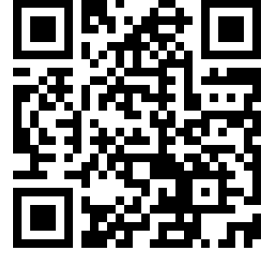


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



المراجعة النهائية للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-23 12:39:01

إعداد: [إسماعيل عبد الوهاب](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نماذج أسئلة قصيرة ثانية](#)

1

[سؤال قصير ثالث](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[تجميع اختبارات قصيرة مع نماذج الإجابة](#)

4

[المراجعة الثانية للمادة مع الحل](#)

5

المراجعة النهائية في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

ملف تجميعي لأعمال

مادة الرياضيات للصف الخامس

الأسئلة القصيرة + الاختبارات القصيرة + الامتحانات التجريبية

خاص بمدرسة الترمذي (٥-١٠)

إعداد

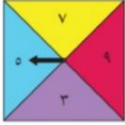
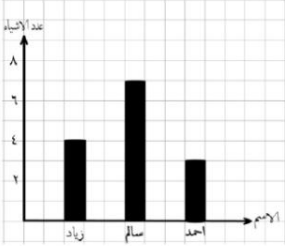
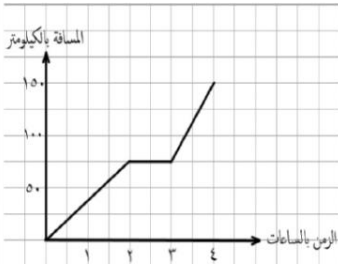
إسماعيل عبدالوهاب

معلم الرياضيات بمدرسة الترمذي ٥-١٠

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

الشعبة : خامس /

اسم الطالب /

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
درجة ١	 <p>حوط حول الإجابة الصحيحة احتمال وقوف المؤشر على عدد زوجي</p> <p>مؤكد مرجح غير مرجح مستحيل</p>	١
درجة ٢	<p>ذهب كلا من احمد وسالم وزيناد في رحلة للبحث عن كثر . يعرض الرسم البياني التالي عدد الأشياء التي عثر عليها كل ولد . أجب عن الأسئلة التالية</p> <p>(١) كم عدد الأشياء التي عثر عليها سالم الإجابة : _____</p> <p>(٢) ما اسم الولد الذي عثر على ٤ أشياء الإجابة : _____</p> 	٢
درجة ١	<p>أوجد المنوال لمجموعة القيم التالية</p> <p>٦ ٥ ٣ ٥ ٦ ٥</p> <p>الإجابة : المنوال <input type="text"/></p>	٣
درجة ١	<p>الرسم البياني التالي يوضح رحلة سيارة لمدة ٤ ساعات من الرسم</p> <p>أوجد المسافة التي قطعها السيارة بعد مرور ٤ ساعات</p> <p>الإجابة : المسافة = <input type="text"/> كيلومتر</p> 	٤

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
درجة ١	حوط حول النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{1}{6}$	١
درجة ١	أكمل لتصبح العبارة صحيحة $\frac{\square}{6} = \frac{1}{6}$	٢
درجة ٢	صل بين المخطط والعدد الكسري المساوي له $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$	٣
درجة ١	أكمل ليكون مجموع العددين = ١ $١ = \bigcirc + \bigcirc$	٤

الشعبة: خامس /

اسم الطالب /

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١ درجة	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>قياس زاوية س في الشكل التالي تساوي</p> <p>٧٠ ٩٠ ٦٠ ٥٠</p>	١
٢ درجة	<p>صل كل مثلث بنوعه</p> <p>حاد الزوايا منفرج الزاوية قائم الزاوية</p>	٢
١ درجة	<p>أكمل:</p> <p>الزاوية التي قياسها = ٩٠° تسمى زاوية _____</p>	٣
١ درجة	<p>اوجد رتبة التماثل الدوراني للشكل التالي</p> <p>الإجابة: _____</p>	٤

