

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تجميع اختبارات نهائية للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-26 15:46:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تمارين حول درس الإحداثيات والتحويلات الهندسية

1

تمارين شاملة في دروس المنهج

2

ملخص ثاني في وحدة الهندسة

3

ملخص شامل في وحدة الهندسة

4

تجميع اختبارات قصيرة ثانية

5



# الاختبارات النهائية

في مادة الرياضيات

للمصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تجميع

إسماعيل عبد الوهاب

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (٥-١٠)

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي ( 5 - 10 )

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات

نهاية الفصل الدراسي الأول - للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م


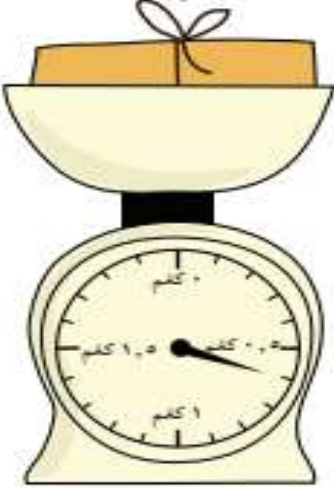

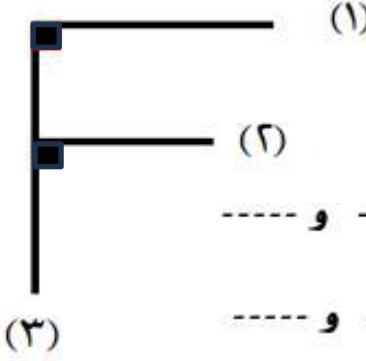
الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعتا الجمع
المجموع الكلي				


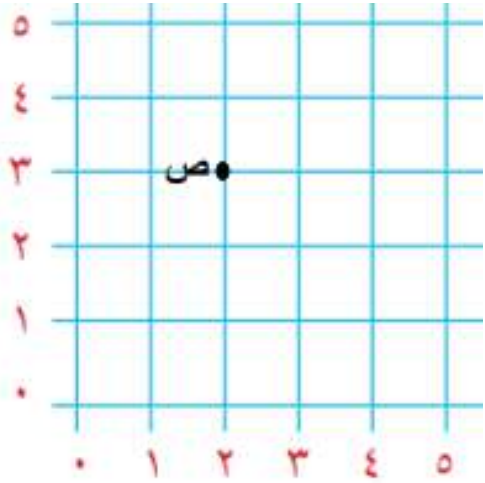

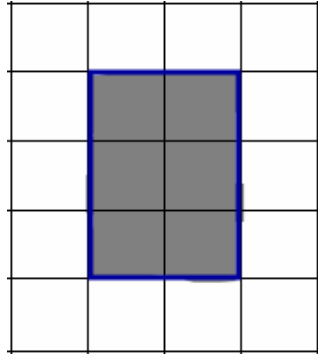
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدقتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دقتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .


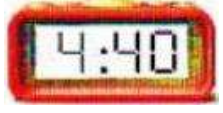


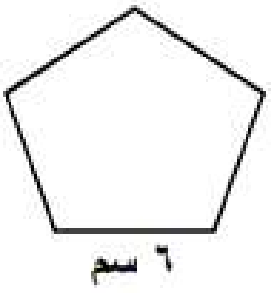
• اسم الطالب	•	• الصف الخامس
• مدرسته	•	• الشعبة ٥ /

اعداد / أسماعيل عبد الرهاب

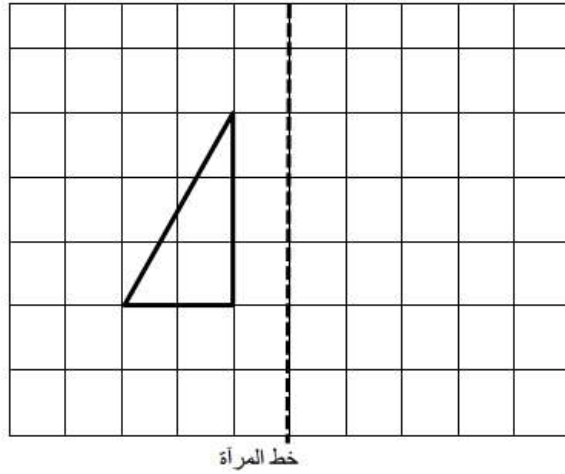
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٦٧٩٠</p> <p>أضغظ هنا </p> <p>٧٠٠٠      ٧٠٠      ٧٠      ٧</p>	١
١	<p>أكمل العبارة</p> <p>١ = <input type="text"/> + ٠,٧</p>	٢
١	<p>اكتب كتلة الكيس المقابل بالغرام</p> <p>الكتلة = _____ غرام</p> 	٣
٢	<p>اكتب ارقام الخطوط المتعامدة والمتوازية التي تراها في الحرف التالي</p> <p>أضغظ هنا </p>  <p>① الخطان المتعامدان هما ---- و ----</p> <p>② الخطان المتوازيان هما ---- و ----</p>	٤
٢	<p>أكمل ترتيب الأعداد التالية تنازلياً</p> <p>٥      ٠      ٤-      ٣      ٢-</p> <p>الترتيب</p> <p><input type="text"/>      <input type="text"/>      <input type="text"/>      <input type="text"/>      <input type="text"/></p> <p>الأصغر      الأكبر</p>	٥

١	<p>أكمل <math>300 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>الاجابة _____</p> <p>أضغظ هنا </p>	٦
١	<p>(١) من خلال شبكة الاحداثيات التالية اكتب احداثيات النقطة ص</p> <p>الإجابة _____</p> <p>إحداثي نقطة ص (      ،      )</p> 	٧
١	<p>إذا كان <math>64 = 4 \times 16</math></p> <p>فإن _____ <math>= 8 \times 16</math></p> <p>أضغظ هنا </p>	٨
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة حيث يمثل المربع ١ سم<sup>٢</sup></p> <p>مساحة المستطيل المظلل = _____ سم<sup>٢</sup></p>  <p>٨                      ٧                      ٦                      ٥</p>	٩
١	<p>مع سعيد ٣,٢٥٠ ريال وأعطته والدته ١,٥٠٠ ريال . إحسب مجموع ما مع سعيد</p> <p>مجموع ما مع سعيد = _____ ريال</p>	١٠

١	<p>بدأت مريم المذاكرة الساعة  وانتهت الساعة  م</p> <p>احسب المدة الزمنية التي قضتها مريم في المذاكرة</p> <p>الإجابة:</p> <p></p>	١١
١	<p>حوظ حول الاجابة الصحيحة</p> <p>من أنا ؟ عدد مربع أكبر من ١٠ وأقل من ٣٠ ولست عدداً زوجياً . فمن أنا</p> <p>٢٧                      ١٦                      ٢١                      ٢٥</p>	١٢
١	<p>يفكر احمد في عدد</p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ضعف العدد = ٢,٤</span></p> <p>فإن العدد الذي يفكر فيه احمد هو _____</p>	١٣
١	<p>يقول سعيد ان محيط الشكل الخماسي المنتظم المقابل = ٢٥ سم</p> <p>هل ما يقوله سعيد صحيح</p> <p>نعم [   ] لا [   ]</p> <p>فسر إجابتك</p> <p>_____</p> <p></p>	١٤

١٥ ارسم انعكاس الشكل في خط المرآة



خط المرآة

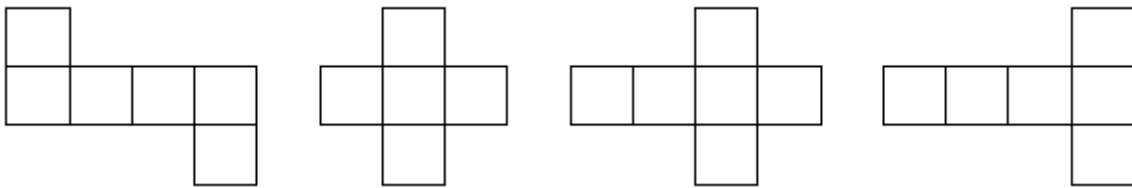
١٦ أكمل العبارة

$$10 = \square + 6,3$$

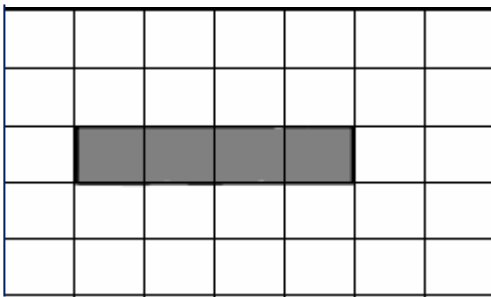
١٧ أراد سعيد أن يوزع ١٣٨ قلماً على ٦ من أصدقائه بالتساوي . فما نصيب كل واحد ؟

الإجابة




١٨ حوِّط حول شبكة المكعب المفتوح




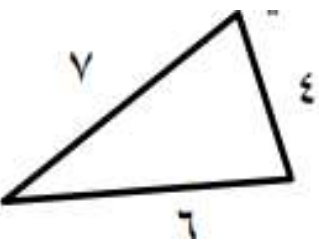
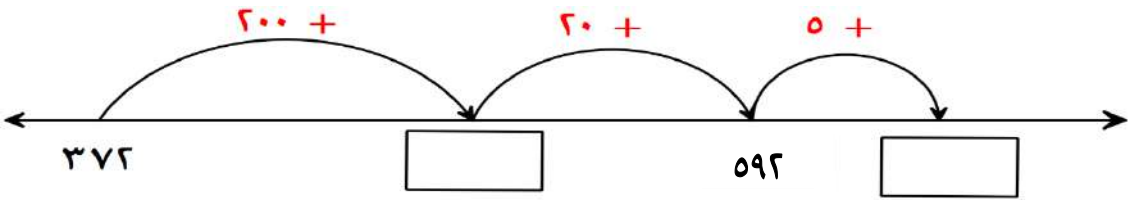
١٩ اكتب محيط الشكل المرسوم



محيط الشكل المرسوم = \_\_\_\_\_ سم

١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٨٥٠ غم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٣ كغم</p> </div> </div> <p>ضع علامة &lt; أو &gt; أو =</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">أضغط هنا</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>كتلة الكرة</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>كتلة الصندوق</p> </div> </div>	٢٠
١	<p>اكمل :</p> <p>اكتب اول عدد أصغر من الصفر في المتتالية التالية</p> <p style="text-align: center;">_____ ، _____ ، ٤ ، ٨ ، _____ ، ١٢</p>	٢١
١	<p>يملك سعيد ٤ مجموعات من الطوايع كل مجموعة تحوى ٣٠ طابعا .</p> <p>احسب عدد الطوايع التي مع سعيد .</p> <p>الاجابة :</p> <p style="text-align: right;">عدد الطوايع = _____</p>	٢٢
١	<p>يمشى عمار يومياً ١,٦ كم . احسب المسافة التي يقطعها عمار في يومين .</p> <p>الاجابة :</p> <p style="text-align: center;">المسافة التي يقطعها عمار في يومين = _____ كم</p>	٢٣
١	<p>إذا كانت درجة الحرارة في احدى المدن ٦ ° س ثم انخفضت بمقدار ٧ ° س .</p> <p>فإن درجة الحرارة الجديدة = _____ ° س</p>	٢٤



١	<p>٢٥ يقول فهد أنه عند إضافة ٧ إلى أي عدد فردي فإن الناتج يكون عدداً زوجياً</p> <p>اكتب مثال يثبت صحة كلام فهد</p> <p>الاجابة : _____</p> <p>أضغط هنا </p>	٢٥
١	<p>٢٦ حوِّط حول الإجابة الصحيحة</p> <p><math>\square - ٢٠ \times ٥ = ١٩ \times ٥</math></p> <p>٩٥                      ١٩                      ٥                      ٦</p>	٢٦
١	<p>٢٧ اذكر نوع المثلث التالي من حيث الاضلاع</p> <p>الإجابة : مثلث ----- الاضلاع</p> 	٢٧
٢	<p>٢٨ اكتب رقما في المربع لكي يقبل العدد القسمة على ٢</p> <p><math>٧ \square ٨</math> Ⓒ                      <math>٦ ٢ \square</math> Ⓓ</p>	٢٨
٢	<p>٢٩ مجموع ثلاثة اعداد مربعة متتالية = ١٤ فما هي الاعداد</p> <p>الإجابة : الاعداد هي _____ ، _____ ، _____</p>	٢٩
٢	<p>٣٠ اكمل : ناتج جمع <math>٣٧٢ + ٢٢٥</math> باستخدام استراتيجية خط الأعداد</p> 	٣٠

٣١ أكمل الجدول التالي

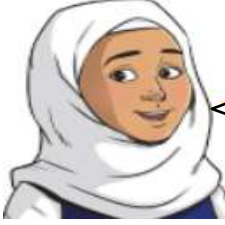
٢



العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠
٤٩٧٥		

٣٢

تقول مريم أن



مجموع أي ثلاثة أعداد  
فردية متتالية  
يكون عدد زوجي

٢

هل ما تقوله مريم  
فسر إجابتك .  
صحيح [ ] خطأ [ ]

الإجابة:

٣٣

ما العدد الذي يلزم طرحه من العدد ٩٧٥٩٦ ليصبح ٩٦٥٩٦ ؟

١

الإجابة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والتفوق لجميع الطلاب

إسماعيل عبدالوهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للمصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ . ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

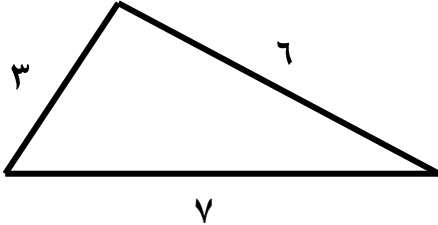
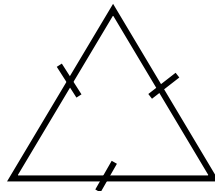
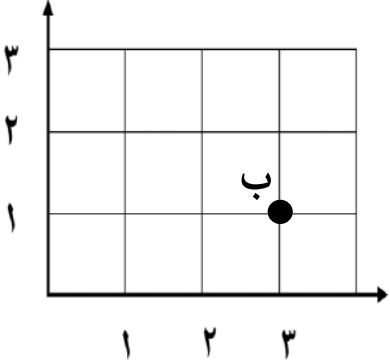
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- الإجابة في نفس دفتر الأسئلة
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠)
- عدد صفحات الأسئلة (٩)
- يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الورق الشفاف
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

- أقرأ التعليمات الآتية قبل البدء بحل الأسئلة :
- أجب عن جميع الأسئلة
  - وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك .
  - درجة كل سؤال أو جزئية من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

[١]	<p>(١) حوٲ قيمة الرقم ٦ في العدد ١٦٣٤٩٧ ؟</p> <p>٦٠٠                      ٦٠٠٠                      ٦٠٠٠٠                      ٦٠٠٠٠٠</p>	
[١]	<p>(٢) اكتب نوع المثلث من حيث الأضلاع</p>  <p>_____</p>	
[١]	<p>(٣) اكتب عدد خطوط التماثل في المثلث</p>  <p>_____</p>	
[١]	<p>(٤) من الشكل المقابل: اكتب احداثيات النقطة ب ب ( ..... ، ..... )</p> 	

[٢]		<p>(٥) ضع علامه ✓ في المستطيل بجانب كل عبارة</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">العبارة</th> <th style="width: 20%;">زوجي</th> <th style="width: 20%;">فردى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">زوجى + زوجى</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فردى + زوجى</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فردى + فردى</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	زوجي	فردى	زوجى + زوجى	□	□	فردى + زوجى	□	□	فردى + فردى	□	□	
العبارة	زوجي	فردى													
زوجى + زوجى	□	□													
فردى + زوجى	□	□													
فردى + فردى	□	□													
[١]		<p>(٦) احسب ناتج <math>610 + 098</math></p> <p>_____</p>													
[٢]		<p>(٧) اكتب العلامة &lt; أو &gt; أو = لإكمال العبارات التالية</p> <p style="text-align: center;"><math>6 \times 2</math> ○ <math>2 \times 6</math></p> <p style="text-align: center;"><math>7 \times 2</math> ○ <math>3 \times 0</math></p> <p style="text-align: center;"><math>8 \times 0</math> ○ <math>4 \times 6</math></p>													
يتبع/٣		٥	الدرجة												

[١]	<p>(٨) حوٲ جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٥</p> <p>٤٣      ٥٠      ٥٤      ٥٥</p>																	
[٢]	<p>(٩) أكمل الجدول التالي :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">الوقت بنظام ٢٤ ساعة</th> <th style="background-color: #cccccc;">الوقت بنظام ١٢ ساعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>٦ : ٤٥ صباحاً</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨ : ١٢ مساءً</td> </tr> </tbody> </table>	الوقت بنظام ٢٤ ساعة	الوقت بنظام ١٢ ساعة		٦ : ٤٥ صباحاً		٨ : ١٢ مساءً											
الوقت بنظام ٢٤ ساعة	الوقت بنظام ١٢ ساعة																	
	٦ : ٤٥ صباحاً																	
	٨ : ١٢ مساءً																	
[١]	<p>(١٠) أكمل ليكون العددين مجموعهما يساوي ١</p> <p style="text-align: center;">١ = <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;"> </span> + <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">٠,٣</span></p>																	
[١]	<p>(١١) أكمل لتكون الصيغة التحليلية صحيحة</p> <p style="text-align: center;"><math>٤ + ٥٠ + ٨٠٠ + \boxed{\phantom{000}} + ١٠٠٠٠ = ١٣ \boxed{\phantom{00}} ٥٤</math></p>																	
[١]	<p>(١٢) أوجد العدد المفقود فيما يلي</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </span></td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; height: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٤</td> <td></td> </tr> </table>	٧	٦	٢		١	<span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </span>	٢	+					٩	٢	٤		
٧	٦	٢																
١	<span style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </span>	٢	+															
٩	٢	٤																
يتبع/٤		٦	الدرجة															

[١]	<p>(١٣) حوط ناتج <math>٨ \times ١١٢</math></p> <p>٨٩٦                      ٨٨٨                      ٨٨٦                      ١١٢</p>	
[٢]	<p>(١٤) احسب مساحة المستطيل في كل مما يأتي :</p> <p>(أ) مستطيل يحتوي على ٣ صفوف من ٥ مربعات .</p> <p>وحدة مربعة _____</p> <p>(ب) مستطيل يحتوي على ٩ صفوف من ٣ مربعات</p> <p>وحدة مربعة _____</p>	
[٢]	<p>(١٥) باستخدام الحقيقة <math>٣٦ = ٤ \times ٩</math> ، أوجد ناتج</p> <p><input type="text"/> = <math>٤ \times ٩٠</math></p> <p><input type="text"/> = <math>٤٠٠ \times ٩</math></p>	
<p>الدرجة</p> <p>٥</p> <p>يتبع/٥</p>		

