

التحضير للامتحان النهائي: كيف أستعد لإختبار اللغة الانجليزية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-17 15:33:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: Alwaili Haleema

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

تميز دمج أسئلة امتحانية 2025 و 2026	1
شرح قواعد اللغة شامل	2
كراسة القواعد والمفردات للصف الخامس الوحدة 5-6 دليل مبسط وشامل	3
كتاب تدريبات قواعد ومفردات وقراءة وكتابة	4
برزنتيشن ملف شامل عن العروض التقديمية لمشروع رواد المستقبل	5

PREPARING FOR ENGLISH EXAM GRADE 5 SEM 2

كيف استعداد لإختبار اللغة الانجليزية
للفصل الخامس الفصل الدراسي الثاني

T. Haleema Alwaili



قبل البدء بالمذاكرة

- أعطي نفسك وقتاً كافياً للدراسة: لا تنتظري حتى اللحظة الأخيرة وابدأي بوضع جدول زمني يتناسب مع حجم كل مادة.
- نظمي وقتك وحافظي على التغذية السليمة: خذي وقتك الكافي من النوم ٨ ساعات يومياً في وقت الليل وتجنبي السهر حتى ساعات متأخرة من الليل.

T. Haleema Alwaili



جهزي ادواتك ومكان
مذاكرتك وابتعدي عن
المشتتات كالهاتف او اي
شيء قد يشتت تفكيرك.



PLEASE
DO NOT
DISTURB

T. Haleema Alwaili

T. Haleema Alwaili

LISTENING 1 (Items 1-5) (5 marks)

You are going to hear **five short dialogues**, each with two speakers. For each dialogue there is one statement. Indicate whether the statement is **True** or **False**?

Statements	True	False
1. Sara has a high temperature.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bader ate ice cream last night	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Nasser will go to the dentist today.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fatma's mother is making soup for Fatma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Alia has a cold and a sore throat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



١. مهارة الاستماع

تنقسم مهارة الاستماع إلى سؤالين:
١. True/ false (خمس درجات)

لدى الطالب خمس جمل يجب ان يتحقق من صحتها أو خطأها فيستمع إلى خمس حوارات يستنتج من خلالها صحة الجملة أو خطأها.

LISTENING 2 (Items 6-10) (5 marks)

You are going to hear **a short interview about Endangered animals**. Listen and for each item, shade in the bubble next to the correct option.

6. Which animal is in danger?

The Arabian horse The dog The Arabian Leopard

7. Why are rhinos in danger?

People hunt them They are sick They eat too much

8. Which animal was in danger, but is safe now?

Polar Bear Panda Koala

9. Why is the Arabian Camel not in danger?

There are many of them They live in deserts There are few of them

10. How can we help animals?

Keep them at home Protect forests Hunt them

٢. Multiple Choice Question (خمس درجات)

يستمع الطالب لحوار بين شخصين
يجيب الطالب على الأسئلة من خلال تضليل الإجابة الصحيحة



T. Haleema Alwaili

• طرق تساعد على حل السؤال الأول / True / false (خمسة درجات)

1. هناك بعض الكلمات المفتاحية في كل سؤال يجب علينا تحديدها لنفهم المطلوب من كل سؤال كأسماء الأشخاص أو الحيوانات أو المكان.

2. نركز على الكلمات الدالة على الزمان مثل last night, yesterday, today, home...ets أو الاماكن مثل hospital, school.

3. تذكري دائماً أن كل سؤال له حوار الخاس.

4. يجب الانتباه لاسم المتحدث والمستمع.

LISTENING 1 (Items 1-5) (5 marks)

You are going to hear **five short dialogues**, each with two speakers. For each dialogue there is one statement. Indicate whether the statement is **True** or **False**?

Statements	True	False
1. Sara has a high temperature.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bader ate ice cream last night	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Nasser will go to the dentist today.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fatma's mother is making soup for Fatma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Alia has a cold and a sore throat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Multiple Choice

طرق تساعد على حل السؤال الثاني
Question (خمسة درجات)

ف اجابة السؤال

1. الأسئلة غالباً ما تكون مرتبة بالتسلسل

الاول تأتي قبل السؤال الثاني.

