

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مجموعة من التدريبات والتمارين غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابات كتاب النشاط	1
إجابات كتاب النشاط	2
بنك أسئلة في وحدة الهندسة	3
نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)	4
نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة (جنوب الباطنة)	5

أفكر وأتعلم الرياضيات

تمارين في دروس الفصل الدراسي الأول للصف الخامس

اسم الطالب:

الصف:

إعداد الاستاذة: هند بنت حمود الشرجي

مدرسة المعبيلة الشمالية للتعليم الأساسي (٩-١)



نشط ذاكرتك: أكمل سلم جدول الضرب التالي:

$= 10 \times 10$	$= 9 \times 9$	$= 8 \times 8$	$= 7 \times 7$	$= 6 \times 6$	$= 5 \times 5$	$= 4 \times 4$	$= 3 \times 3$	$= 2 \times 2$
	$= 10 \times 9$	$= 9 \times 8$	$= 8 \times 7$	$= 7 \times 6$	$= 6 \times 5$	$= 5 \times 4$	$= 4 \times 3$	$= 3 \times 2$
		$= 10 \times 8$	$= 9 \times 7$	$= 8 \times 6$	$= 7 \times 5$	$= 6 \times 4$	$= 5 \times 3$	$= 4 \times 2$
			$= 10 \times 7$	$= 9 \times 6$	$= 8 \times 5$	$= 7 \times 4$	$= 6 \times 3$	$= 5 \times 2$
				$= 10 \times 6$	$= 9 \times 5$	$= 8 \times 4$	$= 7 \times 3$	$= 6 \times 2$
					$= 10 \times 5$	$= 9 \times 4$	$= 8 \times 3$	$= 7 \times 2$
						$= 10 \times 4$	$= 9 \times 3$	$= 8 \times 2$
							$= 10 \times 3$	$= 9 \times 2$
								$= 10 \times 2$

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

$= 10 \times 10$	$= 9 \times 9$	$= 8 \times 8$	$= 7 \times 7$	$= 6 \times 6$	$= 5 \times 5$	$= 4 \times 4$	$= 3 \times 3$	$= 2 \times 2$
	$= 10 \times 9$	$= 9 \times 8$	$= 8 \times 7$	$= 7 \times 6$	$= 6 \times 5$	$= 5 \times 4$	$= 4 \times 3$	$= 3 \times 2$
		$= 10 \times 8$	$= 9 \times 7$	$= 8 \times 6$	$= 7 \times 5$	$= 6 \times 4$	$= 5 \times 3$	$= 4 \times 2$
			$= 10 \times 7$	$= 9 \times 6$	$= 8 \times 5$	$= 7 \times 4$	$= 6 \times 3$	$= 5 \times 2$
				$= 10 \times 6$	$= 9 \times 5$	$= 8 \times 4$	$= 7 \times 3$	$= 6 \times 2$
					$= 10 \times 5$	$= 9 \times 4$	$= 8 \times 3$	$= 7 \times 2$
						$= 10 \times 4$	$= 9 \times 3$	$= 8 \times 2$
							$= 10 \times 3$	$= 9 \times 2$
								$= 10 \times 2$

الأعداد

١-١ القيمة المكانية

(١) حوِّط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٧٢٣٤٦

٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠

(٢) اكتب العدد أربعمئة وثلاثة وخمسون ألفًا ومئتان وسبعة وتسعون بالرموز

(٣) اكتب العدد ٣٥٧٢٤ بالكلمات

(٤) حوِّط العدد الذي تمت اضافته للعدد ٢٧٤٥٢ ليصبح ٥٧٤٥٢

٥٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠ ٣٠

(٥) أكمل كتابة العدد ٦٣٥١٠٤ بالصيغة التحليلية

٥٠٠٠٠ + _____ + _____ + ٣٠٠٠٠ + _____

(٦) زاوج كل عملية من العمود الأيمن بالنتائج الصحيحة في العمود الأيسر

٤٠٠

٤٠

٦٨٠٠

٢٣٠٠٠

٧٢٠٠

٢٣٠

٧٢٠

= ١٠٠ × ٦٨

= ١٠٠ ÷ ٤٠٠٠

= ١٠ ÷ ٢٣٠٠

= ١٠٠ × ٧٢

قيم نفسك في درس
القيمة المكانية من
خلال:

-تحديد القيمة المكانية
لعدد ما

-قراءة وكتابة الأعداد

-كتابة العدد بالصيغة
التحليلية

-الضرب في ١٠ و ١٠٠ و
و ١٠٠٠ والقسمة عليها

-حل أسئلة تتضمن ألغاز
رياضية تحفز مهارات
التفكير العليا



١ - ٢ الترتيب والتقريب

(١) قرب العدد ٤٥٠٩ لأقرب عشرة

(٢) حوط العدد الذي يصبح ٦٧٠٠ عند تقريبه لأقرب مائة

٦٦٣٧ ٦٧٤٩ ٦٧٥٢ ٦٧٨١

(٣) يبلغ ارتفاع قمة جبلية في سلطنة عمان ٢٦٣٤ مترًا.

قرب الارتفاع لأقرب ألف.

موقع المناهج العُمانية
محمّل هذا الملف من
www.alManhaj.com/om

(٤) ضع صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية:

العبارة	نتيجة العبارة
$٣٥٧٦ > ٣٥٦٧$	
$٤٠٤٠ < ٤٤٠٤$	
$٨٣٠٢ < ٣٨٢٠$	

(٥) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤٩٢٦ ٦٤٩٢ ٢٤٩٦ ٢٦٩٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____

العدد الأكبر

العدد الأصغر

قصة قصيرة:

لدى عائشة أخ صغير اسمه أحمد يدرس في الصف الثاني، ذات يوم قال أحمد: اختي العزيزة عائشة لقد درسنا اليوم الترتيب التصاعدي والتنازلي لكنني لم افرق بينهما، هل يمكنك توضيح الفرق بينهما لي بصورة سهلة؟
عائشة: بالتأكيد يا أخي، هيا ركز معي

أحمد: حسنا يا اختي

عائشة: الترتيب التصاعدي نبدأ بكتابة العدد الأصغر ثم نصل شيئاً فشيئاً حتى نصل لأكبر عدد مثل: ١٢، ١٥، ١٧، ٢٣،

أما التنازلي فنبدأ فيه بكتابة العدد الأكبر وهكذا نترج حتى نصل لأصغر عدد مثل: ٩، ٠، ٢، ٤

أحمد: شكرا جزيلا لقد فهمت الان وسأذهب لأحل واجبي.

