

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس أحب العمل إلى الله تعالى

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	2
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016</a>	5

## الدرس الثالث: أَحَبُّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

عدد الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	الحرص على المداومة على الأعمال والطاعات.	• القراءة. • الكتابة. • التعلم التعاوني. • الاستنتاج. • التعلم الذاتي. • التواصل الشفهي. • المقارنة.		يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١.٣.١ يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢.٣.١ يتعرف راوي الحديث الشريف. ٣.٣.١ يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف. ٤.٣.١ يوضح أهمية السؤال في طلب العلم. ٥.٣.١ يستنتج أثر المداومة على العمل الصالح. ٦.٣.١ يحرص على المداومة على الأعمال والطاعات. ٧.٣.١ يحفظ الحديث الشريف حفظًا متقنًا.

استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. العصف الذهني.
٣. التعلم التعاوني.

الوسائل التعليمية المقترحة:

- عمل لوحة للحديث الشريف.



## إجابة نشاط: أتعاون مع زملائي

١ ما أهمية السؤال لطالب العلم؟

يساعده على فهم ما ضُعب عليه، أو الاستزادة في طلب العلم.

٢ وضح أثر المداومة على أداء العمل الصالح.

تعوّد فعل الخير والأجر والثوية من الله تعالى.

## إجابة نشاط: أتدبر وأستنتج

أتدبر الآيات الآتية، ثم أستنتج ثمرة المداومة على العمل الصالح.

ثمرة مداومة سبيلنا يؤنس

على التسيح هي

نجاته.

قال الله تعالى: ﴿ قُلُوبًا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴿١٤٣﴾  
لَلْبَيْتِ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُنْعَثُونَ ﴿١٤٤﴾ ﴿ الصافات: ١٤٣-١٤٤.﴾

ثمرة مداومة المؤمنين

على الصلاة هي

الجنة.

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾  
أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ ﴿ المعارج: ٣٤-٣٥.﴾

ثمرة مداومة المؤمنين

على ذكر الله هي

طمأنينة القلب.

قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ  
اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ ﴿ الرعد: ٢٨.﴾

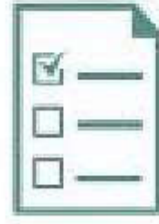


إجابة نشاط: اقترح خلا:

الموقف	النتيجة المتوقعة	الخل المقترح
١ ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي لساعات طويلة، ثم ترك المذاكرة بقية العام.	الرسوب.	• يوازن بين ساعات المذاكرة. • ينظم جدول له اليومي.
٢ حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (جزء عم) عندما كان في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، ثم ترك مراجعته.	نسيان الحفظ.	• يجعل ورزداً يومياً لمتابعة واستذكار ما تم حفظه من القرآن الكريم. • قراءة ما حفظه من القرآن في الصلوات.
٣ أراد المحافظة على صحته الجسمية بأداء التمارين الرياضية، فاستمر على ذلك شهراً، ثم توقف.	ضعف صحة الجسم.	• تحديد جدول لممارسة الرياضة التي يستطيع عليها ويبدأ بالقليل، ثم يزيد المقدار بعد ذلك.



## أقيّم تعلمي



النشاط الإجابة

أولاً

١- أحبُّ العمل إلى الله تعالى أدومه وإن قلَّ.  
٢- قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ نَادَى رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧).  
ثمرة مداومة شكر الله تعالى على نعمه تؤدي إلى زيادتها.

م	الآية	التشبيه
١	قال الله تعالى: ﴿وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾ مريم: ٣١.	أداء الفرائض في وقتها طوال الحياة.
٢	قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾ العنكبوت: ٦٤.	صلاة الليل، النوافل.
٣	قال الله تعالى: ﴿وَبِالْأَشْيَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ الذاريات: ١٨.	الذكر / الاستغفار.

المقارنة	عمر	راشد
تنظيم الوقت	منظم.	مبدد، مشتت.
الاستمرارية	مواظب، دائم.	متهاون، مستهتر.
النتيجة المتوقعة	ينجح.	يرسب.

رابعاً أهمية المداومة على العمل الصالح.

خامساً تُترك الحرية للطالب في الإجابة عن السؤال. وتُقبل الإجابة التي يجيب بها، ويتم تعديل السلوك إن احتاج الأمر إلى ذلك.