(١٦) الجدول التالي يوضح المبالغ التي قامت بادخارها خلال أربعة أشهر

المبلغ المدخر بالريال	الشهر
٨١	يناير
٥٠	فبراير
٢٥	مارس
٧٠	ابريل

ما إجمالي المبالغ التي ادخرتها أسماء خلال أربعة أشهر ؟ (مع توضيح خطوات الحل )

توضيح خطوات الحل :

[٢]

(١٧) أكمل العدد المفقود في المتتالية

٤٣ ،  ، ٣٥ ، ٣١ ، ٢٧

[١]

(١٨) حوِّط ناتج  $٥٧٢ - ٢٨١$

٨٥٣      ٣١٣      ٢٩١      ٢٨١


[١]

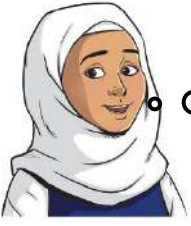
يتبع/٦

٤

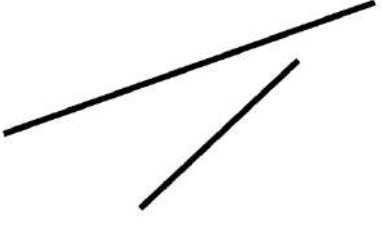

الدرجة



[٢]	<p>(١٩) ارسم الوجهين الناقصين في الشبكة لتكوين شبكة مكعب</p> 	
[١]	<p>(٢٠) في الشكل المجاور : اكتب كتلة الحقيية بوحدة الغرام .</p>  <p>غم _____</p>	
[١]	<p>(٢١) محيط مضلع خماسي منتظم يساوي ٣٠ سم احسب طول ضلعه .</p> <p>سم _____</p>	
[١]	<p>(٢٢) إذا كانت درجة الحرارة ٣ °س وانخفضت بمقدار ٤ °س . احسب درجة الحرارة الجديدة</p> <p>درجة سيليزية _____</p>	
يتبع/٧		الدرجة ٥

<p>[١]</p>	<p>٢٣) لدى خالد ١٦٨ طائر يريد توزيعهم بالتساوي على ٨ أقفاص . احسب عدد الطيور في كل قفص.</p> <p>طائر _____</p>	<p>[١]</p>
<p>[١]</p>	<p>٢٤) بدأت نور إعداد الطعام الساعة ١٥ : ١٠ وانتهت الساعة ٣٠ : ١١ . احسب المدة التي استغرقتها في إعداد الطعام .</p> <p>المدة المستغرقة = _____</p>	<p>[١]</p>
<p>[١]</p>	<p>٢٥) تفكر أمل في عدد ما</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 0 20px;"> <p>نصف العدد الذي أفكر به هو ٦</p> </div> </div> <p>اكتب ضعف العدد الذي تفكر فيه أمل .</p> <p>_____</p>	<p>[١]</p>
<p>يتبع/</p>		<p>الدرجة</p> <p>٣</p>

[١]	<p>(٢٦) لدى خالد البطاقات الأربعة التالية: ويريد تكوين عدد باستخدام جميع البطاقات. حوظ على أصغر عدد يستطيع تكوينه على أن يكون أكبر من ١ .</p> <p>٣, ٠٨      ٣,٨٠      ٨,٠٣      ٨,٣٠</p>										
[١]	<p>(٢٧) مع محمد ١٣,٨٠٠ ريال ، أعطى أخيه سالم ٦,٢٠٠ ريال . احسب المبلغ المتبقي مع محمد</p> <p>ريال _____</p>										
[١]	<p>(٢٨) أكمل الشبكة التالية</p> <table border="1" data-bbox="703 1205 1161 1496"> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td>.....</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>١٥</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٦٠٠</td> <td>٩٠</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	٢٠	.....	×	١٠٠	١٥	٥	٦٠٠	٩٠	.....	
٢٠	.....	×									
١٠٠	١٥	٥									
٦٠٠	٩٠	.....									
[١]	<p>(٢٩) لديك البطاقات التالية : أكمل بوضع رقمين منها لتصبح العبارة التالية صحيحة</p> <p>٣٩ □ ٥ &lt; ٣ □ ٤٥</p>										
يتبع/٩		الدرجة ٤									

[١]	<p>(٣٠) اكتب العدد الناقص.</p> $٤ = \boxed{\phantom{00}} \div ١٢٠$	
[١]	<p>(٣١) اكتب عددين مربعين لجعل العملية الحسابية صحيحة</p> $١٣ = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$	
[١]	<p>(٣٢) الخطين التاليين غير متوازيين . فسر ذلك ؟</p>  <p>_____</p>	
[١]	<p>(٣٣) يقول سامي : محيط الشكل الخماسي المنتظم = محيط المربع</p>  <p>هل ما قاله سامي صحيح؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر اجابتك ؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات

للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

للف : الخامس - الدور الثاني

- زمن الامتحان ( ساعة و نصف )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٧		١
		٦		٢
		٤		٣
		٦		٤
		٦		٥
		٧		٦
		٤		٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلّي

- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:**
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

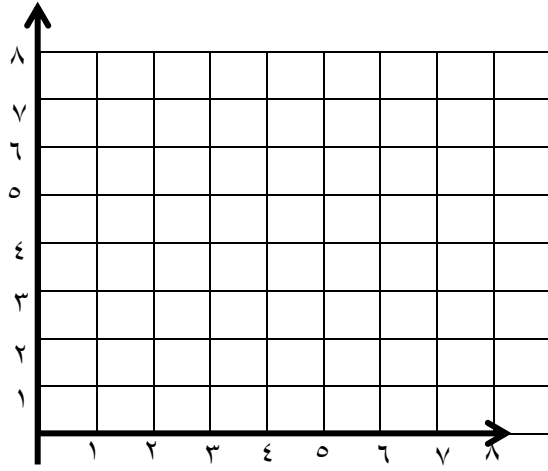
(١)

المادة : رياضيات الصف : الخامس الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

(١) اكتب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٦٩٣١٨ :

[١]

(٢) حدد النقطة التالية على الشبكة أ (٢، ٦)



[١]

(٣) اكتب الناتج فيما يلي :

العملية	الناتج
$١٠٠ \times ٩٤$	.....
$١٠ \div ٤٥٠$	.....

[٢]

(٤) وضع علامة (✓) في المكان المناسب :

العبارة	صح	خطأ
المثلث متطابق الاضلاع له ٣ محاور تماثل		
المثلث الذي زواياه $٩٠^\circ$ ، $٦٠^\circ$ ، $٣٠^\circ$ متطابق الضلعين		

[٢]

(٥) حوط جميع الاعداد المربعة

٢      ٩      ٣٠      ٦٣      ٦٤

[١]

يتبع/٢

٧

الدرجة

(٢)

المادة : رياضيات الصف : الخامس الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

(٦) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة :

$$١ = \boxed{\phantom{00}} + ٠,٧$$

[١]

(٧) ما نصف العدد ١٨

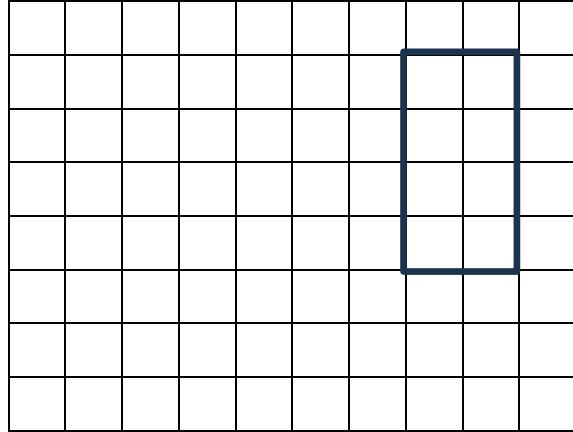
[١]

(٨) عند علي ٧,٥ ريال فإن ضعف ما عند علي يساوي

ريال \_\_\_\_\_

[١]

(٩)



ما مساحة المستطيل ؟ -----

[١]

(١٠) اكتب الفترة الزمنية من ٥ / يناير الى ٢٧ يناير بالأيام و الأسابيع

.....أسابيع و ..... أيام

[٢]

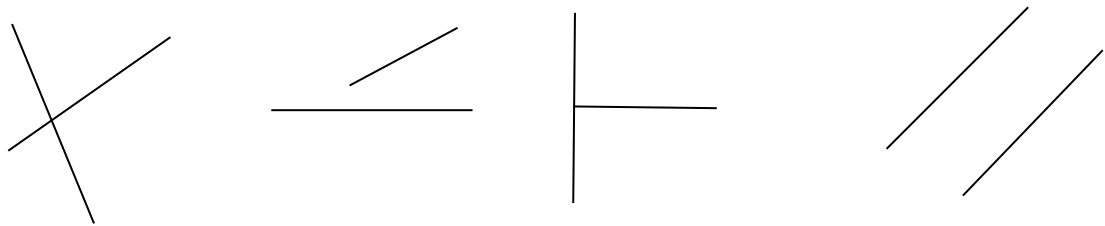
يتبع/٣

٦

الدرجة

(٣)

المادة : رياضيات الصف : الخامس الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

[١]	حوط ناتج $٢,٣ + ٤,٥$  ٢,٥      ٧,١      ٦,٨      ٥,١	(١١)						
[١]	وصل العبارة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني  <table border="1" data-bbox="638 616 750 862"><tr><td>٢٧</td></tr><tr><td>٥٢</td></tr><tr><td>٧٥</td></tr><tr><td>٣٣</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="917 616 1316 840"><tr><td>عدد يقبل القسمة على ٢</td></tr><tr><td>عدد يقبل القسمة على ٥</td></tr></table>	٢٧	٥٢	٧٥	٣٣	عدد يقبل القسمة على ٢	عدد يقبل القسمة على ٥	(١٢)
٢٧								
٥٢								
٧٥								
٣٣								
عدد يقبل القسمة على ٢								
عدد يقبل القسمة على ٥								
[١]	حوط على الخطين المتعامدين :  	(١٣)						
[١]	قرب العدد ١٧٨٥ لأقرب ١٠  _____	(١٤)						
يتبع / ٤	٤	الدرجة						



(٤)

المادة : رياضيات الصف : الخامس الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

[١]	<p>(١٥) اشترى صالح سيارة مستعملة بمبلغ ٩١٨ ريال دفع منها ٢١٤ ريال ما المبلغ المتبقي على صالح ؟</p> <p>ريال _____</p>	(١٥)												
[١]	<p>(١٦) ضع الرقم المناسب في كل مربع لتكون العملية الحسابية صحيحة</p> <table border="1" data-bbox="635 611 1066 674"> <tr> <td>٧</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> </tr> </table> <p><math>٠,٨ = ٣, \square - ٤, \square</math></p>	٧	٥	٤	٣	(١٦)								
٧	٥	٤	٣											
[١]	<p>(١٧) اكمل :</p> <p><math>\square = ٦ \times ٢٠٠</math></p>	(١٧)												
[١]	<p>(١٨) اكتب درجة الحرارة الجديدة :</p> <table border="1" data-bbox="220 1122 1374 1234"> <tr> <td>درجة الحرارة الجديدة</td> <td>مقدار الانخفاض</td> <td>درجة الحرارة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> </table>	درجة الحرارة الجديدة	مقدار الانخفاض	درجة الحرارة	.....	٦	٥	(١٨)						
درجة الحرارة الجديدة	مقدار الانخفاض	درجة الحرارة												
.....	٦	٥												
[٢]	<p>(١٩) اكمل الجدول الآتي</p> <table border="1" data-bbox="347 1339 1241 1563"> <thead> <tr> <th>المساحة</th> <th>عدد الاعمدة</th> <th>عدد الصفوف</th> <th>المستطيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠ وحدة مربعة</td> <td>.....</td> <td>٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	المساحة	عدد الاعمدة	عدد الصفوف	المستطيل	٢٠ وحدة مربعة	.....	٥	١	.....	٢	٣	٢	(١٩)
المساحة	عدد الاعمدة	عدد الصفوف	المستطيل											
٢٠ وحدة مربعة	.....	٥	١											
.....	٢	٣	٢											

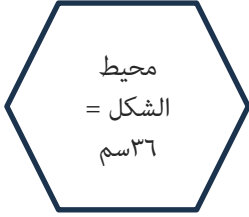
يتبع / ٥

٦

الدرجة

(٥)

المادة : رياضيات الصف : الخامس الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

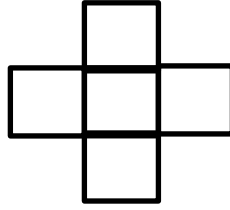
[١]	<p>حوظ الرقم الذي يمثل طول ضلع المضلع السداسي المنتظم في الشكل المقابل بالسم :</p> <p>٦                      ٤                      ٣                      ٢</p> 	(٢٠)
[١]	<p>كتلة محمد ٣٥,٣ كغم ما كتلة محمد لأقرب كغم</p> <p>_____ كغم</p>	(٢١)
[٢]	<p>مع خالد ١٢٣ ريال و ما عند سعيد أكثر ب ٥ أضعاف عن الذي مع خالد كم سيكون المبلغ الذي مع سعيد ؟ وضح خطوات الحل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(٢٢)
[١]	<p>سعر الحقيبة الواحدة ٥ريال ومع سلوى ٢٣ ريال كم حقيبة تستطيع سلوى شراءها ؟</p> <p>.....</p>	(٢٣)
[١]	<p>اكتب جميع مضاعفات العدد ٧ التي تقع بين ٢٠ ، ٣٠</p> <p>.....</p>	(٢٤)
يتبع/٦	٦	الدرجة

(٦)

المادة : رياضيات الصف : الخامس الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

[٢]	<p>٢٥) جمع عمر و سالم وعلي مبلغ من المال قدره ٢٠٠ ريال كما في الجدول :</p> <table border="1" data-bbox="209 427 1366 618"> <tr> <td>الشخص</td> <td>عمر</td> <td>سالم</td> <td>علي</td> </tr> <tr> <td>المبلغ</td> <td>٧٥ ريال</td> <td>٨٢ ريال</td> <td>-----</td> </tr> </table> <p>كم المبلغ الذي جمعه علي ؟ ريال .....</p>	الشخص	عمر	سالم	علي	المبلغ	٧٥ ريال	٨٢ ريال	-----	(٢٥)
الشخص	عمر	سالم	علي							
المبلغ	٧٥ ريال	٨٢ ريال	-----							
[١]	<p>٢٦) قسم جاسم ٣٥ ريال على ٥ أطفال بالتساوي فما نصيب كل طفل من هذا المبلغ؟ .....</p>	(٢٦)								
[١]	<p>٢٧) اذا كان ضعف العدد <input type="text" value="٦"/> <input type="text" value=""/> يساوي ١٢٨ ما هو الرقم الناقص في منزلة الآحاد ؟ .....</p>	٢٧								
[١]	<p>٢٨) اكتب جميع الاعداد الناقصة في الجدول :</p> <table border="1" data-bbox="435 1151 1134 1346"> <tr> <td>٥</td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٠,٤</td> <td>٢</td> </tr> </table>	٥		×		٠,٤	٢	٢٨		
٥		×								
	٠,٤	٢								
[١]	<p>٢٩) ذهب ناصر الى المكتبة القريبة من بيته فوجد الأسعار كما في الجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="301 1458 1270 1648"> <tr> <td>الغرض</td> <td>مسطرة</td> <td>أقلام</td> <td>دفاتر</td> </tr> <tr> <td>القيمة</td> <td>٠,٣٥٠ ريال</td> <td>٠,٢٥٠ ريال</td> <td>٠,٤٥٠ ريال</td> </tr> </table> <p>اذا كان عند ناصر ٠,٦٠٠ ريال ، ما الأشياء التي يمكنه شراءها ؟ _____</p>	الغرض	مسطرة	أقلام	دفاتر	القيمة	٠,٣٥٠ ريال	٠,٢٥٠ ريال	٠,٤٥٠ ريال	٢٩
الغرض	مسطرة	أقلام	دفاتر							
القيمة	٠,٣٥٠ ريال	٠,٢٥٠ ريال	٠,٤٥٠ ريال							
[١]	<p>٣٠) حوط على الاجابة الصحيحة : يبدأ عمل عبدالله الساعة ٧:٣٠ صباحا وينتهي الساعة ١:٣٠ مساءا ما المدة التي يقضيها في العمل : ٥ساعات      ٦ساعات      ٥ساعات ونصف      ٦ ساعات ونصف</p> <table border="1" data-bbox="209 2051 1366 2123"> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٧</td> <td>يتبع / ٧</td> </tr> </table>	الدرجة	٧	يتبع / ٧	(٣٠)					
الدرجة	٧	يتبع / ٧								

(٣١)



هل تكون هذه الشبكة مكعب مغلق ؟  نعم  لا

فسر اجابتك

[٢]

(٣٢)

توضح هذه المتتالية مضاعفات ٥  
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، .....  
هل سيكون العدد ٩٥ موجودا في المتتالية ؟  
فسر ذلك

[١]

(٣٣)

قال حمد اذا ضربنا ٢ في أي عدد فردي يكون الناتج عدد فردي

هل حمد على صواب ؟  نعم  لا

اعط مثلا -----

[١]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس (مساوي)

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

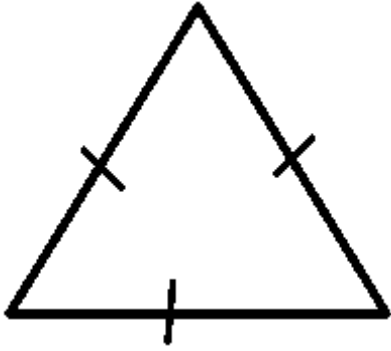
اسم الطالب	الصف
المدرسة	



(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٧)



حوظ على عدد خطوط التماثل للمثلث المقابل

٤

٢

٣

١

١

٨

ضع علامة (٧) في المكان المناسب بجوار كل عبارة

خطأ	صواب	العبارة
		نصف العدد ٣٢ هو ١٦
		ضعف العدد ٤٤ هو ٢٢
		نصف العدد ١٤, ٨ هو ٤, ٠٧

٢

٩ لدى محمد ١٨,٥٠٠ ريال عماني اشترى أغراضا لمنزله قيمتها ١٣,٨٥٠ ريال عماني كم المبلغ المتبقي لديه؟

١

ريال \_\_\_\_\_

يتبع/٣

٤

الدرجة



جمعت ثلاثة أعداد فردية  
وكانت إجابتي ٢٠

١٠ تقول فاطمة :

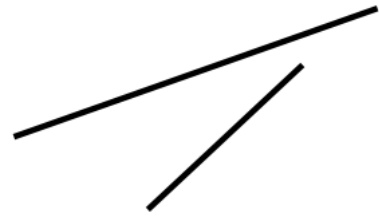
أشرح الخطأ الذي وقعت فيه فاطمة

الشرح:

١

التفسير

١١ الخطين الآتيين غير متوازيين  
فسر ذلك.



