

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج اول مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:48:14 2023-05-10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي</a>     | 1 |
| <a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة</a> | 2 |
| <a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية</a>      | 3 |
| <a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية</a>           | 4 |
| <a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية</a>               | 5 |



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس (تدريبي)  
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الفصل الدراسي: الثاني

اسم الطالب: ..... الصف: .....

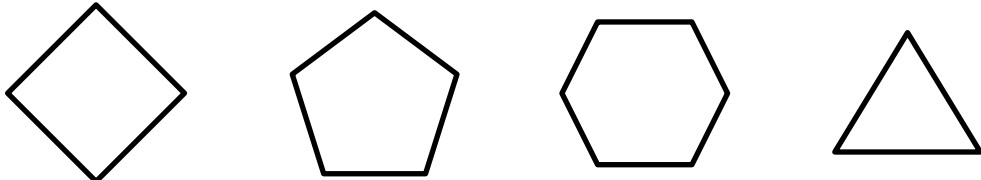
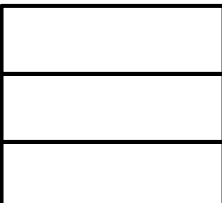
| الصفحة           | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم  |
|------------------|----------|---------|-----------------|
|                  | بالأرقام | بالحروف |                 |
| ١                | ٧        |         |                 |
| ٢                | ٦        |         |                 |
| ٣                | ٣        |         |                 |
| ٤                | ٦        |         |                 |
| ٥                | ٥        |         |                 |
| ٦                | ٦        |         |                 |
| ٧                | ٤        |         |                 |
| ٨                | ٣        |         |                 |
| المجموع          |          |         | مراجعة<br>الجمع |
| المجموع<br>الكلي | ٤٠       |         |                 |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

إعداد معلمات الرياضيات في مدرسة ساره أم إسحاق في ولاية السويق  
مياء الحوسني مريم الصالحي عائشه القريني عبير الخروصي  
شمسه الغداني منال السعيدى موزه البداعي جواهر الكيومي

مراجعة: أسماء الحراسي .. مشرفة رياضيات

(١)  
امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| ١ | اكتب النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{7}{100}$   | [١]        | _____   |
| ٢ | اكتب المنوال لمجموعة البيانات التالية<br>(أ) ٤ ، ٩ ، ٤ ، ٦ ، ٣<br>(ب) أسد ، فيل ، أسد ، نمر ، زرافة ، نمر  | [١]<br>[١] | _____<br>_____  |
| ٣ | حوظ الشكل المنتظم الذي له أكبر عدد من خطوط التماثل الانعكاسي   | [١]        |   |
| ٤ | أكمل الفراغ بالعدد المناسب لتكون العبارتين صحيحتين<br>ضعف العدد ١,٣ = <input type="text"/><br>نصف العدد ١٤ = <input type="text"/>                      | [١]        |   |
| ٥ | في تجربة إلقاء حجر نرد ذي ٦ أوجه<br>صل كل حدث في العمود الأول باحتمال ظهوره في العمود الثاني<br>عدد زوجي<br>عدد أصغر من ٥<br>مرجح<br>متساو<br>غير مرجح | [١]        |   |
| ٦ | أكمل رسم الشبكة المقابلة لتمثل شبكة منشور ثلاثي  | [١]        |  |

(٢)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٧

ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري وبين الكسر العشري والنسبة المكافئة لها

|                 |      |     |
|-----------------|------|-----|
| $\frac{3}{100}$ | ٠,٥  | %٥٠ |
| $\frac{1}{10}$  | ٠,١  | %٢٥ |
| $\frac{1}{2}$   | ٠,٢٥ | %١٠ |
| $\frac{1}{4}$   | ٠,٠٣ | %٣  |

[٢]

٨

قاس سالم طول قلم فوجد أنه يساوي ١٥  
ارسم حلقة حول وحدة القياس التي استخدمها

|        |         |     |         |
|--------|---------|-----|---------|
| مليمتر | سننيمتر | متر | كيلومتر |
|--------|---------|-----|---------|

