

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كراسة أنشطة الطالب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-04-2024 09:10:52

[إعداد: مصطفى محمود طه](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"](#)

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كراسة تدريبية في الدروس المقررة](#)

1

[مذكرة أسئلة اختبارات سابقة](#)

2

[المراجعة النهائية للمادة](#)

3

[نماذج أسئلة قصيرة ثانية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[سؤال قصير ثالث](#)

5

كراسة أنشطة

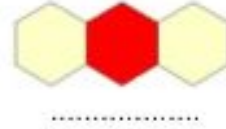
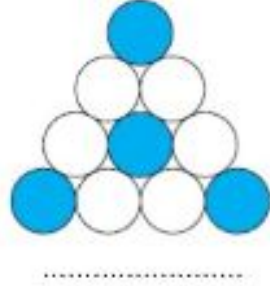
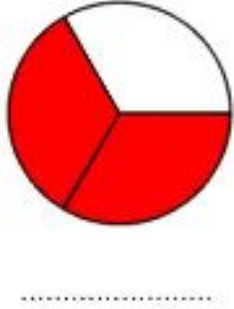
الطالب

الصف الخامس

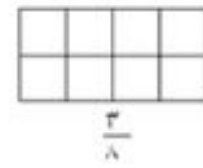
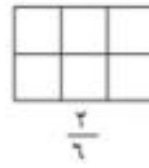
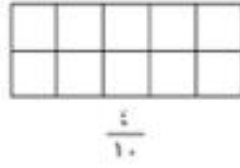
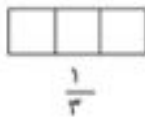
مصطفى محمود طه

الدرس الأول : الكسور العادية

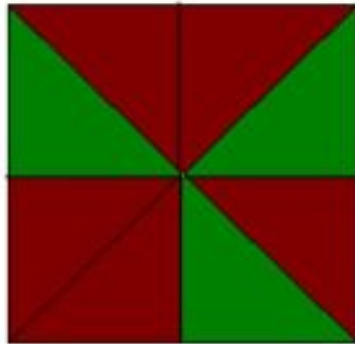
نشاط (١) عبر عن الأجزاء المظلة بكسر .



نشاط (٢) ظلل الكسر الموضح تحت كل شكل فيما يلي :



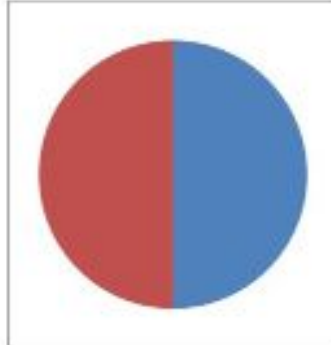
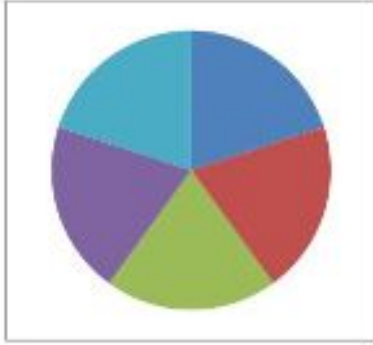
نشاط (٣) : لاحظ الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة :



- عدد المثلثات الخضراء في الشكل =
- الكسر الذي يمثل عدد المثلثات الخضراء
- عدد المثلثات الحمراء في الشكل =
- الكسر الذي يمثل عدد المثلثات الحمراء

الدرس الثاني : تكافؤ الكسور

نشاط (١) لاحظ الأشكال التالية ثم أكمل النقط



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$$

تمرين (١) عبر عن الأعداد الصحيحة التالية على صورة كسور كما في المثال:

$$\frac{50}{100} = \frac{25}{50} = \frac{20}{40} = \frac{15}{30} = \frac{10}{20} = 0 \quad (1)$$




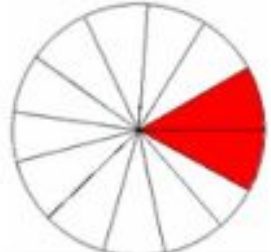
$$\frac{10}{20} = \frac{6}{12} = \frac{3}{6} = 0.5 \quad (2)$$

$$\dots = \dots = \dots = \dots = 3 \quad (3)$$

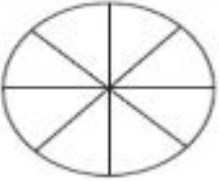
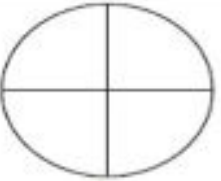

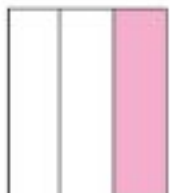
$$\dots = \dots = \dots = \dots = 6 \quad (4)$$

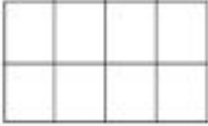

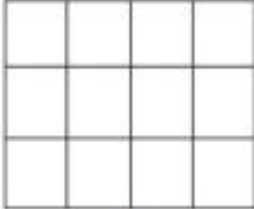
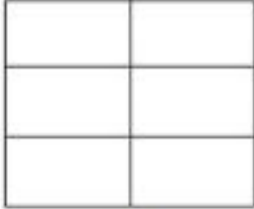
$$\dots = \dots = \dots = \dots = 10 \quad (5)$$

نشاط (٢) أكمل الجدول التالي:

الشكل	الكسر	ماذا تلاحظ
	
	
	
	

تمرين (٢) ظلل الكسور المشار إليها ، ثم حدد أي الكسور متكافئة فيما يلي:

 $\frac{6}{8}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{4}{12}$	 $\frac{1}{3}$	مثال:
$(\quad) \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$		$(\checkmark) \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$		

 $\frac{5}{8}$	 $\frac{10}{16}$
$(\quad) \frac{5}{8} = \frac{10}{16}$	
 $\frac{9}{12}$	 $\frac{4}{6}$
$(\quad) \frac{9}{12} = \frac{4}{6}$	

نشاط (٣) إيجاد كسور متكافئة

أطبق	ألاحظ
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2 \times \quad}{2 \times \quad} = \frac{1}{2}$	$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{3}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3 \times \quad}{3 \times \quad} = \frac{1}{2}$	$\frac{3}{9} = \frac{3 \times 1}{3 \times 3} = \frac{1}{3}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{4 \times \quad}{4 \times \quad} = \frac{1}{2}$	$\frac{4}{12} = \frac{4 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{3}$

تمرين (٣) اضرب بسط ومقام الكسور التالية في نفس العدد لتحصل على كسور متكافئة:

