

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-05-2024 18:39:55

إعداد: مدرسة الضياء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار قصير ثاني	1
ملخص شرح درس الألف في آخر الأفعال	2
اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع الإجابات	3
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	4
اختبار قصير أول نموذج رابع	5

(١) الاختبارُ القصيرُ الثاني في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤م) الفصل الثاني

أولاً: النصوص الأدبية: اقرئي الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثمَّ أجيبى عن الأسئلة التي تليها:

(١) إلى دوحه قد أوى مرة غرابٌ وفي غصنها قد جثم

(٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم

(٣) فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

(٤) فحيًا الغراب وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم

(٥) لعمرك إنك باهر شكل بديع الملامح من غير ذم

(١) وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (جميل الشكل)، هي: (أكملي) (نصف درجة)

(٢) وصف الثعلب الغرابَ بعدة صفات. حددي صفتين وصف بهما الثعلب الغراب في الأبيات السابقة ؟

..... (درجتان)

(٣) حدّدي من الأبيات السابقة، البيت الدال على المعنى (كان الغراب في فمه جبنة، وكان شديد الجوع يأكل الجبنة بشراهة).

..... (درجة واحدة)

(٤) وضحى الصورة الجمالية في قول الشاعر: (فحيًا الغراب)

..... (درجة واحدة)

ثانياً (الأنشطة النحوية والصرفية): اقرئي الفقرة الآتية، ثمَّ أجيبى عما يليها من أسئلة:

إنَّ العِلْمَ ضرورةٌ في (حياة) الإنسان، بعد التطور الحاصل في جميع الميادين. ولعلَّ سهولة الوصول إلى المعلومات، وتتبع أخبار العالم، جعل العالم قرية صغيرة. وهذا ما يتجلى في انتشار أخبار غزة على الصعيد العالمي، حيث تجلّت إيجابيات حرب ٧ أكتوبر أنّ العالمَ عرفَ حقيقة الصهاينة، ورغم دعم الحكومات للصهاينة، إلا أن الشعوبَ تقف بجانب القضية الفلسطينية.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة:

أخبراً الحرفِ ناسخٍ

(٢) أعربى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة:

..... (العلم)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(٣) أضبطي بالشكل ما بين الأقواس في الفقرة السابقة: ضرورة في (حياة) الإنسان (نصف درجة)

(٤) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- يأتي اسم (إن) وأخواتها دائماً:

(١) ضميراً (٢) اسم بارزاً (٣) مجزوماً (٤) منصوباً (درجة واحدة)

(٥) ادخلي حرفاً ناسخاً على الجملة، وغيري ما يلزم: (درجة واحدة)

الجملة	
الشهيدُ عزةٌ للوطنِ

ثالثاً (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

السعادة الحقيقية ليست بكثرة المال أو الأبناء () لأنهما زينةٌ وليست رزق. فقد يمتلك الإنسان المال والأبناء () ولكنه يعاني في حياته. فقد دعا الله إلى الرضا بما قسمه الله له () وأوصى من منحه زينة الحياة شكر لله ()

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة (درجتان)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف ممدودة (قائمة)

ب. فعلاً فعل فوق الثلاثي ينتهي بألف مقصورة

(٣) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(.....) اليوم الدراسي ممتع بالفعاليات (الكلمة المناسبة :

(١) بدى (٢) بدو (٣) بدا (٤) بيد (درجة واحدة)

(٤) تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ (أكملي) (درجة واحدة)

(٥) صوبى الخطأ الاملائي في الجملة الآتية: (درجة واحدة)

الجملة	الصواب	السبب
<u>استسقى القاضي الحقيقة</u>

وففكن الله يا نجمات الضياء



أنموذج إجابة اختبار (٢) الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية

درجات (٤, ٥)		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	باهر		1
1	معرفة وفهم	محترم- باهر الشكل بديع الملامح		2
١	معرفة وفهم	البيت (٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم		3
٢	قدرات عليا	شبه الغراب بإنسان يلقي التحية		4

درجات (٤, ٥)		السؤال الثاني : الأنشطة النحوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	تطبيق	ضرورة	أ	1
١	تطبيق	العلم: اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.		2
نصف درجة	فهم ومعرفة	في حياة (الكسرة)		3
١	فهم ومعرفة	(٤)منصوبا		4
١	قدرات عليا	إن الشهيد عزة للوطن		٥

درجات (٦)		السؤال الثالث : الأنشطة الإملائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
٢	تطبيق	(٤) (٥) (٥) (٥)		1
١	تطبيق	دعا	أ	2
		أوصى	ب	
١	فهم ومعرفة	(٣)بدا (بدا: يبدو أصل الألف واو)	أ	٣
١		بياء		٤
١	قدرات عليا	الصواب (استسقى) السبب (استسقى)لأنه فعل فوق الثلاثي ولم يسبق بياء		٥