

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

١-١٠ المتتاليات (٢)

✓ أمثلة على المتتاليات

(١) ٢، ٥، ٨، ١١، ١٤، ١٧، ...

القاعدة: إضافة ٣ (٣+)

(٢) ١٥، ١٠، ٥، ٠، -٥، ...

القاعدة: طرح ٥ (٥-)

(٣) ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ...

القاعدة: مضاعفة العدد السابق (٢×)

(٤) ٨، ٤، ٢، ١، ...

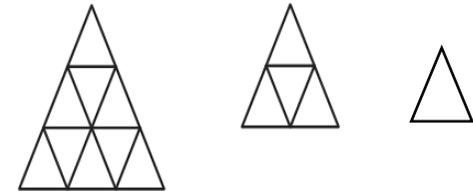
القاعدة: تنصيف الحد السابق (٢÷)

✓ متتاليات الأشكال

ليس من الضروري أن تكون المتتاليات نمطًا من الأعداد، فمن الممكن أن تكون نمطًا من الأشكال أيضًا.

مثال:

قومي بترتيب المثلثات متطابقة الضلعين لعمل مثلثات أكبر واكتبي عدد المثلثات كل مرة



كم تحتاج من المثلثات لصنع المثلث الثاني؟

كم تحتاج من المثلثات لصنع المثلث الثالث؟

كم عدد المثلثات الإضافية التي احتجت أن تضيفها؟

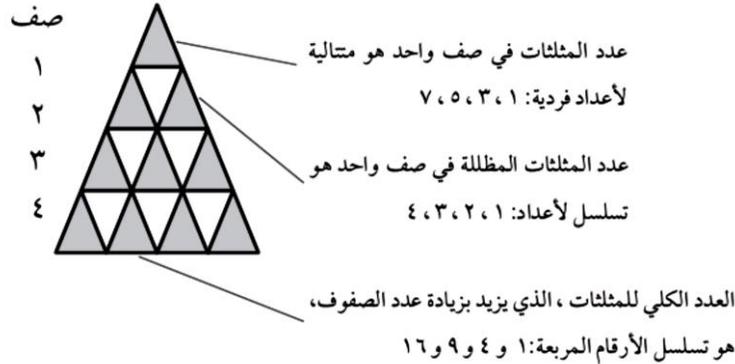
كيف يمكن أن يستمر هذا النمط؟

كم مثلث نحتاج لصنع الشكل الرابع؟ ثم الخامس؟ والسادس؟

التاريخ:

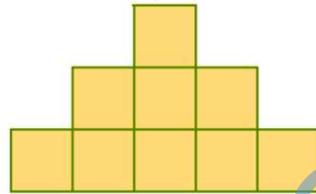
١-١٠ المتتاليات (٢)

مثال: الأنماط المُمكنة في المثلثات الأكبر.



(١) انظر إلى هذه المتتالية.

عد المربعات في كل صف من السلم.



(أ) انسخ وأكمل الجدول أدناه.

عدد الصفوف					
٦	٥	٤	٣	٢	١
			٥	٣	١

(ب) أكمل المتتالية لعرض النتائج الخاصة بك.

□، □، □، □، □، ٥، ٣، ١

(ج) ماذا تعرف عن هذه الأعداد؟ أخبر زميلك.

(٤) في هذه المتتالية يعتبر كل عدد مضاعفًا للعدد السابق. ما الأعداد الناقصة؟

□، □، ٣، ٦، ١٢، ٢٤، ٤٨، □

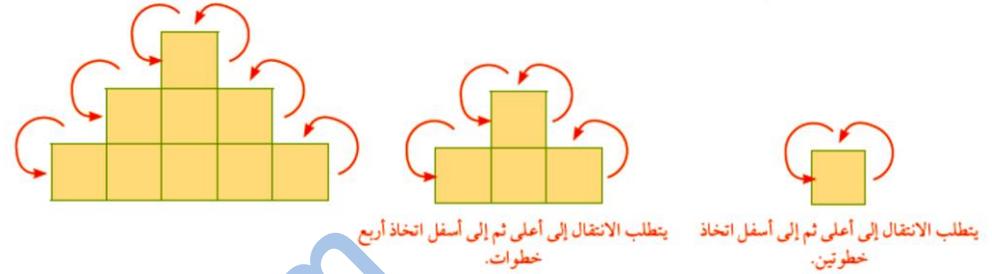
(٥) ما العدد الناقص في هذه المتتالية؟

□، ١، ٣، ٦، ١٠، □

اشرح كيف توصلت إلى إجابتك.

١-١٠ المتتاليات (٢)

٢ انظر إلى هذه السلاسل.



يتطلب الانتقال إلى أعلى ثم إلى أسفل اتخاذ خطوتين.

يتطلب الانتقال إلى أعلى ثم إلى أسفل اتخاذ أربع خطوات.

أكمل المتتالية ٢، ٤، ... ماذا لاحظت؟

أكمل المتتالية:

١ ، □ ، □ ، ١٣

أكمل المتتالية الآتية .

٣٠ ، _____ ، _____ ، ٤٢

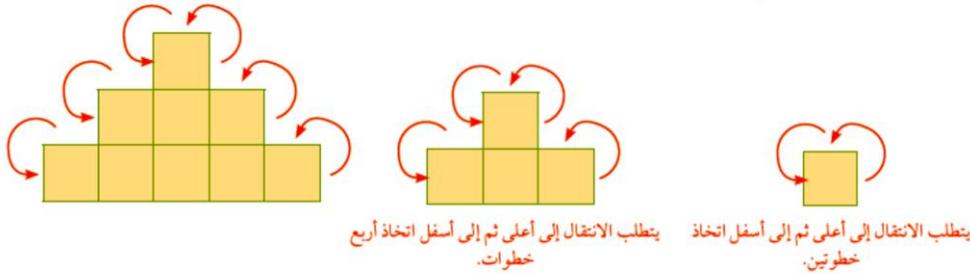
تحقق!

- «أعلم أن المتتالية تبدأ عند العدد ١ . ما المعلومات الأخرى التي أحتاج معرفتها لمتابعة تكوين المتتالية؟»
- «هل يمكنك توفير مثال لمتتالية؟»

- أستطيع أن أصف المتتالية العددية وأكملها عندما لا يكون حجم الخطوة ثابت
- أستطيع أن أصف المتتالية العددية وأكملها عندما تكون مطابقة لمتتالية أشكال

١-١٠ المتتاليات (٢)

٢ انظر إلى هذه السلاسل.



يتطلب الانتقال إلى أعلى ثم إلى أسفل اتخاذ أربع خطوات.

يتطلب الانتقال إلى أعلى ثم إلى أسفل اتخاذ خطوتين.

أكمل المتتالية ٢، ٤، ... ماذا لاحظت؟

أكمل المتتالية:

١ ، □ ، □ ، ١٣

أكمل المتتالية الآتية .

٣٠ ، _____ ، _____ ، ٤٢

تحقق!

- «أعلم أن المتتالية تبدأ عند العدد ١ . ما المعلومات الأخرى التي أحتاج معرفتها لمتابعة تكوين المتتالية؟»
- «هل يمكنك توفير مثال لمتتالية؟»

- أستطيع أن أصف المتتالية العددية وأكملها عندما لا يكون حجم الخطوة ثابت
- أستطيع أن أصف المتتالية العددية وأكملها عندما تكون مطابقة لمتتالية أشكال