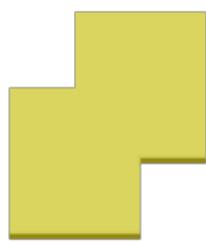


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

المملكة العربية السعودية وفق الخطة الدراسية الجديدة

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  المناهج العمانية  $\leftrightarrow$  الصف الخامس  $\leftrightarrow$  تربية اسلامية  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الطاهره للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016](#)

2

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة حنوب الشرقية للالفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016](#)

3

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للالفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016](#)

4

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقيه للالفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016](#)

5

## معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية (ديني حياتي)

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

| الملحوظات | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )  | الموضوع/ الدرس  | الوحدة أو المحور |  |
|-----------|-------------|--|-----------------|------------------|--|
|           | ٢           | ١- يوضح أسباب مقاطعة قريش للنبي ﷺ وعشيرته وال المسلمين.<br>٢- يعدد الجوانب التي شملتها المقاطعة.<br>٣- يقيم مقاطعة قريش للرسول ﷺ وعشيرته وال المسلمين.   | المقاطعة        | الثالثة          |  |
|           | ٣           | ١- يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة صحيحة.<br>٢- يبين معانى المفردات والتركيب الواردة في الحديث النبوى الشريف.<br>٣- يوضح أنواع الصدقة.<br>٤- يستنتج أثر الصدقة.<br>٥- يعدد الآداب التي ينبغي للمتصدق أن يتخلى بها.<br>٦- يحرص على التصدق.<br>٧- يحفظ الحديث النبوى الشريف حفظاً متقدماً. | فضل الصدقة      | الرابعة          |  |
|           | ٣           | ١- يصف معاناة الرسول ﷺ وعشيرته وال المسلمين أثناء المقاطعة.<br>٢- يستنتاج القيم التي تحلى بها المسلمون أثناء المقاطعة.<br>٣- يوضح أثر المقاطعة في انتشار الإسلام.<br>٤- يقدر ثبات الرسول ﷺ وعشيرته وال المسلمين وصبرهم في المقاطعة.  | انتهاء المقاطعة |                  |  |
|           | ٨           | مجموع الحصص  |                 |                  |  |

## خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

|  |                            |
|--|----------------------------|
| الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول      | المادة : التربية الإسلامية |
| عدد الحصص في الأسبوع: ٥                |                            |
| عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول: ٧٥ |                            |

| المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي |             |   |                                       |                      |
|--------------------------------------|-------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| الملحوظات                            | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الموضوع / الدرس                       | الوحدة أو المحور     |
| كل أسبوع حصة                         | ١٦          | <p>١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعياً تطبيق أحكام التجويد.</p> <p>٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.</p> <p>٣. يحفظ آية سورة الإنسان حفظاً متقدماً.</p> <p>٤. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.</p> | سورة المرسلات<br>سورة الإنسان<br>١٤-١ | مقرر التلاوة والحفظ  |
|                                      | ٢           | <p>١. يتعرف المقصود بترتيب القرآن الكريم.</p> <p>٢. يذكر تعريف التجويد لغة واصطلاحاً.</p> <p>٣. يوضح فائدة علم التجويد.</p> <p>٤. يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد.</p> <p>٥. يدرك أهمية علم التجويد.</p>          |                                       | أجود قرآني           |
|                                      | ٣           | <p>١. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يوضح وحدانية الله تعالى من خلال صفاته.</p> <p>٣. يبرهن على سعة علم الله تعالى.</p> <p>٤. يستخلص قيومية الله تعالى في السموات والأرض.</p> <p>٥. يوحد الله تعالى.</p>      |                                       | الأولى<br>آية الكرسي |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| الملحوظات | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الوحدة أو المحوّر<br>الموضوع / الدرس |
|-----------|-------------|---|--------------------------------------|
|           | ٢           | <p>٦- يستنبط ببعضها مما يستفاد من الآيات الكريمة.</p> <p>١- يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢- يعرف راوي الحديث الشريف.</p> <p>٣- يوضح العلاقة بين العلم الشرعي والعلوم الأخرى.</p> <p>٤- يبين فضل طلب العلم.</p> <p>٥- يذكر الأمور المستقدمة من الحديث الشريف.</p> <p>٦- يحرص على طلب العلم مرضاة الله تعالى.</p> <p>٧- يحفظ الحديث النبوى الشريف سندًا ومتنا حفظاً متقدماً.</p> | فضل العلم                            |
|           | ٣           | <p>١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢- يتعرف معاني بعض المفردات والتركيب الوارد في آية الكرسي.</p> <p>٣- يوضح وحدانية الله تعالى من خلال صفاته.</p> <p>٤- يبرهن على سعة علم الله تعالى.</p> <p>٥- يستخلص قيومية الله تعالى في السموات والأرض.</p> <p>٦- يوحد الله تعالى.</p> <p>٧- يستنبط ببعضها مما يستفاد من الآيات الكريمة.</p>  | آية الكرسي                           |
|           | ٢           | <p>١- يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢- يعرف راوي الحديث الشريف.</p> <p>٣- يوضح العلاقة بين العلم الشرعي والعلوم الأخرى.</p> <p>٤- يبين فضل طلب العلم.</p> <p>٥- يذكر الأمور المستقدمة من الحديث الشريف.</p> <p>٦- يحرص على طلب العلم مرضاة الله تعالى.</p> <p>٧- يحفظ الحديث النبوى الشريف سندًا ومتنا حفظاً متقدماً.</p>   | فضل العلم                            |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| العلامات  | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الوحدة أو المحوّر               |
|---|-------------|---|---------------------------------|
|   | ٢           | ١- يتعرّف معنى لا إله إلا الله من خلال التفكير في المخلوقات.<br>٢- تنزيه الله تعالى عن صفات النقص.<br>٣- يستنتج علامات الإيمان بالله تعالى.<br>٤- يتمثل الإيمان بالله تعالى في واقع حياته.  | الإيمان بالله تعالى             |
|  | ٢           | ١- يبين أهمية الصلاة وفرضيتها على كل مسلم.<br>٢- يوضح دور الرسول ﷺ في تعليم المسلمين الصلاة<br>٣- يحفظ أقوال الصلاة.<br>٤- يميز بين أقوال الصلاة قبل تكبير الإحرام وبعدها.<br>٥- يطبق أقوال الصلاة تطبيقاً صحيحاً.  | أقوال الصلاة                    |
|   | ٢           | ١- يذكر سبب خروج الرسول ﷺ من مكة على الطائف.<br>٢- يوضح هدف الرسول ﷺ من اختيار مدينة الطائف.<br>٣- يبيّن موقف أهل الطائف من دعوة الرسول ﷺ.<br>٤- يستنتج موقف الرسول ﷺ من أهل الطائف.<br>٥- يثمن حب الصحابة للرسول ﷺ ودفاعهم عنه.<br>٦- يتحلى الصبر في واقع حياته. | دعوة الرسول ﷺ ( أهل الطائف )    |
|   | ٢           | ١- يذكر بعضًا من الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها طالب العلم.<br>٢- يعطي أمثلة على كيفية تطبيق الآداب.<br>٣- يستدل على أهمية التحلي بآداب طالب العلم.<br>٤- يحرص على تطبيق ما تعلم.   | من آداب طالب العلم              |
|   | ٢           | ١. يميّز بين الميم الساكنة والميم المتحركة.<br>٢. يتعرّف بأحكام الميم الساكنة.  | من أحكام الميم الساكنة: الثانية |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| العلامات | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )  | الوحدة أو المحوّر<br>الموضوع / الدرس |
|----------|-------------|--|--------------------------------------|
|          |             | ٣. يتعرف بإدغام الميم الساكنة.<br>٤. يستخرج حكم الإدغام من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس.<br>٥. يطبق حكم إدغام الميم الساكنة عند تلاوته لقرآن الكريم.  | الإدغام                              |
|          | ٣           | ١. يتلو الآيات الكريمة (٢٠-٢٨) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة.<br>٢. يتعرف معاني المفردات والتركيب الواردة في الآيات الكريمة من سورة المرسلات.<br>٣. يوضح مراحل خلق الإنسان.<br>٤. يستنتج مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض.<br>٥. يستخلص ما ترشد إليه الآيات الكريمة.<br>٦. يؤمن بقدرة الله تعالى في الكون.  | سورة المرسلات ٢٠-٢٨                  |