2. عند الاستماع للحوار لا يذكر رقم السؤال وإنما يكون على شكل

حوار متكامل بدون توقف.

3. حددي المطلوب من كل سؤال من خلال ال

(when, where, what, who, how & why)

4. فهم السؤال هو نصف الاجابة ف على الطالبة فهم السؤال قبل

البدء بالاستماع لتسهيل حلها.

LISTENING 2 (Items 6-10) (5 marks)

You are going to hear a short interview about Endangered animals.
Listen and for each item, shade in the bubble next to the correct option.

6. Which animal is in danger?

The Arabian horse The dog The Arabian Leopard

7. Why are rhinos in danger?

People hunt them They are sick They eat too much

8. Which animal was in danger, but is safe now?

Polar Bear Panda Koala

9. Why is the Arabian Camel not in danger?

There are many of them They live in deserts There are few of them

10. How can we help animals?

Keep them at home Protect forests Hunt them



GRAMMAR/VOCABULARY (Items 1-10)

(10 marks)

You can live a _____(1)_____ life by eating good food and staying _____(2)_____. You _____(3)_____ play a sport to keep your body strong. Do not _____(4)_____ too much junk food. _____(5)_____ to good advice from your parents _____(6)_____ teachers. Taking care of _____(7)_____ health helps you feel happy and full _____(8)_____ energy. Health _____(9)_____ very important. You should be careful to enjoy your _____(10)_____.

Read the text, for each item, shade in the bubble next to the correct option.

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="radio"/> health | <input type="radio"/> healthy | <input type="radio"/> unhealthy |
| 2. <input type="radio"/> activity | <input type="radio"/> action | <input type="radio"/> active |
| 3. <input type="radio"/> should | <input type="radio"/> shouldn't | <input type="radio"/> don't |
| 4. <input type="radio"/> eats | <input type="radio"/> eating | <input type="radio"/> eat |
| 5. <input type="radio"/> Listen | <input type="radio"/> Watch | <input type="radio"/> Swim |
| 6. <input type="radio"/> with | <input type="radio"/> to | <input type="radio"/> and |
| 7. <input type="radio"/> you | <input type="radio"/> your | <input type="radio"/> yours |
| 8. <input type="radio"/> at | <input type="radio"/> of | <input type="radio"/> with |
| 9. <input type="radio"/> is | <input type="radio"/> are | <input type="radio"/> isn't |
| 10. <input type="radio"/> live | <input type="radio"/> life | <input type="radio"/> love |

GRM/VCB
SCORE

10



T. Haleema Alwaili

٢. مهارة المفردات والقواعد (١٠ فراغات)

(١٠ درجات)

- السؤال عبارة عن فقرة وبها عشر فراغات وتتنوع الخيارات بين التي تخص القواعد والتي تخص المفردات.
- يجب على الطالبة أولاً أن تحفظ المفردات المهمة في الكتاب وتراجع القواعد المهمة وتركز على تركيبها في الفقرة.
- من المهم ان تنظر الطالبة للكلمات الموجودة قبل وبعد الفراغ لتحديد الكلمة الناقصة.
- تذكري ان كل سؤال عليه درجة واحدة ف ركزي جيداً.

طالبتى المٌجيدة

تأكدي انك قد انهيتي جميع
أسئلة الاختبار قبل الخروج من
قاعة الاختبار

READING 1 (Items 1-5)

(5 marks)

Match the excerpts in column (A) with the texts in column (B).

For each text, shade in the bubble under the correct option.

No	A	B
1	Yesterday, we were at Hanan's birthday party.	A They were sitting under a tree, eating bananas and watching people walk by.
2	Last week I went to the zoo and saw two big gorillas.	B My temperature was very high, and I was coughing badly. The doctor advised me to stay in bed.
3	The black rhino is an endangered animal.	C It was a very good time. We enjoyed the food and the music.
4	Drinking milk and sleeping early are good habits.	D People used to hunt it for its meat and for its horn too.
5	I couldn't go to school yesterday.	E It flies quickly because it has long wings.
		F They help you build a strong body and keep your body fit and healthy.

