

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس اجتناب أمراض القلوب

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...الظاهرة  
مدرسة: .....اسماء بنت الصلت للتعليم الأساسي (1\_12)

## تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2020 م

اسم المعلم/المعلمة: ثريا خليفة سعود الكلبانية

الصف:الخامس	الوحدة:الثالثة	عنوان الدرس/الموضوع:اجتناب أمراض القلوب
-------------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		بإمكانك التمهيد للدرس بعمل مسرحية صامتة أو فيديو يتكلم عن الحسد أو عرض صور أو الموقف الموجود في الدرس ثم سؤال الطلبة عما يستنتجه منه	
المفاهيم : التباعد . التحاسد. التدابر			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1/ يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة	( 1 ) الحوار والمناقشة.	1/ بعد ما يستمع الطالب لقراءة المعلم للحديث الشريف يقوم بعض الطلاب بقراءة الحديث مع تصحيح الأخطاء	الكتاب المدرسي
2/ يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف	( 4 ) العصف الذهني.	2/ مناقشة الطالب في التعريف براوي الحديث الشريف مع	الهاتف
3/ يعرف راوي الحديث الشريف	( ) للتمهيد ( تنبأ، فسر،	كتابة ملخص بسيط لراوي الحديث على السبورة	
4/ يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث	لاحظ،	3/ مناقشة الطالب في معاني الكلمات والمفاهيم الواردة في الحديث الشريف ثم استنتاج المعنى الإجمالي للحديث الشريف	شاشة العرض
	( 5 ) التعلم التعاوني.		
	( ) شكل (7) المعرفي		

وصلة	4/ اختيار طالب لاستنتاج امراض القلوب الواردة في الحديث الشريف وتوضيحها	( ) القياس.	5/ يستنتج آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع			
	5/ يقسم الطلاب على مجموعات لاستخلاص امراض أخرى لامراض القلوب ووضع ما توصل له الطلاب على السبورة	( 7 ) القصة		6/ يعدد أمراض القلوب الواردة في الدرس		
بطاقات	6/ تلخيص آثار امراض القلوب في شكل جدول مع بيان اثرها على الفرد او المجتمع	( 6 ) الخرائط الذهنية.	7/ يستخلص أمراض أخرى للقلب لم ترد في الحديث الشريف			
	<table border="1"> <tr> <td>اثرها على الفرد</td> <td>اثرها على المجتمع</td> </tr> <tr> <td>1. تنشراعداوة والبغضاء</td> <td>1.تضعف العلاقات بين افراد المجتمع</td> </tr> </table>	اثرها على الفرد	اثرها على المجتمع	1. تنشراعداوة والبغضاء	1.تضعف العلاقات بين افراد المجتمع	( ) التعلم باللعب.
اثرها على الفرد	اثرها على المجتمع					
1. تنشراعداوة والبغضاء	1.تضعف العلاقات بين افراد المجتمع					
صور		( ) تمثيل الأدوار.	9/ يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب بإتقان			
فيديو	6/ استنتاج ما يمكن ان يستفيده الطالب من الحديث الشريف وغرس قيمة اجتناب هذه الامراض ثم نوجه الطالب لضرورة حفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب	( ) التعلم بالأقران,				
	لوحة	( ) حل المشكلات.				
		• أخرى:				
		_ استنتاج				
		_ تلخيص				
		وهكذا				

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
أ) عرف مفهوم امراض القلوب ؟	1/ ما حكم هذه الأمراض ؟	1) ماذا نستنتج من قوله تعالى :"	1/ اكمل العبارة التالية :

<p>الحكم الشرعي لهذه الامراض هو .....</p> <p>2/ ابحث في مصادر التعلم عم معنى هذه الكلمات ودونها في دفترك</p> <p>_ الغبطة - الحسد _ التجسس _ التحسس</p>	<p>واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا "</p> <p>(2) ومن قوله عليه الصلاة والسلام " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "</p> <p>(3) صف حال المجتمع يخلو أفراده من هذه الأمراض ؟</p>	<p>2/ كيف يمكن لي أن أتجنب هذه الأمراض ؟</p>	<p>(ب) عدد أمراض القلوب ؟</p> <p>(ج) اذكر أمراضا أخرى للقلوب غير الوارد في الحديث الشريف ؟</p> <p>(د) لخص آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع ؟</p>
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

موقع المناهج العمانيّة  
alManahj.com/om