[١]

٩

الشكل المقابل مكوّن من ٨ مثلثات متطابقة الأضلاع  
مساحة كل مثلث ٣ سم<sup>٢</sup>  
احسب مساحة الشكلسم<sup>٢</sup> \_\_\_\_\_

[١]

١٠

اكتب كلمة صحيح أو خطأ مقابل كل عبارة

| صحيح / خطأ | العبارة  |
|------------|--|
|            | المثلث متطابق الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا                      |
|            | يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثا قائم الزاوية          |
|            | المثلث الذي به زاويتان قياس كل منهما ٥٠° هو مثلث منفرج الزاوية |

[٢]

يتبع/٣

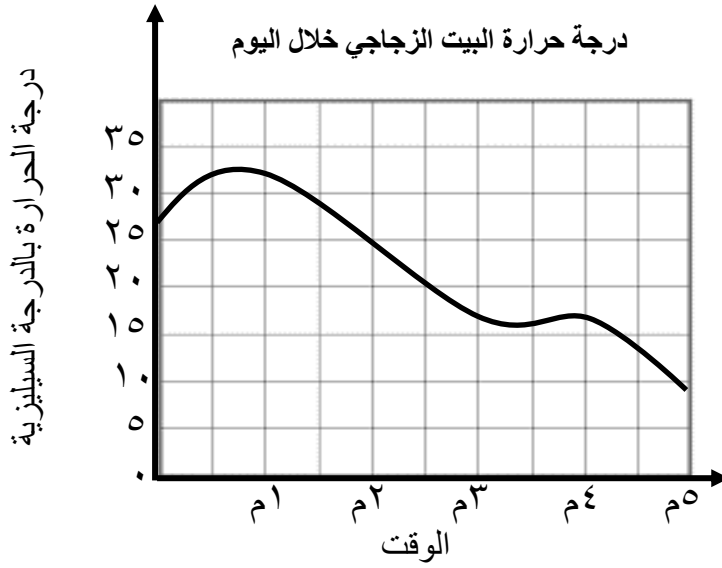
٦

الدرجة

(٣)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١١ يُظهر الرسم البياني الخطي التالي درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية



اكتب درجة الحرارة عند الساعة ٣:٠٠ م

درجة سيليزية \_\_\_\_\_

[١]

١٢ رتب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر

٣,١ م ، ٤٥٠٠ ملم ، ١٤,٧ سم ، ٣٢٠٠ ملم

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر

[١]

١٣ أمامك خمس دلاء مختلفة السعات حوط الدلو الذي تصبح سعته ٤ لتر عند تقريبه لأقرب لتر



[١]

يتبع/٤

٣

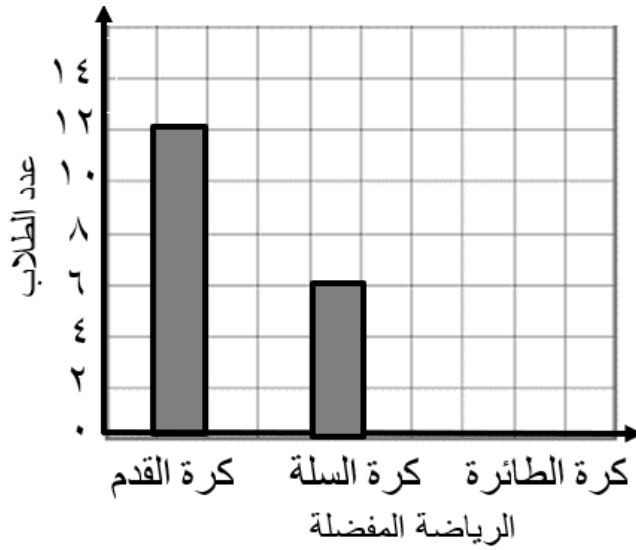
الدرجة

(٤)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٤

يُظهر الرسم البياني الرياضيات المُفضَّلة لدى طلاب الصف الخامس



(أ) ٩ طلاب اختاروا كرة الطائرة رياضتهم المُفضَّلة  
ارسم عمود يوضح ذلك على الرسم البياني

