

تجميع اختبارات نهائية لمادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:47:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبارات قصيرة للفترة الثانية 2026	1
مراجعة الوحدة الثالثة الأعداد	2
تجميع الاختبارات القصيرة الثانية غير محلول	3
مجموعة اختبارات سابقة في ملف واحد	4
درس وحدة الأعداد خطواتي نحو التميز غير محلول	5



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة الرياضيات (الصف الخامس)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد

تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الفترة الصباحية

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٥	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٦	٦
			٥	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي


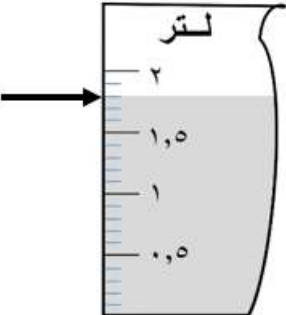
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

	اسم الطالب
	الصف

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

[١]	<p>(١) حوِّط المنوال لمجموعة البيانات الآتية : الفيل ، الأسد ، الزرافة ، الأسد ، النمر</p> <p>الفيل الأسد الزرافة النمر</p>										
[١]	<p>(٢) احسب مساحة المستطيل المجاور</p>  <p>_____ سم^٢</p>										
[٢]	<p>(٣) رتب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>٤,٢ ٤ ٤,٤ ٤,٢٤</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>										
[١]	<p>(٤) ضع علامة (✓) في المكان المناسب</p> <table border="1" data-bbox="183 1209 1300 1377"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبرة			الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط			الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°	
خطأ	صواب	العبرة									
		الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط									
		الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°									
[١]	<p>(٥) اكتب حجم السائل المشار إليه بالسهم في الاناء المجاور</p>  <p>لتر _____</p>										
يتبع/٢	الدرجة	٦									

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٦) الجدول المجاور يوضح عدد الزوار لمعرض السيارات خلال ٥ أيام اكتب عدد الزوار لهذا المعرض في يوم الثلاثاء

الأيام	الاصوات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

تمثل
١٠ زوار = |

[١]

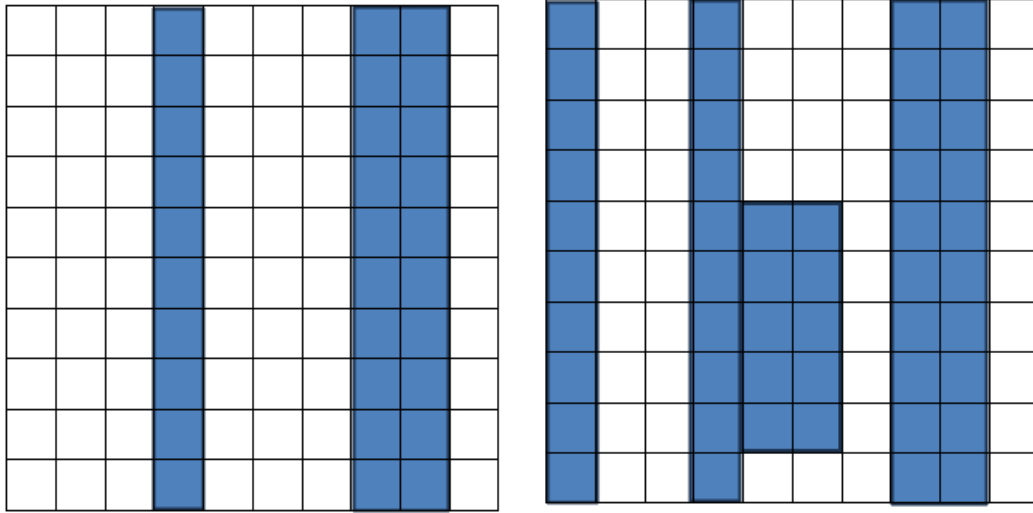
زائر _____

(٧) من الشكل المجاور اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة .



[١]

(٨) من الأشكال الآتية :



(٢)

(١)

اكتب النسبة المئوية للمساحة المظلمة في كل مخطط؟

(١) _____ % (٢) _____ %

(٩) حوِّط المثلث حاد الزوايا.



[١]

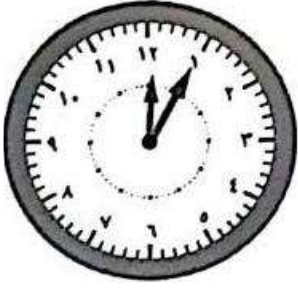
يتبع ٣/

الدرجة ٥

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(١٠)

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة.



[١]

(١١)

عند رمي حجر نرد منتظم ذو ٦ أوجه.
صل احتمال الأحداث في العمود الأول مع فرصة حدوثها في العمود الثاني.

مستحيل
غير مرجح
متساو
مرجح
مؤكد

ظهور عدد زوجي
ظهور عدد أكبر من ٧
ظهور عدد أقل من ٢

[٢]

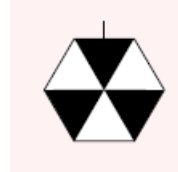
(١٢)

حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{2}{3}$

%٢٠ %٤٠ %٦٠ %٨٠

[١]

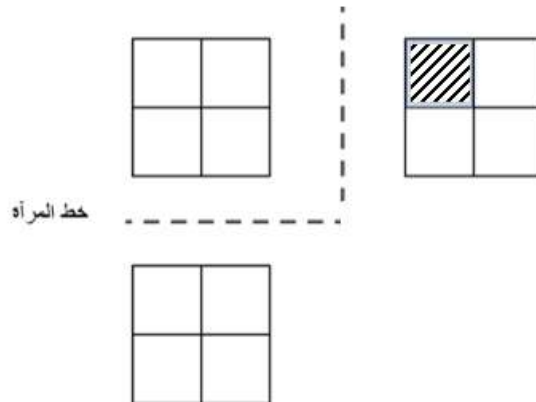
(١٣) اكتب رتبة التماثل الدوراني في الشكل الآتي :



[١]

(١٤)

ظلل المربع الصحيح حسب الانعكاس في خطي المرأة.
خط المرأة



[١]

يتبع/٤

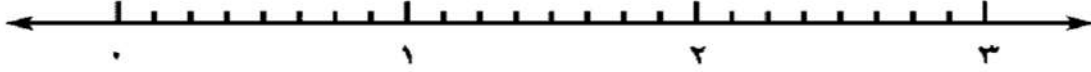
الدرجة ٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(١٥) اكتب الأعداد الآتية في الموقع المناسب على خط الأعداد:

$$2\frac{1}{2}, 1\frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

[٢]



(١٦) عمر أحمد ٧ أيام في التاريخ الموضح في التقويم.

[١]

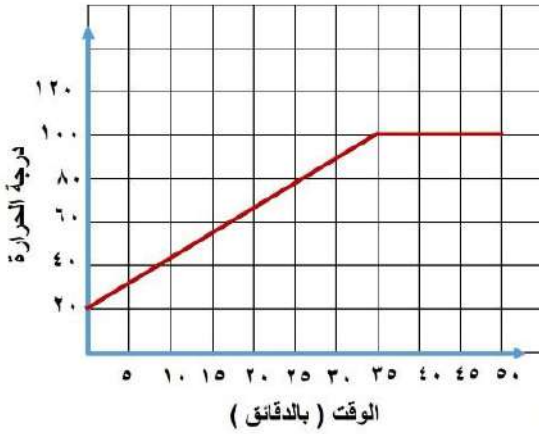
مارس ٢٠٢٤						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
						٣١

أكتب تاريخ ميلاد أحمد.

_____ / _____ / _____

(١٧) الرسم البياني الخطي المجاور يوضح ارتفاع درجة حرارة الماء (بالدرجة السيليزية) في اناء الطبخ. أكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة الحرارة ٨٠° س.

[١]

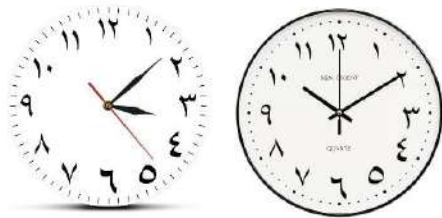


دقيقة _____

(١٨) مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٣ سم .

أحسب محيطه.

[١]



6:08

0:08

٤:08

٣:08

الساعتان المجاورتان الأولى تمثل وقت خروج سامي من المنزل صباحاً، والثانية تمثل وقت عودته إلى المنزل مساءً.

[١]

حوط المدة الزمنية التي قضاها سامي خارج المنزل
الثانية

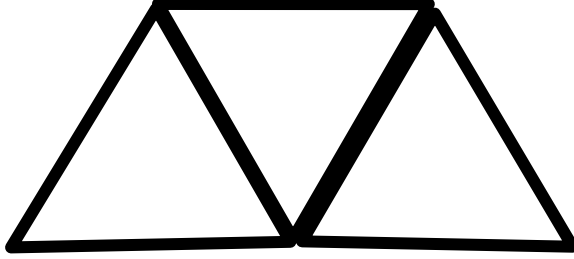
يتبع/٥

الدرجة ٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٢٠) في الشكل الآتي أكمل شبكة الهرم الثلاثي.

[١]



(٢١) باستخدام الأرقام ٢، ٣، ٥ أكمل العملية الحسابية الآتية:

٤ ، ٥ ، ٨ ، ٣

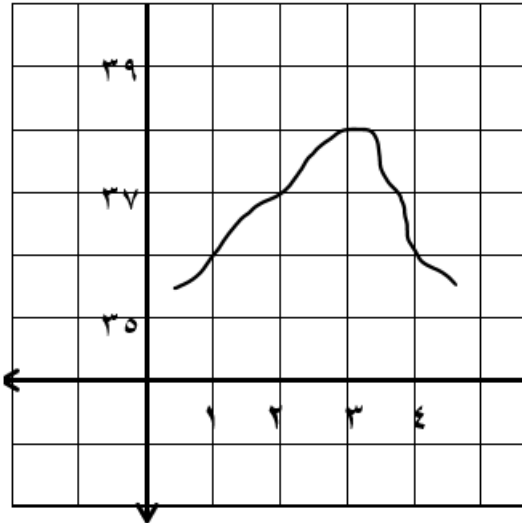
[٢]

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad + \\ \hline \quad \square \quad ٩ \\ ٥ \end{array}$$

(٢٢) باستخدام المسطرة أرسم خطاً مستقيماً بطول ٤٨ ملم.

[١]

درجة الحرارة



(٢٣) يمثل الرسم البياني المجاور

درجات الحرارة في أربع مدن.

أكمل الجدول الآتي من الرسم :

٤	٣	٢	١	المدينة
		٣٧		درجة الحرارة

[٢]

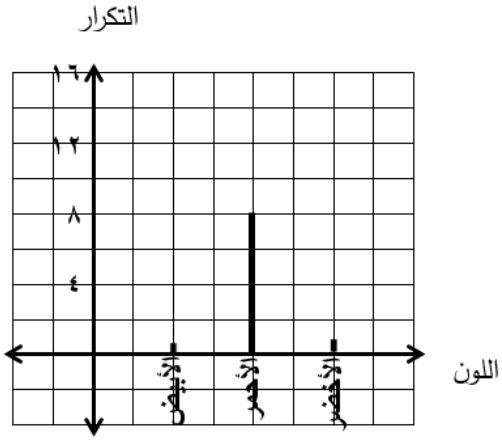
يتبع ٦

الدرجة ٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٢٤) الجدول الآتي يوضح اللون المفضل لدى طلاب الصف الخامس.

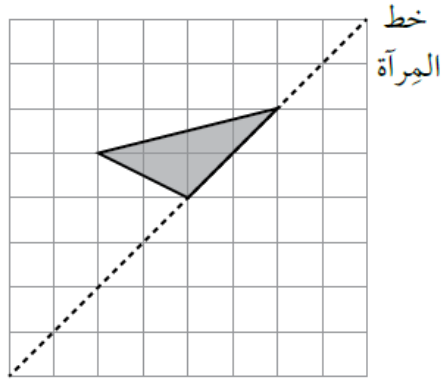
اللون	الأبيض	الأحمر	الأخضر
التكرار	١٦	٨	١٠



اكمل الرسم البياني لعرض هذه البيانات.

[١]

(٢٥) أرسم صورة المثلث الآتي بالانعكاس على خط المرأة



[١]

(٢٦) اشترى سعيد ١٨ كرتوناً من العصير ملتجره، فإذا كان $\frac{2}{3}$ من الكرتين بنكهة البرتقال.

فكم كرتوناً اشترى سعيد بنكهة البرتقال؟

[١] كرتون _____

(٢٧) استخدم الأرقام ٤، ٥، ٦ لجعل العبارة الآتية صحيحة

$$٩ = \square \times ٢ + (\square - \square)$$

[٢]

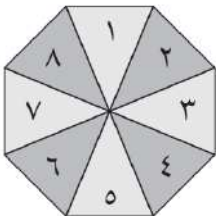
(٢٨) تقول سارة :

عند دوران القرص فإن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مؤكد.

هل ما تقوله ساره صحيح؟ نعم لا

فسر ذلك.

[١]



يتبع/٧

الدرجة

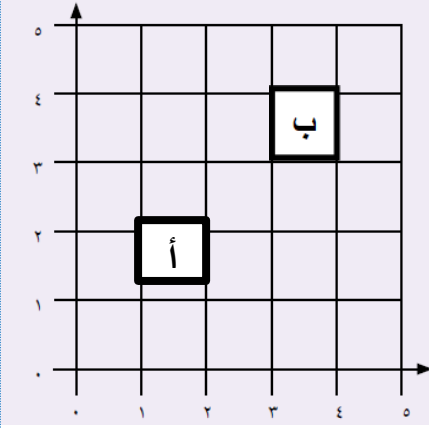
٦

المادة : الرياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفترة الصباحية)

(٢٩) حوط طول المستطيل الذي مساحته ١٨ سم^٢، ومحيطه ١٨ سم، وعرضه ٣ سم

[١]

١ ٢ ٦ ٩



(٣٠) يقول هلال : تم نقل المربع أ إلى المربع ب بمقدار ٣ مربعات إلى اليمين و٢ إلى الأعلى هل ما يقوله هلال صحيح؟

صحيح خطأ

فسر إجابتك.

[١]

(٣١) المنوال للأعداد الآتية هو ٥

[١]

١ - ، ٨، ٥، ٩، ٥، ٩، ٢

أكتب العدد المفقود.

(٣٢) الجدول الآتي جزء من جدول التوقيت المدرسي.

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

[١]

اكتب المدة التي تستغرقها حصة الرياضيات.

(٣٣) اشترت عائشة عقد به ١٢ خرزة من الذهب و٤ خرزات من الفضة . اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الذهبي من مجموع خرزات العقد

[١]

الدرجة ٥

(٧)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

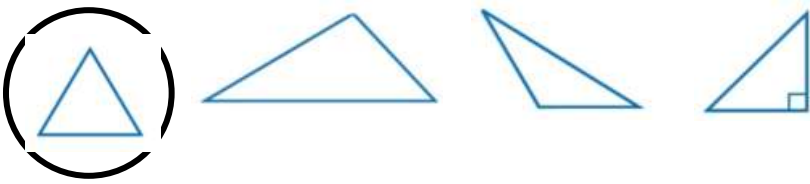
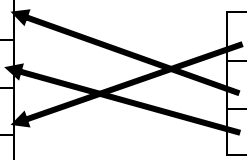
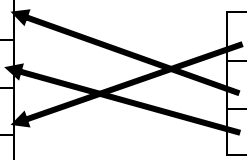
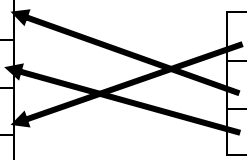
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	L	٢٧	الفيل <u>الأسد</u> الزرافة النمر	١	
٢	٥Ma٢	معرفة	L	٣٥	٦ وحدة مساحة	١	
٣	٥Nn١١	معرفة	L	٤١	٤ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤	٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ١ : ٢-٣ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٤	٥Gs٦	معرفة	L	٥٦	العبارة	١	
					خطأ		
					الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°		
٥	٥MI١	معرفة	L	٦٨	١,٨ لتر	١	
٦	٥Dh١	معرفة	M	١٥	٦٠ زائر	١	
٧	٥Mt٢	معرفة	M	٣٠	٠,٦:٠,٨	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح											
٨	٥Nn١٩	معرفة	M	٤٢	(١) %٥٠ (٢) %٣٠	١	لكل مفردة درجة											
٩	٥GS١	معرفة	M	٦٠		١												
١٠	٥Mt٢	معرفة	M	٧١	١٢:٠٥	١												
١١	٥Db١	معرفة	H	٢١	<table border="1"> <tr> <td>مستحيل</td> <td rowspan="5">  </td> <td>ظهور عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>ظهور عدد أكبر من ٧</td> </tr> <tr> <td>متساو</td> <td>ظهور عدد أقل من ٢</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مؤكد</td> <td></td> </tr> </table>	مستحيل		ظهور عدد زوجي	غير مرجح	ظهور عدد أكبر من ٧	متساو	ظهور عدد أقل من ٢	مرجح		مؤكد		٢	٢ : جميع التوصيلات صحيحة ١ : توصيلتان صحيحتان ٠ : غير ذلك
مستحيل		ظهور عدد زوجي																
غير مرجح		ظهور عدد أكبر من ٧																
متساو		ظهور عدد أقل من ٢																
مرجح																		
مؤكد																		
١٢	٥Nn١٦	معرفة	H	٤٤	%٨٠ %٦٠ %٤٠ <u>%٢٠</u>	١												
١٣	٥Gs٢	معرفة	H	٦٢	٣	١												

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

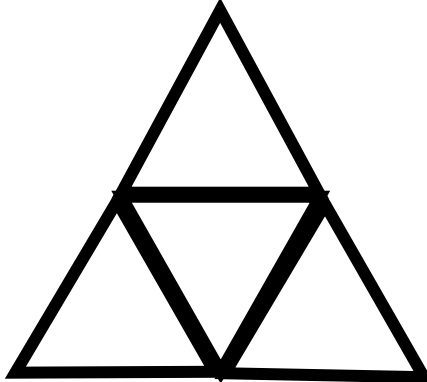
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	٥Gs٣	تطبيق	L	٦٣		١	
١٥	٥Nn١٧	تطبيق	L	٤٧		٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ صحيح ٠ : غير ذلك
١٦	٥Mt٥	تطبيق	L	٣٢	٥ مارس ٢٠٢٤	١	
١٧	٥Dh٣	تطبيق	L	٢٣	٢٥	١	
١٨	٥Ma٣	تطبيق	L	٧٥	٢٠ سم	١	
١٩	٥Mt٤	تطبيق	M	٧١	٦:٥٨ ٥:٥٨ ٤:٥٨ ٣:٥٨	١	

(الفترة الصباحية)

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	M	٦٤		١	
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٩	أكمل العملية الحسابية الآتية: ٣ ٨ , ٥ ٤ ١ <input type="text" value="٣"/> , ٧ <input type="text" value="٥"/> + ٥ ٢ , <input type="text" value="٢"/> ٩	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
٢٢	٥MIV	تطبيق	M	٢٩	رسم خط مستقيم بصورة وقياسات صحيحة	١	

(الفترة الصباحية)

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح										
٢٣	٥Dh٣	تطبيق	M	٢٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>درجة الحرارة</td> <td>٣٦</td> <td>٣٧</td> <td>٣٨</td> <td>٣٦</td> </tr> </tbody> </table>	المدينة	١	٢	٣	٤	درجة الحرارة	٣٦	٣٧	٣٨	٣٦	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ١-٢ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
المدينة	١	٢	٣	٤													
درجة الحرارة	٣٦	٣٧	٣٨	٣٦													
٢٤	٥Dh٢	تطبيق	H	١٩	<p>التكرار</p>	١	إذا رسم العمودين معاً يحصل على الدرجة. إذا رسم أحد الأعمدة لا يحصل على الدرجة.										
٢٥	٥Gp٢	تطبيق	H	٦٦		١											

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٦	٥Nn١٨	تطبيق	H	٥٠	١٢ كرتون	١	
٢٧	٥Nc٢٧	استدلال	L	٥٢	$9 = \boxed{4} \times 2 + (\boxed{5} - \boxed{6})$	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٢٨	٥Db١	استدلال	L	٢١	لا لأن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مستحيل	١	تمنح الدرجة على التفسير الصحيح
٢٩	٥Ma١	استدلال	L	٣٧	١ ٢ ٦ ٩	١	
٣٠	٥Gp٣	استدلال	M	٦٧	كلام هلال خطأ لأنه تحرك لليمين ٢ وللأعلى ٢	١	يقبل أي تفسير بلغة الطالب ويعطى نفس المعنى
٣١	٥Dh١	استدلال	M	٢٦	٦	١	
٣٢	٥Mt٤	استدلال	M	٣٢	٤٥ دقيقة	١	
٣٣	٥Nn٢٢	استدلال	H	٥٥	$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$	١	

نهاية نموذج الإجابة



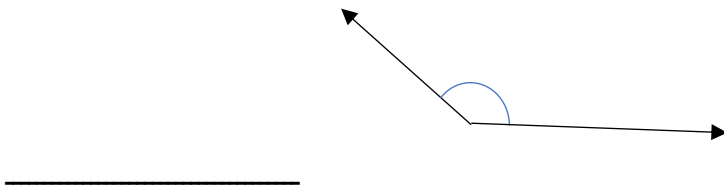
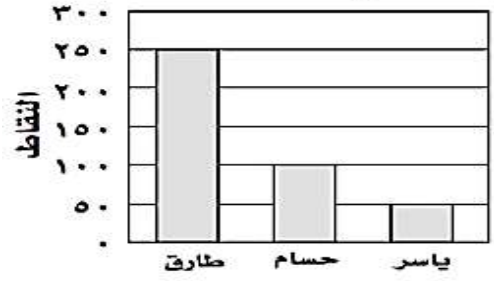
سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم


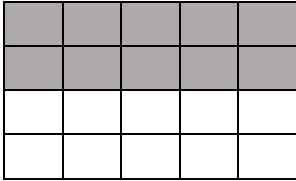
امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول / الفترة " المسائية"
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

اسم الطالب: _____ الصف: _____

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٨			
٣	٥			
٤	٤			
٥	٥			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
 - تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

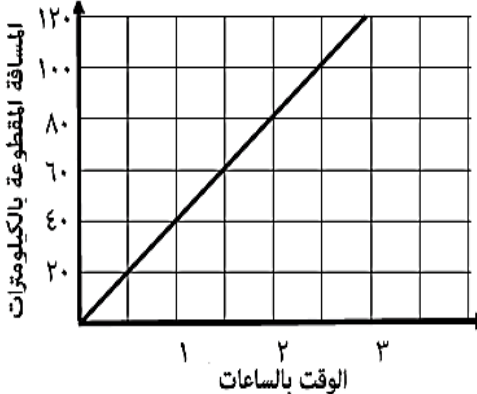

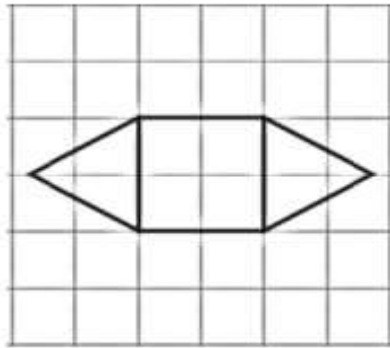
الدرجة	المفردة	م								
[١]	حوط المنوال لمجموعة ألوان الكرات. " أحمر ، أخضر ، أحمر ، أصفر ، أزرق ، أزرق ، أحمر "	١								
	أزرق أحمر أخضر أصفر									
[١]	" مستطيل أبعاده ٧ سم ، ٣ سم "	٢								
	أوجد مساحة المستطيل. _____ سم ^٢									
[٢]	أكمل الجدول.	٣								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد العشري</th> <th>قرب لأقرب عدد كامل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦,٢٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٧,٩</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد العشري	قرب لأقرب عدد كامل	٦,٢٣		١٧,٩				
العدد العشري	قرب لأقرب عدد كامل									
٦,٢٣										
١٧,٩										
[١]	اكتب نوع الزاوية المجاورة.	٤								
										
[١]	قرب ٨,٠٧ لتر إلى أقرب لتر.	٥								
	_____ لتر									
[١]	الرسم البياني المجاور يوضح حصول ياسر وطارق وحسام على النقاط في إحدى المسابقات أكمل الجدول الآتي.	٦								
	<p>نتائج المنافسة</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>النقاط</th> <th>الاسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>250</td> <td>طارق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ياسر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حسام</td> </tr> </tbody> </table>	النقاط	الاسم	250	طارق		ياسر		حسام	
النقاط	الاسم									
250	طارق									
	ياسر									
	حسام									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النقاط</th> <th>الاسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٥٠</td> <td>طارق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ياسر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حسام</td> </tr> </tbody> </table>	النقاط	الاسم	٢٥٠	طارق		ياسر		حسام	
النقاط	الاسم									
٢٥٠	طارق									
	ياسر									
	حسام									
يتبع ٢	٧	الدرجة								

الدرجة	المفردة	م												
[١]	 <p>اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة. الساعة الدقيقة.....</p>	٧												
[٢]	<p>أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل (موضحا خطوات الحل).</p> 	٨												
[١]	<p>حوظ عدد الأضلاع المتساوية في المثلث المتطابق الأضلاع.</p> <p>صفر ١ ٢ ٣</p>	٩												
[١]	<p>تمثل الساعة المجاورة وقت صلاة المغرب اكتبها بنظام ٢٤ ساعة.</p> <p>٦:٤٥ مساءً</p>	١٠												
[٢]	<p>" عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ضع علامة (✓) في المكان المناسب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ظهور عدد زوجي هو حدث متساو</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد			ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح			ظهور عدد زوجي هو حدث متساو			١١
العبارة	صواب	خطأ												
ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد														
ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح														
ظهور عدد زوجي هو حدث متساو														
[١]	<p>حوظ النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$</p> <p>٢٥% ٣٠% ٥٠% ٧٥%</p>	١٢												
الدرجة		٨												
يتبع ٣														

الدرجة	المفردة	م
[١]	اكتب عدد خطوط التماثل للمستطيل.	١٣
[١]	ضع علامة (×) في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة.	١٤
[١]	<p>خط المرآة خط المرآة</p>	
[٢]	<p>صل بين المخطط والكسر غير الاعتيادي الذي يمثله.</p>	١٥
[١]	<p>اكتب من الشكل المجاور اليوم الذي سيوافق السادس عشر من ديسمبر.</p>	١٦

الدرجة	٥
--------	---

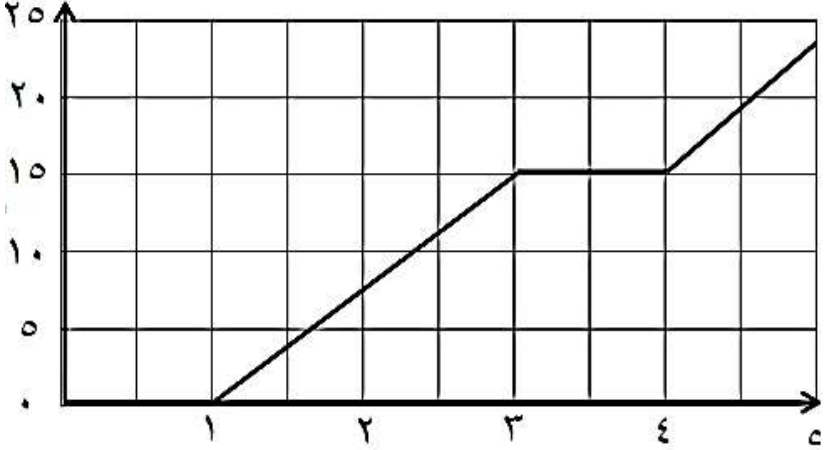
يتبع ٤














الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>يوضح الرسم البياني الآتي المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم في الساعة اكتب الوقت الذي تستغرقه السيارة لقطع مسافة ٦٠ كم.</p> 	١٧
[١]	<p>" الشكل المجاور مربع طول ضلعه ٥ سم "</p>  <p>احسب محيطه.</p>	١٨
[١]	<p>" انطلقت مريم في رحلة إلى مسقط الساعة ١١:١٥ صباحا ووصلت الساعة ١:٣٠ مساء "</p> <p>حوظ المدة الزمنية التي استغرقتها مريم في رحلتها.</p> <p>ساعة و ١٥ دقيقة ساعتان و ١٥ دقيقة ١٠ ساعات و ١٥ دقيقة ١٢ ساعة و ٤٥ دقيقة</p>	١٩
[١]	<p>" الشكل الآتي جزء من شبكة مجسم هرم رباعي منتظم "</p> <p>أكمل رسم شبكة الهرم.</p> 	٢٠

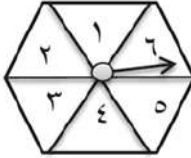
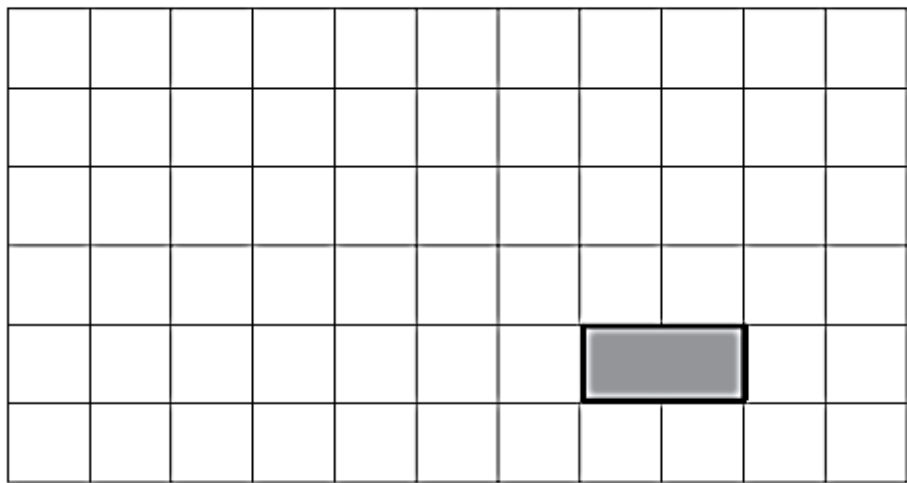
يتبع ٥

٤

الدرجة

الدرجة	المفردة	م
[٢]	<p>أكمل العمليات الحسابية الآتية.</p> $٥,٦٢ = ١,٤١ + \boxed{} *$ $\boxed{} = ٢١,٤ - ٢٨,٣ *$	٢١
[١]	<p>اكتب طول الخط المجاور لأقرب ملم باستخدام المسطرة.</p> <p>_____</p> <p>ملم</p>	٢٢
[٢]	<p>يوضح الرسم البياني الخطي الآتي المسافة التي قطعها محمد خلال مدة من الزمن.</p>  <p>المسافة (كيلومترات)</p> <p>الزمن (ساعات)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتب المدة الزمنية التي توقف فيها محمد. _____ • اكتب المسافة التي قطعها محمد خلال رحلته. _____ 	٢٣
يتبع ٦		الدرجة
		٥

الدرجة	المفردة	م																																																																																																																																		
[١]	<p>الجدول الآتي يعرض عدد الزوار لأحدى الحدائق خلال أربعة أيام من الأسبوع.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد زوار المتحف</th> <th>الأيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الاربعاء</td> </tr> </tbody> </table> <p>يمثل:  ١٠ اشخاص</p> <p>بكم يزيد عدد الزوار يوم الاثنين عن يوم الثلاثاء؟ _____ زائر</p>	عدد زوار المتحف	الأيام		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الاربعاء	٢٤																																																																																																																								
عدد زوار المتحف	الأيام																																																																																																																																			
	الأحد																																																																																																																																			
	الاثنين																																																																																																																																			
	الثلاثاء																																																																																																																																			
	الاربعاء																																																																																																																																			
[١]	<p>أ، ب، ج ثلاث نقاط لرؤوس مستطيل محددة على الشبكة المجاورة.</p> <p>اكتب احداثيات النقطة الرابعة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>٠</td><td>٠</td></tr> <tr><td>١</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٠</td></tr> <tr><td>٠</td><td>١</td></tr> <tr><td>١</td><td>١</td></tr> <tr><td>٢</td><td>١</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١</td></tr> <tr><td>٤</td><td>١</td></tr> <tr><td>٥</td><td>١</td></tr> <tr><td>٦</td><td>١</td></tr> <tr><td>٧</td><td>١</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٢</td></tr> <tr><td>١</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٢</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٣</td></tr> <tr><td>١</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٣</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٤</td></tr> <tr><td>١</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٤</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٥</td></tr> <tr><td>١</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٦</td></tr> <tr><td>١</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٦</td></tr> <tr><td>٠</td><td>٧</td></tr> <tr><td>١</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٢</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٤</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٧</td></tr> <tr><td>٧</td><td>٧</td></tr> </tbody> </table> <p>احداثيات النقطة الرابعة (،)</p>	س	ص	٠	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	٤	٠	٥	٠	٦	٠	٧	٠	٠	١	١	١	٢	١	٣	١	٤	١	٥	١	٦	١	٧	١	٠	٢	١	٢	٢	٢	٣	٢	٤	٢	٥	٢	٦	٢	٧	٢	٠	٣	١	٣	٢	٣	٣	٣	٤	٣	٥	٣	٦	٣	٧	٣	٠	٤	١	٤	٢	٤	٣	٤	٤	٤	٥	٤	٦	٤	٧	٤	٠	٥	١	٥	٢	٥	٣	٥	٤	٥	٥	٥	٦	٥	٧	٥	٠	٦	١	٦	٢	٦	٣	٦	٤	٦	٥	٦	٦	٦	٧	٦	٠	٧	١	٧	٢	٧	٣	٧	٤	٧	٥	٧	٦	٧	٧	٧	٢٥
س	ص																																																																																																																																			
٠	٠																																																																																																																																			
١	٠																																																																																																																																			
٢	٠																																																																																																																																			
٣	٠																																																																																																																																			
٤	٠																																																																																																																																			
٥	٠																																																																																																																																			
٦	٠																																																																																																																																			
٧	٠																																																																																																																																			
٠	١																																																																																																																																			
١	١																																																																																																																																			
٢	١																																																																																																																																			
٣	١																																																																																																																																			
٤	١																																																																																																																																			
٥	١																																																																																																																																			
٦	١																																																																																																																																			
٧	١																																																																																																																																			
٠	٢																																																																																																																																			
١	٢																																																																																																																																			
٢	٢																																																																																																																																			
٣	٢																																																																																																																																			
٤	٢																																																																																																																																			
٥	٢																																																																																																																																			
٦	٢																																																																																																																																			
٧	٢																																																																																																																																			
٠	٣																																																																																																																																			
١	٣																																																																																																																																			
٢	٣																																																																																																																																			
٣	٣																																																																																																																																			
٤	٣																																																																																																																																			
٥	٣																																																																																																																																			
٦	٣																																																																																																																																			
٧	٣																																																																																																																																			
٠	٤																																																																																																																																			
١	٤																																																																																																																																			
٢	٤																																																																																																																																			
٣	٤																																																																																																																																			
٤	٤																																																																																																																																			
٥	٤																																																																																																																																			
٦	٤																																																																																																																																			
٧	٤																																																																																																																																			
٠	٥																																																																																																																																			
١	٥																																																																																																																																			
٢	٥																																																																																																																																			
٣	٥																																																																																																																																			
٤	٥																																																																																																																																			
٥	٥																																																																																																																																			
٦	٥																																																																																																																																			
٧	٥																																																																																																																																			
٠	٦																																																																																																																																			
١	٦																																																																																																																																			
٢	٦																																																																																																																																			
٣	٦																																																																																																																																			
٤	٦																																																																																																																																			
٥	٦																																																																																																																																			
٦	٦																																																																																																																																			
٧	٦																																																																																																																																			
٠	٧																																																																																																																																			
١	٧																																																																																																																																			
٢	٧																																																																																																																																			
٣	٧																																																																																																																																			
٤	٧																																																																																																																																			
٥	٧																																																																																																																																			
٦	٧																																																																																																																																			
٧	٧																																																																																																																																			
[١]	<p>أكمل الفراغ بوضع علامة (< أو = أو >) لتكون العبارة صحيحة.</p> <p>$\frac{1}{2}$ من ١٨ <input type="text"/> $\frac{3}{5}$ من ١٥</p>	٢٦																																																																																																																																		
يتبع ٧	٣	الدرجة																																																																																																																																		

الدرجة	المفردة	م
[٢]	ضع الأقواس في مكانها الصحيح لتكون العمليات الحسابية صحيحة. $3 = 4 + 2 \div 18$ • $14 = 2 + 2 \times 3 - 9$ •	٢٧
[١]	اكتب احتمال وقوف المؤشر على عدد يقبل القسمة على ٣ عند تدوير القرص الآتي 	٢٨
[١]	" مثلث مختلف الأضلاع طول ضلعه الأصغر ٣ سم وطول ضلعه الأكبر ٥ سم ويزيد ضلعه الثالث عن ضلعه الأصغر بمقدار ١ سم " حوط محيط المثلث. ٣ سم ٦ سم ٩ سم ١٢ سم	٢٩
[١]	ارسم موضع المستطيل الجديد إذا تم تحريكه مربعين للأعلى و ٤ مربعات لليساار. 	٣٠
[١]	" لا يوجد منوال للقيم الآتية ٦ ، ٧ ، ١٢ ، ١٠ ، ٤ ، ٨ " فسر ذلك	٣١
	الدرجة	٦
يتبع ٨		

الدرجة	المفردة	م		
[١]	" يقول أحمد أن المدة الزمنية بين يناير ٢٠١٧ وإبريل ٢٠٢٤ هي عام وأربعة أشهر " هل ما يقوله أحمد <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ فسر ذلك	٣٢		
[١]	" اشترت سلمى عقدا به ١٧ خرزة ٩ منها فضية و ٣ ذهبية والباقي برونزية " اكتب نسبة الخرز البرونزية إلى الخرز الفضية.	٣٣		
		<table border="1"><tr><td>الدرجة</td><td>٢</td></tr></table>	الدرجة	٢
الدرجة	٢			

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات / للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول / الفترة " المسائية "
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح								
١	٥Dh٥	معرفة	L	٢٧	أزرق <u>أحمر</u> أخضر أصفر	١									
٢	٥Ma٣	معرفة	L	٣٤	٢١	١									
٣	٥Nn٧	معرفة	L	٤٠	٦ ١٨	٢	كل جزئية صحيحة درجة								
٤	٥Gs٦	معرفة	L	٥٦	منفرجة	١									
٥	٥M١٤	معرفة	L	٦٩	٨	١									
٦	٥Dh٢	معرفة	M	١٩	<table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>النقاط</th></tr></thead><tbody><tr><td>ياسر</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>طارق</td><td>٢٥٠</td></tr><tr><td>حسام</td><td>١٠٠</td></tr></tbody></table>	الاسم	النقاط	ياسر	٥٠	طارق	٢٥٠	حسام	١٠٠	١	درجة / إذا كتب النقطتين صحيحات صفر / إذا أخطأ في النقطتين أو أحدهما
الاسم	النقاط														
ياسر	٥٠														
طارق	٢٥٠														
حسام	١٠٠														

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح																
٧	٥Mt٢	معرفة	M	٣٠	الساعة ٨ الدقيقة ٣٥	١																	
٨	٥Nn١٩	معرفة	M	٤٢	$\frac{10}{20} \times 100 = 50\%$	٢	درجة على العملية الحسابية درجة إذا الناتج صحيح																
٩	٥Gs١	معرفة	M	٦٠	صفر ١ ٢ ٣	١																	
١٠	٥Mt٢	معرفة	M	٧٠	١٨:٤٥	١																	
١١	٥Db١	معرفة	H	٢١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ظهور عدد زوجي هو حدث متساو</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد		√	ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح	√		ظهور عدد زوجي هو حدث متساو	√		٢	درجتان / كل الإجابات صحيحة درجة / إجابتان صحيحتان صفر / جميع الإجابات خاطئة أو واحدة صحيحة				
العبارة	صواب	خطأ																					
ظهور العدد ٧ هو حدث مؤكد		√																					
ظهور العدد ٣ هو حدث غير مرجح	√																						
ظهور عدد زوجي هو حدث متساو	√																						
١٢	٥Nn١٦	معرفة	H	٤٤	٢٥% ٣٠% ٥٠% ٧٥%	١																	
١٣	٥Gs٢	معرفة	H	٦٢	٢	١																	
١٤	٥Gs٣	تطبيق	L	٦٣	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		×			×			×									١	
	×			×			×																

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٥	٥Nn١٧	تطبيق	L	٤٦		٢	درجتان / جميع الإجابات صحيحة درجة / اجابتان صحيحت فقط صفر / واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة
١٦	٥Mt٦	تطبيق	L	٣٢	الجمعة	١	
١٧	٥Ps٤	تطبيق	L	٢٢	ساعة ونصف	١	
١٨	٥Ma١	تطبيق	L	٧٥	٢٠ سم	١	
١٩	٥Mt٤	تطبيق	M	٧١	ساعة و١٥ دقيقة ساعتان و١٥ دقيقة ١٠ ساعات و١٥ دقيقة ١٢ ساعة و٤٥ دقيقة	١	
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	M	٦٤		١	

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٨	٤,٢١ ٦,٩	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٢٢	٥M١٧	تطبيق	M	٢٩	٦٧	١	
٢٣	٥Ps٤	تطبيق	M	٢٢	ساعة واحدة ٢٣ كم	٢	كل جزئية صحيحة درجة إذا كتب ٤ كم أو ٢٣ كم يعطى الدرجة
٢٤	٥Ps٥	تطبيق	H	١٧	١٥	١	
٢٥	٥Gp١	تطبيق	H	٦٦	(٣,٥)	١	
٢٦	٥Pt٢	تطبيق	H	٥١	$\frac{3}{5}$ من ١٥ = $\frac{1}{2}$ من ١٨	١	درجة على التفسير الصحيح
٢٧	٥Pt٢	استدلال	L	٥٣	$3 = (4 + 2) \div 18$ $14 = 2 + 2 \times (3 - 9)$	٢	كل جزئية صحيحة درجة
٢٨	٥Db١	استدلال	L	٢١	غير مرجح	١	
٢٩	٥Ma١	استدلال	L	٢٧	٣ سم ٦ سم ٩ سم ١٢ سم	١	

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح																																																																																																
٣٠	°Gp٣	استدلال	M	٦٧	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																	١	
٣١	°Dh°	استدلال	M	٢٧	لأن جميع القيم لا يوجد لها تكرار	١																																																																																																	
٣٢	°Mt٦	استدلال	M	٣٣	<p>صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ <input checked="" type="checkbox"/></p> $\begin{array}{r} ٢٠٢٤ \quad ٤ \\ ٢٠١٧ \quad ١ \\ \hline \end{array}$ <p>المدة الزمنية ٣ أشهر و ٧ سنوات</p>	١																																																																																																	
٣٣	°Nn٢١	استدلال	H	٥٤	$\frac{٥}{٩}$	١																																																																																																	

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف	■ الأسئلة في (٨) صفحة
■ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٥			
٣	٨			
٤	٤			
٥	٦			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)	حوط المنوال لمجموعة الأرقام ١، ٢، ٣، ٣، ٣، ٤، ٥	
[١]	٥ ٤ ٣ ٢ ١	
(٢)	مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم فإن مساحته تساوي	
[١]	_____ سم ^٢	
(٣)	اكتب علامة < أو > أو = بين كل مجموعة ثنائية من الأعداد الآتية:	
[٢]	٢,٣ <input type="checkbox"/> ٢,٠٨ ٥,٤٦ <input type="checkbox"/> ٥,٦٤	
(٤)	صل بخط بين العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني	
[١]	زاوية حادة زاوية منفرجة زاوية قائمة زاوية مستقيمة	الزاوية ٦٠° الزاوية ١٢٠°
(٥)	عند تقريب ٦,٧ لتر لأقرب لتر فإنه يساوي:	_____
[١]		
يتبع / ٢		الدرجة ٦

(٦) الجدول الآتي يتضمن البيانات المتعلقة بعدد صفحات القرآن التي يحفظها مجموعة من الطلبة أسبوعياً.

الطالب	علامات عدّ الصفحات
سعيد	//////
خلفان	////
محمد	////

تمثل / = صفحة واحدة

عدد الصفحات التي يحفظها خلفان أسبوعياً

صفحات _____

[١]

(٧) اكتب الوقت الظاهر في

الساعة بالأرقام.



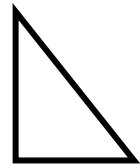
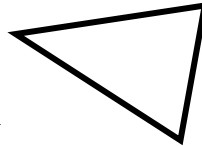
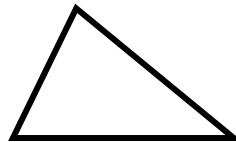
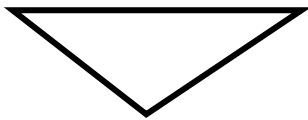
[١]

(٨) ضع علامة (✓) في المكان المناسب

العبارة	صواب	خطأ
١٠% من ٣٠ يساوي ٣	✓	
١٠٠% من ٢٠ يساوي ١٠		✓
٥٠% من ٥٠ يساوي ٢٥	✓	

[٢]

(٩) حوِّط على المثلث منفرج الزاوية مما يلي هو:



[١]

يتبع ٣/

الدرجة	٥
--------	---

٢٢:٣٠

(١٠) الساعة في الشكل المجاور تظهر
الوقت بنظام ٢٤ ساعة
اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة

[١]

(١١) أكمل باستخدام الكلمات (مستحيل ، غير مرجح ، متساو، مرجح، مؤكد)

ظهور العدد ٨ عند رمي حجر نرد سداسي الأوجه _____

اختيار كرة لونها أزرق من كيس مملوء بالكرات الزرقاء _____

[٢]

(١٢) حوِّط القيمة المكافئة للكسر $\frac{6}{10}$:

$$\frac{6}{100}$$

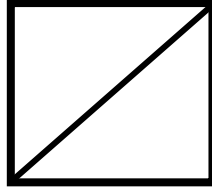
$$\frac{60}{10}$$

%٦

%٦٠

[١]

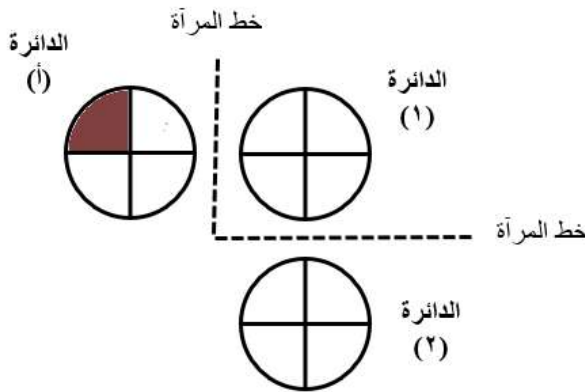
(١٣) رتبة التماثل الدوراني للشكل:



[١]

(١٤) إذا تم عكس نمط الدائرة (أ) حول خط المرآة

لون الجزء المظلل من الدائرة (٢)



[١]

(١٥) ضع الأعداد الكسرية الآتية على خط الأعداد: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{3}$



[٢]

يتبع /٤

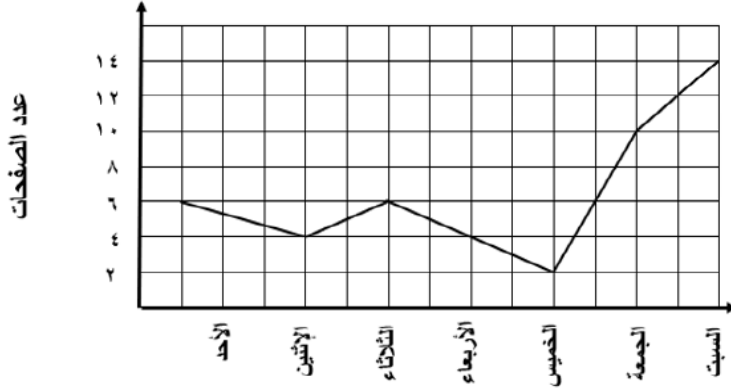
الدرجة	٨
--------	---

(١٦) كانت زيارة أحمد لجده من ١٢ يوليو إلى ٢٩ يوليو

[٨]

مقدار الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد بالأسابيع والأيام يساوي: _____

(١٧) يظهر الرسم البياني عدد الصفحات التي يقرأها طارق من كتاب ما.



[٨]

- أوجد مجموع عدد الصفحات التي يقرأها في يومي الإثنين والأربعاء صفحات

(١٨) اللوحة المجاورة على شكل مستطيل



٢٥ سم

٣٠ سم

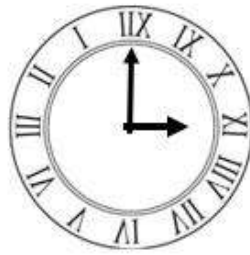
ما طول الإطار الخارجي.

[٨]

(١٩) الساعة (أ) تعرض زمن المغادرة



(ب)



(أ)

لرحلة طيران لبلد ما، والساعة (ب)

تعرض زمن الوصول.

كم المدة الزمنية التي استغرقتها الرحلة بالساعات والدقائق.

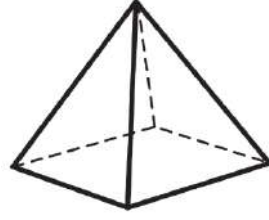
[٨]

ساعات _____ دقائق _____

يتبع / ٥

الدرجة	٤
--------	---

(٢٠) ارسم شبكة الهرم



[١]

(٢١) اشترى منصور كرة ودراجة كما هو موضح في الشكل أوجد إجمالي قيمة ما اشتراه منصور



٢٠,٣٠٠ ريالاً

٣,٥٠٠ ريالاً

خطوات الحل

[٢]

(٢٢) أرادت حليلة ترتيب هذه الخيوط تنازلياً، ساعدها في ذلك

الطول	الخيوط
٥٠ سم	(أ)
٢,٢ م	(ب)
١٠٠ ملم	(ج)

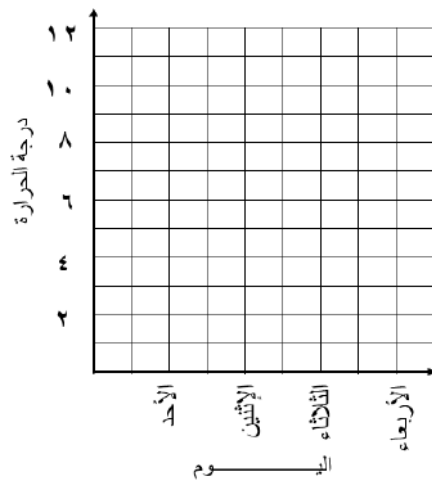
(ب) ، (أ) ، (ج)
الأكبر (الأصغر)

[١]

(٢٣) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة في الجبل الأخضر لمدة أربعة أيام

اليوم	درجة الحرارة
الأحد	٧
الاثنين	٩
الثلاثاء	٨
الأربعاء	١٢

ارسم رسماً بيانياً خطياً لعرض هذه المعلومات

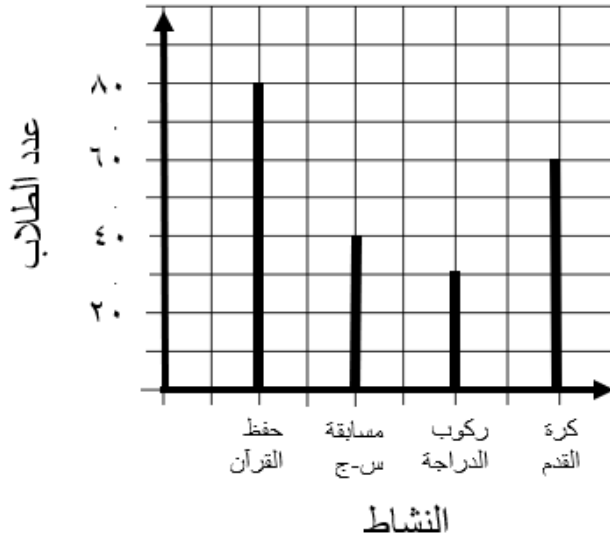


[٢]

يتبع / ٦

٦	الدرجة
---	--------

(٢٤) من الرسم البياني المجاور



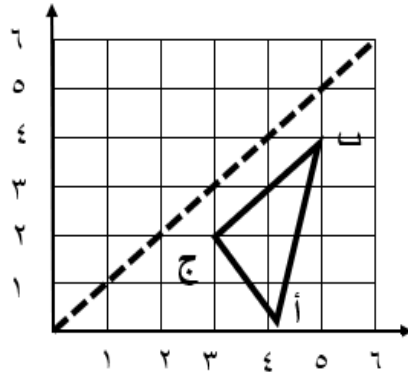
ضع علامة (✓) في المكان المناسب

خطأ	صواب	العبارة
		عدد الطلبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوي نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم
		الفرق بين عدد الطلبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط ركوب الدراجات يساوي تقريبا ٢٠

[٧]

(٢٥) اكتب إحداثيات النقطة ج

بعد انعكاس المثلث حول خط المرآة.



[٧]

(٢٦) حوّل العدد الذي يعطي القيمة $\frac{19}{5}$

$$3\frac{4}{10}$$

$$3\frac{8}{10}$$

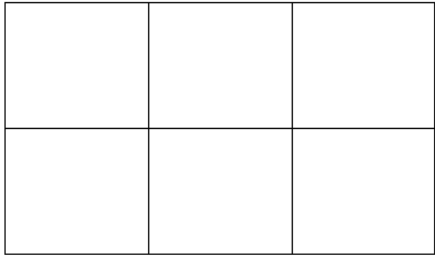
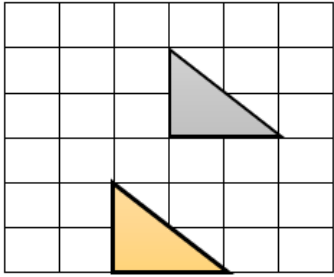
$$3,08$$

$$3,4$$

[٧]

يتبع /٧

الدرجة	٣
--------	---

[٢]	<p>(٢٧) اكتب الأعداد الناقصة</p> $\boxed{1} \xleftarrow{10 \div} \boxed{} \xleftarrow{6 -} \boxed{}$			
[١]	<p>(٢٨) ترمي ريم حجر نرد ذي ستة أوجه ما احتمال ظهور مضاعفات الرقم ٢ .</p> <p>_____</p>			
[١]	<p>(٢٩) الشكل المجاور مستطيل يتكون من ٦ مربعات، محيط المربع الواحد ١٢ سم. حوظ مساحة المستطيل:</p>  <p style="text-align: center;">٣٠ ٤٨ ٥٤ ٧٢</p>			
[١]	<p>(٣٠) صف الانسحاب الموجود في الشكل المجاور</p>  <p style="text-align: center;">(١)</p> <p>_____</p>			
[١]	<p>(٣١) المنوال للأعداد الآتية هو ٧ ٣ ، $\boxed{}$ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٣ اكتب العدد المفقود.</p> <p>_____</p>			
يتبع /		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">الدرجة</td> <td style="width: 50%;">٦</td> </tr> </table>	الدرجة	٦
الدرجة	٦			

(٣٢) الشكل الآتي هو التقويم لشهر إبريل

إبريل						
٥	٤	٣	٢	١	٣١	٣٠
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣	٢	١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

تاريخ اليوم

يقول ناصر: تاريخ ميلادي بعد أسبوعين و٤ أيام من تاريخ اليوم
ما تاريخ ميلاد ناصر باليوم والشهر؟

[١]

(٣٣) لإعداد كوب من العصير يتم استخدام حبتين من البرتقال وحبّة من الموز.

تقول عائشة: لإعداد ٥ أكواب من العصير نحتاج ٤ حبات برتقال و٣ حبات موز

لا

نعم

هل ما تقوله عائشة صواب؟

فسر إجابتك

[١]

٢	الدرجة
---	--------

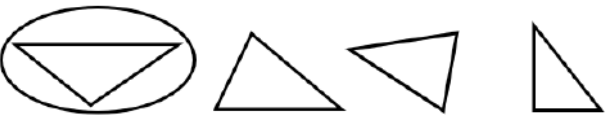
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	منخفض	٢٧	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١	
٢	٥Ma٣	معرفة	منخفض	٣٤	٨	١	
٣	٥Nn١١	معرفة	منخفض	٤١	$\begin{array}{ c } \hline ٢,٣ > ٢,٠٨ \\ \hline ٥,٤٦ < ٥,٦٤ \\ \hline \end{array}$	٢	كل إجابة صحيحة درجة
٤	٥Gs٦	معرفة	منخفض	٥٦	<p>الزاوية ٦٠</p> <p>الزاوية ١٢٠</p> <p>زاوية حادة</p> <p>زاوية منفرجة</p> <p>زاوية قائمة</p> <p>زاوية مستقيمة</p>	١	كل إجابة صحيحة درجة
٥	٥MI٤	معرفة	منخفض	٦٩	٧	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح												
٦	٥Dh١	معرفة	متوسط	١٥	٧ صفحات	١													
٧	٥Mt٢	معرفة	متوسط	٣٠	٠٣:٠٨	١													
٨	٥Nn١٩	معرفة	متوسط	٤٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣	√		١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠		√	٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥	√		٢	جميع الإجابات صحيحة درجتان وإذا إجابتان صحيحتان درجة عدا ذلك صفر
العبارة	صواب	خطأ																	
١٠٪ من ٣٠ يساوي ٣	√																		
١٠٠٪ من ٢٠ يساوي ١٠		√																	
٥٠٪ من ٥٠ يساوي ٢٥	√																		
٩	٥Gs١	معرفة	متوسط	٦٠		١													
١٠	٥Mt٢	معرفة	متوسط	٧١-٧٠	١٠:٣٠ م	١													
١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	٢١	مستحيل مؤكد	٢	كل إجابة صحيحة درجة												
١٢	٥Nn٢٠	معرفة	مرتفع	٤٤	$\frac{6}{100}$ $\frac{60}{10}$ ٦٪ ٦٠٪	١													
١٣	٥Gs٢	معرفة	مرتفع	٦٢	٢	١													

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	٥Gs٣	تطبيق	منخفض	٦٣		١	
١٥	٥Nn١٧	تطبيق	منخفض	٤٧		٢	ثلاث إجابات صحيحة يعطى درجتان، إجابتان صحيحتان يعطى درجة، عدا ذلك يعطى صفر
١٦	٥Mt٥	تطبيق	منخفض	٣٣	أسبوعين و ٣ أيام	١	
١٧	٥Dh٤	تطبيق	منخفض	٢٢	٨	١	
١٨	٥Ma١	تطبيق	منخفض	٧٥	١٠ سم	١	
١٩	٥Mt٤	تطبيق	متوسط	٧١	٧ ساعات و ١٠ دقائق	١	
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	متوسط	٦٤		١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح						
٢١	°Nn١٩	تطبيق	متوسط	٤٨	$٢٣,٨٠٠ = ٢٠,٣٠٠ + ٣,٥٠٠$	٢	العملية درجة والناتج درجة						
٢٢	°MI٣	تطبيق	متوسط	٢٨	$\frac{(ب)}{(الأكبر)}, \frac{(أ)}{(الأصغر)}, \frac{(ج)}$	١	إذا رتب ترتيباً صحيحاً بالرموز أو الأطوال يعطى الدرجة						
٢٣	°Dh٣	تطبيق	متوسط	٢٢		٢	المحاور درجة رسم الخط درجة						
٢٤	°Dh١	تطبيق	مرتفع	١٨	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صواب</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>عدد الطلبة الذين اختاروا المسابقة (س-ج) يساوي تقريبا نصف عدد الذي اختاروا حفظ القرآن الكريم الفرق بين عدد الطلبة الذين اختاروا نشاط كرة القدم والذين اختاروا نشاط الدرجات يساوي تقريبا 20</p>	العبارة		صواب	✓	خطأ		١	يعطى درجة إذا كانت كلا الإجابتين صحيحة عدا ذلك يعطى صفر
العبارة													
صواب	✓												
خطأ													
٢٥	°Gp٢	تطبيق	مرتفع	٦٦	(٣، ٢)	١							
٢٦	°Nn١٨	تطبيق	مرتفع	٥١	$٣,٠٨$ $٣,٠٨$ $\frac{٣٨}{١٠}$ $\frac{٣٤}{١٠}$	١	يعطى درجة إذا كان كلا العددين صحيحين عدا ذلك يعطى صفر						

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٧	٥Nc٢٧	استدلال	منخفض	٥٣	$\boxed{16} \xrightarrow{-6} \boxed{10} \xrightarrow{\div 10} \boxed{1}$	٢	كل إجابة صحيحة درجة
٢٨	٥Ps٤	استدلال	منخفض	٢١	متساو	١	
٢٩	٥Ma١	استدلال	منخفض	٣٧	٥٤	١	
٣٠	٥Gp٣	استدلال	متوسط	٦٧	انسحاب وحدة إلى اليمين و ٣ وحدات إلى الأعلى أو انسحاب وحدة واحدة لليساو وثلاث للأسفل	١	
٣١	٥Ps٤	استدلال	متوسط	٢٧	٢٨ إبريل	١	
٣٢	٥Ps٩	استدلال	متوسط	٣٣	١٠	١	
٣٣	٥Nn٢٢	استدلال	مرتفع	٥٥	لا لأنه لإعداد ٥ أكواب عصير نحتاج لـ $١٠ = ٢ \times ٥$ حبات من البرتقال و $٥ = ٥ \times ١$ حبات من الموز	١	

نهاية نموذج الاجابة



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (صباحي)

اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٤			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			



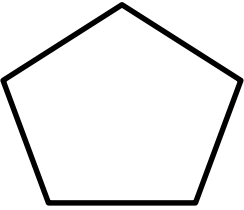
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

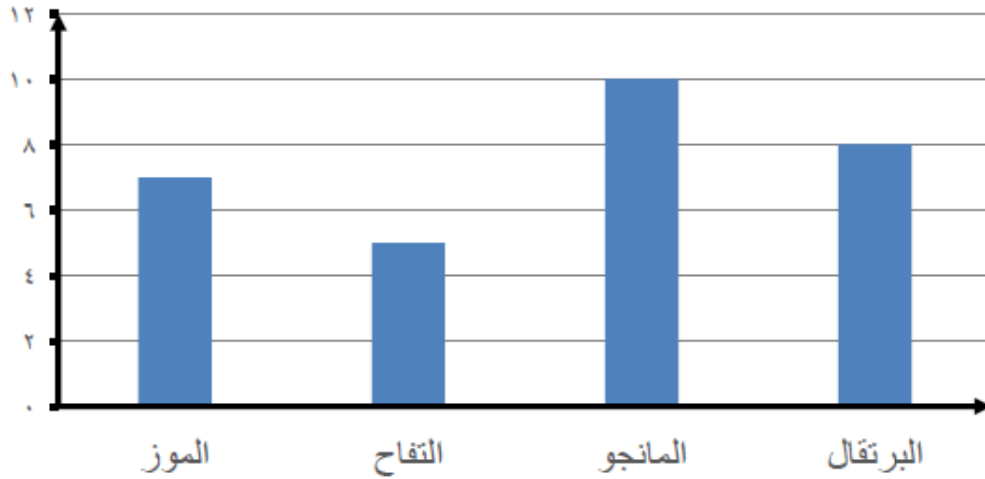
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	 <p>الكرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء حوظ احتمال الحصول على كرة بيضاء</p> <p>مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح</p>	١
[٢]	<p>اكتب المنوال لكل مجموعة من البيانات الآتية:</p> <p>المنوال _____ ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ١</p> <p>المنوال _____ أسد ، فيل ، زرافة ، فيل</p>	٢
[١]	<p>ضع علامة < أو > داخل <input type="checkbox"/></p> <p>٣,٥ <input type="checkbox"/> ٣,٠٤</p> <p>٧,٨٦ <input type="checkbox"/> ٧,٦٨</p>	٣
[١]	<p>اكتب نوع الزاوية المجاورة</p>  <p>زاوية _____</p>	٤
[١]	<p>اكتب عدد خطوط التماثل الانعكاسي للخماسي المنتظم المجاور</p>  <p>خط _____</p>	٥
<p>الدرجة <input type="checkbox"/> يتبع/٢</p>		

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٦ جمع عادل معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي

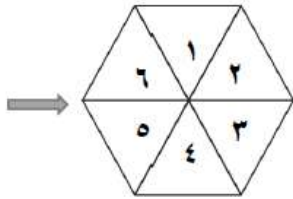


حوظ الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الطلبة

الموز التفاح المانجو البرتقال

[١]

٧ يلف حمد الدوار المجاور.



صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة وقوف المؤشر عليه على خط الاحتمال الاتي

عدد أقل من ٥ العدد ٢ عدد أقل من ٧ عدد فردي العدد ٩



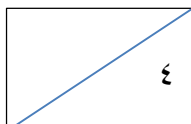
[٢]

٨ أكمل الفراغ الاتي:

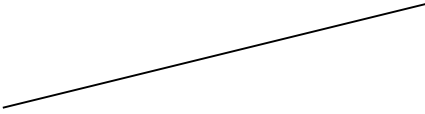
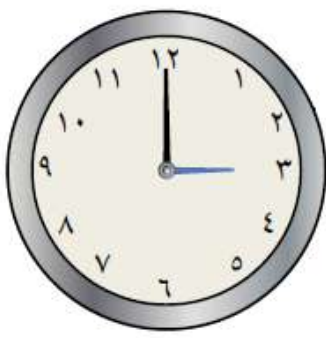
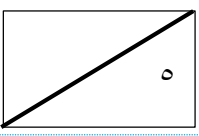
١٣,٨ سنتيمتر = مليمترا

[١]

يتبع/٣



الدرجة ٤

[١]	<p>اكتب طول الخط الآتي لأقرب مليمتر باستخدام المسطرة</p>  <p>_____ مليمتر</p>	٩
[١]	<p>حوط المدة الزمنية لحصة رياضيات في المدرسة</p> <p>٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية</p>	١٠
[١]	<p>الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتين و ١٠ دقائق من الآن</p> <p>_____ : _____ صباحاً</p>	١١
[١]	<p>قرب ٨,٧ لتر لأقرب لتر</p> <p>_____ لتر</p>	١٢
[١]	<p>تمثل الساعة المجاورة وقت خروج سالم من العمل مساءً اكتب وقت خروجه بنظام ٢٤ ساعة</p>  <p>الساعة : <input type="text"/></p>	١٣
<p>الدرجة  يتبع/٤</p>		

١٤ ضع علامة (✓) في المكان المناسب

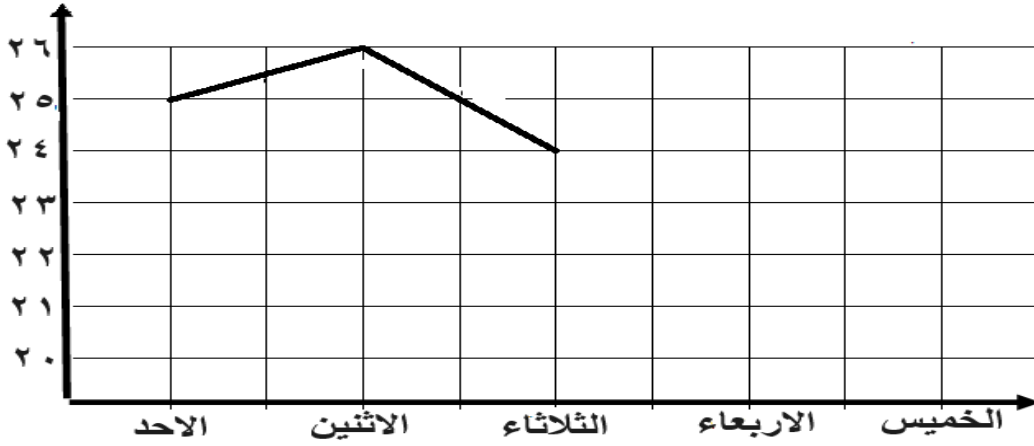
خطأ	صواب	العبرة
✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم
		مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم
		مضلع ثماني منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم

[١]

١٥ الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمس أيام متتالية في إحدى المدن

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢٥	٢٦	٢٤	٢٥	٢٣

أكمل الرسم البياني الخطي لدرجات الحرارة

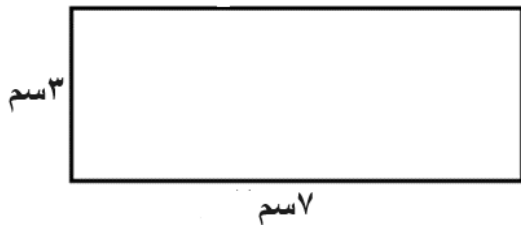


[٢]

١٦ ارسم خطاً مستقيماً طوله ٣,٥ سم باستخدام المسطرة

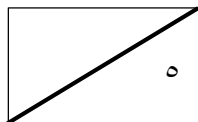
[١]

١٧ احسب مساحة المستطيل في الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم)



[١]

٢ سم


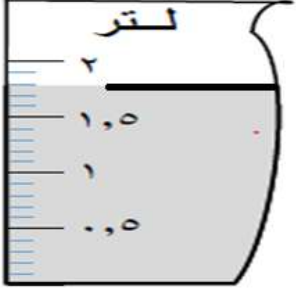
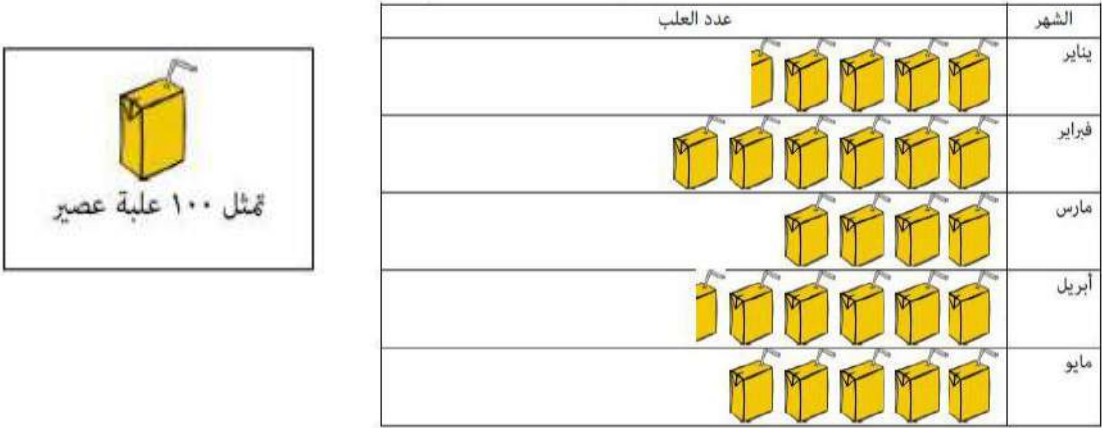


يتبع/٥

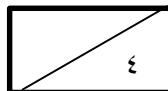
الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

<p>احسب محيط المستطيل في الشكل المجاور</p> <p>(لا يوجد مقياس رسم)</p> <p>اسم ١٠</p>  <p>اسم ٢٠</p> <p>[١] سم _____</p>	١٨												
<p>أكمل الفراغ الآتي</p> <p>[١] $\square = 6 \times (4 + 3)$</p>	١٩												
<p>حوط حجم السائل في الإناء المجاور بالمليتر</p>  <p>١٨٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٥٠٠ مل</p> <p>[١] _____</p>	٢٠												
<p>الجدول الآتي يوضح إنتاج مصنع من علب العصير في خمسة أشهر</p>  <p>العدد العلب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشهر</th> <th>عدد العلب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يناير</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>فبراير</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>مارس</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>أبريل</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>مايو</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>تمثل ١٠٠ علبة عصير</p> <p>[١] _____</p> <p>اكتب عدد العلب التي تم إنتاجها في شهر ابريل</p>	الشهر	عدد العلب	يناير	5	فبراير	6	مارس	4	أبريل	5	مايو	4	٢١
الشهر	عدد العلب												
يناير	5												
فبراير	6												
مارس	4												
أبريل	5												
مايو	4												

يتبع/٦



الدرجة

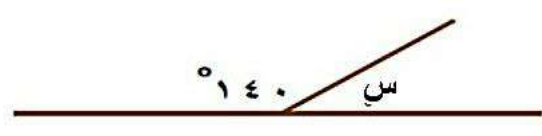
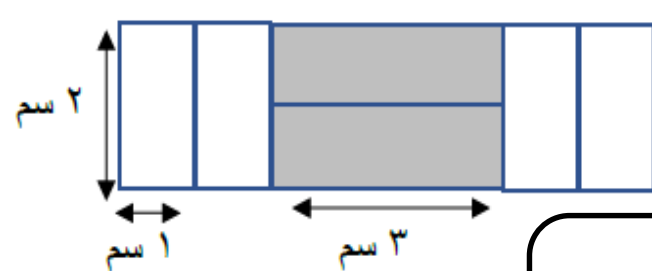
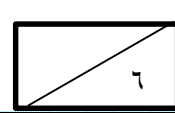
(٦)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

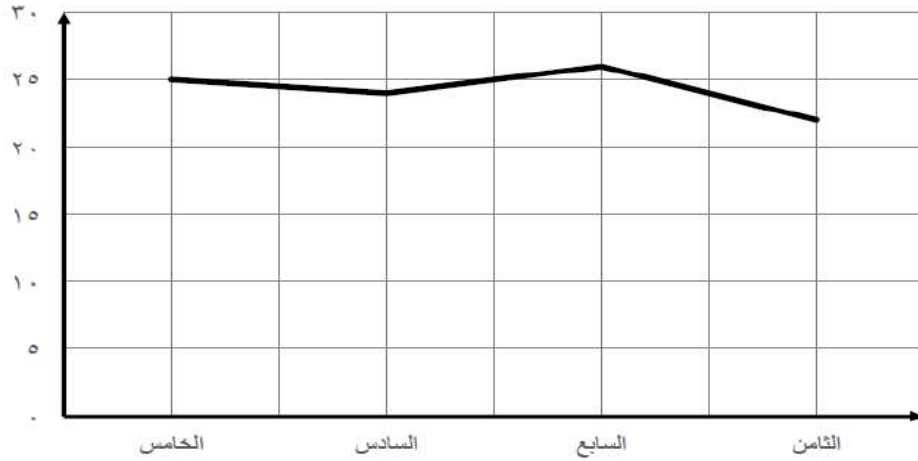
[١]	<p>أكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر عشري، ونسبة مئوية، وكسر</p> <p> <input type="text"/> = <input type="text"/> % = <input type="text"/> ٠,٧ <input type="text"/> كسر = <input type="text"/> نسبة مئوية = <input type="text"/> كسر عشري </p>	٢٢
[٢]	<p>العقد المجاور يحتوي على ١٠ خرزات. أكمل الفراغ في العبارات الآتية:</p> <p>الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل العقد = <input type="text"/></p> <p>نسبة الخرز الأبيض الى الأسود = <input type="text"/></p>	٢٣
[١]	<p>ارسم صورة المثلث الاتي بالانعكاس حول خط المرآة.</p>	٢٤
[١]	<p>خرج خالد من البيت الساعة ٥:٢٢ مساءً ، وعاد الى البيت الساعة ٨:٣٢ مساءً احسب المدة الزمنية التي قضاها خالد خارج البيت.</p> <p>ساعة _____ و دقيقة _____</p>	٢٥
يتبع/٧		الدرجة

(٧)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>٢٦ احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٣ الى ٥ يناير ٢٠٢٤ بالشهور</p> <p>شهر _____</p>	٢٦
[٢]	<p>٢٧ يقول أمجد " العدد ٢١ عندما أضاعفه ثم أضيف الي الناتج ٤ يصبح ٨٤ "</p> <p>هل ما يقوله أمجد صواب</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>التفسير هنا</p>	٢٧
[١]	<p>٢٨ في الشكل الاتي زوج من الزوايا تكون خط مستقيم.</p> <p>اوجد قياس الزاوية س بدون استخدام المنقلة</p>  <p>س = _____°</p>	٢٨
[٢]	<p>٢٩ يمثل الشكل المجاور ٤ مستطيلات بيضاء متطابقة ومستطيلان مظلان متطابقان احسب مساحة الشكل المجاور</p> <p>(لا يوجد مقياس رسم)</p>  <p>وضح اجابتك هنا</p> <p>_____ سم^٢</p>	٢٩
يتبع/٨	<p>الدرجة</p> 	

٣٠ يمثل الرسم البياني الاتي اعداد الطلبة في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

التفسير

[١]

٣١ استخدم البطاقات الأربعة المجاورة كلها

في الحصول على عدد عشري

عند تقريبه لأقرب عدد كامل يصبح ٤



[١]

٣٢ وجد صالح هاتف في أحد المحلات سعره الأصلي ١٠٠ ريال ، وعليه تخفيض ٢٠%.

حوظ مقدار التخفيض بالريال

١٦٠

٤٠

٢٠

١٠

[١]

(لا يوجد مقياس رسم)

٣٣ يتكون الشكل المقابل من مثلثات منتظمة محيط كل منها ٢٧ سم

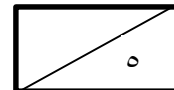
احسب محيط الشكل المجاور (موضحا خطوات الحل)



خطوات الحل هنا

[٢] سم _____

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



الدرجة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني -١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (صباحي)

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	التصنيف	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	16 الاحتمال	٢١	مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	18 إيجاد المنوال	٢٧	٣ فيل	٢	يمنح الطالب درجة على كتابة ٣ يمنح الطالب درجة على كتابة فيل
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	23 التعامل مع الاعداد العشرية	٤١	٣,٠٤ > ٣,٥ ٧,٦٨ > ٧,٨٦	١	يمنح الطالب درجة اذا كانت كل الإجابات صحيحة صفر خلاف ذلك
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية منفرجة	١	
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢٨ - ٢ التماثل في المضلعات	٦٢	٥	١	

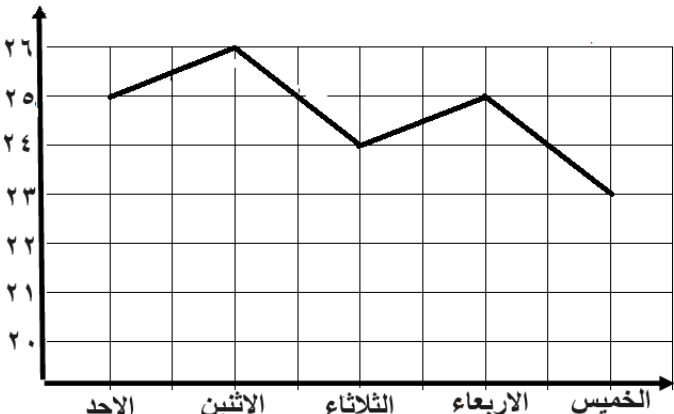
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	5Dh1	متوسط	معرفة	١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	الموز التفاح المانجو البرتقال	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١٦ الاحتمال	٢١		٢	يمنح الطالب الدرجتين إذا كان كل التوصيل صحيح يمنح الطالب درجة إذا زواج ثلاث عبارة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	١٣٨	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	٥٧ ملم	١	يمنح الطالب الدرجة اذا كتب القياس أي عدد من ٥٥ ملم الى ٥٩ ملم في جالة اختلاف الطول في الطباعة يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس الصحيح الموجود في اختباره

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة ١٦٢ ثانية	١													
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	١٠:٢٤	١													
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	٩	١													
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	٣١ المزيد من الوقت	٧٠	١٥:٠٠	١													
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خطأ</td> <td>صواب</td> <td>مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td>√</td> <td>مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة			خطأ	صواب	مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم	√	√	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم	√		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة لا يمنح الطالب الدرجة إذا أجاب واحدة فقط صحيحة والأخرى خطأ
العبارة																				
خطأ	صواب	مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم																		
√	√	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم																		
√		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم																		

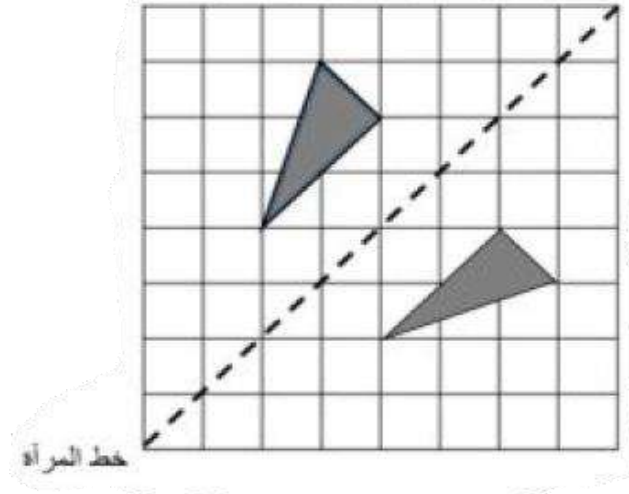
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢		٢	يمنح الطالب درجتين عند رسم كل النقاط بصورة صحيحة يمنح الطالب درجة إذا رسم نقطة واحدة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	_____	١	يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط طوله من ٣,٣ سم الى ٣,٧ سم
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	١- ٢١ المساحة (٢)	٣٤	٢١	١	
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	٢- ٢١ المحيط (٢)	٣٦	٦٠	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٣- ٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٤٢	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	١- ٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	١٨٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٥٠٠ مل	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات						
٢١	5Dh2	متوسط	تطبيق	١٥ - ٢٠ فحص البيانات	١٧	٥٥٠	١							
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢٤ - ٢٠ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{7}{10}$</td> <td>٧٠%</td> <td>٠,٧</td> </tr> <tr> <td>كسر</td> <td>نسبة مئوية</td> <td>كسر عشري</td> </tr> </table>	$\frac{7}{10}$	٧٠%	٠,٧	كسر	نسبة مئوية	كسر عشري	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة
$\frac{7}{10}$	٧٠%	٠,٧												
كسر	نسبة مئوية	كسر عشري												
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	٢٦ - ١٠ النسبة والتناسب	٥٤	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{3}{5}$</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> </tr> </table>	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	٢	درجة لكل مطلوب يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الأول $\frac{6}{10}$ يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الثاني $\frac{4}{6}$				
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى الصعوبة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
يمنح الطالب الدرجة إذا حدد رؤوس المثلث بعد الانعكاس بشكل صحيح حتى وان لم يوصل الخطوط بين النقاط	١		٦٦	١- ٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	تطبيق	متوسط	5Gp2	٢٤
يمنح الطالب الدرجة إذا عبر عن الحل الصحيح بأسلوبه	١		٧١	١- ٣١ المزيد من الوقت	تطبيق	متوسط	5Mt4	٢٥
لا يمنح الطالب الدرجة إذا كتب سنة	١	١٢	٣٢	٢-٢٠ استخدام التقويمات	تطبيق	مرتفع	5Mt6	٢٦
لا يحصل الطالب على درجة سواء أجاب بنعم او لا يمنح الطالب درجة إذا ضاعف العدد ٢١ بصورة صحيحة يمنح الطالب الدرجتين إذا	١ ١	لا $٤٢ = ٢١ + ٢١$ $٤٦ = ٤ + ٤٢$	٣٩	٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	تطبيق	مرتفع	5Nc15	٢٧

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
								اوجد الناتج ٤٦ مباشرة
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	٢٧ الزوايا	٥٦	٤٠	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيلات البيضاء = ٨ سم ^٢ مساحة المستطيلات المظللة = ٦ سم ^٢ مساحة الشكل الأكبر = ١٤ سم ^٢	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد مساحة أحد المستطيلات فقط يمنح الطالب الدرجتين إذا وجد مساحة الشكل الأكبر = ١ سم ^٢ حتى وان لم يكتب مساحات المستطيلات الأصغر
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر بأسلوبه عن الحل الصحيح
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية و الكسور العشرية	٤٠	٣,٩١	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول (صباحي) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	٢٤ النسب المئوية	٤٢	١٠ ٢٠ ٤٠ ١٦٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة و المحيط	٧٥	طول ضلع المثلث = $27 \div 3 = 9$ سم محيط الشكل = $6 \times 9 = 54$ سم	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد طول ضلع المثلث يمنح الطالب الدرجتان إذا كتب محيط الشكل = ٥٤ سم بدون تفسير

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس (صباحي)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور : الأول الفصل الدراسي: الثاني

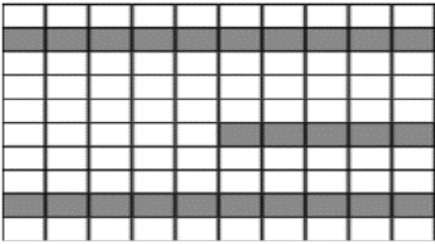
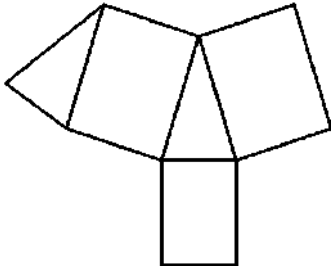
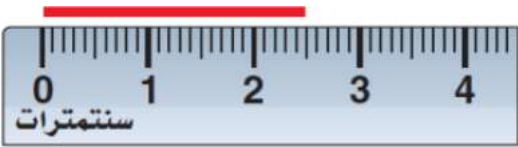
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

١	الساعة الآن ٧:١٥ صباحا حوط قيمة الساعة بعد مرور ساعتين وربع. ٥:٠٠ ص ٩:٣٠ ص ٩:٤٥ م ٥:٠٠	١
١	احسب قيمة: $3 \times (4 + 5) =$ _____	٢
١	غادرت حافلة من المدينة (أ) الساعة ١:٣٠ مساءً ووصلت إلى المدينة (ب) الساعة ٤:٤٥ مساءً _ ما المدة الزمنية التي استغرقتها الحافلة للوصول إلى المدينة (ب) ؟ _____ ساعة و _____ دقيقة	٣
١	ما النسبة المئوية المظللة في المخطط التالي؟  % _____	٤
١	اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة المقابلة. 	٥
١	حوط طول الخط المرسوم في الشكل المقابل.  ٢,٥ سم ٤,٢ سم ٥,١ سم ٣,١ سم	٦
٢/يتبع		الدرجة ٦

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

٧ استخدم التقويم المقابل للإجابة على الأسئلة الآتية:

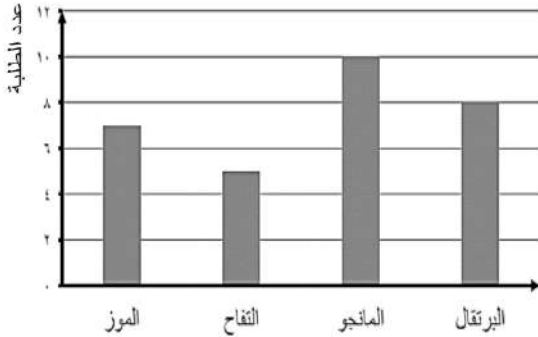
أكتوبر		
١٣	٦	٢٩
١٤	٧	٣٠
١٥	٨	١
	٩	٢
	١٠	٣
	١١	٤
	١٢	٥

(أ) ما اليوم الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

(ب) ما اليوم الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

٢

٨ جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:

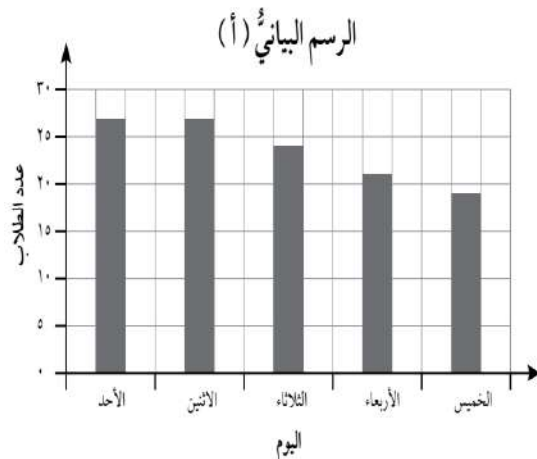
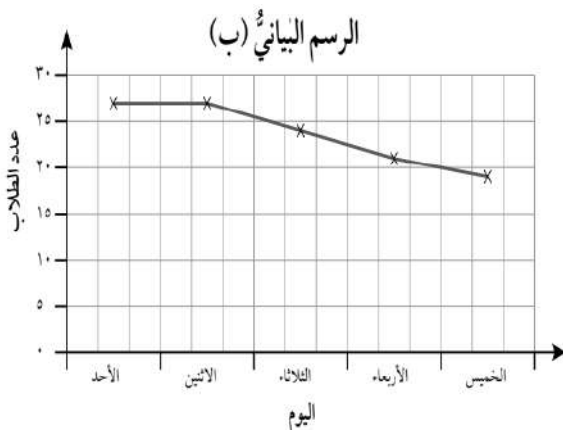


بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون المانجو عن البرتقال؟

١

طالب _____

٩ فيما يأتي رسمان بيانيان يعرضان حضور طلاب الصف السادس خلال أسبوع واحد:



١

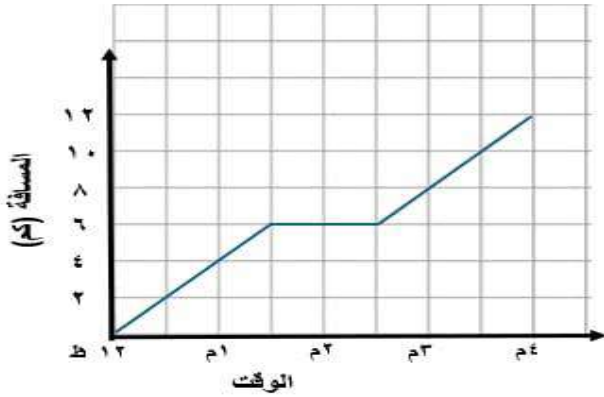
أكمل: الرسم البياني المناسب لعرض البيانات هو _____

يتبع/٣

٤

الدرجة

١٠ يعرض الرسم البياني الخطي الآتي رحلة سالم بالدراجة من الساعة ١٢:٠٠ ظهرا وحتى الرابعة مساءً.



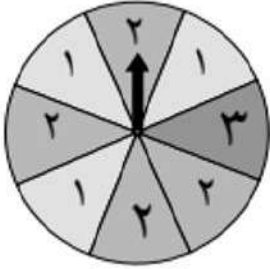
(أ) اكتب المسافة التي قطعها سالم عند الساعة ٤:٠٠م.

_____ كم

(ب) في أي ساعة كانت المسافة التي قطعها سالم ٤ كم.

٢ _____

١١ يدور السهم في الدوار المقابل، حوِّط على احتمال استقرار السهم على الرقم ٣.



مستحيل

غير مرجح

مرجح

مؤكد

١

١٢ الجدول التالي يوضح إنتاج حمدة من الكعك على مدار أربعة أيام:

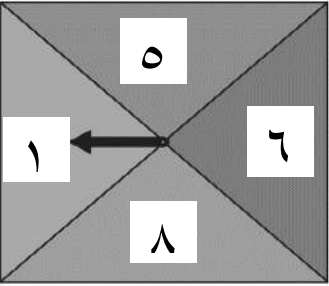
عدد الكعك المخبوز على مدار أربعة أيام.	
	الإثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

كم يبلغ عدد الكعك الذي أنتجته حمدة يوم الخميس؟

١

كعكة _____

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

٢	<p>١٣ أكمل ما يلي : أ) عدد ما عند مضاعفته يصبح ٤٢ فإن العدد هو _____ ب) ضعف العدد ٢٣ مضاف إليه ٤ يصبح _____</p>
١	<p>١٤ أكمل لتصبح العبارة صحيحة: $٢,٦ = \square - ١٠$</p>
١	<p>١٥ حوِّط قيمة ٨,٦٢ مقربة لأقرب عدد كامل. ٧ ٨ ٩ ١٠</p>
٢	<p>١٦ يستخدم أحمد دواراً في الشكل المقابل صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها .</p>  <p> <input type="checkbox"/> حصوله على عدد أقل من ٩ <input type="checkbox"/> حصوله على عدد أكبر من ٨ <input type="checkbox"/> حصوله على عدد زوجي</p> <p> مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد </p>
يتبع/٥	<p>الدرجة</p> <p>٦</p>

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

١٧ ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم		
ارتفاع المئذنة ٧ كم		
طول غرفة الصف ٨ مليمتراً		

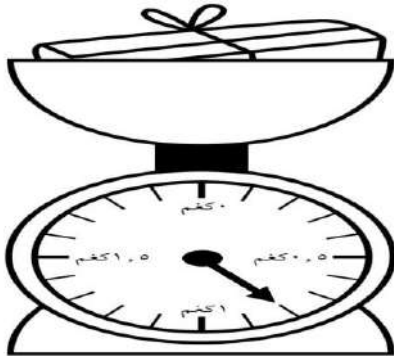
٢

١٨ ضع علامة (<, >) في المكان المناسب.

٢,٥ لتر ١٢٢٥ مل

١

١٩ اكتب كتلة الطرد الموجود على الميزان بالكيلو غرام؟

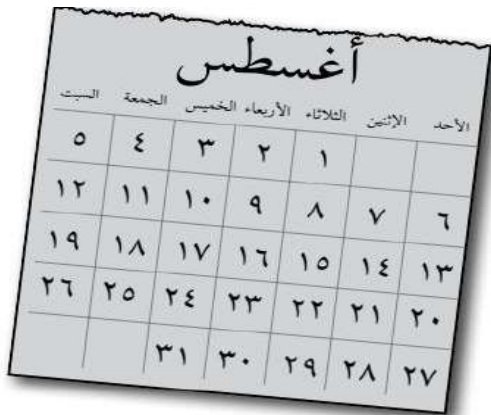


_____ كغم

١

٢٠

فيما يأتي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠
ولد سالم في يوم ٢٨ من يوليو ٢٠٠٠
في أي يوم من أيام الأسبوع ولد سالم؟

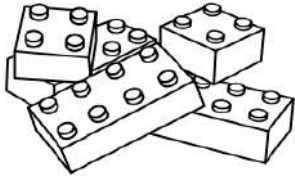


١

يتبع/٦

٥

الدرجة



٢١ أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من:
(٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء)
اكتب الكسر الذي يمثل المكعبات الصفراء بالنسبة لكامل المكعبات.

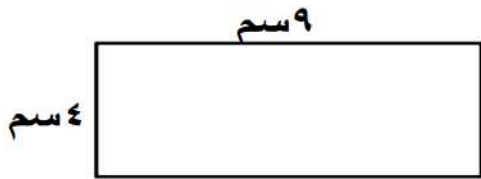
١

٢٢ الجدول التالي يوضح خطوات وصفة مخفوق الحليب.
إذا كان مقدار الحليب ٦٠٠ مل.
أكمل الجدول بإيجاد مقدار مشروب الفاكهة بالمليتر (مل).

مقدار الحليب بالمليتر (مل)	مقدار مشروب الفاكهة بالمليتر (مل)
٦	١
٦٠٠	_____

١

٢٣ أوجد مساحة المستطيل المقابل .
وضح خطوات الحل.



خطوات الحل:

٢ سم _____

٢

٢٤ صل بين القيم في العمود الأول بقيمة المنوال لها في العمود الثاني:

١
٢
٣

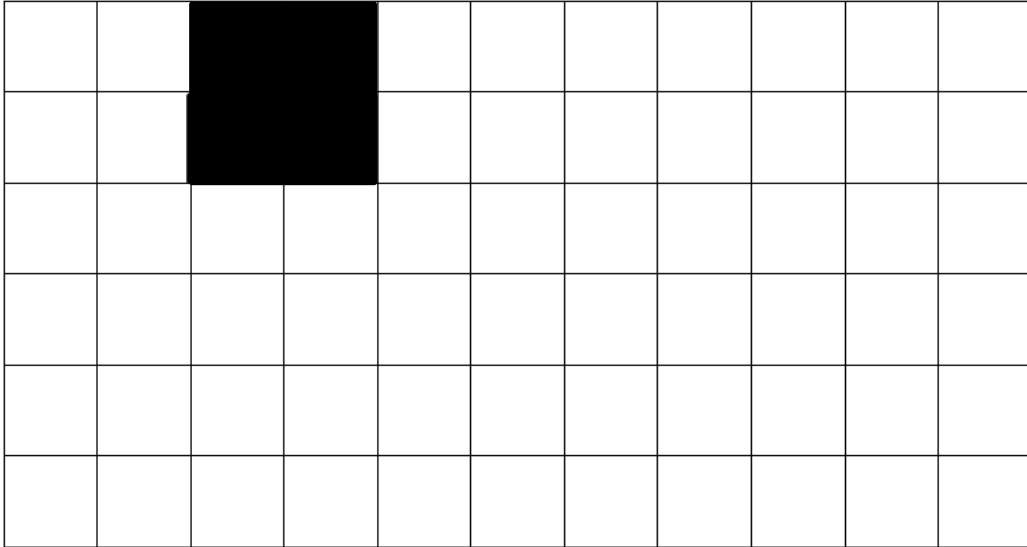
٤
٣
٥
٣
٢
٣
١

٢
١
٣
١
٢
١

١

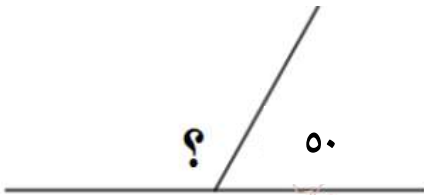
٢٥

ارسم الموضع الجديد للمربع بعد أن تم نقله ٥ مربعات لليمين و٤ مربعات للأسفل.



١

٢٦ أوجد قياس الزاوية المجهولة؟

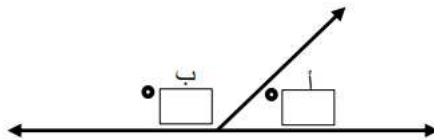


١

٢٧

في الشكل المقابل : الزاويتان (أ) و(ب) تكونان خط مستقيم ، قياس الزاوية (ب) ضعف قياس الزاوية (أ) .

حوظ قياس الزاوية (ب) .



°٩٠

°١٢٠

°٦٠

°١٧٠

١

٢٨

افكر في مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٢سم فما محيطه؟

تقول مريم :

سم _____

١

٢٩

يملك سالم مزرعة لتربية الأبقار طولها ٢٠ م وعرضها ١٥ م، لكنه يحتاج إلى شراء مزرعة أكبر منها.

فوجد مزرعة أخرى طولها ٤٠ م وعرضها ٨ م.

هل تنصحه بشرائها؟ نعم لا (فسر اجابتك)

اكتب خطوات الحل:

٢

٣٠

تم تقطيع خمس فطائر إلى أرباع فكان عدد القطع ١٥ قطعة.

يقول عمر :

هل عمر على صواب؟ نعم لا فسر إجابتك.

١

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

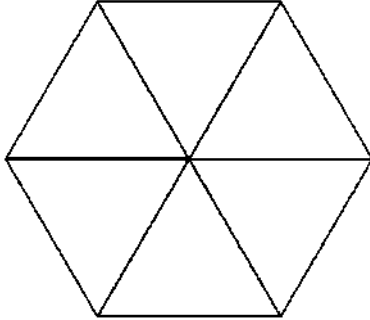
٣١

المنوال للأعداد ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ، ٢ هو العدد ٥
يقول عمر أن العدد المفقود = ٥
إجابة عمر خاطئة: فسر ذلك.

التفسير:

١

٣٢



احسب محيط المضلع السداسي المنتظم الآتي،
الذي يتكون من مثلثات متطابقة الاضلاع
محيط كل منها ٢١ سم.

سم _____

١

٣٣



المستطيل الكبير المقابل مقسم إلى ٣ مستطيلات أصغر
طول كل منها ٦ سم وعرضها ٢ سم.
ما مساحة المستطيل الأكبر؟

١

الدرجة

٣



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبييه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٥Mt٤	معرفة	منخفض	٩:٣٠ ص	١	
١	٢	٥Nc٢٧	معرفة	منخفض	٢٧	١	
١	٣	٥Mt٤	معرفة	منخفض	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١	٤	٥Nn١	معرفة	منخفض	٢٥%	١	
١	٥	٥Gs٤	معرفة	منخفض	منشور ثلاثي	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
٢	٦	٥MIV	معرفة	متوسط	٢,٥ سم	١	
٢	٧	٥Mt٥	معرفة	متوسط	(أ) الأثنين (ب) الجمعة	١	
٢	٨	٥Dh١	معرفة	متوسط	١٠ = ٨ = ٢ طالب	١	إذا كتب طالبان يأخذ درجة

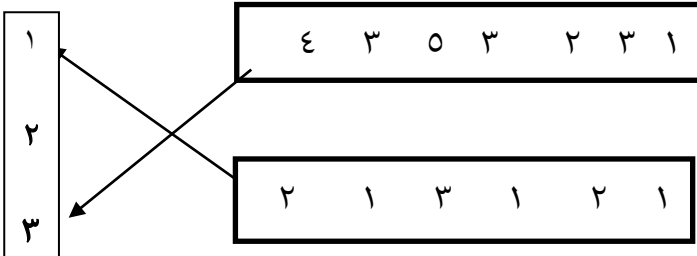
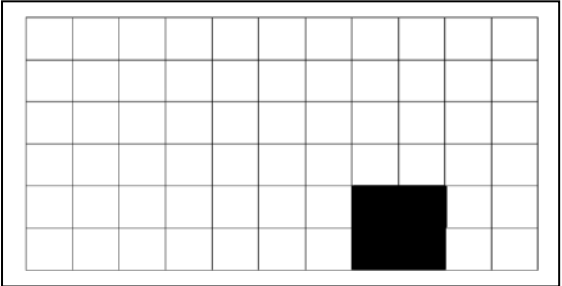
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٩	٥Dh٣	معرفة	متوسط	الشكل البياني هو أ	١	
٣	١٠	٥Dh٣	معرفة	متوسط	أ) ١٢ كم	١	
					ب) ١ مساءً	١	
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٦٥ كعكة	١	
٥	١٣	٥Nc١٦	معرفة	مرتفع	أ) ٢١	١	
					ب) ٥٠	١	
٥	١٤	٥Nc٢	تطبيق	منخفض	٧, ٤	١	
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٩	١	
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> حصوله على عدد أقل من ٩ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> حصوله على عدد أكبر من ٨ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> حصوله على عدد زوجي </div> </div>	٢	درجتين: ٣ إجابات صحيحة درجة: إجابتان صحيحتين صفر: إجابة واحدة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٦	١٧	٥MI١١	تطبيق	منخفض	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول قلم رصاص يساوي ٧ سم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ارتفاع المئذنة ٧ كم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>طول غرفة الصف ٨ ملليمتر</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	√		ارتفاع المئذنة ٧ كم	√		طول غرفة الصف ٨ ملليمتر	√		٢	درجتان: الإجابات جميعها صحيحة درجة: إجابتان صحيحتان صفر: إجابة واحدة صحيحة
العبارة	صح	خطأ																	
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	√																		
ارتفاع المئذنة ٧ كم	√																		
طول غرفة الصف ٨ ملليمتر	√																		
٦	١٨	٥MI٥	تطبيق	منخفض	٢,٥ لتر < ١٢٢٥ مل	١													
٦	١٩	٥MI١١	تطبيق	متوسط	٠,٨ كغم	١													
٧	٢٠	٥Mt٥	تطبيق	متوسط	الجمعة	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٢١	oNn٢١	تطبيق	متوسط	$\frac{١٠}{٣٥}$	١	
٧	٢٢	oNn٢٢	تطبيق	متوسط	١٠٠ مل	١	
٧	٢٣	oMa٣	تطبيق	متوسط	المساحة = $٤ \times ٩ = ٣٦$ سم ^٢	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات والنتج بصورة صحيحة درجة: إذا كتب الناتج ٣٦ بدون خطوات
٨	٢٤	oDh٥	تطبيق	مرتفع		١	
٨	٢٥	oGP٣	تطبيق	مرتفع		١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٨	٢٦	oGSV	تطبيق	مرتفع	قياس الزاوية = ١٣٠ درجة	١	
٩	٢٧	oGSV	استدلال	منخفض	١٢٠ درجة	١	
٩	٢٨	oMa١	استدلال	منخفض	١٢ سم	١	
٩	٢٩	oMa٣	استدلال	منخفض	نعم لأن مساحة المزرعة القديمة = $١٥ \times ٢٠ = ٣٠٠$ م ^٢ مساحة المزرعة الجديدة = $٨ \times ٤٠ = ٣٢٠$ م ^٢ $٣٠٠ < ٣٢٠$ الجديدة أكبر	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات مع الناتج درجة: خطوات بدون ناتج درجة: ناتج بدون خطوات
١٠	٣٠	oNn١٨	استدلال	متوسط	لا، لأن عمر خطأ لان عدد القطع = $٤ \times ٥ = ٢٠$ قطعة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١٠	٣١	oDh٥	استدلال	متوسط	العدد المفقود = ٣	١	
١٠	٣٢	oMa١	استدلال	متوسط	المحيط = $٦ \times ٧ = ٤٢$ سم	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
١١	٣٣	oMa٣	استدلال	مرتفع	المساحة = $٦ \times ٦ = ٣٦$ سم ^٢	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات
الصف الخامس- الدور الاول
للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدور الاول

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصدر الثاني	المصدر الأول	بالحروف	بالأرقا م	
			٧	١
			٤	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٦	٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>(١) حوِّط على قياس الزاوية المنفرجة:</p> <p>° ٤٥ ° ٧٠ ° ٩٠ ° ١٠٠</p>												
[١]	<p>(٢) أكمل الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="512 427 1011 629"> <tr> <td>العدد العشري</td> <td>قرب لاقرب عدد كامل</td> </tr> <tr> <td>٥,٢١</td> <td>.....</td> </tr> </table>	العدد العشري	قرب لاقرب عدد كامل	٥,٢١								
العدد العشري	قرب لاقرب عدد كامل												
٥,٢١												
[١]	<p>(٣) أكمل ليصبح الكسر متكافئ:</p> $\frac{\boxed{}}{20} = \frac{2}{5}$												
[٢]	<p>(٤) عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه، زاوج بين الاحداث في العمود الأول وفرص حدوثها في العمود الثاني:</p> <table border="1" data-bbox="225 920 1398 1469"> <tr> <td></td> <td><u>الاحداث</u></td> <td><u>الفرص</u></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">[٢]</td> <td>الحصول على عدد أصغر من ٧</td> <td>مستحيل</td> </tr> <tr> <td>الحصول على عدد زوجي</td> <td>مؤكد</td> </tr> <tr> <td>الحصول على العدد ٩</td> <td>مرجح</td> </tr> <tr> <td></td> <td>متساو</td> </tr> </table>		<u>الاحداث</u>	<u>الفرص</u>	[٢]	الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل	الحصول على عدد زوجي	مؤكد	الحصول على العدد ٩	مرجح		متساو
	<u>الاحداث</u>	<u>الفرص</u>											
[٢]	الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل											
	الحصول على عدد زوجي	مؤكد											
	الحصول على العدد ٩	مرجح											
		متساو											
[١]	<p>(٥) ضع علامة < ، > ، = لتصبح العبارة صحيحة:</p> <p>٢,٦٥ <input type="text"/> ٢,٥٦</p>												
[١]	<p>(٦) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية:</p> <p>ليمون ، جزر ، خيار ، ليمون ، فلفل</p> <p>_____</p>												
يتبع/٢	٧	الدرجة											

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٦) طول القطعة المستقيمة بوحدة الملم



_____ ملم

[١]

(٧) اكمل المربع الفارغ:

$$1 \frac{\square}{4} = \frac{7}{4}$$

[١]

(٨) يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار لاجد المتاحف خلال بعض أيام الأسبوع:

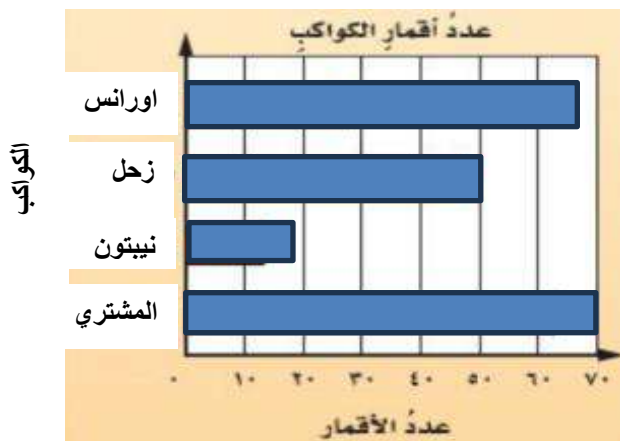
عدد زوار المتحف	الايام
	الاحد
	الاثنين
	الثلاثاء

(حيث $\text{شخص} = 10$ اشخاص)

- احسب اجمالي عدد زوار المتحف خلال الأسبوع

[١]

(٩) الرسم البياني يوضح عدد أقمار بعض الكواكب .

حوط بكم يزيد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل:

[١]

٢٠

١٦

١٢

١٠

يتبع/٣

٤

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٠) استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية:

أبريل			
٢١	١٤	٧	الأحد
٢٢	١٥	٨	الاثنين
٢٣	١٦	٩	الثلاثاء

-اكتب الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٦ أبريل _____

-اكتب يوم الأسبوع الذي يصادف ١ / مايو _____

[٢]

(١١) حوِّط عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها في الشكل المقابل لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي:



١ ٢ ٣ ٤

[١]

(١٢) أمامك أربع من بطاقات الأرقام



استخدم البطاقات الأربع لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة:

$$10 = \square, \square + \square, \square$$

[٢]

(١٣) لدى سالم أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة. حوِّط البطاقة المختلفة:



[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٤)

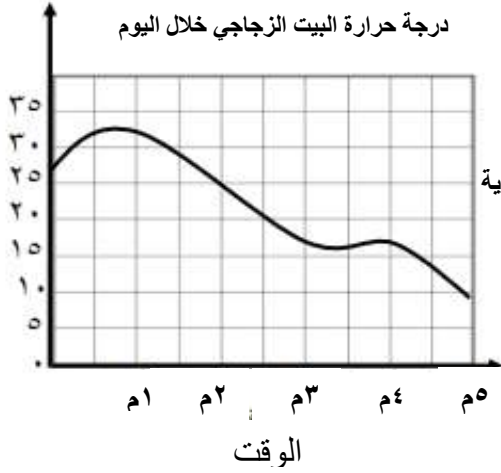
الساعة الان ٠٨:١٥ صباحا
اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق

[١]

(١٥)

يظهر الرسم البياني الخطي التالي
درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية:

درجة الحرارة بالدرجة السيليزية



- اكتب درجة الحرارة
عند الساعة ٠٢:٣٠ م _____ درجة سيليزية

- اكتب الساعة (الوقت) عند درجة
الحرارة ١٠ درجة سيليزية _____

[٢]

اكتب اسم الشكل الثلاثي الابعاد التي تكونه الاشكال في الجدول:

(١٦)

الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الاشكال
.....	
.....	

[٢]

استخدم الأرقام ٥ ، ٢ ، ٤ لاكمال العملية الحسابية التالية:

(١٧)

$$\begin{array}{r} \square , ٤ \quad \square \\ ٣ , \square \quad ٨ + \\ \hline ٨ , ٧ \quad ٢ \end{array}$$

[١]

يتبع/٥

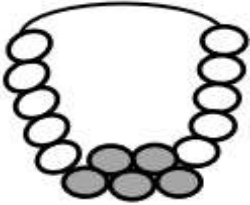
٦

الدرجة

اكتب العدد المفقود:

$$\square = 2 \times (3+2)$$

(١٨) انظر الى الخرز في العقد:



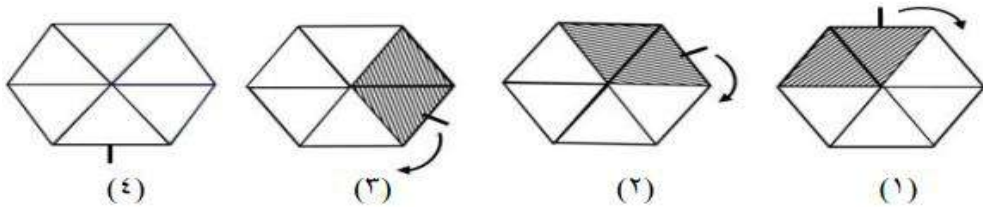
(١٩) -الكسر الذي يمثل عدد الخرز الرمادي هو _____

(٢٠) تم تقطيع ٥ برتقالات الى ارباع احسب عدد القطع

(٢١) مع أحمد ١٧,٢٥٠ ريال ، ولدى عاصم مبلغ ١٢,٥٠٠ ريال

احسب اجمالي المبلغ الذي لديهما معا.

(٢٢) ضلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملة النمط بصورة صحيحة:



(٢٣) حدد إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ:

خطأ	صواب	العبارة	
		(العدد العشري) $0,2 = 2\%$ (النسبة المئوية)	أ

(٢٤) اشترت مها ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة
قيمة الساعة الجديدة ٢٤ ريال
احسب سعر الساعة المستعملة

اكتب خطوات الحل:

[٢] ريال _____

(٢٥) يقول سعيد:

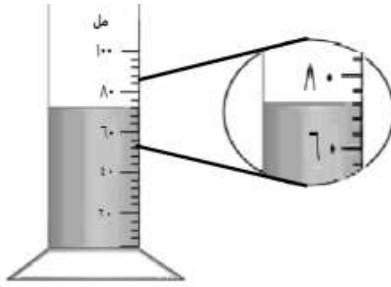
أفكر في عدد ما عندما
أقسمه نصفين يصبح
٤٢



اكتب العدد الذي يفكر فيه سعيد

[١] _____

(٢٦) من الشكل الذي امامك
اكتب كمية الماء في المخبر



[١] مل _____

(٢٧) أمامك خمس دلاء مختلفة السعات
حوظ الدلاء الذي تصبح سعته ٤ لتر عند تقريبه لأقرب لتر:



[١]

يتبع/٧

٥

الدرجة

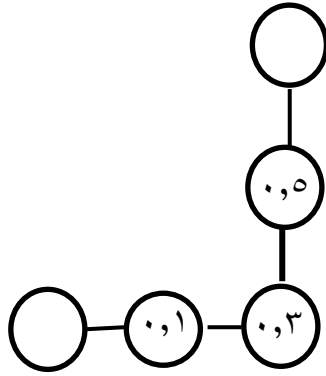
(٢٨) اكتب العدد المفقود:

[١]

$$١٥٠ = \square \times ٣$$

(٢٩) اكتب الاعداد العشرية المفقودة بحيث يكون مجموع الاعداد في كل خط يساوي ١

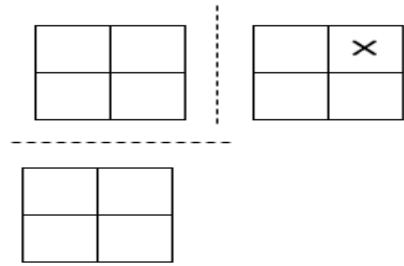
[١]



(٣٠) ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة في كل مربع

[١]

حيث ----- خط المرآة



(٣١) مثلث متطابق الضلعين احدى زواياه ١٢٠° اوجد قياس الزاويتين الاخريتين

[١]

_____ و _____

(٣٢) اكتب أبعاد المستطيل الذي مساحته = ١٢ سم^٢ ومحيطه = ١٤ سم

[٢]

الطول = _____ ، العرض = _____



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
١	٥Gs٢	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠٠	١	إذا حوط إجابة واحدة لا يعطى درجة								
٢	٥Nn٧	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠	١									
٣	Nn١٥ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	٢	١									
٤	٥db١	معرفة	منخفض	معالجة البيانات	<table border="1"><tr><td>الحصول على عدد أصغر من ٧</td><td>مستحيل</td></tr><tr><td>الحصول على عدد زوجي</td><td>مؤكد</td></tr><tr><td>الحصول على العدد ٩</td><td>مرجح</td></tr><tr><td></td><td>مستساو</td></tr></table>	الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل	الحصول على عدد زوجي	مؤكد	الحصول على العدد ٩	مرجح		مستساو	٢	يعطى درجة إذا اوجد احدى الاجابات بصورة صحيحة درجتان إذا كانت جميع الاجابات صحيحة
الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل														
الحصول على عدد زوجي	مؤكد														
الحصول على العدد ٩	مرجح														
	مستساو														

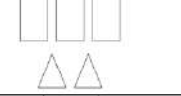
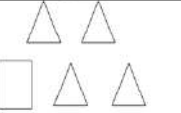
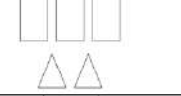
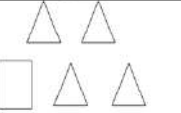
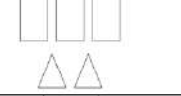
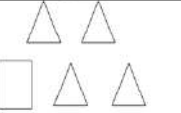
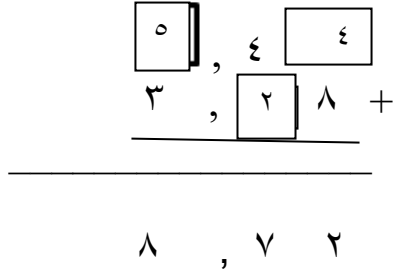
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الرموز الموضوعية	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	Nn١١ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	>	١	
٦	٥Dh٥	معرفة	منخفض	إيجاد المنوال	ليمون	١	
٧	٥M١٧	تطبيق	منخفض	القياس	٤٠	١	
٨	Nn١٧ ٥	تطبيق	منخفض	الاعداد	٣	١	
٩	٥Dh٢	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٩٥	١	
١٠	٥Dh١	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٢٠	١	إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة
١١	٥Mt٥	تطبيق	منخفض	القياس (١)	١٢ يوم الاربعاء	٢	لكل إجابة صحيحة اجابتين
١٢	٥Db١	استدلال	منخفض	معالجة البيانات	١	١	إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز الموحد	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٣	٥Nn٤	استدلال	منخفض	التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	٧,٦ + ٢,٤ أو ٧,٤+٢,٦	٢	يعطى درجتان على الإجابة الصحيحة فقط
١٤	Nn١٦ ٥	معرفة	متوسط	الأعداد	٠,٦	١	
١٥	٥Mt٤	معرفة	متوسط	القياس	١٠:٢٥ ص	١	
١٦	٥Dh١	معرفة	متوسط	معالجة البيانات	٢٠ ٥ م	٢	(إذا كتب ٢١ أو ٢٢ الإجابة صحيحة) لكل إجابة صحيحة درجة (إذا كتب الوقت بين ٤:٥٠ و ٥:٠٠ الإجابة صحيحة)

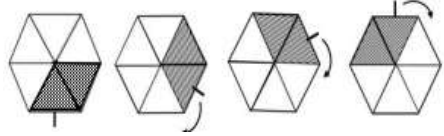
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات						
١٧	٥Gs٤	معرفة	متوسط	الهندسة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل ثلاثي الأبعاد</th> <th>مجموعة الأشكال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منشور ثلاثي</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>هرم رباعي</td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>	الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الأشكال	منشور ثلاثي		هرم رباعي		٢	لكل إجابة صحيحة درجة
الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الأشكال												
منشور ثلاثي													
هرم رباعي													
١٨	٥Nc١٩	تطبيق	متوسط	العدد		١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة						
١٩	٥Nc٢٧	تطبيق	متوسط	العدد	١٠	١							

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة
تقبل كتابة الطالب الكسر في أبسط صورة ثلث	١	$\frac{5}{15}$	العدد	متوسط	تطبيق	٥Nn٢١	٢٠
	١	٢٠ قطعة	العدد	متوسط	تطبيق	٥Nn١٧	٢١
	١	٢٩,٧٥٠ ريال	الاعداد	متوسط	تطبيق	٥Nc١٩	٢٢

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	عنصر التقويم	رمز هدف التعلم	رقم المفردة
	١		الهندسة	متوسط	تطبيق	٥Gs٢	٢٣
	١	خطأ	الاعداد	متوسط	تطبيق	٥Nn١٦	٢٤
إذا اوجد الطالب فقط الناتج يعطى درجة إذا كتبت الخطوات والناتج بصورة صحيحة يعطى درجتان	٢	$\frac{1}{4} \times 24 = 6$ ريال	الاعداد	متوسط	استدلال	Nn١٨ ٥	٢٥
	١	٨٤	العدد	متوسط	استدلال	٥Nc١٦	٢٦
	١	٧٢ مل	القياس	مرتفع	معرفة	٥M١٦	٢٧
إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة	١	٣,٧	القياس	مرتفع	معرفة	٥M١٤	٢٨
	١	٥٠	العدد	مرتفع	معرفة	٥Nc٢٧	٢٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٠	٥Nc١	تطبيق	مرتفع	الاعداد		١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
٣١	٥Gp٢	تطبيق	مرتفع	العدد		١	اذا اوجد الطالب الانعكاس الأخير بصورة صحيحة يعطى درجة
٣٢	٥Gs١	تطبيق	مرتفع	الهندسة	٣٠ و ٣٠٠	١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
٣٣	٥Ma٣	استدلال	مرتفع	القياس	الطول = ٤ سم العرض = ٣ سم	٢	على كل إجابة صحيحة درجة

١ يمكن للطالب كتابة كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$
كسر

٢٠
نسبة مئوية

٠٣
عدد عشري

متوسط استدلال

5Nn16



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (مسائي)

اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٥			
٨	٤			
٩	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثبت القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .



(١) حوط احتمال ظهور العدد ١٠ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه:

مستحيل مرجح متساوي غير مرجح

[١]

(٢) اكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية:

٣ ٤ ٣ ٥ ٣

فراولة موز تفاح موز مانجو

[٢]

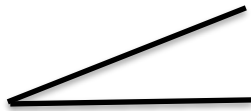
(٣) أكمل الفراغ بوضع (> أو <) لتكون العبارة صحيحة:

٩,٧ ٩,٠٢

٤,٢ ٤,١٢

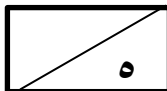
[١]

(٤) اكتب نوع الزاوية المجاورة:



[١]

يتبع/٢

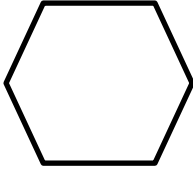


الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٥) حوط مرتبة التماثل الدوراني للشكل المنتظم المجاور:



[١]

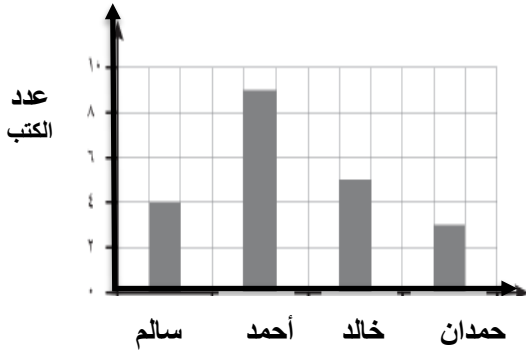
٦

٨

٥

٣

(٦) الرسم البياني المجاور يوضح عدد الكتب التي اشتراها كلا من أحمد وخالد وسالم وحمدان من معرض الكتب:



حوط مجموع الكتب التي اشتراها خالد وسالم:

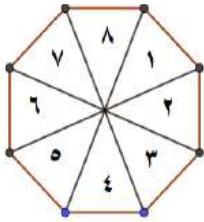
[١]

٩

٨

٧

٥

(٧) يستخدم محمد دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الاضلاع:
ارسم خطوطا لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد
أثناء لف الدوار:

مرجح
مستحيل
فرصة متساوية
غير مرجح
مؤكد

العدد ٥
عدد زوجي
عدد أصغر من ٩
العدد ١٠

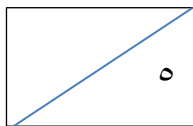
[٢]

(٨) أكمل الفراغ بما يناسبه من الاعداد لتكون العبارة صحيحة:

[١]

١٢,٥ سم = ملم

يتبع/٣



الدرجة ٥

(٩) اكتب قياس الخط المجاور مستعملا المسطرة:



[١] سم _____

(١٠) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح لكل عبارة

العبارة	صحيح	غير صحيح
ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة	✓	
يوم = ٢٤ ساعة		
ساعتين = ١٢٠ ثانية		

[١]

(١١) يقول أحمد:



بدأت المذاكرة لاختبار
الرياضيات الساعة
٨:٢٠ صباحا وانتهيت
من المذاكرة الساعة
١٠:٤٠ صباحا من نفس
اليوم

اكتب الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد في
المذاكرة

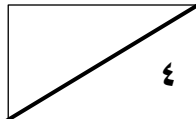
[١] ساعة و _____ دقيقة

(١٢) قرب ١٢,٥ لتر الى أقرب لتر

لتر _____

[١]

يتبع/٤



الدرجة

(١٣)

اكتب الوقت الظاهر على الساعة المجاورة:



صباحا

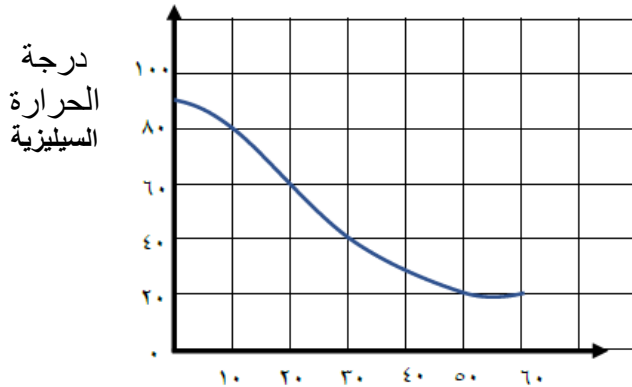
[١] : — صباحا

(١٤) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح للعبارة :

العبارة	صحيح	غير صحيح
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓	
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم		
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		

[١]

(١٥) الرسم البياني الخطي المجاور يعرض التغيرات في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة:

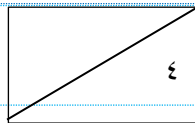


احسب الوقت المستغرق لانخفاض درجة الحرارة من ٨٠ درجة الى ٤٠ درجة :

خطوات الحل هنا

[٢] دقيقة _____

يتبع/٥



الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٦) ارسم خطا مستقيما طوله ٦٤ ملم مستعملا المسطرة:



[١]

(١٧) احسب مساحة المستطيل المجاور:

٥ سم



٢ سم

(لا يوجد مقياس رسم)

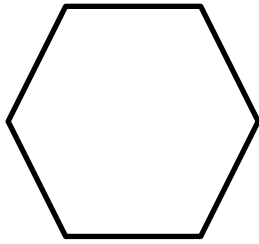
[١]

_____ سم ٢

(١٨)

احسب محيط الشكل السداسي المنتظم المجاور:

٥ سم



(لا يوجد مقياس رسم)

[١]

_____ سم

(١٩) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:

$$\square = 3 \times (2 + 5)$$

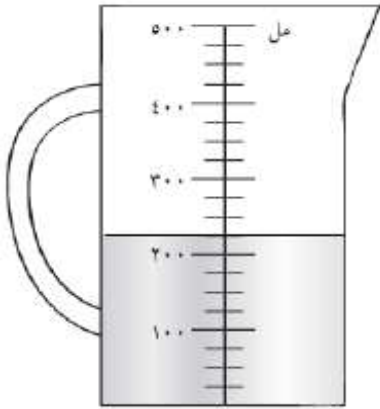
[١]

يتبع/٦

٤

الدرجة

(٢٠) حوط حجم السائل في الاناء المجاور:



٢٠٠ مل ٢٢٠ مل ٠,٢٢٥ لتر ٠,٢٥ لتر

[١]

(٢١) الجدول المجاور يوضح انتاج مصنع من العصير في اربعة أشهر:

الشهر	عدد العلب
يناير	٥
فبراير	٦
مارس	٤
أبريل	٦



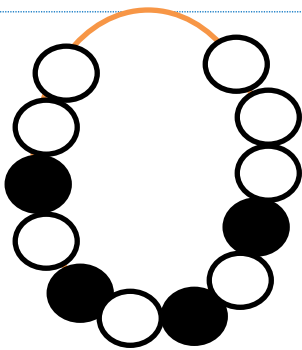
اكتب مقدار انتاج مصنع العصير في شهر أبريل

[١] _____ علبة عصير

(٢٢) اكتب الكسر المتكافئ للكسر العشري ٠,٨

[١] _____

(٢٣) السوار المجاور يتكون من ١٢ خرزة:



أكمل الفراغ:

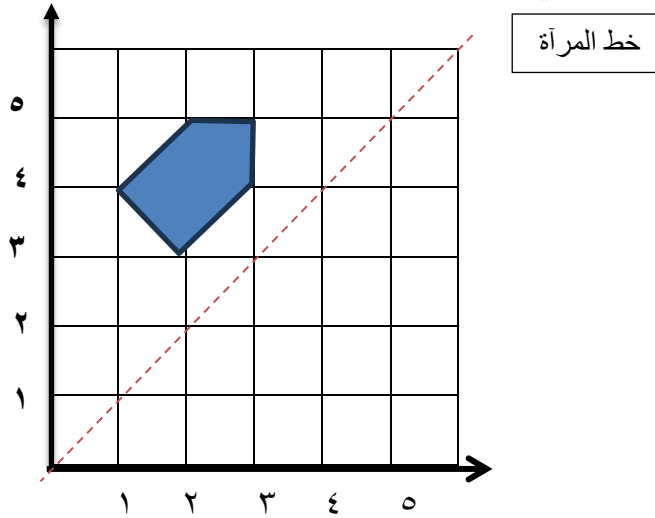
- الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل السوار يساوي - نسبة الخرز الأسود الى الخرز الأبيض تساوي

[٢]

يتبع/٧

الدرجة ٥

(٢٤) ارسم صورة المضلع الخماسي بالانعكاس حول خط المرآة



[١]

(٢٥) الساعة المجاورة متقدمة ب ١٥ دقيقة:
اكتب الوقت الصحيح

صباحا

[١] _____ : _____ صباحا

(٢٦) احسب الفترة الزمنية بالأشهر من ١ ابريل ٢٠١٥ الى ١ فبراير ٢٠١٦

أشهر _____

[١]

(٢٧)



العدد ١٢ إذا ضاعفته وأضفت
الى الناتج ٨ يصبح ٣٦

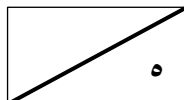
يقول سعيد:

هل ما يقوله سعيد على صواب؟

 لا نعم

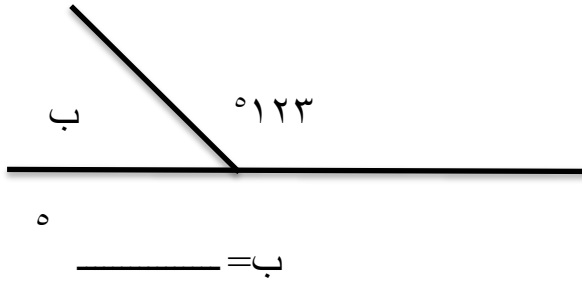
فسر اجابتك

[٢]



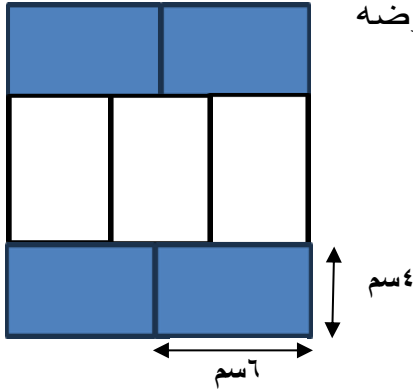
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٨) احسب قياس الزاوية ب في الشكل المجاور دون استخدام المنقلة:



[١]

(لا يوجد مقياس رسم)



في الشكل المجاور كل مستطيل صغير طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، وجميع المستطيلات متطابقة

اوجد مجموع مساحة المستطيلات المظلة
(موضحا خطوات الحل)

خطوات الحل هنا

(٢٩)

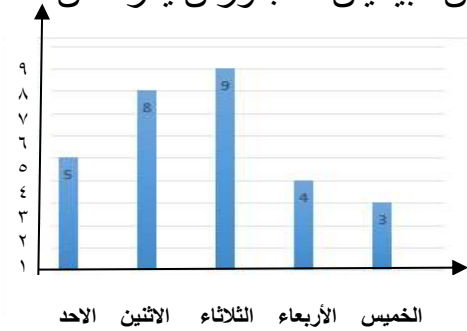
[٢]

سم ٢

(٣٠) الرسمان البيانيان المجاوران يعرضان عدد غياب الطلاب بمدرسة خلال أسبوع:



(ب)



(أ)

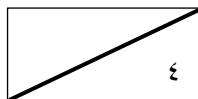
يقول سالم: الرسم البياني (ب) هو الرسم المناسب لعرض البيانات
هل ما يقوله سالم صحيح؟

نعم لا


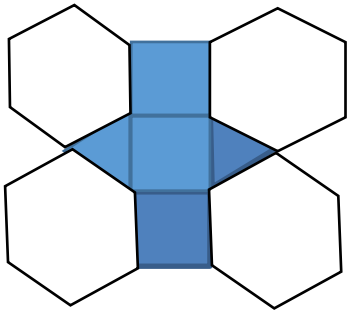
فسر اجابتك

[١]

يتبع/٩



الدرجة ٤

	<p>(٣١) يفكر مبدع في عدد ما</p> <p>هو عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين وعند تقريبه لعدد كامل يصبح ٢٣</p>	
<p>[١]</p> <p>_____</p>	<p>اكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع</p>	
<p>[١]</p>	<p>(٣٢) لدينا:</p> <p>١٠٪ من ٥٠٠ يساوي ٥٠،</p> <p>١٪ من ٥٠٠ يساوي ٥</p> <p>حوظ قيمة ١٢٪ من ٥٠٠:</p>	<p>٥٠</p> <p>١٠٠</p> <p>٥٥</p> <p>٦٠</p>
<p>[٢]</p> <p>سم _____</p>	<p>(٣٣) يتكون الشكل المجاور من ثلاث مربعات محيط كل منها ٢٨ سم، وأربعة من السداسي المنتظم واثنان من المثلث المتطابق الاضلاع (جميع المضلعات متساوية في الطول)</p>  <p>احسب محيط الشكل المظلل</p>	
<p>_____</p>	<p>الدرجة</p> <p>٤</p>	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (مسائي)

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	١-١٨ إيجاد المنوال	٢٧	- المنوال هو ٣ - المنوال هو موز	٢	يعطى الطالب درجة واحدة على كل إجابة صحيحة
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	٤١	$9,7 > 9,02$ $4,2 > 4,12$	١	
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	١-٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية حادة	١	


تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢-٢٨ التماثل في المضلعات	٦٢	٣ ٥ ٨ ٦	١	
٦	5Dh2	متوسط	معرفة	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٧ ٨ ٩	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">العدد ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد أصغر من ٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">العدد ١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مؤكد</div> </div>	٢	يعطى الطالب درجة نظير قيامه بتوصيل عنصرين بصورة صحيحة لا يعطى الطالب أي درجة نظير توصيل عنصر واحد فقط بصورة صحيحة
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	١٢٥ ملم	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	٤,٦ سم	١	يعطى الطالب درجة كاملة إذا كتب اقل أو أكبر من ٤,٦ سم بمقدار ٢ ملم

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة												
يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>غير صحيح</th> <th>صحيح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>يوم = ٢٤ ساعة</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>ساعتين = ١٢٠ ثانية</td> </tr> </tbody> </table>	غير صحيح	صحيح	العبارة		✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة		✓	يوم = ٢٤ ساعة	✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية	٣٠	١-٢٠ قياس الوقت	معرفة	متوسط	5Mt1	١٠
غير صحيح	صحيح	العبارة																		
	✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة																		
	✓	يوم = ٢٤ ساعة																		
✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية																		
	١	٢:٢٠ ساعتين وعشرون دقيقة	٣٠	١-٢٠ قياس الوقت	معرفة	متوسط	5Mt4	١١												
	١	١٣ لتر	٦٩	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	معرفة	مرتفع	5Mi4	١٢												
	١	٣:٣٠ صباحا	٧٠	١-٣١ المزيد من الوقت	معرفة	مرتفع	5Mt2	١٣												

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صحيح</th> <th>غير صحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صحيح	غير صحيح	محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓		محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓		محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓	١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
العبارة	صحيح	غير صحيح																		
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓																			
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓																			
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓																		
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢	١٠ - ٣٠ = ٢٠ دقيقة	٢	يأخذ الطالب درجة واحدة اذا كتب ١٠-٣٠ يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ١٠-٣٠ = ٢٠ دقيقة يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٢٠ دقيقة												
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩		١	تعطى الدرجة كاملة للطالب اذا رسم اكبر او اقل من القياس المطلوب بمقدار ٢ ملم												
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	١-٢١ المساحة (٢)	٣٤	١٠ سم ^٢	١													


تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	١-٢١ المحيط (٢)	٣٦	$6 \times 5 = 30$ سم	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٢١	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	٢٠٠ مل ٢٢٠ مل ٠,٢٢٥ لتر	١	
٢١	5Dh1	متوسط	تطبيق	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٦٦٠ غلبة عصير	١	
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المنوية	٤٥	$\frac{8}{10}$ أو $\frac{4}{5}$	١	يعطى الطالب درجة إذا كتب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{4}{5}$
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	١-٢٦ النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{4}{12}$ أو $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ أو ٠,٥ أو ٥٠%	٢	يمنح الطالب درجة لكل مطلوب - إذا كتب الطالب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ يأخذ درجتين كاملتين

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	١-٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	تعطى الدرجة إذا قام برسم الخمس رؤوس لصورة المضلع الخماسي بصورة صحيحة، حتى وان تم توصيلهم بخط اليد بدون مسطره
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	١-٣١ المزيد من الوقت	٧١	٩:٥٥ صباحا	١	
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢-٢٠ استخدام التقويمات	٣٢	١٠ أشهر	١	
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	١-٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	<p>لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>$٢٤ = ٢ \times ١٢$</p> <p>$٣٢ = ٨ + ٢٤$</p>	٢	<p>- إذا أجاب الطالب لا وأخطأ في التفسير يأخذ صفر</p> <p>- إذا أخطأ الطالب في نعم أو لا وفسر بصورة صحيحة يأخذ درجتين كاملتين</p> <p>- إذا كتب الطالب $١٢ \times ٢ = ٢٤$ يأخذ درجة</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	١-٢٧ الزوايا	٥٦	ب = ٥٧°	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيل الواحد = $٤ \times ٦ = ٢٤$ سم ^٢ مجموع مساحه المستطيلات المظله = $٢٤ \times ٤ = ٩٦$ سم ^٢	٢	- يأخذ الطالب درجة في حاله كتابه مساحه المستطيل الواحد تساوي ٢٤ سم ^٢ - يعطى الطالب درجه في حاله كتابه ٤×٢٤ - يمنح الطالب الدرجتين في حاله كتابه ٩٦ سم ^٢ مباشرة
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لا  لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	- يأخذ الطالب درجة على التفسير الصحيح او كل ما هو مقارب للمفهوم الصحيح بلغة الطالب
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	١-٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية	٤٠	٢٢,٥	١	
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	١-٢٤ النسب المئوية	٤٣	٥٠ ١٠٠ ٥٥ ٦٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	طول ضلع = ٧ سم محيط الشكل المظلل : $٧ \times ١٠ = ٧٠$ سم	٢	- إذا كتب الطالب ١٠×٧ يمنح درجه - إذا وجد الطالب طول ضلع يساوي ٧ سم يأخذ درجه - إذا كتب الطالب ٧٠ مباشره يمنح الدرجتين كاملتين

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

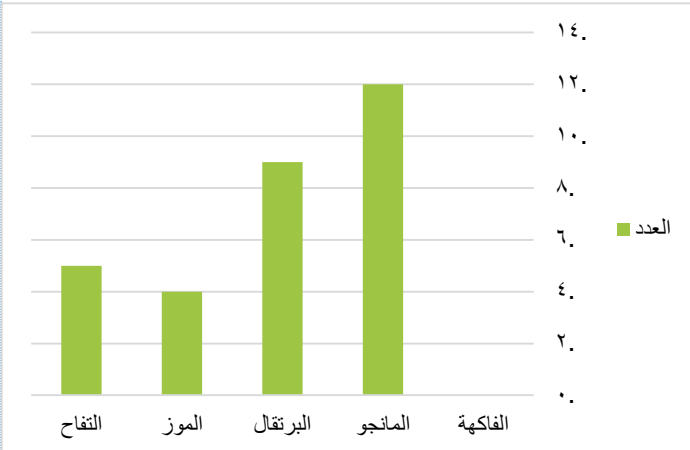
اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

(١) المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

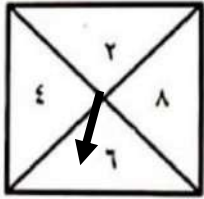
(١) جمع سالم معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي اكتب عدد الطلبة الذين يفضلون الموز



[١]

(٢) قرب العدد ٤,٧ لأقرب عدد كامل

[١]



(٣) في الدوار المربع المجاور حوط احتمال ان يقف المؤشر على عدد زوجي

مستحيل مرجح متساوي غير مرجح مؤكد

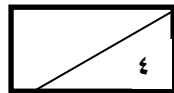
[١]

(٤) حوط على أنسب وحدة طول لتقدير المسافة بين مدينة هيماء ومدينة صلالة

السنتمتر المليمتر المتر الكيلومتر

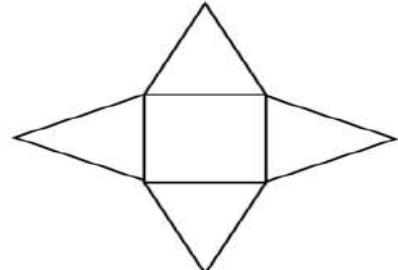
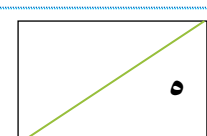
[١]

يتبع/٢



الدرجة

(٢)
المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[٢]	<p>(٥) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية</p> <p>٣، ٧، ٥، ٧، ٧، ٥، ٣ المنوال =</p> <p>خامس، سادس، سابع، خامس، تاسع المنوال =</p>
[١]	<p>(٦) اكتب الشكل الثلاثي الابعاد الذي تكونه الشبكة الآتية</p>  <p>الشكل الثلاثي _____</p>
[١]	<p>(٧) اكمل</p> <p>٦٧ سم = <input type="text"/> مليمترا</p>
[١]	<p>(٨) اذا كانت الساعة تشير الى <input type="text" value="٦:١٠"/> حوط على الوقت بعد مرور ١٠ دقائق</p> <p>٦:١٦ ٦:١٨ ٦:٢٠ ٦:٢١</p>
[١]	<p>الدرجة <input type="text" value="٥"/> يتبع/٣</p> 

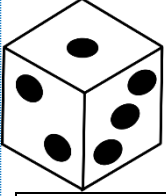
(٣)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٩) حوط على الفترة الزمنية من ٢ مايو الى ١٩ مايو

اسبوعان ٣ اسابيع اسبوعان و٣ أيام ١٧ أسبوع

[١]



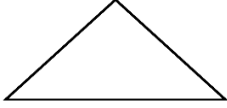
(١٠) ترمي سهام حجر نرد منتظم ذي ستة أوجه
صل بين الاحداث وفرص ظهورها

مؤكد
مستحيل
مرجح
غير مرجح
متساو

الحصول على عدد زوجي
الحصول على العدد ٣
الحصول على عدد اصغر من ٧
الحصول على عدد اكبر من ٧

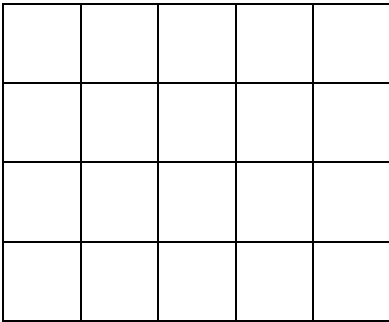
[٢]

(لا يوجد مقياس رسم)

(١١) مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ١,٨ سم
احسب محيطه

[١]

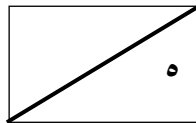
سم _____

(١٢) في المستطيل الاتي كل مربع صغير يمثل ١ سم^٢
أوجد مساحته

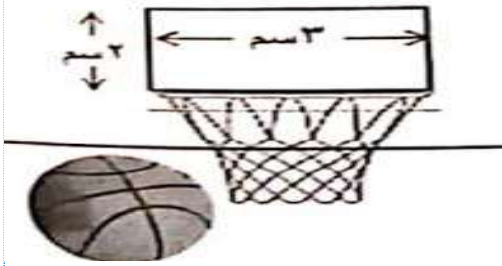
[١]

سم^٢ _____

يتبع/٤



الدرجة



رسم ماجد لوحة هدف كرة السلة كما بالصورة
أوجد مساحة المستطيل على اللوحة

(١٣)

[١] _____ سم ٢

رتب الاعداد الاتية من الأصغر الى الأكبر

٣,٥ ٣,٥١ ٣,٠٥ ٣,١ ٣,١٥

الأكبر

الأصغر

(١٤)

[١]

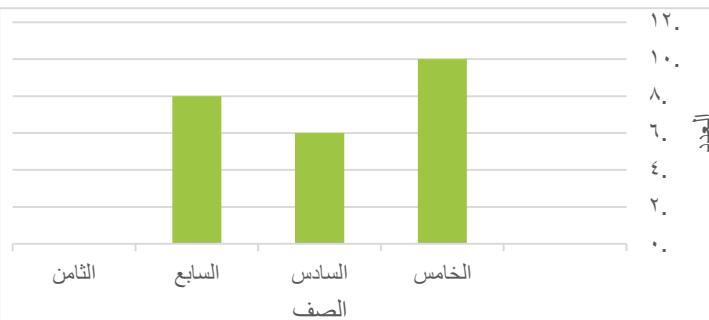
احسب ناتج $3 \times (3 - 8)$

(١٥)

[١]

الجدول والمخطط الأتيتان

يبينان عدد الحاصلين على المستوى الاول في اربعة صفوف بمدرسة ما
أكمل المخطط البياني



العدد	الصف
١٠	الخامس
٦	السادس
٨	السابع
٤	الثامن

(١٦)

[١]

يقول زين ((أفكر في عدد ما نصفه ٢١))

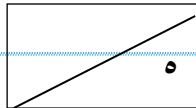
اكتب العدد الذي يفكر فيه زين

(١٧)



[١]

يتبع/ه



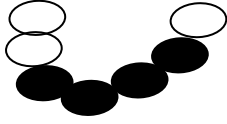
الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٨) اذا علمت ان $١٤٠ = ٢٠ \times ٧$
أوجد ناتج ١٩×٧

[١] _____



(١٩) الشكل المقابل يمثل عقد به خرز
اكتب الكسر الذي يمثل عدد الخرز الأبيض بالنسبة لكامل العقد

[١] _____

(٢٠) أكمل الجدول الآتي بالكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة كما هو موضح لك بمثال

الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{1}{2}$	٠,٥	٥٠%
$\frac{1}{4}$		

[٢] _____

صباحا



(٢١) اكتب الفرق الزمني للتوقيت بين الساعتين المجاورتين

موضحا خطوات الحل

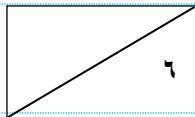
٢٣:١٠

خطوات الحل هنا

ساعة _____

[٢] _____

يتبع/٦



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (٦)

(٢٢) الجدول الآتي يمثل خليط مكون من لونين بمقادير متناسبة
أكمل الفراغ في الجدول

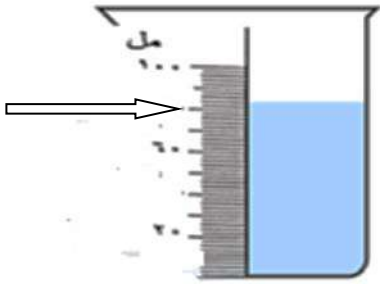
اللون الأزرق	اللون الأصفر
٣	١
	٤

[١]

(٢٣) ارسم قطعة مستقيمة طولها ٧٧ ملم

[١]

(٢٤) اكتب المقياس الذي يمثل حجم السائل ،
والمشار إليه بالسهم \longrightarrow



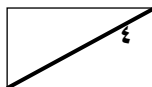
[١] حجم السائل — مل

(٢٥) اكتب العدد الصحيح في الفراغ الآتي

$$٣,٧ \text{ لتر} = \boxed{} \text{ ملييلتر} + ٣ \text{ لتر}$$

[١]

يتبع/٧



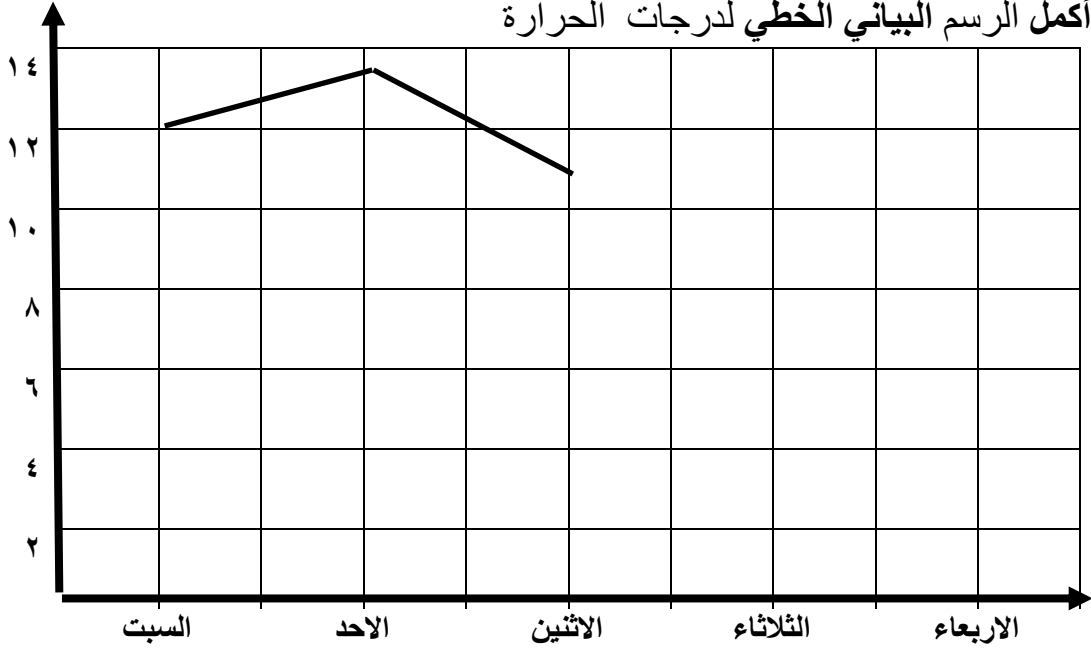
الدرجة

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (٧)

(٢٦) الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمس أيام متتالية من شهر مارس في لندن

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	١٢	١٣	١١	١٢	١٤

أكمل الرسم البياني الخطي لدرجات الحرارة



[٢]

(٢٧) مستطيل أبعاده ٢٠ سم ، ٣٤ سم احسب مساحته المستطيل

[١] سم ٢ _____

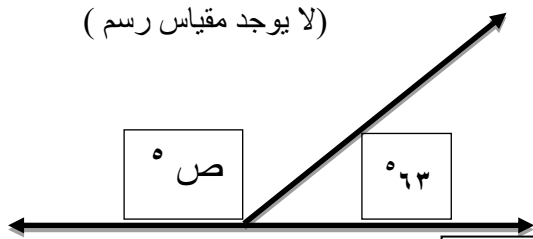
ابريل				
٢١	١٤	٧		الأحد
٢٢	١٥	٨	١	الاثنين
٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء

(٢٨) امامك جزء من تقويم شهر ابريل اكتب اليوم الذي يوافق ١ مايو

[١] _____

(٢٩) في الشكل المجاور يمثل خط مستقيم

(لا يوجد مقياس رسم)

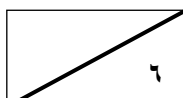


اوجد قياس الزاوية ص موضحا خطوات الحل

خطوات الحل هنا

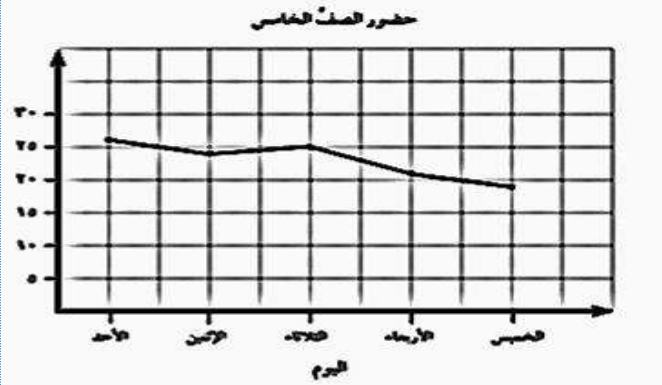
[٢]

يتبع ٨



الدرجة ٦

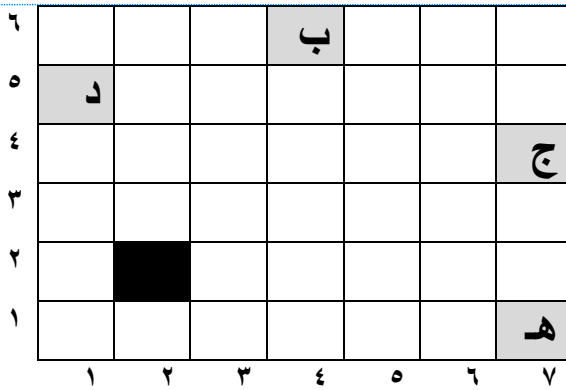
(٨) المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤



(٣٠) الرسم البياني الخطي يوضح حضور الصف الخامس بإحدى المدارس

فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب

[١]



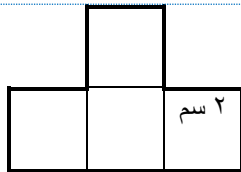
(٣١) المربع الأسود بالشبكة المجاورة

تم سحبه مربعين يمين ، ثم ٤ مربعات لأعلى

حوط موضعه الجديد

د ج ب هـ

[١]



(٣٢) الشكل المجاور يمثل ٤ مربعات متطابقة محيط كل منها ٨ سم احسب محيط الشكل المجاور

(لا يوجد مقياس رسم)

[١]

سم _____

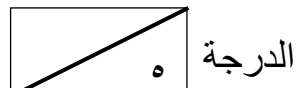


(٣٣) غرفة يراد تغطية ارضيتها بالسجاد، عرض الغرفة ٣ متراً ، وطولها يزيد عن عرضها بمقدار ٢ مترا اوجد مساحة الغرفة التي يراد تغطيتها (موضحا خطوات الحل)

خطوات الحل

٢ سم _____

[٢]



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	5Dh1	منخفض	معرفة	معالجة البيانات ١٥	١٥	٤	١	
٢	5Nn7	منخفض	معرفة	التعامل مع الأعداد العشرية 26 والكسور العشرية ١	٤٠	٥	١	يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة بالعدد او خمسة بالحروف لا يمنح الدرجة إذا اوجد الناتج ولم يقرب
٣	5Db1	منخفض	معرفة	الاحتمال ١٦	٢٠	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح مؤكد	1	
٤	5M11	منخفض	معرفة	الطول ١٩	٢٨	السنتيمتر المليمتر المتر الكيلومتر	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتين الاجابتين صحيحتين درجة لإجابة واحدة صحيحة	٢	٧ خامس	٢٦	المنوال ١٨	معرفة	منخفض	5Dh5	٥
	١	هرم رباعي	٦٤	الاشكال الهندسية والاستدلال ٢٨	معرفة	متوسط	5Gs4	٦
	١	٦٧٠	٢٩	الطول ١٩	معرفة	متوسط	5MI2	٧
	١	٦:٦١ ٦:٢٠ ٦:١٨ ٦:١٦	٣١	الوقت (٢)	معرفة	متوسط	5Mt1	٨
	١	١٧ أسبوع ٣ أسابيع ٣ أسبوعان و ٣ أيام	٣٢	الوقت ٢	معرفة	متوسط	5Mt5	٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتان إذا وصل جميع الإجابات بطريقة صحيحة درجة إذا وصل اثنتان بطريقة صحيحة صفر إذا وصل واحدة فقط	٢	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>مؤكد</td> <td>الحصول على عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td>الحصول على العدد ٣</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>الحصول على عدد اصغر من ٧</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>الحصول على عدد اكبر من ٧</td> </tr> <tr> <td>متساو</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مؤكد	الحصول على عدد زوجي	مستحيل	الحصول على العدد ٣	مرجح	الحصول على عدد اصغر من ٧	غير مرجح	الحصول على عدد اكبر من ٧	متساو		٢١	الاحتمال ١٦	معرفة	متوسط	5Db1	١٠
مؤكد	الحصول على عدد زوجي																	
مستحيل	الحصول على العدد ٣																	
مرجح	الحصول على عدد اصغر من ٧																	
غير مرجح	الحصول على عدد اكبر من ٧																	
متساو																		
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة النهائية	١	$١,٨ \times ٣ = ٥,٤$ سم	٣٦	المحيط والمساحة ٣ ٢١	معرفة	متوسط	5Ma1	١١										
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة النهائية	١	المساحة = ٢٠ سم ^٢	٣٦	المساحة والمحيط ٢ ٢١	معرفة	مرتفع	5Ma٢	١٢										
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة النهائية	١	$٢ \times ٣ = ٦$ سم ^٢	٢٣	المساحة والمحيط	معرفة	مرتفع	5Ma3	١٣										

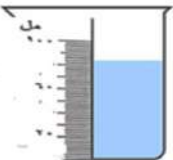
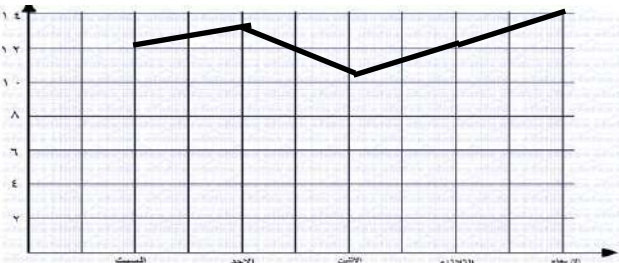
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

يمنح الدرجة إذا رتب جميع العناصر بطريقة صحيحة	١	٣,٥١ ٣,٥٠ ٣,١٥ ٣,١ ٣,٠٥	٤١	الاعداد العشرية والكسور ٢٣	تطبيق	منخفض	٥Nn11	١٤
		الاكبر الاصغر						
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة مباشرة	١	$١٥ = ٥ \times ٣$	٥٢	الحساب ٢٥	تطبيق	منخفض	5Nc27	١٥
	١		١٥	معالجة البيانات	تطبيق	منخفض	5Dh2	١٦
منح الدرجة إذا كتب الإجابة مباشرة	١	$٤٢ = ٢١ + ٢١$	٣٩	العدد ٢٢ والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	معرفة	مرتفع	٥Nc16	١٧
يمنح الدرجة حالة كتب الناتج مباشرة	١	$١٣٣ = ٧ - ١٤٠ = (١ - ٢٠) \times ٧$	٣٩	العدد والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	تطبيق	منخفض	5Nc13	١٨
	١	$\frac{٣}{٧}$	٥٤	١٢ النسبة والتناسب ٢٦	تطبيق	منخفض	5Nn21	١٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتان إذا كتب الاجابتان درجة اذا كتب واحدة	٢	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>النسبة المئوية</td> <td>الكسر العشري</td> <td>الكسر</td> </tr> <tr> <td>%٥٠</td> <td>٠,٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>%٢٥</td> <td>٠,٢٥</td> <td></td> </tr> </table>	النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر	%٥٠	٠,٥		%٢٥	٠,٢٥		٤٤	الكسور المتكافئة والنسبة المئوية ٢٤	تطبيق	منخفض	5Nn16	٢٠
النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر															
%٥٠	٠,٥																
%٢٥	٠,٢٥																
يمنح درجتان اذا كتب الإجابة مباشرة	٢	١٠:٢٣ - ١٠:١٠ = ١٣ ساعة	٧٠	الوقت ٣ ٣١	تطبيق	منخفض	5Mt٣	٢١									
يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة	١	١٢	٤٤	النسبة والتناسب ٢٦	تطبيق	متوسط	5Nn22	٢٢									
تعطى الدرجة اذا قام برسم الخط بطول من ٧٥ ملم الى ٧٩ ملم	١	_____	٢٩	الطول ١٩	تطبيق	متوسط	5MI7	٢٣									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٢٤	5M15	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٨	٨٠		١	يمنح الدرجة إذا كتب ٨٠ او ٨٥
٢٥	5M12	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٩	٧٠٠	٧٠٠ مليلتر	١	
٢٦	5Dh3	مرتفع	تطبيق	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٢		٢	درجتان عند رسم النقطتان بطريقة صحيحة درجة عند رسم نقطة	
٢٧	5Ma3	مرتفع	تطبيق	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	٧٤	$٦٨٠ = ٣٤ \times ٢٠$ سم ^٢	١	يمنح الدرجة إذا كتب الناتج النهائي	
٢٨	5Mt5	منخفض	استدلال	الوقت ٣ ٢٠	٣٢	الاربعاء	١		
٢٩	5Gs7	منخفض	استدلال	الزوايا ٢٧	56	قياس زاوية ص = $١٨٠ - ٦٣ = ١١٧$ °	٢	إذا كتب الناتج النهائي يمنح درجتان درجة إذا كتب الطالب ١٨٠ - ٦٣	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣٠	متوسط	استدلال	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٤	١	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	أي تفسير صحيح بأسلوب التلميذ قريب من هذا المعنى يمنح الدرجة	
٣١	متوسط	استدلال	الحركة والموضع ٢٩	٦٧	١		١	ب د ج هـ
٣٢	متوسط	استدلال	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	٧٥	١	المحيط يساوي $2+6+6+6=20$ سم 	يمنح الدرجة إذا كتب الناتج النهائي	
٣٣	مرتفع	استدلال	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	74	٢	الطول $5 = 2 + 3$ سم المساحة = الطول \times العرض $= 3 \times 5 = 15$ سم ٢	درجتان عند المساحة بدون خطوات درجة إذا اوجد الطول فقط	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور : الثاني الفصل الدراسي: الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر

الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من

السؤال مكتوبة في اليسار بين

الحاصرتين [].

اسم الطالب		الصف
المدرسة		

(١)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١ الساعة الآن ٨:١٤ مساءً حوِّط قيمة الساعة بنظام ٢٤ ساعة .

٢٠:٢٤

١٤:١٠

٢٠:١٤

١٠:٢٤ ص

١

ريال _____

٢ أوجد $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريال ؟

١

٣ اكتب الوقت الموضح على الساعة المقابلة .



: _____ ص

١

٤ أكمل ليصبح الكسران متكافئان.

$$\frac{\boxed{}}{10} = \frac{1}{5}$$

١

٥ أكمل الجدول:

عدد خطوط التماثل	اسم المضلع	

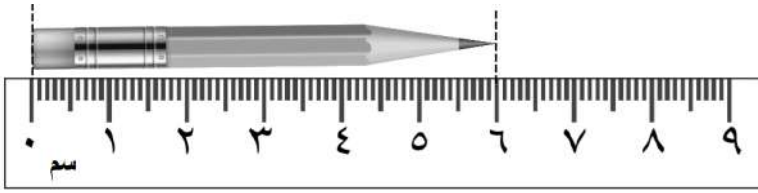
١

يتبع/٢

الدرجة

٥

٦ حوط طول القلم المرسوم في الشكل المقابل .



٢ سم ٦ سم ٥ سم ٧ سم

١

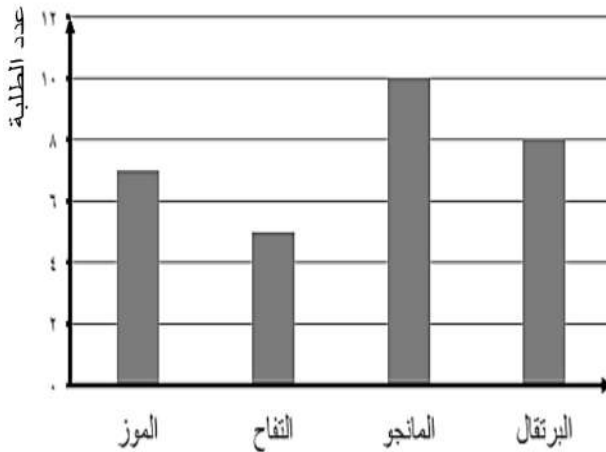
٧ (أ) أحسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور؟

شهرًا _____

(ب) أحسب الفترة الزمنية من ٢ مايو إلى ١٩ مايو بالأسابيع والأيام ؟

٢ _____ أسبوع و _____ يوم

٨ جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



كم عدد الطلاب الذين يفضلوا المانجو؟

طلاب _____

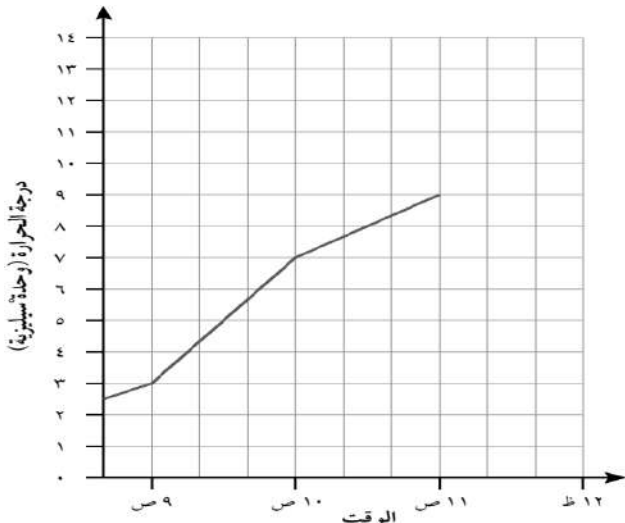
١

٩ يعرض الرسم البياني الخطي المقابل ،

درجات الحرارة خلال الفترة الصباحية.

كم كانت درجة الحرارة في الساعة ٩:٠٠ صباحا؟

درجة سيليزية _____



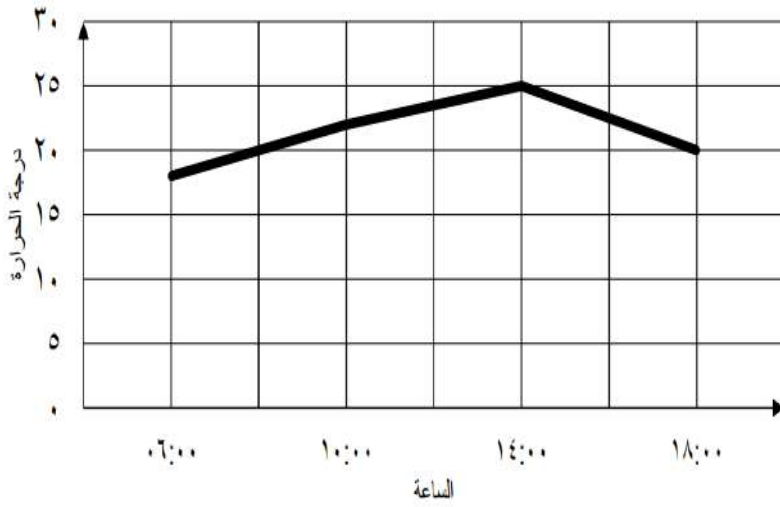
١

يتبع/٣

٥

الدرجة

١٠ يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية.



(أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠.

درجة سيليزية _____

(ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة الحرارة.

_____:

٢

١١ حوط احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه:

مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل

١

١٢ ذهب حمد لمعرض سيارات وقام بتمثيل البيانات كما في الجدول:

أبيض	
أحمر	
أزرق	
فضة	

اكتب اجمالي عدد السيارات؟

مفتاح الحل تمثل سيارتين

سيارة _____

١

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة:

١٧

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم		
ارتفاع المتذنة ٨ كم		
طول غرفة الصف ٤ م		

٢

ضع علامة (> , <) في المكان المناسب.

١٨

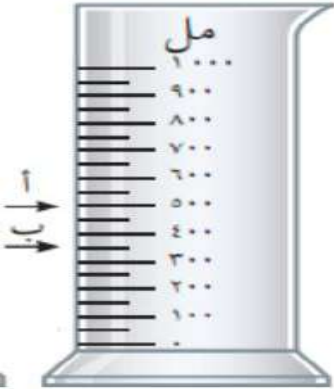
٣,٥ لتر ○ ٤٢٢٥ مل

١

من الشكل المقابل:

١٩

أكتب كمية السائل المشار اليها بالرموز (أ ، ب) بالمخبر.



أ = _____ مل

ب = _____ مل

١

تذهب منى إلى تدريب سباحة يوميا. حيث

٢٠

بدأت التدريب في يوم الاثنين الموافق ٦

ديسمبر، وتلقت اخر تدريب لها في يوم

السبت الموافق ١١ ديسمبر.

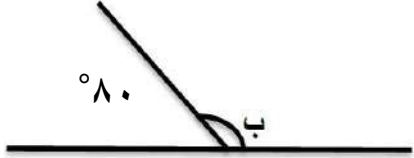

ما المدة التي استغرقتها منى في التدريب؟

يوم



١

١	<p>٢١ اشترت مريم عقد به ١٠ خرزات ذهبية، و ٩ خرزات فضية. اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الفضي من مجموع خرزات العقد.</p>	٢١
١	<p>٢٢ يحتاج عامل إلى ٤ كغم من خليط أسمنتي لصنع قالب واحد احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصنع ١٠ قوالب.</p>	٢٢
٢	<p>٢٣ إناء فطائر على شكل مستطيل ابعاده هي ٢٠ سم، ١٠ سم. أوجد مساحة الإناء موضعا خطوات .</p> <p>خطوات الحل:</p>	٢٣
١	<p>٢٤ تم رمي حجر نرد ذي ستة أوجه ٩ مرات، فيما يأتي النتائج التي تم الحصول عليها:</p> <p>٢ ١ ٤ ٤ ٦ ٥ ٤ ٤ ٤</p> <p>ما هو المنوال؟</p>	٢٤
١	<p>٢٥ رسم محمود ثلاثة رؤوس لمستطيل كما في الشكل المقابل : اكتب احداثيات الرأس الرابع ؟ (،)</p>	٢٥

١	<p>٢٦ في الشكل المقابل:</p> <p>احسب قياس الزاوية ب؟</p>  <p>_____</p>	٢٦
١	<p>٢٧ الزاوية المقابلة تمثل زاوية قائمة.</p> <p>حوظ حول التفسير الصحيح لذلك:</p> <p>(أ) لأن قياسها أقل من 90°</p> <p>(ب) لأن قياسها أكبر من 90° وأقل من 180°</p> <p>(ج) لأن قياسها يساوي 90°</p> <p>(د) لأن قياسها أكبر من 180° وأقل من 360°</p> 	٢٧
١	<p>٢٨ مشتل على شكل مستطيل، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ متر.</p> <p>إذا كان عرضه ١٥ متراً.</p> <p>اوجد مساحته (وضح خطوات الحل).</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 400px; margin: 10px auto;"></div> <p>مساحة المستطيل م^٢</p>	٢٨

٢٩ أراد عامل تزيين سور حديقة منزل على شكل مستطيل بحبل من المصابيح الملونة.
إذا كان طول الحديقة ٢٠ م ، وعرضها ١٥ م
يعتقد العامل أنه سيحتاج إلى حبل مصابيح طوله ٣٠ م.

هل هو على صواب؟ نعم لا (فسر اجابتك)

٢

٣٠ يقول خالد أنه يمكن تحويل الكسر $\frac{5}{10}$ إلى عدد كسري. لأن العدد ١٠ أكبر من العدد ٥
هل ما يقوله صحيح؟ وضح السبب.

١

٣١ يعرض الجدول الآتي عدد الأيام في كل شهر:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد الأيام	٣١	٢٨	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١

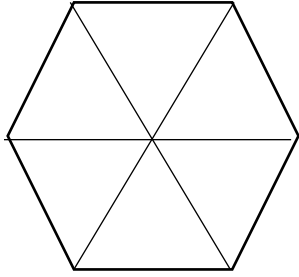
يقول أحمد "إن منوال عدد الأيام في الشهر هو ٣١"
هل هو محق؟ اشرح كيف توصلت إلى ذلك.

١

٣٢ في الشكل المقابل مضلع سداسي منتظم يتكون من مثلثات متطابقة الأضلاع،

محيط كل منها ١٥ سم .

احسب محيط المضلع السداسي. (وضح خطوات الحل)



سم

خطوات الحل:

١

٣٣

مستطيل مساحته ٢٤ سم^٢ ومحيطه ٢٠ سم.

أكتب الأبعاد المحتملة لهذا المستطيل؟

١

الدرجة

٢



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني

الفصل الدراسي الثاني، العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبييه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات				
١	١	٥Mt٢	معرفة	منخفض	٢٠:١٤	١					
١	٢	٥Nn١ ٨	معرفة	منخفض	١٠ ريال	١					
١	٣	٥Mt٢	معرفة	منخفض	٧:١٥ ص	١					
١	٤	٥Nn١ ٥	معرفة	منخفض	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	١					
١	٥	٥Gs١ ٥Gs٢	معرفة	منخفض	<table border="1"><tr><td>اسم المضاع</td><td>عدد خطوط التماثل</td></tr><tr><td>مثلث متطابق الأضلاع</td><td>٣</td></tr></table>	اسم المضاع	عدد خطوط التماثل	مثلث متطابق الأضلاع	٣	١	
اسم المضاع	عدد خطوط التماثل										
مثلث متطابق الأضلاع	٣										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	٥MI٦	معرفة	متوسط	٦سم	١	
٢	٧	٥Mt٤	معرفة	متوسط	(أ) ٢٤ شهرا (ب) أسبوعين و٣ أيام	١ ١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
٢	٨	٥Dh٢	معرفة	متوسط	١٠ طلاب	١	
٣	٩	٥Dh٤	معرفة	متوسط	٣ درجة سيليزية	١	
٣	١٠	٥Dh٤	معرفة	متوسط	(أ) ٢٠ درجة سيليزية (ب) ١٤:٠٠	١ ١	
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٢٢ سيارة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٤	١٣	٥Nc١ ٦	معرفة	مرتفع	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نصف العدد ٦٤ هو ٣٢</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ضعف العدد ١٧ هو ٣٨</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	نصف العدد ٦٤ هو ٣٢	√		ضعف العدد ١٧ هو ٣٨		√	ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨		√	٢	درجتان إذا جميع العلامات في الموضع الصحيح درجة إذا علامتان في الموضع الصحيح صفر إذا علامة واحدة في الموضع الصحيح
العبارة	صح	خطأ																	
نصف العدد ٦٤ هو ٣٢	√																		
ضعف العدد ١٧ هو ٣٨		√																	
ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨		√																	
٥	١٤	٥Nc١	تطبيق	منخفض	٣, ٦	١													
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٥	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م.الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض		٢	درجتين جميع الإجابات صحيحة درجة: ٢ إجابة صحيحة صفر: إجابة صحيحة أو لا يوجد إجابات صحيحة												
٦	١٧	٥M١١	تطبيق	منخفض	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ارتفاع المئذنة ٨ كم</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>طول غرفة الصف ٤ م</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	√		ارتفاع المئذنة ٨ كم		√	طول غرفة الصف ٤ م	√		٢	درجتان: جميع العلامات في المكان الصحيح درجة: علامتان صحيحتان صفر : علامة واحدة في المكان الصحيح
العبارة	صح	خطأ																	
طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	√																		
ارتفاع المئذنة ٨ كم		√																	
طول غرفة الصف ٤ م	√																		

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	١٨	٥MI٥	تطبيق	منخفض	٣,٥ لتر > ٤٢٢٥ مل	١	
٦	١٩	٥MI٥	تطبيق	متوسط	(أ) ٥٠٠ مل (ب) ٣٥٠ مل	١	
	٢٠	٥Mt٤	تطبيق	متوسط	٥	١	
	٢١	٥Nn٢ ١	تطبيق	متوسط	$\frac{9}{19}$	١	
	٢٢	٥Nn٢ ٢	تطبيق	متوسط	٤٠	١	
	٢٣	٥Ma٣	تطبيق	متوسط	المساحة = $١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠$ سم ^٢	٢	درجة: إذا كتب الخطوات صحيحة درجة: إذا كتب الناتج النهائي
	٢٤	٥Db٥	تطبيق	مرتفع	٤	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	٢٥	٥Gb١	تطبيق	مرتفع	(٣،٥)	١	
	٢٦	٥Gs٧	تطبيق	مرتفع	١٠٠	١	
	٢٧	٥Gs٦	استدلال	منخفض	(ج) لأن قياسها يساوي ٩٠°	١	
	٢٨	٥Ma٣	استدلال	منخفض	العرض ١٥ م ، الطول ٢٠ م مساحته = الطول × العرض = ٢٠ × ١٥ = ٣٠٠ م ^٢	١	
	٢٩	٥Ma١	استدلال	منخفض	لا، لأن العامل يحتاج العامل إلى حبل مصابيح طوله $(١٥ + ٢٠) \times ٢$ $٣٥ \times ٢ =$ $٧٠ =$ م	٢	درجة لتوضيح طريقة الحل بأي أسلوب للطالب يأخذ درجة للناتج النهائي ٧٠

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
	٣٠	oNn١٧	استدلال	متوسط	لا لأن البسط أقل من المقام	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣١	oDh٥	استدلال	متوسط	نعم، لأن المنوال هو ٣١	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣٢	oMa١	استدلال	متوسط	طول ضلع المثلث = $١٥ \div ٣ = ٥$ سم محيط المضلع السداسي = ٥×٦ $٣٠ =$ سم	١	إذا كتب محيط المضلع = ٣٠ سم يأخذ الدرجة
	٣٣	oMa٣	استدلال	مرتفع	الابعاد هي ٦ سم ، ٤ سم	١	

نهاية نموذج الإجابة