

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة وأوراق عمل محلولة في درس الاحتمال

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-30 08:36:41

إعداد: عابدة الوهيبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[المراجعة النهائية للمادة مع الإجابات](#)

1

[اختبار تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

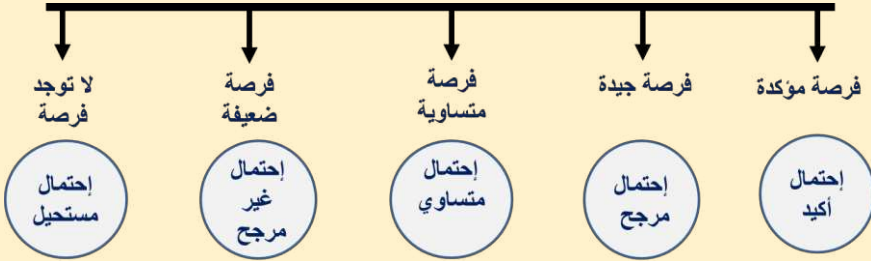
4

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع الإجابات](#)

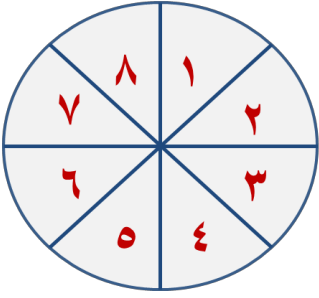
5

الاحتمال : هو قياس مدى احتمالية حدوث شيء ما

- (١) **مؤكد :** فرصة وقوع الحدث تساوي عدد الفرص الكلي (١٠٠%)
- (٢) **مرجح :** فرصة وقوع الحدث أكبر من نصف عدد الفرص الكلي (أكثر من ٥٠%)
- (٣) **متساو :** فرصة وقوع الحدث تساوي نصف العدد الكلي (٥٠%)
- (٤) **غير مرجح :** فرصة وقوع الحدث أقل من نصف عدد الفرص الكلي (أقل من ٥٠%)
- (٥) **مستحيل :** فرصة وقوع الحدث = صفر

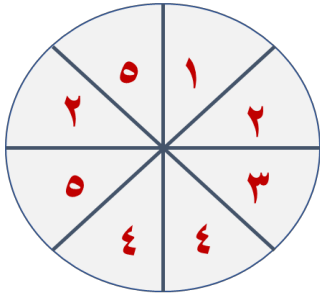


لعبة القرص : ما احتمال حدوث الأحداث التالية :



- (١) الحصول على عدد زوجي ؟ متساوي
- (٢) الحصول على مضاعفات العدد ٣ ؟ غير مرجح
- (٣) الحصول على عدد أكبر من ٣ ؟ مرجح
- (٤) الحصول على عدد أقل من ٩ ؟ مؤكد
- (٥) الحصول على العدد ١٠ ؟ مستحيل

تمرين ثنائي : في القرص الموضح : أذكر الفرص فيما يلي :



- (١) الحصول على عدد فردي ؟ متساوي
- (٢) الحصول على عدد من مضاعفات ٢ ؟ متساوي
- (٣) الحصول على عدد أقل من ٦ ؟ مؤكد
- (٤) الحصول على العدد ١٠ ؟ مستحيل
- (٥) الحصول على عدد مربع ؟ غير مرجح

سؤال الدقيقة الواحدة : حوِّط الإجابة الصحيحة : عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه ، فإن

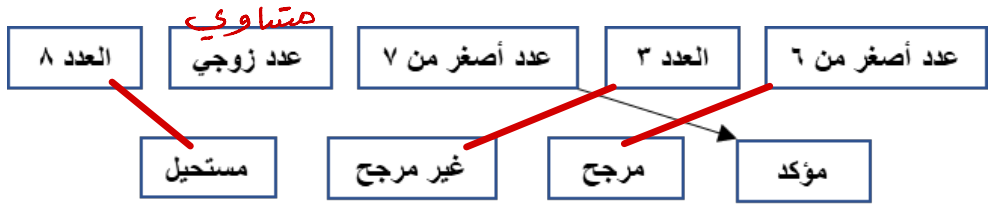
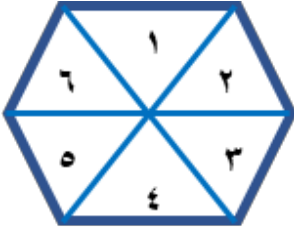
احتمال الحصول على عدد بين ٢ ، ٦ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦



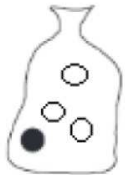
تمرين فردي: لدى يوسف مجموعة من الدورات صل بخط بين كل دوار والاحتمال المناسب



تمرين (١): يلف فارس الدوار المقابل : صل كل إحتمال وما يناسبه من فرصة (وقوف المؤشر عليه) على خط الإحتمال أدناه كما في المثال :



تمرين (٢): الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء :
 (أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء :



مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل

(ب) أكتب عدد الحرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي.



تمرين فردي: كتاب الطالب صفحة ٢٠ رقم (١ ، ٢)

ملاحظه الحل في كتاب الطالب

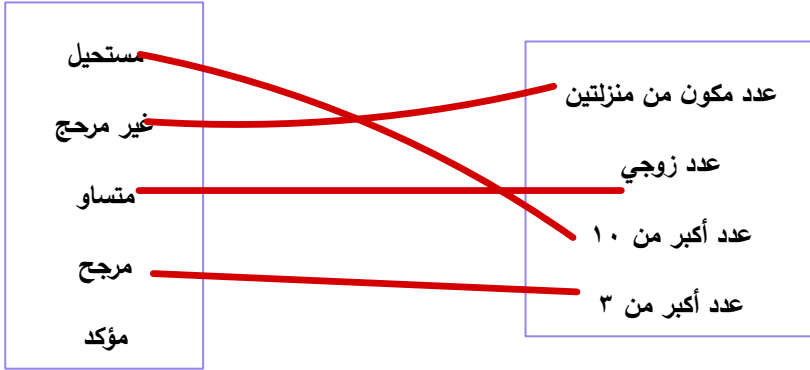
تمرين (٣): عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه، ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر حدث مرجح، فسر ذلك؟

الاحداث: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

الاحداث المحتملة هي (١، ٢، ٣، ٤) عددها ٤

نصف الاحداث = ٣ و ٤ أوفر من النصف لذلك مرجح

تمرين ختامي: في تجربة ألقاء حجر نرد ذي ١٠ أوجه :
زاوج بين العبارات في العمود الأول والإحتمال في العمود الثاني :



مهم جدا!

حل أسئلة كتاب الطالب صفحة ٢٠ - ٢١

ملاحظة الحل في كتاب الطالب

واجب منزلي: كتاب النشاط صفحة ١٦ رقم (١ - ٢)

ملاحظة الحل في كتاب النشاط



(١) حجر نرد من (١ - ٦) ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

(أ) ما هي فرصة الحصول على الرقم ١ ؟ ~~غير مرجح~~

(ب) ما هي فرصة الحصول على رقم أصغر من ٦ ؟ ~~مرجح~~

(ج) ما هي فرصة الحصول على رقم بين ٢ ، ٦ ؟ ~~متساوي~~

(٢) في الدوار الموضح :

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صحيح	خطا
إحتمال مؤكد على سقوط الدوار على اللون الأحمر		✓
إحتمال غير مرجح على سقوط الدوار على اللون الأخضر	✓	
إحتمال مؤكد على سقوط الدوار على اللون الأحمر أو الأخضر	✓	
إحتمال مستحيل على سقوط الدوار على اللون الأزرق	✓	

(٣) رمى خالد حجر نرد ذي ١٠ أوجه (٠ - ٩) وقال أن إحتمال ظهور عدد أكبر من ٥ هو

إحتمال مرجح ، هل ما قاله صحيح ؟ فسر إجابتك ؟

لا نعم

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

لان الأعداد الأكبر من ٥ : ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ (٤ أعداد)

و ٤ أقل من النصف

٤) في تجربة سحب بطاقة من مجموعة من البطاقات المرقمة المقابلة :



١) ما احتمال ظهور عدد أولي ؟ **غير مرجح** **محدونف**



ب) ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٨ ؟ **متساوي**

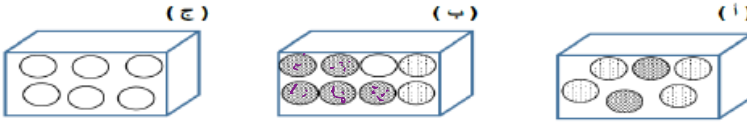


ج) ما احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ ؟ **مرجح**



د) ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٢٥ ؟ **مستحيل**

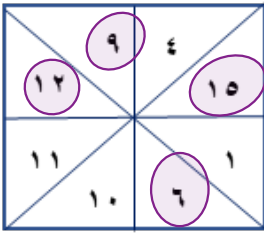
٥) أمامك ثلاثة صناديق (أ) ، (ب) ، (ج) بها مجموعة من الكرات (البيضاء ، والمنقطة والمخططة) طلب منك أخذ كرة من أحد الصناديق دون النظر إليها



صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

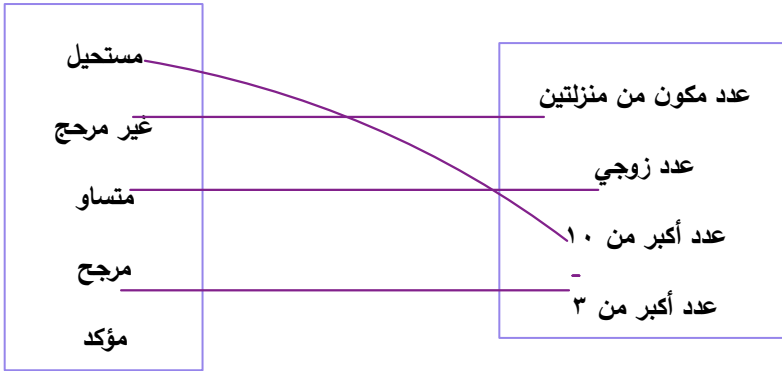
أ	من المستحيل أخذ كرة مخططة من الصندوق
ب	من غير المرجح أخذ كرة بيضاء من الصندوق
ج	من المؤكد أخذ كرة بيضاء من الصندوق
	من المرجح أخذ كرة منقطة من الصندوق

٥) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل :

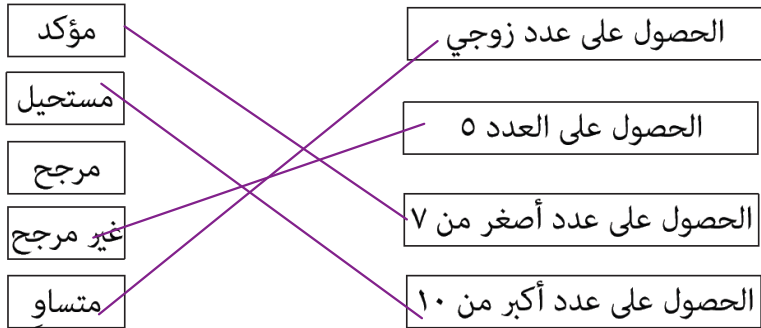
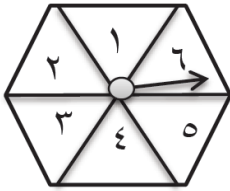


مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل




٦) في تجربة ألقاء حجر نرد ذي ١٠ أوجه : **مكرر ٣٥**
 زواج بين العبارات في العمود الأول والإحتمال في العمود الثاني :



٧) عند تدوير الدوار المقابل ، صل بين الاحداث التالية وفرص ظهورها.



