

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

المملكة أوجبة المذكورة الإثرائية والأسئلة الاختبارية في الوحدة الأولى (التلاوة والحفظ)

[موقع المناهج](#) [المناهج العمانية](#) [الصف الخامس](#) [تربيـة اسلامـية](#) [الفصل الثانـي](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017](#)

2

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017](#)

3

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة حنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

امتحان وإحابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل
الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016

5



الصف الخامس

التربية الإسلامية

2021-2022

مذكرة إثرائية

أسئلة واجبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

”التلاؤة والحفظ“

محتوى الوحدة الأولى

٤- بديع خلق الله تعالى في النبات

٣- احب العمل الى الله تعالى

٢- سورة لقمان (١٩-١)

١- القلقلة (١)

٧- ادب الحوار

٦- بيعة العقبة الاولى

٥- سجود السهو

ال التواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om

(درس : القلقة (١)

ق ق ق ق

almanahj.com/dr
الملحق المارثي

السؤال الأول : اكمل الفقرات التالية :

- القلقة اهتزاز الحرف في مخرجـه عند النطق به ساكنـا حتى يسمع له نبرة قوية .
- سبب القلقة اندفاع الصوت واضطرابـه بعد حبسـه عند النطق بـحروفـها ساكنـة .

السؤال الثاني : من خلال نطقـك للـحـرـوفـ الـمـلـوـنـةـ اـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ الـتـيـ تـلـيـهـ

الحرف	الكلمات القرآنية
ق	قال الله تعالى: ﴿أَقْرَأَ﴾ العلق: ٦.
ط	قال الله تعالى: ﴿وَيُطِعْمُونَ﴾ الإنسان: ٨.
ب	قال الله تعالى: ﴿فَانصَبْ﴾ وَالْ شرح: ٨-٧.
ج	قال الله تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ﴾ النساء: ٦٠٠.
د	قال الله تعالى: ﴿الله أَحَدٌ﴾ الإخلاص: ١.

أولاً :

- كيف نطقـتـ الـحـرـوفـ الـمـلـوـنـةـ ؟ نـطـقـتـ مـقـلـقـةـ .
- اجمعـ الـحـرـوفـ الـمـلـوـنـةـ فيـ عـبـارـةـ وـاحـدـةـ ؟ قـطـبـ جـدـ .
- ماـ الـعـلـاقـةـ الـاعـرـابـيـةـ لـلـحـرـوفـ الـمـلـوـنـةـ فيـ الـكـلـمـاتـ الـقـرـآنـيـةـ الـأـرـبـعـ الـأـولـىـ ؟ السـكـونـ .
- كيفـ تـنـطـقـ الـحـرـفـ الـمـلـوـنـ فيـ الـكـلـمـةـ الـقـرـآنـيـةـ الـخـامـسـةـ عـنـ الـوـقـفـ عـلـيـهـ ؟ سـاـكـنـ بـسـبـبـ الـوـقـفـ .
- حـدـدـ مـوـقـعـ الـحـرـفـ الـمـلـوـنـ فيـ الـكـلـمـاتـ الـقـرـآنـيـةـ السـابـقـةـ ؟ فـيـ وـسـطـ الـكـلـمـةـ اوـ فـيـ آـخـرـ الـكـلـمـةـ .

ثانياً :

- حـرـوفـ الـقـلـقـةـ هـيـ (ـقـ - طـ - بـ - جـ - دـ) مـجـمـوعـةـ فـيـ عـبـارـةـ قـطـبـ جـدـ .
- شـرـطـهـاـ : انـ يـكـونـ حـرـفـ الـقـلـقـةـ سـاـكـنـ .
- الـقـلـقـةـ تـأـتـيـ فـيـ وـسـطـ الـكـلـمـةـ اوـ الـكـلـمـ اوـ آـخـرـ الـكـلـمـ عـنـ الـوـقـفـ عـلـيـهـ اـحـدـ حـرـوفـ الـقـلـقـةـ .