- (١) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{5}$
- (٢) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{3}$
- (٣) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$
- (٤) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{6}$
- (٥) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{9}$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{10} \quad (6)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{8} \quad (7)$$

نشاط (٤) إيجاد كسور متكافئة

أطبق	الاحظ

تمرين (٤) اقسم بسط ومقام الكسور التالية على نفس العدد لتحصل على كسور متكافئة:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{14} \quad (2)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{18}{24} \quad (4)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{18}{40} \quad (6)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{30}{40} \quad (8)$$

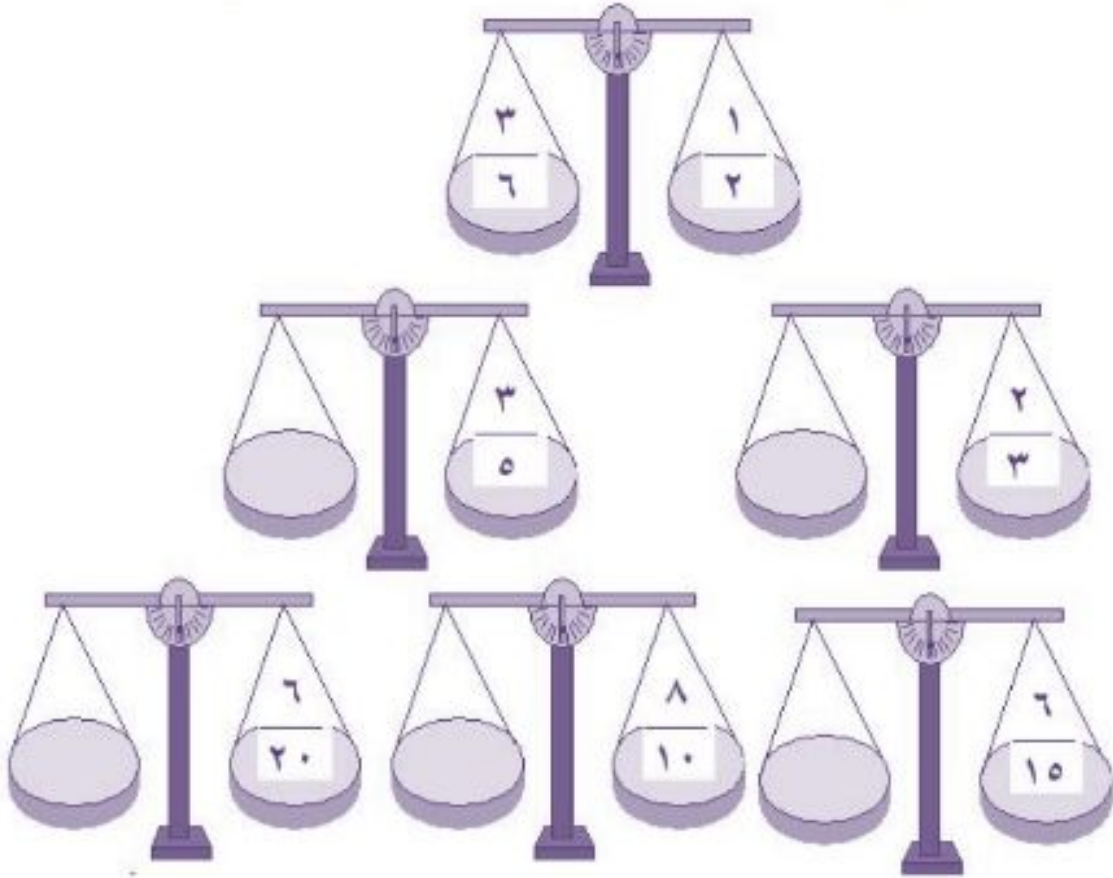
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{8} \quad (1)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{10}{20} \quad (3)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{10}{20} \quad (5)$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{12}{30} \quad (7)$$

تمرين (٥) أكمل الكسر الناقص في كفة الميزان لتحصل على كسور متكافئة



تمرين (٦) ضع عدداً مناسباً في في كل مما يأتي:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{5 \times 1}{5 \times 6} = \frac{1}{6} \quad \text{أ}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{2 \div 6}{2 \div 8} = \frac{6}{8} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square \times 3}{20} = \frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{56}{\square \times 3} = \frac{7}{3} \quad \text{د}$$

الدرس الثالث : تبسيط الكسور

يكون الكسر في أبسط صورة إذا كان العامل المشترك الأكبر بين البسط والمقام هو الواحد الصحيح .

$= \frac{3}{9}$ $= \frac{12}{16}$	
-----------------------------------	--

تمرين (١) : أكتب كل من الكسور التالية في أبسط صورة .