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

READING 2 (Items 6-10)

(5 marks)

Read the text. For each question, write a short answer (not more than FOUR WORDS).

Hi Lucy,

Guess what? Yesterday, I went to the animal park with my class! It was so much fun. We saw lions, giraffes, and a baby elephant. The giraffes were so tall, and they ate leaves right from the trees.

My favorite part was feeding the goats. They were very friendly and funny. I also took lots of pictures to show you later!

After lunch, we watched a parrot show. The parrots could talk and do tricks. I wish you were there with me. Maybe we can go together next time!

Write back soon! See you soon.

Your friend,

Jake

6. Who wrote the e-mail?

7. Where did Jake go?

8. What animals did Jake see?

9. What did the giraffes eat?

10. What could the parrots do?

T. Haleema Alwaili

3. مهارة القراءة:

. تتكون من سؤالين:

1. سؤال Matching Sentences (خمسة درجات)

يوجد بالسؤال عمودين في العمود الاول خمس جمل وفي العمود الثاني ست جمل. توصل الطالبة كل جملة بمتممتها في الجهة الاخرى.

2. السؤال الثاني Reading Comprehension (خمسة درجات)

يقرأ الطالب النص ويجب على الاسئلة المعطاه باجابة قصيرة لا تتعدى الاربع كلمات.

T. Haleema Alwaili

طرق تساعد على حل السؤال الاول Matching Sentences (خمسة درجات)

1. تحدد الطالبة (nouns) التي من الممكن استبدالها ب ضمائر ك (she, he, it, they, you, we & I) وبعدها تحاول أن تكمل الجملة من العمود الثاني.

2. نأخذ الجملة الرابعة كمثل (drinking milk and sleeping early) عبارة عن شيئا استبدلا بكلمة they في الجملة (F).

3. من الضروري ان يكون محتوى الجمل مشترك ف يجب على الطالبة فهم معنى كل جملة.

4. اسهل طريقة للحل هي ان نقرأ جملة من العمود الايسر ونبحث عن متمتها في الجهة المقابلة. بهذه الطريقة تنجزين اسرع وتطلعي على اغلب الجمل في الجهة اليمنى.

5. تذكرى ستبقى جملة واحدة غير مستخدمة في العمود الايمن.

READING 1 (Items 1-5)

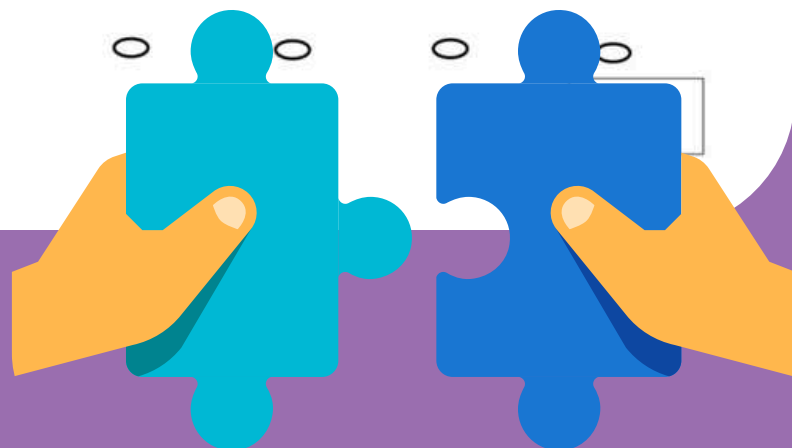
(5 marks)

Match the excerpts in column (A) with the texts in column (B).

For each text, shade in the bubble under the correct option.