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع القلقة حسب الجدول التالي :

الموقع	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
الوسط	ج	نجعل	قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾ الباء: ٦.
الوسط	ب	ابصارها	قال الله تعالى: ﴿أَبْصَرُهَا خَشِعَةً﴾ النازعات: ٩.
آخر الكلمة	ق	طبق	قال الله تعالى: ﴿لَتَرَكُبُنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِي﴾ الانشقاق: ١٩.
آخر الكلمة	ط	محيط	قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾ البروج: ٢٠.
آخر الكلمة	د	لقد	قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَانَسَنَ فِي كَبَدٍ﴾ البداء: ٤.
الوسط	ق	خلقنا	
آخر الكلمة	د	كبـ	

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١: أقارن بين شعورك عند نطق القاف المتحركة (ق ف ق) والقاف الساكنة (ق ظ)؟

- ج ١: - يكون نطق القاف المتحركة حسب الحركة دون الضغط عليها .
- أما القاف الساكنة تضغط على اللسان لتنطق الحرف .

س ٢: ماذا سمعت في اثناء نطق للقاف الساكنة؟ وما سبب ذلك؟

- ج ٢: سمعت صوتا قويا بسبب القلقة والسبب هو اهتزاز في الصوت .

(درس : سورة لقمان (١٧-١٩))اتلو وافهم

قال تعالى : { يَا بُنْيَ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمِرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } ١٧ { وَلَا تُصَرِّخْ خَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلُّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } ١٨ { وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ } ١٩

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

العمود الثاني	الرقم	العمود الاول	الرقم
تعرض بوجهك كبرا	٢	عَزْمِ الْأُمُورِ	١
توسط فيه بين الإسراع والابطاء	٤	تُصَرِّخْ خَدْكَ	٢
إنقض واخفض	٥	مَرَحَاً	٣
كبرا وبطرا	٣	وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	٤
أوجب الأمور والرمها	١	وَاغْضُضْ	٥

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- قال تعالى " إنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ " كلمة انكر تعني

- اهدأ اقبح احسن

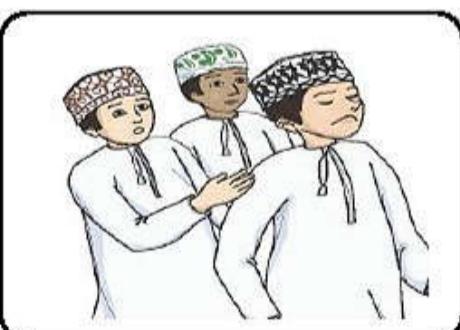
٢- المقصود بإقامة الصلاة اداها ...

- في وقتها وبطريقة صحيحة بطريقة صحيحة فقط في وقتها فقط

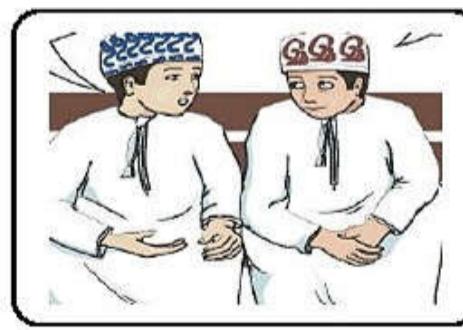
٣- قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ " تحت الآية على ...

- التحدث بصوت معتدل التحدث بصوت غير مسموع التحدث بصوت عال

السؤال الثالث : اكمل الشكل التالي بكتابة كيفية أداء الصلاة من خلال وصايا لقمان .المداومة والمواظبة عليهاأدائها بطريقة صحيحةأدائها في وقتها