[١]

(ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة الطائرة عن عدد الطلاب الذي  
يفضلون كرة السلة؟

[١]

\_\_\_\_\_

١٥

مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٦ سم  
حوط محيط المضلع بالسنتيمتر

[١]

٣٦

٣٠

١١

٦

١٦

صل كل عبارة في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

١٤,٨

١٥١٦ + ٣٢٨١

٧٨,٩

٣٣,٤ + ٤٥,٥

١٧٦٥

١٤,٨ - ٢٩,٦

٤٧٩٧

[٢]

١٧

أمامك سلسلة تتكون من خرز أبيض وخرز رمادي



اكتب الكسر الذي يعبر عن نسبة الخرز الأبيض في السلسلة

[١]

\_\_\_\_\_

يتبع/٥

٦

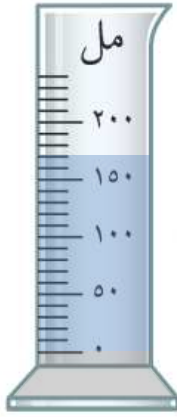
الدرجة

(٥)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١٨

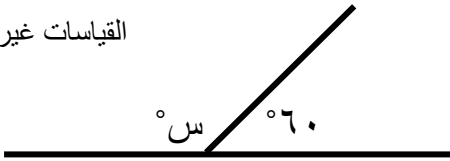
يحتوي المخبر المقابل كمية من الماء.  
أضف مروان ٣٠ مليلتر من الماء إلى المخبر.  
ارسم خطاً لعرض المستوى الجديد للماء في المخبر.



[١]

١٩

القياسات غير حقيقية



في الشكل المقابل  
أوجد:

(أ) قياس الزاوية المفقودة س بالدرجات

[١]

\_\_\_\_\_

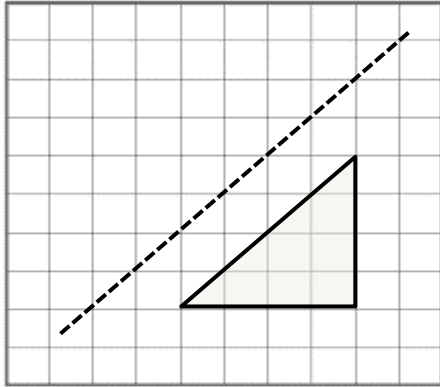
(ب) نوع الزاوية المفقودة س

[١]

\_\_\_\_\_

٢٠

في الشكل المقابل  
ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول خط المرآة



[١]

خط المرآة = -----

٢١

مستطيل طوله ٨ سم  
عرضه نصف طوله  
أحسب مساحته

[١]

\_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

يتبع/٦

٥

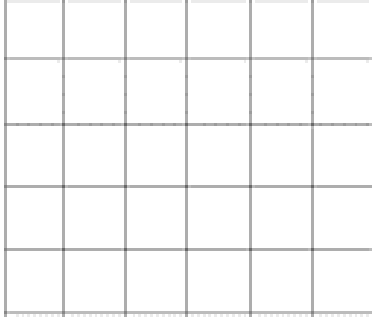
الدرجة

(٦)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٢

في شبكة المربعات المقابلة  
ارسم مستطيلاً محيطه ١٢ سم



[١]

٢٣

صباح أحد الأيام

قاس أحمد الوقت المستغرق لملء خزان ماء

وقت الانتهاء

وقت البدء



احسب الفترة الزمنية اللازمة لملء الخزان

\_\_\_\_\_ ساعات و \_\_\_\_\_ دقائق

[١]

٢٤

اكتب ثلاثة أعداد تقع بين العددين ٤,٦ و ٤,٧

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

[٢]

٢٥

في الشكل المقابل

المستطيل الأكبر مقسم إلى ٤ مستطيلات أصغر  
طول كلا منها ٦ سم وعرضها ٢ سم  
أوجد مساحة المستطيل الأكبر

الأبعاد غير  
حقيقية

[١]