١ - ٣ المتتاليات (١)

لنفكر مع راشد:

رسم راشد شبكة مكونه
من ٤ صفوف و ٤
أعمدة

واراد كتابة الأعداد من
(١-١٦) داخل الشبكة،
ما هي متتالية الأعداد
التي ستظهر في العمود
الثالث؟

(١) حوط العدد الناقص في المتتالية ٢ ، ٤ ، ٦ ، _____ ، ١٠ ،
٧ ٨ ١٢ ١٤

(٢) أكمل الاعداد المفقودة في المتتالية:
١ ، _____ ، ٩ ، _____ ، ١٧ ، ٢١

(٣) ما العدد الرابع في المتتالية ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، _____

(٤) تقول فاطمة:

"ان القاعدة المتبعة في المتتالية ٥٣ ، ٤٣ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣
هي إضافة ١٠ في كل مرة"

هل ما تقوله فاطمة صحيح؟

فسر اجابتك

(٥) حوط العدد الذي يمكن ان يظهر في المتتالية ٢٠ ، ٦٠ ، ١٠٠ ، ١٤٠

٣٣٠

٢٧٠

٢٣٠

٢٢٠

٢ - ١ الجمع والطرح (١)

(١) حوط ناتج $٥١٧ + ١٢٢$

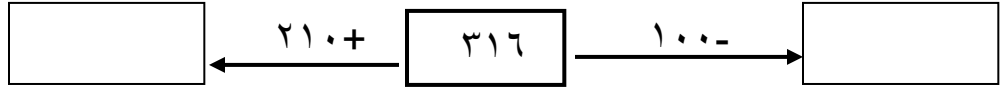
٩٧٥

٧٣٧

٦٣٩

٤١٤

(٢) أكمل المخطط التالي



(٣) ما ناتج: $٩٦١ - ٥٢٣$

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

(٤) ما ناتج: $١٤٣٨ + ٢٤٣$

(٥) أكمل الأعداد الناقصة:

٤ ٥

٥ ٣

٣ ٨

قصة قصيرة:

خرج الأب للتسوق،
واخذ معه ابنه سالم
وابنته سمية، وجد الأب
أن ثمن جهاز حاسوب
(١٢٥ ريال)، وثمان
شاشة تلفاز (٢١٧ ريال)
وأراد ان يختير سرعة
ابناءه في إيجاد مجموع
ثمان الحاسوب وشاشة
التلفاز، فقال لهما: من
يتوصل لمجموع ثمن
الحاسوب والتلفاز أسرع
له هدية.

قال سالم: ٣٣٢ ريال

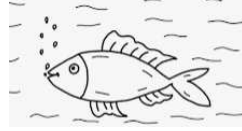
قالت سمية: ٣٤٢ ريال

من سيحصل على الهدية
سالم أم سمية؟ ولماذا؟

.....
.....
.....

٢ - ٢ جمع المزيد من الأعداد

(١) الجدول التالي يوضح عدد الأسماك التي يصطادها سعيد كل يوم،



اليوم الأول	٤٥
اليوم الثاني	١٠٥
اليوم الثالث	١٠٠
اليوم الرابع	٢٥

احسب مجموع الأسماك التي اصطادها سعيد في أربع أيام

نغز للأذكىاء:

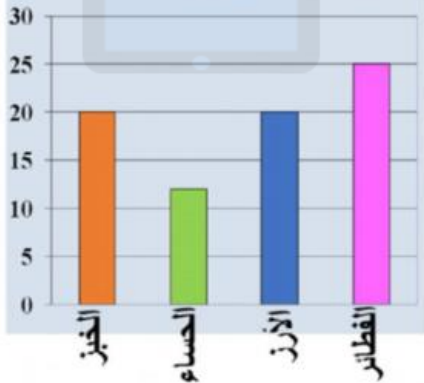
أراد علي أن يقطع مسافة ١٤٠ كم بالدراجة خلال ٣ أيام، حيث قطع في اليوم الأول ٢٤ كم وفي اليوم الثاني قطع مسافة ٤٥ كم وفي اليوم الثالث قطع مسافة ٣١ كم. هل تمكن علي من تحقيق هدفه؟ ولماذا؟

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

(٢) الشكل التالي يوضح المأكولات التي يفضلها بعض التلاميذ، حو ط مجموع التلاميذ الذين يفضلون الفطائر والخبز

٢٥ ٣٠ ٤٠ ٤٥

المأكولات المفضلة لدى التلاميذ



(٣) الجدول التالي يوضح النقود التي تجمعها سلمى ومها في كل شهر لمدة ٣ شهور

الشهر	نقود سلمى	نقود مها
يناير	٢٠	٤٢
فبراير	٣٢	٢٨
مارس	٥٠	٣٤

من التي جمعت أكثر الأموال اجمالاً؟

٣ - ١ حقائق الضرب والقسمة

في دقيقة واحدة:

اكتب جدول ضرب ٦

$$= 1 \times 6$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 3 \times 6$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 5 \times 6$$

$$= 6 \times 6$$

$$= 7 \times 6$$

$$= 8 \times 6$$

$$= 9 \times 6$$

$$= 10 \times 6$$

$$= 11 \times 6$$

$$= 12 \times 6$$



(١) أكمل شبكة الضرب التالية

٢	٥	٣	×
			٤
	٣٠		
			٧

(٢) اكتب العلامة الصحيحة في كل فراغ، اختر من العلامات < أو > أو =

٩ × ٣ ٦ × ٨ •

٧ × ٤ ٥ × ٢ •

٤ × ٦ ٣ × ٨ •

(٣) حوِّط جميع مضاعفات العدد ٥

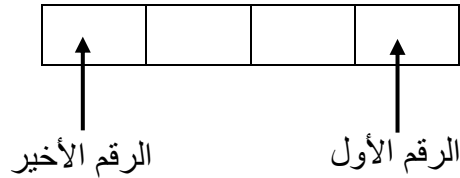
٤٩ ٣٠ ٢١ ١٥ ١٣ ١٠

alManahj.com/om

(٤) أكمل مضاعفات العدد ٧

..... ، ، ، ، ٧

(٥) تحاول مريم التوصل إلى العدد السري الذي يفتح قفل صندوق الألعاب من خلال حل الأسئلة التالية:



• الرقم الأخير هو $9 \div 45$

• الرقمان الثاني والثالث متشابهان

• الرقم الأول هو أكبر رقم

• حاصل ضرب الرقم الثالث والرابع يساوي ٢٠

• الفرق بين الرقم الأول والأخير هو ٣

٣ - ٢ الطرق الكتابية للضرب

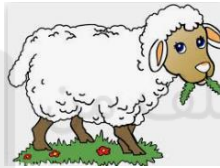
(١) أكمل الضرب في الشبكة لإيجاد ناتج: $2 \times 318 =$ (نضرب ٢ في ٨، و ٢ في ١٠، و ٢ في ٣٠٠، ثم نجمع الناتج)

٣٠٠	١٠	٨	×
.....	١٦	٢

$$= 600 + \dots + 16 = \text{الناتج}$$

لغز للأذكىاء:

ينتج مصنع الألعاب
٣٥٠ لعبة كل يوم،
كم عدد الألعاب التي
ينتجها في أسبوع؟



(٢) في إحدى المزارع توجد ٩ حظائر للأغنام،

وفي كل حظيرة ٢٨ غنم. موقع المناهج العمانية
فكم يبلغ إجمالي الأغنام الموجودة في المزرعة؟

(٣) حوط ضعف العدد ١٣,٥

١٨ ٢٦,٥ ٢٧ ٢٧,٥

(٤) استنتج ناتج $6 \times 3,4$

٣	٠,٤	×
.....	٦

الناتج هو:

(٥) أكمل عملية الضرب التالية:

١	٣	٢	
			×
			٣
<hr/>			

٣ - ٣ تدريبات ضرب إضافية

(١) أحسب ناتج ٢٧×٣٤

٣٠	٤	×
		٧
		٢٠

الناتج هو:

(٢) حوِّط ناتج ٤٣×٢٠

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية ٨٦٠ ٨٥٠ ٣٨٠ ٨٦

(٣) أكمل العملية:

alManahj.com/om

٦	١	
٤	٣	×

(٤) ما الأعداد المفقودة في الشبكة

٢٠	٥	×
.....	١٥
.....	٢٠٠	٤٠

قيم نفسك في تدريبات
الضرب الإضافية:

-أستطيع ضرب عدد
مكون من رقمين في
عدد اخر مكون من
رقمين بالطريقة المناسبة

-أستطيع حل مسائل
متنوعة في إيجاد ناتج
ضرب عددين



٣ - ٤ الطرق الكتابية للقسمة

(١) يريد سالم توزيع ٣٠ ريال على خمسة من اخوته بالتساوي،
حوط المبلغ الذي سيحصل عليه كل واحد منهم

٥ ٦ ١٥ ٢٥

فكر في الحل:

إذا كانت لديك ١٨
فطيرة، وأردت توزيعها
في علب كرتونية،

تتسع العلب الواحدة ل
٤ فطائر.

فكم عدد العلب التي
ستحتاجها لتوزيع جميع
الفطائر؟

تذكر أنه لا يجب علينا
رمي ما تبقى من
الطعام، لذا قد تحتاج إلى
إضافة علب إذا تطلب
الأمر)

(٢) أكمل الفراغات لإيجاد ناتج: $6 \div 120$

١٢٥

..... - (١٠ × ٦)

.....

..... - (×)

..... الباقي

الناتج = والباقي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

(٣) ما العدد المفقود؟

$$7 = \boxed{} \div 140$$

(٤) لدى سعيد ١٣٠ قلمًا، يريد توزيعها في علب،

تتسع كل واحدة منها ل ٩ أقلام،

كم عدد العلب اللازمة لتوزيع كل الأقلام؟



(٥) تقول ليلى: لتوزيع ٤٤٤ حبة فاصوليا في ٦ أكياس بالتساوي،

فإنها ستضع ٨٠ حبة فاصوليا داخل كل كيس.

ما تقوله ليلى صواب أم خطأ؟

فسر اجابتك:

٤ - ١ المضاعفات والمربعات

(١) أكمل الفراغات في متتالية الأعداد المربعة

.....	٣٦	٩	١
-------	----	-------	-------	---	-------	---

للأذكىاء فقط:

عدد أصغر من ٤٠
مكون من رقمين، هو
أحد مضاعفات العدد ٦
واحد مضاعفات العدد ٥
العدد هو: _____

(٢) ضع كل عدد من الأعداد التالية في المستطيل المناسب

٤ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٩

مضاعفات العدد ٧

مضاعفات العدد ٤

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

(٣) حوِّط جميع مضاعفات العدد ٣

٥ ٦ ١١ ١٢ ١٧

(٤) اكتب عددين مربعين حاصل جمعهما ٢٠

_____ ، _____

(٥) أكمل العدد المكون من رقمين حتى يكون من مضاعفات العدد ٨

٥	
---	--

(٦) يبحث مهند عن عدد مربع زوجي ومكون من رقم واحد

العدد هو: _____

٤ - ٢ اختبارات قابلية القسمة

(١) حوِّط جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

٧ ٨ ١٠ ٢٥ ٩٤

(٢) زاوج كل عبارة في العمود (أ) بالعدد المناسب من العمود (ب)

العمود (أ) العمود (ب)

عدد يقبل القسمة على ٢ فقط

٨٥

عدد يقبل القسمة على ٥ فقط

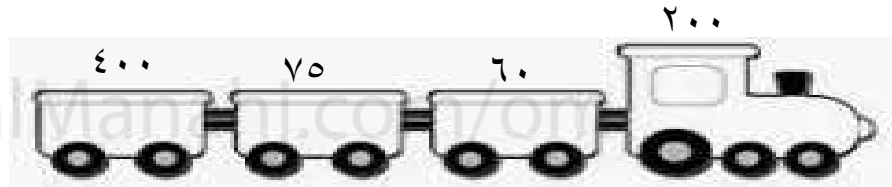
٢٠٠٣

عدد يقبل القسمة على ١٠٠ فقط

٩٨

٦٤٠٠

(٣) يحتوي القطار التالي مجموعة من الأعداد



اكتب ما يلي:

- الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠٠
- الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠
- الأعداد التي تقبل القسمة على ٥

(٤) باستخدام البطاقات



اكتب أكبر عدد فردي يقبل القسمة على ٥

العدد هو _____

لنتذكر معا:

- يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان الأحاد

— أو ٤ — أو —

- يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان الأحاد

— أو —

- يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان الأحاد

- يقبل العدد القسمة على ١٠٠ إذا كان الأحاد

٤ - ٣ العوامل

تحدي للعباقرة:

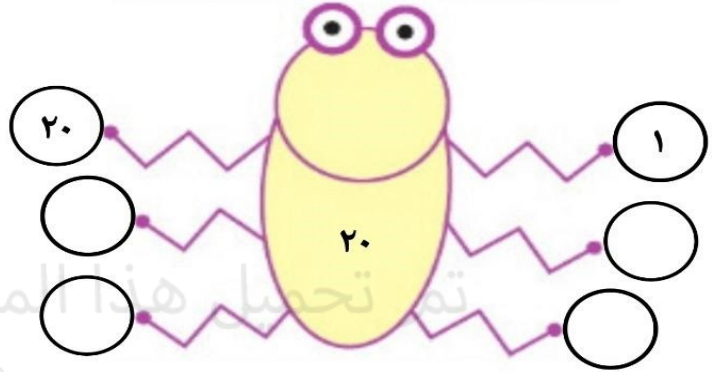
اكتب عاملين للعدد ٢٤
يكون حاصل جمعهما
١١

العددان هما:

_____ ، _____

(١) حوِّط جميع عوامل العدد ٦
٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

(٢) أكمل عوامل العدد ٢٠



(٣) اكتب عاملين للعدد ١٨ يكون حاصل جمعهما ٩



يفكر محمد في عدد يكون
عاملا للعدد ٧ و ١٢

(٤)

اكتب العدد الذي يفكر فيه محمد.