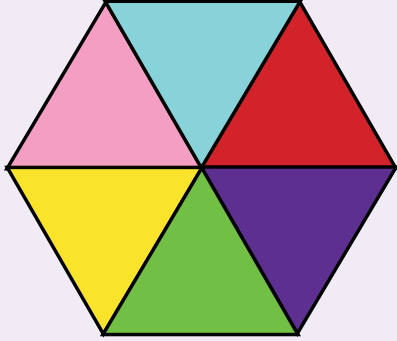
في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :

			أستطيع أن : أستخدم لغة المصادفة لكي أصف مدى احتمالية وقوع حدث ما .
أواجه صعوبة في :			



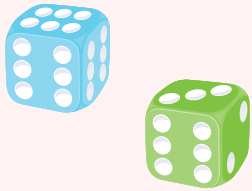
لعبة ممتعة
للجميع

لنستكشف



- أمامك قرص دوّار على شكل مُضَلَع سداسيٍّ مُنتَظِمٍ.
- اصنع لنفسك قرصًا دوّارًا يشبه القرص المقابل.
- اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كلِّ قسمٍ من القرص بحيث:
- تتساوى فرصة ١ و ٢ ويكون ٣ هو المرجّح الأكبر.

مُفردات الدرس



الاحتمال: قياس فرصة حدوث شيءٍ ما.

يمكنك استخدام خط الأعداد لعرض فرص حدوث أمرٍ ما.

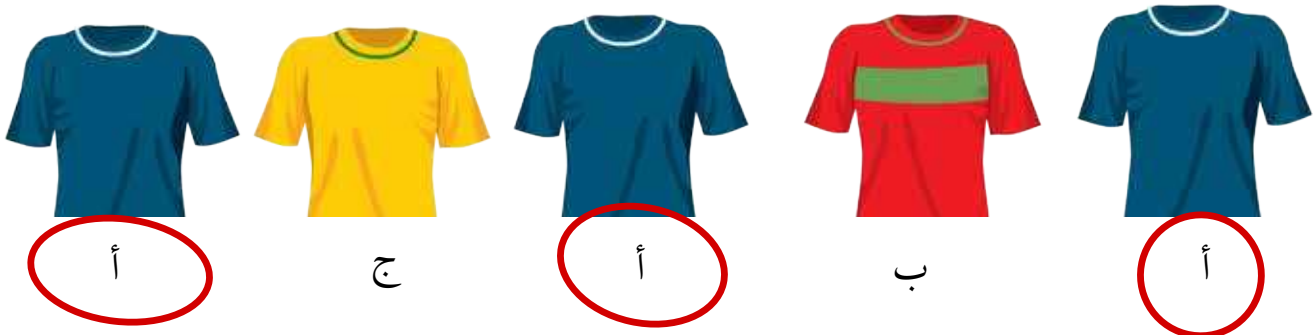
اختيار كرة لونها أحمر من كيس مملوء بالكرات الحمراء

ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر ندر سداسي الأوجه

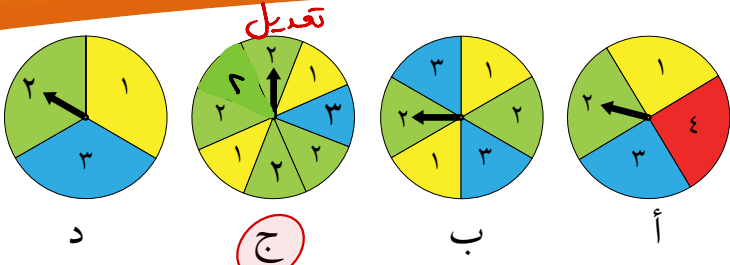


١) لدى مازن خمسة قمصان، إذا اختار من بينهم قميصًا بشكلٍ عشوائيٍّ.

ما القميص المرجّح اختياره؟



(٢) يدور السهم في كلِّ دوّار. ما الدوّار المرّجَح استقرار السهم فيه على الرقم ٢؟ **ج**



(٣) استخدم الكلمات «مرّجَح» و «غير مرّجَح» لتحديد احتمال حدوث كل حدث من الأحداث الآتية:

(أ) حصولك على عدد أقل من ٦ عند رمي حجر النرد. **مرّجَح**

(ب) فقدان شخصٍ ما في فصلك لحذائه. **غير مرّجَح**

(ج) سقوط أمطارٍ اليوم. **يعتمد على المناخ المحلي**

كوّن ثلاث عباراتٍ من مخيلتك وقرّر احتمال حدوثها. **لِي يعتمد على الطالب (مثل (احتمال أن يكون غداً إجازة))**

(٤) اكتب حدثاً يُحتمل حدوثه بشكل متساوٍ. وشرح كيف عرفت ذلك؟

احتمال الحصول على هورة فوكتابه عند رمي عملة معدنية

(٥) تملك سارة قرصاً دوّاراً على هيئة مُضلعٍ ثمانيّ الأضلاع منتظمٍ.