\_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

٢٦

أمامك وصفة لعمل كعكة اللوز  
تكفي الوصفة لـ خمسة أشخاص

٤٠٠ غرام دقيق  
٢٥٠ غرام زبدة  
١٧٥ غرام سكر  
٨ ملاعق كبيرة مبشور اللوز

حوظ عدد ملاعق مبشور اللوز اللازم إضافتها لعمل كعكة تكفي عشرة أشخاص

[١]

١٦

١٠

٨

٤

يتبع/٧

٦

الدرجة



(٧)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٧

تفكر ليلي في عدد ما  
ضربت العدد في ٥  
ثم قسمته على ٤  
كانت الإجابة ١٠  
اكتب العدد الذي تفكر فيه ليلي

وضح إجابتك هنا

[٢]

٢٨

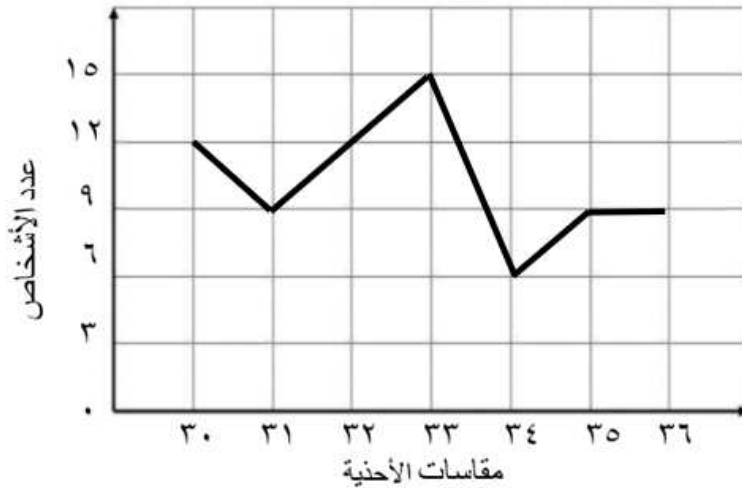
تذهب زينب إلى تدريب سباحة كل أربعاء  
بدأت التدريب يوم الأربعاء الموافق ٣ مارس  
اكتب عدد مرات ذهاب زينب للتدريب في شهر مارس

[١]

مرة \_\_\_\_\_

٢٩

الرسم البياني التالي يمثل مقاسات الأحذية لمجموعة من طلاب الصف الخامس



لا

نعم

هل الرسم البياني مناسب؟

فسّر إجابتك

[١]

يتبع/٨

٤

الدرجة

(٨)

امتحان تدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٣٠

أكمل الجدول التالي بكتابة إحداثيات زوايا مثلث تم ازاحته على شبكة الاحداثيات

| قبل الانسحاب  | بعد الانسحاب  |
|---------------|---------------|
| (٠، ١)        | (٤، ٤)        |
| (٥، ٣)        | (.....،.....) |
| (.....،.....) | (٦، ٧)        |

[١]

٣١

يوضح التقويم المجاور التاريخ الذي أصبح فيه عمر راشد ١٠ أعوام

شهر مارس ٢٠٢٣

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|-------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
|       |         |          | ١        | ٢      | ٣      | ٤     |
| ٥     | ٦       | ٧        | ٨        | ٩      | ١٠     | ١١    |
| ١٢    | ١٣      | ١٤       | ١٥       | ١٦     | ١٧     | ١٨    |
| ١٩    | ٢٠      | ٢١       | ٢٢       | ٢٣     | ٢٤     | ٢٥    |
| ٢٦    | ٢٧      | ٢٨       | ٢٩       | ٣٠     | ٣١     |       |

(أ) اكتب الشهر والعام الذي ولد فيه راشد

[١]

شهر \_\_\_\_\_ عام \_\_\_\_\_

(ب) يقول راشد:

"عمري في ١٤ يناير ٢٠٤٠ سيصبح ٢٦ عاما و ١٠ شهور"

اشرح لماذا هو على صواب

اكتب شرحك هنا

[١]

