

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة قصيرة أولى مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:07:17 2024-03-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

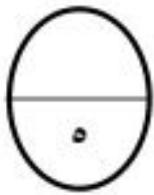
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

دفتر مراجعة المادة	1
مجموعة من الاختبارات القصيرة الأولى مع الإجابات	2
اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الشرقية	3
اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة	4
اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة	5

السؤال القصير الأول

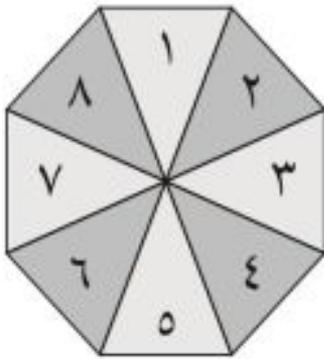


سؤال قصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : الصف : ٥ / التاريخ : ٢٧ / ٢ / ٢٠١٩ م

(١) تستخدم مريم دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع .

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

عدد أصغر من ٩

غير مرجح

العدد ١٢

فرصة متساوية

العدد ٦

مرجح

عدد فردي

مؤكد

[٢]

(٢) تحب مريم قراءة الكتب . الجدول التالي يظهر عدد الكتب التي قرأتها مريم خلال اسبوع .

(حيث :  = ٢ كتب)

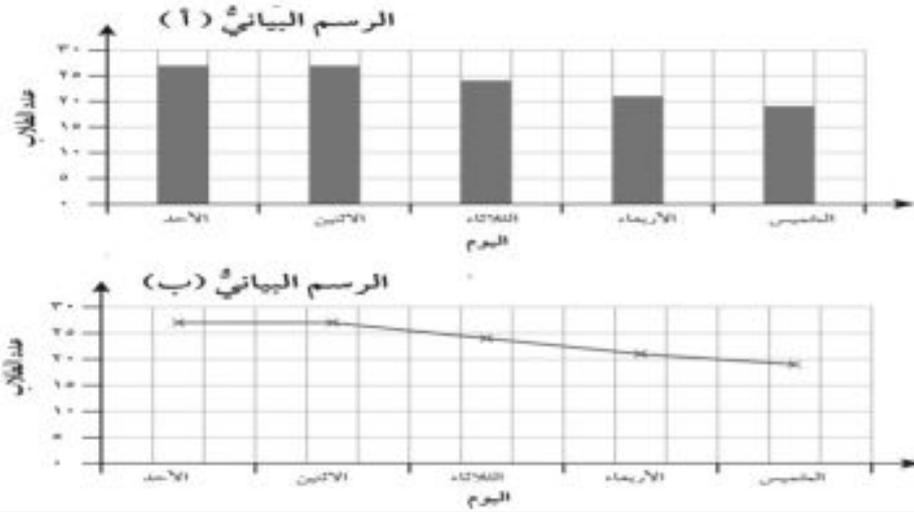
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

كم عدد الكتب التي قرأتها مريم يوم الثلاثاء؟

[١] كتب

تابع الأسئلة في الخلف

٣) أمامك رسمان بيانيان يعرضان عدد حضور طلاب الصف الخامس خلال أسبوع واحد .



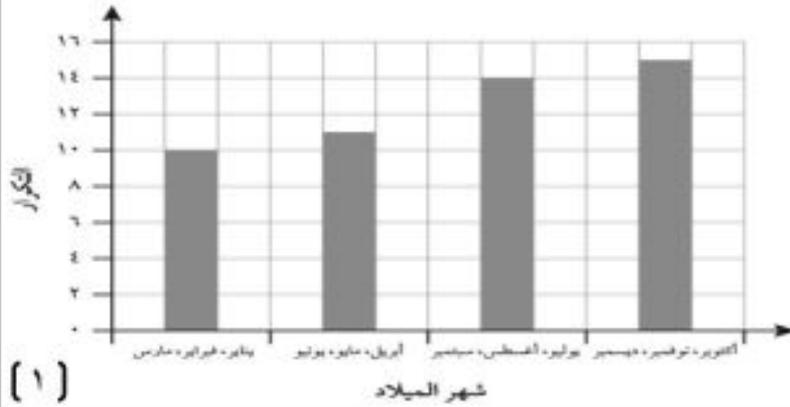
لا يعتبر الرسم البياني (ب) طريقة مناسبة لعرض المعلومات ، فسر ذلك .

(١)

٤) يعرض الرسم البياني المقابل تواريخ ميلاد الصفين الخامس والسادس .

* إذا كان عدد المواليد في أشهر أكتوبر ونوفمبر وديسمبر متساوية .

كم عدد المواليد في شهر نوفمبر ؟



(١)

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

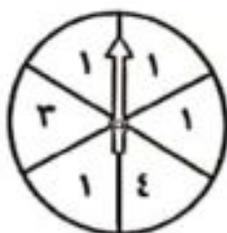
نموذج إجابة السؤال القصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
إذا أجاب على ٢ أو ٣ صحيحة يأخذ درجة	٢		معرفة	5Db1	١
	١	٦	تطبيق	5Dh1	٢
تقبل أي إجابة تدل على ذلك	١	لأن النقاط الوسطى ليس لها معنى	تطبيق	5Dh4	٣
	١	٥	استدلال	5Dh2	٤

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

التغذية الراجعة	الدرجة
	<u> </u> ٥



(١) حوِّط على الإجابة الصحيحة:

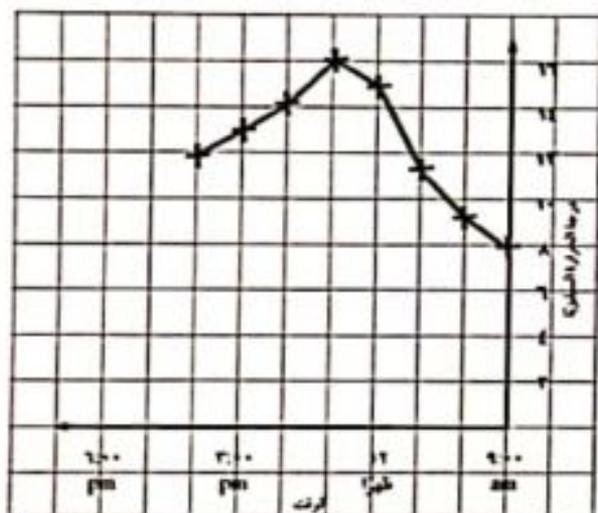
ما احتمال ظهور الرقم ١ عند تدوير القرص المقابل؟

[١] مستحيل غير مرجح متساوي مرجح مؤكد

(٢) اكتب عدداً في كل مربع من هذه المربعات بحيث يكون المنوال لها هو ٣



[١]



(٣) احتفظت منى بسجل درجات حرارة منزلها في يوم إجازة، ومثلت البيانات برسم بياني خطي كما في الشكل المجاور
أكمل العبارتين التاليتين مستعيناً بالرسم:

- درجة الحرارة عند الساعة ٠٣:٠٠ مساءً كانت تساوي درجة سيلزية.

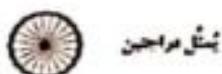
- استغرقت درجة الحرارة منذ بداية القياس وحتى تصل إلى أعلى مستوى لها ساعات.

[٢]

الدرجة	العدد
دكتور	٤
تورور	٢
ماوتن	٧

(٤) يعرض الرسم التخطيطي عدد الدراجات التي يبيعهها حسن في إحدى متاجر الدراجات. كم عدد الدراجات التي يبيعهها إجمالاً؟

.....



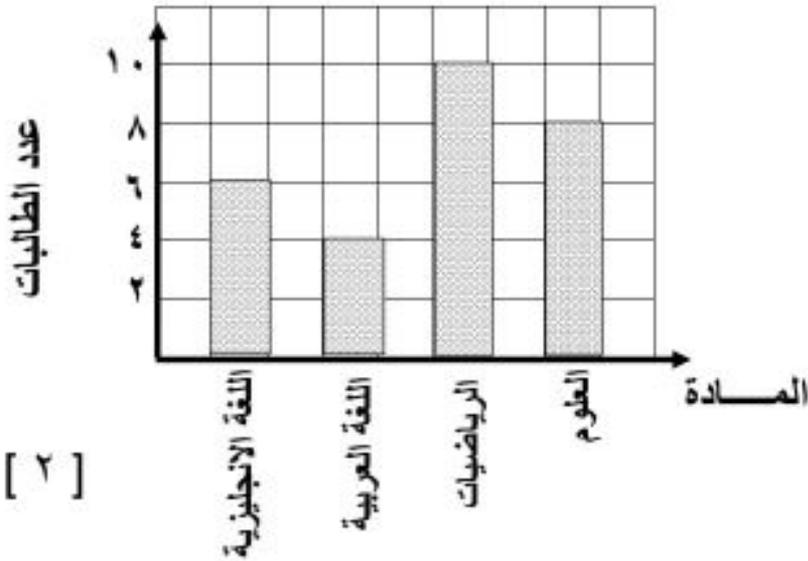
شكل مراجين

[١]

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات للصف الخامس

الاسم : الفصل :

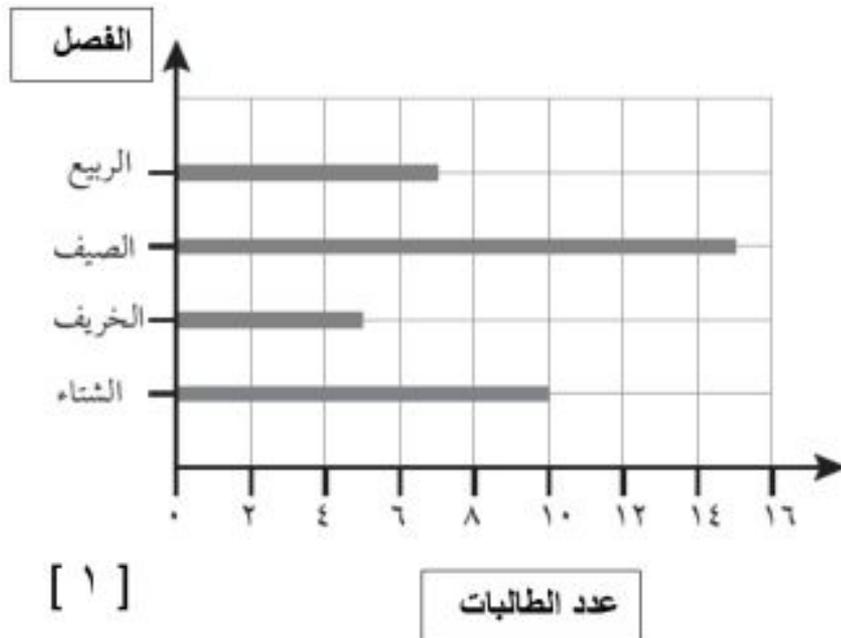
أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة :



[٢]

(١) جمعت نور بيانات طالبات صفها حول المادة المفضلة لديهن بين أربع مواد وتمثلت النتائج بيانياً .
اكمل الجدول التالي من الرسم :

عدد الطالبات	المادة
	الرياضيات
	اللغة الإنجليزية
	اللغة العربية
	العلوم

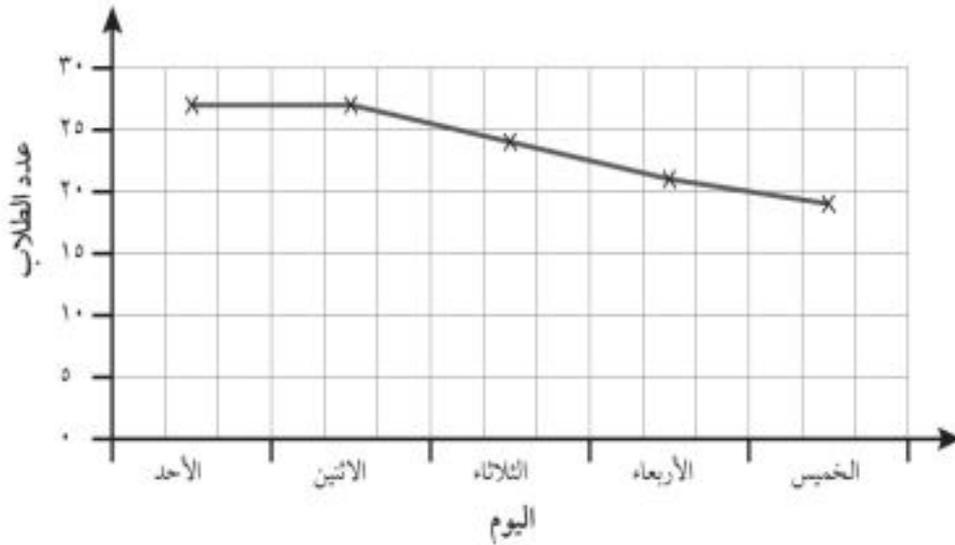


[١]

(٢) الرسم البياني المقابل يوضح نتائج الاستبيان حول الفصل المفضل لدى طالبات صفك .
اكتب المنوال .

الإجابة :

٣) أمامك رسم بياني يعرض عدد حضور طلاب الصف الخامس إلى المدرسة خلال الأسبوع الماضي .



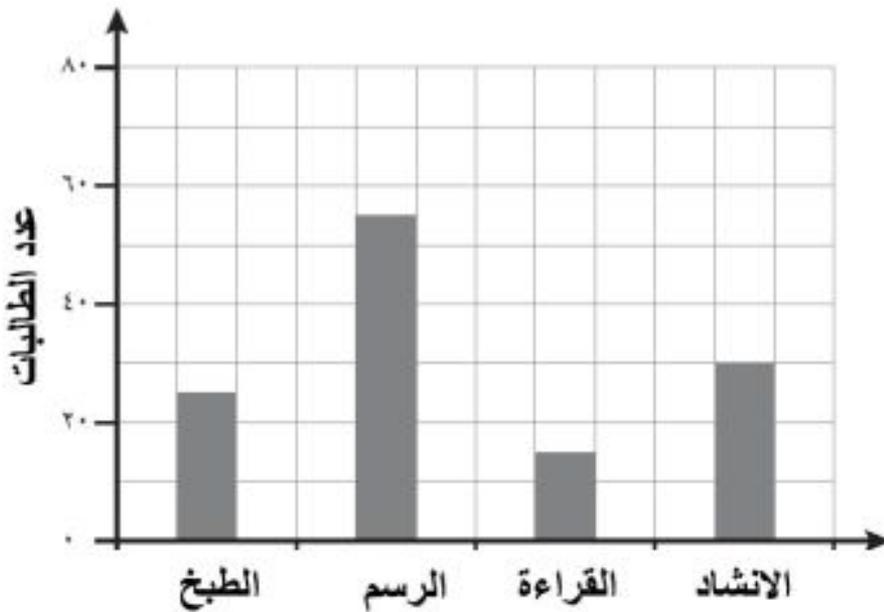
قالت هدى :

" الرسم البياني المستخدم
لعرض هذه البيانات غير
مناسب "

كلام هدى صحيح .

فسر ذلك

[١]



٤) يعرض الرسم المقابل هوايات
مجموعة من الطالبات :
حوّط على العبارة الخاطئة أدناه :

أ) عدد الطالبات اللاتي يُفضلن
الانشاد يساوي ٤٠

الهواية

ب) الهواية الأقل تفضيلاً هي القراءة.

ج) أكثر الطالبات يُفضلن هواية الرسم .

د) عدد الطالبات اللاتي يُفضلن الانشاد ضعف عدد الطالبات اللاتي يُفضلن القراءة تقريباً.

[١]

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

سؤال قصير (١) للصف الخامس في مادة الرياضيات

الاسم :

١- عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه مرقم من ١ الى ٦ فإن احتمال الأحداث التالية مستعينا بخط الاحتمالات :



- ظهور عدد اصغر من ٧
 ظهور عدد فردي.....
 ظهور الرقم ٣.....
 ظهور العدد ٩.....

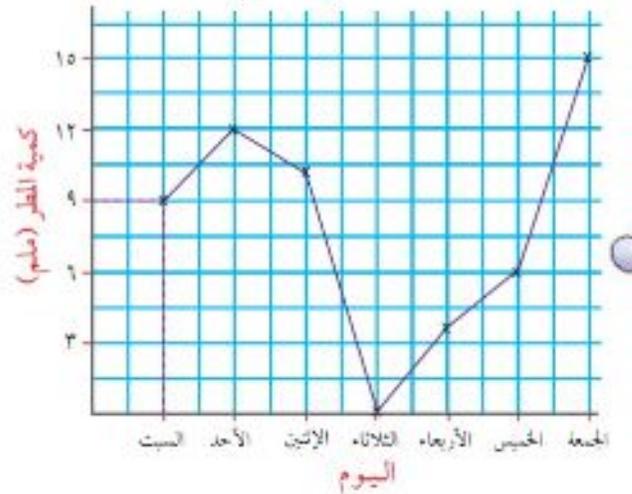
٢- بصطاد سالم السمك ليبيعه في السوق . الجدول التالي يظهر عدد الاسماك التي اصطادها في ثلاثة أيام (حيث  = ٤ سمكات

الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	

عدد الاسماك التي صادها سالم يوم الاثنين =

- ١٤ سمكة ١٦ سمكة ١٨ سمكة ٢٠ سمكة

٣- يوضح الرسم البياني الخطي كميات المطر خلال اسبوع . اجب عما يلي :
 'كميات المطر في الاسبوع'



كمية المطر خلال يوم الخميس =

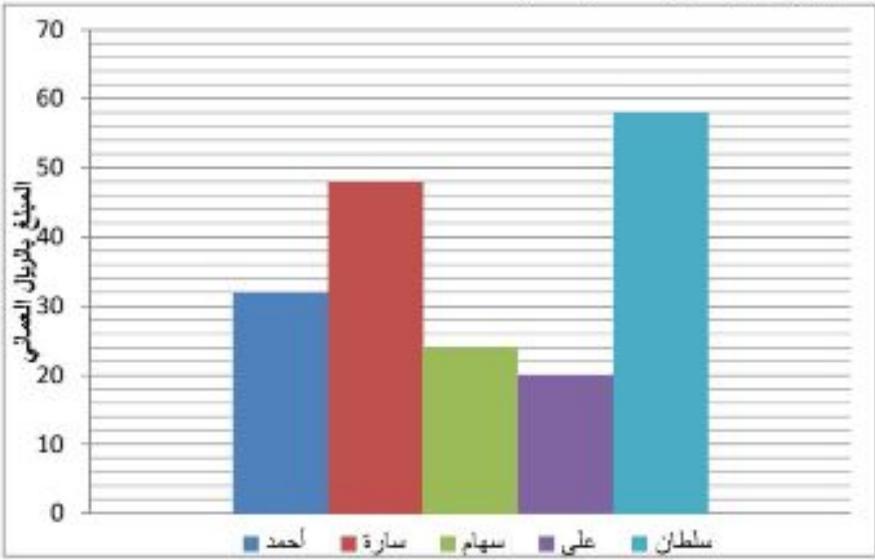
٤- يقول علي ان المنوال في الجدول التالي هو القط .

الحيوان	الأسد	القط	التمر	الفيل
التكرار	١	٦	٢	٤

هل توافق مع كلام علي ؟ نعم لا
 لماذا ؟

سؤال قصير 1

الطالب: الصف: الخامس المدة: 10 دقيقة

الدرجة	السؤال												
درجة واحدة لكل مفردة. المفردة الثالثة في السؤال الأول تحضيرة	<p>السؤال الأول: تأمل الرسم البياني المقابل و أجب عن الأسئلة التالية:</p>  <table border="1"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>المبلغ بالريال العماني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمد</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>سارة</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>سهام</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>سلطان</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) الطفل الذي جمع أكبر مبلغ هو</p> <p>(2) المبلغ الذي جمعه سلطان يساوي تقريبا المبلغ الذي جمعه علي.</p> <p>(3) ما المبلغ الذي على سارة أن تعطيه لسهام حتى يكون لسيها نفس المبلغ من المال؟</p> <p>السؤال الثاني: سنقوم برمي حجر نرد ذو 6 أوجه كتب عليه الأرقام : 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 . ما هو احتمال :</p> <p>(1) ظهور عدد فردي :</p> <p>(2) ظهور رقم أصغر من 5 :</p> <p>(3) ظهور عدد من مضاعفات 2 :</p>	الاسم	المبلغ بالريال العماني	أحمد	32	سارة	48	سهام	24	علي	20	سلطان	58
الاسم	المبلغ بالريال العماني												
أحمد	32												
سارة	48												
سهام	24												
علي	20												
سلطان	58												

٥

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي ٢

اسم العبقرى : صفى: (٥ /)

(١) حوط على الإجابة الصحيحة

ما احتمال ظهور الحرف ب عن تدوير القرص المقابل:



مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد [١]

(٢) لعب الكابتن ماجد ست مباريات وسجل فيها الأهداف التالية:

هدفين في المباراة ١ ، وهدف في المباراة ٢ ، وهدفين في المباراة ٣ ، وهدفين في المباراة ٤ ،
وهدف في المباراة ٥ ، وأربعة أهداف في المباراة ٦

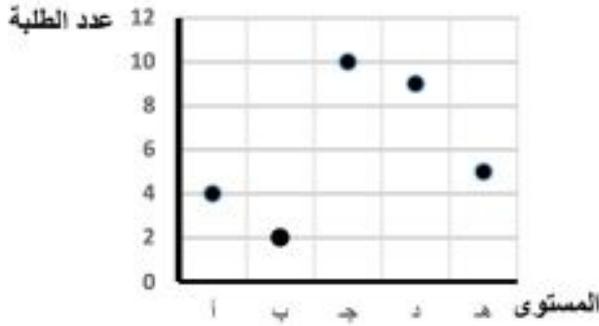


[١]

(٣) المخطط التالي يعرض نتائج مستويات طلاب فصل

٤/٥ خلال الفصل الدراسي الأول .

أكمل العبارتين التاليتين مستعينا بالرسم الموضح:



[٢]

- المستوى الذي حصل عليه أقل عدد من الطلبة هو المستوى.....

- مجموع الطلبة الذين حصلوا على المستويين د و هـ

(٤) يعرض الرسم التخطيطي عدد زوار احد المتاحف العمانية خلال بعض أيام الأسبوع .

كم اجمالي عدد زوار المتحف في جميع الأيام

عدد زوار المتحف	الأيام
٣	الأحد
٤	الاثنين
٢	الثلاثاء
٣	الاربعاء

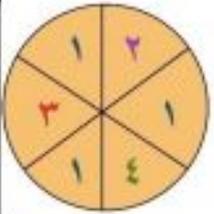
[١]

يمثل : ١٠ اشخاص

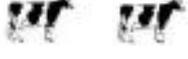
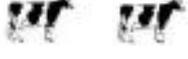
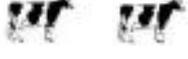
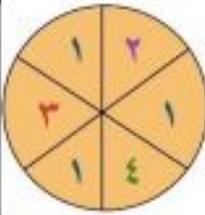
تمناتي لكم بالنجاح والتوفيق

اعداد المعلم : عيسى الخياري

الاسم : الرقم (.....) الصف : (الخامس /)

الدرجة	السؤال	الرقم																
[٢]	<p>يبيّن الجدول التالي عدد الأبقار في عدة مزارع . " حيث $10 = \text{أبقار}$"</p> <table border="1"> <tr> <td>المزرعة الأولى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثانية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثالثة</td> <td></td> </tr> </table> <p>(أ) كم عدد الأبقار في المزرعة الثانية ؟</p> <p>(ب) كم يزيد عدد الأبقار في المزرعة الأولى عن المزرعة الثالثة ؟</p>	المزرعة الأولى		المزرعة الثانية		المزرعة الثالثة		١										
المزرعة الأولى																		
المزرعة الثانية																		
المزرعة الثالثة																		
[٢]	<p>من خلال القرص الدوار المقابل . صل بخط بين العمود الأول و ما يناسبه في العمود الثاني :</p> <table border="1"> <tr> <td>مؤكد</td> <td>احتمال ظهور العدد ١</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>احتمال ظهور عدد أكبر من ٠</td> </tr> <tr> <td>متساوٍ</td> <td>احتمال ظهور عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>احتمال العدد ٧</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td></td> </tr> </table> 	مؤكد	احتمال ظهور العدد ١	مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠	متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي	غير مرجح	احتمال العدد ٧	مستحيل		٢						
مؤكد	احتمال ظهور العدد ١																	
مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠																	
متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي																	
غير مرجح	احتمال العدد ٧																	
مستحيل																		
[١]	<p>يعرض الجدول التالي أوزان مجموعة من الطلاب</p> <table border="1"> <tr> <td>الطالب</td> <td>أحمد</td> <td>عمر</td> <td>سالم</td> <td>خالد</td> <td>هيثم</td> <td>مصطفى</td> <td>يحيى</td> </tr> <tr> <td>الوزن</td> <td>٣٢</td> <td>٢٨</td> <td>٣٠</td> <td>٢٨</td> <td>٣٥</td> <td>٢٨</td> <td>٢٩</td> </tr> </table> <p>ما المنوال للوزان السابقة ؟</p>	الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى	الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩	٣
الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى											
الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩											
_____	المجموع الكلي للدرجات																	
٥																		

نموذج اجابة السؤال قصير (١)

الدرجة	السؤال	الرقم																
درجة لكل جزئية [٢]	<p>يبين الجدول التالي عدد الأبقار في عدة مزارع . " حيث $10 = \text{أبقار}$"</p> <table border="1"> <tr> <td>المزرعة الأولى</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثانية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المزرعة الثالثة</td> <td></td> </tr> </table> <p>(أ) كم عدد الأبقار في المزرعة الثانية ؟ ١٥ بقرة (ب) كم يزيد عدد الأبقار في المزرعة الأولى عن المزرعة الثالثة ؟ ١٠ بقرات</p>	المزرعة الأولى		المزرعة الثانية		المزرعة الثالثة		١										
المزرعة الأولى																		
المزرعة الثانية																		
المزرعة الثالثة																		
يحصل على درجتين إذا كان جميع الاجابات صحيحة و يحصل على درجة إذا كانت الاجابات الصحيحة عددها ٢ أو ٣ و يحصل على صفر إن كان اجابة صحيحة واحدة أو جميعها خاطئة [٢]	<p>من خلال القرص الدوار المقابل . صل بخط بين العمود الأول و ما يناسبه في العمود الثاني :</p> <table border="1"> <tr> <td>مؤكد</td> <td>احتمال ظهور العدد ١</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>احتمال ظهور عدد أكبر من ٠</td> </tr> <tr> <td>متساوٍ</td> <td>احتمال ظهور عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>احتمال العدد ٧</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td></td> </tr> </table> 	مؤكد	احتمال ظهور العدد ١	مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠	متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي	غير مرجح	احتمال العدد ٧	مستحيل		٢						
مؤكد	احتمال ظهور العدد ١																	
مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٠																	
متساوٍ	احتمال ظهور عدد زوجي																	
غير مرجح	احتمال العدد ٧																	
مستحيل																		
[١]	<p>يعرض الجدول التالي أوزان مجموعة من الطلاب</p> <table border="1"> <tr> <td>الطالب</td> <td>أحمد</td> <td>عمر</td> <td>سالم</td> <td>خالد</td> <td>هيثم</td> <td>مصطفى</td> <td>يحيى</td> </tr> <tr> <td>الوزن</td> <td>٣٢</td> <td>٢٨</td> <td>٣٠</td> <td>٢٨</td> <td>٣٥</td> <td>٢٨</td> <td>٢٩</td> </tr> </table> <p>ما المنوال للوزان السابقة ؟ ٢٨</p>	الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى	الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩	٣
الطالب	أحمد	عمر	سالم	خالد	هيثم	مصطفى	يحيى											
الوزن	٣٢	٢٨	٣٠	٢٨	٣٥	٢٨	٢٩											

اسم الطالب / الصف : ٥ /

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة :

(١) أوجد ناتج ما يلي :

درجة واحدة

$$\boxed{1} = \boxed{16\%} + \boxed{} + \boxed{0,7}$$

(٢) اكتب العدد العشري المفقود لتكون الإجابة صحيحة :

درجة واحدة

$$\boxed{7,9} = \boxed{} - \boxed{8,8}$$

درجة واحدة

(٣) حول إلى كسر غير اعتيادي $4 \frac{6}{7} = \dots$ (٤) أمامك أربع بطاقات $\boxed{1}$ $\boxed{4}$ $\boxed{6}$ $\boxed{8}$: استخدم كل بطاقة مرة واحدة

لتكوين عددين مكونين من رقمين يكون ناتج جمعهما يساوي ١٠

$$10 = \boxed{}, \boxed{} + \boxed{}, \boxed{}$$

درجة واحدة

(٥) رتب الكسور العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

درجة واحدة

$$\boxed{7,15} - \boxed{8,01} - \boxed{8,3} - \boxed{7,85} - \boxed{8,7}$$

الترتيب : $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$ $\boxed{}$

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

الأستاذ / أشرف صقر