استخدم أحد هذه المصطلحات:

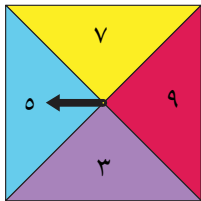
(مستحيل ، غير مرّجَح ، متساوٍ ، مرّجَح ، مؤكّد)

لايجاد احتمال الحصول على شكل:

(أ) دائرة. **متساوي** (ب) مربع. **غير مرّجَح**

(ج) مُضلعٍ ثمانيّ الأضلاع. **مستحيل** (د) مثلث. **غير مرّجَح**

(٦) استخدم سامر خط الاحتمال () لتحديد احتمال كلِّ مما يأتي: **مستحيل** ، **غير مرّجَح** ، **متساوٍ** ، **مرّجَح** ، **مؤكّد**



(أ) حصوله على عدد فردي؟ **مؤكّد**

(ب) حصوله على عدد زوجي؟ **مستحيل**

(ج) حصوله على عدد أقل من ٥؟ **غير مرّجَح**

(د) حصوله على عدد أقل من ٦؟ **متساوي**

(٧) ترمي سهام حجر نرد ذي ستة أوجه. ما احتمال:

(أ) ظهور الرقم ٦؟ **غير مرّجَح**

(ب) ظهور العدد ١٠؟ **مستحيل**

(د) ظهور مضاعفات الرقم ٣؟ **غير مرّجَح**

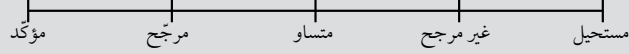
(ج) ظهور عددٍ زوجيٍّ؟ **متساوي**





تَدَكَّر:

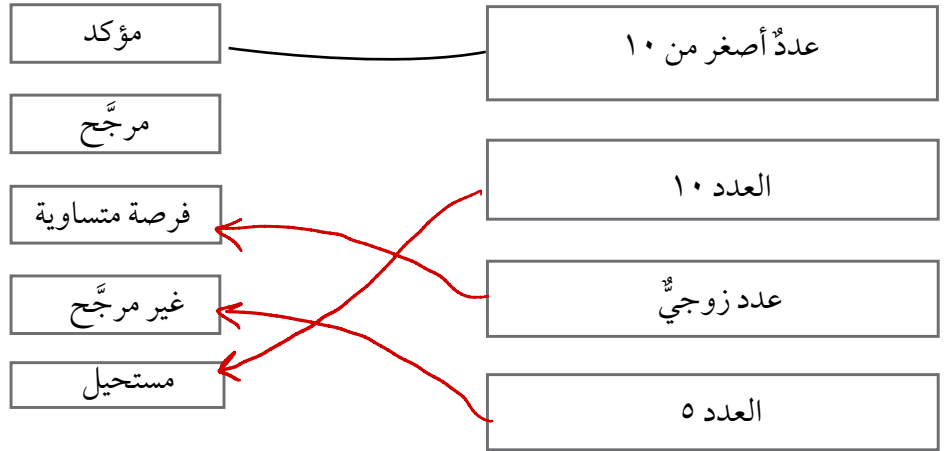
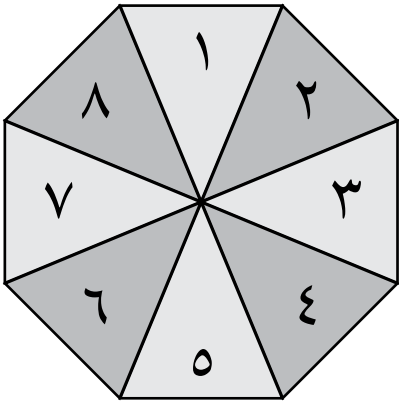
الاحتمال هو قياس مدى فرصة حدوث شيء ما. لتوضيح ذلك، استخدم مقياس الاحتمال:



المفردات:

مؤكد، مرجح، غير
مرجح، مستحيل،
فرصة متساوية.