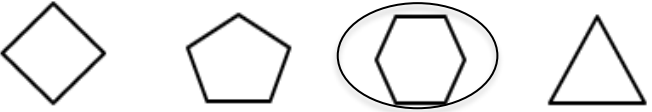
٣

الدرجة

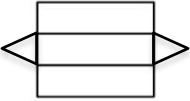
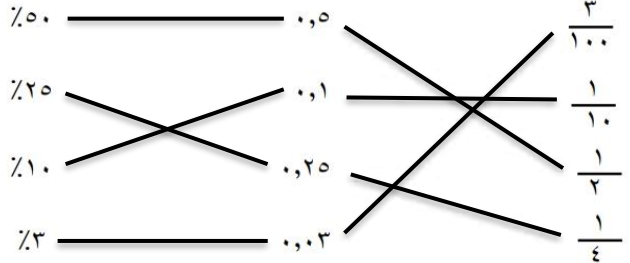
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان التدريبي في مادة الرياضيات للصف الخامس  
 للعام الدراسي ١٤٤٤هـ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
 الفصل الدراسي الثاني

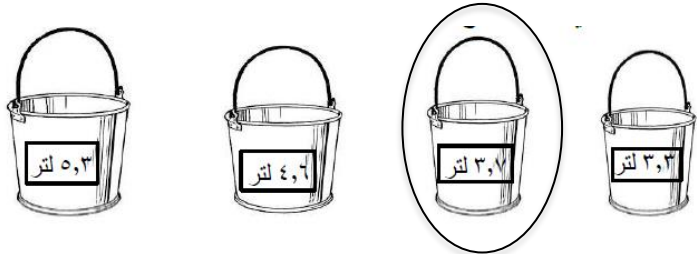
المادة: الرياضيات      الدرجة الكلية: (٤٠) درجة      تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | مستوى الصعوبة | الموضوع                            | الاجابة  | الدرجة | الإرشادات  |
|-------------|----------------|--------------|---------------|------------------------------------|--|--------|--|
| ١           | 5Nn19          | معرفة        | منخفض         | ٢٤-١ النسب المئوية                 | ٧٪   | ١      | —  |
| ٢           | 5Dh5           | معرفة        | منخفض         | ١٨-١ إيجاد المنوال                 | أ) ٤<br>ب) أسد، نمر  | ١<br>١ | —  |
| ٣           | 5Gs2           | معرفة        | منخفض         | ٢٨-٢ التماثل في المضلعات           |  | ١      | —  |
| ٤           | 5Nc16          | معرفة        | منخفض         | ٢٢-١ استخدام الاستراتيجيات الذهنية | ٢, ٦<br>٧  | ١      | درجة: العبارتان أجيببت بصورة صحيحة.<br>صفر: عبارة أو لا توجد عبارة أجيببت بصورة صحيحة. |

