

## توزيع الدرجات للامتحان النهائي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-25 18:41:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: بدر الفاخري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

الملف الشامل في العلوم للصف الخامس 2026

1

نشاط ختامي لقوة الدفع والسحب وتغيير الشكل

2

الاختبار القصير الأول 2024-2025م

3

ملخص الوحدة الرابعة الطريقة التي نرى بها الأشياء الضوء

4

تجميع الاختبارات القصيرة الثانية السابقة غير محلولة

5



توزيع الدرجات  
للأمتحان

النهائي الفصل  
الدراسي الثاني  
صف خامس

أسأل الله أن يفتح لكم أبواب النوفيق..



bader\_alfakhri



baderalfakhri



bader\_97744



أستاذ بدر الفاخري

Fileae.com/om  
2025  
موقع فايلاي

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة الرياضيات صف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس		
الدرجة	المحور أو الوحدة	م
١٠	معالجة البيانات	٥
٦	القياس	٦
١٣	الأعداد	٧
٧	الهندسة	٨
٤	القياس	٩
٤٠	المجموع	

baderalfakhri



bader\_alfakhri



bader\_97744



أستاذ بدر الفاخري



# توزيع الدرجات لأمتحان النهائي لمادة اللغة الإنجليزية

## صف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (twice): 5 short dialogues, each with 2 speakers. Length of each: 40-50 words.	For each dialogue, 1 statement.	Indicate whether each statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. Total: 5 marks
LST (2)	Sts hear (twice): 1 short interview. Length: 100-125 words.	5 multiple choice items, each with 3 options.	Indicate which of the 3 options is correct.	1 mark for each item. Total: 5 marks
GRM/ VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 50-60 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the 3 options is correct.	1 mark for each item. Total: 10 marks
RDG (1)	5 short, numbered excerpts from five different texts. Total length of each combined pair of texts: 20-25 words.	6 short texts, 5 of which follow on from the excerpts in the first column (plus 1 distractor).	Match the excerpts in the first column with the texts in the second column.	1 mark for each item. Total: 5 marks
RDG (2)	1 interactive text (email). Length: 100-125 words.	5 Wh-Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. Total: 5 marks
WRT (1)	A set of 3 pictures showing a story.	A list of 5 useful vocabulary items.	Write a text of at least 40 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: 5 marks
WRT (2)	A set of instructions for the writing of a descriptive text.	(Other input material as necessary)	Write a text of at least 40 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. Total: 5 marks

[baderalfakhri](https://www.tiktok.com/@baderalfakhri)

[bader\\_alfakhri](https://www.instagram.com/bader_alfakhri)

[bader\\_97744](https://www.youtube.com/channel/UCbader97744)

 أستاذ بدر الفاخري
 

# توزيع الدرجات لامتحان النهائي لمادة الدراسات الاجتماعية

## صف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

مجموع الدرجات	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية ٪٧٠	الأسئلة الموضوعية ٪٣٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	المحتوى			
	القدرات العليا ٪٢٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	المعرفة ٪٤٠				الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي
١٦	٤	٦	٦	٤	٢	٦	٪١٦	أغلفة كوكب الأرض المقبول والمكونات	كوكب الأرض الأغلفة والموارد الطبيعية	الأولى
				٣	١	٤	٪١١	أغلفة كوكب الأرض الأهمية والعلاقة التفاعلية		
				٤	٢	٦	٪١٤	الموارد الطبيعية الأنواع والأهمية		
١٤	٢	٦	٦	٣	٢	٥	٪١٢	الدولة الإسلامية في عهد الرسول محمد (ﷺ)	الدولة الإسلامية وعُمان في عهد الرسول محمد (ﷺ)	الثانية
				٤	١	٥	٪١٢	عُمان في عهد الرسول محمد (ﷺ)		
				٣	١	٤	٪٩	شخصيات عُمانية في عهد الرسول محمد (ﷺ)		
١٠	٢	٤	٤	٤	٢	٦	٪١٥	حقوق المواطن وواجباته	وطني عُمان الحقوق والواجبات	الثالثة
				٣	١	٤	٪١١	حقوق المواطن المؤسسات الوطنية والاتفاقيات الدولية		
٤٠	٨	١٦	١٦	٢٨	١٢	٤٠	٪١٠٠	المجموع		

[baderalfakhri](https://www.tiktok.com/@baderalfakhri)
[bader\\_alfakhri](https://www.instagram.com/bader_alfakhri)
[bader\\_97744](https://www.youtube.com/channel/UCBader97744)
[بدر الفاخري](https://www.snapchat.com/add/baderalfakhri)

# توزيع الدرجات للأمتحان النهائي لمادة العلوم صف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الوزن النسبي %	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة					
11				27	الرابعة	الثاني	العلوم	الخامس
15	8	16	16	39	الخامسة			
14				34	السادسة			
40		40		100	المجموع			

baderalfakhri



bader\_alfakhri



bader\_97744



أستاذ بدر الفاخري



جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصفوف (٥-٩):

الدرجة	(نوع/مستوى) المفردة	العنصر	المفردات	السؤال
٥	مقالية (التذكر)	تلاوة القرآن وحفظه	١ - نص قرآني	الأول
٣	مقالية (التذكر)	المهارات العقلية والقيم	٢ - الحديث الشريف	
١	موضوعية (التطبيق)	المهارات العقلية والقيم	٣ - مفردة (تجويد)	الثاني
٣	موضوعية (أ - التذكر، ب - الفهم، ج - القدرات)		٤ - ٣ مفردات	
٤	موضوعية (أ - التذكر، ب - الفهم، ج - التطبيق، د - القدرات)		٥ - ٤ مفردات	
٤	موضوعية (أ - التذكر، ب - الفهم، ج - التطبيق، د - القدرات)		٦ - ٤ مفردات	
١	مقالية (التذكر)	المهارات العقلية والقيم	٧ - مفردة (تجويد)	الثالث
٢	مقالية (التذكر)		٨ - مفردة	
١	مقالية (الفهم)		٩ - مفردة	
٢	مقالية (الفهم)		١٠ - مفردة	
٢	مقالية (التطبيق)	المهارات العقلية والقيم	١١ - مفردة	الرابع
١.١	مقالية (التطبيق) (أ، ب)		١٢ - مفردتان	
١.١.١	مقالية (التطبيق) (أ، ب، ج)		١٣ - ٣ مفردات	
٢	مقالية (القدرات العليا)	المهارات العقلية والقيم	١٤ - مفردة	الخامس
١.١	مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)		١٥ - مفردتان	
٢.١	مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)		١٦ - مفردتان	

توزيع الدرجات للامتحان النهائي لمادة اللغة العربية  
لصفوف (٥-٦-٧-٩) - الفصل الدراسي الثاني

الصفوف (٥-٦-٧-٩)

الدرجة	الفرع	السؤال
١٠ درجات	النصوص القرآنية	أولاً
١٢ درجة	النصوص الأدبية	ثانياً
١٠ درجات	النحو والصرف	ثالثاً
٨ درجات	الإملاء والترقيم	رابعاً

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصفوف (٥-٦-٧-٩) للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الزمن: ساعتان				الدرجة الكلية: ٤٠		
المخرجات ومستويات التعلم			المواصفات	السؤال	الفرع	
المستوى	نوع السؤال		المخرج	- اختيار نص تقرير مباشر (حوالي ٢٥٠ - ٣٥٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة. - تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات فهم المقروء، وفق المخرجات في الجدول المقابل. - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (ولهما درجتان). - مفردات مقالية متنوعة (ولها ٨ درجات). <b>ملاحظة:</b> - تضاء الكلمات الصعبة معجميًا (إن لزم). - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).	الأول	أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)
	مقالي	موضوعي				
المعرفة والفهم	-	١	معالجة اللغويات			
المعرفة والفهم	-	١	تحديد العلاقات			
المعرفة والفهم	٢	-	تحديد الأفكار			
التحليل	٤	-	تحليل المعارف والمعلومات			
التقويم	١	-	إبداء الرأي			
الإبداع	١	-	تقديم المقترحات			
	٨	٢	المجموع			
المستوى	نوع السؤال		المخرج	- اختيار مجموعة من الأبيات الشعرية أو فقرة نثرية من النصوص الأدبية المقررة (للصفوف ٥/٦/٧). - اختيار نص أدبي خارجي لإحدى الظواهر الأدبية المدروسة للصف (٩). - تطرح حولها أسئلة تقيس مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل. - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولهما درجتان). - مفردات مقالية متنوعة (ولها ٨ درجات). <b>ملاحظة:</b> - تضاء الكلمات الصعبة معجميًا للصف التاسع (إن لزم).	الثاني (١٠ درجات)	ثانيًا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)
	مقالي	موضوعي				
المعرفة والفهم	-	٢	معالجة التراكيب			
المعرفة والفهم	٣	-	بيان المعنى الإجمالي			
التحليل	١	-	توضيح الصور الشعرية			
التحليل	٣	-	تحديد السمات العامة			
التحليل	١	-	بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي			
	٨	٢	المجموع			
المستوى	نوع السؤال		المخرج	<b>سؤال الحفظ:</b> يُؤتى بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها، ويُطلب إكمال ما يليه من متن النص. <b>ملاحظة:</b> - يشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة أو السطر الشعري يُسقط درجته.	الثالث (درجتان)	
	مقالي	موضوعي				
المعرفة والفهم	٢	-	استذكار المحفوظات			

المخرجات ومستويات التعلم			المواصفات	السؤال	الفرع																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المستوى</th> <th colspan="2">نوع السؤال</th> <th rowspan="2">المخرج</th> </tr> <tr> <th>مقالي</th> <th>موضوعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المعرفة والفهم</td> <td>-</td> <td>١</td> <td>معالجة الموضوعات المقررة.</td> </tr> <tr> <td>التطبيق</td> <td>-</td> <td>٢</td> <td>استخراج</td> </tr> <tr> <td>التطبيق</td> <td>٢</td> <td>-</td> <td>إعراب</td> </tr> <tr> <td>التطبيق</td> <td>-</td> <td>١</td> <td>ضبط</td> </tr> <tr> <td>التطبيق / التحليل</td> <td>٢</td> <td>-</td> <td>معالجة الموضوعات المقررة (أنثى، حلل، صغ ...)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>			المستوى	نوع السؤال		المخرج	مقالي	موضوعي	المعرفة والفهم	-	١	معالجة الموضوعات المقررة.	التطبيق	-	٢	استخراج	التطبيق	٢	-	إعراب	التطبيق	-	١	ضبط	التطبيق / التحليل	٢	-	معالجة الموضوعات المقررة (أنثى، حلل، صغ ...)		٦	٤	المجموع	<p>- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.</p> <p>- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>■ <u>الأسئلة المقالية:</u></p> <p>- سؤال استخراج من الفقرة (وله درجتان).</p> <p>- سؤال إعراب من الفقرة (وله درجتان).</p> <p>- مفردتان مقاليتان (ولكل منهما درجة).</p> <p>■ <u>الأسئلة الموضوعية:</u></p> <p>- ثلاث مفردات اختيار من متعدد (لكل منهما درجة).</p> <p>- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (ولكل منهما نصف درجة).</p> <p>ملاحظة:</p> <p>عند بناء سؤال (أعرب ما تحته خط) يمكن تضمين الاختبار مفردة إعرابية واحدة مما سبق للطالب دراستها في مراحل دراسية سابقة.</p>	الرابع	ثالثاً: النحو والصرف (١٠ درجات)
المستوى	نوع السؤال			المخرج																															
	مقالي	موضوعي																																	
المعرفة والفهم	-	١	معالجة الموضوعات المقررة.																																
التطبيق	-	٢	استخراج																																
التطبيق	٢	-	إعراب																																
التطبيق	-	١	ضبط																																
التطبيق / التحليل	٢	-	معالجة الموضوعات المقررة (أنثى، حلل، صغ ...)																																
	٦	٤	المجموع																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المستوى</th> <th colspan="2">نوع السؤال</th> <th rowspan="2">المخرج</th> </tr> <tr> <th>مقالي</th> <th>موضوعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المعرفة والفهم</td> <td>-</td> <td>١</td> <td>معالجة موضوعات المقرر</td> </tr> <tr> <td>التطبيق</td> <td>-</td> <td>٢</td> <td>توظيف علامات الترقيم</td> </tr> <tr> <td>التطبيق</td> <td>٢</td> <td>-</td> <td>معالجة الموضوعات المقررة.</td> </tr> <tr> <td>التطبيق / التحليل</td> <td>٣</td> <td>-</td> <td>المجموع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> <td>٣</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			المستوى	نوع السؤال		المخرج	مقالي	موضوعي	المعرفة والفهم	-	١	معالجة موضوعات المقرر	التطبيق	-	٢	توظيف علامات الترقيم	التطبيق	٢	-	معالجة الموضوعات المقررة.	التطبيق / التحليل	٣	-	المجموع		٥	٣		<p>- اختيار أو إعداد فقرة تشمل الظواهر الإملائية التي درسها الطالب، ويترك في الفقرة نفسها فراغات لملئها بعلامات الترقيم المناسبة، تليها أسئلة تقيس مستوى الطالب في مهارتي الإملاء والترقيم، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>■ <u>الأسئلة المقالية:</u></p> <p>- سؤال في الترقيم (وله درجتان).</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة (ولها ٣ درجات).</p> <p>■ <u>الأسئلة الموضوعية:</u></p> <p>ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) ولها ٣ درجات.</p>	الخامس	رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات)				
المستوى	نوع السؤال			المخرج																															
	مقالي	موضوعي																																	
المعرفة والفهم	-	١	معالجة موضوعات المقرر																																
التطبيق	-	٢	توظيف علامات الترقيم																																
التطبيق	٢	-	معالجة الموضوعات المقررة.																																
التطبيق / التحليل	٣	-	المجموع																																
	٥	٣																																	

## الأوزان النسبية لموضوعات منهاج الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

✳️ النحو والصرف:

المجموع	إعراب إن وأخواتها	إن وأخواتها	إعراب كان وأخواتها	كان وأخواتها	الموضوعات
٨	٢	٢	٢	٢	عدد الحصص في الدليل
%١٠٠	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥	الوزن النسبي
١٠	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	الدرجة

✳️ الإملاء والترقيم:

المجموع	الترقيم	الألف آخر الأفعال	الموضوعات
٥	٢	٣	عدد الحصص في الدليل
%١٠٠	%٤٠	%٦٠	الوزن النسبي
٨	٢	٦	الدرجة

أستاذ بدر الفاخري   bader\_97744  bader\_alfakhri  baderalfakhri