الرياضيات للصف الخامس

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الأول

للفصل الدراسي الثاني

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب

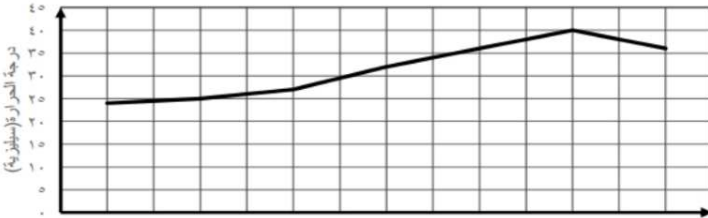
معلم الرياضيات بمدرسة الترمذي ٥-١٠

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

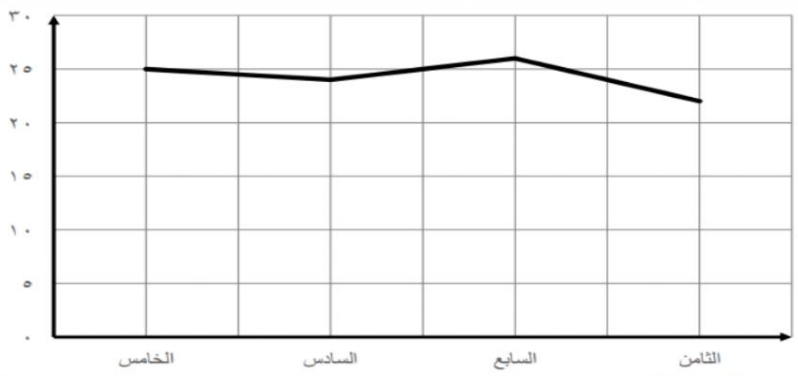
رابط الشرح
على اليوتيوب

<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>

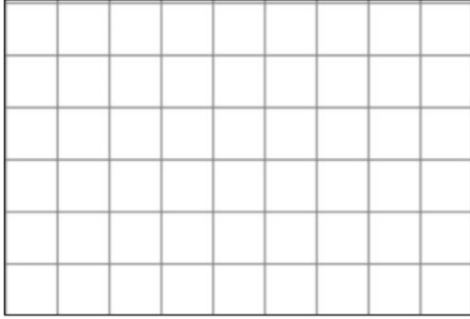
أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الأول
الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
٢	<p>اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.</p> <p>أ) ٥، ٦، ٧، ٧، ٧، ٤</p> <p>ب) ليمون، برتقال، ليمون، تفاح، موز</p>	١
١	اكتب المدة الزمنية من ٠٥:١٨ صباحا إلى ١١:٢٨ صباحا.	٢
٢	<p>يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة في مسقط.</p>  <p>أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس.</p> <p>ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة</p> <p>درجة سيليزية _____</p> <p>_____</p>	٣

٢	<p>رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. صل احتمال حدوث الأحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ظهور عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ظهور عدد أقل من ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ظهور العدد ١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ظهور عدد أقل من ٧</div> </div>	٤								
١	<p>مستطيل ابعاده ٤م ، ٣ م. احسب مساحته.</p> <div style="text-align: center;"> <p>٤ م</p> <p>٣ م</p> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> https://youtu.be/Wxk7FioUdik </div>	٥								
٢	<p>من خلال الجدول الآتي. اكمل رسم التمثيل البياني.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> </div> <div style="flex: 1; margin-left: 20px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عدد الطلاب</th> <th>الرياضة المفضلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>كرة الطائرة</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	عدد الطلاب	الرياضة المفضلة	١٢	كرة القدم	٦	كرة السلة	١١	كرة الطائرة	٦
عدد الطلاب	الرياضة المفضلة									
١٢	كرة القدم									
٦	كرة السلة									
١١	كرة الطائرة									
١	<p>قاس محمد طول غرفة الصف فوجد أنه يساوي ٨ حوط على وحدة القياس التي استخدمها.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">مليمتر</div> <div style="text-align: center;">سنتيمتر</div> <div style="text-align: center;">متر</div> <div style="text-align: center;">كيلومتر</div> </div>	٧								

١	حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$	٨
	<p>٣٠٪ ٤٠٪ ٥٠٪ ٧٥٪</p>	
٢	نسبة التخفيض في محل بيع الدراجات النارية ١٠٪ سعر الدراجة الواحدة ٢٠٠ ريال. احسب سعر الدراجة بعد التخفيض.	٩
١	<p>https://youtu.be/Wxk7FioUdik</p> <p>١٠٪ من ٤٠٠ = ٤٠ ١٪ من ٤٠٠ = ٤</p> <p>حوط قيمة ١٢٪ من ٤٠٠</p> <p>٤٨ ٤٤ ٤٢ ٤٠</p>	١٠
١	<p>الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس.</p>  <p>فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.</p>	١١

ارسم مستطيل مساحته ١٢ سم^٢ ومحيطه ١٤ سم على شبكة المربعات



٢

١٢

قرب العدد ٥,٢٤ لأقرب عدد كامل

١

١٣

الإجابة: _____

إذا كانت الساعة الآن ١٠ : ١٠ صباحاً
أكتب الوقت بعد مرور ساعة وعشر دقائق

١

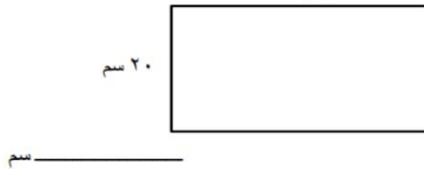
١٤

الإجابة: _____ : _____

أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم.
احسب محيطه.

١

١٥



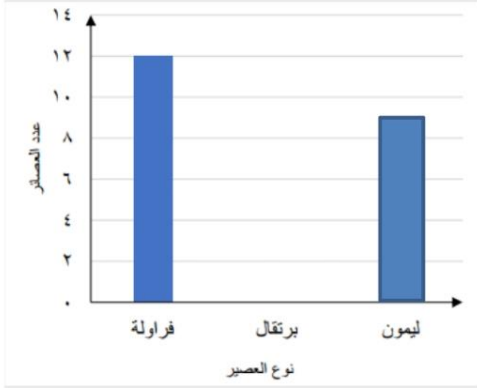
قطار يحمل ٢٠٠ راكب .
نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات.
أوجد عدد المتبقين في القطار.

٢

١٦

<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>

٢



الجدول الآتي يوضح عدد
العصائر التي تم بيعها خلال يوم
في محل

نوع العصير	عدد العصائر
فراولة	١٢
برتقال	٨
ليمون	٩

اكمل الجدول

اكمل رسم التمثيل البياني.

١٧

١

حوط حول الإجابة الصحيحة

١٠٪ من ٢٠٠ =

٤٠

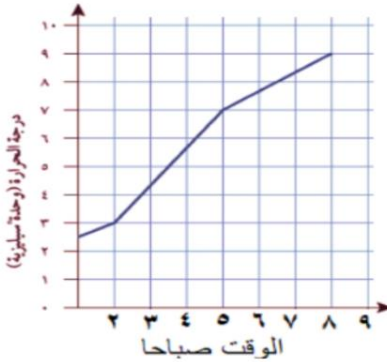
٢٠

٢٠٠

١٠٠

١٨

٢



الرسم البياني المقابل يوضح التغير

في درجة الحرارة في فترة زمنية

من الرسم اوجد

(أ) درجة الحرارة الساعة ٢ صباحاً

الإجابة _____ °س

(ب) في أي وقت من اليوم

وصلت درجة الحرارة ٧ °س

الإجابة _____

١٩

<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>


١	<p>مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:</p>  <p>حوظ المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.</p> <p>اللغة العربية الفنون التشكيلية الرياضيات الدراسات العلوم</p>	٢٠
٢	<p>قرب هذه الأعداد لأقرب عددٍ كاملٍ.</p> <p>(أ) $5, 21 =$</p> <p>(ب) $6, 65 =$</p>	٢١
١	<p>استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط مُضلعٍ خماسيٍّ منتظمٍ طول ضلعه ٩ سم.</p>	٢٢

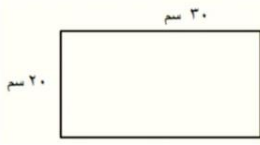
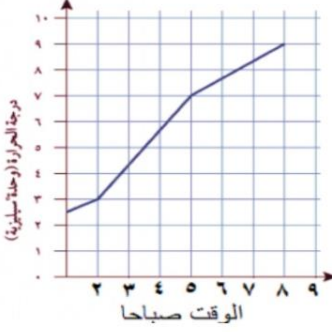
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح
اسماعيل عبد الوهاب
٩٣٩١٩٣٨٧ / ٩

<https://youtu.be/Wxk7FioUdik>

الشعبة : ٥ / ...

اسم الطالب : الصف الخامس

الدرجة	السؤال (يمنع استخدام الآلة الحاسبة)	رقم السؤال								
١ درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع منزل هي ٠٠٠٠٠٠ مليمتراً سنتيمتراً متراً كيلومتراً	١								
١ درجة	أكمل ما يأتي : المُنوال لمجموعة البيانات التالية ليمون تفاح ليمون تفاح برتقال تفاح الإجابة : _____	٢								
١ درجة	إذا كانت الساعة الآن ١٠ : ١٠ صباحاً أكتب الوقت بعد مرور ساعة وعشر دقائق الإجابة : _____ : _____	٣								
٢ درجة	الرسم البياني التالي يوضح عدد الطلاب الذين يفضلون بعض المواد التالية <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المادة</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>العلوم</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>اللغة العربية</td> <td>٠٠٠</td> </tr> </tbody> </table>  (١) اكمل الجدول (٢) ارسم العمود الناقص	المادة	العدد	الرياضيات	١٠	العلوم	٦	اللغة العربية	٠٠٠	٤
المادة	العدد									
الرياضيات	١٠									
العلوم	٦									
اللغة العربية	٠٠٠									

درجة ١	 <p>سم ٣٠</p> <p>سم ٢٠</p> <p>٥٠ ١٠٠ ٦٠ ٣٠</p>	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>محيط المستطيل المقابل = ٠٠٠٠٠٠ سم</p> <p>٥</p>
درجة ٢		<p>الرسم البياني المقابل يمثل التغير في الحرارة خلال فترة زمنية من الرسم أوجد</p> <p>(١) كم كانت درجة الحرارة الساعة ٥ صباحا الإجابة _____ ° س</p> <p>(٢) في أي وقت وصلت درجة الحرارة ٣ ° س الإجابة _____</p> <p>٦</p>
درجة ١	<p>٤٠ ٢٠ ٢٠٠ ١٠٠</p>	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>١٠ % من ٢٠٠ =</p> <p>٧</p>
درجة ١	<p>الإجابة _____</p>	<p>قرب العدد ٥,٢٤ لأقرب عدد كامل</p> <p>٨</p>

_____ الدرجة

الرياضيات للصف الخامس

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الثاني

للفصل الدراسي الثاني

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب

معلم الرياضيات بمدرسة الترمذي ٥-١٠



ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

رابط الشرح
على اليوتيوب





<https://youtu.be/clJiKsLkRF4>

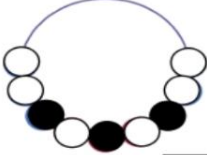
أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الثاني
الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس
أسئلة امتحانات سابقة

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١	<p>حوظ قياس الزاوية من .</p> <p>https://youtu.be/clJiKsLkRF4</p>	١
١	<p>لدينا ١١ تفاحة. نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي. اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.</p>	٢
١	<p>السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل السوار.</p>	٣
١	<p>تقول ريم أن ناتج العبارة $٢ = ٢ + ٤ \div ١٢$ إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك</p>	٤
١	<p>$٤٠٠ = \square \times ٨$</p>	٥

١		<p>قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي 95° تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك</p>	٦
١		<p>اشترى حمد ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً. احسب سعر الساعة المستعملة.</p>	٧
١		<p>اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل .</p>	٨
١		<p>اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء . اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد.</p>	٩
١		<p>يفكر سالم في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، فكانت الإجابة ٤ فما العدد الذي يفكر فيه سالم</p>	١٠
١		<p>يقول أنس $11 = 2 \div 8 + 14$ ويقول فارس $18 = 2 \div 8 + 14$ من صاحب الإجابة الصحيحة ؟ فسر اجابتك .</p> <p><input type="checkbox"/> أنس <input type="checkbox"/> فارس</p>	١١

<https://youtu.be/clJiKsLkRF4>

١	 <p>الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي ٧٥ ° فسر ذلك (بدون قياس الزاوية)</p>	١٢
١	<p>https://youtu.be/cIJiKsLkRF4</p>	١٣
١	<p>ضع زوجا من الاقواس () لتصبح العبارة صحيحة $35 = 7 \times 2 + 3$</p>	١٤
٢	<p>صل كل زاوية بالشكل المناسب لها في كل مما يأتي :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الزاوية الحادة</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الزاوية المنفرجة</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الزاوية القائمة</p> </div> </div>	١٥
١	<p>ا حوط الإجابة الصحيحة</p> <p>عقد به ١٨ خرز خضراء و ٣٠ خرز حمراء فإن نسبة الخرز الأحمر الى الخرز الأخضر =</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">$\frac{5}{3}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{6}{10}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{6}$</div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$</div> </div>	١٦
١	<p>حوط الإجابة الصحيحة :-</p> <p>عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف إليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">٢</div> <div style="text-align: center;">٥</div> <div style="text-align: center;">٨</div> <div style="text-align: center;">١٠</div> </div>	١٧
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>العدد $\frac{1}{4}$ = ٨</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">١٦</div> <div style="text-align: center;">٢</div> <div style="text-align: center;">٨</div> <div style="text-align: center;">٤</div> </div>	١٨


٢	<p>أكمل ما يأتي لتصبح العبارة صحيحة</p> $37 + \dots = 5 \times 12$ $\dots - 100 = 30 + 50$ $2 \div 60 = 23 + \dots$	١٩
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>الزاوية التي قياسها 180° تسمى زاوية</p> <p>مستقيمة منفرجة قائمة حادة</p>	٢٠
٢	<p>مع حبيبة عقد به ٩ خرزات بيضاء وسوداء أوجد</p>  <p>① نسبة الخرز الأسود الى الخرز الأبيض = <input type="text"/></p> <p>② الكسر الذي يمثل الخرز الأسود الى مجموع خرزات العقد = <input type="text"/></p>	٢١

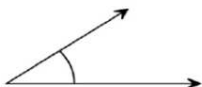


مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

اسماعيل عبد الوهاب

٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

<https://youtu.be/clJiKsLkRF4>

الدرجة	السؤال (يمنع استخدام الآلة الحاسبة)	رقم السؤال
١ درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة $\frac{1}{4} \text{ العدد } 8 =$ <p style="text-align: center;">٤ ٨ ٢ ١٦</p>	١
١ درجة	اكمل بوضع الكسر الغير اعتيادي في صورة عدد كسري $\frac{\square}{\square} = \frac{9}{5}$	٢
٢ درجة	مع حبيبة عقد به ٩ خرزات بيضاء وسوداء أوجد <p>Ⓐ نسبة الخرز الأسود الى الخرز الأبيض = $\frac{\square}{\square}$</p> <p>Ⓑ الكسر الذي يمثل الخرز الأسود الى مجموع خرزات العقد = $\frac{\square}{\square}$</p> 	٣
١ درجة	أكمل ما يأتي $\square - 100 = 30 + 50$	٤
١ درجة	حوط حول الإجابة الصحيحة $= 4 + (6 \times 3)$ <p style="text-align: center;">١٣ ٣٠ ٢٢ ١٨</p>	٥

٢ درجة	<p>صل كل زاوية بالشكل المناسب لها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">زاوية قائمة</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">زاوية حادة</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">زاوية منفرجة</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	٦
١ درجة	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>الزاوية التي قياسها = 180° تسمى زاوية</p> <p style="text-align: center;">حادة قائمة منفرجة مستقيمة</p>	٧
١ درجة	<p>يفكر سالم في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، فكانت الإجابة ٤</p> <p>فما العدد الذي يفكر فيه سالم</p> <p style="text-align: right;">الإجابة</p>	٨

————— الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة

الامتحان التجريبي الاول

نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات للصف : الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصف
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه			الجمع
				التالي

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: () .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم المدرسة	
اسم الطالب	الشعبة : خامس /

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب - مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي

ت/ ٩٣٩١٩٣٨٧

ملحوظة هامة : هذا الاختبار للتدريب على نماذج الاختبارات فقط وغير مطابق للمواصفات

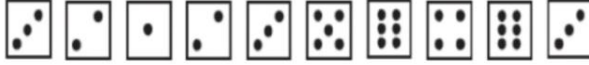
رابط الشرح
على اليوتيوب

<https://youtu.be/M٤qj٦٣BkKC٨>

<https://youtu.be/M4qj63BkKC8>

(١) أكمل ما يأتي

المنوال لمجموعة القيم التالية



[١]

(الإجابة (_____)

(٢) حوِّط حول الإجابة الصحيحة

النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{20}$

[١]

% ٧٥

% ١٥

% ٥٠

% ٢٥

(٣) أكمل

① ٣,٥ سم = _____ ملم

[١]

② ٤٥ ملم = _____ سم

(٤) اكتب الأعداد العشرية المفقودة

① $\square = ٣,٢ + ٦,٨$

[١]

② $١٠ = \square + ٧,٣$

(٥) حوِّط حول الإجابة الصحيحة

الكسر الغير اعتيادي $\frac{11}{5}$ في صورة عدد كسري

[١]

$\frac{15}{6}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{2}{5}$

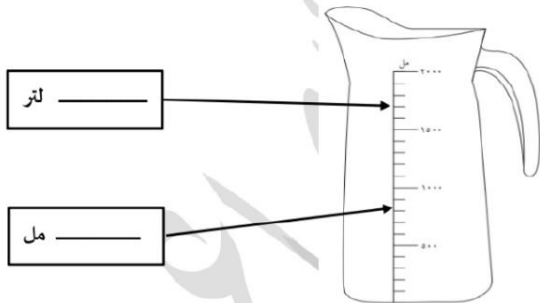
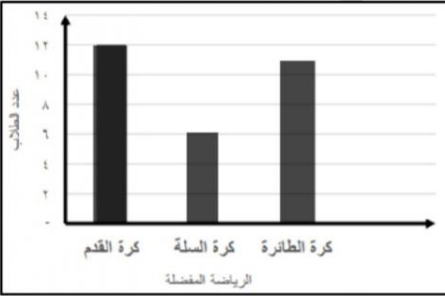
(٦) ضع علامة < أو > أو = في المكان الخالي

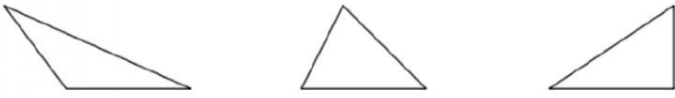
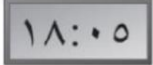
[١]

من $\frac{1}{3}$ ريالاً

\square

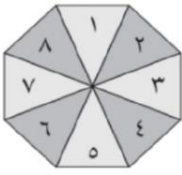
من $\frac{3}{5}$ ريالاً




[١]	<p>(٧) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه نصف طوله . فما مساحته الإجابة :</p>										
[١]	<p>(٨) لدى مريم ١١ برتقالة تريد تقسيمها على ٤ أولاد بالتساوي . فما نصيب كل ولد في صورة عدد كسري الإجابة :</p>										
[٢]	<p>(٩) أكمل المربع الفارغ بالقياس الصحيح</p> 										
[١]	<p>(١٠) من خلال الرسم البياني التالي حوِّط حول الإجابة الصحيحة عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة</p> 										
[٢]	<p>(١١) رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر :</p> <table border="1" data-bbox="285 1149 935 1285"> <tbody> <tr> <td>٤,٣</td> <td>٤</td> <td>٤,٤</td> <td>٤,٣٤</td> <td>٤,٠٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	٤,٣	٤	٤,٤	٤,٣٤	٤,٠٤					
٤,٣	٤	٤,٤	٤,٣٤	٤,٠٤							

[٢]	<p>١٢ صل بين كل مثلث ونوعه من حيث الزوايا</p>  <p>مثلث قانم الزاوية مثلث منفرج الزاوية مثلث حاد الزوايا</p>	[٢]
[١]	<p>١٣ المسافة بين المدرسة وبين بيت مريم ٢٠٠ متر قطعت ٥٠٪ من المسافة في ١٠ دقائق. فما المسافة التي قطعتها مريم؟</p> <p>الإجابة (_____)</p>	[١]
[١]	<p>١٤ اكتب الوقت التالي بنظام ١٢ ساعة</p>  <p>الإجابة الساعة (_____ : _____) مساءً</p>	[١]
[١]	<p>١٥ حوِّط حول الإجابة الصحيحة : ناتج قسمة $33 \div 8 = 4$ والباقي _____</p> <p>٤ ٣ ٢ ١</p>	[١]
[١]	<p>١٦ ضع الاقواس () لتكون العملية الحسابية التالية صحيحة</p> <p>$32 \div 8 - 4 =$ صفر</p>	[١]
[٢]	<p>١٧ صندوق به ١٠ كرات بيضاء اللون و ٣ كرات سوداء اللون</p> <p>Ⓐ نسبة الكرات البيضاء الى جميع الكرات = $\frac{\square}{\square}$</p> <p>Ⓑ الكسر الذي يمثل الكرات السوداء الى الكرات البيضاء = $\frac{\square}{\square}$</p>	[٢]

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (تجريبي) لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

[١]	<p>(١٨) حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>مع مريم خيط طوله ٧,٥ متر فإن طول الخيط = _____ سم</p> <p>٧٥٠٠ ٧٥٠ ٧٥ ٧,٥</p>
[١]	<p>(١٩) يظهر الرسمان البيانيات التاليان عدد الحضور في الصف الخامس خلال اسبوع</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ٢</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ١</p> </div> </div> <p>الرسم البياني المناسب _____</p> <p>فسر إجابتك :</p>
[١]	<p>(٢٠) قدرت سلى قياس الزاوية التالية بأنها = ٩٠°</p> <p>هل تقدير سلى صحيح <input type="checkbox"/></p> <p>خاطئ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك :</p> <p>https://youtu.be/M٤qj٦٣BkKc٨</p>
[١]	<p>(٢١) صف دراسي طوله ٦ متروعرضه ٥ متر</p> <p>قام كلا من سالم ومحمد بحساب مساحة الصف كما يلي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>يقول محمد مساحة الصف = ٢٢ م^٢</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>يقول سالم مساحة الصف = ٣٠ م^٢</p> </div> </div> <p>إيهما على صواب : سالم <input type="checkbox"/> محمد <input type="checkbox"/></p>

<p>(١)</p>	<p>(٢٢) استخدم الأرقام التالية ٥ ، ٣ ، ٧ ، ٢ لإكمال العملية الحسابية</p> $\begin{array}{r} 3 \square, 12 \\ \square 4, 6 \square \\ \hline 59, \square 5 \end{array}$	
<p>(٢)</p>	<p>(٢٣) تلفزيون عليه خصم ثمنه ٢٠٠ ريال عليه خصم ٢٠٪ . احسب سعره بعد الخصم</p> <p>الإجابة : مقدار الخصم = ٢٠٪ من ٢٠٠ = _____ ريالاً</p> <p>السعر بعد الخصم = ٢٠٠ - _____ = _____ ريالاً</p>	
<p>(١)</p>	<p>(٢٤) أكمل ما يأتي</p> $\frac{\square}{4} = \frac{18}{24}$	
<p>(٢)</p>	<p>(٢٥) يستخدم سالم دوار على شكل مضلع ثماني منتظم . صل بين كل حدث والاحتمال المناسب له</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>مرجح</p> <p>مؤكد</p> <p>فرصة متساوية</p> <p>غير مرجح</p> <p>مستحيل</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>عدد أصغر من ١٠</p> <p>العدد ١٠</p> <p>عدد زوجي</p> <p>العدد ٥</p> </div> </div>	
<p>(١)</p>	<p>(٢٦) قامت مها بتوزيع مبلغ ٣٣ ريالاً على ٥ أولاد فإن نصيب كل ولد _____ ريالاً . والباقي = _____ ريالاً</p>	

[٢]		<p>(٢٧) أكمل الجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="677 314 800 414"> <tbody> <tr> <td>عدد خطوط التماثل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الانعكاسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مرتبة التماثل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدوراني</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عدد خطوط التماثل		الانعكاسي		مرتبة التماثل		الدوراني	
عدد خطوط التماثل										
الانعكاسي										
مرتبة التماثل										
الدوراني										
[١]	<p>(٢٨) أوجد ناتج $\frac{1}{6}$ من ٣٦ ريالاً = _____ ريالاً</p>									
[١]	<p>(٢٩) احسب محيط المستطيل المقابل الاجابة = المحيط</p> 									
[٢]	<p>(٣٠) ضع في صورة نسبة مئوية</p> <p>Ⓐ ٠,٣٥ = _____ %</p> <p>Ⓑ $\frac{1}{4}$ = _____ %</p>									
[١]	<p>(٣١) تقدم سالم لاختبار في المعلومات العامة وكان الاختبار مكون من ٥٠ سؤال يقول سالم أجبت عن ٨٠ % من الاسئلة اجابة صحيحة كم عدد الاسئلة التي اجاب عليها سالم اجابة صحيحة ؟ الاجابة ()</p>									
[١]	<p>(٣٢) أوجد قياس زاوية س</p>  <p>الاجابة : _____</p> <p>https://youtu.be/M4qj63BkKC8</p> <p>انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.</p>									



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة

الامتحان التجريبي الثاني

نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التوقيع بالاسم	الدرجة		الوقت		
	المصحح الأول	المصحح الثاني		بالأرقام	بالحروف
			/		١
			/		٢
			/		٣
			/		٤
			/		٥
			/		٦
			/		٧
			/		٨
مراجعة الجمع	جمعه				التوقيع
					المصحح

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ().
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم المدرسة	
اسم الطالب	الشعبة : خامس /

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب - مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

ملحوظة هامة : هذا الامتحان للتدريب على نماذج الاختبارات فقط وغير مطابق للمواصفات

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

أكمل ما يأتي

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

المنوال لمجموعة القيم التالية

٦ ٣ ٥ ٣ ٤ ٣ ①

[٢] الإجابة (_____)

② ليمون تفاح برتقال تفاح برتقال تفاح

الإجابة (_____)

حوظ حول الاجابة الصحيحة

النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{7}{25}$

% ٧٥

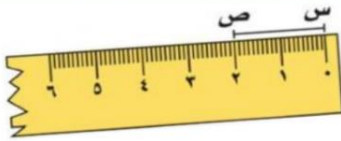
% ٣٥

% ٢٨

% ٢٥

[١]

أكمل ما يأتي :



طول القطعة المستقيمة س ص = _____ ملم

[١]

أكمل ما يأتي

□ = ٥,٦ + ٤,٤ ①

١ = □ + ٠,٧ ②

[١]

حوظ حول الإجابة الصحيحة الكسر الغير اعتيادي $\frac{99}{10}$ في صورة عدد كسري .

$10\frac{1}{9}$

$9\frac{9}{10}$

$10\frac{8}{9}$

$9\frac{8}{10}$

[١]

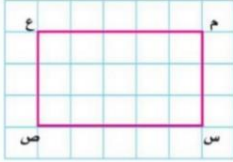
ضع علامة < أو > أو = في المربع

ثلاثة أخماس الـ ٢٠ ريال

من ٢١ ريال

[١]

احسب مساحة المستطيل التالي



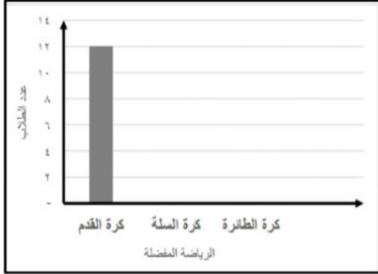
المساحة =

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

(٧)

[٧]

أكمل رسم البيانات التالية



النوع	كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة
العدد	١٢	٦	٤

(٨)

[٧]

أكمل المربع الفارغ بالقياس الصحيح

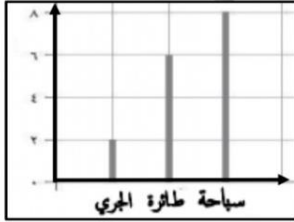


حجم السائل في الاناء المقابل = _____ مل

(٩)

[٧]

يوضح الرسم البياني المقابل الرياضة



المفضلة لدى بعض طلاب الصف الخامس

حوظ حول عدد الطلاب الذين

يفضلون رياضة الهجري

(١٠)

[٧]

٨

٦

٤

٢

رتب تصاعدياً

(١١)

رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر:

٥,٥٥	٥,٥١	٥,١٥	٥,٥	٥,٠٥

[٢]



اكتب الوقت المقابل بنظام ٢٤ ساعة

١٢

[١]

الإجابة الساعة (:)

<https://youtu.be/HksviUNu0Qc>

١٣

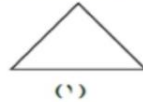
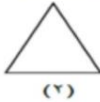
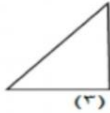
[١]

أوجد ناتج $\frac{3}{7}$ من ٣٥ كيلومتر = _____ متر

الإجابة (_____ م)

١٤

أكمل الجدول التالي بكتابة الرقم الدال على نوع كل مثلث



[٢]

.....	مثلث متطابق الضلعين	أ
.....	مثلث مختلف الأضلاع	ب
.....	مثلث متطابق الأضلاع	ج

١٥

[١]

حوط حول الاجابة الصحيحة : ناتج قسمة $9 \div 57 = 6$ والباقي _____

٤

٣

٢

١

١٦

[١]

ضع الاقواس () أو (√)

() $16 = (4 \times 8) \div 32$ ⓐ

() $16 = 4 \times (8 \div 32)$ ⓑ

١٧

[٢]

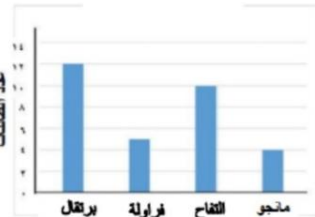
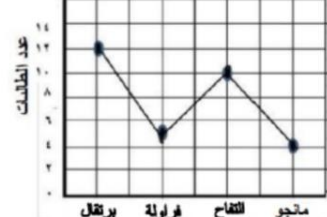
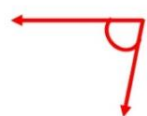


صندوق به ٥ خرزات بيضاء اللون و ٨ خرزات سوداء اللون و ٧ خرزات حمراء اللون

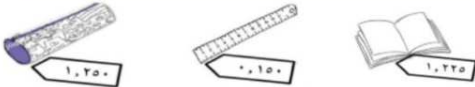











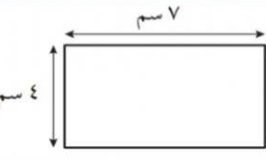
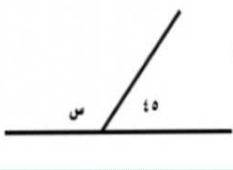
ⓐ ما الكسر الذي يمثل الخرزات البيضاء الى جميع الخرزات =



ⓑ النسبة بين الخرزات السوداء الى الخرزات الحمراء =

[١]	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة (١٨)</p> <p>مع عبير قلم رصاص طوله ١٥٠ ملم فإن طول القلم = _____ سم</p> <p>١٥٠ ١٥ ١,٥ ٥,١</p>	
[١]	<p>(١٩) يظهر الرسمان البيانيان التاليان عدد الفاكهة المفضلة لدى طالبات الصف الخامس .</p> <p>اختر الرسم البياني الغير مناسب لعرض البيانات .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ٢</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>الرسم البياني ١</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> الرسم البياني ٢ <input type="checkbox"/> الرسم البياني ١ </p> <p>فسر إجابتك : _____</p>	
[١]	<p>(٢٠) قدر حامد قياس الزاوية التالية بأنها = ١١٠°</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>هل تقدير حامد صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك : _____</p>	
[١]	<p>(٢١) يريد ناصر وسالم حساب مساحة غرفتيهما</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ناصر "طول غرفتي ١٦ م وعرضها ٩ م"</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>سالم "طول غرفتي ١٢ م وعرضها ٨ م"</p> </div> <p>ما الغرفة الأكبر في المساحة ؟</p> <p>الإجابة</p> <p>https://youtu.be/HksviUNu0Qc</p>	

<p>(٢٢)</p> <p>[٢]</p>	<p>مع سالم ٥ ريالاً اشترى الادوات المدرسية التالية . فكم تبقى معه</p>  <p>ثمن الشراء = + + =</p> <p>الباقى =</p>	<p>(٢٢)</p>										
<p>(٢٣)</p> <p>[٢]</p>	<p>غسالة ثمنها ٢٠٠ ريال عليها خصم ١٠٪ . احسب سعر الغسالة بعد الخصم</p> <p>الاجابة : مقدار الخصم = _____ ريالاً</p> <p>السعر بعد الخصم = _____ ريالاً</p>	<p>(٢٣)</p>										
<p>(٢٤)</p> <p>[١]</p>	<p>اكمل ما يأتي</p> $\frac{\square}{\square} = 2,3 \ominus$ $\frac{\square}{\square} = 5 \frac{3}{20} \oplus$	<p>(٢٤)</p>										
<p>(٢٥)</p> <p>[٢]</p>	<p>في تجربة الفاء حجر نرد مكون من ١٠ أوجه . صل بين كل حدث والاحتمال المناسب له</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>مرجح</td> <td>عدد مكون من منزلتين</td> </tr> <tr> <td>مؤكد</td> <td>عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>فرصة متساوية</td> <td>عدد أكبر من ١٠</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>عدد أكبر من ٣</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مرجح	عدد مكون من منزلتين	مؤكد	عدد زوجي	فرصة متساوية	عدد أكبر من ١٠	غير مرجح	عدد أكبر من ٣	مستحيل		<p>(٢٥)</p>
مرجح	عدد مكون من منزلتين											
مؤكد	عدد زوجي											
فرصة متساوية	عدد أكبر من ١٠											
غير مرجح	عدد أكبر من ٣											
مستحيل												
<p>(٢٦)</p> <p>[١]</p>	<p>قامت رحيل بتوزيع مبلغ ٤٨ قلماً على ٥ أولاد فإن</p> <p>نصيب كل ولد _____ قلماً . ويتبقى _____</p>	<p>(٢٦)</p>										

[٢]	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="255 125 389 211"></td> <td data-bbox="389 125 524 211"></td> <td data-bbox="524 125 658 211"></td> <td data-bbox="658 218 748 282" rowspan="2">عدد خطوط التماثل الإحداثي موازيات التماثل الدوراني</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				عدد خطوط التماثل الإحداثي موازيات التماثل الدوراني				أكمل الجدول التالي (٢٧)
			عدد خطوط التماثل الإحداثي موازيات التماثل الدوراني						
[١٧]	<p>أوجد ناتج $\frac{7}{9}$ من ٩٩ ريال = _____ ريال</p>	(٢٨)							
[١]		<p>احسب محيط المستطيل المقابل الاجابة المحيط =</p>							
[٢]	<p>أكمل $\frac{7}{25} = \frac{?}{?} \%$ ① $\frac{3}{10} = \frac{?}{?} \%$ ②</p>	(٣٠)							
[١]	<p>إذا كان : ١٠% من ٨٠ ريال = ٨ ريال فإن ٥٠% من ٨٠ ريال = _____ ريال</p> <p>(الاجابة)</p>	(٣١)							
[١]		<p>أوجد قياس زاوية س الاجابة :</p>							

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.