No	A	B
1	Yesterday, we were at Hanan's birthday party.	A They were sitting under a tree, eating bananas and watching people walk by.
2	Last week I went to the zoo and saw two big gorillas.	B My temperature was very high, and I was coughing badly. The doctor advised me to stay in bed.
3	The black rhino is an endangered animal.	C It was a very good time. We enjoyed the food and the music.
4	Drinking milk and sleeping early are good habits.	D People used to hunt it for its meat and for its horn too.
5	I couldn't go to school yesterday.	E It flies quickly because it has long wings.
		F They help you build a strong body and keep your body fit and healthy.

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





T. Haleema Alwaili

طرق تساعد على حل السؤال الثاني Reading Comprehension (خمسة درجات)

1. لا يوجد خيارات في الاسئلة ف تكتب الطالبة الاجابة بنفسها. لا تتعدى الكلمات المكتوبة اربع كلمات

2. تحديد المطلوب من كل سؤال عن طريق WH-Words (What, Where, When, Why, who, How)

3. اختيار الكلمات المفتاحية لكل سؤال والتي تساعد في ايجاد الاجابة في الفقرة. مثل كلمة giraffes and eat في السؤال 9 تشير الى ان المطلوب هنا هو غذاء الزرافة والذي نجده في الفقرة الاولى وهو leaves.

4. يجب الانتباه الى ان النص في الزمن الماضي ف الافعال كلها في الماضي ولكن صيغة السؤال تقتضي استخدام مصدر الفعل (الفعل الأول infinitive) مثل go > went, see > saw, eat > ate

وتصريفها (يرجى الاطلاع على صفحة 70 في كتاب النشاط Activity Book)

5. غالباً ما يأتي سؤال عن المرسل او المستقبل للايميل

• who sent/wrote the email? who is the email to/from?

ENGLISH, GRADE 5, SEMESTER TWO, Mock Exam

2024-2025

READING 2 (Items 6-10)

(5 marks)

Read the text. For each question, write a short answer (**not more than FOUR WORDS**).

Hi Lucy,

Guess what? Yesterday, I went to the animal park with my class! It was so much fun. We saw lions, giraffes, and a baby elephant. The giraffes were so tall, and they ate leaves right from the trees.

My favorite part was feeding the goats. They were very friendly and funny. I also took lots of pictures to show you later!

After lunch, we watched a parrot show. The parrots could talk and do tricks. I wish you were there with me. Maybe we can go together next time!

Write back soon! See you soon.

Your friend,

Jake

6. Who wrote the e-mail?

7. Where did Jake go?

8. What animals did Jake see?

9. What did the giraffes eat?

10. What could the parrots do?



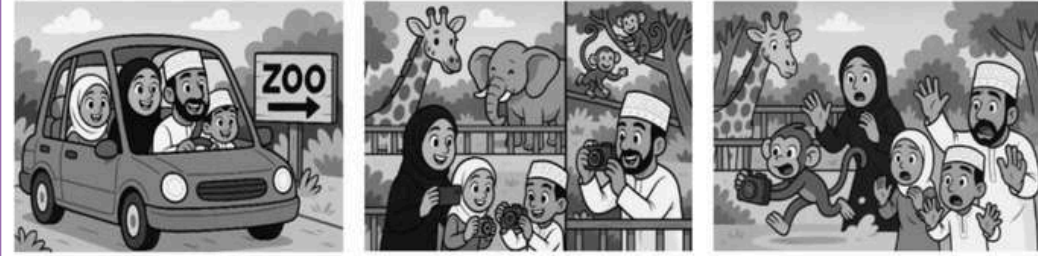
T. Haleema Alwaili

WRITING 1

(5 marks)

Write a story of at least **40 words** based on the following pictures. You can use the words in the box to help you. You can also put in more details to make your story lively and interesting.

family Monkey take camera escape



WRITING 2

(5 marks)

Write a descriptive text of **at least 40 words** about the following topic:

"How to stay fit and healthy"

Describe your daily routine and habits to stay fit and healthy.

What exercises do you usually do?

What food do you often eat?

How much water do you drink?

