

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 10:45:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية تصوير موبايل

1

تعديل في الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

2

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

3

امتحان تجريبي للمادة

4

امتحان تدريبي في محافظة شمال الباطنة

5

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
 الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية)
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي									
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١		ب. تقدم	١	معرفة وفهم									
	٢		ج. علاقة تحليل	١	معرفة وفهم									
	٣		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">م</td> <td style="width: 40%;">الفكرة الجزئية</td> <td style="width: 10%;">الفقرة</td> </tr> <tr> <td>أ</td> <td>تفاوت الذاكرة من شخص لآخر</td> <td>الثالثة (٣)</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>أهمية الذاكرة للإنسان</td> <td>الثانية (٢)</td> </tr> </table>	م	الفكرة الجزئية	الفقرة	أ	تفاوت الذاكرة من شخص لآخر	الثالثة (٣)	ب	أهمية الذاكرة للإنسان	الثانية (٢)	١ ١	معرفة وفهم
	م	الفكرة الجزئية	الفقرة											
	أ	تفاوت الذاكرة من شخص لآخر	الثالثة (٣)											
	ب	أهمية الذاكرة للإنسان	الثانية (٢)											
٤		أشخاص يحفظون الأرقام والتواريخ أشخاص يحلون المعادلات الرياضية أشخاص يتفوقون في المهارة اليدوية أشخاص يتفوقون في الإنجاز العلمي (يكتفى بنوعين لكل درجة)	٢	معرفة وفهم										
٥		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">م</td> <td style="width: 40%;">الصورة</td> <td style="width: 10%;">الطريقة</td> </tr> <tr> <td>أ</td> <td>شخص أتقن اللغة الإنجليزية ثم نسيها بعد عدة سنوات</td> <td>النسيان من قلة الاستعمال</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>شخص مر به موقف محزن ولم يستطع تذكره بعد فترة</td> <td>النسيان النفسي</td> </tr> </table>	م	الصورة	الطريقة	أ	شخص أتقن اللغة الإنجليزية ثم نسيها بعد عدة سنوات	النسيان من قلة الاستعمال	ب	شخص مر به موقف محزن ولم يستطع تذكره بعد فترة	النسيان النفسي	١ ١	تطبيق	
م	الصورة	الطريقة												
أ	شخص أتقن اللغة الإنجليزية ثم نسيها بعد عدة سنوات	النسيان من قلة الاستعمال												
ب	شخص مر به موقف محزن ولم يستطع تذكره بعد فترة	النسيان النفسي												
٦		يمكن المحافظة على المعلومات والمعارف بتمرين الذاكرة على الحفظ والتعود على تذكر الأشياء وترديد المحفوظ حتى يثبت في الذاكرة. (يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)	٢	تقويم										

يتبع/٢

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
معرفة وفهم	١	د. خليف المصطفى		١	ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)
معرفة وفهم	١	أ. عروة		2	
معرفة وفهم	١	ثم لما قبض المختار لم نتريث أن وفدنا مسرعين (البيت الثالث)		٣	
معرفة وفهم	١	فالتزمنا العهد - لم ننقض - دفعنا - ما نزعنا - ولا كنا عمين (يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة)		٤	
تحليل	١	قوة الملك والسيطرة والحكم (يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى مما يفيد الحكم و المكانة العالية)		٥	
تحليل	٢	الصدر: ثم وافى بكتاب المصطفى العجز: عمرو يدعوننا فكنا الأرشدين		٦	
تحليل	١	ثاني اثنين - الحق المبين - يد الله - عمين (يكتفى بمثالين ولكل درجة)		٧	
تحليل	٢	منجزات الوطن: المحافظة عليها والمشاركة في بنائها. تاريخ الوطن: دراسته والاستفادة منه والاعتزاز به. (يقبل ما يكتبه الطالب في هذا المعنى)		٨	
معرفة وفهم	٢	إن العمل يحيي الأمل سر الوجود فيه نسود (لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطئين في البيت الواحد تسقط درجته)		١	ثالثاً: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي		
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)	١	أ	في، الواو، لا، إذا، احتاج، إلى، أو، الفاء، إن، في، اللام، ذلك. (يعطى الطالب الدرجة إذا كتب أحد الضمائر المتصلة أو فصل في كلمة (ذلك) بأن أشار إلى لام البعد أو كاف الخطاب)	١	تطبيق		
		ب	محمد، أحدهم، والضمير في ينسى ويساعد ويبدل، والواو في يحترمونه.	١	تطبيق		
	٢	أ	الاجتهاد: مبتدأ مرفوع ½ وعلامة رفعه الضمة ½	١	تطبيق		
		ب	الدروس: مفعول به منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	١	تطبيق		
	٣		المفعول به	١	معرفة وفهم		
	٤	أ	٣. شبه جملة	١	تطبيق		
		ب	١. معربة	١	تطبيق		
		ج	١- الضمة	½	تطبيق		
		د	٢. الكسرة	½	تطبيق		
	٥		الجملة الفعلية اجتهد الطالب	الفاعل الطالب ½	الفاعل الطالب ½	الجملة الفعلية اجتهد الطالب	١
٦			يقبل من الطالب أي جملة اسمية صحيحة	١	تركيب		

يتبع/٤

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي							
رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨ درجات)	١		(ع) - (ع)	٢	تطبيق							
	٢	أ	بن	١	تطبيق							
		ب	أجلك، أيها، أمك، أخلص	١	تطبيق							
	٣		علمين	١	معرفة وفهم							
	٤	أ	3. مكسورة	١	معرفة وفهم							
		ب	١. أبنائها	١	تطبيق							
	٥		<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الجملة</th> <th>التصويب</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>لقب خالد ابن الوليد بسيف الله المسلول.</td> <td>بن ½</td> <td>وقعت بين علمين ½</td> </tr> </tbody> </table>	م	الجملة	التصويب	السبب	أ	لقب خالد ابن الوليد بسيف الله المسلول.	بن ½	وقعت بين علمين ½	١
م	الجملة	التصويب	السبب									
أ	لقب خالد ابن الوليد بسيف الله المسلول.	بن ½	وقعت بين علمين ½									

نهاية نموذج الإجابة