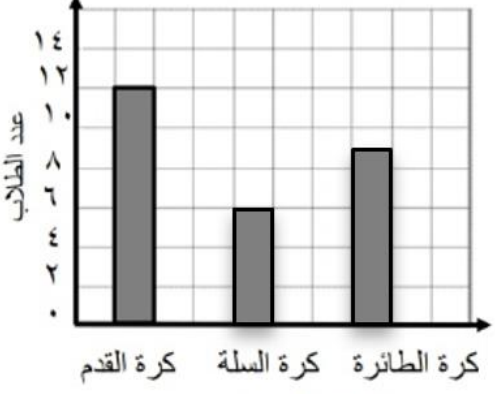
تابع نموذج إجابة الامتحان التدريبي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|   |       |       |       |  |  |   |   |
|---|-------|-------|-------|--|--|---|---|
| ٥ | 5Db1  | معرفة | منخفض | ١-١٦ الاحتمال  | <p>عدد زوجي<br/>عدد أصغر من ٥<br/>مرجح<br/>متساو<br/>غير مرجح</p>                  | ١ | <p>درجة: إذا كانت جميع التوصيلات صحيحة.</p> <p>صفر: إذا كانت توصيلة واحدة صحيحة أو جميع التوصيلات خاطئة.</p>  |
| ٦ | 5Gs4  | معرفة | منخفض | ٢٨-٤ الأشكال ثلاثية الأبعاد والشبكات                 |  | ١ | <p>درجة: رسم المثلثين في الشبكة في مكانهما الصحيح</p> <p>صفر: رسم مثلث واحد فقط في مكانه الصحيح أو إكماله غير صحيح</p>  |
| ٧ | 5Nn16 | معرفة | متوسط | ٢٤-٢ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية |  | ٢ | <p>درجتين: إذا وصل ٤ توصيلات صحيحة لكسور اعتيادية وكسور عشرية ونسب مئوية متكافئة.</p> <p>درجة: إذا وصل ٢-٣ توصيلات صحيحة لكسور اعتيادية وكسور عشرية ونسب مئوية متكافئة.</p> <p>صفر: إذا وصل توصيلة واحدة فقط صحيحة لكسور اعتيادية وكسور عشرية ونسب مئوية أو لا توجد توصيلة صحيحة.</p> |
| ٨ | 5MI1  | معرفة | متوسط | ١٩-١ قياس الخطوط ورسمها                              | <p>مليمتر<br/>سنليمتر<br/>متر<br/>كيلومتر</p>                                      | ١ | —   |


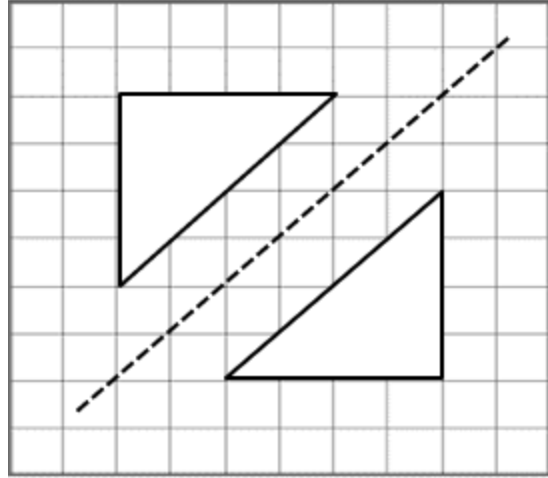
تابع نموذج إجابة الامتحان التدريبي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| ٩   | 5Ma2       | معرفة | متوسط | ١-٢١ المساحة<br>(٢)       | ٢٤   | ١       | -   |   |      |  |      |   |     |   |  |
|---|------------|-------|-------|---------------------------|--|---------|---|---|------|--|------|---|-----|---|--|
| ١٠  | 5Gs1       | معرفة | متوسط | ١-٢٨ المثلثات<br>(٢)      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صحيح / خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المثلث متطابق الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا</td> <td>صحيح</td> </tr> <tr> <td>يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثاً قائم الزاوية</td> <td>صحيح</td> </tr> <tr> <td>المثلث الذي به زاويتان قياس كل منهما <math>٥٠^\circ</math> هو مثلث منفرج الزاوية</td> <td>خطأ</td> </tr> </tbody> </table> | العبارة | صحيح / خطأ  | المثلث متطابق الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا | صحيح | يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثاً قائم الزاوية | صحيح | المثلث الذي به زاويتان قياس كل منهما $٥٠^\circ$ هو مثلث منفرج الزاوية | خطأ | ٢ | درجتين: جميع العبارات أجيبت بصورة صحيحة.<br>درجة: عبارتين أجيبت بصورة صحيحة.<br>صفر: عبارة واحدة أو لا توجد عبارة أجيبت بصورة صحيحة. |
| العبارة   | صحيح / خطأ |       |       |                           |  |         |   |   |      |  |      |   |     |   |  |
| المثلث متطابق الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا                             | صحيح       |       |       |                           |  |         |   |   |      |  |      |   |     |   |  |
| يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثاً قائم الزاوية                | صحيح       |       |       |                           |  |         |   |   |      |  |      |   |     |   |  |
| المثلث الذي به زاويتان قياس كل منهما $٥٠^\circ$ هو مثلث منفرج الزاوية | خطأ        |       |       |                           |  |         |   |   |      |  |      |   |     |   |  |
| ١١  | 5Dh3       | معرفة | متوسط | ١-١٧ الرسم البياني الخطي  | ٢٠   | ١       | -   |   |      |  |      |   |     |   |  |
| ١٢  | 5MI2       | معرفة | مرتفع | ١-١٩ قياس الخطوط ورسمها   | ١٤,٧ سم ، ٣,١ م ، ٣٢٠٠ ملم ، ٤٥٠٠ ملم  | ١       | درجة: جميع الأعداد في مكانها الصحيح بالصيغ المكتوبة في المفردة.<br>: جميع الأعداد محولة بصيغة مشتركة وفي مكانها الصحيح<br>مثال:<br>٤٧ ملم، ٣١٠٠ ملم، ٣٢٠٠ ملم، ٤٥٠٠ ملم<br>صفر: غير ذلك |   |      |  |      |   |     |   |  |
| ١٣  | 5MI4       | معرفة | مرتفع | ١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة |    | ١       | -   |   |      |  |      |   |     |   |  |

تابع نموذج إجابة الامتحان التدريبي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

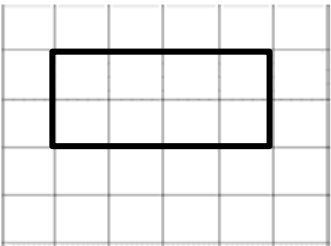
|  |   |  |                       |       |       |       |    |
|--|---|--|-----------------------|-------|-------|-------|----|
| -  | ١ | <p>(أ)</p>  <p>(ب) ٣</p> | ١٥-٢ فحص البيانات     | منخفض | تطبيق | 5Dh2  | ١٤ |
| -  | ١ | <p>٣٦      ٣٠      ١١      ٦</p>   | ٢-٢١ المحيط (٢)       | منخفض | تطبيق | 5Ma1  | ١٥ |
| <p>درجتين: إذا كانت جميع التوصيلات صحيحة.</p> <p>درجة: إذا كانت توصيلتين صحيحتين.</p> <p>صفر: إذا كانت توصيلة واحدة صحيحة أو جميع التوصيلات خاطئة.</p> | ٢ | <p>١٤,٨      ١٥١٦ + ٣٢٨١</p> <p>٧٨,٩      ٣٣,٤ + ٤٥,٥</p> <p>١٧٦٥      ١٤,٨ - ٢٩,٦</p> <p>٤٧٩٧</p>         | ١-٢٥ الجمع والطرح (٢) | منخفض | تطبيق | 5Nc19 | ١٦ |

تابع نموذج إجابة الامتحان التدريبي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|    |              |       |       |   |   |        |   |
|----|--------------|-------|-------|---|---|--------|---|
| ١٧ | 5Nn21        | تطبيق | منخفض | ١-٢٦ النسبة<br>والتناسب                   | $\frac{١٢}{١٥}$ أو $\frac{٤}{٥}$  | ١      | - |
| ١٨ | 5MI5         | تطبيق | متوسط | ١-٣٠ الحجم<br>والسعة والكتلة              |   | ١      | - |
| ١٩ | 5Gs7<br>5Gs6 | تطبيق | متوسط | ١-٢٧ الزوايا                              | (أ) ١٢٠°<br>(ب) منفرجة  | ١<br>١ | - |
| ٢٠ | 5Gp2         | تطبيق | متوسط | ١-٢٩ الإحداثيات<br>والتحويلات<br>الهندسية |  | ١      | - |