How is your sleeping?

What do you usually do to relax?

Your writing should be **clear** and **organised**.

١. مهارة الكتابة



تنقسم مهارة الكتابة إلى سؤالين:

١. Writing Story كتابة قصة (خمس درجات)

يعطى الطالب ثلاث صور توضيحية ومعها عدد من الكلمات لإنشاء قصة مكونة من ٤٠ كلمة.

٢. Descriptive Writing كتابة وصفية (خمس درجات)

يصف الطالب حيوان او رحلة او وصف الحياة الصحية في نص في فقرة لا تتعدى ٤٠ كلمة.



T. Haleema Alwaili

طرق تساعد على حل سؤال . Writing Story كتابة قصة (خمسة

درجات)

1. مراجعة التصريف الماضي للافعال لان كتابة القصة يجب ان تكون في الزمن الماضي.

2. يجب ان يذكر الطالب المكان والزمان والشخصيات والاحداث والنهاية.

3. امثلة على المكان school, hospital, zoo, house, park, souq, beach...ets

4. امثلة على الزمان وهو اول شيء نكتبه في القصة last summer, two years ago, one day, last year, last week, yesterday, last month,...ets

5. ضرورة استخدام كلمات لترتيب الاحداث first, second, next, then, finally...ets

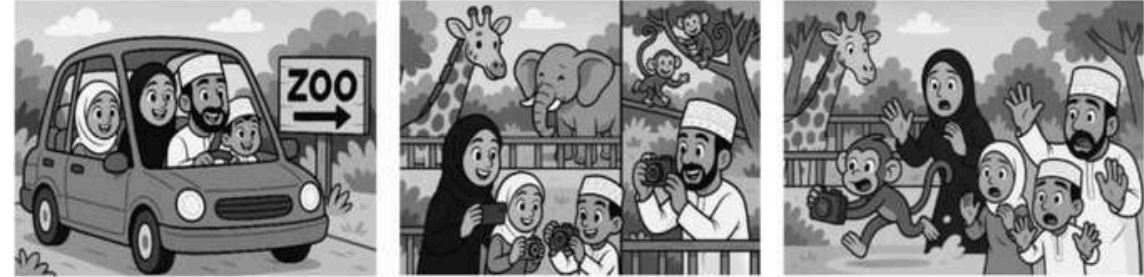
6. انهاء القصة بشعور مثل happy, sad, angry, excited, bored . ولكن غالباً ما تكون نهاية القصة سعيدة happy.

WRITING 1

(5 marks)

Write a story of at least 40 words based on the following pictures. You can use the words in the box to help you. You can also put in more details to make your story lively and interesting.

family Monkey take camera escape



Blank lines for writing the story.



نماذج على مواضيع كتابة قصة

WRITING 1:

(5 marks)

Write a text of at least 40 words based on the following pictures. You can use the words in the box to help you. You can also put more details to make your story lively and interesting.

drink

arrive

say 'no'

beach

give



WRITING 1:

(5 marks)

Write a text of at least 40 words based on the following pictures. You can use the words in the box to help you. You can also put more details to make your story lively and interesting.

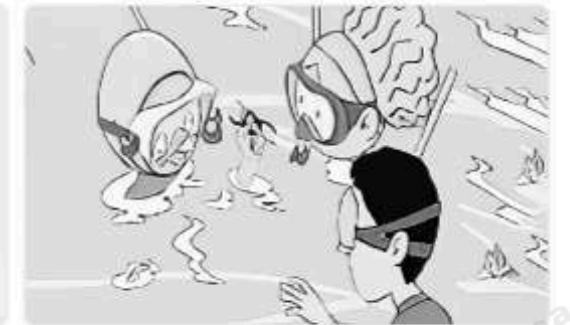
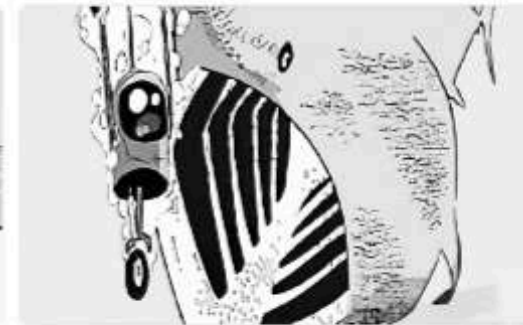
whale

snorkeling

shark

animals

water



T. Haleema Alwaili

نماذج على مواضيع كتابة قصة

Write a text of at least 40 words based on the following pictures. You can use the words in the box to help you. You can also put more details to make your story lively and interesting.

