

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي الحديث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-19 05:19:22 | اسم المدرس: علي المعولي وحاترث العدوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان تجريبي نهائي حديث	1
نموذجين من الإختبارات القصيرة الثانية	2
اختبار قصير ثاني نموذج حديث	3
اختبار قصير ثاني حديث نموذج ثاني	4
اختبار قصير ثاني نموذج حديث	5

إعداد:
أ. علي المعولي
أ. حارث العدوي



مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي
Saad Bin A'Rabea School for Basic Education

مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية : (٤٠) درجة تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) ورقات

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الإجابة الصحيحة	الدرجة	إرشادات
١	١	5Nn2	معرفة منخفض	مئات	١	
١	٢	5Gs5	معرفة منخفض	٣،٢ حل آخر ٤،٣	١	
١	٣	5Gs1	معرفة منخفض	مثلث متطابق الضلعين	١	
١	٤	5Gp1	معرفة منخفض	(٢،٥)	١	
١	٥	5Nn14	معرفة منخفض	فردى	١	
١				زوجى	١	
٢	٦	5Pt2	معرفة منخفض	$٦٠ \times ٥ = ٣٠٠$ طالب	١	
٢	٧	5Nc10	تطبيق منخفض	أ) ٤،٢ ب) ٣،٥	١ ١	
٢	٨	5Ps4	تطبيق منخفض	أ) الطول = ٤ سم ، العرض = ٣ سم ب) مساحة المستطيل = $٣ \times ٤ = ١٢$ سم ^٢	١ ١	

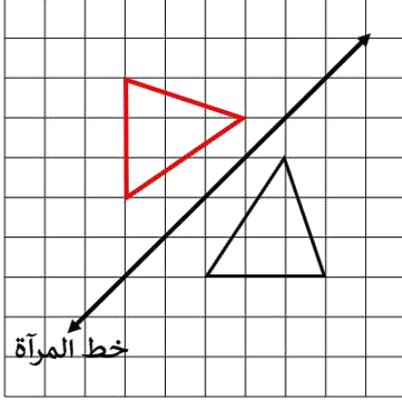
(٢)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف (الخامس) المادة: الرياضيات الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصفحة	المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الإجابة الصحيحة	الدرجة	إرشادات									
٢	٩	5Nc1	تطبيق منخفض	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٠,٥</td> <td>٠,٢</td> <td>٠,١</td> </tr> <tr> <td>٠,٧</td> <td>٠,٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٠,٥	٠,٢	٠,١	٠,٧	٠,٣		١			٢	يعطى الطالب درجتين في حالة كتابته لجميع الأعداد صحيحة ودرجة واحدة في حالة أخطأ في أحد الأعداد ولا يعطى شي في حالة أخطأ في أكثر من عدد
٠,٥	٠,٢	٠,١													
٠,٧	٠,٣														
١															
٢	١٠	5Nn4	استدلال منخفض	٢,٨	١										
٣	١١	5Nc10	استدلال منخفض	نعم ؛ لأن مجموع المبالغ = ١٦٨ + ١٧٠ + ١٤٠ = ٤٧٨ ريال وهو مبلغ أكبر من ٤٥٠ ريال	١										
٣	١٢	5Nc20	استدلال منخفض	١٧٥ ÷ ٧ = ٢٥ شخصاً في كل مجموعة	١	إذا كتب الطالب الناتج فقط بدون توضيح الطريقة فإنه يعطى الدرجة									
٣	١٣	5Nc21	معرفة متوسط	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٢٠</td> <td>٤</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٨٠</td> <td>٣٦</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٦٠٠</td> <td>١٢٠</td> <td>٣٠</td> </tr> </table> <p>ناتج الضرب = ٣٦ + ١٢٠ + ١٨٠ + ٦٠٠ = ٩٣٦</p>	٢٠	٤	×	١٨٠	٣٦	٩	٦٠٠	١٢٠	٣٠	١	 <p>مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي Saad Bin A'Rabea School for Basic Education</p>
٢٠	٤	×													
١٨٠	٣٦	٩													
٦٠٠	١٢٠	٣٠													
٣	١٤	5Nc4	معرفة متوسط	٧٨ ٣٦ ٩	١	يحصل الطالب على الدرجة في حالة اختياره للأعداد الصحيحة معاً فقط									
٤	١٥	5Mt4	معرفة متوسط	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>وقت المغادرة</td> <td>وقت الوصول</td> <td>الزمن المستغرق</td> </tr> <tr> <td>٠٥:٣٠</td> <td>٠٨:٣٠</td> <td>٣ ساعات</td> </tr> <tr> <td>١٤:٠٥</td> <td>١٥:٢٠</td> <td>ساعة وربع</td> </tr> </table>	وقت المغادرة	وقت الوصول	الزمن المستغرق	٠٥:٣٠	٠٨:٣٠	٣ ساعات	١٤:٠٥	١٥:٢٠	ساعة وربع	٢	
وقت المغادرة	وقت الوصول	الزمن المستغرق													
٠٥:٣٠	٠٨:٣٠	٣ ساعات													
١٤:٠٥	١٥:٢٠	ساعة وربع													
٤	١٦	5Nc12	معرفة متوسط	٢١٠٠	١										
٤	١٧	5Nn3	تطبيق متوسط	٤٠٠٠ + ٥٠٠	١										

(٤)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي الصف (الخامس) المادة: الرياضيات الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إرشادات	الدرجة	الإجابة الصحيحة	هدف التقييم	هدف التعلم	المفردة	الصفحة
	١	$١٣ = ٤ \div ٥ \quad ٢$	معرفة مرتفع	5Pt4	٢٨	٧
إذا كتب الطالب الناتج فقط بدون توضيح الطريقة فإنه يعطى الدرجة	١	$١٤,٠ = ٥ \times ٢,٨$ كم	تطبيق مرتفع	5Nc22	٢٩	٧
	١	الخميس	تطبيق مرتفع	5Mt5	٣٠	٧
	١	٧٢٠	تطبيق مرتفع	5Nc17	٣١	٧
 مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي Saad Bin A'Rabea School for Basic Education	١		استدلال مرتفع	5Gs2	٣٢	٧
إذا كتب الطالب الناتج فقط بدون توضيح الطريقة فإنه يعطى الدرجة	١	$١٤ = ٥ + ٢ + ٤ + ٣$ $١٢ = ١٤ - ٢٦$ $٦ = ٢ \div ١٢$ طول كل من الضلعين المجهولين = ٦ سم	استدلال مرتفع	5Ps4	٣٣	٨

نهاية نموذج الإجابة
ملاحظة: تراعى الحلول الصحيحة الأخرى