----- = خط المرآة

تابع نموذج إجابة الامتحان التدريبي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                              |   |  |   |       |         |       |    |
|------------------------------|---|--|---|-------|---------|-------|----|
| —                            | ١ | ٣٢   | ١-٣٢ المساحة<br>والمحيط                               | متوسط | تطبيق   | 5Ma3  | ٢١ |
| تقبل الإجابات الأخرى الصحيحة | ١ |                      | ٢-٢١ المحيط<br>(٢)                                    | متوسط | تطبيق   | 5Ma1  | ٢٢ |
| —                            | ١ | ٦ ساعات و ٢٥ دقيقة   | ١-٣١ المزيد عن<br>الوقت                               | متوسط | تطبيق   | 5Mt4  | ٢٣ |
| —                            | ٢ | تقبل أي ثلاثة أعداد من الأعداد التالية<br>٤,٦١ ، ٤,٦٢ ، ٤,٦٣ ، ٤,٦٤ ، ٤,٦٥ ، ٤,٦٦ ، ٤,٦٧ ، ٤,٦٨ ، ٤,٦٩ | ١-٢٣ التعامل مع<br>الأعداد العشرية<br>والكسور العشرية | مرتفع | تطبيق   | 5Nn11 | ٢٤ |
| —                            | ١ | ٤٨   | ١-٣٢ المساحة<br>والمحيط                               | مرتفع | تطبيق   | 5Ma3  | ٢٥ |
| —                            | ١ | ١٦<br>١٠      ٨      ٤   | ١-٢٦ النسبة<br>والتناسب                               | منخفض | استدلال | 5Nn22 | ٢٦ |
| يُقبل أي تفسير صحيح للطالب   | ٢ | ٨<br>التفسير:<br>$٤٠ = ٤ \times ١٠$<br>$٨ = ٥ \div ٤٠$   | ٣-٢٥ استخدام<br>العمليات العكسية<br>والأقواس          | منخفض | استدلال | 5Nc27 | ٢٧ |
| —                            | ١ | ٥  | ١-٣١ المزيد عن<br>الوقت                               | متوسط | استدلال | 5Mt5  | ٢٨ |



تابع نموذج إجابة الامتحان التدريبي للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|              |              |         |       |  |   |              |                            |  |  |  |        |        |  |   |   |
|--------------|--------------|---------|-------|--|---|--------------|----------------------------|--|--|--|--------|--------|--|---|---|
| ٢٩           | 5Dh4         | استدلال | متوسط | ١٧-١ الرسم<br>الدينامي الخطي                 | لا<br>لأن القيم المتوسطة ليس لها مغزى أو معنى أو قيمة   | ١            | يُقبل أي تفسير صحيح للطالب |  |  |  |        |        |  |   |   |
| ٣٠           | 5Gp3         | استدلال | مرتفع | ٢٩-١<br>الإحداثيات<br>والتحويلات<br>الهندسية | <table border="1"> <tr> <td>قبل الانسحاب</td> <td>بعد الانسحاب</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(٦، ٩)</td> </tr> <tr> <td>(٤، ٢)</td> <td></td> </tr> </table> | قبل الانسحاب | بعد الانسحاب               |  |  |  | (٦، ٩) | (٤، ٢) |  | ١ | صفر: إذا كتب احداثي واحد فقط<br>بصورة صحيحة |
| قبل الانسحاب | بعد الانسحاب |         |       |  |   |              |                            |  |  |  |        |        |  |   |   |
|              |              |         |       |  |   |              |                            |  |  |  |        |        |  |   |   |
|              | (٦، ٩)       |         |       |  |   |              |                            |  |  |  |        |        |  |   |   |
| (٤، ٢)       |              |         |       |  |   |              |                            |  |  |  |        |        |  |   |   |
| ٣١           | 5Mt6         | استدلال | مرتفع | ٢٠-٢ استخدام<br>التقويمات                    | <p>أ) شهر <u>مارس</u> عام <u>٢٠١٣</u></p> <p>ب)</p> <p>٢٠٤٠ / ١ / ١٤</p> <p>-</p> <p>٢٠٢٣ / ٣ / ١٤</p> <hr/> <p>١٦ / ١٠ / ٠</p> <p>وبإضافة ١٠ سنوات سيكون عمره ٢٦ عاما و ١٠ شهور</p>        | ١            | يُقبل أي تفسير صحيح للطالب |  |  |  |        |        |  |   |   |

نهاية نموذج الإجابة