١

١٥٠	١٥٥	١٦٠	١٦٥	١٧٠
-----	-----	-----	-----	-----

١٢ هذا جزء من متتالية عددية  
تستمر المتتالية.

حوظ حول جميع الاعداد التي قد تظهر في المتتالية

١٥٣

١٠٠٠

١٨٩

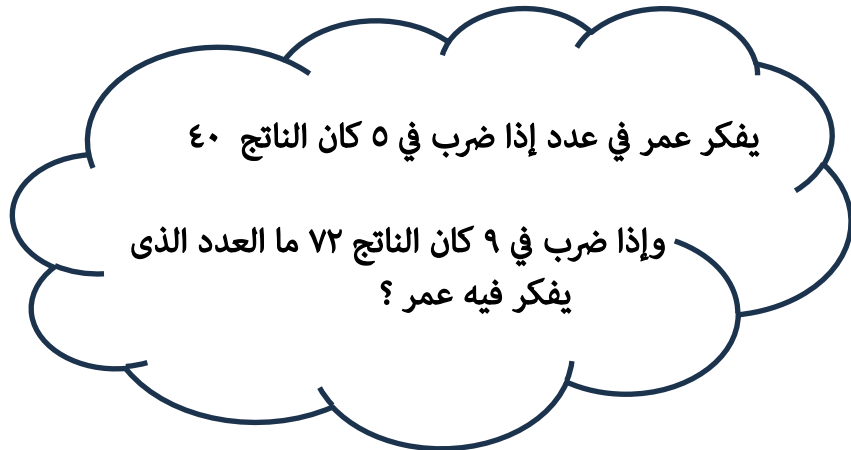
٢٣٠

١٢٠

١



١٣



العدد هو :

\_\_\_\_\_

١

١٤

أوجد المساحة بالوحدة المربعة في كلا من :

(أ) مستطيل يحتوي على ٥ صفوف من ٦ مربعات

\_\_\_\_\_

(ب) مستطيل يحتوي على ٩ صفوف من ٣ مربعات

\_\_\_\_\_

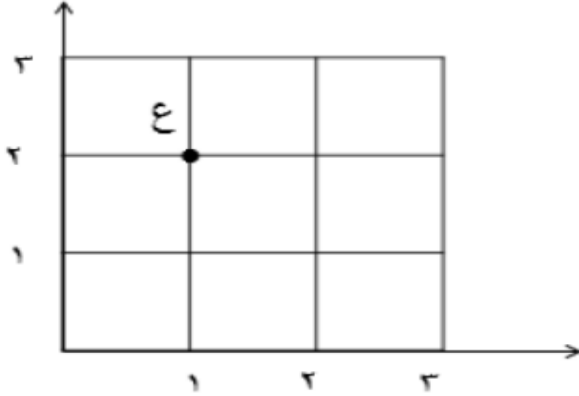
٢

يتبع/٥

٣

الدرجة

١٥ حوط إحداثيات النقطة الممثلة على الشبكة المقابلة



(٠، ١)

(١، ٢)

(٢، ١)

(١، ١)

١

١٦ أكمل الفراغ بالعدد المناسب

$$١٠ = \boxed{\phantom{00}} + ٣,٤$$

١

١٧ ضع علامة (&lt; أو &gt; أو =) لتكون العبارة صحيحة

$$٣,٠٤ \boxed{\phantom{00}} ٣,٤$$

١

١٨ اكتب عددا يقبل القسمة على ٢ و ٥ معا

العدد هو \_\_\_\_\_

١

١٩ الجدول التالي يوضح أسعار بعض الأجهزة بالريال العماني

السعر	الجهاز
٨٤ ريال	غسالة
١٩٠ ريال	ثلاجة
١٢٠ ريال	تلفزيون

أحسب اجمالي تكلفة شراء الثلاجة والتلفزيون؟

خطوات الحل:

٢

٢٠ عدد طلاب مدرسة يساوي ١١٥ طالبا  
تم تقسيمهم على ٥ حافلات بالتساوي  
احسب عدد الطلاب في كل حافلة.

١

طالب \_\_\_\_\_

٢١ ساعد سعاد في توصيل القيمة المكانية للرقم ٣ في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)  
العمود (أ) العمود (ب)

٣٠٠٠٠٠
٣٠٠
٣٠٠٠٠

٩٥٠٣٠٢
٣٢٠٦٠٧

١

٢٢ تبدأ المتتالية الآتية بالعدد ١٥٠ ، يتم طرح ٥٠ في كل مرة

١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ ، -----

اكتب أول عدد في المتتالية السابقة أصغر من صفر

١

٢٣

سلك كهربائي طوله ١٣٢ متر يراد تقطيعه إلى ٦ قطع متساوية

أوجد طول القطعة الواحدة ؟

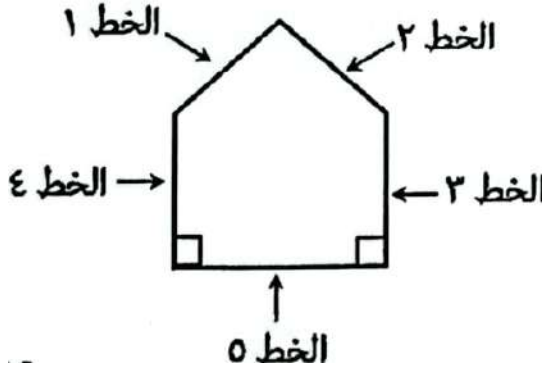
متر \_\_\_\_\_

٢٤

يتكون الشكل المقابل من ٥ خطوط مستقيمة

مرقمة من (١-٥)

أكمل العبارة الآتية


 الخط  يوازي الخط

٢٥



الوقت في الساعة المقابلة بنظام ١٢ ساعة  
هو ١٠:٠٩ ص

تقول سلمى

هل سلمى على صواب :  نعم  لا

فسر إجابتك:

٢

يتبع /٨

٤

الدرجة

٢٦

قامت مريم بشراء ٤ أكياس من الأرز يحتوي

مقدار الأرز الذي اشترته يساوي

١٠ كغم

كل كيس على ٢,٥ كغم فتقول مريم

هل مريم على صواب؟

فسر أجابتك؟

١

٢٧

إذا كانت درجة الحرارة ٧° س وانخفضت بمقدار ٩ درجات سيليزية

ما درجة الحرارة الجديدة؟

١

درجة سيليزية \_\_\_\_\_

٢٨

حوظ كتلة الهدية بالغرام:



٣٠٠٠

٢٠٠

١٠٠٠

٢٠٠٠

١

٢٩

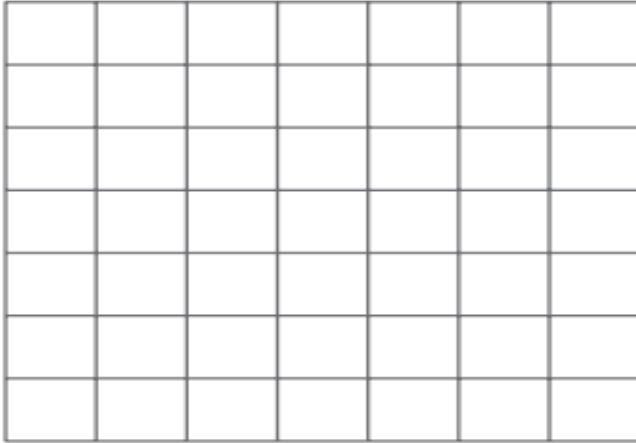
يقول أحمد صممت مثلثا متطابق الأضلاع باستخدام خيط  
وقست ضلعا واحدا وبلغ طوله ٦ سم

ما طول الخيط الذي أستخدمه أحمد؟

سم \_\_\_\_\_

٢

٣٠ ارسم شبكة تمثل مكعب مغلق



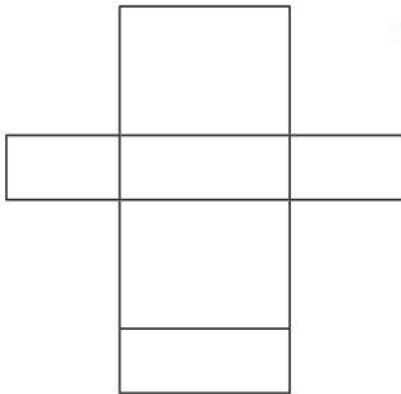
١

٣١ صندوق حلويات به ٤ صفوف كل صف به ٤ قطع  
احسب عدد القطع في الصندوق

قطعة \_\_\_\_\_

١

٣٢

تقول سلمى أن الشبكة المقابلة تمثل مكعب  
هل سلمى على صواب؟
 نعم  لا

فسر إجابتك.

١

٣٣

أكمل الفراغات في الشبكة التالية:

٨٠		×
	١٢	٢

١

٤

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة : الرياضيات  
للصف : الخامس الدور الأول (صباحي)  
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ حوٲ على جميع مضاعفات العدد ٧

٩ ١٠ ١٤ ٢٦

[١]

٢ أكمل العبارتين الآتيتين :-

$$\boxed{\phantom{000}} = 352 + 643$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 302 - 756$$

[٢]

٣ أوجد ناتج :

$$2 \times 142$$

[١]

٤ صل العبارة بما يناسبها حسب التقريب المطلوب

٧٠٠٠

٦٤٥٠

٦٤٠٠

٦٣٠٠

٦٤٦٠

٦٣٩٤ لأقرب مائة

٦٤٥٦ لأقرب عشرة

٦٥٩٤ لأقرب ألف

[٢]

يتبع/٢

٦

الدرجة



(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٥ أكتب العدد المفقود :-

$$٤٧,٩ = \boxed{\phantom{00}} + ٢٣,٦$$

[١]

٦ الجدول الزمني الاتي للمواصلات من مسقط إلى إزكي

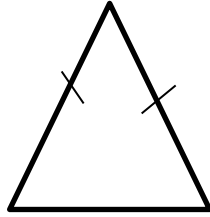
المحطة	مسقط	سمائل	إزكي
وقت الوصول	١٢:٣٢	١٣:٠٨	١٣:٣٨

كم تستغرق الحافلة للانتقال من مسقط إلى إزكي ؟

[١]

\_\_\_\_\_

٧ حوِّط على عدد خطوط التماثل للمثلث المقابل



٤                      ٣                      ٢                      ١

[١]

٨ أكمل الجدول التالي :-

الضعف	العدد	النصف
_____	١٦,٤	_____

[٢]

الدرجة

٥

يتبع/٣

٩ اشترى حمد فاكهة بمبلغ ٢,٨٦٠ ريال ، و خضروات بمبلغ ٤,٥٠٠ ريال  
احسب اجمالي ما يدفعه حمد ؟

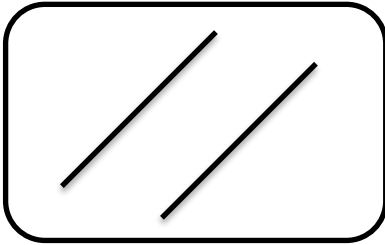
[١] ريال \_\_\_\_\_

١٠ ضع علامة (✓) في المستطيل الصحيح :-

العبارة	صح	خطأ
عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي		
مضاعفات العدد (٥) تبدأ دائماً بصفر فقط		

[١]

١١ الخططين المقابلين متوازيان



فسر ذلك

[١]

١٢ تبدأ المتتالية بالعدد ٢٠٠ يتم طرح ٦٠ كل مرة  
٢٠٠ ، ١٤٠ ، ١٢٠ ، .....  
حوظ على أول عدد في المتتالية أصغر من الصفر

[١]

٦٠-

٦٠

١٠-

١٠



يفكر أحمد في عدد عند  
ضربه في ٧ يعطي ٦٣

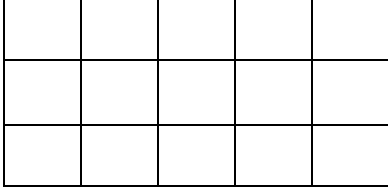
أذكر العدد الذي يفكر فيه أحمد

[١]

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

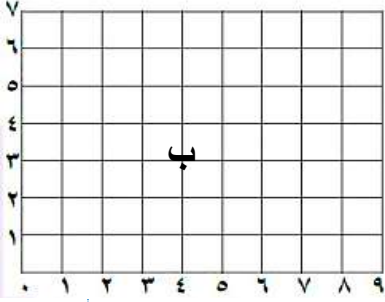
١٤ أكمل الفراغات التالية لحساب مساحة المستطيل المقابل :-



$$\square = \square \times \square$$

[٢]

١٥ حوِّط على احداثيات النقطة (ب) في الشكل المقابل



(٤, ٠)      (٠, ٣)      (٤, ٣)      (٣, ٤)

[١]

١٦ أكتب العدد المفقود

$$١٠ = ٧,٢ + \square$$

[١]

١٧ قرب العدد ٤,٥٦ لأقرب عدد كامل

[١]

١٨ أكتب عاملين للعدد ٢٤ يكون حاصل جمعهما ١٤

[١]

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

يتبع/٥

٦

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٩ ذهبت نور إلى المتجر لشراء غسالة و ثلاجة و تلفاز كما موضح بالعرض التالي :



٦٦ ريال



٢٤١ ريال



٨٩ ريال

احسب اجمالي شراء الثلاث سلع معاً ( موضحاً خطوات الحل )

---

---

[٢]

٢٠ في احدى المدارس ، توجد ٥ صفوف للصف الخامس ، و يتألف كل صف من ٣٦ طالب .  
ما اجمالي عدد الطلاب الموجودين بالصف الخامس ؟

طالب \_\_\_\_\_

[١]

٢١ ضع علامة ( < أو > أو = ) داخل المستطيل لتصبح العلاقة التالية صحيحة

$$١٠٠ \times ٤٥ \quad \square \quad ١٠ \div ٤٠٥٠$$

[١]

٢٢ أكمل المتتالية التالية :-

□ ، □ ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١

[١]

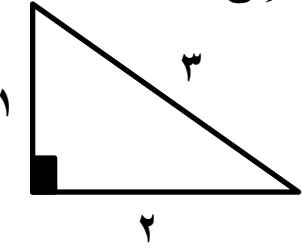


يتبع/٦

٥

الدرجة

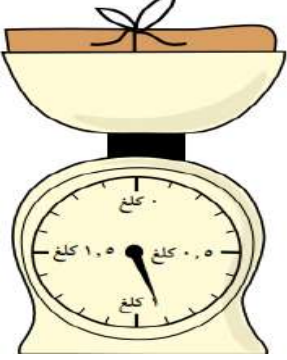
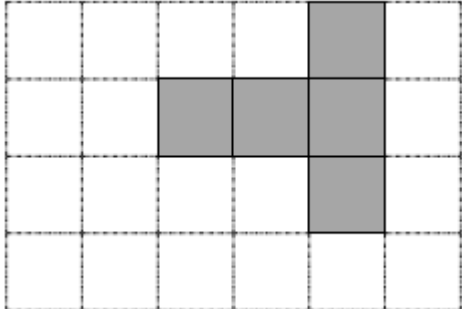
(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	٢٣ لدى عبدالله ١٢٤ ريال ، و يريد توزيعها على ٤ أشخاص بالتساوي . احسب نصيب كل شخص ؟ ريال _____
[١]	٢٤ الشكل المقابل يتكون من ٣ خطوط مستقيمة مرقمة من ١ إلى ٣ أكمل العبارة التالية :- الخط <input type="checkbox"/> عمودي على الخط <input type="checkbox"/> 
[٢]	٢٥ ساعد محمد في كتابة الوقت أسفل كل ساعة بنظام ٢٤ ساعة مساءً صباحاً  _____
[١]	٢٦ يحتاج يوسف ١٣,٦ كغم من الطحين لمخبزه لعمل خبز كم كيس من الطحين يأخذ من العرض المقابل ؟ كيس طحين _____ 
يتبع/٧	الدرجة <input type="checkbox"/> ٥ <input type="checkbox"/>

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>٢٧ عندما تكون درجة الحرارة ( - ٣ °س ) وتنخفض بمقدار ( ٨ °س ) احسب درجة الحرارة الجديدة ؟</p> <p>_____ °س</p>	٢٧
[١]	<p>٢٨ حوط على كتلة الكيس بالگرام في الشكل المقابل</p> <p>٩٠٠      ٨٠٠      ٧٠٠      ٥٠٠</p> 	٢٨
[٢]	<p>٢٩ حقل سامي على شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٣٠ م ، يريد عمل سياج حول الحقل .</p> <p>كم متر سيحتاج لعمل سياج حول الحقل بالكامل ؟ ( موضحاً خطوات الحل )</p> <p>_____ متر</p>	٢٩
[١]	<p>٣٠ اكمل تظليل الشبكة المقابلة لتمثل مكعب مغلق :-</p> 	٣٠
[١]	<p>٣١ إذا علمت أن <math>١٢٠ = ٦ \times ٢٠</math> ، مستخدماً العلاقة السابقة أكمل ما يلي :</p> <p><input type="text"/> = ٦ + <input type="text"/> = ٦ × ٢١</p>	٣١
يتبع/٨		الدرجة ٦

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣٢ صممت مريم مثلث باستخدام خيط



مثلثي متطابق الضلعين ، طول  
احد اضلاعه ٥ سم ، و الضلع  
الآخر ٦ سم

كم يبلغ طول الضلع الثالث في مثلث مريم

[١]

\_\_\_\_\_

٣٣ أكمل الفراغات في الشبكة التالية :

-----	٣	×
٢٠٠	١٥	-----
٨٠٠	٦٠	٢٠

[١]

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
الدور : الثاني الفصل الدراسي: الأول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرق ام	بالحروف	
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
المجموع	مجمعه	مراجعة الجمع	
المجموع الكلي			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف .
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ) .
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب	
المدرسة	الصف



(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	<p>حوظ جميع مضاعفات العدد ٨ فيما يلي:</p> <p>٢٨                      ٣٢                      ٥٦                      ٥٨</p>	١
٢	<p>أوجد ناتج العمليات الحسابية الآتية:</p> <p>(أ) <math>230 + 628 =</math></p> <p>(ب) <math>617 - 568 =</math></p>	٢
١	<p>أوجد ناتج : <math>18 \times 63 =</math></p>	٣
٢	<p>ضع علامة ( &lt; أو &gt; أو = ) المناسبة في المربعات لتكون العبارة صحيحة</p> <p>(أ) <math>4607</math> <input type="checkbox"/> <math>4567</math></p> <p>(ب) <math>3286</math> <input type="checkbox"/> <math>3486</math></p>	٤
١	<p>أوجد ناتج العملية الحسابية</p> <p><math>17,6 - 8,4 =</math></p>	٥
يتبع/٢	٧	الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٦ قامت عائلة محمد بزيارة حديقة الحيوان

في عطلة نهاية الأسبوع

توضح النشرة المقابلة الاوقات

والنشاطات في حديقة الحيوان

حديقة الحيوان	
عطلات نهاية الاسبوع	أيام الأسبوع
١٠٠٠ إطعام الفيل	١٠٠٠ إطعام الفيل
١١٣٠ عرض الصقور	١١٣٠ عرض الصقور
١٢١٥ إطعام الزرافة	١٢٠٠ إطعام الزرافة
١٣٤٥ إطعام أسد البحر	١٣١٥ إطعام أسد البحر
١٦٣٠ مقابلة حراس الحيوانات	١٥٣٠ مقابلة حراس الحيوانات

اكتب الوقت الذي ستمكن فيه العائلة من إطعام الزرافة. \_\_\_\_\_

١

٧

صممت ريم مثلثا باستخدام خيط



حوظ طول الخيط الذي استخدمته ريم

١٦

٨

٦

١٢

١

٨ أكمل ما يأتي:

(أ) ضعف العدد ( ٤ , ٧ ) هو \_\_\_\_\_

(ب) نصف العدد ( ٦٥٠٠ ) هو \_\_\_\_\_

٢

٩ لدى عمر ١٦, ٥٠٠ ريال عماني اشترى أغراضا قيمتها ١٢, ٨٥٠ ريال عماني  
كم المبلغ المتبقي لديه؟

١

ريال \_\_\_\_\_

يتبع ٣/

٥

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٠ قالت سارة:

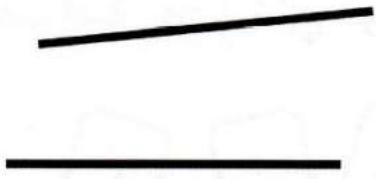


هل ما قالته سارة صحيح؟ نعم  لا

أشرح كيف توصلت للإجابة.

١

١١ الخطين المقابلين غير متوازيين، فسر ذلك؟



التفسير:

١

١٢

المتتالية ١٢٤ ، ١٢٨ ، ١٣٢ ، ١٣٦ ، .....

حوظ على العدد الذي قد يظهر في المتتالية

١٦٨

١٣٧

١٢٣

١٢٠

١

١٣ أكمل شبكة الضرب التالية:

٢	٦	×
٦	١٨	_____

١

يتبع/٤

٤

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤ أوجد المساحة بالوحدة المربعة في كلا من ::

(أ) مستطيل يحتوي على ١٠ صفوف من ٦ مربعات

\_\_\_\_\_

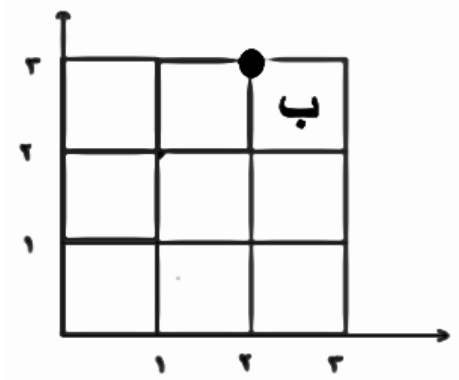
(٢) مستطيل يحتوي على ٧ صفوف من ٨ مربعات

\_\_\_\_\_

٢

١٥

حوظ إحداثيات النقطة (ب):



(١, ٢)

(٣, ٢)

(١, ٣)

(٢, ٣)

١

١٦ أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$١٠ = \boxed{\phantom{00}} + ٤, ٢$$

١

١٧ ضع علامة ( < ) أو ( > ) في المربع لتكون العبارة صحيحة .

٢٤, ٨

٢, ٤٨

١

يتبع/٥

٥

الدرجة

(٥)

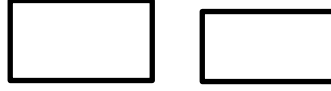
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٨	اكتب عاملين للعدد ٢١ يكون حاصل جمعهما ١٠ _____ ، _____	١
١٩	ذهب محمد لشراء هاتف بمبلغ ٢٤٣ ريال، وتلفاز بمبلغ ٩٠ ريال، وغسالة بمبلغ ٥٦ ريال احسب اجمالي المشتريات التي يريد محمد شرائها. (خطوات الحل) _____ _____	٢
٢٠	في احدى المزارع، توجد ٧ صفوف من أشجار التفاح، ويتألف كل صف من ٢٦ شجرة تفاح ما اجمالي عدد التفاح في المزرعة؟ شجرة _____	١
٢١	علبة أقلام بها ١٧ قلم أحسب عدد الأقلام في ١٠٠ علبة؟ قلم _____	١
الدرجة	٥	يتبع/٦

٢٢

أكمل المتتالية التالية

١



٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ،

٢٣

لدى فهد ٢٤٥ ريال ، و يريد توزيعهم على خمسة من اولاده بالتساوي .  
احسب نصيب كل واحد من الأولاد

١

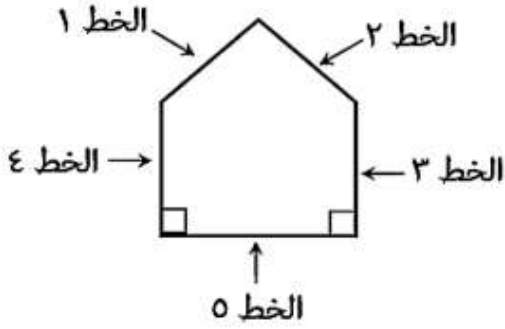
ريال \_\_\_\_\_

٢٤

يتكون الشكل المقابل من خمس خطوط مرقمة

من ١ إلى ٥

أكمل العبارة التالية من الشكل



عمودي على الخط



الخط

١

٢٥

ساعد ليلى في كتابة الوقت أسفل كل ساعة بنظام ٢٤ ساعة

مساءً



صباحاً



٢

-----

-----


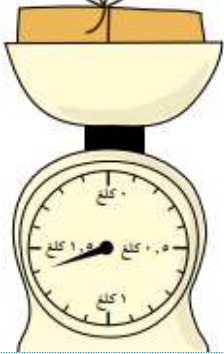
يتبع/٧

٥

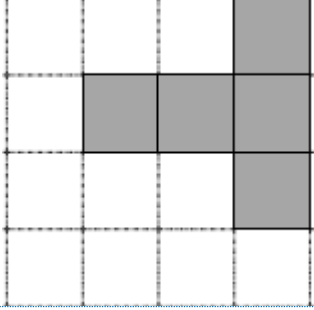
الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف: الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١		٢٦ تحتاج سعاد ١٢,٥ كغم من الطحين لعمل كيك كم كيس من الطحين تأخذ من العرض المقابل كيس طحين _____
١		٢٧ عندما تكون درجة الحرارة ( -٤°س ) و تنخفض بمقدار (٩°س) احسب درجة الحرارة الجديدة _____°س
١		٢٨ حوظ على كتلة الهدية بالغرام في الشكل المقابل ١٤٠٠٠      ١٤٠٠      ١٤٠      ١٤
٢		٢٩ حديقة على شكل سداسي منتظم طول ضلعها ٤٥ متر احسب محيط الحديقة _____ متر
يتبع/٨		الدرجة ٥

٣٠ أكمل تظليل الشبكة المقابلة لتمثل مكعب مغلق



١

٣١ إذا علمت أن  $١٦٠ = ٨ \times ٢٠$  ، مستخدماً العلاقة السابقة  
أكمل ما يلي

١

$$\boxed{\phantom{00}} = ٨ - \boxed{\phantom{00}} = ٨ \times ١٩$$

٣٢ تصف رغد مثلث لديها



مثلثي لديه ٣ خطوط ثمائل

أكتب اسم المثلث الذي تصفه رغد

١

٣٣ أكمل الفراغات في الشبكة التالية

-----	٤	×
١٠٠	٢٠	٥
١٤٠٠	٢٨٠	-----

١

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتفوق والنجاح





امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس  
العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول  
(مسائي)

اسم الطالب	
اسم المدرسة	الشعبة:

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٤			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٣			
٨	٤			
٩	٣			
١٠	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
  
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

حوظ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٥٣٢٠

٩٠٠٠٠

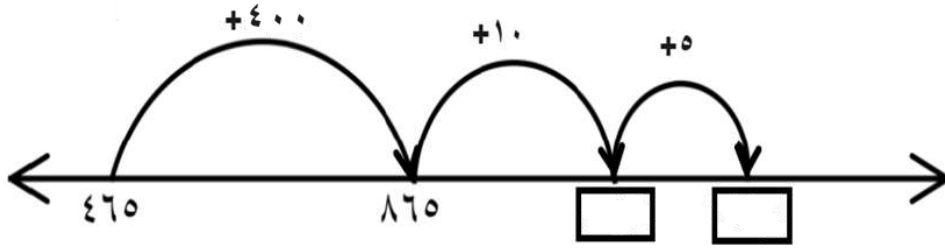
٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

(١)

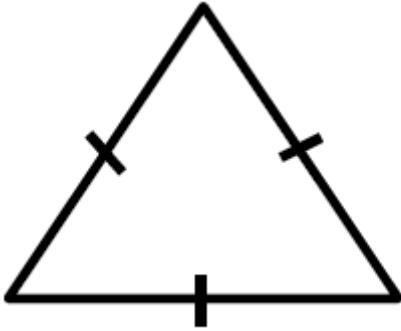
[١]

(٢) اوجد قيمة  $٤٦٥ + ٤٦٥$ 

[١]

(٣) لاحظ الشكل المجاور الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع.

حوظ عدد خطوط التماثل في المثلث



٣

٢

١

صفر

[١]

(٤) اكمل العدد الناقص في المتتالية الآتية

\_\_\_\_\_ ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١

[١]

(٥) رتب تصاعدياً من الأصغر الى الأكبر درجات الحرارة الآتية :

٩-س° ، ٤س° ، ٦-س° ، ٣س°

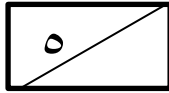
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر

[١]

يتبع/٢



الدرجة

(٦) أكمل كتابة العدد بالصورة التحليلية في الفراغات

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{200} + \boxed{8} = 508208$$

[١]

اكتب ناتج عملية الطرح الآتية في الفراغ

٣٢٥

$$\begin{array}{r} 58 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} -$$

(٧)

[١]

ضع علامة &lt; أو &gt; في الفراغات

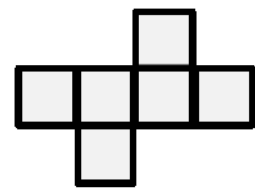
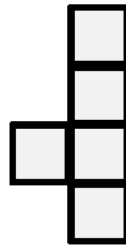
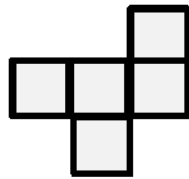
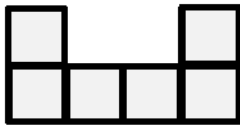
 $9 \times 4$  $<$  $6 \times 7$ 

(٨)

 $5 \times 5$  $\boxed{\phantom{00}}$  $8 \times 3$  $9 \times 6$  $\boxed{\phantom{00}}$  $8 \times 7$ 

[١]

(٩) حوِّط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق



[١]



يتبع/٣

الدرجة

الجدول الزمني للحافلة	
١٢:٣٢	مسقط
١٣:٠٨	سمائل
١٣:٣٨	ازكي
١٤:٥٣	سناو

(١٠) يوضح الجدول المجاور الجدول الزمني لعبور الحافلة على بعض المدن.

احسب الزمن الذي تستغرقه الحافلة من مسقط الى سناو

خطوات الحل

الزمن

[٢]

(١١) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة

$$١ = \boxed{\phantom{00}} + ٠,٧$$

[١]

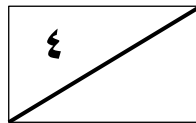
(١٢) لاحظ البطاقات المرقمة الآتية



اكتب عدد من هذه البطاقات يقبل القسمة على ٢, ٥ معا




العدد هو \_\_\_\_\_

[١]



يتبع/٤

الدرجة

<p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p>	<p>صل كل عبارة في العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني</p> <p>عدد ازواج الخطوط المتوازية في الشكل </p> <p>عدد ازواج الخطوط المتوازية في الشكل </p>	<p>(١٣)</p>
<p>[١]</p>	<p>توضح الصورة كتلة صندوق بالكيلوغرام .</p> <p>اوجد الكتلة بالغرام</p> <p>خطوات الحل</p> 	<p>(١٤)</p>
<p>[١]</p>	<p>الكتلة = _____ غرام</p>	<p>(١٥)</p> <p>كيس يحتوي على ٥,٢ كغم من السكر .</p> <p>احسب مقدار السكر الموجود في أربعة أكياس</p> <p>خطوات الحل</p>
<p>[١]</p>	<p>كغم _____</p>	<p>(١٦)</p> <p>تريد سلمى توزيع ٦٠٠ برتقالة على ١٠ صناديق بالتساوي .</p> <p>احسب عدد البرتقالات في كل صندوق</p> <p>خطوات الحل</p>
<p>[١]</p>	<p>عدد البرتقالات = _____ برتقالة</p>	<p>الدرجة</p> <p>٤</p>

(١٧)

حول الوقت الى نظام ١٢ ساعة

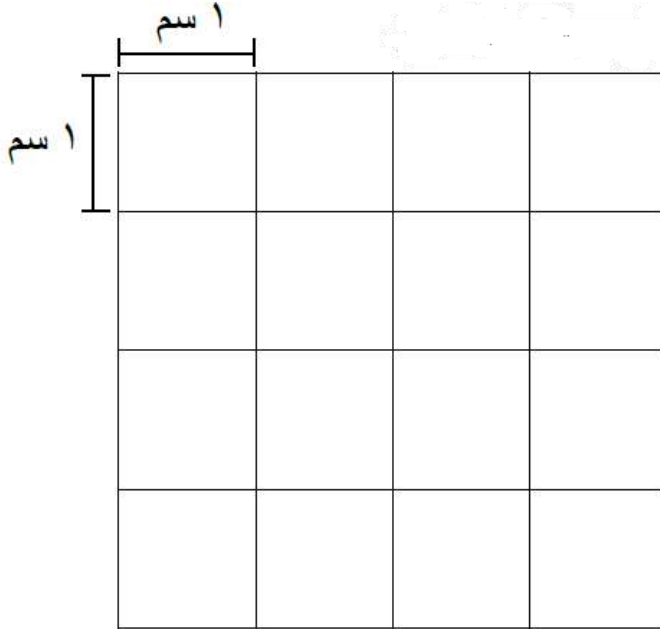
_____ : _____ مساء
--------------------

بنظام ١٢ ساعة

٢١:٠٥

[١]

(١٨)

ظل مستطيل مساحته ٦ سم<sup>٢</sup> في شبكة المربعات الآتية

[٢]

(١٩)

قيمة هاتف تساوي ٦٠ ريال.

حوط قيمة ٣ هواتف بالريال

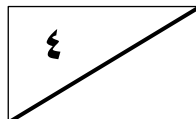
٢٤٠

١٨٠

١٢٠

٦٣

[١]



الدرجة

يتبع/٦



(٢٠) قسمت سارة ١٣٥ ريالاً على ٥ أطفال بالتساوي .

احسب نصيب كل طفل من هذا المبلغ موضحاً الحل بالخطوات.

خطوات الحل

نصيب كل طفل = \_\_\_\_\_ ريال

[٢]



(٢١) اشترى حمد فرن وغسالة وتلفاز ولعبة حسب العرض الموضح .

احسب اجمالي ما دفعه حمد موضحاً خطوات الحل .



خطوات الحل

اجمالي ما دفعه حمد = \_\_\_\_\_ ريال

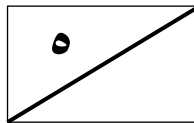
[٢]

(٢٢)

اكتب عاملين للعدد ٢٤ يكون مجموعهما ١١

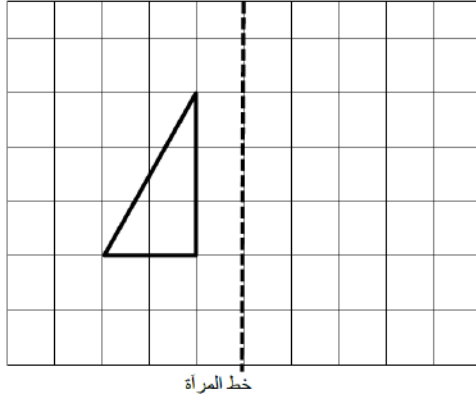
[١]

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_



يتبع/٧

الدرجة



(٢٣) ارسم انعكاس الشكل المجاور في خط المرآة

[١]

(٢٤) حديقة على شكل سداسي منتظم طول ضلعه ١٠ متر .

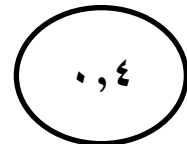
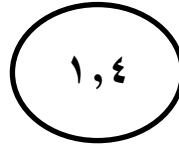
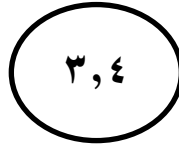
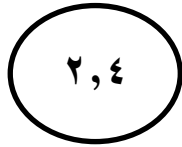
اكتب محيط الحديقة

خطوات الحل

المحيط = \_\_\_\_\_ متر

[١]

(٢٥) لاحظ الاعداد الاتية

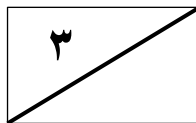


\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

اكتب عددين من هذه الاعداد مجموعهما أقرب الى العدد ٥

[١]

يتبع /



الدرجة



(٢٦)

تقول مريم



أستطيع انشاء مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه  
٥سم باستخدام خيط طوله ١٣ سم

لا

نعم ؟

هل ما تقوله مريم صواب ؟

فسر اجابتك

التفسير

[٢]

(٢٧)

يفكر سعيد في عدد ما



نصف العدد الذي افكر به هو ٨

اوجد ضعف العدد الذي يفكر فيه سعيد.

\_\_\_\_\_

[١]

(٢٨)

لاحظ البطاقات المرقمة الاتية

٨

٦

٤

١

أكمل الفراغات بوضع رقمين من البطاقات لتصبح العبارة الاتية صحيحة

$$٩٨ \square ٥ < ٩ \square ٤٥$$

[١]

٤

الدرجة

يتبع/٩

(٢٩) حوط طول ضلع خماسي منتظم محيطه ٥٥ سم

٥ ١١ ٢٥ ٦٠

[٧]

(٣٠) يفكر عمار في أحد الأعداد العشرية، رقم الاحاد **ضعف** رقم جزء من مئة ، و رقم جزء من عشرة يزيد بمقدار ٣ عن جزء من مئة ، و العدد ٤ في خانة الاحاد .  
اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار

٤ , — —

[٧]

(٣١) تقول سعاد

عند إضافة رقم ٥ إلى أي عدد  
ستصبح الإجابة عددًا فرديًا.




