

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة درس الكسور والقسمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

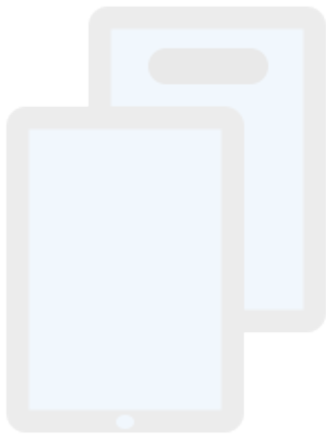
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة	2
نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	5

نشاط فردي



- (١) حمّل سائق شاحنته بالطرود.
حيث تبلغ كتلة كل طرد ٨ كغم.
كانت أقصى كتلة يمكن للشاحنة حملها تبلغ ٨٠٤ كغم.
ما أكبر عددٍ من الطرود يمكن للشاحنة حملها؟



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

- (٢) وظّفت شركة ٥٦ موظفًا.
وأعطت كل موظفٍ ثلاثة قمصان كجزءٍ من الزيِّ الموحد.

تُبَاع القمصان في مجموعةٍ مكوّنةٍ من ١٠ قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة؟

- (٣) طلب المعلم إلى طلابه تدوين العملية الحسابية ٢٨ مقسومة على ٤.
فيما يلي خمس إجابات. بعض الإجابات صحيحة والبعض الآخر غير صحيح.
دوّن كل الإجابات الصحيحة.

$$28 \div 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{4}{28}$$

$$4 \div 28$$

نشاط جماعي (استراتيجية إشارة المرور)

ما قيمة ما يلي؟

(أ) عُشر العدد ٣٥٠.

(ب) خُمس العدد ٤٥.

(ج) ثُلث العدد ٢١.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية
نشاط ثنائي (استراتيجية الدقيقة الواحدة)

أوجد: (أ) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم

(ب) $\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم

(ج) $\frac{1}{3}$ من ١٥ ريالاً

alManahj.com/om

نشاط فردي (إثرائي) .

هناك عقد مكون من ٢٤ خرزة ، فإذا كان ثلاثة أرباع الخرز أحمر ، وأربعة من الخرز أسود وباقي الخرز أبيض . فكم عدد الخرز الأبيض؟

أوجد المقدار الأكبر فيما يلي :

(٢) $\frac{3}{4}$ من ٣٦ خرزة أم $\frac{4}{5}$ من ٣٥ خرزة.

(١) $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريالاً أم $\frac{1}{4}$ من ١٨ ريالاً.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

الواجب المنزلي

(١) أوجد قيمة ما يلي : alManahj.com/om

	(١) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم
	(٢) $\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم

(٢) حوِّط على الاجابات التي تعطي نفس القيمة الناتجة عن قسمة ٢٣ على ٥ فيما يلي :

$٤, ٣$ $٤ \frac{3}{5}$ $٤ \frac{3}{10}$ $٤, ٦$ $٤ \frac{6}{10}$

مُفردات الدرس

الأقواس: مجموعة ثنائية من الرموز تُستخدم كي تحيط بأقسام العبارة الرياضية، ويتمُّ حساب الجزء الذي يقع بين القوسين أولاً. على سبيل المثال: $5 = 4 - 9 = 4 - (7 + 2)$.
ترتيب العمليَّات: هو الترتيب الذي يجب إجراء العمليَّات به.

النشاط الأساسي

صل العمليات الحسابية التي لها الإجابة نفسها ببعضها البعض.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإلكترونية
 alManahj.com/om

2×10	$5 - 10$	$10 \div 2$	10×2
$10 + 5$	$10 + 2$	$2 - 10$	$10 - 2$
5×10	$2 \div 10$	$5 \div 10$	$2 + 10$
	$10 \div 5$	$10 - 5$	10×5
		$5 + 10$	

نشاط فردي

احسب ما يلي:

أ) $\dots\dots\dots = 3 \times (2 + 5)$
ب) $\dots\dots\dots = (5 - 8) \times 3$
ج) $\dots\dots\dots = 4 + (6 \times 3)$
د) $\dots\dots\dots = 4 \times (6 - 8)$
هـ) $\dots\dots\dots = 10 \div (7 + 3)$

نشاط جماعي

ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية:

$4 + (3 \times 2)$		$(4 + 3) \times 2$
$(2 \div 6) \times 10$		$2 \div (6 \times 10)$
$(8 - 13) + 16$		$(2 + 7) - 16$

تمرين فردي (استراتيجية الدقيقة الواحدة)

ضع أقواسا بكل عملية حسابية من العمليات الموضحة أدناه ليكون الناتج النهائي ١٠:

$$10 = 5 - 5 - 20 \text{ (ب)}$$

$$10 = 6 + 10 - 14 \text{ (أ)}$$

$$10 = 5 + 14 - 19 \text{ (د)}$$

$$10 = 5 - 6 - 11 \text{ (ج)}$$

alManahj.com/om

مسائل لفظية

٦	استنتج العدد الذي يفكر فيه:
الاجابة: _____	١) يفكر طارق في عدد ما ، اُضاف ٧ إلى العدد ، ثم قسمته على ١٠ ، وكانت الاجابة ١
الاجابة: _____	٢) تفكر سهام في عدد ما ، اُضافت ٥ إلى العدد ، ثم قسمته على ٢ ، وكانت الاجابة ٦ .
الاجابة: _____	٣) يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، وكانت الإجابة ٤ .
الاجابة: _____	٤) تفكر ليلى في عدد ما ، قسمت العدد على ٣ ثم اُضافت ١١ ، وكانت الإجابة ١٤

نشاط فردي

أكمل الأعداد الناقصة.

$$720 = 90 \times \square \text{ (ج)}$$

$$0, 63 = 9 \times \square \text{ (ب)}$$

$$4, 8 = \square \times 6 \text{ (أ)}$$

$$3, 6 = 10 \div \square \text{ (و)}$$

$$9 = \square \div 81 \text{ (هـ)}$$

$$6 = 4 \div \square \text{ (د)}$$

تفريد التعلم (نشاط إثرائي)....

استخدم + و - و \times و \div والأقواس لتكوين جملٍ عدديَّةٍ تُعطي العدد المطلوب.

مثال: ٣ و ٤ و ٦ والعدد المطلوب ٤٢ الإجابة $٦ \times (٤ + ٣)$

(أ) ٦، ٥، ٢ العدد المطلوب ٤٠

(ب) ٦، ٥، ٣ العدد المطلوب ٢١

(ج) ٦، ٤، ٣ العدد المطلوب ١٢

(د) ١٠، ٧، ٢ العدد المطلوب ٦

تم تحميل هذا الملف من

تفريد التعلم (نشاط تعزيزي)

ما الأعداد المفقودة؟ موقع المناهج العُمانية

$$١٢ = ٥ \div \square \text{ (ب)}$$

$$٣٧ + \square = ٥ \times ١٢ \text{ (أ)}$$

alManahj.com/om

تفريد التعلم (نشاط إثرائي)....

استخدم + و - و \times و \div والأقواس لتكوين جملٍ عدديَّةٍ تُعطي العدد المطلوب.

مثال: ٣ و ٤ و ٦ والعدد المطلوب ٤٢ الإجابة $٦ \times (٤ + ٣)$

(أ) ٦، ٥، ٢ العدد المطلوب ٤٠

(ب) ٦، ٥، ٣ العدد المطلوب ٢١

(ج) ٦، ٤، ٣ العدد المطلوب ١٢

(د) ١٠، ٧، ٢ العدد المطلوب ٦

تفريد التعلم (نشاط تعزيزي)

ما الأعداد المفقودة؟

$$١٢ = ٥ \div \square \text{ (ب)}$$

$$٣٧ + \square = ٥ \times ١٢ \text{ (أ)}$$

