

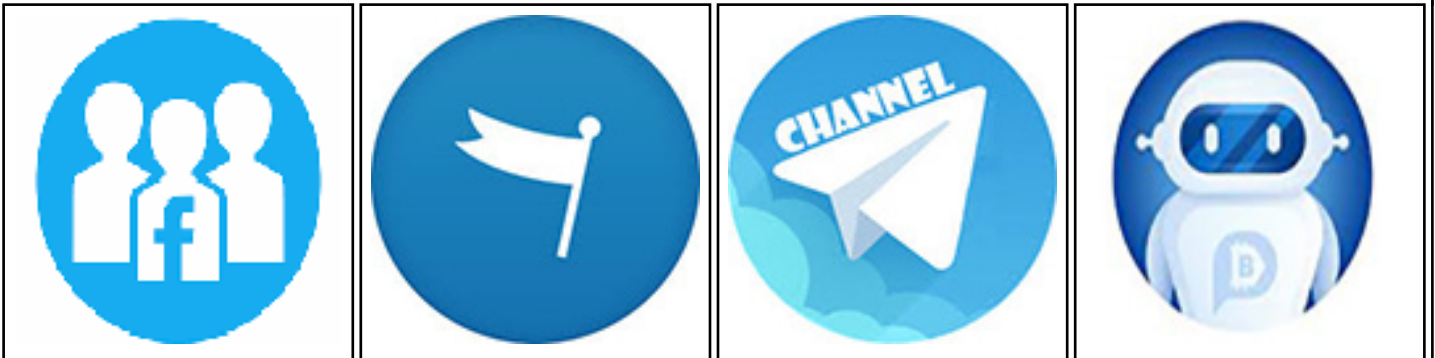
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس آيات سورة ص (41-44)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016	5

الدرس الثاني : آيات من سورة ص (٤١-٤٤)

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

مخرجات التعلم	المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	عدد الحصص
يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:				
١.٢.٣ يتلو الآيات الكريمة (٤١-٤٤) من سورة «ص» تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها.		<ul style="list-style-type: none"> القراءة. الكتابة. التأمل. الاستنتاج. التواصل الشفهي. التعلم الذاتي. 	الافتداء بسيدنا أيوب عليه السلام.	٣
٢.٢.٣ يتعرف بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة من سورة «ص».				
٣.٢.٣ يسرد قصة سيدنا أيوب عليه السلام.				
٤.٢.٣ يستخرج جزاء الله تعالى سيدنا أيوب عليه السلام على صبره.				
٥.٢.٣ يقتدي بسيدنا أيوب عليه السلام.				

استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. العصف الذهني.
٣. السرد القصصي.

الوسائل التعليمية المقترحة:

- لوحة مكتوب عليها الآيات (٤١-٤٤) من سورة «ص».

الوحدة الثالثة

إجابة نشاط: أتعرف المعنى

اكتب رقم الكلمة من العمود الأول أمام المعنى المناسب لها في العمود الثاني^(١):

العمود الأول	العمود الثاني
١ مَسَنَى .	١ أصابني .
٢ مَنَصَب .	٣ اضْرَبَ .
٣ أَرْكَضَ .	٦ كثير الرجوع إلى الله .
٤ ضَعُفًا .	٤ حزمة أعواد .
٥ تَحَنَّنَ .	٢ يتعب .
٦ أَوَّابٌ .	٥ يُخْلِفُ .
	○ ضَعُفًا .

إجابة نشاط: أقرأ وأكمل

أكمل الفراغات في المخطط الآتي بما يناسبها:



إجابة نشاط: أتدبر وأطبق

أتدبر الآيات الآتية، ثم أعبر عن كيفية تطبيقي لها:

الآية	التطبيق
﴿إِذْ نَادَى رَبَّهُ﴾	الدعاء.
﴿أَرْكَضَ بِرَحْلِكَ﴾	الأخذ بالأسباب.
﴿وَلَا تَحْنَتْ﴾	البر بالقسام.
﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا﴾	الصبر عند الشدائد.

عَلِّمْنِي آيَاتِ الْكَرِيمَةِ
أَنَّ الْإِنَابَةَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى تَكُونُ فِي الشَّدَةِ وَالرَّخَاءِ.



أَقِمْ تَعْلُمِي



النشاط	الإجابة
أولاً	<p>أ - (٢) الوفاء.</p> <p>ب - (٣) الدعاء.</p>
ثانياً	يدل على أن أصحاب العقول السليمة هم الذين يستفيدون من العبر والقصص السابقة فيتعظون بها.
ثالثاً	أنصحه بالصبر والرضا، والتوجه بالدعاء لله ليشفيه من المرض.
رابعاً	سيدنا داود عليه السلام وسيدنا سليمان عليه السلام.