لا

نعم

هل ما تقوله سعاد صواب؟

فسر اجابتك

التفسير

[٧]

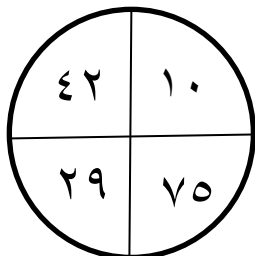


الدرجة

يتبع/١٠

(٣٢) اختر من القرص المجاور عددين حاصل ضربهما أكبر من ٢٠٠٠ وأقل من ٣٠٠٠

موضحا خطوات الحل

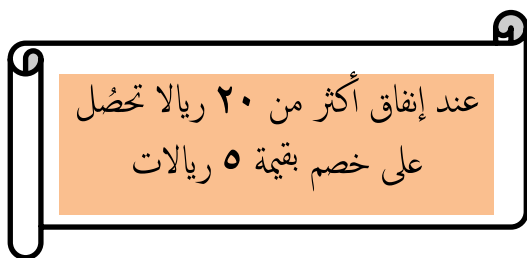


خطوات الحل

[٢] العدد الأول \_\_\_\_\_ ، العدد الثاني \_\_\_\_\_

(٣٣) أراد حمد شراء قميص بسعر ١١,٥٠٠ ريالاً و كرة بسعر ١٠,٧٧٠ ريالاً

من أحد المتاجر فوجد العرض المقابل



احسب المبلغ المتبقي مع حمد إذا كان بحوزته ٣٠ ريالاً موضحا خطوات الحل.

خطوات الحل

[٢] المبلغ المتبقي = \_\_\_\_\_ ريال



الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (صباحي)

اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلت القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

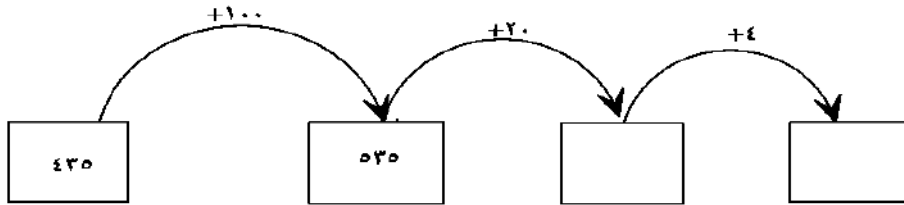
(١)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١) حوٲ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٥٢٦٣٤

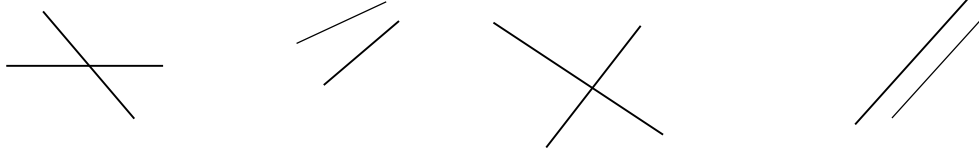
٥٠٠٠٠٠٠      ٥٠٠٠٠٠      ٥٠٠٠٠      ٥٠٠

[١]

(٢) أوجد ناتج  $١٢٤ + ٤٣٥$ 

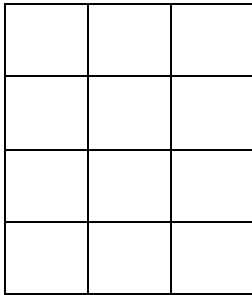
[١]

(٣) حوٲ الخطوط المتوازية

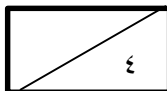


[١]

(٤) اكتب مساحة المستطيل المجاور

( مساحة = □ سم<sup>٢</sup> )[١] سم<sup>٢</sup> \_\_\_\_\_

يتبع/٢



الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٥) رتب درجات الحرارة

٠°س ، ٨°س ، -٣°س ، ٥°س ، -١١°س ، -٤°س

مبتدئاً بالأقل درجة حرارة

--	--	--	--	--	--

الأعلى درجة

الأقل درجة

[٢]

(٦) قرب العدد ٤٩٥٧ لأقرب مائة

[١]

\_\_\_\_\_

(٧) احسب ناتج ٥٤٨ - ٤٦

[١]

\_\_\_\_\_

(٨) اكمل الفراغ بوضع (&lt; ، أو &gt; ، أو =) لتكون العبارة صحيحة

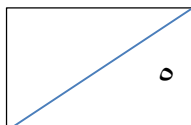
$$2 \times 7 \quad \boxed{>} \quad 4 \times 3$$

$$8 \times 3 \quad \boxed{\phantom{>}} \quad 4 \times 6$$

$$5 \times 8 \quad \boxed{\phantom{>}} \quad 6 \times 7$$

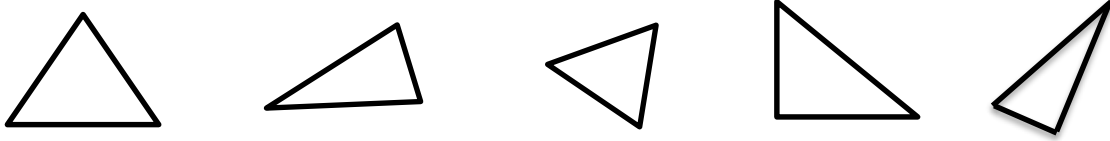
[١]

يتبع/٣



الدرجة

(٩) حوط جميع المثلثات متطابقة الاضلاع



[١]

(١٠) صل التوقيت بنظام ١٢ ساعة بما يكافئه في نظام ٢٤ ساعة

٢٣:٣٠

٠٢:٣٠

١٤:٣٠

١١:٣٠

١٨:٥٧

١٩:٥٧

٧:٥٧ مساء

٢:٣٠ صباحا

١١:٣٠ مساء

٦:٥٧ مساء

[٢]

(١١) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة

$$١ = \square + ٠,٣$$

[١]

(١٢) أكمل الجدول المجاور

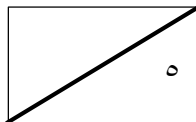
بوضع الاعداد ٩، ١٢، ١٥

في موقعها المناسب

ليس مربع	مربع	العدد
	٣٦	زوجي
		فردى

[١]

يتبع/٤



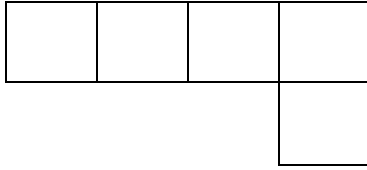
الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٣)

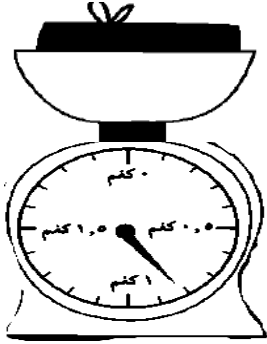
الشكل المجاور يمثل جزء من شبكة مكعب مغلق  
ارسم الجزء المفقود في الشبكة



[١]

(١٤)

اكتب وزن الكيس بالغرام



[١] غم \_\_\_\_\_

(١٥)

اكتب العدد المكافئ لـ ١٤٠ ألفا + ٣ مئات

[١] \_\_\_\_\_

(١٦)

استعن بشبكة الضرب المجاورة ثم  
اوجد ناتج  $٥ \times ٣,٦$

٣	٠,٦	×
		٥

[١] \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(١٧)

تشير الساعتان المجاورتان الى  
توقيت بدء سعيد لواجباته المنزلية  
، وتوقيت انتهاءه منها

اكتب الوقت الذي استغرقه سعيد في أداء واجباته



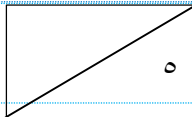
توقيت الانتهاء مساء



توقيت البدء مساء

[١] \_\_\_\_\_ ساعة و \_\_\_\_\_ دقيقة

يتبع/٥



الدرجة



(١٨) مضلع خماسي منتظم محيطه ٢٠ سم ،  
احسب طول ضلعه

[١] \_\_\_\_\_ سم

(١٩) حوط العدد الذي نصفه يساوى ٤٨

٩٦

٤٨

٢٤

١٢

[١]



(٢٠) تحتوي احدى المكتبات على ١٦٧١ كتابا في القسم العلمي،  
و١٣٢٦ كتابا في القسم الأدبي  
احسب الفرق بين عدد الكتب في القسمين

خطوات الحل هنا

[٢] كتاب \_\_\_\_\_



٢٢ ريال



٤٥ ريال



٥٤ ريال

(٢١) اشترى سالم دراجة بمبلغ ٤٥ ريال،  
وشاشه تلفاز بمبلغ ٥٤ ريال،  
ولعبة الكترونية بمبلغ ٢٢ ريال،  
احسب مجموع ما دفعه سالم

خطوات الحل هنا:

[٢] ريال \_\_\_\_\_

يتبع/٦

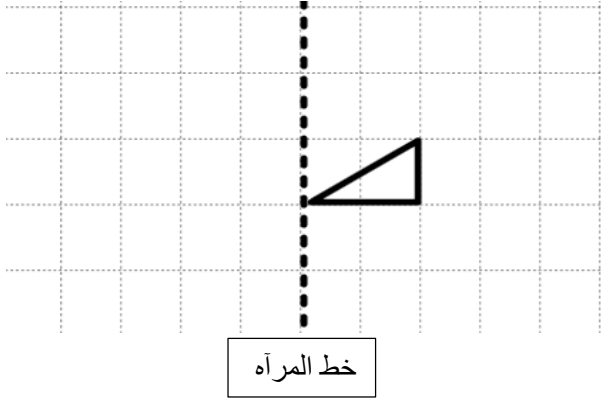
٦

الدرجة

(٢٢) اكتب عاملين من عوامل العدد ١٨ الفرق بينهما ٣

[١] \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٢٣) ارسم صورته المثلث المجاور بالانعكاس حول خط المرآة



[١]

(٢٤) يمتلك سالم مزرعة على شكل مضلع سداسي منتظم

طول ضلعه ١٧ متر ،

يريد سالم بناء سور من الحديد حول مزرعته،

احسب طول السور اللازم بناءه



[١] \_\_\_\_\_ متر

٧

٤

٠

٠

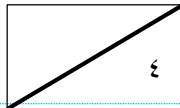
(٢٥) مستخدماً جميع البطاقات

أكمل الفراغ لكتابة أصغر عدد ممكن ، ويكون أكبر من ٢

--	--	--	--

[١]

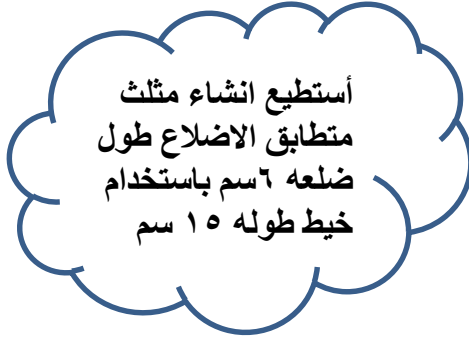
يتبع/٧



الدرجة ٤

(٢٦)

يقول حمد



هل ما يقوله حمد على صواب؟

 لا

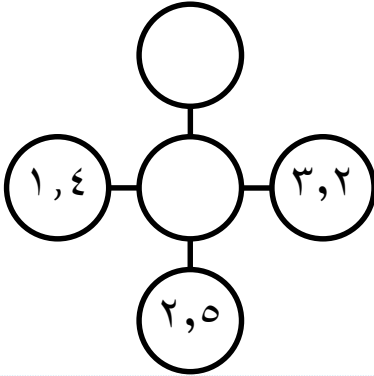
 نعم

فسر اجابتك

[٢]

(٢٧)

أكمل الفراغ في المخطط  
بحيث يكون مجموع الأعداد أفقياً، أو رأسياً  
يساوى ١٠



[١]

(٢٨)

أكمل الأعداد المفقودة في المتتالية

٢٨ ، ٤٢ ، ٥٦ ،  ، 

[١]

(٢٩)

لديك البطاقات



أكمل العملية الحسابية الآتية مستخدماً جميع البطاقات كل بطاقة مرة واحدة

[٢]

$$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = ٤ \times \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٣٠) حوط عدد أعمدة المربعات الممكنة لمستطيل مساحته ١٢ سم<sup>٢</sup> ، حيث تمثل مساحة كل مربع ١ سم<sup>٢</sup>

[١] ٥ أعمدة ٦ أعمدة ٢٤ عمود ٣٦ عمود

(٣١) ضع علامه ( ✓ ) في المكان الصحيح لكل عبارة

العبارة	صحيح	غير صحيح
فردى + فردى = فردى		✓
زوجى + زوجى - فردى = فردى		
زوجى × فردى = فردى		

[١]



(٣٢) لدى سعيد ١٦٠ قلما في متجره يريد وضعهم في علب متساوية الحجم، تسع العلب الواحدة ٢٠ قلما، يقول سعيد: (أقل عدد ممكن من العلب لوضع جميع الأقلام هو ٧) هل ما يقوله سعيد صحيح؟

نعم  لا

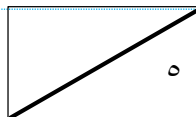
فسر اجابتك

[١]

(٣٣) ضع الأرقام ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ في موقعها المناسب ، كل رقم مرة واحدة للحصول على أصغر ناتج ضرب

[٢]

×



الدرجة



## امتحان مادة: الرياضيات

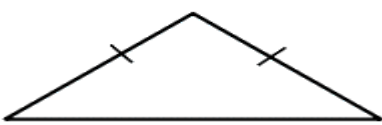
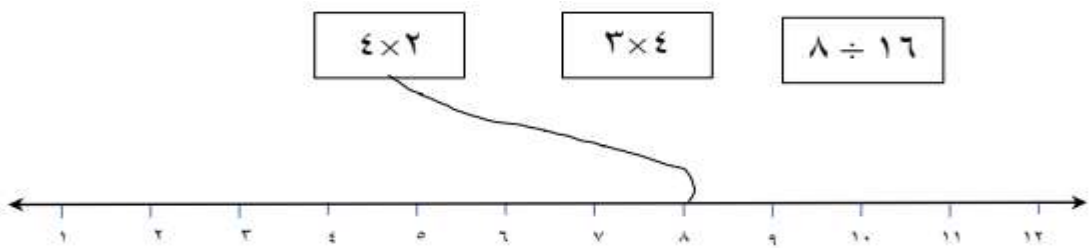

### للف: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٧			
٣	٧			
٤	٧			
٥	٧			
٦	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
	٤٠			


- اقرا التعليمات الآتية بدقة
- الإجابة في الدفتر نفسه
  - اجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة
  - زمن الإجابة عن الأسئلة ساعة ونصف
  - لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
  - يسمح باستخدام المثلث، المسطرة، المنقلة
  - درجة كل سؤال او جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين [ ]
  - عدد الصفحات: المرآة + ٦
  - الدرجة الكلية : ٤٠
  - تجنب الكشط او استخدام قلم المزيل

اسم الطالب	المدرسة	
الصف	الشعبة	

الدرجة	المفردة	م
[١]	اكمل الفراغ لتصبح العبارة صحيحة $1 = 0,2 + \square$	١
[١]	اكتب عدد محاور التماثل للمثلث 	٢
[٢]	صل بين العملية والنتيجة الصحيحة على خط الاعداد 	٣
[١]	حوط ناتج $6,5 + 4,2$ ٩,٣      ٩,٧      ١٠,٣      ١٠,٧	٤
[١]	حوط جميع الحروف التي بها خطوط متعامدة E      N      H      V      M	٥
[١]	اكمل ترتيب الاعداد التالية ترتيبا تنازليا -٤، -٢، -٩، ٠، ٥ 	٦

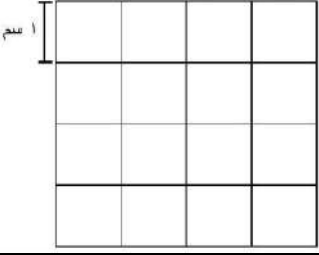

يتبع ٢ الدرجة

٧

[١]	<p>اكمل الفراغ لتكون العبارة صحيحة</p> <p>٢,٥ كغم = <input type="text"/> غم</p>	٧															
[١]	<p>رسمت مستطيل يحتوي على ٥ صفوف في كل صف ٦ مربعات متطابقة</p>  <p>احسب مساحة المستطيل</p> <p>_____</p>	٨															
[٢]	<p><u>صل النواتج المتساوية</u> في الاعمدة الثلاثة كما موضح بالمثال</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>العمود الأول</td> <td>العمود الثاني</td> <td>العمود الثالث</td> </tr> <tr> <td><math>200 \times 18</math></td> <td><math>10 \div 36</math></td> <td><math>3600</math></td> </tr> <tr> <td><math>100 \div 360</math></td> <td><math>100 \times 36</math></td> <td><math>10 \times 3,6</math></td> </tr> <tr> <td><math>100 \div 3600</math></td> <td><math>10 \times 36</math></td> <td><math>3,6</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>36</math></td> <td><math>0,36</math></td> </tr> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث	$200 \times 18$	$10 \div 36$	$3600$	$100 \div 360$	$100 \times 36$	$10 \times 3,6$	$100 \div 3600$	$10 \times 36$	$3,6$		$36$	$0,36$	٩
العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث															
$200 \times 18$	$10 \div 36$	$3600$															
$100 \div 360$	$100 \times 36$	$10 \times 3,6$															
$100 \div 3600$	$10 \times 36$	$3,6$															
	$36$	$0,36$															
[١]	<p><u>حوط</u> جميع المضاعفات الفردية للعدد ٥</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٧٥</td> <td>٦٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣</td> </tr> </table>	٧٥	٦٠	٢٥	٣	١٠											
٧٥	٦٠	٢٥	٣														
[١]	<p>اكمل الفراغ لتكون الصيغة التحليلية صحيحة</p> <p><math>8 + 40 + \square + 5000 = 5648</math></p>	١١															
[١]	<p><u>حوط</u> العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠٠</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣٧٢٠٠١</td> <td>٢٣٦٤٨٠</td> <td>١٣٥٠٩٤</td> <td>٣٠٩٣٢</td> </tr> </table>	٣٧٢٠٠١	٢٣٦٤٨٠	١٣٥٠٩٤	٣٠٩٣٢	١٢											
٣٧٢٠٠١	٢٣٦٤٨٠	١٣٥٠٩٤	٣٠٩٣٢														

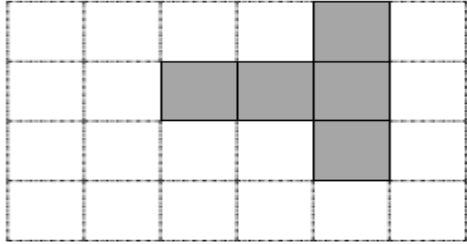
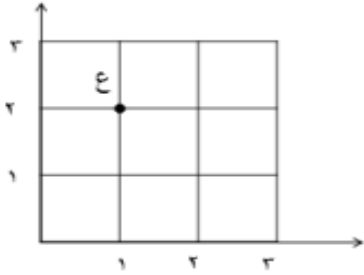
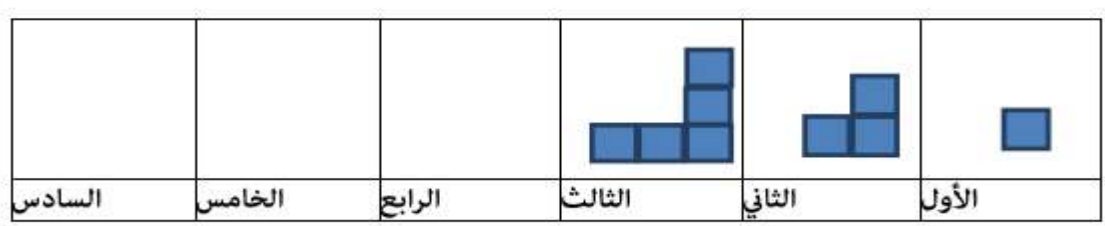
٧

يتبع ٣ الدرجة

[٢]	<p>١٣ لاجظ الشبكة المجاورة ظل مستطيل محيطه ٨ سم</p> 	١٣
[١]	<p>١٤ يريد ناصر تكوين عدد أكبر من ٩٧٤٧٢ أكتب العدد لتكون العبارة صحيحة</p> <p>٩٧٤٧٢ &lt; <input type="text"/></p>	١٤
[١]	<p>١٥ اذا كانت درجة الحرارة في جبل شمس في أحد الايام ٣ °س (س درجة سيليزيس) احسب درجة الحرارة اذا</p> <p>ارتفعت بمقدار ٢ °س</p> <p>_____</p>	١٥
[١]	<p>انخفضت بمقدار ٤ °س</p> <p>_____</p>	١٥
[٢]	<p>١٦ لدى عمر ١٢ صندوق في كل صندوق ٢٤ كتابا احسب عدد الكتب في الصناديق</p> <p>أكتب خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	١٦
[١]	<p>١٧ حوظ الانعكاس الصحيح للمثلث حول خط المرآة</p> 	١٧

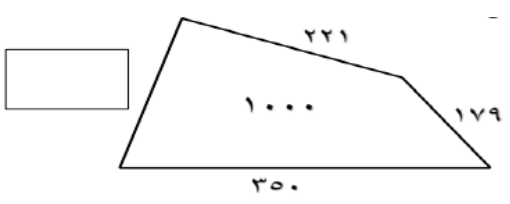
يتبع ٤ الدرجة



[١]	<p>١٨ عدد طلاب مدرسة يساوي ١١٥ طالبا تم تقسيمهم على ٥ حافلات بالتساوي احسب عدد الطلاب في كل حافلة</p> <p>طالب _____</p>	١٨														
[١]	<p>١٩ يتكون منزل سالم من ٣ طوابق ارتفاع كل طابق ٣,٢ متر احسب ارتفاع المنزل</p> <p>متر _____</p>	١٩														
[١]	<p>٢٠ اكمل تظليل الشبكة لتمثل شبكة مكعب مغلق</p> 	٢٠														
[١]	<p>٢١ اكتب احداثيات النقطة ع</p> <p>ع = ( ، )</p> 	٢١														
[٢]	<p>٢٢ اكتب وقت صلاة المغرب حسب الجدول الاتي بنظام ١٢ ساعة</p> <table border="1" data-bbox="751 1279 1401 1547"> <tr> <td>مسقط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الفجر</td> <td>٥ : ٣٠</td> </tr> <tr> <td>الشروق</td> <td>٦ : ٤٨</td> </tr> <tr> <td>الظهر</td> <td>١٢ : ٢٥</td> </tr> <tr> <td>العصر</td> <td>١٥ : ٣٥</td> </tr> <tr> <td>المغرب</td> <td>١٧ : ٥٧</td> </tr> <tr> <td>العشاء</td> <td>١٩ : ١٠</td> </tr> </table> <p>_____</p>	مسقط		الفجر	٥ : ٣٠	الشروق	٦ : ٤٨	الظهر	١٢ : ٢٥	العصر	١٥ : ٣٥	المغرب	١٧ : ٥٧	العشاء	١٩ : ١٠	٢٢
مسقط																
الفجر	٥ : ٣٠															
الشروق	٦ : ٤٨															
الظهر	١٢ : ٢٥															
العصر	١٥ : ٣٥															
المغرب	١٧ : ٥٧															
العشاء	١٩ : ١٠															
[١]	<p>٢٣ اكتب عدد المربعات في الشكل السادس</p>  <p>_____ = عدد المربعات في الشكل السادس</p>	٢٣														

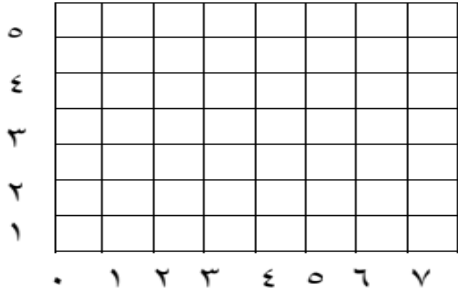
يتبع ٥ الدرجة

٧

[١]	<p>صندوق حلويات به ٤ صفوف كل صف به ٤ قطع احسب عدد القطع في الصندوق</p> <p>عدد القطع _____</p>	٢٤
[١]	<p>لدى سلمى ١١٠ حبة خرز تحتوي كل قلادة على ٣٣ حبة خرز احسب اكبر عدد من القلائد التي يمكن ان تصنعها</p> <p>عدد القلائد _____</p>	٢٥
[١]	<p>العدد داخل الشكل هو ناتج جمع الاعداد المحيطة به اكتب العدد الناقص بالمستطيل</p> 	٢٦
[١]	<p>اوجد الناتج</p> <p><math>0,35 + 0,45 - 0,15 = \dots\dots\dots</math></p>	٢٧
[١]	<p>اكتب العدد التالي في المتتالية الاتية ..... ، ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨</p>	٢٨
[١]	<p>تكون فاطمة متتالية عددية وفقا لقاعدة اطرح ٣ في كل مرة اكمل المتتالية</p> <p>_____ ، _____ ، ٥</p>	٢٩

٦

الدرجة  
يتبع ٦

[١]	<p>٣٠</p> <p>اكتب الاعداد المربعة المحصورة بين ١٧ و ٥٠ الاعداد هي _____ ، _____ ، _____</p>	٣٠						
[٢]	<p>٣١</p> <p>ارسم في شبكة الاحداثيات المستطيل الذي رؤؤوسه النقط (١، ٢) ، (٤، ٢) ، (٤، ٦) ، (١، ٦)</p> <p>واوجد مساحته</p> <p>المساحة _____</p> 	٣١						
[١]	<p>٣٢</p> <p>انطلقت حافلة من صحار متجهة الى مسقط في الساعة ١١:٢١ اذا استغرقت الرحلة ساعتان و ١٥ دقيقة فاوجد ساعة وصول الحافلة الى مسقط بنظام (٢٤ ساعة)</p> <p>_____</p>	٣٢						
[١]	<p>٣٣</p> <p>لاحظ الجدول الاتي الذي يوضح أسعار السلع بالريال العماني</p> <table border="1" data-bbox="207 1346 624 1509"> <tr> <td>٢٧٠ ريال</td> <td>ثلاجة</td> </tr> <tr> <td>٧٢ ريال</td> <td>غسالة</td> </tr> <tr> <td>١٢ ريال</td> <td>مروحة</td> </tr> </table> <p>فسر لماذا لا تكفي ٣٠٠ ريال لشراء ثلاجة وثلاث مراوح</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٢٧٠ ريال	ثلاجة	٧٢ ريال	غسالة	١٢ ريال	مروحة	٣٣
٢٧٠ ريال	ثلاجة							
٧٢ ريال	غسالة							
١٢ ريال	مروحة							

٥

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس  
العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول  
(مسائي)

اسم الطالب	
اسم المدرسة	الشعبة:

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٤			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٣			
٨	٤			
٩	٣			
١٠	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
  
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

حوظ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٥٣٢٠

٩٠٠٠٠

٩٠٠٠

٩٠٠

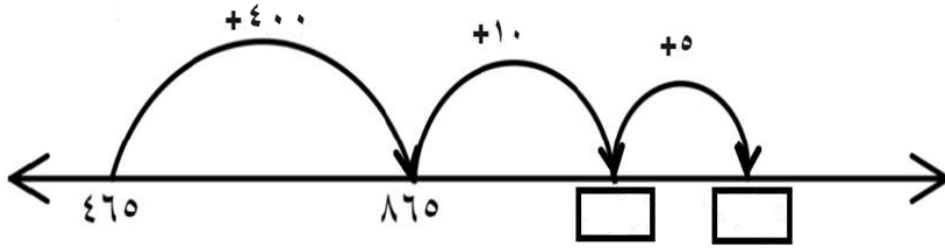
٩٠

(١)

[١]

اوحد قيمة ٤٦٥ + ٤٦٥

(٢)

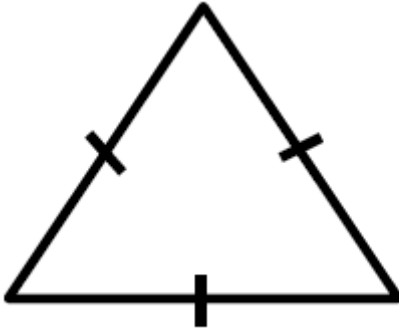


[١]

لاحظ الشكل المجاور الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع.

(٣)

حوظ عدد خطوط التماثل في المثلث



٣

٢

١

صفر

[١]

اكمل العدد الناقص في المتتالية الآتية

(٤)

\_\_\_\_\_ ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١

[١]

رتب تصاعديا من الأصغر الى الأكبر درجات الحرارة الآتية :

(٥)

٩-س° ، ٤-س° ، ٦-س° ، ٣-س°

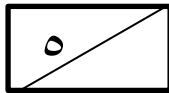
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر

[١]

يتبع/٢



الدرجة

(٦) أكمل كتابة العدد بالصورة التحليلية في الفراغات

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{200} + \boxed{8} = 508208$$

[١]

اكتب ناتج عملية الطرح الآتية في الفراغ

٣٢٥

$$\begin{array}{r} 58 \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} -$$

(٧)

[١]

ضع علامة &lt; أو &gt; في الفراغات

$$9 \times 4 \quad \boxed{<} \quad 6 \times 7$$

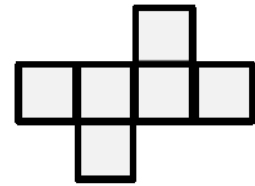
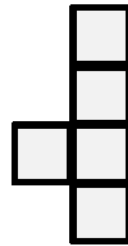
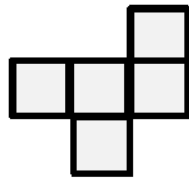
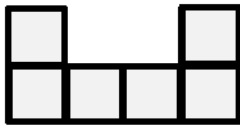
$$5 \times 5 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 8 \times 3$$

$$9 \times 6 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 8 \times 7$$

(٨)

[١]

(٩) حوِّط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق



[١]

يتبع/٣



الدرجة

الجدول الزمني للحافلة	
١٢:٣٢	مسقط
١٣:٠٨	سمائل
١٣:٣٨	ازكي
١٤:٥٣	سناو

(١٠) يوضح الجدول المجاور الجدول الزمني لعبور الحافلة على بعض المدن.

احسب الزمن الذي تستغرقه الحافلة من مسقط الى سناو

خطوات الحل

الزمن

[٢]

(١١) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة

$$١ = \boxed{\phantom{00}} + ٠,٧$$

[١]

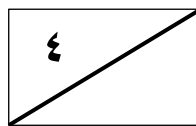
(١٢) لاحظ البطاقات المرقمة الآتية



العدد هو \_\_\_\_\_




اكتب عدد من هذه البطاقات يقبل القسمة على ٢, ٥, معا

[١]



يتبع/٤

الدرجة

<p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p>	<p>صل كل عبارة في العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني</p> <p>عدد ازواج الخطوط المتوازية في الشكل </p> <p>عدد ازواج الخطوط المتوازية في الشكل </p>	<p>(١٣)</p>
<p>[١]</p>	<p>توضح الصورة كتلة صندوق بالكيلوغرام .</p> <p>اوجد الكتلة بالغرام</p> <p>خطوات الحل</p> 	<p>(١٤)</p>
<p>[١]</p>	<p>الكتلة = _____ غرام</p>	<p>(١٥)</p> <p>كيس يحتوي على ٥,٢ كغم من السكر .</p> <p>احسب مقدار السكر الموجود في أربعة أكياس</p> <p>خطوات الحل</p>
<p>[١]</p>	<p>كغم _____</p>	<p>(١٦)</p> <p>تريد سلمى توزيع ٦٠٠ برتقالة على ١٠ صناديق بالتساوي .</p> <p>احسب عدد البرتقالات في كل صندوق</p> <p>خطوات الحل</p>
<p>[١]</p>	<p>عدد البرتقالات = _____ برتقالة</p>	<p>الدرجة</p> <p>٤</p>



(١٧)

حول الوقت الى نظام ١٢ ساعة

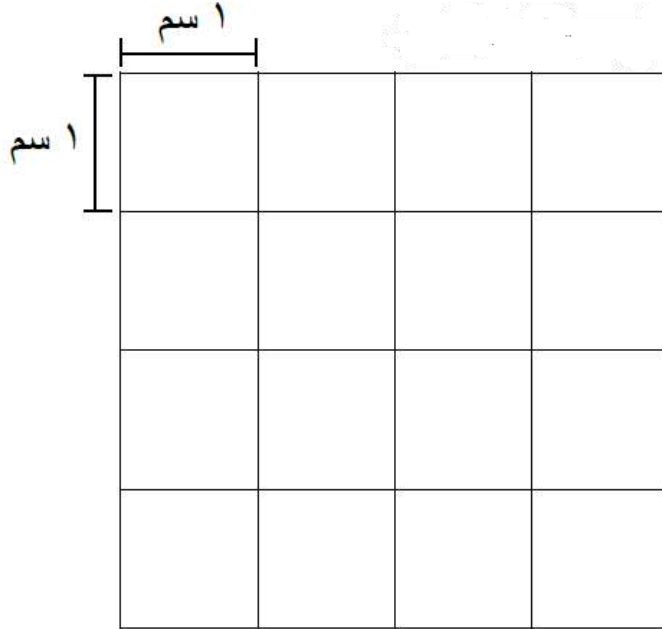
_____ : _____ مساء
--------------------

بنظام ١٢ ساعة

٢١:٠٥

[١]

(١٨)

ظل مستطيل مساحته ٦ سم<sup>٢</sup> في شبكة المربعات الآتية

[٢]

(١٩)

قيمة هاتف تساوي ٦٠ ريال.

حوط قيمة ٣ هواتف بالريال

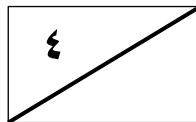
٢٤٠

١٨٠

١٢٠

٦٣

[١]



الدرجة

يتبع/٦



(٢٠) قسمت سارة ١٣٥ ريالاً على ٥ أطفال بالتساوي .

احسب نصيب كل طفل من هذا المبلغ موضحاً الحل بالخطوات.

خطوات الحل

نصيب كل طفل = \_\_\_\_\_ ريال

[٢]



(٢١) اشترى حمد فرن وغسالة وتلفاز ولعبة حسب العرض الموضح .

احسب اجمالي ما دفعه حمد موضحاً خطوات الحل .

خطوات الحل

اجمالي ما دفعه حمد = \_\_\_\_\_ ريال

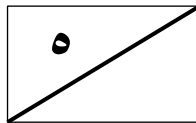
[٢]

(٢٢)

اكتب عاملين للعدد ٢٤ يكون مجموعهما ١١

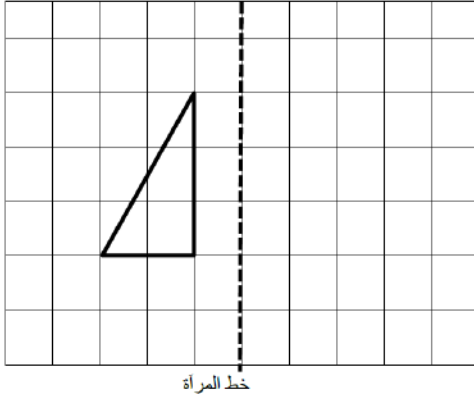
[١]

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_



يتبع/٧

الدرجة



(٢٣) ارسم انعكاس الشكل المجاور في خط المرآة

[١]

(٢٤) حديقة على شكل سداسي منتظم طول ضلعه ١٠ متر .

اكتب محيط الحديقة

خطوات الحل

المحيط = \_\_\_\_\_ متر

[١]

(٢٥) لاحظ الاعداد الاتية

٢,٤

٣,٤

١,٤

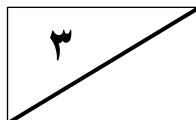
٠,٤

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

اكتب عددين من هذه الاعداد مجموعهما أقرب الى العدد ٥

[١]

يتبع /



الدرجة

(٢٦)

تقول مريم



أستطيع انشاء مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه  
٥سم باستخدام خيط طوله ١٣ سم

لا

نعم ؟

هل ما تقوله مريم صواب ؟

فسر اجابتك

التفسير

[٢]

(٢٧)

يفكر سعيد في عدد ما



نصف العدد الذي افكر به هو ٨

اوجد ضعف العدد الذي يفكر فيه سعيد.

\_\_\_\_\_

[١]

(٢٨)

لاحظ البطاقات المرقمة الاتية

٨

٦

٤

١

أكمل الفراغات بوضع رقمين من البطاقات لتصبح العبارة الاتية صحيحة

 $٩٨ \square ٥ < ٩ \square ٤٥$ 

[١]

(٢٩) حوط طول ضلع خماسي منتظم محيطه ٥٥ سم

٥ ١١ ٢٥ ٦٠

[٧]

(٣٠) يفكر عمار في أحد الأعداد العشرية، رقم الاحاد **ضعف** رقم جزء من مئة ، و رقم جزء من عشرة يزيد بمقدار ٣ عن جزء من مئة ، و العدد ٤ في خانة الاحاد .  
اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار

٤ , — —

[٧]

(٣١) تقول سعاد

عند إضافة رقم ٥ إلى أي عدد  
ستصبح الإجابة عددًا فرديًا.




لا

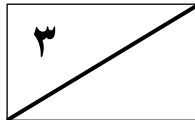
نعم

هل ما تقوله سعاد صواب؟

فسر اجابتك

التفسير

[٧]

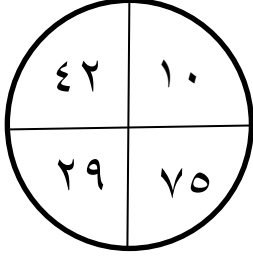


الدرجة

يتبع/١٠

(٣٢) اختر من القرص المجاور عددين حاصل ضربهما أكبر من ٢٠٠٠ وأقل من ٣٠٠٠

موضحا خطوات الحل



خطوات الحل

[٢] العدد الأول \_\_\_\_\_ ، العدد الثاني \_\_\_\_\_

(٣٣) أراد حمد شراء قميص بسعر ١١,٥٠٠ ريالاً و كرة بسعر ١٠,٧٧٠ ريالاً

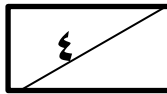
من أحد المتاجر فوجد العرض المقابل



احسب المبلغ المتبقي مع حمد إذا كان بحوزته ٣٠ ريالاً موضحا خطوات الحل.

خطوات الحل

[٢] المبلغ المتبقي = \_\_\_\_\_ ريال



الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (صباحي)

اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

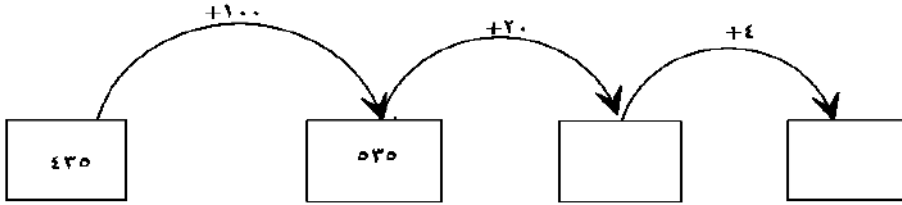
المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١) حوٲ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٥٢٦٣٤

٥٠٠٠٠٠٠      ٥٠٠٠٠٠      ٥٠٠٠٠      ٥٠٠

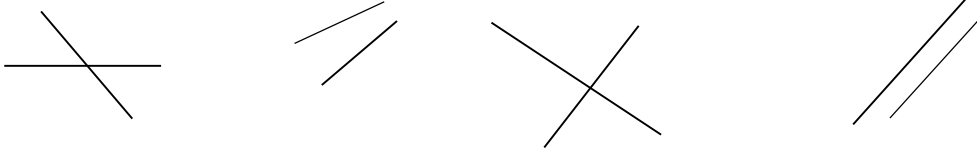
[١]

(٢) أوجد ناتج  $١٢٤ + ٤٣٥$



[١]

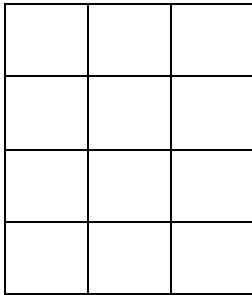
(٣) حوٲ الخٲوط المتوازية



[١]

(٤) اكتب مساحة المستطيل المجاور

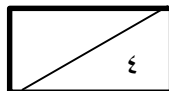
( مساحة = □ سم<sup>٢</sup> )



[١]

سم<sup>٢</sup> \_\_\_\_\_

يتبع/٢



الدرجة



(٢)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٥) رتب درجات الحرارة

٠°س ، ٨°س ، -٣°س ، ٥°س ، -١١°س ، -٤°س  
مبتدئاً بالأقل درجة حرارة

--	--	--	--	--	--

الأعلى درجة

الأقل درجة

[٢]

(٦) قرب العدد ٤٩٥٧ لأقرب مائة

[١]

\_\_\_\_\_

(٧) احسب ناتج ٥٤٨ - ٤٦

[١]

\_\_\_\_\_

(٨) اكمل الفراغ بوضع (< ، أو > ، أو =) لتكون العبارة صحيحة

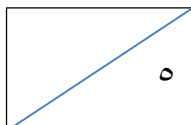
$$2 \times 7 \quad > \quad 4 \times 3$$

$$8 \times 3 \quad \square \quad 4 \times 6$$

$$5 \times 8 \quad \square \quad 6 \times 7$$

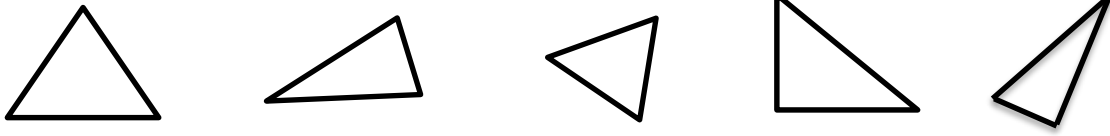
[١]

يتبع/٣



الدرجة

(٩) حوط جميع المثلثات متطابقة الاضلاع



[١]

(١٠) صل التوقيت بنظام ١٢ ساعة بما يكافئه في نظام ٢٤ ساعة

٢٣:٣٠

٠٢:٣٠

١٤:٣٠

١١:٣٠

١٨:٥٧

١٩:٥٧

٧:٥٧ مساء

٢:٣٠ صباحا

١١:٣٠ مساء

٦:٥٧ مساء

[٢]

(١١) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة

$$١ = \square + ٠,٣$$

[١]

(١٢) أكمل الجدول المجاور

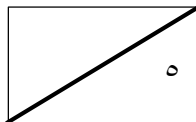
بوضع الاعداد ٩، ١٢، ١٥

في موقعها المناسب

العدد	مربع	ليس مربع
زوجي	٣٦	
فردى		

[١]

يتبع/٤



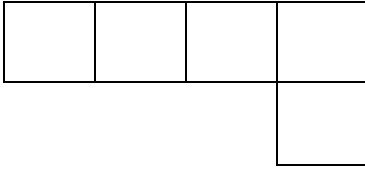
الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٣)

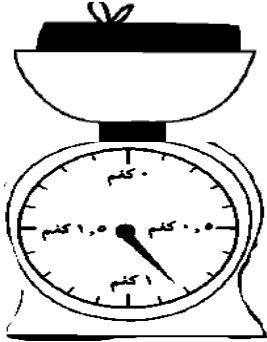
الشكل المجاور يمثل جزء من شبكة مكعب مغلق  
ارسم الجزء المفقود في الشبكة



[١]

(١٤)

اكتب وزن الكيس بالغرام



[١] غم \_\_\_\_\_

(١٥)

اكتب العدد المكافئ لـ ١٤٠ ألفا + ٣ مئات

[١] \_\_\_\_\_

(١٦)

استعن بشبكة الضرب المجاورة ثم  
اوجد ناتج  $٥ \times ٣,٦$

٣	٠,٦	×
		٥

[١] \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(١٧)

تشير الساعتان المجاورتان الى  
توقيت بدء سعيد لواجباته المنزلية  
، وتوقيت انتهاءه منها  
اكتب الوقت الذي استغرقه سعيد في أداء واجباته



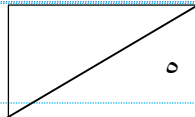
توقيت الانتهاء مساء



توقيت البدء مساء

[١] \_\_\_\_\_ ساعة و \_\_\_\_\_ دقيقة

يتبع/٥



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٨) مضلع خماسي منتظم محيطه ٢٠ سم ،  
احسب طول ضلعه

[١] \_\_\_\_\_ سم

(١٩) حوط العدد الذي نصفه يساوى ٤٨

٩٦

٤٨

٢٤

١٢

[١]



(٢٠) تحتوي احدى المكتبات على ١٦٧١ كتابا في القسم العلمي،  
و١٣٢٦ كتابا في القسم الأدبي  
احسب الفرق بين عدد الكتب في القسمين

خطوات الحل هنا

[٢] كتاب \_\_\_\_\_



٢٢ ريال



٤٥ ريال



٥٤ ريال

(٢١) اشترى سالم دراجة بمبلغ ٤٥ ريال،  
وشاشه تلفاز بمبلغ ٥٤ ريال،  
ولعبة الكترونية بمبلغ ٢٢ ريال،  
احسب مجموع ما دفعه سالم

خطوات الحل هنا:

[٢] ريال \_\_\_\_\_

يتبع/٦

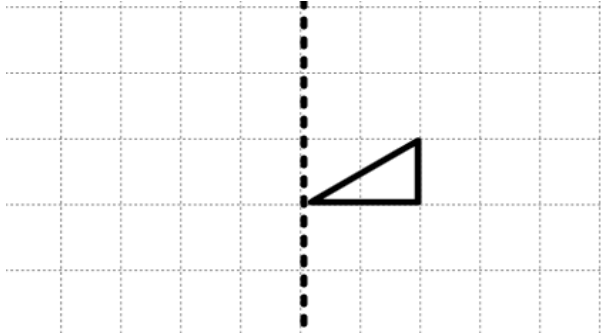
٦

الدرجة

(٢٢) اكتب عاملين من عوامل العدد ١٨ الفرق بينهما ٣

[١] \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٢٣) ارسم صورته المثلث المجاور بالانعكاس حول خط المرآة



خط المرآة

[١]

(٢٤) يمتلك سالم مزرعة على شكل مضلع سداسي منتظم

طول ضلعه ١٧ متر ،

يريد سالم بناء سور من الحديد حول مزرعته،

احسب طول السور اللازم بناءه



[١] متر \_\_\_\_\_

٧

٤

٠

٠

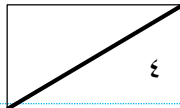
(٢٥) مستخدماً جميع البطاقات

أكمل الفراغ لكتابة أصغر عدد ممكن ، ويكون أكبر من ٢

--	--	--	--

[١]

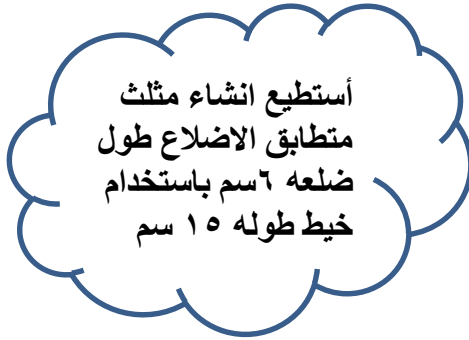
يتبع/٧



الدرجة ٤

(٢٦)

يقول حمد



هل ما يقوله حمد على صواب؟

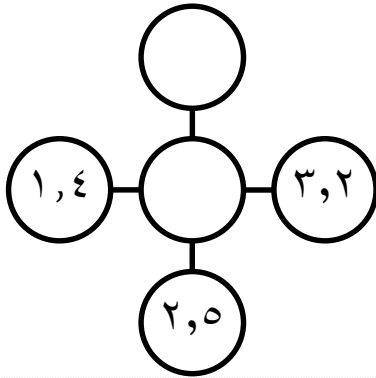
 نعم  لا

فسر اجابتك

[٢]

(٢٧)

أكمل الفراغ في المخطط  
بحيث يكون مجموع الأعداد أفقياً، أو رأسياً  
يساوى ١٠



[١]

(٢٨)

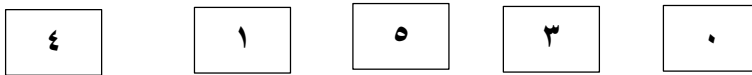
أكمل الأعداد المفقودة في المتتالية

٢٨ ، ٤٢ ، ٥٦ ،  ، 

[١]

(٢٩)

لديك البطاقات



أكمل العملية الحسابية الآتية مستخدماً جميع البطاقات كل بطاقة مرة واحدة

[٢]

$$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} = ٤ \times \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الأول الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٣٠) حوط عدد أعمدة المربعات الممكنة لمستطيل مساحته ١٢ سم<sup>٢</sup> ، حيث تمثل مساحة كل مربع ١ سم<sup>٢</sup>

[١] ٥ أعمدة ٦ أعمدة ٢٤ عمود ٣٦ عمود

(٣١) ضع علامه ( ✓ ) في المكان الصحيح لكل عبارة

العبارة	صحيح	غير صحيح
فردى + فردى = فردى		✓
زوجى + زوجى - فردى = فردى		
زوجى × فردى = فردى		

[١]



(٣٢) لدى سعيد ١٦٠ قلما في متجره يريد وضعهم في علب متساوية الحجم، تسع العلب الواحدة ٢٠ قلما، يقول سعيد: (أقل عدد ممكن من العلب لوضع جميع الأقلام هو ٧) هل ما يقوله سعيد صحيح؟

نعم  لا

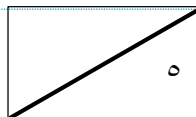
فسر اجابتك

[١]

(٣٣) ضع الأرقام ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ في موقعها المناسب ، كل رقم مرة واحدة للحصول على أصغر ناتج ضرب

[٢]

×



الدرجة



## امتحان مادة: الرياضيات

### للف: الخامس

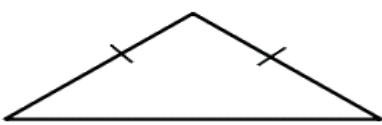
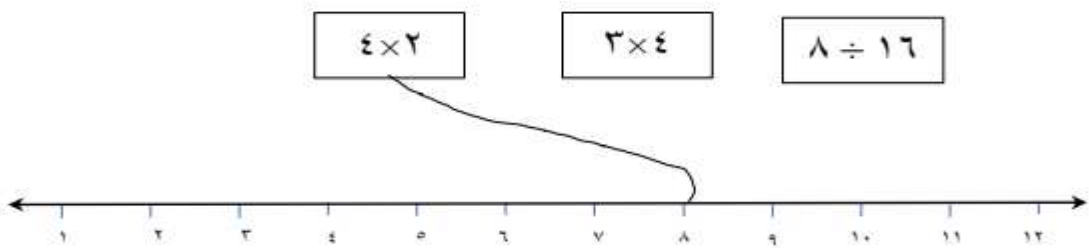

للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٧			
٣	٧			
٤	٧			
٥	٧			
٦	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
	٤٠			

- اقرا التعليمات الآتية بدقة
- الإجابة في الدفتر نفسه
  - اجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة
  - زمن الإجابة عن الأسئلة ساعة ونصف
  - لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
  - يسمح باستخدام المثلث، المسطرة، المنقلة
  - درجة كل سؤال او جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين [ ]
  - عدد الصفحات: المرآة + ٦
  - الدرجة الكلية : ٤٠
  - تجنب الكشط او استخدام قلم المزيل


اسم الطالب	المدرسة	
الصف	الشعبة	



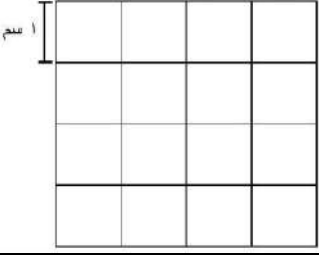

الدرجة	المفردة	م
[١]	اكمل الفراغ لتصبح العبارة صحيحة $1 = 0,2 + \square$	١
[١]	اكتب عدد محاور التماثل للمثلث 	٢
[٢]	صل بين العملية والنتيجة الصحيحة على خط الاعداد 	٣
[١]	حوط ناتج $6,5 + 4,2$ ٩,٣      ٩,٧      ١٠,٣      ١٠,٧	٤
[١]	حوط جميع الحروف التي بها خطوط متعامدة E      N      H      V      M	٥
[١]	اكمل ترتيب الاعداد التالية ترتيبا تنازليا -٤، -٢، -٩، ٠، ٥ 	٦

يتبع ٢ الدرجة

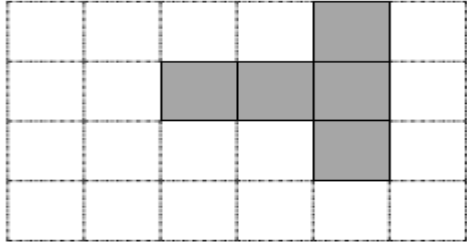
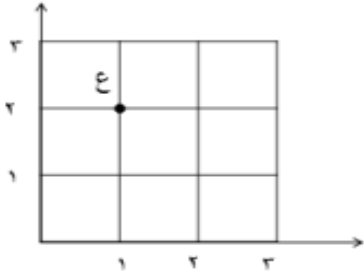
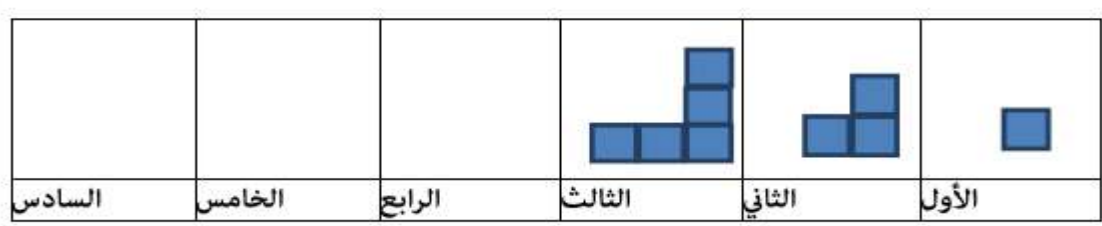
٧

[١]	<p>اكمل الفراغ لتكون العبارة صحيحة</p> <p>٢,٥ كغم = <input type="text"/> غم</p>	٧															
[١]	<p>رسمت مستطيل يحتوي على ٥ صفوف في كل صف ٦ مربعات متطابقة</p>  <p>احسب مساحة المستطيل</p> <p>_____</p>	٨															
[٢]	<p><u>صل النواتج المتساوية</u> في الاعمدة الثلاثة كما موضح بالمثال</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>العمود الأول</td> <td>العمود الثاني</td> <td>العمود الثالث</td> </tr> <tr> <td><math>200 \times 18</math></td> <td><math>10 \div 36</math></td> <td><math>3600</math></td> </tr> <tr> <td><math>100 \div 360</math></td> <td><math>100 \times 36</math></td> <td><math>10 \times 3,6</math></td> </tr> <tr> <td><math>100 \div 3600</math></td> <td><math>10 \times 36</math></td> <td><math>3,6</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>36</math></td> <td><math>0,36</math></td> </tr> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث	$200 \times 18$	$10 \div 36$	$3600$	$100 \div 360$	$100 \times 36$	$10 \times 3,6$	$100 \div 3600$	$10 \times 36$	$3,6$		$36$	$0,36$	٩
العمود الأول	العمود الثاني	العمود الثالث															
$200 \times 18$	$10 \div 36$	$3600$															
$100 \div 360$	$100 \times 36$	$10 \times 3,6$															
$100 \div 3600$	$10 \times 36$	$3,6$															
	$36$	$0,36$															
[١]	<p><u>حوط</u> جميع المضاعفات الفردية للعدد ٥</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٧٥</td> <td>٦٠</td> <td>٢٥</td> <td>٣</td> </tr> </table>	٧٥	٦٠	٢٥	٣	١٠											
٧٥	٦٠	٢٥	٣														
[١]	<p>اكمل الفراغ لتكون الصيغة التحليلية صحيحة</p> <p><math>8 + 40 + \square + 5000 = 5648</math></p>	١١															
[١]	<p><u>حوط</u> العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠٠</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣٧٢٠٠١</td> <td>٢٣٦٤٨٠</td> <td>١٣٥٠٩٤</td> <td>٣٠٩٣٢</td> </tr> </table>	٣٧٢٠٠١	٢٣٦٤٨٠	١٣٥٠٩٤	٣٠٩٣٢	١٢											
٣٧٢٠٠١	٢٣٦٤٨٠	١٣٥٠٩٤	٣٠٩٣٢														