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية وصايا لقمان لابنه

عدم التكبر



الامر بالمعروف



اقامة الصلاة



خفض الصوت عند التحدث



مواساة عند المصيبة

السؤال الخامس : كيف تطبق ما تعلمته من المواقف التالية**التطبيق****الموقف**

انصحه بخفض صوته عند التحدث

خرجت من السوق ووجدت صديقك يتحدث مع صديقه بصوت مزعج ومرتفع

ابحث واسأل عنه

فقدك شخصاً عزيزاً عليك

انصحه بعدم القيام بذلك وان تصرفه غير صحيح

رأيت زميلاً لك يمزق كتبه المدرسية

السؤال السادس : اكمل الجدول بالخلق المنهي عنه من خلال الآيات القرآنية التالية

الآيات القرآنية	الخلق المنهي عنه
قال تعالى " وَلَا تُصَرِّخْ خَدْكَ لِلنَّاسِ "	عدم الاعراض والتكبر عند الاستماع للناس
قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْنَوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ "	عدم رفع الصوت عند التحدث مع الغير

السؤال السابع : أجب عن السؤال التالي :**س ١: ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة ؟****ج ١: لأهمية الصلاة وبأنها عمود الدين وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيمة .**

(درس : احب العمل الى الله تعالى)افهم واحفظ

عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله ﷺ سئل أي العمل احب الى الله قال : " أدومه وان قل "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (✓) علمي الحديث الشريف أهمية المداومة على الاعمال الصالحة .

٢- (✓) كان الصحابة رضوان الله عليهم اذا صعب عليهم فهم شيء من أمور الدين يبادرون بسؤال الرسول ﷺ عنه .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- قال تعالى " وَإِذْ تَذَكَّرُ رَبُّكُمْ لَنِّي شَكَرْتُمْ لَأَزِيدُنَّكُمْ " ثمرة مداومة شكر الله تعالى على نعمه تؤدي الى زيادتها .

٢- احب العمل الى الله تعالى المداومة وان قل .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- اسلمت السيدة عائشة رضي الله عنها وهي بنت (صغيرة - كبيرة)

٢- قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْتَحِينَ " سبب نجاة سيدنا يونس عليه السلام هو (التحميد - التسبيح)

السؤال الرابع : تعرف على راوي الحديث من خلال تكميلة الفراغات التالية بما يناسبها من بين القوسين .

(٥٨) المؤمنين - جابر بن زيد - صغيرة - رسول الله ﷺ - (٨٥)

هي السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها زوج رسول الله ﷺ تكنى بأم المؤمنين اسلمت وهي صغريرة اخذت العلم عن الرسول ﷺ وروت عنه احاديث كثيرة ، اخذ عنها كثير من الصحابة والتابعين العلم منهم الامام جابر بن زيد توفي سنة ٥٨ هـ .

السؤال الخامس : تدبر الآيات التالية ثم استنتج الاعمال التي يداوم عليها المسلم في يومه .

العمل

الآيات القرآنية

أداء الصلاة وإخراج الزكاة في أوقاتها

قال تعالى " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "

الاكثر من السجود والقيام لله تعالى

قال تعالى " وَالَّذِينَ يَبَيِّنُونَ لِرَبِّهِمْ سُجْدًا وَقِيَامًا "

الحرص على قيام الليل بالصلاحة

قال تعالى " وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ "

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج ثمرة المداومة على العمل الصالح :

ثمرة المداومة	الآيات القرآنية
ثمرة مداومة سيدنا يونس عليه السلام على التسبيح ان الله تعالى انجاه واخرجه من بطن الحوت سالما	قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْتَحِينَ * لَلَّذِي فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ "
ثمرة مداومة المؤمنين على الصلاة في اوقاتها ان الله تعالى يدخلهم الجنة	قال تعالى " وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكَرَّمَةٍ "
ثمرة مداومة المؤمنين على ذكر الله تعالى في كل اوقاتهم هي اطمئنان قلوبهم وراحتهم	قال تعالى " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمَّئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطَمَّنُ الْقُلُوبُ "

السؤال السابع : اقرأ ما يلي وتوقع النتيجة ثم اقترح حلها :

الحل المقترن	النتيجة المتوقعة	الفقرة
الاستمرار في المذاكرة طوال العام	حصوله على درجات ضعيفة	ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي ثم ترك المذاكرة بقية العام
المداومة والاستمرار على قراءة القرآن الكريم	نسيان ما حفظ من القرآن الكريم	حفظ جزء عم من القرآن الكريم ثم ترك مراجعته
الاستمرار في أداء التمارين الرياضية	سوف تضعف لياقته وقوته	استمر في ممارسة التمارين الرياضية حفاظا على صحته ثم توقف