eat

sail

jump

arrive

drive



WRITING 1

(5 marks)

Write a story of at least **40 words** based on the following pictures. You can use the words in the box to help you. You can also put in more details to make your story lively and interesting.

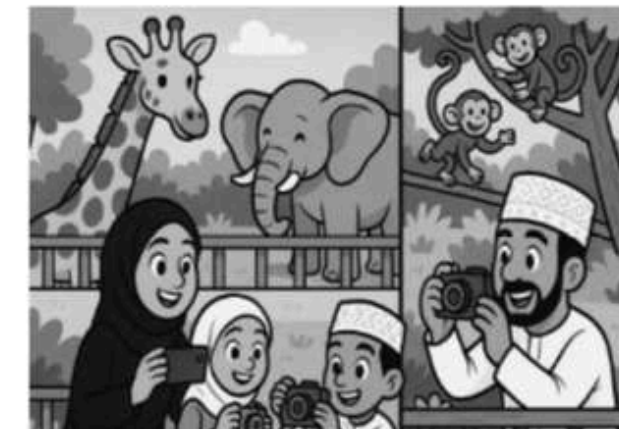
family

Monkey

take

camera

escape





Write a descriptive text of **at least 40 words** about the following topic:

"How to stay fit and healthy"

Describe your daily routine and habits to stay fit and healthy.

What exercises do you usually do?

What food do you often eat?

How much water do you drink?

How is your sleeping?

What do you usually do to relax?

Your writing should be **clear** and **organised**.

طرق تساعد على حل Descriptive Writing كتابة وصفية (خمس درجات)

1. في هذا النوع من الاسئلة لا توجد معلومات مكتوبة ولكن الطالبة تكتب بنفسها الموضوع. ف يجب على الطالبة حفظ المفردات المرتبطة بالمراضيع ليسهل عليها كتابة الفقرة.





طرق تساعد على حل Descriptive Writing كتابة

وصفية (خمس درجات)

• وصف حيوان:

نبدأ بذكر اسم الحيوان (My favorite animal is اسم الحيوان....)

ضرورة ذكر اين يعيش الحيوان, cold place, forest, sea, Ocean,

desert

ذكر الطعام small fish, leaves, grass..ets

ماذا يفعل jumb, run fast, sleep, eat, live without water

اسباب تهدد الحيوانات بالانقراض hunting, pollution

نماذج لكتابة نص وصفي

English , Grade 5 , Semeser Two

2024/2025

WRITING 2:

(5 marks)

Write a descriptive text of at least 40 words about " How you stay fit and healthy".

Your writing should be **clear** and **organized**.

Write a descriptive text of **at least 40 words** about the following topic:

"How to stay fit and healthy"

Describe your daily routine and habits to stay fit and healthy.

What exercises do you usually do?

What food do you often eat?

How much water do you drink?

How is your sleeping?

What do you usually do to relax?

Your writing should be **clear** and **organized**.

Writing 2

Write a descriptive text (40-60 words) about staying healthy. Include:

- ❖ One healthy habit
- ❖ Where do you do it
- ❖ Why it's important
- ❖ How to make it a routine

Your writing should be **clear** and **interesting**.

Writing 2

Write a descriptive text (40-60 words) about staying healthy. Include:

- ❖ One healthy habit
- ❖ Where do you do it
- ❖ Why it's important
- ❖ How to make it a routine

Your writing should be **clear** and **interesting**.

