

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كراسة الطالب في الوحدة الثالثة Our world wonderful

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-05-2023 09:57:13 | اسم المدرس: دلال الحمادية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

5

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)

كراسة الطالب

في مادة اللغة الانجليزية

للصف الخامس B

الفصل الدراسي الثاني Unit 3

اعداد وتنسيق المعلمة الاولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليلة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية

#95148565

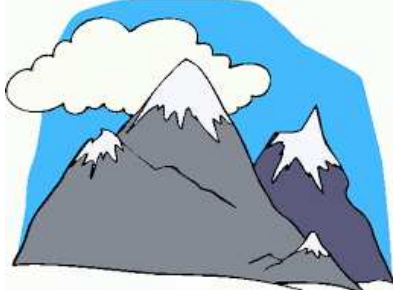
## Unit Three

### Our wonderful world

اهم المفردات المذكورة في الوحدة الثالثة :



building



mountain



desert



city



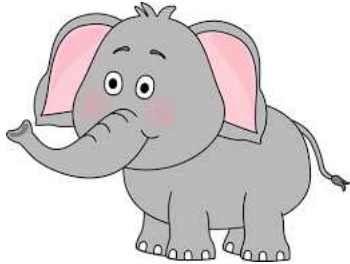
waterfall



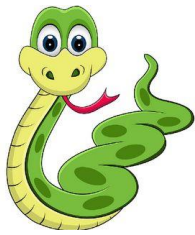
river



camel



elephant



snake



crocodile



bird



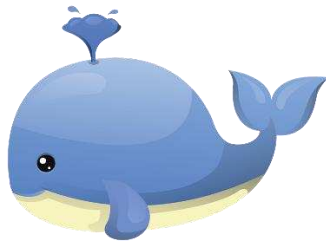
mouse



road



tower



whale



giraffe



lion



monkey



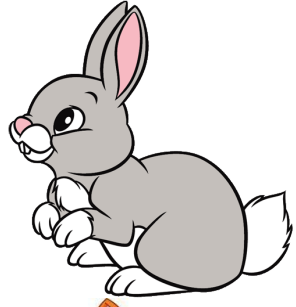
clown



face



pencil



rabbit



cat



cheetah



falaj



tree



fort



cake



car



ice-cream



# GRAMMAR:

ثانيا : اهم القواعد الموجودة داخل الوحدة الثالثة:



## المقارنة بين اثنين : Comparative

عند المقارنة بين اثنين نضيف للصفة **er** ثم كلمة **than**  
الصيغة المستخدمة في كتابة الجملة:

Someone\something+ verb to be+short adjective+er+than+someone\something

الشخص \الشيء ١

am\is  
\are

صفة قصيرة

er +  
than

شخص \الشيء ٢

Ali

is

taller than

Hassan.

Elephants

are

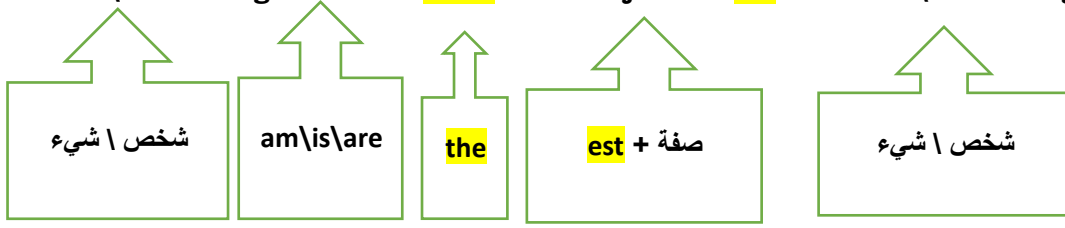
bigger than

frogs.

## المقارنة بين ثلاث فأكثر Superlative

عند المقارنة بين ثلاثة فأكثر نضع قبل الصفة **the** وبعدها نضيف **est**

Someone\something+verb to be+ **the**+short adjective+**est**+someone\something.



**Ali** is **the** **tallest** **of his brothers.**

**The River Nile** is **the** **longest** **river in the world.**

**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)**

**(2½ marks)**

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

6. Sawsan is \_\_\_\_\_ than Kamal.

- tall                       the tallest                       taller                       tallest

7. Ibrahim is \_\_\_\_\_ boy in the class.

- tallest                       taller than                       the tallest                       tall

8. The horse is faster \_\_\_\_\_ the tortoise.

- the                       it                       a                       than

9. Jabal Shams is \_\_\_\_\_ mountain in Oman

- high                       higher than                       the highest                       highest

10. Fatma is \_\_\_\_\_ Ameera.

- tallest                       taller than                       taller                       tall

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)									
1.	6.	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX	<input checked="" type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXXX
2.	7.	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...
3.	8.	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXXXX
4.	9.	<input type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...
5.	10.	<input type="radio"/>	XXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXX

نسأل الله العليّ القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون  
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على  
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية  
و النهوض بهم في أعلى المراتب.