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية ثم قارن بين منذر ومؤيد في الحالات المذكورة في الجدول :

(منذر طلب متميز في المدرسة يسعى لأن يكون من المجيدين فكان ينظم اوقاته ويداير دروسه وفق جدول اعده خلال العام الدراسي في حين ان صديقه مؤيد ظل يلعب طوال العام ولا يذاكر الا في ليلة الامتحان)

مؤيد	منذر	المقارنة
غير منظم ولا يوجد لديه جدول مذاكرة	منظم وفته من خلال جدول مذاكرة	تنظيم الوقت
منقطع ومعتمد على يوم الاختبار فقط	مستمر طوال العام الدراسي	الاستمرارية
الحصول على درجات ضعيفة في الاختبار	الحصول على درجات عالية في الاختبار	النتيجة المتوقعة

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : لماذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يبادرون دائمًا لسؤال رسول الله ﷺ ؟

ج ١ : يسألون في حالة استصعب عليهم فهم شيء من أمور دينهم أو أرادوا الاستزادة في العلم ومعرفة الاعمال التي تقربهم لله تعالى .

س ٢ : ما هو جواب رسول الله ﷺ عن سؤال الصحابة عن احب العمل الى الله تعالى ؟

ج ٢ : هو العمل الصالح المستمر عليه صاحبه وداوم على القيام به ولم ينقطع عنه وان كان هذا العمل قليل .

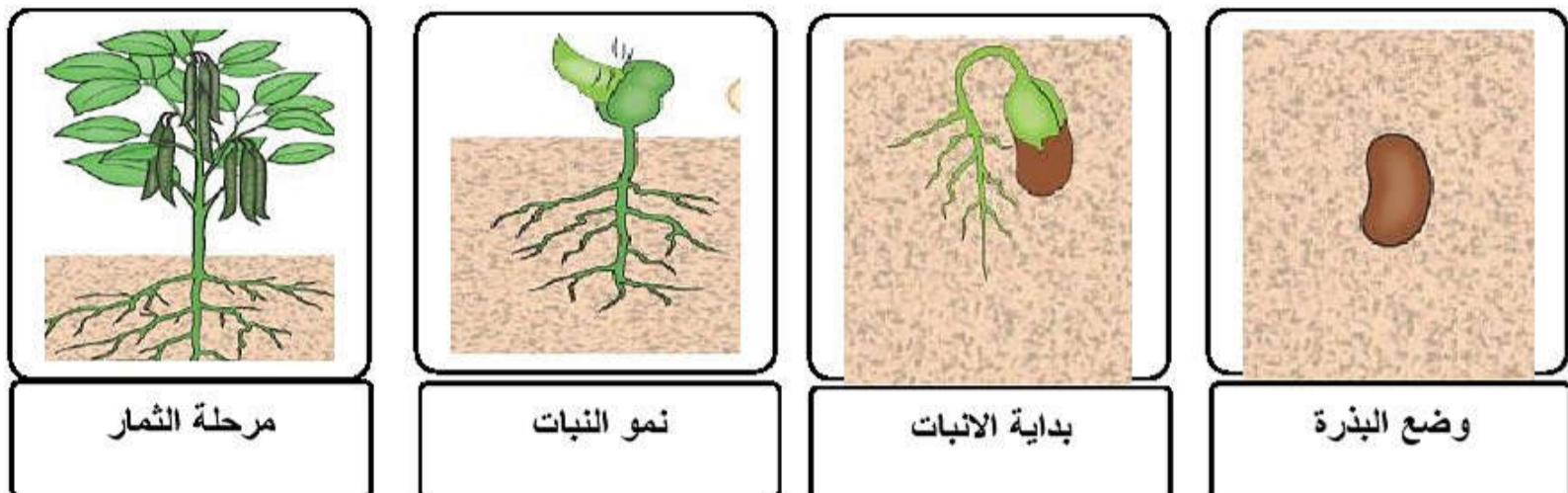
(درس : بديع خلق الله تعالى في النبات)السؤال الأول : استنتج من الآية التالية أوجه التشابه والاختلاف في خلق النبات .