|          | ٢           | ١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.<br>٢. يبين معاني المفردات والتركيب الواردة في الحديث النبوى الشريف.<br>٣. يعرّف أهمية تنوع الأساليب التعليمية.<br>٤. يستنتج أوجه الشبه بين آثر المداومة على الصلاة وأثر الاغتسال.<br>٥. يبيّن آثار المداومة على الصلاة.<br>٦. يستنتج ما يستفاد من الحديث الشريف.<br>٧. يؤمن بأهمية المحافظة على الصلاة.<br>٨. يحفظ الحديث النبوى الشريف حفظاً متقناً. | فضل الصلاة                           |
|          | ٢           | ١. يعرّف معنى اسم الله الهادى.<br>٢. يستدل من خلال آيات القرآن على اسم الله الهادى.<br>٣. يستنتاج وسائل الهدایة.<br>٤. يتمثل اسم الله الهادى في واقع حياته.<br>٥. يؤمن أن الله تعالى الهادى  | الله تعالى الهادى                    |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| العلامات                   | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الوحدة أو المحوّر               |
|----------------------------|-------------|---|---------------------------------|
|                            | ٣           | ١. يستخرج أفعال الصلاة.<br>٢. يربط بين أعمال الصلاة وأقوالها.<br>٣. يتلزم بأداء الصلاة صحيحة وباطمئنان.   | أفعال الصلاة                    |
| almanahj.com/or<br>المناجي | ٢           | ١. يتعرف مفهومي الإسراء والمعراج.<br>٢. يبرز أهمية حادثة الإسراء والمعراج.<br>٣. يستخلص بعض الدروس وال عبر من حادثة الإسراء والمعراج.<br>٤. يستشعر حبّة الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ  | الإسراء والمعراج                |
|                            | ٢           | ١. يعرف الثقة بالنفس عند المسلم.<br>٢. يعدد صفات المسلم الواثق في نفسه.<br>٣. يوضح العلاقة بين ثقة المسلم بنفسه وثقته بالله.<br>٤. يحرص على تنمية الثقة في ذاته.  | الثقة بالنفس                    |
|                            | ٢           | ١. يتعرف إخفاء الميم الساكنة.<br>٢. يذكر الحرف الذي تخفي معه الميم الساكنة.<br>٣. يستخرج الإخفاء في الميم الساكنة من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس.<br>٤. يطبق حكم إخفاء الميم الساكنة عند تلاوته للقرآن الكريم.              | من أحكام الميم الساكنة: الإخفاء |
|                            | ٣           | ١. يتلو الآيات الكريمة (٨٢-٧٨) من سورة الإسراء مراعياً تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.<br>٢. يتعرف بعض معاني المفردات والتركيب.<br>٣. يوضح المعنى الإجمالي للآيات.<br>٤. يبيّن أهمية الصلاة.<br>٥. يحافظ على الصلوات في أوقاتها. | الثالثة<br>سورة الإسراء         |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| العلامات | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )  | الوحدة أو المحوّر          |
|----------|-------------|--|----------------------------|
|          |             | ٦. يلتزم بقراءة القرآن والدعاء.<br>يؤمن بأن القرآن الكريم شفاء.  |                            |
| ٢        |             | ١. يقرأ الحديث النبوى الشريف قراءة صحيحة.<br>٢. يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف.<br>٣. يتعرف راوي الحديث.<br>٤. يبين معان المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.<br>٥. يستنتج آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع.<br>٦. يعدد أمراض القلوب الواردة في الدرس.<br>٧. يستخلص أمراض أخرى للقلب لم ترد في الحديث الشريف.<br>٨. يحرص على اجتناب أمراض القلوب.<br>٩. يحفظ الحديث الشريف حفظاً متقناً. | أجتنب<br>أمراض<br>القلوب   |
| ٢        |             | ١. يبين معنى صفات الرسل عليهم السلام.<br>٢. يستخلص صفات الرسل عليهم السلام من القرآن الكريم.<br>٣. قتدي بالرسل عليهم السلام في واقع حياته.   | صفات الرسل<br>عليهم السلام |
| ٢        |             | ١. يستنتج أسباب السفر.<br>٢. درك يسر الإسلام.<br>٣. يقارن بين صلاتي الحضر والسفر.<br>٤. يوضح حكم قصر الصلاة في السفر.<br>٥. يستدل على مسافة القصر من السنة الفعلية للرسول ﷺ.<br>٦. يميز بين أداء صلاة المسافر خلف المقيم وصلاة المقيم خلف المسافر.<br>٧. يطبق صلاة السفر.  | صلاتي في<br>سفري           |
| ٢        |             | ١. يتعرّف نسب السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها.  | أسماء بنت                  |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| العلامات                       | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )  | الوحدة أو المحوّر                     |
|--------------------------------|-------------|--|---------------------------------------|
|                                |             | ٢. يستدل على علم السيدة أسماء رضي الله عنها.<br>٣. يبيّن موافق للسيدة أسماء رضي الله عنها في الهجرة.<br>٤. يقتدي بالسيدة أسماء رضي الله عنها.  | أبي بكر<br>(رضي الله عنها)            |
|                                | ٢           | ١. يبيّن معنى أن الابتسامة صدقة<br>٢. يستدل على أهمية الابتسامة من خلال السيرة النبوية.<br>٣. يوضح أثر الابتسامة على الآخرين.<br>٤. يحرص على الابتسامة.  | ابتسامتي<br>صدقة                      |
|                                | ٢           | ١. يتعرف بإظهار الميم الساكنة.<br>٢. يذكر الحروف التي يحدث معها إظهار الميم الساكنة.<br>٣. يستخرج الإظهار في الميم الساكنة من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس.<br>٤. يميز علامة الميم الساكنة في ضبط المصحف الشريف.<br>٥. يطبق حكم إظهار الميم الساكنة أثناء تلاوته للقرآن الكريم. | من أحكام<br>الميم الساكنة:<br>الإظهار |
| <b>تحذف<br/>الوحدة الرابعة</b> | ٣           | ١. يتلو الآيات (١٢-٥) من سورة الإنسان مراعياً أحكام التجويد التي تعلمها.<br>٢. يتعرف معاني بعض المفردات والتركيبات الواردة في سورة الإنسان.<br>٣. يذكر أعمال الأبرار في الدنيا.<br>٤. يوضح العلاقة بين أعمال الأبرار وجزائهم.<br>٥. يحرص على الاقتداء بالأبرار.                      | سورة الإنسان<br>(١٢-٥)<br>الرابعة     |
|                                | ٢           | ١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.<br>٢. يتعرف راوي الحديث النبوي الشريف.<br>٣. يميز بين الأمانة والخيانة.<br>٤. يقارن بين آثار الأمانة والخيانة على الفرد والمجتمع.<br>٥. يحرص على أداء الأمانة.  | أحافظ على<br>الأمانة                  |

**المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي**

| العلامات | زمن التنفيذ | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الوحدة أو المحوّر           |
|----------|-------------|---|-----------------------------|
|          | ٢           | ٦. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.<br>١. يبيّن مهمات الرسول عليهم السلام.<br>٢. يستدل على مهمات الرسول عليهم السلام من القرآن الكريم.<br>٣. يستخلص أهمية أداء المهام التي يكلف بها كل مرء.<br>٤. يؤمّن بحاجة الناس إلى الرسول عليهم السلام. | مهمات الرسول عليهم السلام   |
|          | ٢           | ١. يتعرّف الجموع بين الصلاتين.<br>٢. يبيّن أنواع الجموع بين الصلوات.<br>٣. يقارن الجموع بين الصلاتين للمقيم والمسافر.<br>٤. يطبق الجموع بين الصلاتين.<br>يستشعر أن الإسلام دين يسر.   | الجمع بين الصلاتين          |
|          | ٢           | ١. يتعرف زيد بن حارثة رضي الله عنه.<br>٢. يعدد بعضًا من صفاته.<br>٣. يبيّن علاقته بالرسول ﷺ.<br>٤. يعلل تقضيله البقاء في كنف الرسول ﷺ.<br>٥. يقتدي بزيد بن حارثة رضي الله عنه.  | زيد بن حارثة (رضي الله عنه) |
|          | ٧٥          |   |                             |