

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة وادي بن عوف اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

ممارسة اختبارات

وأنشطة

الرياضيات

للمصف الخامس

الفصل الأول

العام الدراسي

٢٠١٩/٢٠١٨

تجميع وتنسيق

قسم الرياضيات / مدرسة وادي بني عوف

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الرقم الموجود في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٠١٤٥٩ هو :

- (أ) الصفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

٢) العدد ٣١٦٠٧٠ يُكتب بالكلمات :

- (أ) ثلاثمائة وواحد وستون ألفاً وسبعون
(ب) ثلاثمائة وستة عشر ألفاً وسبعون
(ج) واحد وثلاثون ألفاً وستمائة وسبعون
(د) ثلاثة آلاف وستمائة وسبعون

٣) القيمة المكانية للرقم تسعة في العدد ٣٩٤٥٦١ هي :

- (أ) تسعمائة (ب) تسعة آلاف (ج) تسعون ألفاً (د) تسعمائة ألف

٤) العملية التي يجب إجراؤها لتغيير العدد ٣٥٥١٤٩ ليصبح ٣٥٩١٤٩ في خطوة واحدة هي :

- (أ) إضافة ٥٠٠٠ (ب) إضافة ٤٠٠٠ (ج) إضافة ٥٠٠ (د) إضافة ٤٠٠

٥) العدد المكافئ لـ ١٤١ ألفاً وخمسون عشرة هو :

- (أ) ١٤١٥٠٠ (ب) ١٤١٠٥٠ (ج) ١٤١٥٠ (د) ١٤١٠٥

٦) العدد الذي يُصبح ٥٨٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف من الأعداد التالية هو :

- (أ) ٥٩١٤٦ (ب) ٥٨٦٤٠ (ج) ٥٨٥٣١ (د) ٥٧٧٠٠

٧) العملية التي يجب وضعها في المربع حتى تكون العبارة $٣٧٠٠٠ = \square \times ٣٧٠$ صحيحة هي :

- (أ) $١٠٠ \times$ (ب) $١٠ \times$ (ج) $١٠ \div$ (د) $١٠٠ \div$

٨) العدد الذي يكبر العدد ثلاثة آلاف بـ ١٠ مرات هو :

- (أ) ٣٠٠٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠

٩) الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٠٧٠٠ هي :

- (أ) $٦٠٠ + ٧٠٠$ (ب) $٦٠٠٠ + ٧٠٠$ (ج) $٦٠٠٠٠ + ٧٠٠$ (د) $٦٠٠٠٠٠ + ٧٠٠$

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) القاعدة المتبعة في المتتالية ١١ ، ١٦ ، ٢١ ، ... هي :
○ مضاعفات ٥ ○ مضاعفات ٤ ○ إضافة ٤ ○ إضافة ٥

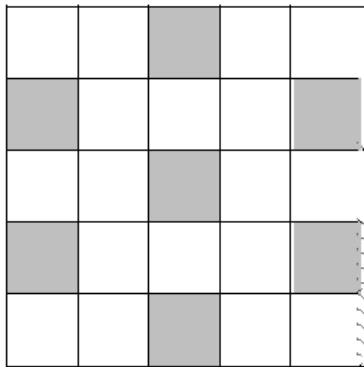
(٢) المتتالية التي تبدأ ب ١٠ وتطرح في كل مرة ٤ هي :
○ ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ... ○ ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ...

○ ١٠ ، ٦ ، ٢ ، ... ○ ١٠ ، ٤ ، ٢ ، ...

(٣) العدد ٣٠٠٣٣٠ أكبر من :
○ ٣٠٠٣٠٠ ○ ٣٠٠٤٠٠ ○ ٣٠٠٥٠٠ ○ ٣٠٠٦٠٠

السؤال الثاني :

(١) تمزق الجدول المقابل لذا لا يمكن رؤية سوى قسم منه .



(أ) ما المضاعفات التي تم تظليلها ؟

(ب) ما عرض الجدول ؟

(٢) استخدم الأرقام ٥ ، ٣ ، ٩ ، ١ ، ٤ لتكوين ٤ أعداد مختلفة من ٥ أرقام ثم رتبها تصاعدياً.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

لترتيب :

..... > > >

تابع السؤال الثاني :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

٣ (صلِ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

زوجياً
فردياً

مجموع عددين زوجيين يُعطي عدداً
مجموع عددين فرديين يُعطي عدداً....
مجموع ثلاثة أعداد فردية يُعطي عدداً

٤ (أجبني بـ (نعم أو لا) مع التفسير :

يُمكن كتابة العدد ١٦ كحاصل جمع عددين كاملين متتاليين .

لا

نعم

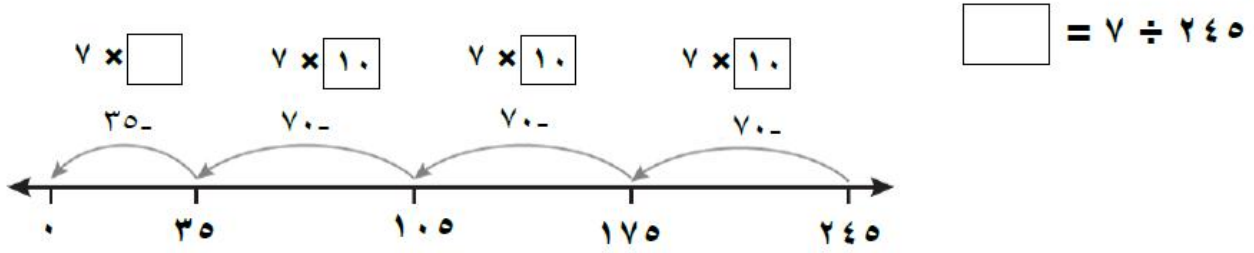
التفسير :

(تبدأ المتتالية الآتية من ١٠٠ ويتم طرح ٤٥ في كل مرة .

١٠٠ ، ٥٥ ، ١٠ ، ...

أ أول عددين في المتتالية أصغر من الصفر ؟

(١) اكمل حسابات عملية القسمة التالية :



[١]

(٢) يفكر كلا من زياد وبيان في عدد مختلف .



العدد الذي يفكر به زياد هو _____

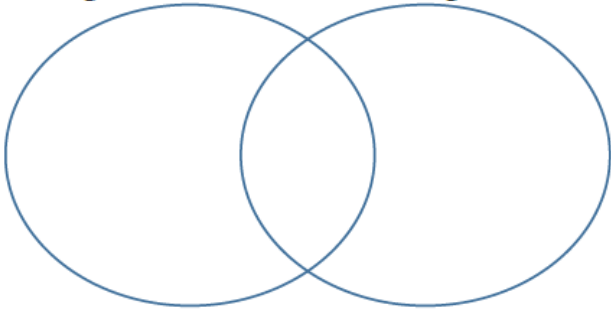
العدد الذي تفكر به بيان هو _____

[٢]

(٣) حوِّط مضاعفات العدد ٧ الموجودة في القائمة .

[١] ٦٧ ٤٧ ٢٤ ٢٨ ٧٠ ٤٩ ٢٢ ١٧

٤) صنّف الأعداد التالية بشكل صحيح
تقبل القسمة على ٢ تقبل القسمة على ٥
في شكل فن .



٧٢٥	٢٩٠	٢١٤	١١٠٥
٧٦	٣٦٩٢	٧١٧	١٣٠٠

[١]

٥) اكمل العدد المكون من رقمين بحيث يكون أحد مضاعفات العدد ٦

[١]

٥	
---	--

٦) اكتب الأعداد المربعة المحصورة بين ٢٠ و ٧٠

الإجابة _____

[١]

٧) اكمل العدد المفقود:

[١]

أ) $١٠٠ = ٢٠ \times \square$

[١]

٨) ارسم حشرة العوامل للعدد ٨

٩) توزع نور ٨ بيضات في كل علبة فكم علبة يلزمها إذا أرادت توزيع ١٧٦ بيضة؟

[١]

الإجابة _____

ب) اكتب العددين المربعين في المتتالية .

١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ،

أجيب عما يلي :

١) اكتب خمسة مضاعفات للعدد ٧ تكون أصغر من ٧٠

٢) استخدم البطاقات  في تكوين ثلاثة أعداد مكونة من رقمين تمثل مضاعفات للعدد ٣ (استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط) .

؟	؟
---	---

؟	؟
---	---

؟	؟
---	---

٣) صل كل عملية في العمود الأول بالنتائج الذي يناسبها في العمود الثاني .

١٩١

١٤,١

٩,١

٥٧

٢,٧

٥,٢ + ٣,٩

٣ × ٤,٧

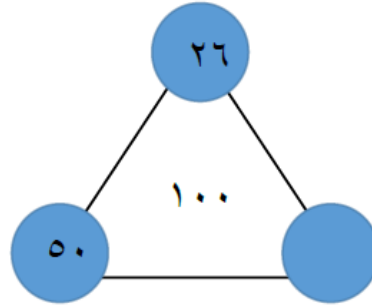
٦٧ - ١٢٤

٤) استخدم كل رقم من الأرقام ٠ ، ١ ، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٩ مرة واحدة فقط لتكوين ثلاثة أعداد مكونة كلاً منها من رقمين بحيث يكون ناتج جمعها أصغر ما يمكن

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

أصغر ناتج جمع هو _____

٥) إذا كان العدد داخل المثلث يمثل مجموع الأعداد في الدوائر فأوجد العدد الناقص .



٦) قامت منى بإيجاد ناتج العملية $700 + 231$ كما يلي :

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 231 \\ \hline 531 \end{array}$$

هل ما قامت به منى صحيح ؟ _____
صوّب الخطأ إن وجد .

٧) ما هو العدد المكوّن من رقمين وأصغر من ٢٠

وهو أحد مضاعفات العدد ٣

وهو أحد مضاعفات العدد ٥

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

(١) صل كل عبارة في العمود الأول بما يُناسبها في العمود الثاني :

١

٢

٣

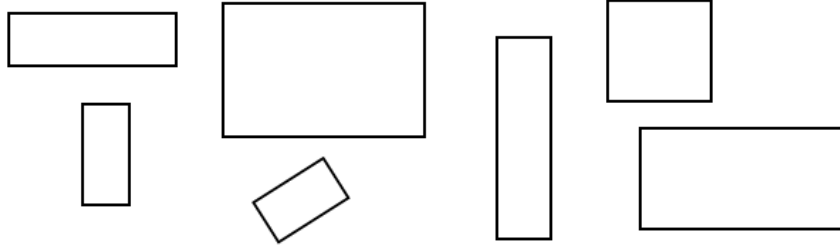
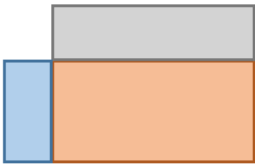
٤

[٢]

عدد أزواج الخطوط المتعامدة في المستطيل

عدد أزواج الخطوط المتوازية في الشكل السداسي

(٢) حوِّط الأشكال ثنائية الأبعاد التي تكمل شبكة متوازي المستطيلات المقابلة :



[١]

(٣) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :

خطأ	صواب	العبارة
		يوجد في المثلث قائم الزاوية ضلعان متعامدان
		قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع تساوي 70°

[١]

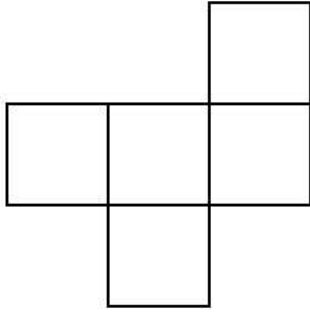
(٤) ارسم محاور التماثل للأشكال التالية إن وجدت .



[١]

٥) ظلل قاعدة المكعب المفتوح في الشبكة المقابلة :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



[١]

٦) يُفكر إِيَاد في شكلين .

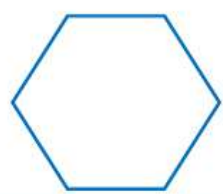
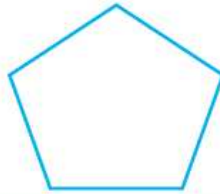
الشكلان هما و



من الأشكال ثنائية الأبعاد
رباعية لكل منهما زوجان
من الأضلاع المتوازية
ومحوري تماثل

[١]

٧) صل بين ثلاث نقاط في كل شكل لإتشاء المثلث المطلوب :



[٢]

مثلث مختلف الأضلاع

مثلث متطابق الضلعين

مثلث متطابق الأضلاع

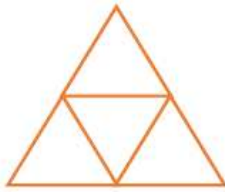
٨) يتكون الشكل المقابل من مثلثات متطابقة الأضلاع

استخدمت فاطمة خيط طوله ٩ سم لعمل أحد المثلثات

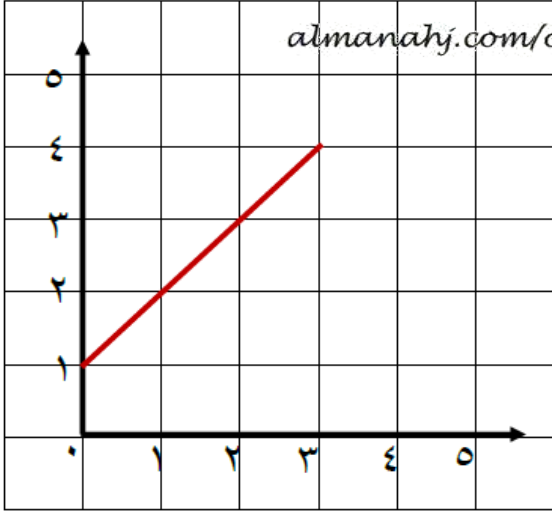
الصغيرة في الشكل

احسب طول الخيط الذي تحتاجه لعمل أكبر مثلث .

الإجابة



[١]



(١) في الشكل المقابل :

رسمت هبة خطاً يصل بين النقطتين

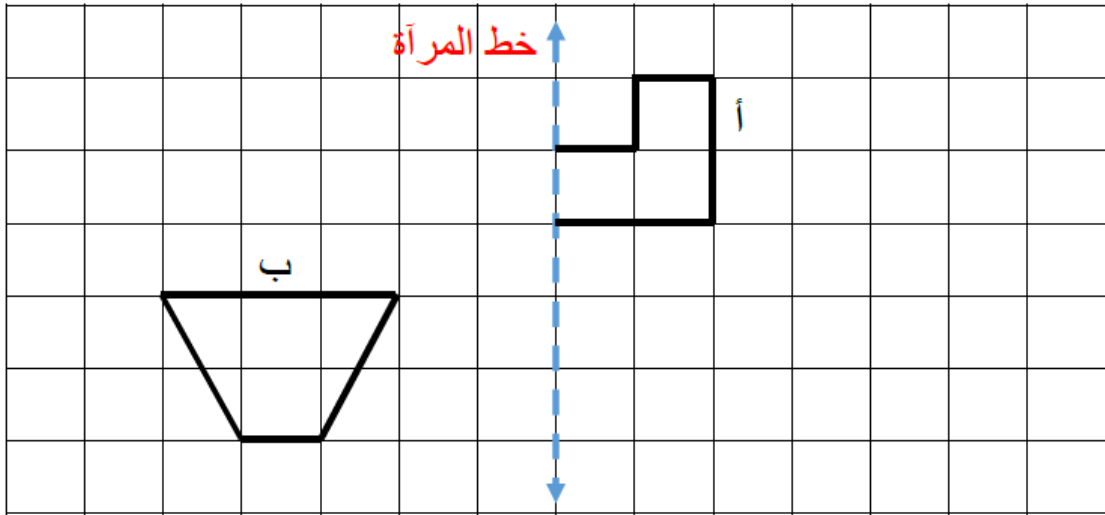
(١ ، ٠) و (٤ ، ٣)

اكتب زوجان من الاحداثيات يقعان على نفس الخط .

الإجابة : (..... ،) ، (..... ،)

[١]

(٢) ارسم انعكاس الشكلان (أ) و (ب) في خط المرآة .



[٢]

(٣) حوِّط كيسين من الدقيق مجموع كتلتهن يساوي ١ كغم .



٦٩٠ غم



٣٥٩ غم



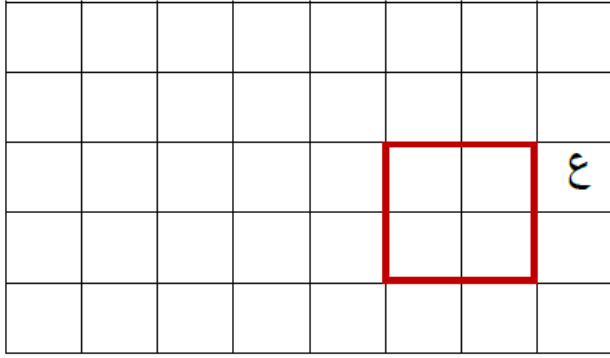
٧٠١ غم



٣١٠ غم

[١]

٤) ارسم انسحاب للشكل (ع) مقداره
مربعين يساراً ومربعاً واحداً للأعلى
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om



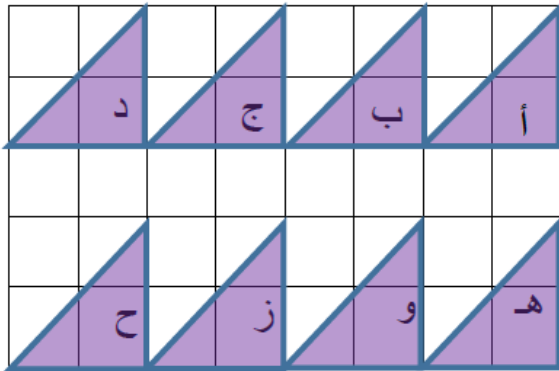
[١]

٥) رتب الكتل التالية من الأخف إلى الأثقل :

٠,٢ كغم ، ١٠٠ غم ، ٢٣٠٠ غم ، ١,٩ كغم

[١]

الإجابة : ، ، ، :
الأخف الأثقل



٦) في الشكل المقابل:

أ) إذا تمت إزاحة المثلث (ج) بمقدار

٤ مربعات يميناً و ٣ مربعات للأسفل

اكتب رمز المثلث الذي يصل إليه

ب) صف الانسحاب الذي يُحرك المثلث (ز) إلى

[٢]

المثلث (ب)

٧) قَرِّبِ الكتل التالية لأقرب كيلوغرام :

[٢]

أ) ١٧,٥ كغم ← ب) ٩٠٠ غم ←

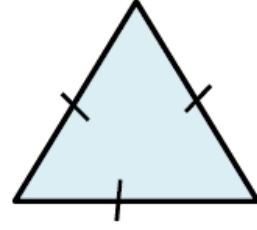
(١) صل كل مثلث في العمود (أ) بعدد محاور تماثله في العمود (ب) :

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

العمود (ب)

العمود (أ)

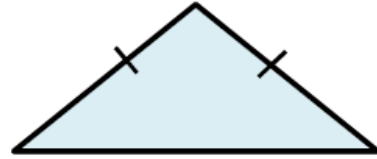
له محور تماثل واحد فقط



ليس له محاور تماثل



له محوري تماثل



له ثلاث محاور تماثل

[٢]

(٢) رتب الكتل الآتية من الأخف الى الأثقل :

٢,٤ كجم

٩٠٠ جم

٢٧٠٠ جم

٠,٥ كجم

الإجابة :

[١]

..... ، ، ،

٦٤٠٠ جم

١١٠٠ جم

٥,٢ كجم

٠,٨ كجم

(٤) انقل بطاقات الكتل الآتية :

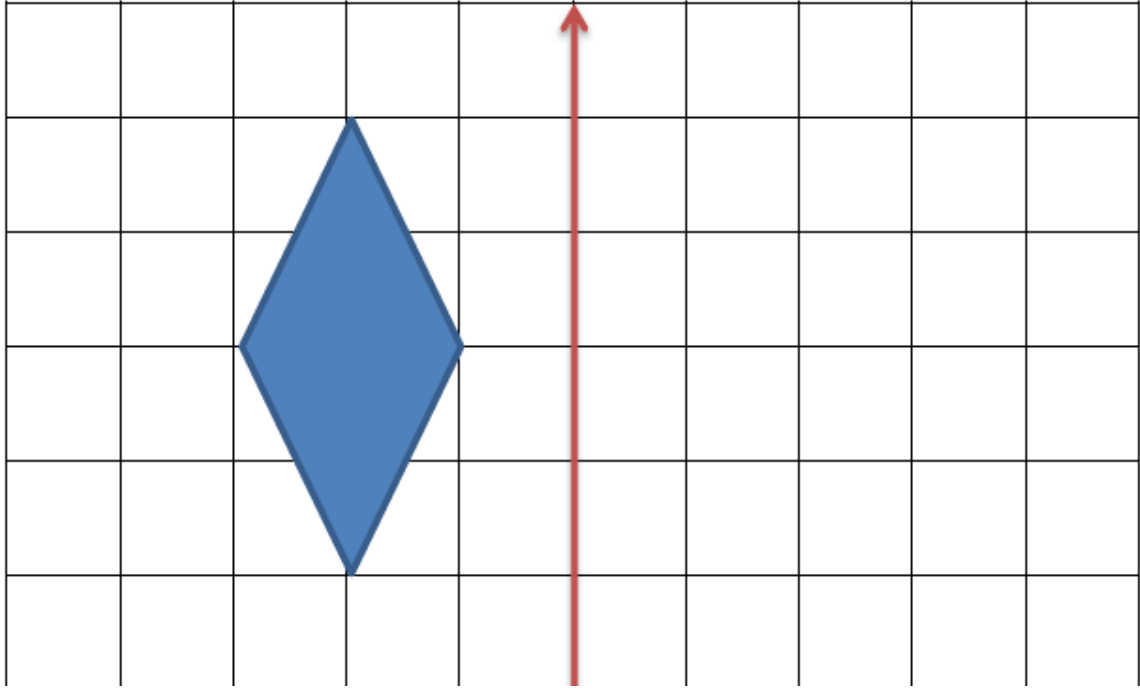
في المكان المناسب لتكون العبارتين صحيحتين :

<

>

(٣) ارسم انعكاس المضلع في خط المرآة :

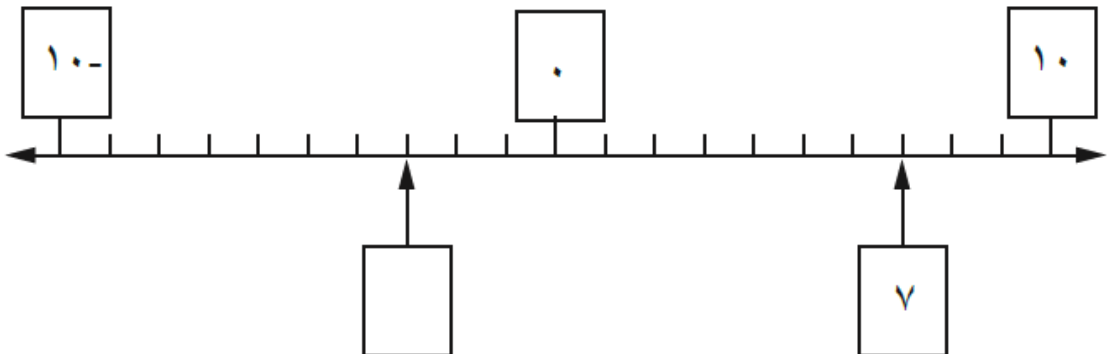
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



١٣ ارسم دائرة حول العدد المربع.

٤٢ ٣٦ ٢٦ ١٨ ١٠ ٥

(٣٨) الفرق بين العددين في المربعين على خط الأعداد هو ١٠
اكتب العدد المفقود في المربع الآخر .



[١]

$$\boxed{} \times 130 = 100 \times 13 \quad (أ)$$

$$100 \div 2600 = \boxed{} \div 260 \quad (ب)$$

٢٧ اكتب كل الأعداد الناقصة في جدول الضرب هذا.

			×
٥٤	٤٨	٤٢	
٦٣		٤٩	
٧٢	٦٤		٨

(١) حوِّط الأعداد التي تم تقريبها إلى ٥٣٠٠ لأقرب ١٠٠

٥٢٢٨ ٥٢٥٣ ٥٢٤٧ ٥٣٣٤

[١]

(٢) ضع علامة < أو > أو = فيما يلي

١٣٧٢٠ ١٢٨٤١

٩٧٢٠ ١٠٤٥٠

٢٥٥٥٣ ٢٥٥٥٠

٦٧٣٢٤ ٦٧٣٢٤

بدأ عمران بالعدد ١ وأخذ يضيف ٥ حتى نتج نمط الأعداد هذا.
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

٣١ ٢٦ ٢١ ١٦ ١١ ٦ ١

سيستمر النمط بنفس الطريقة.

هل سيجد عددًا من جدول الضرب في خمسة؟

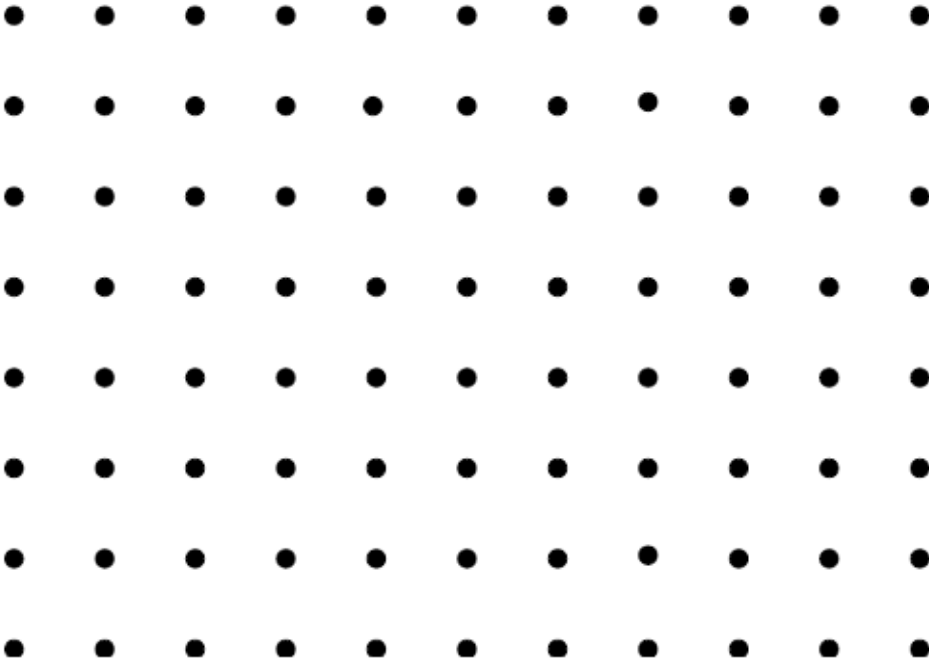
لا

نعم

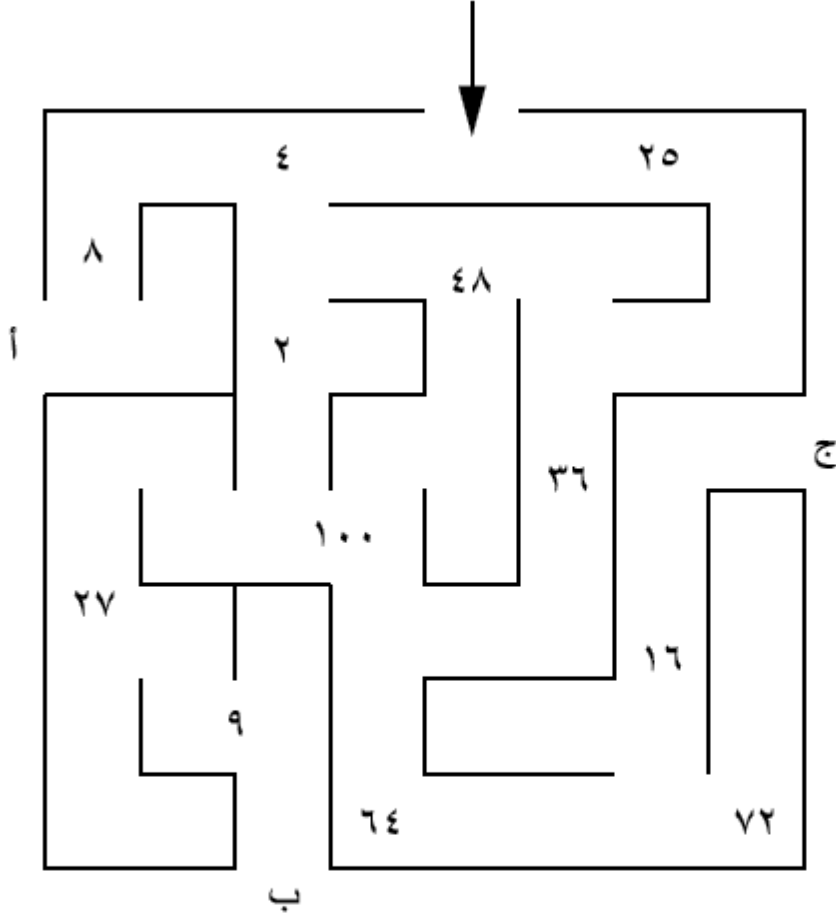
اشرح كيف توصلت إلى الإجابة.

فيما يلي شبكة الفرق بين نقاطها ١ سم.

صل النقاط لرسم مستطيل بمساحة ١٨ سم^٢.



<p>(١)</p> <p>حوط على القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٧٦٣١٢</p> <p>٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠ ٧</p> <p>[١]</p>	<p>(١)</p>										
<p>(٢)</p> <p>أوجد ناتج $٥ \times ٣,٨$</p> <p>[١]</p> <p>.....</p>	<p>(٢)</p>										
<p>(٣)</p> <p>تباع الشتلات في أصص . كل أصيص به ١٢ شتلة . تحتاج خديجة إلى ١٨٠ شتلة لحديقتها . فكم عدد الأصص التي يجب أن تشتريها خديجة ؟</p> <p>[١]</p> <p>.....</p>	<p>(٣)</p>										
<p>(٤)</p> <p>صل كل صندوق بالتقريب الصحيح له في العمود المقابل</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٠٠٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٨٩٤ لأقرب عشرة</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٦٠٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٩٩٦ لأقرب مائة</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٧٠٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٦٠٠ لأقرب مائة</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٨٩٠</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦٠٠٦ لأقرب ألف</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤٠٠٠</td> <td></td> </tr> </table> <p>[٢]</p> <p>.....</p>	٦٠٠٠	٦٨٩٤ لأقرب عشرة	٦٦٠٠	٣٩٩٦ لأقرب مائة	٦٧٠٠	٦٦٠٠ لأقرب مائة	٦٨٩٠	٦٠٠٦ لأقرب ألف	٤٠٠٠		<p>(٤)</p>
٦٠٠٠	٦٨٩٤ لأقرب عشرة										
٦٦٠٠	٣٩٩٦ لأقرب مائة										
٦٧٠٠	٦٦٠٠ لأقرب مائة										
٦٨٩٠	٦٠٠٦ لأقرب ألف										
٤٠٠٠											



بدأ من السهم (↓).

رسم مسارًا خلال هذه المتاهة يمر فقط على الأرقام المربّعة.

أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١) يقول سعيد أن محيط الشكل المنتظم المقابل يساوي ٢٥ سم

هل توافقه على إجابته؟



لا

نعم

فسر إجابتك؟

فيما يلي بعض العبارات حول الأعداد الفردية والزوجية.

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

ضع العلامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

تم حل العبارة الأولى كمثال لك.

خطأ	صواب	
✓		فردى + فردى = فردى
		زوجى - فردى = زوجى
		فردى × زوجى = زوجى

في منتصف اليوم، كانت درجة الحرارة في لندن ٧ درجات سيليزية.
وفي منتصف الليل، كانت -٣ درجة سيليزية؟

كم درجة انخفضت درجة الحرارة؟

[١] درجات سيليزية

زار ٢٠٠٥ فرد متحفاً في شهر أغسطس.

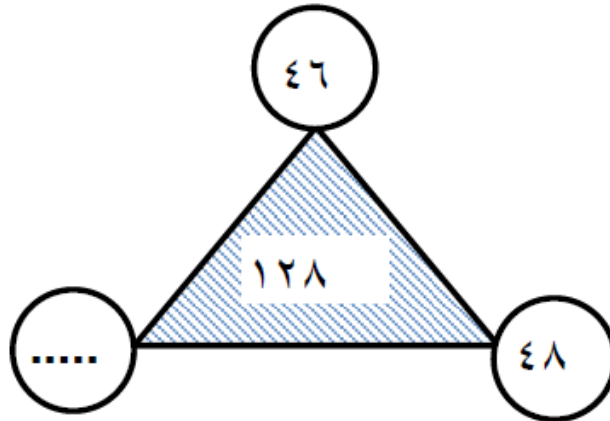
وزار ١٩٩٧ فرداً نفس المتحف في شهر سبتمبر.

كم فرد زائد زار المتحف في أغسطس عن سبتمبر؟

[١] أفراد

١	<p>في ما يلي مجموعة من درجات الحرارة في بعض مدن وعواصم العالم ، قم موقع المناهج العمانية almanahj.com/om بترتيبها تصاعديا .</p> <p>الدرجات : ٧° ، ٢-° ، ٨-° ، ٠° ، ٥° ، ١-°</p> <p>[]</p>
١	<p>ضع العلامة المناسبة < او > في الفراغ الذي أمامك.</p> <p>٢,٥٤ <input type="text"/> ٢,٤٥</p> <p>٢,٩٠ <input type="text"/> ٢,٠٩</p> <p>[]</p>
١	<p>أكتب خمسة أعداد فردية متتالية أكبر من ١٠٠ وأقل من ١٥٠</p> <p>[]</p> <p>.....</p>

إذا كان العدد الذي داخل المثلث يمثل مجموع الأعداد في الدوائر. فأوجد العدد الناقص

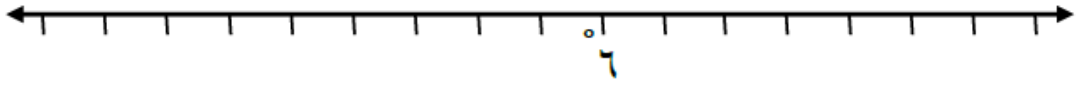


[]

إذا كانت درجة الحرارة 6° ، وانخفضت بمقدار ٨ درجات سيليزية.
 موقع المناخ العماني *almanahy.com/om* * اوجد درجة الحرارة الجديدة؟

* حدد موقع الدرجة الجديدة على خط الاعداد

٢



[]

انظر الى الاشكال التالية

السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول

حوظ عددا لمربعات التي يتكون منها الشكل السادس.

[]

٦ ٧ ٩ ١١ ١٣

١

أكمل المربعات:

[]

$$760304 = \boxed{} + 6000 + \boxed{} + \boxed{} + 4$$

١

حوظ الأعداد التي يمكن تقريبها إلى العدد ٤ :

[]

٣,٤ ٤,٠١ ٤,٦ ٣,٠٨ ٣,٦ ٣,٩٤

١

اكتب العدد الناقص في الفراغ لتصبح الإجابة صحيحة

[]

$$100 \div 4900 = 10 \div \boxed{}$$

١

[]

$$٤٢٠ = \square \times ٧$$

١

[]

انطلقت حافلة من صحار متجهة إلى مسقط في الساعة ١١:٢١ ، إذا استغرقت الرحلة ساعتان و١٥ دقيقة ، فما هي ساعة وصول الحافلة إلى مسقط بنظام (٢٤ ساعة) ؟

١

[]

يكتب منصور جملة عددية باستخدام الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ .
ما الأرقام المفقودة ؟

$$\square \square \square = ٥ \times \square \square$$

٢

[]

صل كل عملية بالإجابة الصحيحة:

٢١٣

٦٣٦

٣٤٢

١٧٠٤

١٩١٧

١٨٩٢٧

$$= ٣ \times ٦٣٩$$

$$= ٣ \div ٦٣٩$$

$$= ٣ + ٦٣٩$$

تفكر سلمى بتوزيع ٢٤٦ قطعة معدنية موقع المناهج العمانية almanahj.com/om على ٦ من صديقاتها:



[]

ساعد سلمى في معرفة نصيب كل واحدة من صديقاتها.

٢٢

(١) قيمة الرقم ٧ في العدد (١٧٢٠٣٥) هي:

(أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠ (د) ٧٠

(٢) العدد مائة وثلاثون ألفاً وخمسمائة وثلاثة هو:

(أ) ١٣٠٣٥٠ (ب) ١٣٠٥٠٠ (ج) ١٣٠٥٠٣ (د) ١٣٠٥٣٠

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om
أكمل مستلسلة الأعداد المربعة المحصورة بين ٤٥ ، ١٥٠ .

١

[]

٤٩ ، ، ، ١٠٠ ، ،

١

[]

يشارك ٤٥٠ طالبا في مسابقة لشد الجبل،
تم تقسيم الطلاب إلى فرق،
كل فريق يضم ٩ طالب
كم عدد الفرق المكونة؟
.....

هذه صفحة مأخوذة من دفتر مادة الرياضيات الخاص حمد، ساعد حمد للتأكد من صحة إجاباته،
وإذا وجدت أخطاء بالجمع قم بتصحيحها بجواره

١

[]

$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 46 + \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ \hline 20 + \\ \hline 70 \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ \hline 20 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ \hline 9 + \\ \hline 80 \end{array}$

١

[]

تشارك إحدى المدارس بـ ١٣٠ طالبا للذهاب إلى معرض الكتاب لهذا العام، فإذا وفرت لهم جميعا ٥ حافلات لنقلهم ، فإن عدد الطلاب في كل حافلة يساوي طالبا.

يقول حمد " العدد الفردي ناتج عن جمع عددين فرديين "
 موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

١

هل حمد على صواب ؟ نعم / لا

فسر الإجابة

.....

[]

يملك أحمد مبلغ قدرة (٣٧،٣٥٠) ريال، أشتى هدية لأخيه بمبلغ (١٨،٢٠٠) ريال، وعلبة حلويات بمبلغ (١٤،١٠٠) ريال . فما المبلغ المتبقي له

٢

[]

ما العدد

* المكون من رقمين ، واصغر من ٣٠

* أحد مضاعفات العدد ٤

* أحد مضاعفات العدد ٥

١

[]

اكتب صح ام خطأ بجانب كل عبارة عددية

..... $٠,٢ = \frac{1}{5}$

..... $٠,٢ = \frac{5}{10}$

١

[]

حوظ على الخطوط المتعامدة فقط ، في ما يأتي.

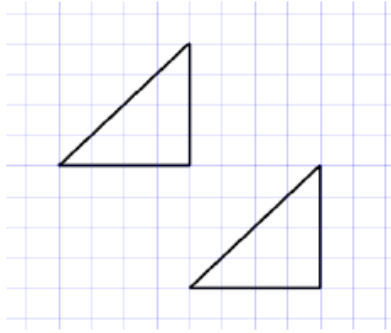
١

[]



حدث للمثلث (١) انسحاب كما هو موضح بورقة المربعات. almanahj.com/om موقع المناهج العمانية

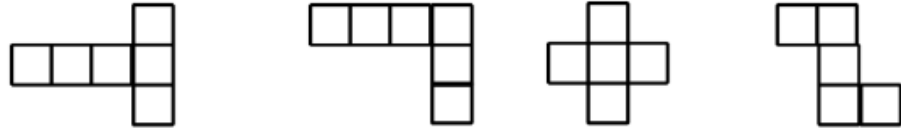
صف هذا الانسحاب .



٢

[]

حوظ على الشبكة التي تعطي مكعب مغلق



١

[]

الميزان يقيس بوحدة الكيلوغرام
أوجد كتلة التفاح بالغم .



١

[]

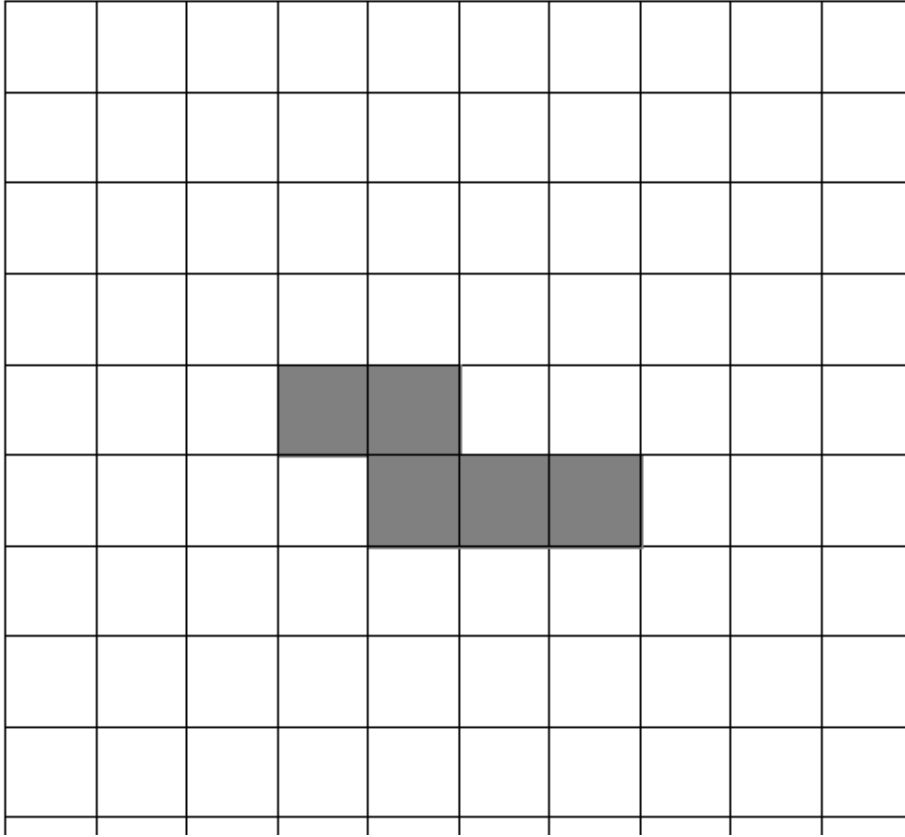
استخدم سمير ٨ مربعات مساحة كل منها ١ سم^٢، لتشكيل مستطيل مكون من صفين.
احسب مساحة المستطيل بالسنتيمتر المربع .

١

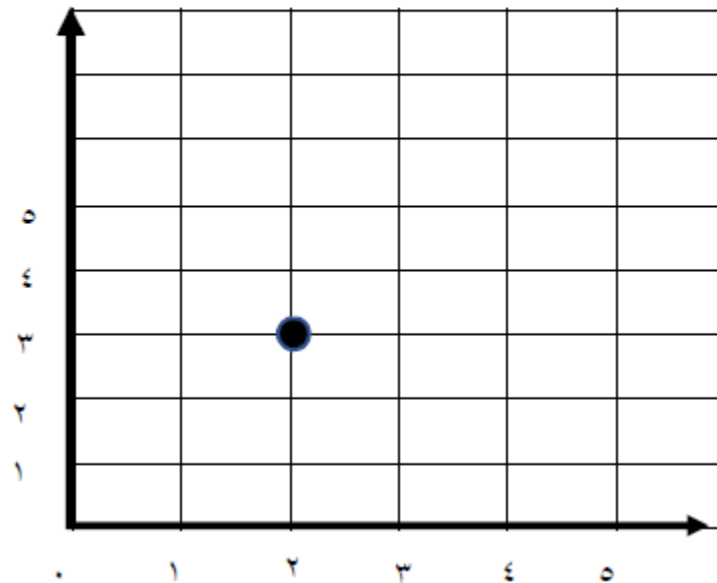
[]

تم تحريك هذا الشكل إلى ٣ مربّعات لأعلى ومرّعين لليمين.
موقع المناهج العمانيّة almanahy.com/om

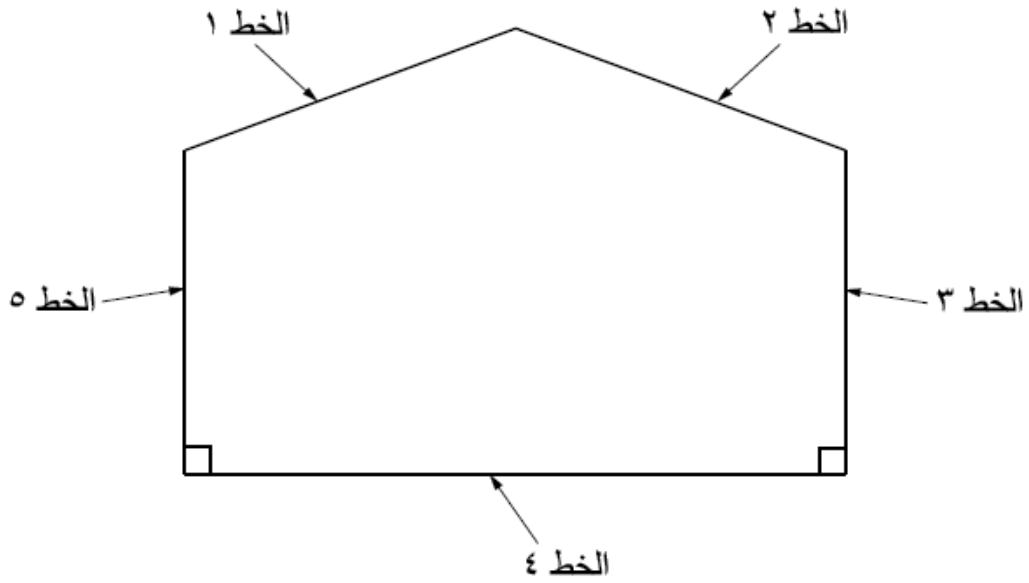
ارسم الشكل في موضعه الجديد.



٢) تم تمثيل النقطة (٢ ، ٣) على شبكة الاحداثيات ، عين نقطتين بحيث يكون مجموع إحداثيات كل نقطة ٥ ؟



يتكون هذا الشكل من ٥ خطوط مستقيمة.
موقع المناهج العمانية almanahj.com/om



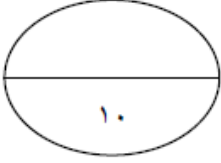
أكمل هذه العبارات.

تم إكمال أول عبارة كمثال لك.

الخط ١ يساوي الخط ٢ في الطول ٢

الخط والخط متوازيان.

الخط ٥ عمودي على الخط



الزمن : ٢٠ دقيقة

الصف :

الاسم:

المفردة	السؤال						
١	حوظ حول القيمة المكانية لرقم ٥ في العدد ٧,٣٥ ٥,٥ ٥ ٥٠ ٥٠٠						
٢	أكمل المتتالية العددية : ٣ ، ٦ ، ،						
٣	أكتب العدد المعبر عنه بالصيغة التحليلية : <input type="text"/> = <input type="text"/> ٢ + <input type="text"/> ٥٠ + <input type="text"/> ١٠٠٠ + <input type="text"/> ٦٠٠٠٠ + <input type="text"/> ٨٠٠٠٠٠						
٤	زواج بين كل عدد في العمود الاول بما يلائمه في العمود الثاني بحيث يكون مجموعهما يساوي ١ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ٥,٤ ٥,٣ ٥,٨ ٥,٥ ٥,٦ ٥,٩ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ٥,١ ٥,٢ ٥,٦ </div> </div>						
٥	لديك ثلاث عبارات عن الاعداد الزوجية والفردية اكتب الكلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">فردى × زوجى = زوجى</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">فردى + فردى + فردى = زوجى</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">زوجى - زوجى = زوجى</td> </tr> </table>		فردى × زوجى = زوجى		فردى + فردى + فردى = زوجى		زوجى - زوجى = زوجى
	فردى × زوجى = زوجى						
	فردى + فردى + فردى = زوجى						
	زوجى - زوجى = زوجى						

استخدم حقيقة $9 \times 7 = 63$ لايجاد ناتج

٦

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om = 7×90

$6300 = 9 \times$

= 7×18

[٢]

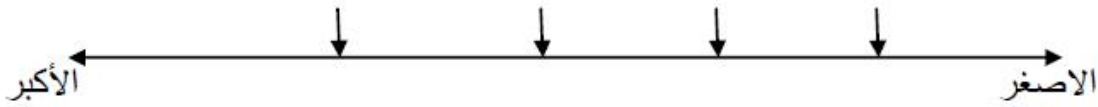
رتب الاسعار حسب قيمتها من الأصغر الى الأكبر

٦٠,٠٥٠ ريال

٦٠,٥٠٠ ريال

٦,٥٠٠ ريال

٦٥ ريال



[١]

يفكر عثمان في عدد ما

٨



حوظ حول ضعف العدد الذي يفكر به

[١]

٢٨

١٤

٧

٣,٥

زارت ماريا في اجازتها ثلاث دول أوروبية فرنسا ، ايطاليا وروسيا

٩



(روسيا)

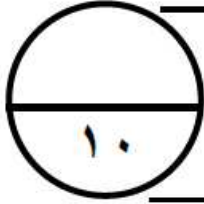
(ايطاليا)

(فرنسا)

درجة الحرارة في ايطاليا تزيد بمقدار ٤ درجات عن درجة حرارة روسيا .
درجة الحرارة في فرنسا تزيد عن درجة حرارة ايطاليا بمقدار ٤ درجات
اذا كانت درجة حرارة فرنسا ٤ ° .
كم تكون درجة الحرارة في روسيا؟

[١] °.....

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
الاسم: الفصل:



الزمن: ٢٠ دقيقة
يمنع استخدام الآلة الحاسبة.
أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) حوِّط الإجابة الصحيحة :

نتائج : $٥,٧ \times ٤$ يساوي

[١] ٢٢٨ ٢,٢٨ ٢٢,٨ ٠,٢٢٨

(٢) حوِّط على جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠

[٢] ٥ ٢٠ ٣٥٠ ٤٦٠٠ ٣٥٦٠ ١٢٤٥٧

(٣) إذا علمت أن المسافة بين مدينة مسقط وصلالة ١٠٥٩ كم . قرب المسافة

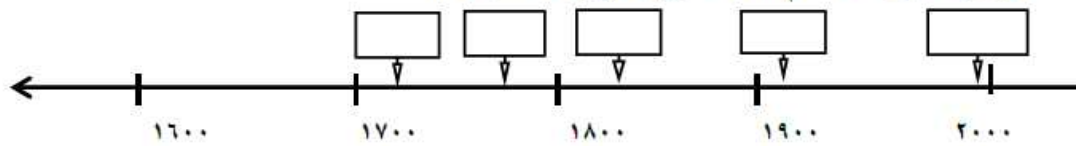
لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠	لأقرب ١٠٠٠
١٠٦٠	١١٠٠	١٠٠٠

[٢]

(٤) يوضح الجدول التالي بداية حكم السلاطين في الاسرة البوسعيدية

اسم السلطان	سنة الحكم
سلطان بن أحمد	١٧٩٢ م
تيمور بن فيصل	١٩١٣ م
أحمد بن سعيد البوسعيدي	١٧٤٩ م
سعيد بن سلطان	١٨٠٧ م
قابوس بن سعيد	١٩٧٠ م

رتب سنوات حكم السلاطين على خط الاعداد

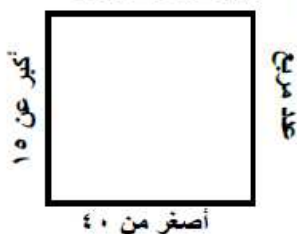


[٢]

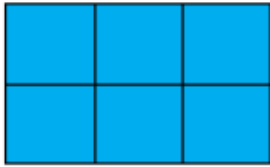
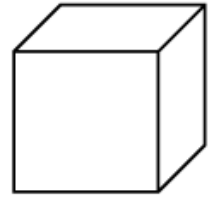
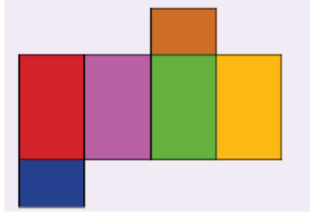
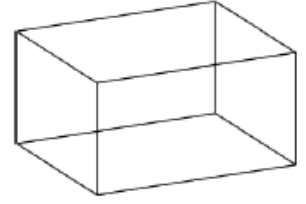
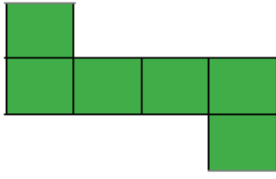
من الضاعفات العدد ٥

(٥) اكتب العدد الذي يحقق الشروط التالية

[١]



٦) زاوج بين الشكل ثلاثي الأبعاد و الشبكة المناسبة له :
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



[١]

٧) صل كل عبارة عددية بما يناسبها :

+

×

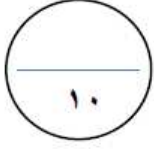
-

÷

٤٥ □ = ٥ × ٩

١٢٣ □ = ٣ × ٣٦٩

اختبار قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات



اسم الطالب /

الصف /

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(١) اكتب الحدين التاليين في المتتالية ٢ ، ٤ ، ٦ ،،

[١]

(٢) اكمل العدد ١٦٠٥٠ بالصيغة التحليلية .

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 16050$$

[١]

(٣) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

إذا كان $8 \times 7 = 56$ ، فإن 8×700 يساوي :

٥٦٠٠٠٠

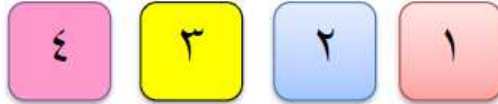
٦٥٠٠٠

٥٦٠٠

٥٦٠

[١]

(٤) فيما يلي أربع بطاقات : استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العبارتين أدناه :



، $9 < 4$ ،

، $9 > 4$ ،

[١]

(٥) الجدول التالي يظهر متوسط درجات الحرارة في شهر يناير في بعض الدول العالمية :

المكان	درجة الحرارة (سيليزية)
سويسرا	٣-
هولندا	١
موسكو	٥
بريطانيا	٨-
تركيا	١٠

اذكر الدول التي درجة حرارتها تقع بين بريطانيا وموسكو

.....

[١]

٦) يحتاج حفظ اللحوم الى درجة حرارة تبلغ ٢٠ °س تحت الصفر ، بينما يحتاج حفظ العصائر الى درجة حرارة موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

٤ °س تحت الصفر.

احسب الفرق بين الدرجتين.

[١]

٧) وجد محمد أن العدد ٤ عامل من عوامل عددين مجموعهما ٤٨

حوظ الفرق بين العددين :

[١]

٦٠

٤٥

٣٢

٢٧

١٦

٨) يقول أحمد :



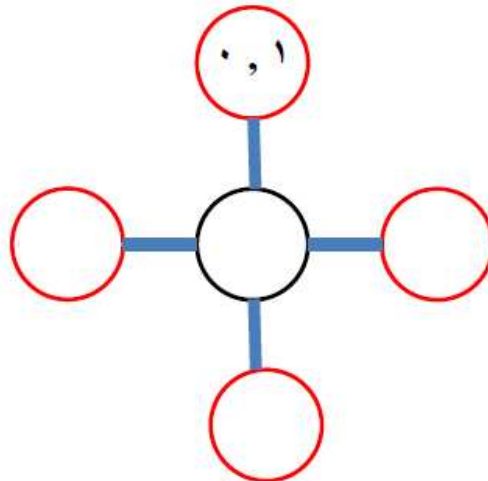
جمعت ثلاثة أعداد
فردية وكانت
إجابتي ١٠٠

اشرح الخطأ فيما قاله أحمد .

.....
.....

٩) ضع الأعداد ٢ ، ٠ ، ٣ ، ٠ ، ٤ ، ٠ ، ٥ ، ٠ في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد أفقياً و رأسياً

يساوي ١

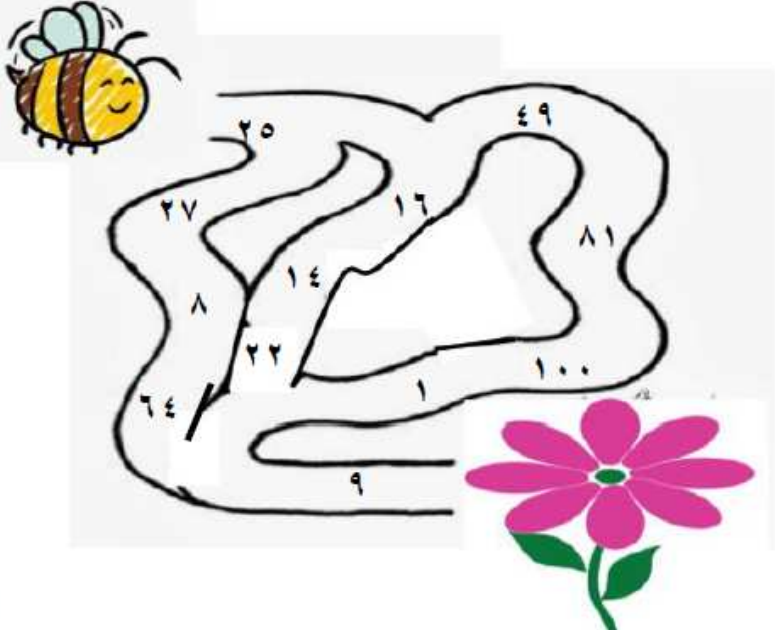


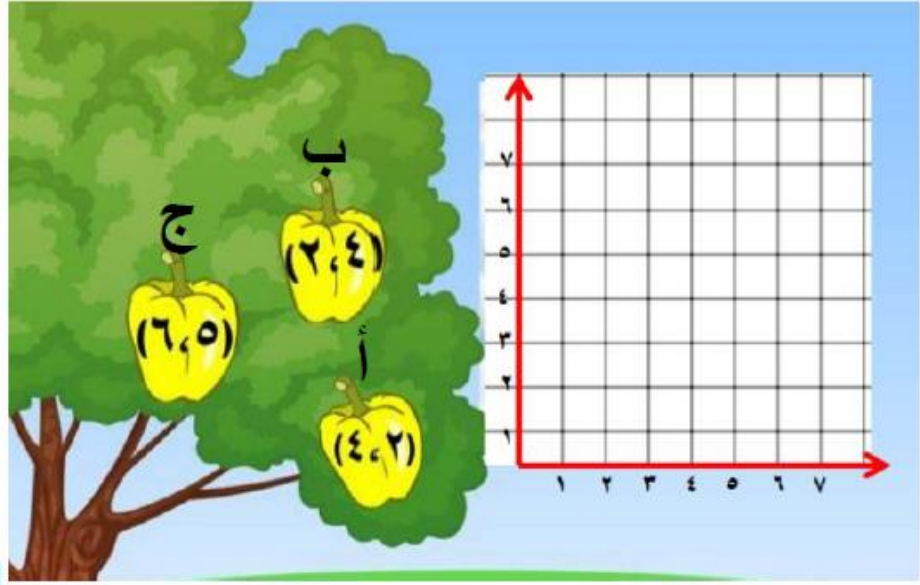
[٢]

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن: ٢٠ دقيقة

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة.

الدرجة	المفردة	ن فردة										
	<p>صل الرقم ٥ بقيمته المكانية:</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="text" value="٥٠٠٠"/></td> <td><input type="text" value="٧٤٥٣٢"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥٠"/></td> <td><input type="text" value="٦٥٩٩٩"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥٠٠"/></td> <td><input type="text" value="٤٣٨٥٨"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥٠٠٠٠"/></td> <td><input type="text" value="١٢٣١٢٥"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="٥"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="text" value="٥٠٠٠"/>	<input type="text" value="٧٤٥٣٢"/>	<input type="text" value="٥٠"/>	<input type="text" value="٦٥٩٩٩"/>	<input type="text" value="٥٠٠"/>	<input type="text" value="٤٣٨٥٨"/>	<input type="text" value="٥٠٠٠٠"/>	<input type="text" value="١٢٣١٢٥"/>	<input type="text" value="٥"/>		١
<input type="text" value="٥٠٠٠"/>	<input type="text" value="٧٤٥٣٢"/>											
<input type="text" value="٥٠"/>	<input type="text" value="٦٥٩٩٩"/>											
<input type="text" value="٥٠٠"/>	<input type="text" value="٤٣٨٥٨"/>											
<input type="text" value="٥٠٠٠٠"/>	<input type="text" value="١٢٣١٢٥"/>											
<input type="text" value="٥"/>												
[٢]	<p>حدد المسار الذي يحتوي على الأعداد المربعة فقط لتوصيل النحلة إلى الزهرة.</p> 	٢										
[١]												



[١]

٣

أكمل رسم المنزل التالي بحيث يكون سقفه على شكل مثلث متطابق الأضلاع.



[١]

٤

حوط جميع الأعداد التي تحطي ١٤٠٠ عند تقريبها لأقرب مائة.

١٤٥٦

١٤٤١

١٢٩٢

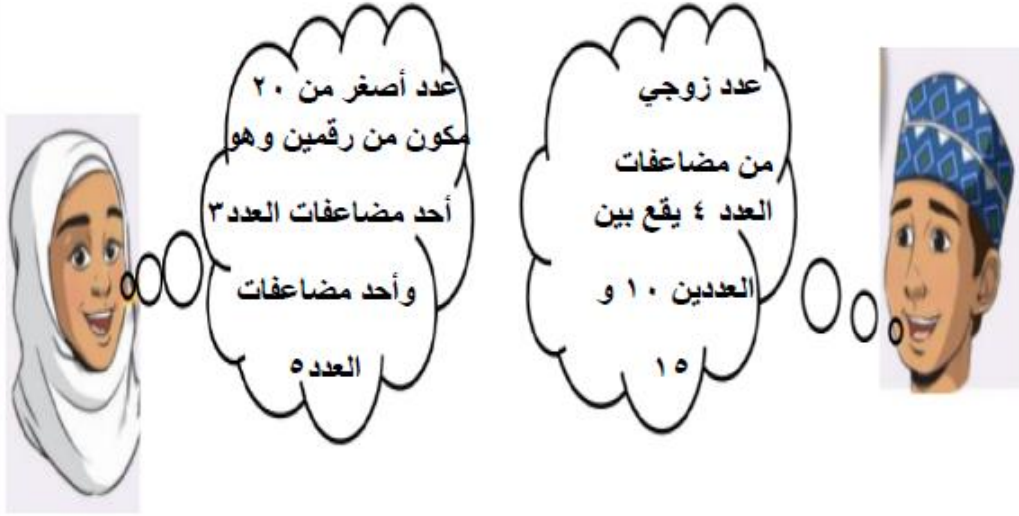
١٤٨٠

١٣٧٢

[١]

٥

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om
يفكر كل من أحمد وسارة في عدد مختلف.

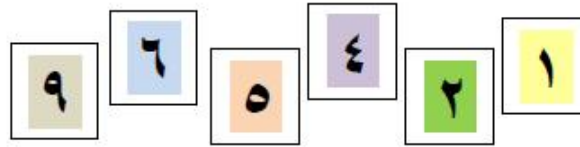


العدد الذي تفكر فيه سارة.....

العدد الذي يفكر فيه أحمد.....

[٢]

٦



باستخدام الأعداد

كون أكبر عدد فردي يقبل القسمة على ٥

[١]

٧

يريد علي توزيع ١٥٤ برتقالة بحيث يضع ٨ برتقالات في كل سلة.
كم عدد السلال التي سيحتاجها.

سلة..... [١]

٨

الفصل /

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om
اجب عن جميع الاسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) ضع دائرة على القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥٣٧١:

٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠

(١)

(٢) أكتب الحد الخامس في المتتالية:

..... ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣

(١)

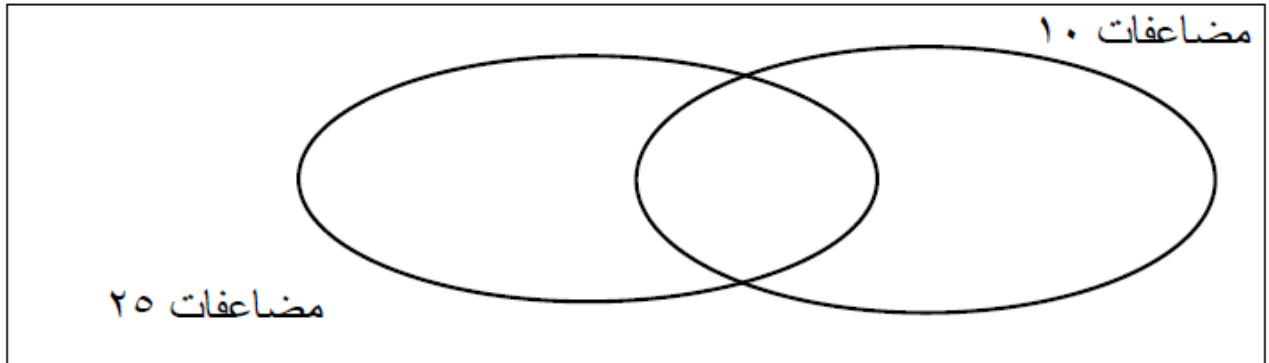
(٣) اكتب العدد الناقص في الفراغ

$$٥٦ = ١٠ \div \square$$

(١)

(٤) اكتب الاعداد التالية في مكانها الصحيح

٢٠٠ ١٠٠ ٨٠ ٧٥ ٢٠



(٢)

٥) في احدى المدارس توجد ٨ فصول من الصف الخامس ويتألف كل فصل من ٣٠ طالب. فكم يبلغ اجمالي عدد الطلاب الموجودين في الصف الخامس. موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(١)

٦) في رحلة الى معرض الكتاب شاركت احدى المدارس بـ ١٣٠ طالب ، فاذا وفرت المدرسة ٥ حافلات لنقلهم . فكم عدد الطلاب بالتساوي في كل حافلة ؟

طالباً (١)

٧) الفرق بين (١) و (٠,٩) يساوي
أ) ٠,٣ ب) ٠,٢ ج) ٠,١ د) ١

(١)

٨) اذا كانت المتتالية

٤ ، ٨ ، ١٢ ،

هل العدد ٨٩ من حدود المتتالية؟ نعم / لا

فسر ذلك.

(٢)

سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف الخامس في مادة الرياضيات
موقع المناهج العمانية almanahy.com/om

الاسم /

الفصل /

تب عن الأسئلة التالية:

(١) حوط ناتج العملية $٤٣٨٧ - ٢٩٩$

(١) ٤٠٩٩ ٤٠٨٨ ٤٠٧٧ ٤٠٦٦

(٢) اكتب العدد المفقود

(١) $٣٧٥ = ٣ \times \dots\dots\dots$

(٣) صل العملية التالية بما يناسبها

٢٠
٣٠
٤٠
٥٠

$= ٥ \div ١٥٠$

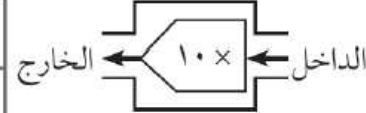
(١).....

(٤) لدى محمد ٥٠ ريال ، اشترى قميص بـ ١٢,٩٠٠ ريال وحذاء بـ ٢٣,٤٠٠ ريال
ما مجموع ما اشتراه محمد ؟

(١) ريال

كم المبلغ المتبقي لدى محمد ؟

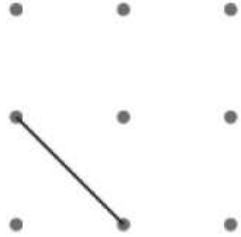

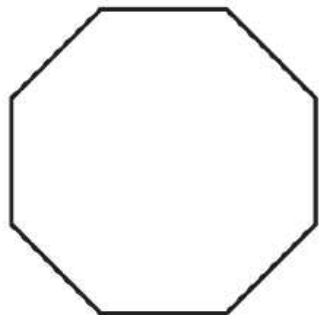
(١) ريال.....

الدرجة	المفردات موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om	رقم المفردة								
[]	اكتب كل مجموعة من مجموعات درجات الحرارة التالية بالترتيب، مبتدئاً بأقل درجة حرارة: ٠°س ، -٩°س ، ٣°س ، -٢°س _____	(١)								
[]	حوط الإجابة الصحيحة. قيمة الرقم ٩ في العدد ٤٩٨٣١٦ تسعمائة تسعة آلاف تسعون ألفاً تسعمائة ألف	(٢)								
[]	أكمل كتابة الأعداد التالية بالصيغة التحليلية. ٨٠٦٤١٧ = ٦٠٠٠ + _____ + ٧	(٣)								
[]	أكمل الجدول <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>٤٥٦٧٨</td> <td></td> <td>٣٤٨٩</td> <td>الداخل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٨٦٤٠</td> <td></td> <td>الخارج</td> </tr> </table> 	٤٥٦٧٨		٣٤٨٩	الداخل		٨٦٤٠		الخارج	(٤)
٤٥٦٧٨		٣٤٨٩	الداخل							
	٨٦٤٠		الخارج							
[]	أكمل هذا الجدول لكتابة الأعداد مقربة لأقرب ١٠٠. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td colspan="2">مقربة لأقرب ١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٤٥٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٤٥٦٢</td> </tr> </table>	مقربة لأقرب ١٠٠			٤٥٦		٤٥٦٢	(٥)		
مقربة لأقرب ١٠٠										
	٤٥٦									
	٤٥٦٢									
[]	اكتب العلامة الصحيحة < أو > بين الأعداد في كل زوج. ٧٨٠٨ □ ٧٨٧٨ ٤٦٥٧ □ ٤٥٦٧	(٦)								

الدرجة	المفردات	رقم المفردة
[]	اكتب عددًا يقبل القسمة على ٥ و ١٠ معًا : _____	(١٣)
[]	اكتب جميع مضاعفات العدد ٦ الأكبر من ٣٠ والأصغر من ٥٠.	(١٤)
[]	أكمل : مربع العدد ٥ =	(١٥)
[]	أي من هذه الأعداد عوامل للعدد ٢٤ ؟ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧	(١٦)
[]	املأ الأعداد المفقودة في هذه المتتاليات. $\square \xleftarrow{1000} \square \xleftarrow{1000} 936 \xleftarrow{1000} 836$	(١٧)
[]	قدر مجموع العددين ٢٩٩ + ٣١٤	(١٨)
[]	أوجد ناتج ٣,٢ - ١,٦	(١٩)

