

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب
الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:51:24 2024-01-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة مسقط](#)

1

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب
الباطنة](#)

2

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة](#)

3

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال
الباطنة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[حصار الوحدة الثالثة](#)

5



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول - صباحي - الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المادة: علوم														
الدرجة الكلية: (40) درجة.														
تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.														
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	المستوى المعرفي	ملاحظات								
1	البذور	1	16	5Bp2	معرفة									
2	نعم - لأن البذور تنمو إلى نباتات جديدة. - يوجد بها جنين ينمو عندما تتوفر له الظروف التي يحتاج إليها ليكون نبات جديد	1	16	5Bp2	معرفة	يكتفى بسبب واحد لمنح الدرجة								
3	✓ ✓	1	18	5Bp4	معرفة	يجب ان تكون كلا الاجابتين صحيحة لمنح الدرجة								
4	1-توفر الماء و الدفاء جعل النبتة (أ) تثبت 2-عدم توفر الماء و الدفاء جعل النبتة (ب) لا تثبت	2	18	5Bp4	استدلال	يمنح الطالب درجة في حالة ذكر كلا من (الماء/ الدفاء) معا كسبب للإنبات في حالة توافرها وعدم الانبات في حالة عدم توافرها								
5	تنمو البذرة رقم 2 أكثر من رقم 1 لوجود الهواء بكمية كبيرة.	1	21	5Bp4	تطبيق									
6	<table border="1"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>الظروف</th> <th>عدد البذور التي تنبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهواء</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>الماء والهواء والدفاء</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	الظروف	عدد البذور التي تنبت	الهواء	5	الماء	10	الماء والهواء والدفاء	55	2	21	5Eo4	تطبيق	درجة لرسم الاعمدة بشكل صحيح لتوضيح الفارق بين حالات الانبات الثلاثة. ودرجة للبيانات الصحيحة. (للتأشير حرية التعبير بترقيم القياسات، ولكن يراعى دقة التأشير للرقم المطابق للبيان)
الظروف	عدد البذور التي تنبت													
الهواء	5													
الماء	10													
الماء والهواء والدفاء	55													

(2)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023م
الدور الأول - صباحي - الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمي المؤرخ	المستوى المعرفي	ملاحظات
7	X √	2	23	5Bp1	معرفة	لكل إجابة درجة
8	النبات الثاني أفضل نموًا بسبب أنه تم رية بانتظام ووضع بمكان مشمس (وجود الماء / الضوء) النبات الأول نمى بشكل سيء لأنه لم يتم ريه سوى مرة واحدة فقط	2	23	5Bp1	تطبيق	لكل سبب درجة -توضيح ان سبب النمو الجيد وجود (الضوء / الماء) -توضيح سبب النمو السيء عدم توفر الماء
9	النبات أ/ -لان النبات ب أكثر حيوية وأوراقه خضراء -لان النبات (ب) أوراقه صفراء وذابلة -لان النبات أ يتعرض للضوء بشكل مستمر والنبات ب لا يتعرض للضوء الا ضوء القمر	1	25	5Bp1	تطبيق	يمنح الطالب درجة في حالة ذكر كلا الاختيار و التفسير صحيحين (أقبل أي تفسير يشير فيه الطالب للضوء كأهمية للنمو الجيد للنبات)
10	1- مسؤوله عن تكوين البذور 2- تحتوي بداخلها البذور 3- تنمو لتكون الأشجار 4- تحمل الازهار	2	29	5Bp2	تطبيق	يمنح الطالب درجتان في حال تم التوصيل للأربع خيارات بشكل صحيحي و درجة واحدة في حالة ثلاث او اثنين توصيلات صحيحة خلاف ذلك لا يمنح درجة (صفر)
11	انتشار البذور	1	31	5Bp3	معرفة	
12	تنتشر بعض البذور بواسطة الطيور عندما تأكلها وتخرج مع فضلاتها بينما تنتشر البذور الجافة بواسطة الرياح وتنتشر البذور بالطفو في الماء وأحيانا يأخذ النمل البذور الى جحورهم ليتغذى عليها وأحيانا تنبت إذا لم تأكل.	2	32	5Bp3	معرفة	إذا تم وضع أربع كلمات في مكانها الصحيح يمنح درجتان وإذا كانت ثلاث او اثنتين يمنح درجة خلاف ذلك لا يمنح درجة (صفر)

(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول - صباحي - الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	المستوى المعرفي	ملاحظات
13	تفقد الزهرة القدة على إنتاج حبوب اللقاح	1	34	5B p6	استدلال	
14	1-التلقيح بواسطة الرياح 2-التلقيح بواسطة الحشرات	2	36	5Bp5	تطبيق	درجة لكل طريقة
15	زهرة تباع الشمس / التلقيح بواسطة الحشرات زهرة فرشاة الزجاج / التلقيح بواسطة الرياح	2	38	5Bp5	استدلال	يمنح الطالب درجة إذا اجاب الاقتراح صحيح
16	1-بذرة 2- شتلة 3- زهرة 4- قرن فول 5- قرن فول ناضج	1	41	5Bp7	معرفة	يمنح الدرجة في حال كان الترتيب صحيحا فقط
17	تبخر	1	44	5Cs1	معرفة	
18	خطأ	1	45	5Cs1	معرفة	
19		1	47	5Cs6	تطبيق	
20	-لان الوعاء (ب) مساحة سطحه كبيرة فيكون معدل التبخر أكبر لا -يكون الاستقصاء عادلا بان نجعل كمية الماء متساوية لأنه واضح ان حجم الماء بالوعاء (ب) أكبر من (أ)	1 1	49	5Cs6 5Ep4	تطبيق	درجة للسبب درجة لجعل الاستقصاء عادلاً
21	صح	1	50	5Cs1	معرفة	

يتبع /4

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي 1445 هـ - 2024/2023 م
الدور الأول - صباحي - الفصل الدراسي الأول / مادة العلوم

ملحوظات	المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
	تطبيق	Cs5 5	51	1	سيتمكن من فصل الملح عن الماء بعد تبخر الماء	22
درجة لمشاهدة قطرات الماء درجة للتفسير	تطبيق	Cs3 5	52	1 1	شاهد حمدان تكون <u>قطرات الماء</u> على سطح الكوب وفسر ذلك بأنه <u>تكثف بخار الماء الموجود بالغرفة على سطح الكوب البارد</u>	23
لا يمنح الدرجة الا اذا كانت كلتا الاجابتين صحيحة	معرفة	5Cs7	54	1	تعتبر عملية <u>التبخير</u> لمياه البحار والانهار بفعل الشمس والرياح و عملية <u>التكثيف</u> التي تكون السحب، اجزاء من دورة المياه في الطبيعة.	24
	استدلال	5Ep3	56	1	تصاب يدي نتيجة ملامسة بخار الماء الناتج من غليان الماء بدرجة 100°	25
	تطبيق	5Cs4	56	1	ب	26
درجة للنتيجة ودرجة للسبب	استدلال	5Cs4	59	1 1	-انصهر الثلج / تحول من الصلب الى السائل -لان جزيئات الثلج اكتسبت طاقة حرارية جعلتها تتحرك وتبتعد عن بعضها البعض	27
درجة لكل إجابة صحيحة	معرفة	5Cs4	60	2	تقاس درجة غليان الماء بدرجة 100 بتدرج <u>سليزيوس</u>	28

نهاية نموذج الإجابة