يتبع ٣ الدرجة

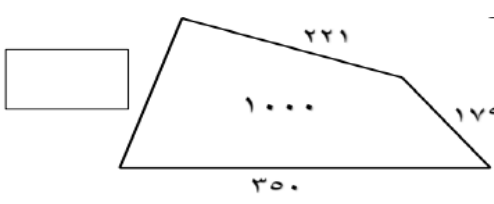
[٢]	<p>١٣ لاجظ الشبكة المجاورة ظل مستطيل محيطه ٨ سم</p> 	١٣
[١]	<p>١٤ يريد ناصر تكوين عدد أكبر من ٩٧٤٧٢ أكتب العدد لتكون العبارة صحيحة</p> <p>٩٧٤٧٢ &lt; <input type="text"/></p>	١٤
[١]	<p>١٥ اذا كانت درجة الحرارة في جبل شمس في أحد الايام ٣ °س (س درجة سيليزيس) احسب درجة الحرارة اذا</p> <p>ارتفعت بمقدار ٢ °س</p> <p>_____</p>	١٥
[١]	<p>انخفضت بمقدار ٤ °س</p> <p>_____</p>	١٥
[٢]	<p>١٦ لدى عمر ١٢ صندوق في كل صندوق ٢٤ كتابا احسب عدد الكتب في الصناديق</p> <p>أكتب خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	١٦
[١]	<p>١٧ حوظ الانعكاس الصحيح للمثلث حول خط المرآة</p> 	١٧

يتبع ٤ الدرجة

[١]	<p>١٨ عدد طلاب مدرسة يساوي ١١٥ طالبا تم تقسيمهم على ٥ حافلات بالتساوي احسب عدد الطلاب في كل حافلة</p> <p>طالب _____</p>															
[١]	<p>١٩ يتكون منزل سالم من ٣ طوابق ارتفاع كل طابق ٣,٢ متر احسب ارتفاع المنزل</p> <p>متر _____</p>															
[١]	<p>٢٠ اكمل تظليل الشبكة لتمثل شبكة مكعب مغلق</p> 															
[١]	<p>٢١ اكتب احداثيات النقطة ع</p> <p>ع = ( ، )</p> 															
[٢]	<p>٢٢ اكتب وقت صلاة المغرب حسب الجدول الاتي بنظام ١٢ ساعة</p> <table border="1" data-bbox="751 1279 1401 1543"> <tr> <td>مسقط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الفجر</td> <td>٥ : ٣٠</td> </tr> <tr> <td>الشروق</td> <td>٦ : ٤٨</td> </tr> <tr> <td>الظهر</td> <td>١٢ : ٢٥</td> </tr> <tr> <td>العصر</td> <td>١٥ : ٣٥</td> </tr> <tr> <td>المغرب</td> <td>١٧ : ٥٧</td> </tr> <tr> <td>العشاء</td> <td>١٩ : ١٠</td> </tr> </table> <p>_____</p>	مسقط		الفجر	٥ : ٣٠	الشروق	٦ : ٤٨	الظهر	١٢ : ٢٥	العصر	١٥ : ٣٥	المغرب	١٧ : ٥٧	العشاء	١٩ : ١٠	
مسقط																
الفجر	٥ : ٣٠															
الشروق	٦ : ٤٨															
الظهر	١٢ : ٢٥															
العصر	١٥ : ٣٥															
المغرب	١٧ : ٥٧															
العشاء	١٩ : ١٠															
[١]	<p>٢٣ اكتب عدد المربعات في الشكل السادس</p>  <p>_____ = عدد المربعات في الشكل السادس</p>															

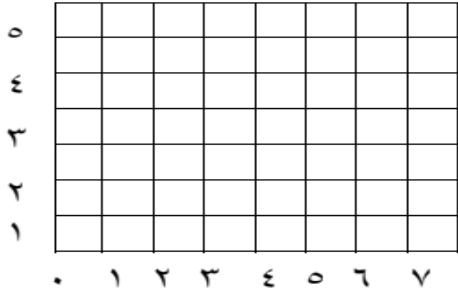
يتبع ٥ الدرجة

٧

[١]	<p>٢٤ صندوق حلويات به ٤ صفوف كل صف به ٤ قطع احسب عدد القطع في الصندوق</p> <p>عدد القطع _____</p>	٢٤
[١]	<p>٢٥ لدى سلمى ١١٠ حبة خرز تحتوي كل قلادة على ٣٣ حبة خرز احسب اكبر عدد من القلائد التي يمكن ان تصنعها</p> <p>عدد القلائد _____</p>	٢٥
[١]	<p>٢٦ العدد داخل الشكل هو ناتج جمع الاعداد المحيطة به اكتب العدد الناقص بالمستطيل</p> 	٢٦
[١]	<p>٢٧ اوجد الناتج</p> <p>..... = ٠,١٥ - ٠,٤٥ + ٠,٣٥</p>	٢٧
[١]	<p>٢٨ اكتب العدد التالي في المتتالية الاتية ..... ، ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨</p>	٢٨
[١]	<p>٢٩ تكون فاطمة متتالية عددية وفقا لقاعدة اطرح ٣ في كل مرة اكمل المتتالية</p> <p>_____ ، _____ ، ٥</p>	٢٩

٦

الدرجة  
يتبع ٦

[١]	<p>٣٠</p> <p>اكتب الاعداد المربعة المحصورة بين ١٧ و ٥٠ الاعداد هي _____ ، _____ ، _____</p>							
[٢]	<p>٣١</p> <p>ارسم في شبكة الاحداثيات المستطيل الذي رؤوسه النقط (١، ٢) ، (٤، ٢) ، (٤، ٦) ، (١، ٦)</p> <p>واوجد مساحته</p> <p>المساحة _____</p> 							
[١]	<p>٣٢</p> <p>انطلقت حافلة من صحار متجهة الى مسقط في الساعة ١١:٢١ اذا استغرقت الرحلة ساعتان و ١٥ دقيقة فاوجد ساعة وصول الحافلة الى مسقط بنظام (٢٤ ساعة)</p> <p>_____</p>							
[١]	<p>٣٣</p> <p>لاحظ الجدول الاتي الذي يوضح أسعار السلع بالريال العماني</p> <table border="1" data-bbox="207 1346 624 1509"> <tr> <td>٢٧٠ ريال</td> <td>ثلاجة</td> </tr> <tr> <td>٧٢ ريال</td> <td>غسالة</td> </tr> <tr> <td>١٢ ريال</td> <td>مروحة</td> </tr> </table> <p>فسر لماذا لا تكفي ٣٠٠ ريال لشراء ثلاجة وثلاث مراوح</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٢٧٠ ريال	ثلاجة	٧٢ ريال	غسالة	١٢ ريال	مروحة	
٢٧٠ ريال	ثلاجة							
٧٢ ريال	غسالة							
١٢ ريال	مروحة							

٥

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي ( 5 - 10 )

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات

نهاية الفصل الدراسي الأول - للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م


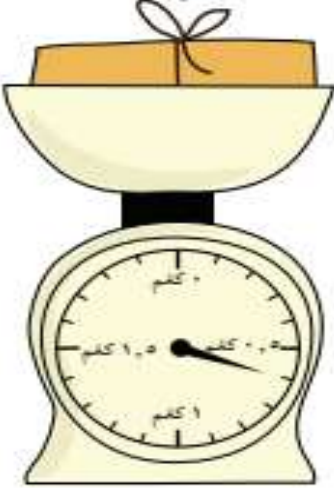

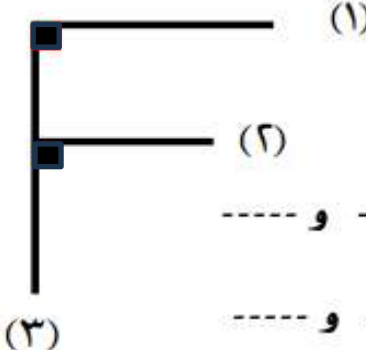
الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعتا الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .


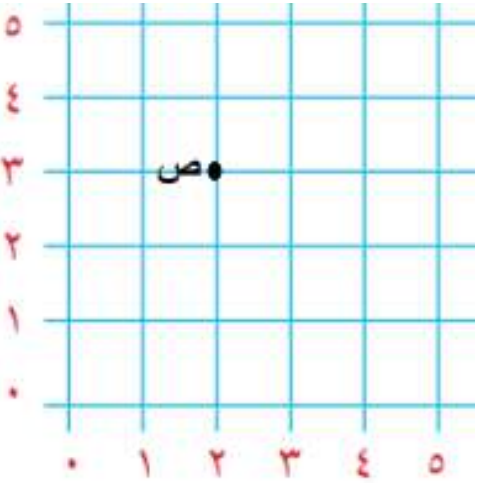

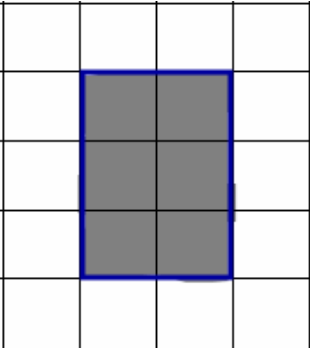
• اسم الطالب	•	• الصف الخامس
• مدرسته	•	• الشعبة ٥ /


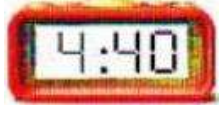


اعداد / أسماعيل عبد الرهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

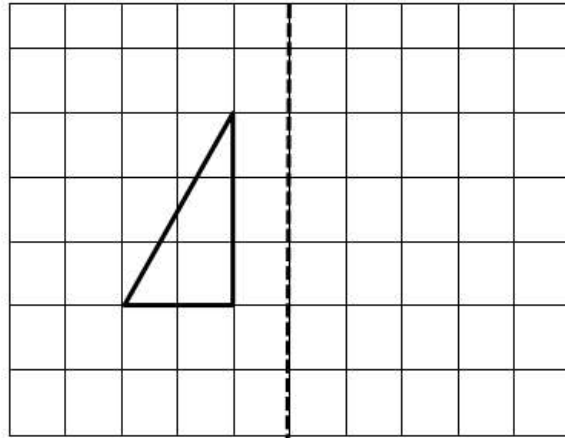
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٦٧٩٠</p> <p>أضغظ هنا </p> <p>٧٠٠٠      ٧٠٠      ٧٠      ٧</p>
١	<p>أكمل العبارة</p> <p>١ = <input type="text"/> + ٠,٧</p>
١	<p>اكتب كتلة الكيس المقابل بالغرام</p> <p>الكتلة = _____ غرام</p> 
٢	<p>اكتب ارقام الخطوط المتعامدة والمتوازية التي تراها في الحرف التالي</p> <p>أضغظ هنا </p>  <p>① الخطان المتعامدان هما ---- و ----</p> <p>② الخطان المتوازيان هما ---- و ----</p>
٢	<p>أكمل ترتيب الأعداد التالية تنازلياً</p> <p>٥      ٠      ٤-      ٣      ٢-</p> <p>الترتيب</p> <p><input type="text"/>      <input type="text"/>      <input type="text"/>      <input type="text"/>      <input type="text"/></p> <p>الأصغر      الأكبر</p>



١	<p>أكمل <math>300 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>الاجابة _____</p> <p>أضغظ هنا </p>	٦
١	<p>(١) من خلال شبكة الاحداثيات التالية اكتب احداثيات النقطة ص</p> <p>الإجابة</p> <p>إحداثي نقطة ص ( ، )</p> 	٧
١	<p>إذا كان <math>64 = 4 \times 16</math></p> <p>فإن <math>8 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>أضغظ هنا </p>	٨
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة حيث يمثل المربع ١ سم<sup>٢</sup></p> <p>مساحة المستطيل المظلل = _____ سم<sup>٢</sup></p>  <p>٨                      ٧                      ٦                      ٥</p>	٩
١	<p>مع سعيد ٣,٢٥٠ ريال وأعطته والدته ١,٥٠٠ ريال . إحسب مجموع ما مع سعيد</p> <p>مجموع ما مع سعيد = _____ ريال</p>	١٠

١	<p>بدأت مريم المذاكرة الساعة  وانتهت الساعة  م</p> <p>احسب المدة الزمنية التي قضتها مريم في المذاكرة</p> <p>الإجابة:</p> <p></p>	١١
١	<p>حوظ حول الاجابة الصحيحة</p> <p>من أنا ؟ عدد مربع أكبر من ١٠ وأقل من ٣٠ ولست عدداً زوجياً . فمن أنا</p> <p>٢٧                      ١٦                      ٢١                      ٢٥</p>	١٢
١	<p>يفكر احمد في عدد</p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ضعف العدد = ٢,٤</span></p> <p>فإن العدد الذي يفكر فيه احمد هو _____</p>	١٣
١	<p>يقول سعيد ان محيط الشكل الخماسي المنتظم المقابل = ٢٥ سم</p> <p>هل ما يقوله سعيد صحيح</p> <p>نعم [   ] لا [   ]</p> <p>فسر إجابتك</p> <p>_____</p>	١٤

١٥ ارسم انعكاس الشكل في خط المرآة



خط المرآة

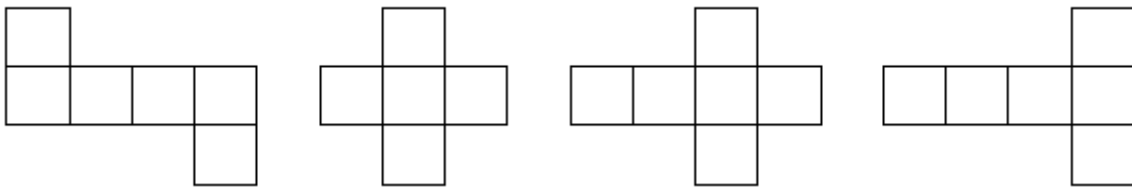
١٦ أكمل العبارة

$$10 = \square + 6,3$$

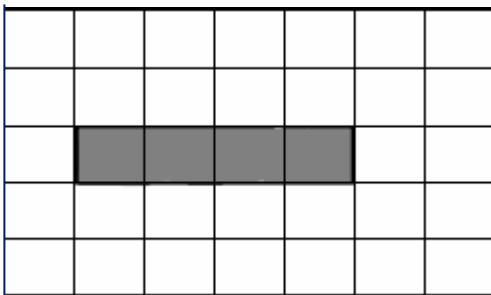
١٧ أراد سعيد أن يوزع ١٣٨ قلماً على ٦ من أصدقائه بالتساوي . فما نصيب كل واحد ؟

الإجابة



١٨ حوِّط حول شبكة المكعب المفتوح


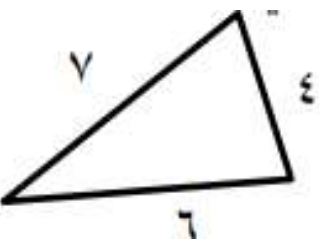
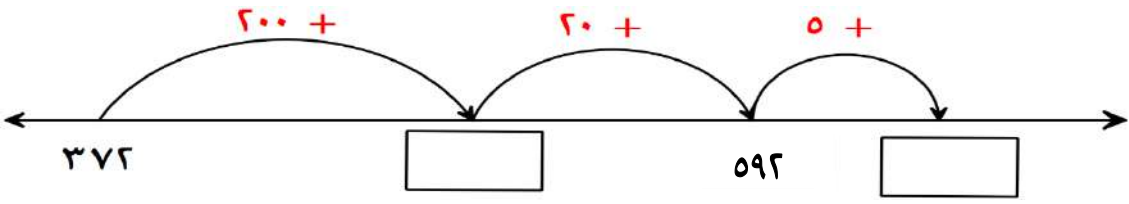


١٩ اكتب محيط الشكل المرسوم



محيط الشكل المرسوم = \_\_\_\_\_ سم

١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٨٥٠ غم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٣ كغم</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">ضع علامة &lt; أو &gt; أو =</p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">أضغط هنا</span> <span style="margin-left: 20px;">كتلة الكرة</span> <span style="margin-left: 20px;"><input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></span> <span style="margin-left: 20px;">كتلة الصندوق</span> </p>	٢٠
١	<p style="text-align: right;">اكمل :</p> <p style="text-align: center;">اكتب اول عدد أصغر من الصفر في المتتالية التالية</p> <p style="text-align: center;">_____ ، _____ ، ٤ ، ٨ ، ١٢</p>	٢١
١	<p style="text-align: right;">يملك سعيد ٤ مجموعات من الطوايع كل مجموعة تحوى ٣٠ طابعاً .</p> <p style="text-align: right;">احسب عدد الطوايع التي مع سعيد .</p> <p style="text-align: right;">الاجابة :</p> <p style="text-align: right;">عدد الطوايع =</p>	٢٢
١	<p style="text-align: right;">يمشى عمار يومياً ١,٦ كم . احسب المسافة التي يقطعها عمار في يومين .</p> <p style="text-align: right;">الاجابة :</p> <p style="text-align: right;">المسافة التي يقطعها عمار في يومين = _____ كم</p>	٢٣
١	<p style="text-align: right;">إذا كانت درجة الحرارة في احدى المدن ٦ ° س ثم انخفضت بمقدار ٧ ° س .</p> <p style="text-align: right;">فإن درجة الحرارة الجديدة = _____ ° س</p>	٢٤

١	<p>٢٥ يقول فهد أنه عند إضافة ٧ إلى أي عدد فردي فإن الناتج يكون عدداً زوجياً اكتب مثال يثبت صحة كلام فهد</p> <p>الاجابة : _____</p> <p>أضغط هنا </p>	٢٥
١	<p>٢٦ حوِّط حول الإجابة الصحيحة</p> <p><math>\square - 20 \times 5 = 19 \times 5</math></p> <p>٩٥                      ١٩                      ٥                      ٦</p>	٢٦
١	<p>٢٧ اذكر نوع المثلث التالي من حيث الاضلاع</p> <p>الإجابة : مثلث ----- الاضلاع</p> 	٢٧
٢	<p>٢٨ اكتب رقما في المربع لكي يقبل العدد القسمة على ٢</p> <p><math>٧ \square ٨ \textcircled{C}</math>                      <math>٦ ٢ \square \textcircled{D}</math></p>	٢٨
٢	<p>٢٩ مجموع ثلاثة اعداد مربعة متتالية = ١٤ فما هي الاعداد</p> <p>الإجابة : الاعداد هي _____ ، _____ ، _____</p>	٢٩
٢	<p>٣٠ اكمل : ناتج جمع <math>٣٧٢ + ٢٢٥</math> باستخدام استراتيجية خط الأعداد</p> 	٣٠

٣١ أكمل الجدول التالي

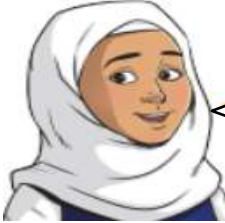
٢



العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠
٤٩٧٥		

٣٢

تقول مريم أن



مجموع أي ثلاثة أعداد  
فردية متتالية  
يكون عدد زوجي

٢

هل ما تقوله مريم  
فسر إجابتك .  
صحيح [ ] خطأ [ ]

الإجابة:

٣٣

ما العدد الذي يلزم طرحه من العدد ٩٧٥٩٦ ليصبح ٩٦٥٩٦ ؟

١

الإجابة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والتفوق لجميع الطلاب

إسماعيل عبدالوهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