قال تعالى : { وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَادِرٌ وَجَنَاحٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَرَزْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرٌ صِنْوَانٌ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

الاختلاف	التشابه
من حيث الطعم	انها تسقى بماء واحد
الالوان	تزرع بارض او مكان واحد
الاشكال	انها متظاهرة

السؤال الثاني : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج واجباتنا نحو النبات :

واجبنا	النص الشرعي
ان نخرج حق الزرع وهو اخراج زكاة النبات والاكل من الثمار وعدم الاسراف	قال تعالى " كُلُوا مِنْ ثُمَرِهِ إِذَا أَتَمْرَ وَأَتُؤْ حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ "
على الانسان ان يتأمل مخلوقات الله تعالى ومنها النبات من حيث وضع البدور ومتابعتها لحين اكتمال الشجرة واثمارها	قال تعالى " أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ رَزْجٍ كَرِيمٌ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ "
الحث على الزراعة لما لها من فوائد عظيمة لكل المخلوقات والعناية بها لأن كل من يأكل من هذه الثمار تعتبر صدقة لصاحبها .	قال رسول الله ﷺ " ما من مسلم بغرس غرسا او يزرع زرعا فیأكل منه طير او انسان او بھیمة الا كان له به صدقة "

السؤال الثالث : اكتب تحت الصور التالية مراحل نمو النبات :

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ماذا تستنتج من قوله تعالى " إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّفَوْمٍ يَعْقِلُونَ " ؟

ج ١ : أي ان الله سبحانه وتعالي يحث الانسان على التدبر والتعقل في خلقه سبحانه وتعالي للوصول الى الخالق الحقيقي لكل ما في الكون وهو الله سبحانه وتعالي

س ٢: ما هي الحكمة من التفكير في خلق النبات ؟

ج ٢ : هو استشعار قدرة الله تعالى وعظمته في مخلوقاته المختلفة ومنها النبات وهو دليل على ذلك .

س ٣: " من دلائل القدرة الإلهية في النبات ان جعل الله تعالى فيها منافع كثيرة " اذكر ثلاثة من هذه المنافع ؟

ج ٣ : - انها غذاء للإنسان والحيوان وجميع المخلوقات .

- تستخدم بعض ثمارها وازهارها لصناعة العطور .

- تستخدم بعض الأشجار في البناء والتعمير .

س ٤: قال تعالى " أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرِثُونَ * أَنْتُمْ تَزَرَّعُونَ أَمْ تَخْنَنَ الرِّزْارُعُونَ " بين قدرة الله تعالى في انبات النبات ؟

ج ٤ : المزارع ما عليه الا ووضع البذور ومتابعة سقيها لحين الانبات والله سبحانه وتعالي يبارك في هذا الزرع حيث يسقى بما واحد وفي تربه واحدة ولكن الإنتاج يكون مختلف من حيث الشكل والطعم واللون منها ما هو تحت التربة ومنها ما هو فوق التربية .

س ٥: اذا كانت لديك شجرة مثمرة في البيت كيف تحافظ عليها ؟

ج ٥ : - اتابعها من حيث السقي اذا احتاجت للماء .

- تزويدها بالأسمدة العضوية الجيدة .

- اعرضها للشمس لمساعدتها في النمو .

- تنظيف ما حولها من نباتات متطفلة .

(درس : سجود السهو)السؤال الأول : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- الإنسان معرض للسهو والنسيان في صلاته فيجبر صلاته بسجود السهو .
 ٢- حكم سجود السهو انه واجب .

almanahj.com/or
الملحق المارثي

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديلين المطهات .

١- من موجبات سجود السهو نسيان سنة من سنن الصلاة ك ...