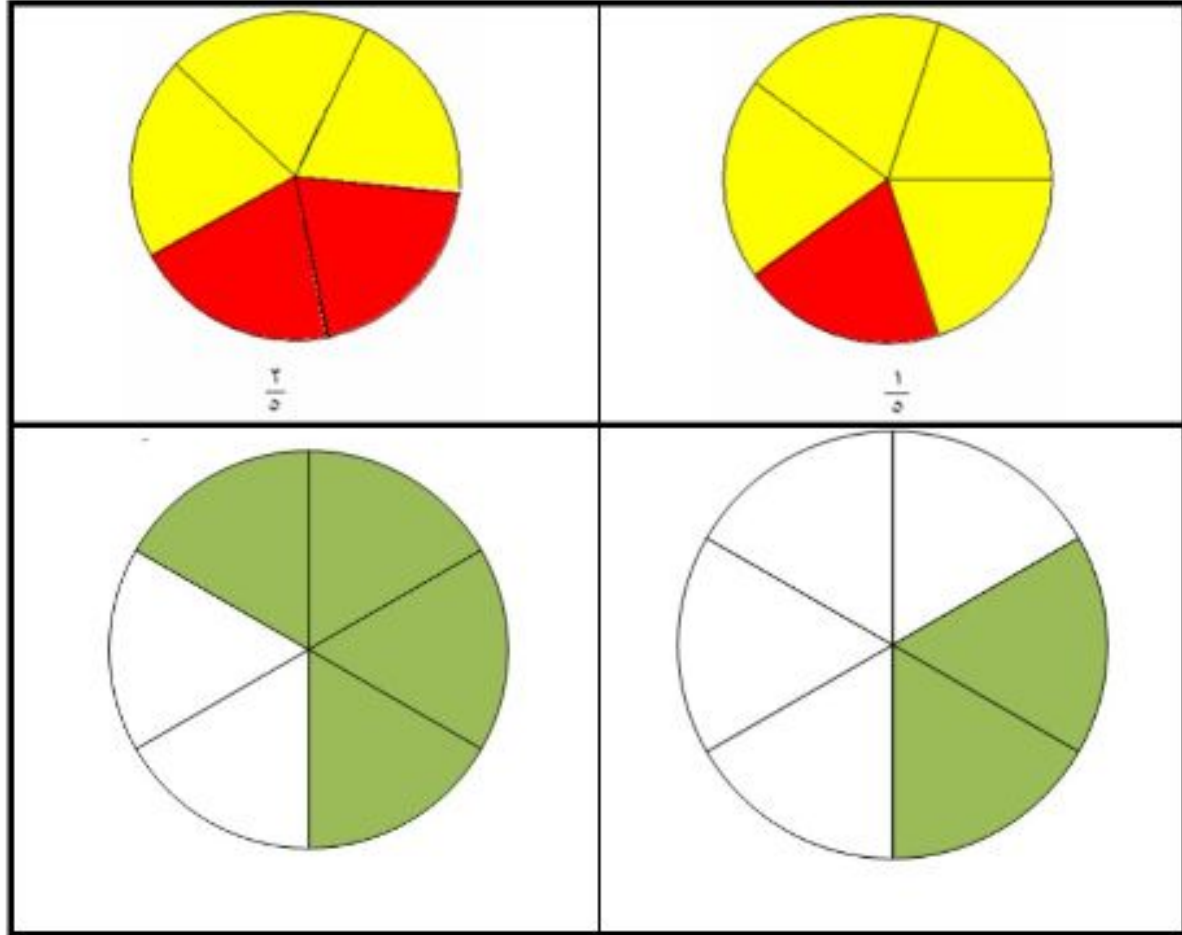
$\frac{2}{6}$ (٢)	$\frac{3}{18}$ (١)
$\frac{8}{24}$ (٤)	$\frac{7}{14}$ (٣)
$\frac{15}{27}$ (٦)	$\frac{4}{16}$ (٥)
$\frac{10}{18}$ (٨)	$\frac{15}{25}$ (٧)
$\frac{25}{40}$ (١٠)	$\frac{12}{30}$ (٩)
$\frac{30}{36}$ (١٢)	$\frac{24}{32}$ (١١)

تمرين (٢) :

ضع دائرة حول الكسر المكتوب بأبسط صورة : $\frac{27}{40}$ ، $\frac{18}{30}$ ، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{12}{15}$

الدرس الرابع : مقارنة الكسور

نشاط (١) أكب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ثم حدد الكسر الأكبر .



عند تساوي المقامات فاليسط الأكبر في الكسر الأكبر

تمرين (١) : ضع دائرة حول الكسر الأكبر فيما يلي :

$\frac{2}{9}$	$\frac{6}{9}$	(٢)
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	(٤)
$\frac{18}{18}$	$\frac{12}{18}$	(٦)
$\frac{3}{2}$	1	(٨)

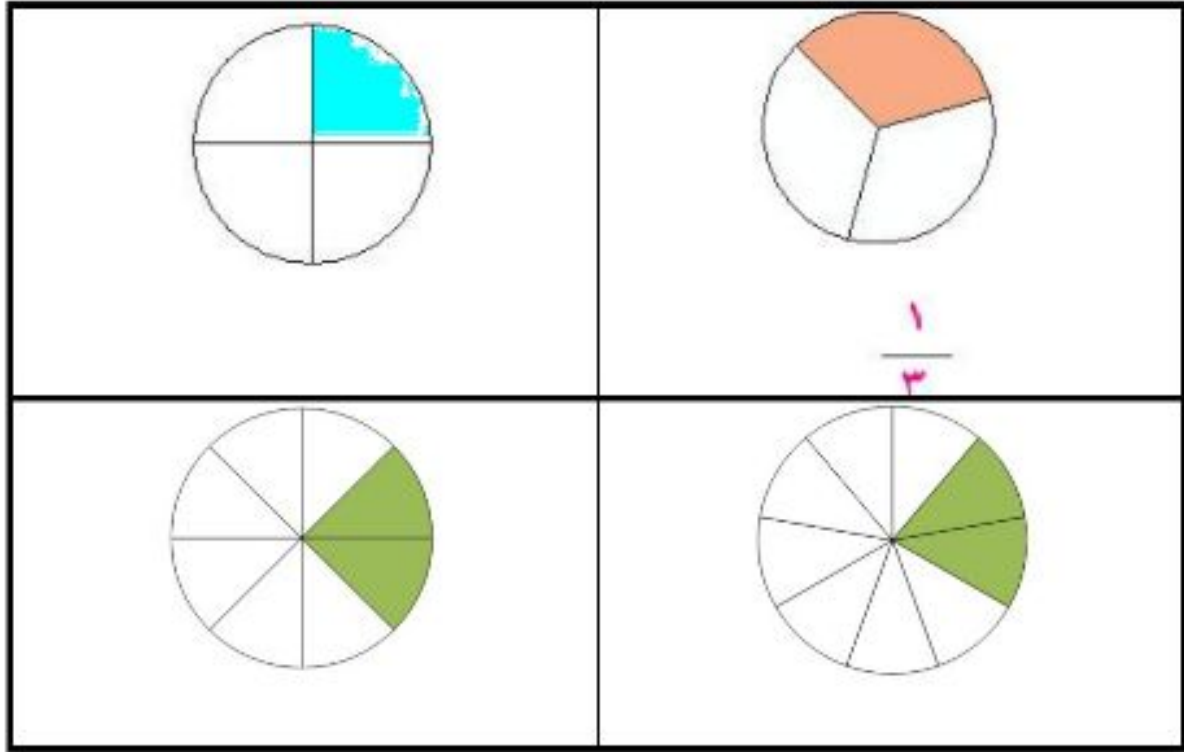
$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	(١)
$\frac{5}{12}$	$\frac{8}{12}$	(٣)
$\frac{8}{24}$	$\frac{9}{24}$	(٥)
$\frac{2}{6}$	1	(٧)

اعداد / مصطفى محمود طه

٨

الفصل الدراسي الثاني

نشاط (٢) أكب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ثم حدد الكسر الأكبر .



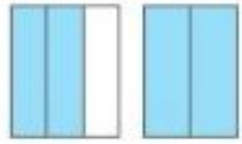
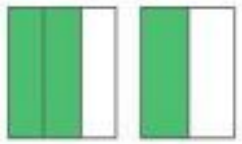
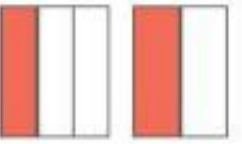
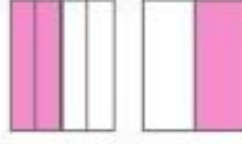
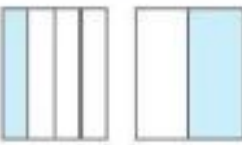
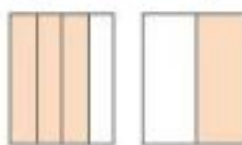
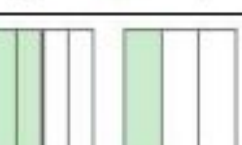
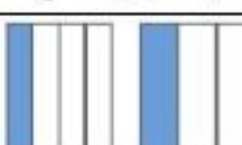
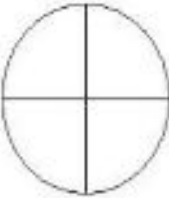



$$\frac{1}{3}$$

عدد تساوي كسرين في البسط ، فالمقام الاصغر في الكسر الأكبر

تمرين (٢) : ضع دائرة حول الكسر الأكبر فيما يلي :

- | | | | | | |
|----------------|----------------|-----|---------------|---------------|-----|
| $\frac{2}{9}$ | $\frac{2}{8}$ | (٢) | $\frac{3}{6}$ | $\frac{3}{5}$ | (١) |
| $\frac{9}{18}$ | $\frac{9}{12}$ | (٤) | $\frac{5}{8}$ | $\frac{5}{6}$ | (٣) |
| ١ | $\frac{1}{4}$ | (٦) | $\frac{6}{6}$ | $\frac{6}{8}$ | (٥) |

نشاط (٣) ضع علامة < أو > أو = فيما يلي .

 $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{2}{2}$	 $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$	 $\frac{2}{4}$ ○ $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{2}$	 $\frac{3}{4}$ ○ $\frac{1}{2}$
 $\frac{2}{4}$ ○ $\frac{1}{3}$	 $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{4}$	 $\frac{1}{5}$
	 $\frac{2}{4}$ ○ $\frac{2}{3}$

تمرين (٣) ضع علامة < او > او = فيما يلي

- (٢) $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{9}$
 (٤) $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$
 (٦) $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{12}{14}$
 (٨) $\frac{8}{9} \bigcirc \frac{3}{4}$
 (١٠) $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{7}{8}$
 (١٢) $\frac{9}{20} \bigcirc \frac{15}{40}$

- (١) $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{5}$
 (٣) $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{4}$
 (٥) $\frac{4}{7} \bigcirc \frac{2}{4}$
 (٧) $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{7}$
 (٩) $\frac{8}{12} \bigcirc \frac{3}{4}$
 (١١) $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{18}{36}$

تمرين (٤) رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً:

$$\frac{5}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{6}{9}$$

.....

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{6}$$


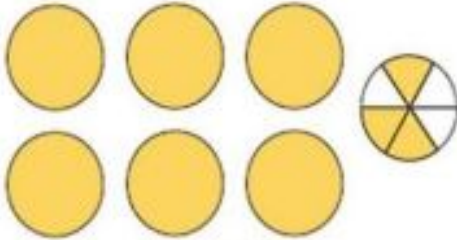
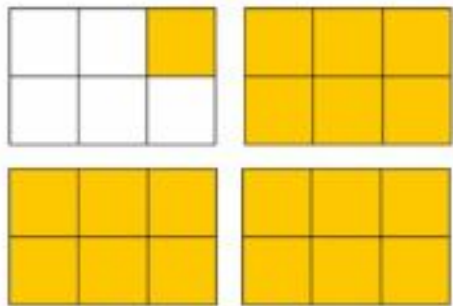
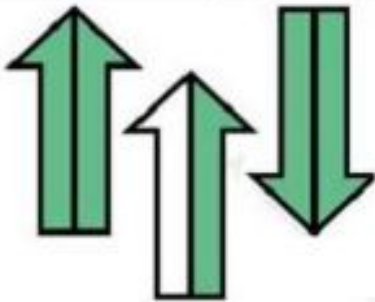

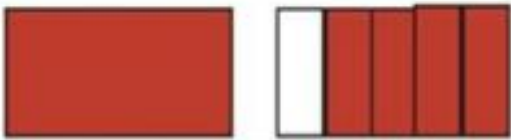
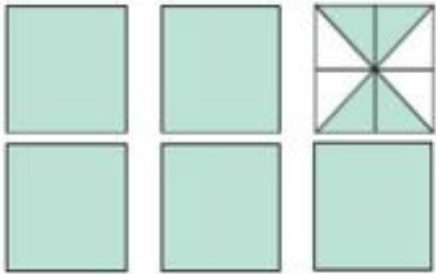
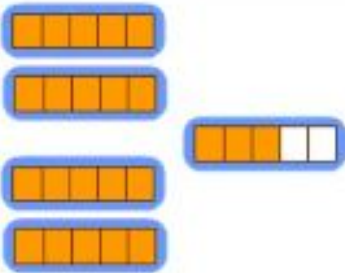
.....

$$\frac{1}{2} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{3}{4}$$

.....

الدرس الخامس : العدد الكسري

نشاط (١) اكتب العدد الكسري الذي يمثل كل المنطقة المظللة في الاشكال التالية

 <p>.....</p>	 <p>$\frac{3}{6}$</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

نشاط (٢) : التحويل الى اعداد كسرية

$$1 \frac{2}{7} = 1 + \frac{2}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = \frac{2+7}{7} = \frac{9}{7}$$

$$= \frac{8}{5}$$

$$= \frac{11}{6}$$

$$= \frac{15}{9}$$

نشاط (٣) : التحويل الى اعداد كسرية

$$7 \frac{2}{4} = 7 + \frac{2}{4} = \frac{28}{4} + \frac{2}{4} = \frac{2+28}{4} = \frac{30}{4}$$

$$= \frac{27}{11}$$

$$= \frac{18}{5}$$

$$= \frac{32}{3}$$

نشاط (٤) التحويل من الأعداد الكسرية إلى كسور

$$\frac{5}{3} = \frac{2+3 \times 1}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$= 3 \frac{3}{5}$$

$$= 7 \frac{1}{2}$$

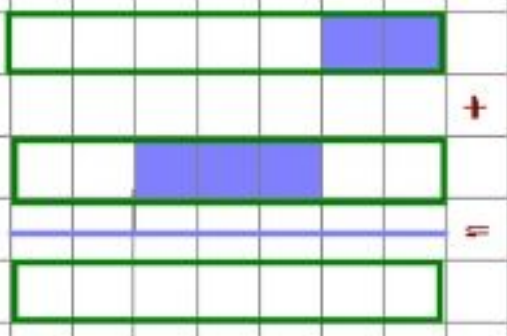

$$= 2 \frac{6}{7}$$

$$= 4 \frac{5}{8}$$

$$= 8 \frac{5}{11}$$

الدرس السادس : جمع الكسور والأعداد الكسرية

نشاط (١) : اوجد ناتج جمع كل من :

 <p style="text-align: center;">..... = +</p>	 <p style="text-align: center;">$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$</p>
--	--

تمرين (١) اوجد ناتج جمع كل من :

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{9} + \frac{4}{9} \quad (1)$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} \quad (2)$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{7} = \frac{1}{7} + \frac{0}{7} \quad (3)$$

$$\frac{11}{10} = \frac{11}{10} = \frac{3}{10} + \frac{8}{10} \quad (4)$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{12} = \frac{1}{12} + \frac{0}{12} \quad (5)$$

$$\frac{4}{7} = \frac{4}{7} = \frac{4}{7} + \frac{0}{7} \quad (6)$$

$$1\frac{5}{16} = \frac{21}{16} = \frac{12}{16} + \frac{9}{16} \quad (7)$$

$$\frac{1}{18} = \frac{10}{18} + \frac{1}{18} \quad (8)$$

$$= \frac{13}{30} + \frac{18}{30} \quad (9)$$

$$1 = \frac{17}{27} + \frac{17}{27} \quad (10)$$

تمرين (2) اوجد ناتج جمع كل من

$$9 \frac{1}{2} = 9 \frac{13}{26} = 4 \frac{2}{6} + 5 \frac{1}{6} \quad (1)$$

$$= 1 \frac{2}{4} + 2 \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$= 1 \frac{3}{7} + 4 \frac{2}{7} \quad (3)$$

$$= \frac{7}{9} + 5 \frac{2}{9} \quad (4)$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad (5)$$

$$= 2 \frac{7}{16} + 4 \frac{5}{16} \quad (6)$$

$$= 5 + 4 \frac{2}{7} \quad (7)$$

$$= 9 + \frac{5}{6} \quad (8)$$

$$3 \frac{7}{11} = \dots + 3 \frac{4}{11} \quad (9)$$

$$6 \frac{\dots}{13} = 4 \frac{1}{\dots} + \dots \frac{1}{13} \quad (10)$$

نشاط (٢) : جمع الكسور التي ليس لها نفس المقام

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

- هل الكسرين لهما نفس المقام ؟
- هل يمكن توحيد مقامات الكسرين ؟
- اقترح عدداً يمكن ان يكون مقاماً موحداً للكسرين
- (م. م. أ.) للعددين ٢، ٣ هو

بعد اجابتك للأسئلة السابقة تابع طريقة الحل التالية

$$\frac{2 \times 1}{2 \times 3} + \frac{3 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$$

نشاط (٣) لاحظ المثال التالي

$$\frac{5}{12} + \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{5}{12} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{14}{12} = \frac{5}{12} + \frac{9}{12} =$$

$$1 \frac{1}{6} = 1 \frac{2}{12} =$$

تمرين (٣) اوجد مجموع كل من :

$$= \frac{5}{6} + \frac{1}{3} \quad (1)$$

$$= \frac{4}{5} + \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{10} + \frac{3}{5} \quad (3)$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{8} \quad (4)$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{3} \quad (5)$$

$$= \frac{7}{12} + \frac{1}{4} \quad (6)$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \quad (7)$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{3}{10} \quad (8)$$

تمرين (٤) اوجد مجموع كل من :

$$3\frac{1}{3} + 2\frac{7}{9} \quad (1)$$

$$15\frac{1}{5} + 2\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} \quad (3)$$

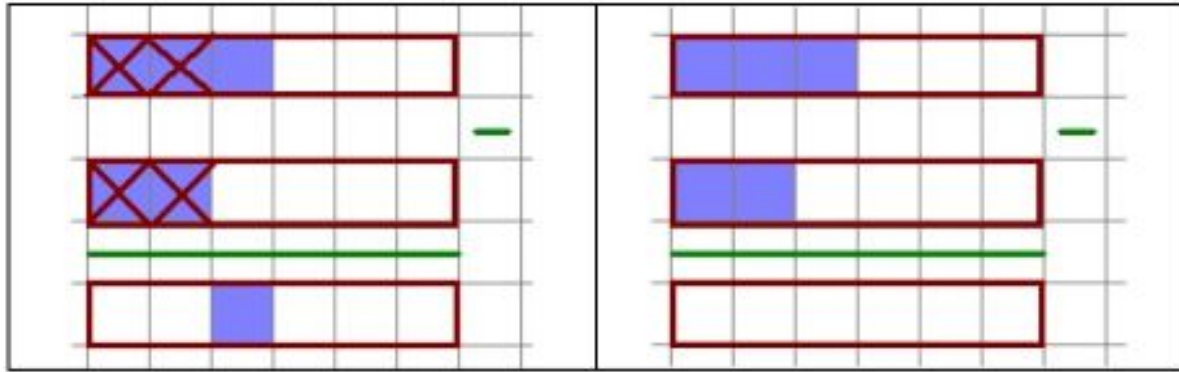
$$2\frac{1}{5} + 1\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{5} \quad (5)$$

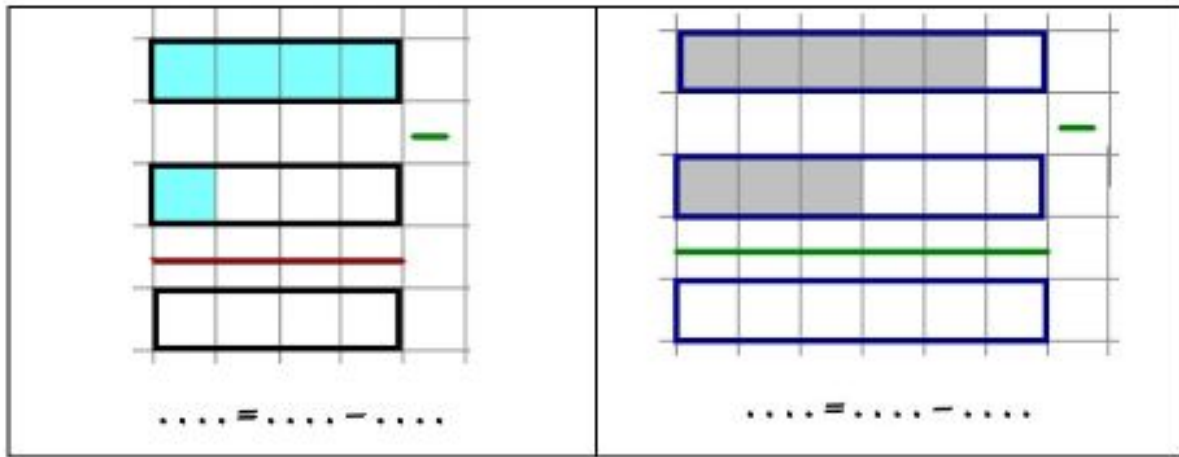
$$\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} \quad (6)$$