(٥) تقول سلمى:

العدد ٨ له ٥ عوامل هي ١، ٢، ٣، ٤، ٨

هل سلمى على صواب.
حدد الخيار الصحيح

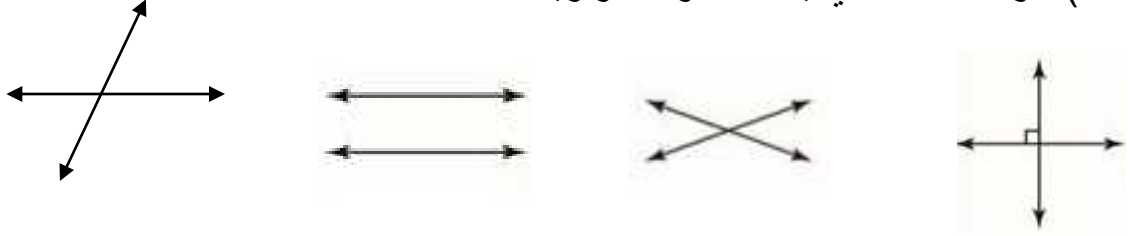
لا نعم

فسّر إجابتك

الهندسة

٥ - الخطوط المتوازية والمتعامدة

(١) حوط الشكل الذي يمثل خطوط متوازية



معلومة:

توجد في البيئة العديد من المجسمات والأشكال التي تتضمن خطوط متوازية ومتعامدة مثل أبواب المنزل والنوافذ

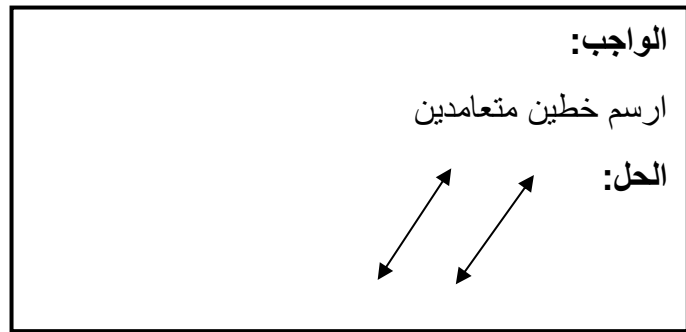


(٢) تتقاطع الخطوط المتعامدة لتكون زاوية
محمين هذا الملف من موقع المناهج العمانية

(٣) اكتب الكلمة " صحيح " أو " خطأ " مقابل كل عبارة فيما يلي:

صحيح / خطأ	
	الخطوط المتوازية يمكن أن تتقاطع
	الخطوط المتعامدة تتقاطع عند زاوية قياسها 90°

(٤) قامت نور بحل الواجب كما هو موضح في الشكل:



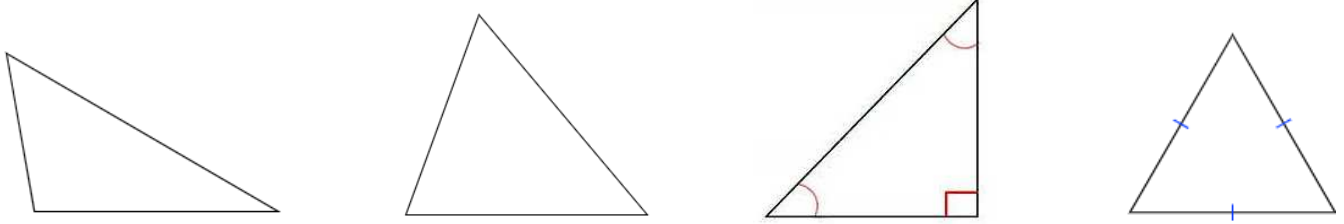
هل نور على صواب.
حدد الخيار الصحيح

لا نعم

فسّر إجابتك

٥ - ٢ المثلثات

(١) حوط المثلث قائم الزاوية



(٢) أكمل العبارة:

قياس كل زاوية في مثلث متطابق الاضلاع يساوي _____

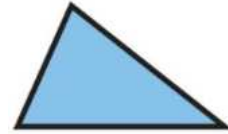
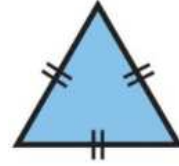
(٣) صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:
العمود الأول

مثلث متطابق
الضلعين

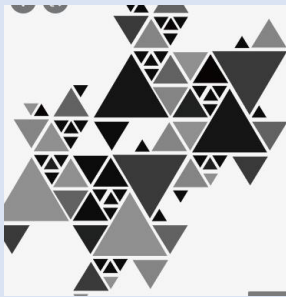
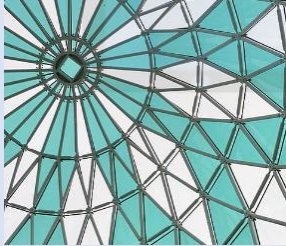
مثلث متطابق
الاضلاع

مثلث قائم الزاوية

مثلث مختلف
الاضلاع



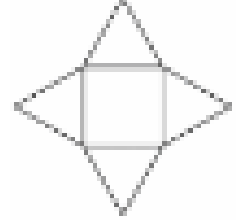
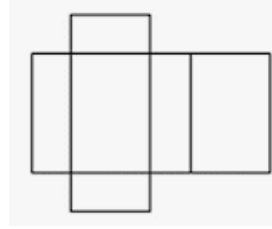
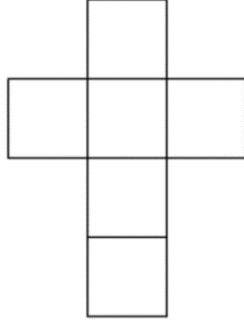
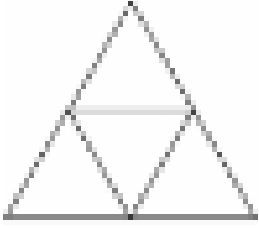
في الفن:
نستخدم المثلثات لتصميم
زخارف جميلة للزينة
يمكنك استغلال وقت
الفراغ لرسم تصاميم
رائعة بالمثلثات



(٤) استخدم هيثم خيطا لرسم مثلث متطابق الأضلاع،
قام بقياس طول ضلع واحد فيه وكان ٥ سم.
اكتب طول الخيط الذي استخدمه هيثم.

٥ - ٣ المكعب ومتوازي المستطيلات

(١) حوط شبكة المكعب



من أنا:

أنا مجسم صلب يحيط
بي ستة أوجه مستطيلة،
لدي زوايا جميعها
قائمة،

لدي الأوجه المتقابلة
متطابقة!

العمود الثاني

المكعب

متوازي
المستطيلات

الهرم

(٢) صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني
العمود الأول



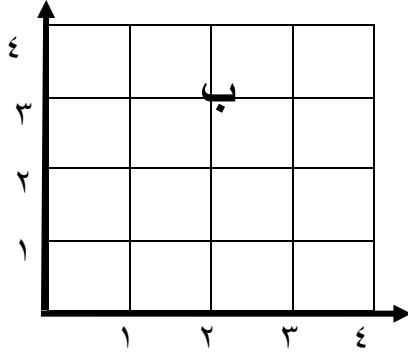
(٣) يفكر مهند في شكل ثلاثي الأبعاد.



له ٦ أوجه مربعة
جميعها متطابقة في القياس

اسم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يفكر به مهند.

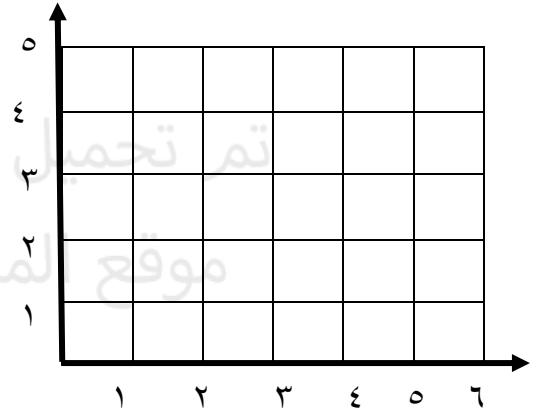
٦ - ١ الإحداثيات



(١) حوٲ اءءائيات النقطة (ب)

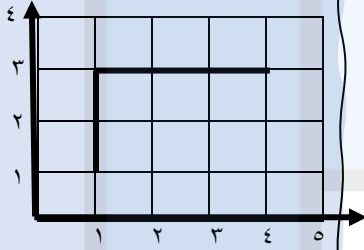
(٤ ، ٢) (٣ ، ٢) (١ ، ٣) (٢ ، ٣)

(٢) ءءء موضع النقطة (٤ ، ٥) على شبكة الاءءائيات



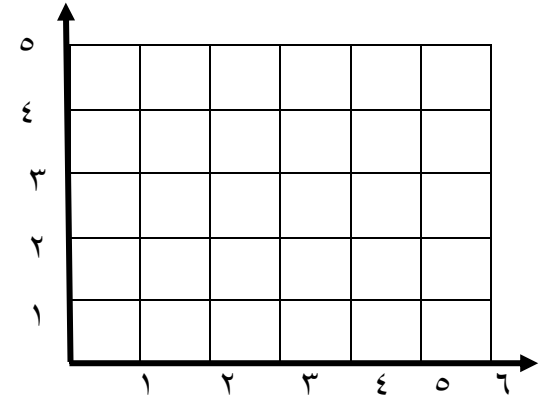
فكر:

اكتب اءءائيات النقطة
الرابعة ليكون الشكل
مستطيل



النقطة الرابعة (،)

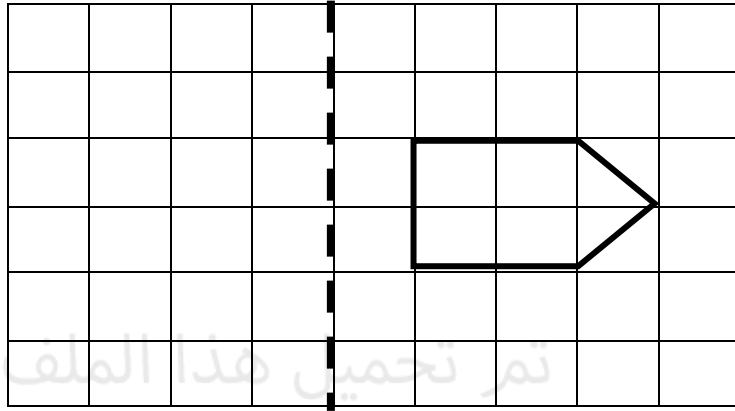
(٣) ارسم النقاط أ (١ ، ٥) ، ب (١ ، ٢) ، ج (٣ ، ١) على شبكة
الاءءائيات ثم وصل بينها بالمسطرة، وءءء نوع المثلث المءكون



نوع المثلث _____

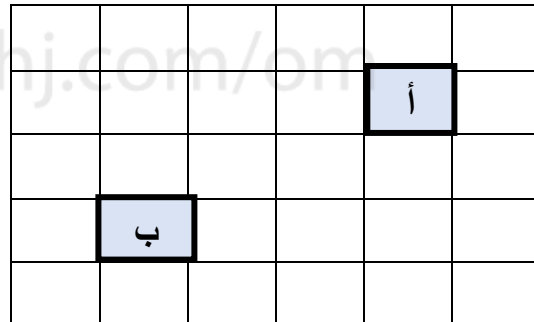
٦ - ٢ الانسحاب والانعكاس

(١) ارسم انعكاس الشكل حول خط المرآة



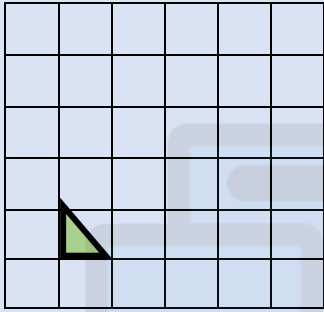
خط المرآة

(٢) صف الانسحاب الذي يحرك المربع (أ) إلى المربع (ب)



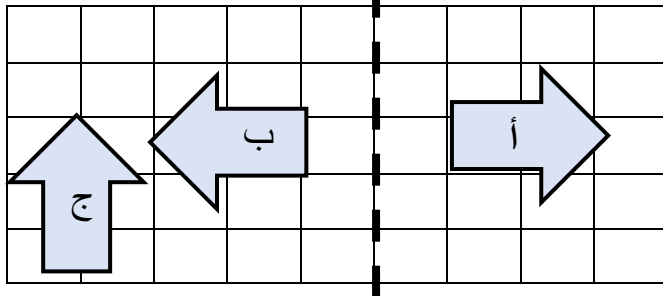
ارسم وتعلم:

اسحب الشكل بمقدار مربع
يميناً وثلاث مربعات
للأعلى



(٣) تقول مريم: عند عكس الشكل (أ) حول خط المرآة فإنه يتحول للشكل (ج)

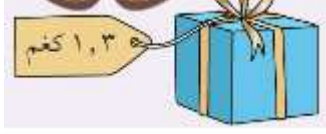
هل ما تقوله مريم صحيح؟
فسر اجابتك.



خط المرآة

القياس

٧ - ١ الكتلة



(١) حوط كتلة الهدية بالغرام

١٣٠٠٠ ١٣٠٠ ١٣٠ ١٣

معلومة:

عند تقريب الكتلة لأقرب
كيلو غرام فإننا نقوم بتقريب
الاحاد

مثال:

قرب الكتلة ٦,٤ لأقرب
كيلو غرام؟

الحل:

٦,٤ لأقرب كيلو جرام = ٥



(٢) اكتب كتلة الكيس بالغرام

(٣) رتب الكتل التالية من الاخف إلى الأثقل

٢٥٠٠ غم ، ١,٨ كغم ، ٠,٩ كغم ، ١٤٣٠ غم

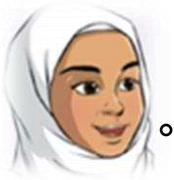
--	--	--	--

الأثقل

الأخف

(٤) تقول فاطمة:

١٨٠ غرام أثقل من ١,٤ كيلو غرام



هل فاطمة على صواب.
حدد الخيار الصحيح

لا نعم

فسّر إجابتك _____

٨ - ١ قراءة الوقت



(١) اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة

(٢) حوط الوقت ١٤ : ٥ صباحا بنظام ٢٤ ساعة

١٨ : ١٤

١٧ : ١٤

١٠ : ١٤

٥ : ١٤

نشط ذاكرتك:

الساعة الآن ٢٠ : ٦ ص
اكتب الوقت بعد مرور
ساعتين وعشر دقائق بنظام
٢٤ ساعة.

(٣) حول الأوقات التالية إلى نظام ١٢ ساعة

• ٢٣ : ٣٠

• ٦ : ٤٥

(٤) ذهب هيثم لزيارة جدة الساعة ٢٥ : ٩ في منزله
استغرق ٣٠ دقيقة في الطريق.
متى وصل إلى منزل جدة؟

(٥) وصل سالم إلى المدرسة في الساعة ١٠ : ٧ ص،
غادر الساعة ٣٠ : ١ م.
كم من الوقت مكث سالم في المدرسة؟

٢٢ : ٤٦

(٦) يقول مهند:

الوقت الذي يظهر على الساعة الرقمية
مماثل للوقت ٤٦ : ١٠ ص

هل ما يقوله مهند صحيح؟ فسر اجابتك

٨ - ٢ الجداول الزمنية

(١) حوط المدة الزمنية من ١٥ : ٣ ص إلى ٤٥ : ٧ ص

٣ ساعات ٣ ساعات ونصف ٤ ساعات ونصف ١٠ ساعات

(٢) الجدول الزمني التالي يوضح الزمن الذي تستغرقه الحافلة للانتقال بين ولايات السلطنة

الانطلاق من مسقط	الوصول إلى نزوى	الوصول إلى سناو	الوصول إلى صور
٧ : ٠٥	٩ : ٢٥	١٠ : ٣٨	١٣ : ١٠

فكر:

ذهب محمد في رحلة من تاريخ ٣ يوليو حتى ٢٨ يوليو.

احسب الفترة الزمنية لرحلته بالأيام والأسابيع

- كم تستغرق الرحلة من مسقط إلى سناو
- كم تستغرق الرحلة من مسقط إلى صور

(٣) الجدول الزمني التالي يوضح فعاليات مهرجان الرياضيات

مهرجان الرياضيات

١٢ - ١٣ اكتوبر

الاثنين

الأحد

١٠٠٠ عروض مرئية

١٠٣٠ مسابقات

١٢٣٠ نادي الابتكار

١١٤٥ سينما الرياضيات

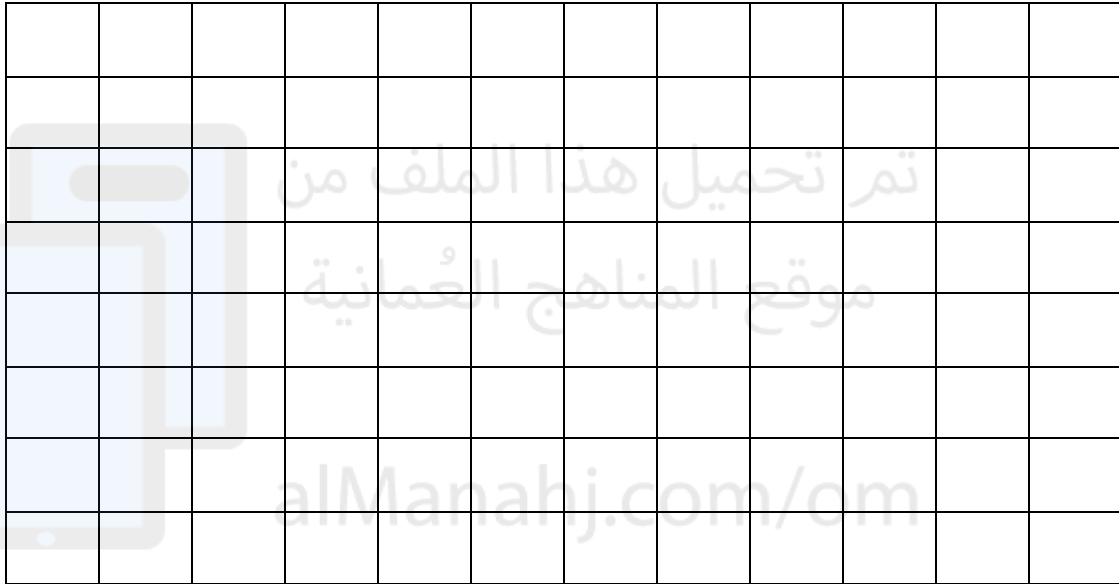
• ما اليوم والوقت الذي سيتمكن فيه الطلبة من مشاهدة العروض المرئية؟

• ما الوقت الذي يجب أن يتواجد فيه الطلبة للمشاركة في المسابقات؟

٩ - ١ المساحة (١)

(١) رسمت مريم مستطيل يحوي ١٠ صفوف من ٦ مربعات.
احسب مساحة المستطيل.

(٢) ارسم مستطيلا مساحته ١٢ سم^٢ في شبكة المربعات (مساحة كل مربع ١ سم^٢)



(٣) مستطيل مساحته ٣٠ سم^٢ ، وطوله ٦ سم.

اكتب عرض المستطيل



(٤) اشترى خالد وسعيد لعبة تركيب الصور، يقول خالد أن مساحة لعبته أكبر.
هل ما يقوله خالد صحيح؟ فسر اجابتك.



سعيد

لعبتي طولها ٥ سم
وعرضها ٤ سم



خالد

لعبتي طولها ٧ سم
وعرضها ٢ سم

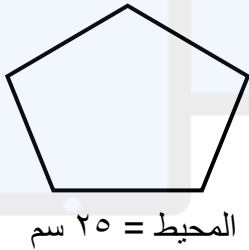
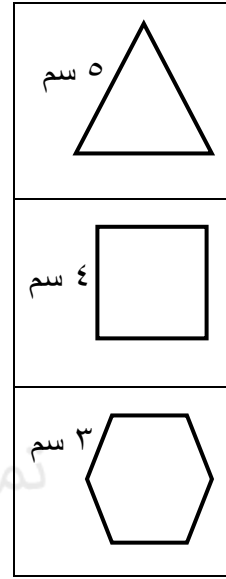
٩ - ٢ المحيط (١)

(١) صل كل مضلع منتظم بمحيطه

قصة قصيره:

أراد سالم أن يوضح مفهوم المحيط لصديقه عامر، فأحضر ساعة الحائط ولفها بخيط ثم قاس طول الخيط بالمسطرة، وبذلك تعرف عامر على طريقة عملية لحساب المحيط.

١٢ سم
١٥ سم
١٦ سم
١٨ سم



(٢) حوّل طول ضلع المضلع المنتظم المقابل

٤ سم ٥ سم ٦ سم ٧ سم

(٣) اشترى محمد ساعة حائط على شكل مضلع سداسي منتظم، طول كل ضلع فيها ٨ سم. احسب محيط الساعة.



(٤) أكمل:

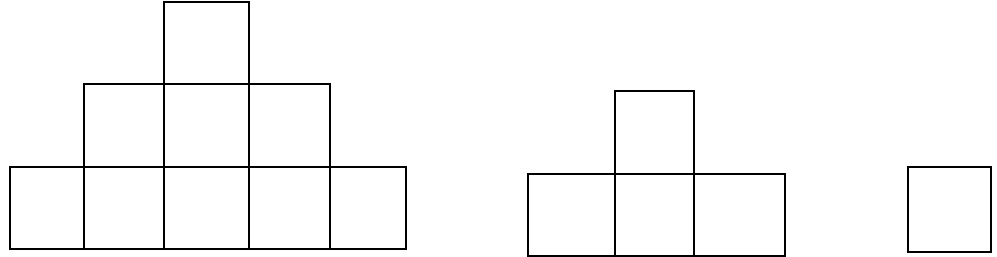
- مضلع سباعي منتظم طول ضلعه ٣ سم، محيطه =

- مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٤ سم، محيطه =

الأعداد

١٠ - المتتاليات (٢)

(١) اكتب عدد المربعات في الشكل الرابع للمتتالية



(٢) اكتب العدد الناقص في المتتالية

١، ٢، ٤، ٧،

(٣) حوط العدد الناقص في المتتالية

٢٠، ١٥، ١١، ٨،

٤

٥

٦

٧

(٤) أكمل المتتالية:

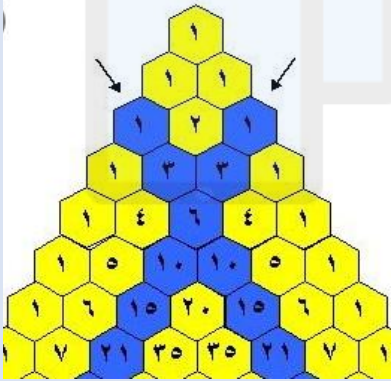
١، ٣، ٥، ٧، ، ،

(٥) أكمل الأعداد المفقودة في المتتالية:

..... ، ، ١١، ١٤، ١٧، ،

معلومة:

يعرف هذ النمط بمثلث باسكال



يمكنك كتابة عدة أنماط من
المتتاليات من مثلث باسكال

مثل:

١، ٢، ٤، ٨،

١، ٣، ٦، ١٠،

١٠ - ٢ العبارات العامة

(١) اختر صواب إذا كانت العبارة صحيحة وخطأ إذا كانت خاطئة

فكر:

يقول محمد:

جمعت ثلاثة أعداد زوجية

وكان الناتج ٢٣

هل ما قاله محمد صحيح؟

خطأ	صواب	العبارة
		عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
		عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي

(٢) تقول سلمى:

كل مضاعف للعدد ٥ يكون أحاده
الرقم ٥

هل سلمى على صواب.
حدد الخيار الصحيح

لا نعم

فسّر إجابتك

(٣) يقول علي:

عند إضافة أي عدد إلى رقم ٢
يكون الناتج عدد زوجي

هل علي على صواب؟ فسّر إجابتك.

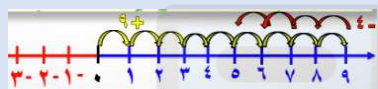
١٠ - ٣ الأعداد الموجبة والأعداد السالبة

تذكر:

استخدم خط الأعداد لمعرفة
التغير في درجة الحرارة
*إذا زادت درجة الحرارة تحرك
يميناً

*إذا انخفضت تحرك يساراً

مثال:



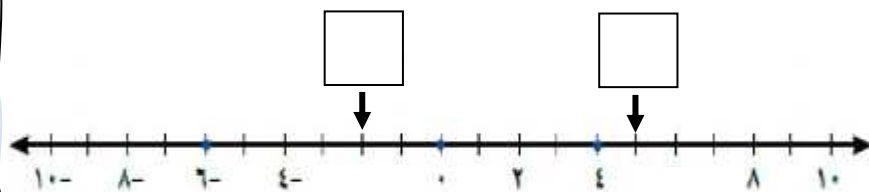
درجة حرارة إحدى المدن 0°C
ثم ارتفعت بمقدار 9°C ،

احسب درجة الحرارة الجديدة؟

الحل:

نبدأ من الصفر ثم نتحرك يميناً
٩ خطوات وتكون الحرارة
الجديدة 9°C

(١) اكتب الأعداد التي تمثلها المربعات الفارغة



(٢) رتب درجات الحرارة التالية من الأصغر إلى الأكبر

4°C ، -9°C ، -11°C ، 7°C

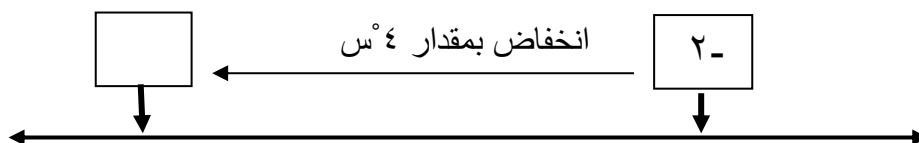
--	--	--	--

الأكبر

الأصغر

(٣) تبلغ درجة حرارة جبل شمس -5°C ،
ذات يوم ارتفعت درجة الحرارة بمقدار 3°C ،
احسب درجة الحرارة الجديدة.

(٤) اكتب العدد الناقص على خط الأعداد



(٥) أكمل الجدول

درجة الحرارة الجديدة (درجة سيليزية)	الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة	درجة الحرارة (درجة سيليزية)
	انخفاض 3°C درجات	١
	ارتفاع 5°C درجات	-8

١١ - ١ النظام العشري

(١) حوٲ العدد أربعة وخمسون وثلاثة وعشرون من مائة.

٥٤٠,٢٣ ٥٤,٢٣ ٢٣,٥٤ ٤٥,٢٣

(٢) حوٲ قيمة الرقم ٧ في العدد ٩,٢٧

٧ ٠,٠٠٧ ٠,٠٧ ٠,٧

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر

٤,٥٥ ، ٣,٣٨ ، ٤,٠٥ ، ٣,٤

--	--	--	--

الأكبر

الأصغر

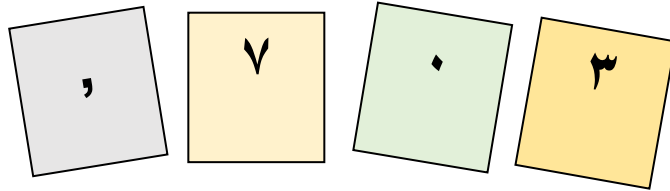
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

(٤) قرب لأقرب عدد صحيح

٦,٤٥ •

٨,٥ •

(٥) كون أصغر عدد ممكن باستخدام البطاقات التالية



(٦) أكمل بوضع < أو >

١,٣ ١,١٧

٤,٠٩ ٤,٩

١٢ - ١ حقائق الأعداد العشرية

(١) أكمل الأعداد الناقصة:

$$1 = \square + 0,8$$

$$10 = 4,5 + \square$$

لعبة البطاقات:

٠,٣	٠,٢	٠,١
٠,٦	٠,٥	٠,٤
٠,٩	٠,٨	٠,٧

اختر ٣ بطاقات بحيث يكون مجموع الأعداد يساوي ١

(٢) صل بين كل عددين مجموعهما ١٠

$$6,7$$

$$4,3$$

$$9,3$$

$$3,3$$

$$5,7$$

(٣) حوّل مجموع ٠,٦ + ٠,٤

٢٤

١٠

١

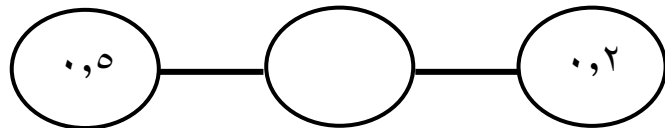
٠,٩

(٤) أوجد الناتج:

$$= 0,3 - 1 \bullet$$

$$= 0,3 + 4,7 \bullet$$

(٥) اكتب عدد في الدائرة الفارغة بحيث يكون مجموع جميع الأعداد ١



١٢ - ٢ استراتيجيات عمليات الضرب

(١) اكتب جملة عددية تعبر عن اجمالي الأشكال في المصفوفة التالية



فكر:

تضم كل علبة أقلام ٢٠ قلمًا
يريد ماجد شراء ١٤٠ قلمًا،
كم عدد العلب التي يجب أن
يشترها؟