التشهد الاول

الرکوع

قراءة الفاتحة

٢- قال ﷺ " ان الشيطان يأتي احدهم في صلاته فلا يدرى ازد ام نقص فاذا وجد احدهم ذلك فليسجد ... "

سجدتين

سجدة واحدة

سجدة واحدة

السؤال الثالث : اكتب رقم موجب السهو من العمود الأول امام ما يناسبه من مثال في العمود الثاني .

العمود الثاني	الرقم	العمود الاول	الرقم
لم يضر هل صلى ثلثا ام اربع	٤	نسيان سنة من سنن الصلاة	١
زيادة شيء من اعمال الصلاة من غير عمد	٣	قراءة الفاتحة في موضع التحيات	٢
فعل شيء من اعمال الصلاة في غير موضعه	٢	تكرار الفاتحة نسيانا	٣
الشك	١	ترك الاستعاذه سهوا	٤

السؤال الرابع : حدد حكم الصلاة في الحالات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الحالات	الحالة	صحيحة ويُسجد سجود السهو	باطلة وعليه اعادتها
قال " سبحان ربى الأعلى في موضع الرکوع نسيانا "	ترك الاستعاذه عمدا	✓	
زاد رکعة في صلاته سهوا		✓	
ترك التشهد الاول من غير عمد		✓	

السؤال الخامس : لسجود السهو في الصلاة ثلاثة أسبابه اكتبها

الشك

النقص

الزيادة

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية**س ١: عرف سجود السهو ؟**

ج ١ : هو عبارة عن سجدين يأتي بهما المصلي بعد التسليم لجبر الخل في صلاته

س ٢: وضح صفة سجود السهو ؟

ج ٢ : هو كسجود الصلاة من حيث التكبير عند السجود والرفع منه وما يقال فيه .

س ٣: ماهي الحكمة من مشروعية سجود السهو ؟

ج ٣ : هو تصحيح الخل او الخطاء الذي قد يحصل اثناء الصلاة بسبب النسيان .

(درس : بيعة العقبة الأولى)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (✗) توقف الرسول عن الدعوة للإسلام عندما اشتد أذى قريش عليه .
- ٢ - (✓) عندما قابل الرسول النفر من يثرب دعاهم للإسلام شرح الله صدورهم للإسلام .
- ٣ - (✓) من بنود بيعة العقبة الأولى أن لا يشرك أهل يثرب بالتَّه شيئاً .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١ - يثرب اسم قديم لمدينة في السعودية تعرف الان باسم المدينة المنورة .
- ٢ - كان عدد من بايع الرسول بيعة العقبة الأولى اثنتي عشر رجلاً .
- ٣ - عندما رجع أهل يثرب بعد بيعتهم العقبة الأولى ارسل الرسول معهم صعب بن عمير ليعظمهم دينهم .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديلين المعطاه .

- ١ - في السنة الحادية عشر من البعثة عرض النبي دعوته على ... نفر من أهل يثرب

٧ ○ ٦ ○ ٥ ○

- ٢ - المكان الذي قابل فيه النفر من أهل يثرب يسمى قرب مكة

العقبة ● ○ الجبل ○ الخندق ○

- ٣ - بيعة العقبة الأولى كانت في العام ... من البعثة

١٢ ○ ١٢ ● ١١ ○

السؤال الرابع : أكمل الشكل بكتابه اهم ثلاثة اعمال قام بها مصعب بن عمير لأهل يثرب ..

