## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

## ملخص درس الجمع والطرح

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-08 15:30:21

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |
|---|---|---|---|

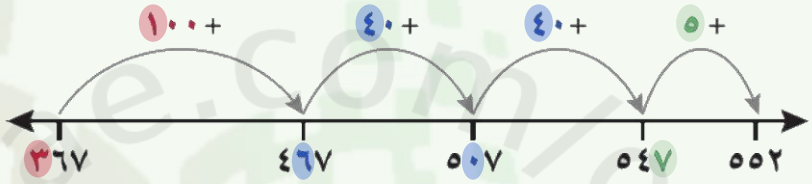
## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| 1 | ملخص درس الترتيب والتقريب |
| 2 | ملخص درس القيمة المكانية |
| 3 | ملخص درس المتتاليات |
| 4 | مذكرة التمارين الواردة في اختبارات الأعوام السابقة |
| 5 | امتحان تجريبي نهائي نموذج ثاني |

5Nc10 يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاث أرقام

أوجد ناتج ٣٦٧ + ١٨٥

الجمع باستخدام خط الأعداد (جمع المئات ثم العشرات ثم الآحاد):




خوارزمية الجمع

(جمع الآحاد ثم العشرات ثم المئات)

جمع آحاد العدد الأول مع آحاد العدد الثاني

↓

جمع عشرات العدد الأول مع عشرات العدد الثاني

↓

جمع مئات العدد الأول مع مئات العدد الثاني

$$\begin{array}{r} {}^{1}3\ {}^{1}6\ 7 \\ +\ 1\ 8\ 5 \\ \hline 5\ 5\ 2 \end{array}$$

الجمع بالتجزئة ( باستخدام القيمة المكانية )

جمع مئات العدد الأول مع مئات العدد الثاني

↓↑

جمع عشرات العدد الأول مع عشرات العدد الثاني

↓↑

جمع آحاد العدد الأول مع آحاد العدد الثاني

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 7 \\ +\ 1\ 8\ 5 \\ \hline 5\ 5\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٠٠ + ٦٠ + ٧ \\ +\ ١٠٠ + ٨٠ + ٥ \\ \hline ٤٠٠ + ١٤٠ + ١٢ \end{array} \rightarrow ٥٥٢$$

**5Nc10** يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاث أرقام

## طرق الطرح

### الطرح بالعد التنازلي (العد للخلف) - على خط الأعداد

استخدم الطريقة التي تفضلها للعمل بسرعة وفعالية.

### خوارزمية الطرح

(طرح الآحاد ثم العشرات ثم المئات)

طرح آحاد العدد الثاني من آحاد العدد الأول

↓

طرح عشرات العدد الثاني من عشرات العدد الأول

↓

طرح مئات العدد الثاني من مئات العدد الأول

$$\begin{array}{r} {}^{2}\not{3}\ {}^{11}\not{2}\ {}^{1}5 \\ -\quad 5\ 8 \\ \hline 2\ 6\ 7 \end{array}$$

### الطرح بالتجزئة

الطرح بالتجزئة يكون مباشر عندما يكون المطروح أصغر من المطروح منه، وفي هذا المثال سنحتاج لإعادة التسمية لنتمكن من الطرح كالتالي:

إعادة التسمية: ${}^{2}\not{3}\ {}^{11}\not{2}\ {}^{1}5$ ←

| مئات | عشرات | آحاد |
|---|---|---|
| ٢٠٠ | + ١١٠ | + ١٥ |
| | ٥٠ | ٨ |
| ٢٠٠ | + ٦٠ | + ٧ |

يمكننا التدرج في إعادة التسمية بطريقة أخرى كالتالي:

٥ + ٢٠ + ٣٠٠ (العدد ٣٢٥ - ٥ آحاد، ٢ عشرات، ٣ مئات)

١٥ + ١٠ + ٣٠٠ (نأخذ ١ من منزلة العشرات -قيمته ١٠ ونضيفه لمنزلة الآحاد، فيصبح ١٥ آحاد ويتبقى ١ عشرات)

١٥ + ١١٠ + ٢٠٠ (نأخذ ١ من منزلة المئات -قيمته ١٠٠ ونضيفه لمنزلة العشرات، فيصبح ١١ عشرة ويتبقى ٢ مئات)

5Nc10 يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد بها رقم عشري واحد

## جمع وطرح الأعداد العشرية

أوجد ناتج : ٣٤,٥ + ١٠,١

أوجد ناتج : ٣٤,٥ − ١٠,١

## الجمع والطرح بالتجزئة

نجزئ الأعداد إلى عشرات وآحاد وأجزاء من عشرة:

٣٤,٥ = ٣٠ + ٤ + ٠,٥

١٠,١ = ١٠ + ٠,١

نجمع العشرات
ثم نجمع الآحاد
ثم نجمع الأجزاء من عشرة

٣٠ + ١٠ = ٤٠
٠ + ٤ = ٤
٠,٥ + ٠,١ = ٠,٦

نجمع النواتج معا:
٤٠ + ٤ + ٠,٦ = ٤٤,٦

نطرح العشرات
ثم نطرح الآحاد
ثم نطرح الأجزاء من عشرة

٣٠ − ١٠ = ٢٠
٤ − ٠ = ٤
٠,٥ − ٠,١ = ٠,٤

نجمع النواتج معا:
٢٠ + ٤ + ٠,٤ = ٢٤,٤

## الجمع والطرح الرأسي

نستخدم جدول القيمة المكانية لجمع أو طرح الأرقام حسب المنازل كالتالي:

| عشرات | آحاد | , | جزء من عشرة |
|---|---|---|---|
| ٣ | ٤ | , | ٥ |
| ١ | ٠ | , | ١ |
| ٤ | ٤ | , | ٦ |

+

| عشرات | آحاد | , | جزء من عشرة |
|---|---|---|---|
| ٣ | ٤ | , | ٥ |
| ١ | ٠ | , | ١ |
| ٢ | ٤ | , | ٤ |

−