الدرس السابع : طرح الكسور و الأعداد الكسرية

نشاط (١) اوجد ناتج طرح كل من:



تمرين (١) اوجد ناتج طرح كل من:



تمرين (٢) طرح الكسور التي لها نفس المقام

$$\begin{aligned} (٢) &= \frac{٢}{٥} - \frac{٤}{٥} \\ (٤) &= \frac{٦}{٧} - ١ \\ (٦) &= ٤ \frac{٣}{٨} - ٥ \frac{٦}{٨} \\ (٨) &= \frac{١}{١٣} - ٤ \frac{٢}{١٣} \\ (١٠) &= ٤ - ٦ \frac{٣}{١٥} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (١) &= \frac{١}{٣} = \frac{١-٢}{٣} = \frac{١}{٣} - \frac{٢}{٣} \\ (٣) &= \frac{٤}{٩} - \frac{٨}{٩} \\ (٥) &= ١ \frac{١}{٤} - ٢ \frac{٣}{٤} \\ (٧) &= ١ \frac{٢}{٩} - ٣ \frac{٧}{٩} \\ (٩) &= ٢ \frac{١}{٦} - ٤ \frac{٣}{٦} \end{aligned}$$

تمرين (٣) طرح الكسور ذات المقامات المختلفة

$$= \frac{3}{4} - \frac{4}{5} \quad (٢)$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{5}{6} \quad (٤)$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{7}{10} \quad (٦)$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{7}{9} \quad (٨)$$

$$= \frac{2}{7} - \frac{6}{11} \quad (١٠)$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \quad (١)$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \quad (٣)$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{8} \quad (٥)$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{6}{9} \quad (٧)$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{3}{5} \quad (٩)$$

الدرس الثامن : الكسور العشرية

الكسر العشري: هو كسر مقامه ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

نشاط (١) كسور مقامها ١٠ (جزء من عشرة)

كتابة الكسر العشري بالكلمات	الكسر العشري	الكسر العادي
أربعة أجزاء من عشرة	٠,٤	$\frac{4}{10}$
خمسة أجزاء من عشرة		$\frac{5}{10}$
	٠,٧	$\frac{7}{10}$
	٠,١	
تسعة أجزاء من عشرة		

نشاط (٢) الأعداد العشرية التي تمثل أعداد كسرية مقامها ١٠

كتابة العدد العشري بالكلمات	العدد العشري	العدد الكسري
اثنين وثلاثة أجزاء من عشرة	٢,٣	$2\frac{3}{10}$
خمسة وعشرون وستة أجزاء من عشرة		$25\frac{6}{10}$
	١٢,١	
أربعة وخمسة أجزاء من عشرة	٤,٥	$4\frac{5}{10} = \frac{45}{10}$
ثمانية وثمانية أجزاء من عشرة		

نشاط (٣) اعداد عشرية التي تمثل اعداد كسرية مقامها يمكن تحويله الى ١٠

اذا كان مقام الكسر ٢ نضرب كل من البسط والمقام $\times ٥$

اذا كان مقام الكسر ٥ نضرب كل من البسط والمقام $\times ٢$

العدد الكسري	العدد العشري	كتابة العدد العشري بالكلمات
$\frac{1}{2} = \frac{5 \times 1}{5 \times 2} = \frac{5}{10}$		
$1\frac{3}{2} = 1\frac{5 \times 3}{5 \times 2} = 1\frac{15}{10} = 1\frac{3}{2}$		واحد وخمسة أجزاء من عشرة
$7\frac{1}{2}$		
$\frac{3}{5} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5} = \frac{6}{10}$	٠,٦	
$9\frac{2}{5}$		

نشاط (٤) كسور مقامها ١٠٠ (جزء من مائة)

الكسر العادي	الكسر العشري	كتابة الكسر العشري بالكلمات
$\frac{36}{100}$	٠,٣٦	سنة وثلاثون جزءاً من مائة
$\frac{7}{100}$	٠,٠٧	سبعة أجزاء من مائة
	٠,٥٥	
	٠,٠١	جزءاً من مائة

		$\frac{24}{100}$
		$\frac{4}{100}$

نشاط (٥) الأعداد العشرية التي مقامها ١٠٠

كتابة العدد العشري بالكلمات	العدد العشري	العدد الكسري
تسعة وخمسة عشر جزءاً من مائة	٩,١٥	$9\frac{15}{100}$
ثلاثة وعشرون وستة أجزاء من مائة		
	٣٨,٢٥	
	٤,١٨	$4\frac{18}{100} = \frac{418}{100}$
		$\frac{735}{100}$

نشاط (٦) أعداد عشرية مقامها يمكن تحويله إلى ١٠٠

إذا كان مقام الكسر ٤ نضرب كل من البسط والمقام $\times 25$
إذا كان مقام الكسر ٢٠ نضرب كل من البسط والمقام $\times 5$
إذا كان مقام الكسر ٢٥ نضرب كل من البسط والمقام $\times 4$
إذا كان مقام الكسر ٥٠ نضرب كل من البسط والمقام $\times 2$

كتابة العدد العشري بالكلمات	العدد العشري	العدد الكسري
خمسة وسبعون من مائة	$\frac{75}{100} = \frac{25 \times 3}{25 \times 4}$	$\frac{3}{4}$
		$9\frac{2}{25}$
		$7\frac{18}{20}$
		$\frac{7}{25}$
		$3\frac{7}{50}$

نشاط (٧) كسور مقامها ١٠٠٠ (جزء من الف)

كتابة الكسر العشري بالكلمات	الكسر العشري	الكسر العادي
سنة اجزاء من الف	٠,٠٠٦	$\frac{6}{1000}$
	٠,٠٠٤	
اثنين وتسعون جزءاً من الف	٠,٠٩٢	$\frac{92}{1000}$
اربعة وعشرون جزءاً من الف		
ثلاثمائة وسبعة وستون جزءاً من الف	٠,٣٦٧	$\frac{367}{1000}$
	٠,٢٠١	

نشاط (٨) اعداد عشرية مقامها يمكن تحويله الى ١٠٠٠

إذا كان مقام الكسر ٨ نضرب كل من البسط والمقام $\times 125$

إذا كان مقام الكسر ٤٠ نضرب كل من البسط والمقام $\times 25$

إذا كان مقام الكسر ١٢٥ نضرب كل من البسط والمقام $\times 8$

إذا كان مقام الكسر ٢٠٠ نضرب كل من البسط والمقام $\times 5$

إذا كان مقام الكسر ٢٥٠ نضرب كل من البسط والمقام $\times 4$

إذا كان مقام الكسر ٥٠٠ نضرب كل من البسط والمقام $\times 2$

كتابة العدد العشري بالكلمات	العدد العشري	العدد الكسري
		$\frac{7}{8}$
		$18\frac{9}{40}$
		$\frac{45}{200}$
		$6\frac{124}{250}$
		$3\frac{24}{500}$
		$\frac{18}{125}$

الدرس التاسع : القيمة المكانية للأعداد العشرية

المنزلة	جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	فاصلة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
٢٥٤,٣٨٧	٧	٨	٣	,	٤	٥	٢
القيمة المكانية	٠,٠٠٧	٠,٠٨	٠,٣		٤	٥٠	٢٠٠

تمرين (١) : كون جدول القيمة المكانية للعدد ١٣٤,٠٨

المنزلة	جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	فاصلة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
القيمة المكانية							

تمرين (٢) : كون جدول القيمة المكانية للعدد ٠,٣٧٩

المنزلة	جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	فاصلة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
القيمة المكانية							

الدرس العاشر : مقارنة وترتيب الأعداد العشرية

نشاط (١) أكبر عدد عشري يلي الأعداد التالية:

٣) ٠,٢٤٥ —	٢) ٤,٣ —	١) ٣,١٨ — ٣,١٩
٦) ٧,٨٩ —	٥) ٢٢,٣٨ —	٤) ١,٠٦٥ —

نشاط (٢) أكبر عدد عشري يسبق الأعداد التالية:

٣) ٢,٥٦ —	٢) ١,٧٢ —	١) ٥,٦٥ — ٥,٦٦
٦) ١٤,٢٨٧ —	٥) ١٦,٢ —	٤) ٠,٤٥٥ —

نشاط (٣) من بين الأعداد التالية: ١٤,٥٧٨ - ٢٣,١ - ١٥,٣٢ - ٨,١ - ١١,٩٩ - ٢٣,٠١ -

٢٥,١٢ - ١٦,٧٠١ - ١٨,٣٣

أكمل ما يأتي

- الأعداد المحصورة بين ١١ و ١٨ هي
- الأعداد التي أصغر من ١٢ هي
- الأعداد التي أكبر من ٢٢ هي
- أصغر هذه الأعداد
- أكبر هذه الأعداد

خطوات المقارنة بين الأعداد العشرية:

أولاً: المقارنة بين العدد الصحيح: $0,12 < 4,67$

ثانياً: المقارنة بين الجزء من عشرة: $12,678 < 12,709$

ثالثاً: المقارنة بين الجزء من مائة: $6,702 < 6,712$

رابعاً: المقارنة بين الجزء من ألف: $3,856 < 3,857$

تساوي الأعداد العشرية:

$$19,800 = 19,80 = 19,8$$

$$0,4500 = 0,450 = 0,45$$

إضافة أصفار إلى يمين الكسر العشري لا يغير من قيمة العدد العشري

تمرين (1) ضع علامة < أو > أو = في كل مما يلي	
4,69..... 4,77	11,3 8,9
2,63..... 2,671	16,40 16,4
4,501 4,50	1 0,259
5,001 5	22,189 22,198
45,777 45,772	12,100 12,1
15,0..... 15	8,609 8,600

تمرين (٢) : رتب تنازلياً كل من :

• ٥,٦ و ٥,٠٦ و ٥,٦١ و ٥ و ٥,٠٦١ و ٥,٦٠١

.....

• ٤,٨ و ٤,٧١ و ٢,٣,٥,٥ و ٥,٠٥ و ٤,٧١٢

.....

تمرين (٣) : رتب تصاعدياً كل من :

• ١٢,٦٦ - ١٢,٥٦ - ١,٢٥٦ - ١٢,٥٥٦ - ١٢٥,٦ - ١٢,٦٥٦

.....

• ٤٠,١٤ - ٤٠,١٤٠١ - ٤٠,٤٠١ - ٤٠١,١ - ٤٠١,٠١ - ٤٠,١١

.....

تمرين (٤) : رتب الاسعار التالية تصاعدياً :

		
<p>١١,٨٠٠ ريال</p>	<p>٢,١٥٠ ريال</p>	<p>٦,٢٥٠ ريال</p>
<p>.....</p>		

تمرين (٥) اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- (١) اى من الاعداد التالية أكبر من ٣,٢٥
- (أ) ٣,٢٥٠ (ب) ٣,٢٥٥ (ج) ٣ (د) ٢,٥٣
- (٢) اى من الكسور التالية اصغر من ٠,١٠١
- (أ) ٠,١ (ب) ٠,١١ (ج) ٠,١٠٢ (د) ٠,١٢
- (٣) اكبر الاعداد التالية
- (أ) ٦,٢٨ (ب) ٦,٨٢ (ج) ٦,٢٨٠ (د) ٦,٨١
- (٤) أصغر الاعداد التالية
- (أ) ١٤,٠٥ (ب) ١٤,٥٠ (ج) ١٤,٠٠٥ (د) ١٤,٠٥٠
- (٥) أى الكسور التالية أصغر من ٠,٢٤
- (أ) $\frac{٣}{١٠}$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{١}{٥}$
- (٦) أى الكسور التالية أكبر من ٠,٥٣
- (أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٤}{١٠}$ (ج) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{٣}{٤}$

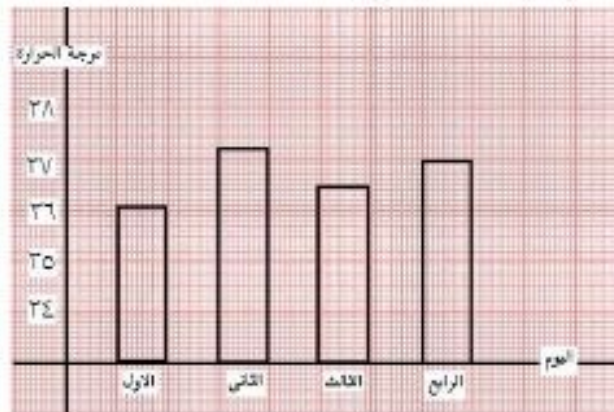
(٧) الجدول التالى يوضح مصرف احمد فى ٤ اسابيع

الاسبوع	الاول	الثانى	الثالث	الرابع
المصرف	٢,١٥٠	٢,٢٢٥	٢,١٧٥	٢,٢٠٠

فى أى الاسابيع كان مصرف احمد اكبر من الاسابيع الاخرى

- (أ) الاول (ب) الثانى (ج) الثالث (د) الرابع

(٨) الرسم البيانى التالى يوضح درجات الحرارة فى احدى مناطق سلطنة عمان



فى اى من الايام الاربع كانت درجة الحرارة اقل

- (أ) الاول (ب) الثانى (ج) الثالث (د) الرابع

الدرس الحادي عشر : تقريب الأعداد العشرية

نشاط (١)

اكتب اسعار الاشياء التالية لأقرب ريال كما بالمثل		
		
ريال ٢٣,٥٠٠	ريال ٦,٨٠٠	ريال ٤,٣٠٠
ريال ٢٤	ريال ٧	ريال ٤
		
ريال ١٧٩,٤٥٠	ريال ٢,١٥٠	ريال ٤,٦٥٠
.....

عند تقريب الأعداد العشرية لأقرب عدد صحيح :

يزيد العدد الصحيح بمقدار ١ إذا كان في منزلة الجزء من عشرة عدد أكبر من ٤

$$٤٧ \cong ٤٧,٥٦٢ \text{ مثل}$$

$$٢١ \cong ٢٠,٨٢$$

عند تقريب الأعداد العشرية لأقرب عدد صحيح :

يبقى العدد الصحيح كما هو إذا كان في منزلة الجزء من عشرة عدد أقل من ٥

$$٥٥ \cong ٥٥,٢٠٩ \text{ مثل}$$

$$٩٤ \cong ٩٤,١١٥$$

تمرين (١)



يسكن احمد في ولاية مرباط احدى ولايات محافظة ظفار ، وتبلغ المسافة بين منزل احمد ومدرسته ٢٥٧,٦ متراً ، بينما المسافة بين منزل احمد و شاطئ البحر ١١١,٤٥ متراً .

- قرب المسافات الموجودة في الفقرة السابقة لأقرب متر
٢٥٧,٦ متراً = ١١١,٤٥ متراً =
- ايهم أقرب لمزول احمد المدرسة أم الشاطئ

تمرين (٢)

قرب قراءة الميزان الالكتروني الى اقرب كجم في الاشكال التالية

.....

اعداد / مصطفى محمود طه

عند تقرب الأعداد العشرية لأقرب جزء من عشرة:

يزيد العدد في منزلة الجزء من عشرة بمقدار ١ إذا كان في منزلة الجزء من مائة عدد أكبر من ٤

$$\text{مثل : } 3,3 \cong 3,26$$

$$14,6 \cong 14,57$$

عند تقرب الأعداد العشرية لأقرب جزء من عشرة:

يبقى العدد في منزلة الجزء من عشرة كما هو إذا كان في منزلة الجزء من مائة عدد أقل من ٥

$$\text{مثل : } 0,7 \cong 0,73$$

$$10 \cong 10,02$$

تطبق نفس هذه القواعد عند التقريب لجزء من مائة وجزء من ألف

$$\text{مثل : } 1 \cong 0,995 \text{ لأقرب جزء من مائة}$$

$$12,78 \cong 12,782 \text{ لأقرب جزء من مائة}$$

تمرين (٣) : اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- (١) $4,67 \cong \dots$ (لأقرب جزء من عشرة)
 (أ) ٤ (ب) ٤,٦ (ج) ٤,٧ (د) ٥
- (٢) $0,919 \cong \dots$ (لأقرب جزء من مائة)
 (أ) ٠,٩٢ (ب) ٠,٩١ (ج) ٠,٩ (د) ١
- (٣) $19,5 \cong \dots$ (لأقرب عدد صحيح)
 (أ) ١٩ (ب) ١١٠ (ج) ٢٠ (د) ١٩,٦
- (٤) $24,2987 \cong \dots$ (لأقرب جزء من الف)
 (أ) ٢٤,٣٠ (ب) ٢٤,٢٩ (ج) ٢٤,٢٩٨ (د) ٢٤,٢٩٩
- (٥) $1,087 \cong \dots$ (لأقرب جزء من عشرة)
 (أ) ١,٨ (ب) ١,٧ (ج) ١,١ (د) ١
- (٦) $2,983 \cong \dots$ (لأقرب جزء من عشرة)
 (أ) ٢,١٠ (ب) ٢ (ج) ٢,٩ (د) ٣
- (٧) $14,271 \cong \dots$ (لأقرب جزء من مائة)
 (أ) ١٤,٢٧ (ب) ١٤,٢٨ (ج) ١٤,٣ (د) ١٤,٢
- (٨) $4,685 \cong \dots$ (لأقرب جزء من مائة)
 (أ) ٤,٧ (ب) ٤,٦٨ (ج) ٤,٦٩ (د) ٥
- (٩) $13,025 \cong \dots$ (لأقرب جزء من عشرة)
 (أ) ١٣,١ (ب) ١٣ (ج) ١٣,٢ (د) ١٣,٠٣
- (١٠) $9,24 \cong \dots$ (لأقرب جزء من مائة)
 (أ) ٩,٢٤٥ (ب) ٩,٢٤٦ (ج) ٩,٢٤١ (د) ٩,٢٤٦٢
- (١١) $8,1 \cong \dots$ (لأقرب جزء من مائة)
 (أ) ٨,١٠٨ (ب) ٨,١٢ (ج) ٨,١٠٥ (د) ٨,١٠٣
- (١٢) $12 \cong \dots$ (لأقرب ريال)
 (أ) ١٢,٠١ (ب) ١١,٢٨ (ج) ١٢,٥٢ (د) ١١,٤٩
- (١٣) مع حسن مبلغ ١٨,٧٥٠ ريال قرب المبلغ لأقرب ريال
 (أ) ١٨ (ب) ١٨,٧ (ج) ١٩ (د) ١٨,٨

(١٤) اربعة و ثمانية وسبعون من مائة (قرب العدد لأقرب جزء من عشرة)

(أ) ٤ (ب) ٤,٠٧ (ج) ٤,٧ (د) ٤,٨

(١٥) $9,4821 \cong \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من الف)

(أ) ٩,٤٨ (ب) ٩,٤٨٢ (ج) ٩,٤٨٣ (د) ٩,٤٩