ينشر الإسلام

يقرئهم القرآن

يعظمهم الإسلام

السؤال الخامس : اقراء الفقرة التالية ثم اكمل الشكل بكتابه ماتظمنته من بنود

روي عبادة بن الصامت خبر هذه المبايعة فقال : كنا اثنى عشر رجلا ف قال رسول الله ﷺ : " تعلوا بـأيعونـي على ان لا تـشـركـوا بـاللهـ شـيـئـاـ ولا تـسـرـقـواـ ولا تـزـنـواـ ولا تـقـتـلـواـ اوـلـادـهـمـ ولا تـأـتـوـاـ بـبـهـتـانـ يـفـتـرـونـهـ بـيـنـ اـيـدـيـكـمـ وـارـجـلـكـمـ وـلاـ تـعـصـونـيـ فيـ مـعـرـوفـ . "

لا يزنوا

لا يسرقوا

عدم الشرك بالله تعالى

لا يعصونه ﷺ في معرف

لا يأتون بهتان يفترون

لا يقتلوا أولادهم

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : هل توقف الرسول ﷺ من نشر دعوته عندما اشتد عليه اذاء قريش ؟ وماذا فعل ؟

ج ١ : لم يتوقف عليه الصلاة والصلة عن الدعوة بل استمر في نشر الدعوة الإسلامية حيث كان يعرض الإسلام على القبائل التي تأتي إلى مكة ويدعوهم إليه .

س ٢ : ماذا كام موقف الستة نفر من اهل يثرب من دعوة الرسول ﷺ لهم لدخول الاسلام ؟

ج ٢ : شرح الله صدورهم للإسلام ووعده بمقابلته في العام القادم في المكان نفسه .

س ٣ : ماذا فعل النفر من يثرب عندما قابلو الرسول ﷺ ورجعوا لقومهم ؟

ج ٣ : عرضوا الإسلام على قومهم ودعوه لدخول الإسلام .

(درس : أدب الحوار)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) قول صاحب الجنين انا اكثرا منك مالا واعز نفرا يدل على صفة الكبير والغرور .
- ٢- (✓) نصيحة الرجل الفقير صاحب الجنين بان من عاقبة الغرور زوال النعمة .
- ٣- (✗) تقبل صاحب الجنين نصيحة الرجل الفقير بعدها نصحه .
- ٤- (✓) الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنين وصاحب الفقير يدل على ادب الحوار .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- تتحدث القصة عن رجلين رجل غني ورجل فقير .
- ٢- اذا دار حوار بينك وبين زميلك يجب ان تتذكر ما بالهدوء والسكينة .
- ٣- كانت تحاط جنتا الغني بسياج من نخيل تتسطعهما الزروع ويتفجر خلالهما نهر .
- ٤- حذر الرجل الفقير صاحبه الغني من عاقبة الكفر والغرور .
- ٥- اذا رأى الانسان ما حباه الله من نعم وجب عليه ان يتذكر فضل الله عليه .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- ذكر قصة الرجل الغني صاحب الجنين العظيمتين والفقير في سورة ...

البقرة

الكهف

التين

١- كان عاقبة صاحب الجنين ان ارسل الله عليه ...

صاعقة

رياح قوية

مطر شديد

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية في جملة مفيدة

للوصول الى الصواب

تبادل الآراء

بين طرفين او اكثر

حول موضوع محدد

تبادل الآراء حول موضوع محدد بين طرفين او اكثر للوصول الى الصواب

السؤال الخامس : ضع رقم (١) امام العبارة الدالة على آداب الحوار

المقاطعة أثناء الحديث	<input type="radio"/>	احترام الطرف الآخر	<input checked="" type="radio"/>
الهدوء والسكينة	<input checked="" type="radio"/>	حسن الانصات	<input type="radio"/>
الالتزام باللفاظ الحسنة	<input type="radio"/>	الغضب ورفع الصوت	<input type="radio"/>
السخرية والتجريح	<input type="radio"/>	الاشتغال عن المتحدث	<input type="radio"/>

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج منها آداب الحوار

آداب الحوار	النص الشرعي
عدم الاكثار من الحلف بالله تعالى	قال تعالى " وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُزْزَةً لِأَيْمَانِكُمْ "
كظم الغيظ عند الحوار	قال تعالى " وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ "
القول الحسن عند التحدث	قال تعالى " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا إِنَّمَا الْحَسَنُ " قل هاتوا بُرْهَانَكُمْ "
تقديم الدليل أثناء الحوار	قال تعالى " قل هاتوا بُرْهَانَكُمْ "
خفض الصوت أثناء التحدث	قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ "