

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

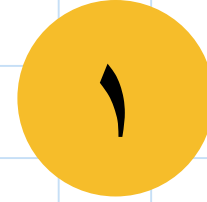
[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# المتنديات

وحدة الأعداد  
صف الخامس

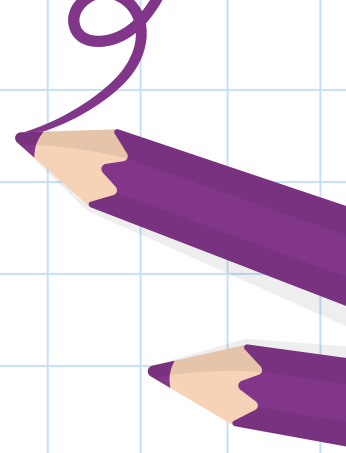
almanah.com/om

أستطيع أن



أستطيع أن استخدم المتتاليات العددية وأكملها  
للعد تصاعديا وتنازليا بمضاعفات الأعداد

أستطيع أن أصف المتتالية العددية التي  
تطابق الأنماط الموضحة في  
المخططات البيانية

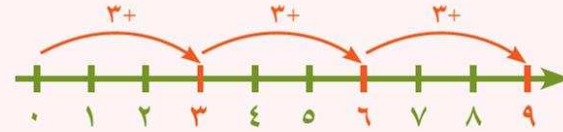


# مفردات الدرس

## مثال:

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ... هي مضاعفات ٥

**المضاعف:** أي عدد يمكن قسمته بشكل تام على عدد آخر هو مضاعف من ذلك العدد. ابدأ من الصفر وعدّ خطوات لها نفس القياس، وسوف تجد أعداداً هي مضاعفات لتلك الخطوات.



٣ و ٦ و ٩ و ١٢ ، ... هي مضاعفات ٣.

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

من خلال الشبكات التالية حدد مضاعفات العدد ٢ و ٣

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩
١٦	١٥	١٤	١٣

٢، ٤، ٦، ... مضاعفات  
العدد ٢

٣، ٦، ٩، ... مضاعفات  
العدد ٣



# ماذا نسمي هذه المضاعفات؟

هذه المتسلسلات تسمى **متتالية عددية** و  
تعني نمط من الأعداد المرتبة وفقا لقاعدة  
معينة



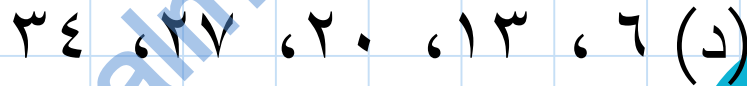
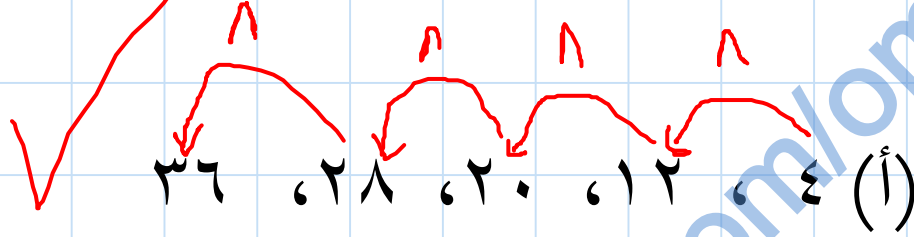
المتتالية العددية ليس بالضرورة أن تكون مضاعفات  
عدد ما

١٥, ١١, ٧, المتتالية العددية ٣: مثلا

اتبعا فيها قاعدة العد تصاعديا أربعات و لكنها ليست مضاعفات  
العدد ٤

٣متتالية عددية قاعدتها العدد تنازليا , ٧, ١١, ١٥  
أربعات

حددي أي مما يلي يمثل متتالية وأيها ليست متتالية



التمهيد

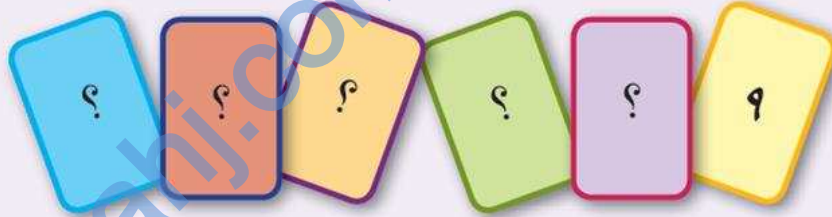




## ٣-١ المتتاليات (١)

لنستكشف

استخدم مفاتيح الإجابة لإيجاد العدد السادس في هذه المتتالية:



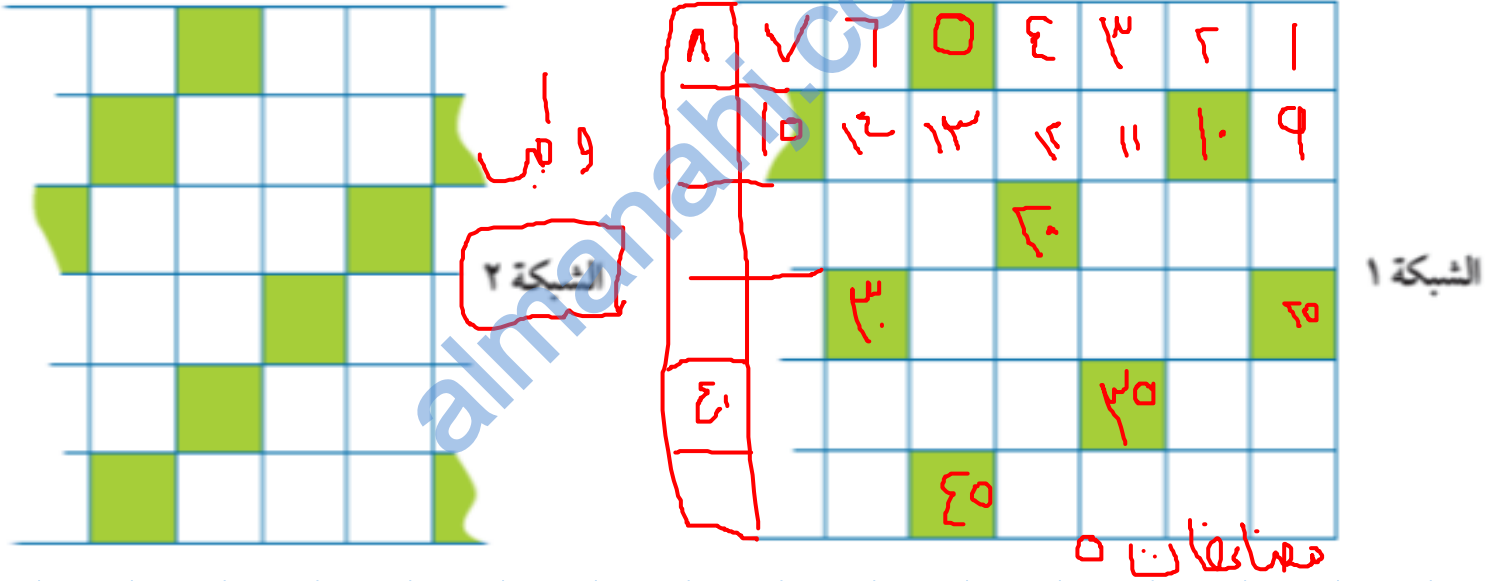
- العدد الرابع يساوي ناتج  $(١٠ \times ٣)$ .
- العدد الثاني يساوي ناتج  $(٦ + ١٠)$ .
- يقع العدد الثالث في المنتصف بين العددين الثاني والرابع.
- يزيد العدد الخامس بمقدار ٧ عن العدد الرابع.

تمرين ٢ صفحة ١٦-١٧ من كتاب الطالب

(٢) تمزقت الشبكتان المعروضتان في بداية الصفحة التالية؛ لذا لا يمكن رؤية سوى جزءٍ منها:

(أ) ما المضاعفات التي تمّ تظليلها؟

(ب) ماذا قد يكون عرض الشبكتين؟



## تمرين ٣ صفحة ١٧ من كتاب الطالب

٣) املا الأعداد المفقودة في المتاليات:

(أ) ؟ ، ؟ ، ؟ ، ٦١ ، ؟ ، ٥٣ ، ٤٩ ، ؟ ، ؟

(ب) ؟ ، ؟ ، ؟ ، ١٣٤ ، ١٢٥ ، ؟ ، ١٠٧ ، ٩٨

١٥٢ ، ١٤٣ ، ١٣٤ ، ١٢٥ ، ١١٦ ، ١٠٧ ، ٩٨

almarahj.com

تمرين ٢ صفحة ١٦-١٧ من كتاب الطالب

(٣) املا الأعداد المفقودة في المتتاليات:

(أ) ؟ ، ؟ ، ٦١ ، ؟ ، ٥٣ ، ٤٩ ، ؟ ، ؟

(ب) ؟ ، ؟ ، ١٣٤ ، ١٢٥ ، ؟ ، ١٠٧ ، ٩٨

Handwritten red annotations show differences between terms:  $\{x$ ,  $\{+$ ,  $\{+$ ,  $\{+$ ,  $\{+$ ,  $\{+$ ,  $\{+$ ,  $\{+$ . A red pencil is also shown pointing to the first box of the sequence.

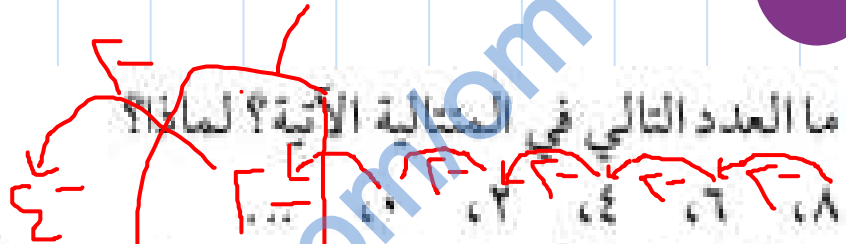
- ٦٩
- ٦٥
- ٦١
- ٥٧
- ٥٣
- ٤٩
- ٤٥
- ٤١

almanahj.com

تمرين ٥ و ٦ صفحة ١٧ من كتاب الطالب

$$0 - 2 = -2$$

(٥) ما العدد التالي في المتتالية الآتية؟ لماذا؟



(٦) تبدأ المتتالية الآتية بالعدد ١٠٠. يتم طرح ٧٠ كل مرة.

$$100, 330, 460, 590, 720, 850, 980$$

ما أول عددين في المتتالية أصغر من صفر؟

$$-90, -120$$