- (١) يستخدم يوسف دوَّارًا على هيئة مُضَلَّعٍ منتظمٍ ثماني الأضلاع. ارسم خطوطًا لتوضيح مدى احتمالية ظهور كلِّ عددٍ من الأعداد أثناء لف الدوَّار. كما في المثال الموضَّح أدناه.



- (٢) توجد مع عمر مجموعة من الصُّرر تحتوي على خرز أسود وأبيض. يقوم عمر بأخذ خرزة من الصُّرة دون النظر إليها.



أكمل كلَّ عبارة من العبارات الآتية:

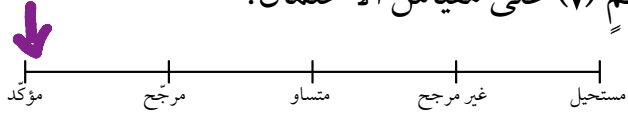
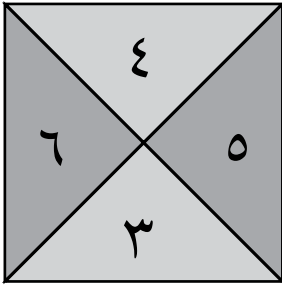
- (أ) من المستحيل أن يأخذ عمر خرزة سوداء من الصُّرة — **ج** — .
(ب) من غير المرجح أن يأخذ عمر خرزة بيضاء من الصُّرة — **ب** — .

ملاحظة: ارجع إلى مقياس الاحتمال إذا كنت تريد التأكد من أيِّ شيء.

(٣) (أ) ما احتمال ظهور الرقم ٢ على الدوّار المقابل؟

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة.

مؤكد مستحيل فرصة متساوية مرجح غير مرجح
(ب) ما احتمال ظهور عدد أصغر من ١٠ على الدوّار؟ سجّل إجابتك من خلال وضع سهم (↓) على مقياس الاحتمال.



(٤) يرمي سامح حجر نرد منتظم.

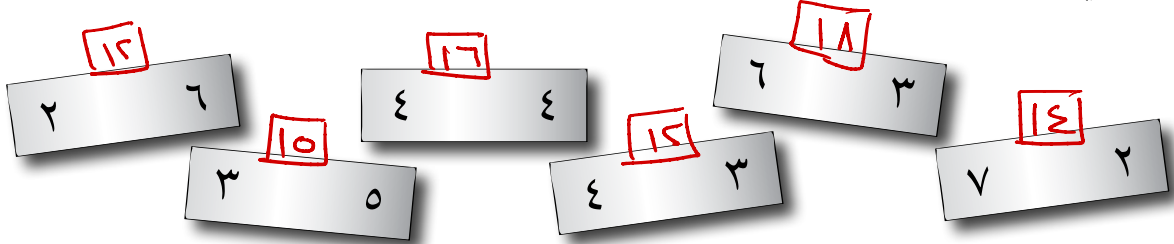
ما احتمال ظهور عدد زوجي؟ متساوي

ما احتمال ظهور عدد فردي؟ متساوي

ماذا تلاحظ في إجاباتك؟ ولماذا؟ لأن عدد الأعداد الفردية عدد ها ٣ و تساوي عدد الأعداد الزوجية

ملاحظة: استخدم الكلمات المعطاة في النشاط ١ لمساعدتك.

(٥) فيما يأتي ست بطاقات تحتوي على أعداد مختلفة:



ملاحظة: اكتب ناتج ضرب العددين في كل بطاقة؛ لتساعد نور لإيجاد ناتج الضرب المرجح.

اختارت نور بطاقة دون النظر إليها.

وتجد ناتج ضرب الرقمين على البطاقة التي اختارتها. فما ناتج

الضرب المرجح الحصول عليه بشكل أكبر؟ ١٢

(٦) الدوّار المقابل على هيئة مُضلع خماسي منتظم.

اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كل قسم من أقسام الدوّار بحيث:

- تتساوى فرصة ظهور الرقمين ١ و ٣
- يكون ظهور العدد ٢ هو الأقل فرصة.