(٢) إذا كان $٣٦ = ٩ \times ٤$

احسب ناتج ٩٠٠×٤

(٣) حوِّط ناتج ٧×٢١

١٤١ ٩٧

١٦٨

١٤٧

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

(٤) اكتب العدد الناقص في المربع الفارغ

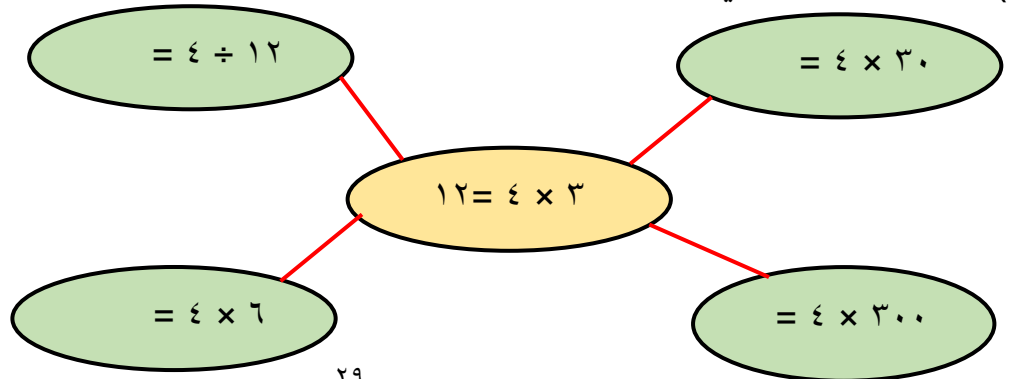
$$٩ = \square \div ١٨٠$$

(٥) في أحد محل الشوكولاتة تضم كل علبة حلويات ٣٠ قطعة من الحلويات،
تريد ليلي شراء ٤ علب من الحلويات.

فكم عدد قطع الحلويات الموجودة في جميع العلب؟



(٦) أكمل المخطط التالي



١٢ - ٣ المضاعفة والتتصيف

سؤال سريع:

اكتب في دقيقة نصف
الأعداد التالية:

(أ) ١٠,٦

(ب) ١٢,٢

(ت) ٥٠٠

(ث) ٤٤٠٠

(١) حوط ضعف العدد ٤٥

٢٥ ٨٠ ٨٥ ٩٠

(٢) صل كل عدد في العمود الأيمن بنصفه من العمود الأيسر

العمود الأيسر

٨,٤
١٦,٤
١١
٤٤
٣٤

العمود الأيمن

٢٢
٦٨
١٦,٨

(٣) أكمل المخطط



(٤) يبحث طارق عن عدد

ضعف العدد الذي أبحث عنه هو ١٨



ما العدد الذي يبحث عنه طارق؟

اكتب نصف العدد الذي يبحث عنه طارق؟

١٣ - ١ الطرح

(١) حوط ناتج ٥٩٨٩ - ٣٩٩١

٢٩٩٨

١٩٩٨

١٩٩٠

١٠٩٨



(٢) حط في أحد الأشجار ١٠٢٠ طير
أطلق الصياد عليها النار وطار ٩٩٣ منها
كم طيرا بقي في الشجرة؟

(٣) اكتب ناتج:

تم تحميل هذا الملف
موقع المناهج العمانية

$$= ١٢,٥ - ٢٣,٨$$

$$= ٥,٧ - ١٤,٣$$

alManahj.com/om

(٤) اشترى قاسم كيس أرز كتلتها ١٠,٦ كغم،
استخدم منها ٣,٩ كغم،
احسب كتلة ما تبقى منها.



هيا نكتب قصة: اكتب قصة قصيرة تتضمن سؤالاً في الطرح

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ - ٢ الجمع

(١) حوط ناتج $٤٤٧ + ٣٢٥$

٧٨٢ ٧٧٢ ٤١١ ١٢٢

(٢) أكمل العدد الناقص في المربعات الفارغة

$$\begin{array}{r} ٢ \quad \square \quad ٦ \\ + \\ ١ \quad ٨ \quad \square \\ \hline \square \quad ٣ \quad ٧ \end{array}$$

مسابقات الجمع:

اكتب سوالين في الجمع،
اطلب من معلمك عرض
الأسئلة على زملائك في
الصف.

(١)

(٢)

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية
حل سؤال المرحلة الأولى كالتالي

(٣) شارك سعيد في مسابقة جمع الأعداد

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٥ \quad ١ \\ + \\ ٢ \quad ٤ \quad ٩ \\ \hline ١٠ \quad ٩ \quad ٠ \end{array}$$

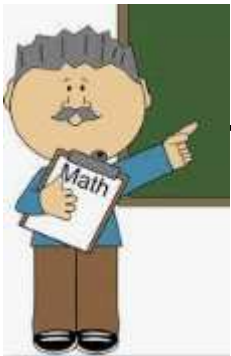
alManahj.com/om

هل جاوب سعيد بشكل صحيح؟

فسر اجابتك

(٤) طرح المعلم سؤالاً:

ما مجموع ٤٨٢ و ٣٦٥ و ٥٧٣



اكتب اجابتك على سؤال المعلم

١٣ - ٣ جمع و طرح المبالغ المالية



٤,٥٥٠ ريال



٨,٦٠٠ ريال

(١) انفقت مريم ٨,٦٠٠ ريال لشراء حقيبة، و ٤,٥٥٠ لشراء قميص
احسب اجمالي المبلغ الذي انفقته

(٢) حوط مجموع ١٠,٣٢٠ ريال و ٢,٢٨٠ ريال

١٢,٨٠٠ ١٢,٧٥٠ ١٢,٦٠٠ ١٢,٥٠٠



(٣) ذهب هيثم إل السوق ومعه ١٥,٣٠٠ ريال

اشترى حذاء بمبلغ ٧ ريال،

وأنفق في المطعم ٢,١٠٠ ريال، ثم عاد للبيت

كم تبقى لديه بعد رجوعه من السوق؟

اجمع نقوداً:

اختر ٣ بطاقات بحيث
يكون مجموع النقود أكثر
من ١٠ ريال

٣,٥٨٠ ريال

٤,٣٠٠ ريال

١,٢٢٥ ريال

٢,٦٥٠ ريال



(٤) يقول قاسم:

لدي ٢٠ ريال تكفي لشراء لعبة بمبلغ
١٢,٤٠٠ ريال وحذاء بمبلغ ٨,٣٧٠ ريال

هل ما يقوله قاسم صحيح؟

فسر اجابتك

١٤ - ١ الضرب والقسمة

(١) حوط ناتج ضرب ٥٣ في ٤٦

٤٦٥٣

٣٣٩٢

٢٥٤٨

٢٤٣٨



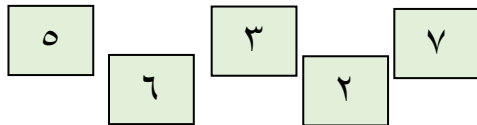
(٢) ذهب مجموعة من طلبة الصف الخامس إلى رحلة في ٧ حافلات، كل حافلة بها ٢٥ طالب. كم يبلغ إجمالي عدد الطلبة الذين ذهبوا للرحلة؟



تم تحميل هذا الملف من

(٣) تم توزيع ١٤٤ كتاب في ٦ رفوف بالتساوي، ما عدد الكتب في كل رف؟

alManahj.com/om



(٤) اختر رقمين من البطاقات التالية لإكمال العملية الحسابية

$$٨ \square = ٢ \times ٤ \square$$

لغز للعبارة:

تم توزيع ١٨٦ طائرة ورقية في ٧ صناديق

كم عدد الطائرات في كل صندوق؟

كم عدد الطائرات المتبقية؟