الدرجة	المفردات	رقم المفردة									
[]	مع محمد ٧٢٥ ريالاً ومع حسن ٣٢٥ ريالاً ومع راشد ٦٦٥ ريالاً ، كم ريالاً معهم جميعاً؟	(٢٠)									
[]	[١]										
[]	لدى سامي ١٢٣,٨ ريالاً ، هل يستطيع أن يشتري دراجة بمبلغ ٥٤,٣ ريالاً ودراجة أخرى بمبلغ ٦٣,٥ ريالاً ؟	(٢١)									
[]	[١]										
[]	أكمل شبكة الضرب التالية ثم أوجد ناتج <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣٠</td> <td>١</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٥</td> </tr> </table> $= ٥ \times ٣١$ $= ٥ \times ٣,١$	٣٠	١	×			٥	(٢٢)			
٣٠	١	×									
		٥									
[]	[٢]										
[]	أوجد ناتج ضرب ١٣×٤٦ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٤٠</td> <td>٦</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٣</td> </tr> </table>	٤٠	٦	×			١٠			٣	(٢٣)
٤٠	٦	×									
		١٠									
		٣									
[]	[٢]										
[]	إذا كان ثمن كيلو غرام من السمك هو ٣,٥ ريالاً . احسب ثمن ٧ كيلو غرامات من نفس النوع.	(٢٤)									
[]	[١]										

الدرجة	المفردات	رقم المفردة
[]	استخدم الأرقام ٢ ، ٤ ، ٩ في إجراء عمليات حسابية صحيحة. يجب استخدام كل رقم مرة واحدة فقط. $23 = \square \div \square \square$	(٢٥)
[]	عبوة تحتوي على ١,٥ كغم من الأرز. كم مقدار الأرز الموجود في خمس عبوات؟	(٢٦)
[]	حوظ الإجابة الصحيحة $= 12 \times 50$ ١٢٥٠ ٦٠٠٠ ٦٠٠ ٦٠	(٢٧)
[]	اقترض ماهر ١٥١ ريالاً لشراء دراجة ، يسدد منها ٣ ريالات كل أسبوع . كم أسبوعاً يحتاجها ماهر ليسدد ما عليه؟	(٢٨)

الدرجة	المفردات	رقم المفردة
[]	<p>ارسُم خطين آخرين لإنشاء مثلث متطابق الضلعين</p> 	(٢٩)
[]	<p>أي من هذه الرسوم قد تُشكّل مكعبًا مغلقًا؟</p> 	(٣٠)
[]	 <p>الشكل المجاور مضلع منتظم ثماني الأضلاع يحتوي على أزواج من الأضلاع المتوازية. قم بتمييز زوجين من الأضلاع المتوازية.</p>	(٣١)

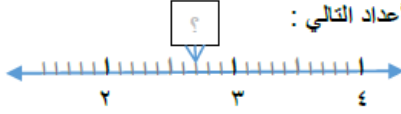
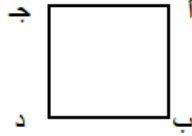
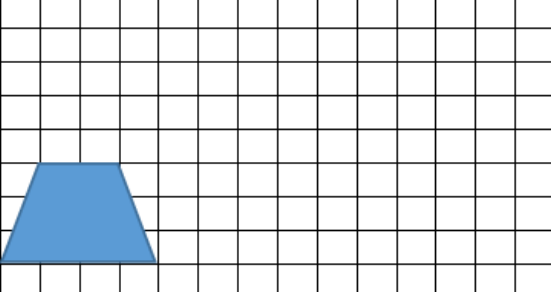
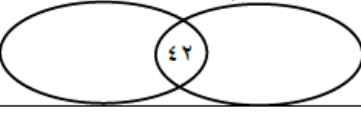
الدرجة	المضردات	رقم المفردة
[]	 <p>حدد موضع النقطة (٠، ١) والنقطة (٤، ٥) على شبكتك.</p>	(٣٢)
[]	<p>رتب الأوزان التالية من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>١٥٠ غرام ربع كيلو غرام ٢٠٠ غرام</p>	(٣٣)
[]	<p>اكتب كتلة كل كيس بالغم:</p> 	(٣٤)
[]	<p>لاحظ الشكل التالي:</p> <p>كم تبقى من الدقيق في الكيس لدى سامي اكتب الإجابة بالغم.</p> 	(٣٥)

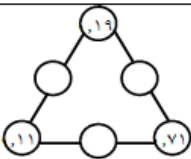
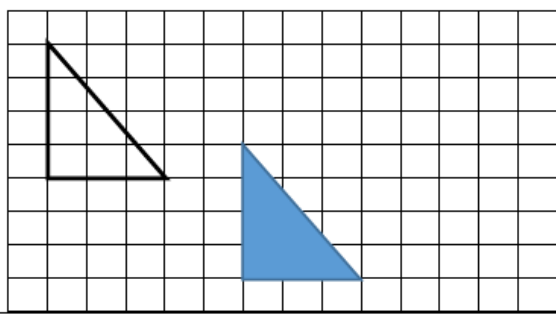
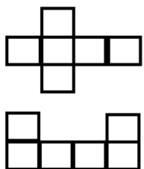
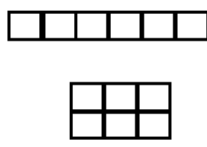
محافظة شمال الشرقية

المديرية العامة للتربية والتعليم بشمال الشرقية

امتحان تجريبي للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>فيما يلي جزء من خط الأعداد ما العدد الناقص في المربع الفارغ :</p>	١.
	<p>ما العدد الذي إذا طرح منه ٥٤٢ ٥٦٣ كان الناتج ٣١٣ ٤٥ :</p> <p>٥١٨ ٢٢٩ ٥٨١ ٨٨٥ ٥٨٢٤ ٧٨٥ ٥٨٠٨ ٨٥٥</p>	٢.
	<p>صل بين الأشياء التالية وأوزانها :</p> <p>٠,٥ كغم ٠,١ كغم ٠,٢ كغم</p>	٣.
	<p>ضع علامة < أو > في مكان <input type="text"/> :</p> <p>٧٣ ٤٠٠ <input type="text"/> ٧٤ ٣٠٠ ٩ ٥٢١ <input type="text"/> ١٠ ٥٢٩</p>	٤.
	<p>اختر العدد المفقود في العملية : $٤٠٠ = \square \times ٨$ من بين الأعداد التالية : ٤٠ ٥٠ ٢٥ ٢٠</p>	٥.
	<p>أكمل: أ- $\square = ١٦,٨ - ١٧,١$ ب- $\square = ١٥,٣ + ٢٤,٩$</p>	٦.
	<p>أكمل: ١) $\square = ٩ \times ٤٠٠$ ٢) $\square = ٥ \div ٢٥٠$</p>	٧.
	<p>أوجد ناتج : $= ٦٩٩٨ - ٧٠٤٦$</p>	٨.
	<p>أكمل بنفس النمط : ١٠٠٤ ١٠٠٤ ١٠٠٤ ... ٤ ... ٤ ... ١٠٠٠٠٤</p>	٩.

١٠.	استخدم الأرقام ١، ٢، ٥، ٧ لإكمال المربعات الآتية: " يمكن استخدام الرقم عدة مرات"						
١١.	أكتب العدد المناسب في المربع الموضح على خط الأعداد التالي: 						
١٢.	حوّط على ناتج ٤١×٦٩ من بين الاجابات التالية: ١١٠ ، ٢٨٢٩ ، ٦٩٤١ ، ٢٨						
١٣.	أكتب عدداً بين ٥٠ ، ١٠٠ في كل خانة حسب المخطط الآتي: <table border="1" data-bbox="252 510 630 616"> <tr> <td>عدد مربع</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد زوجي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ليس عدد زوجي</td> <td></td> </tr> </table>	عدد مربع		عدد زوجي		ليس عدد زوجي	
عدد مربع							
عدد زوجي							
ليس عدد زوجي							
١٤.	أوجد ناتج ضرب ما يلي $\begin{array}{r} ٣,٥ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$						
١٥.	أكمل من الشكل أمامك:  (أ) ضلعين متوازيين ، (ب) ضلعين متعامدين ،						
١٦.	إذا كانت درجة الماء في الثلاجة ١٥° فإذا أخذ محمد عبوة الماء من الثلاجة وكانت درجة حرارتها ١٥° وبعد وضعها في الغرفة صارت درجة حرارة الماء ٢٣° احسب مقدار الارتفاع في درجة حرارة الماء						
١٧.	بالاستعانة بالشكل المقابل تمت إزاحة الشكل الرباعي المقابل ٣ مربعات إلى اليمين ، ارسم الشكل الرباعي الاضلاع بعد ازاحته 						
١٨.	ضع الأعداد الآتية حسب مكانها الصحيح في شكل فن ٤٢ ، ٢١٠ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ٤٩ ، ٩٨ مضاعفات العدد ٦ مضاعفات العدد ٧ 						
١٩.	أكمل ضعف ٣,٤ = نصف ٢,٥ =						
٢٠.	رتب الأعداد العشرية الآتية بوضع < او > فيما بينهما ٣٠,٠٥ ، ٣٠,١١ ، ٣٠,٢٧						
٢١.	قدر أولاً ثم القسم: $٥٦٧ \div ٥ = \dots\dots\dots$ والباقي						
٢٢.	فيما يلي سؤال ضرب: $\square \times \square = \dots\dots\dots$ استخدم الأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ للحصول على أكبر ناتج						

	<p>حوظ على أول عددين أصغر من الصفر في المتتالية الآتية : ١١٠ ، ٩٠ ، ٧٠ ، ... موقع المناهج العمانية almanahj.com/om ٢٠-، ١٠- ٣٠-، ١٠- ٥٠-، ٢٠- ٣٠-، ٣٠- ٤٠-، ٣٠-</p>	.٢٣
	<p>أكمل بنفس التسلسل : ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ... ، ... ، ...</p>	.٢٤
	<p>أكمل بحيث يكون مجموع كل ضلع في المثلث يساوي ١ :</p>	.٢٥
	<p>اكتب بالطريقة التحليلية : ٥ ٩٦٣ ٩٤٧</p>	.٢٦
	<p>أوجد مقدار الانسحاب الذي تم ليكون الشكل ب هو صورة للشكل أ</p>	.٢٧
	<p>يقول حمد العدد الفردي ناتج من جمع عددين فرديين هل حمد على صواب ؟ نعم / لا</p>	.٢٨
	<p>حوظ الشكل الذي يمثل شبكة لمكعب مغلق مما يلي :</p> 	.٢٩
	<p>استخدم أي طريقة لحساب ناتج : 27×34</p>	.٣٠
	<p>أكمل بنفس التسلسل : ٤ ، ٢ ، ٠ ، ٢- ، ٤- ، ،</p>	.٣١
<p>استخدم الأرقام ١ ، ٢ ، ٥ ، ٧ لإكمال المربعات الآتية : " يمكن استخدام الرقم عدة مرات"</p>	<p>من مضاعفات العدد ٣ <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>عدد زوجي <input type="text"/> <input type="text"/></p>	.٣٢
	<p>توضح المتتالية التالية مضاعفات العدد ٤ ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، هل سيكون العدد ١١٤ موجود في المتتالية ؟ اشرح كيف توصلت للإجابة</p>	.٣٣
	<p>قرب العدد ٧٦,٤٩ لأقرب عدد صحيح</p>	.٣٤
<p>أوجد مساحة الشكل أمامك : " علما بأن طول كل ضلع ١ سم "</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	.٣٥

أجب عن جميع الأسئلة التالية

١ - يشارك حسام ومهند وبدر في مسابقات التنمية المعرفية وكان لديهم السؤال التالي. مجموع البطاقات العددية الآتية يساوي ١٠٢٨

صح أم خطأ ؟

التفسير :

٢)

$$٢ - \text{ناتج } ٦٩٨٢ - ٣٠٠٩ = \text{.....}$$

١)

٣ - يصطاد حمد ١٢٠ سمكة في اليوم الواحد حوط على عدد الأسماك التي اصطادها في ٣ أيام ؟



(ب)



(د)



تمرين (١)

تمشي هداية كل يوم لمدة ساعة، فأذا بدأت المشي في الساعة ٥:١٥ م، فمتى تنتهي من برنامج المشي اليومي؟

تمرين (٢)

يرفع الاذان لصلاة العصر الساعة ٣:٣٧ م، ويرفع الاذان لصلاة المغرب الساعة ٦:٤٧ م، احسب المدة الزمنية بينهما؟

تمرين (٣)

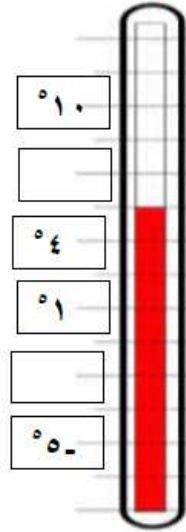
ما الفترة الزمنية بين الساعة ٧:٢٠ ص و ٥:١٠ م؟

تمرين (٤)

بدأت والدة خالد في طهي الطعام الساعة ١٢:١١ ص وانتهت من اعداد الطعام الساعة ٠٧:١ م، كم المدة التي استغرقتها في اعداد الطعام؟

اكمل درجات الحرارة الناقصة في المقياس التالي حسب النمط:

مقياس الحرارة



١

[١]

حوّط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٠٢٧٢٨

٧٠٠٠

٧٠٠

٧٠

٧

٢

[١]

٦٠٠٠٠٠
٥
٩٢٠
١٣٠٠٠

قرأ ناصر العدد في اللوحة بخطوة واحدة
وكانت قراءته هي: ١٣٦٩٥٢

هل توافق على ما قاله ناصر (نعم / لا)
اشرح اجابتك .

٣

اكمل الفراغ:

$$\square \times ١٦ = ١٠ \times ١٦٠ \text{ (أ)}$$

$$١٠٠ \div ٦٠٠ = \square \div ٦٠ \text{ (ب)}$$

٤

[٢]

[١].....

في مزرعة زايد وجد أن أوزان المحاصيل حسب الجدول التالي:

نوع المحصول	الوزن بالكيلو غرام
الطماطم	٤٦٥٠٣
الخيار	٦٤٠٠٠٣
البطيخ	٤٦٥٠١
الخبس	٥٧٣٤٢

رتب محاصيل زايد تصاعديا

..... ، ، ،

[١]

انظر إلى درجات الحرارة في بعض الدول: $^{\circ}٨$ ، $^{\circ}١٠$ ، $^{\circ}٥$ ، $^{\circ}٥$
رتب درجات الحرارة تنازليا.

..... ، ، ،

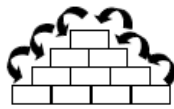
[١]

إذا كانت درجة الحرارة $^{\circ}٢$ وانخفضت بمقدار ٩ درجات.
حدد الدرجة الجديدة على خط الاعداد.



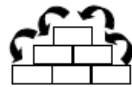
[١]

فيما يلي توضيح لطرق الصعود والنزول :



النمط (٣)

٦



النمط (٢)

٤



النمط (١)

٢

عدد الطرق :

أكتب عدد طرق النمط السابع.

طريقة [١]

حوط الأعداد التي من مضاعفات العدد ٥ :
 موقع المناهج العمانية almanahj.com/om
 ٢٥ ٥٣ ٥٠ ٥٨

١١

[١]

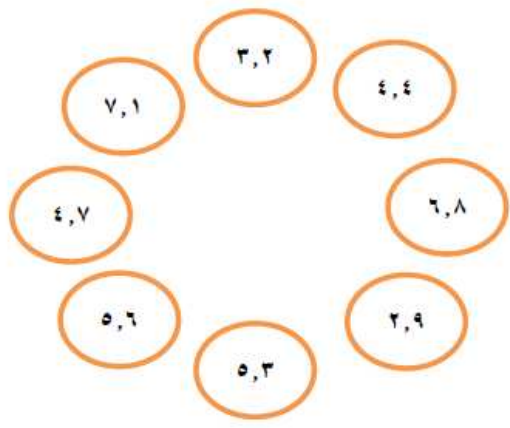
من بين الأعداد الآتية : ٤١ ٦٢ ٧٤ ٨٩ ٤٨

١٢

أكتب عددين يكون الفرق بينهما قابلاً للقسمة على ٥ :

[١] ----- ، -----

صل بين جميع الأزواج التي يكون مجموعها ١٠ فيما يلي :



١٣

[٢]

أكمل العبارة الرياضية التالية باستخدام عوامل العدد ٣٦ :

$$36 = \boxed{} + 12 + \boxed{} + 2$$

١٤

لديك بطاقات الأرقام التالية :



استخدم البطاقات في تكوين عددين مختلفين وبدون تكرار ويكون من مضاعفات العدد ٦

١٥

[١]

أكمل الفراغ:

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om $\square = 8 \div 160$ (١)

$70 = \square \div 210$ (٢)

$\square = 5 \times 108$ (٣)

٢٣

[٢]

أكمل شبكة ضرب العددين 15×39

٣٠		×
١٥٠		٥
	٩٠	

٢٤

[٢]

عبوة تحتوي على ١,٥ كغم من الأرز.

اكتب عدد الكيلوغرامات من الأرز في ٥ عبوات.



٢٥

----- كغم [١]

تباع بالونات في أكياس، كل كيس به ٧ بالونات، يحتاج احمد إلى ١٤٥ بالونه لحفل نجاحه من المدرسة،

كم كيساً يجب أن يشتري أحمد؟

٢٦

----- كيس [١]

كم أربعة في العدد ٢٤؟

٢٧

----- [١]

حوط ناتج: 11×22

٢٨

٢٤٨

٢٤٦

٢٤٢

٢٢٤

[١]

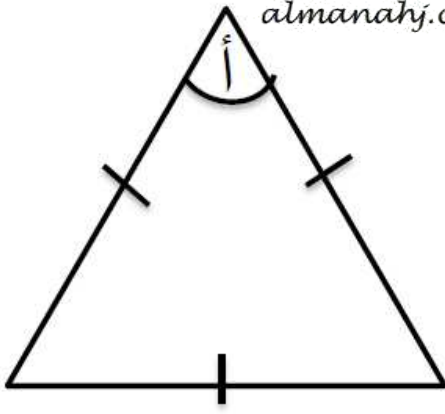
أراد ناصر وضع ملصقات في دفتره بحيث تسع كل صفحة ٥ ملصقات، إذا كان لديه ١٠٤ ملصقات.

اكتب عدد الصفحات التي يحتاجها ناصر.

٢٩

----- صفحة [١]

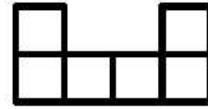
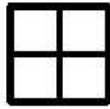
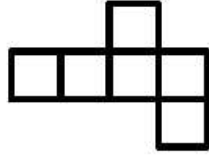
قياس الزاوية (أ) الموضحة في الرسم تساوي



٣٠

[١]

حوّط الشكل الذي يكوّن مكعباً مغلقاً.



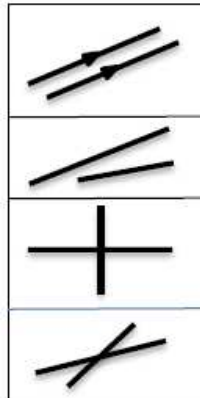
٣١

[١]

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الثاني

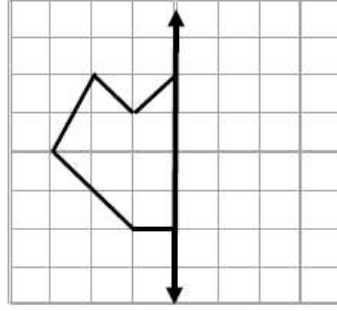
العمود الأول



٣٢

[١]

ارسم انعكاس الشكل في خط المرآة



موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

٣٣

[١]



الميزان يقيس بوحدة الكيلو غرام .

أوجد كتلة التفاح بالغرام ؟

٣٤

غرام [١] -----

قرب الوحدة الموضحة في الشكل المقابل لأقرب كيلو غرام



٣٥

كغم [١] -----

أراد محمد أن يذهب إلى السوق الذي يبعد عن بيته نصف ساعة، إذا كان التوقيت الآن موضح بالصورة.



ارسم عقارب الساعة التي تشير إلى التوقيت الذي سيصل فيه محمد إلى السوق.



٣٦

[١]

درس : التقويمات التاريخ :

التقويم الميلادي لعام ٢٠١٨

يناير	فبراير	مارس	أبريل
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

نلاحظ من التقويم :

عدد تكرار الايام في الشهر يعتمد على إجمالي عدد ايام الشهر فإذا كان الشهر به :

٣١ يوم ---- < هناك ٣ أيام تتكرر ٥ مرات وباقي الايام ٤ مرات

٣٠ يوم ---- < هناك يومان يتكرران ٥ مرات وباقي الايام ٤ مرات

٢٩ يوم ---- < هناك يوم واحد فقط يتكرر ٥ مرات وباقي الايام ٤ مرات

٢٨ يوم ---- < جميع الايام تتكرر ٤ مرات فقط

اليوم الذي يبدأ به الشهر هو الذي يتكرر ٥ مرات والايام التي تليه .

مثلاً : في شهر أبريل في التقويم السابق ، الشهر به ٣٠ يوم بالتالي هناك

يومان يتكرران ٥ مرات هما يوم الاحد (بداية الشهر) ويوم الاثنين .

سؤال :

كم عدد أيام الثلاثاء في شهر يبدأ يوم الجمعة ويكون عدد أيامه ٣٠ يوماً؟

الجواب :

٤ أيام ، لأن الشهر به ٣٠ يوم فالأيام التي تتكرر ٥ مرات هي الجمعة

والسبت فقط.

مثال (١) :

اكتبي الفترة الزمنية بالأسابيع والايام بين التاريخين:

(١) ٧ فبراير و ١٧ فبراير

الخطوة الأولى (نطرح التاريخين): $17 - 7 = 10$

الخطوة الثانية (نقسم على ٧): $10 \div 7 = 1$ والباقي ٣

إذن بين التاريخين اسبوع و ٣ أيام

-٢-

١- أي من أيام الأسبوع يوافق الثامن من يوليو؟ (.....)

٢- كم عدد أيام الأربعاء في شهر مارس بهذا التقويم؟ (.....)

٣- ما تاريخ يوم الاثنين الثاني في شهر فبراير؟ (.....)

٤- هل هذه سنة كبيسة؟ لماذا؟

الإجابة: نعم إذا كان شهر فبراير ٢٩ يوماً، ولا إذا كان شهر فبراير ٢٨ يوماً

وفي هذا السؤال الجواب الصحيح هو (.....)

٥- أي من أيام الأسبوع كان آخر يوم في السنة الماضية؟ (.....)

-١-

(٢) ١١ يوليو و ٣٠ يوليو

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الخطوة الأولى (نطرح التاريخين): $30 - 11 = 19$

الخطوة الثانية (نقسم على ٧): $19 \div 7 = 2$ والباقي ٥

إذن بين التاريخين اسبوعان و ٥ أيام

تمرين :

اكتبي الفترة الزمنية بالأسابيع والأيام بين التاريخين:

٣ من أكتوبر حتى ٢٧ من أكتوبر

الحل :

تمرين :

يوم ميلاد يوسف في الثالث من أغسطس، ويوم ميلاد أخته في الثالث من

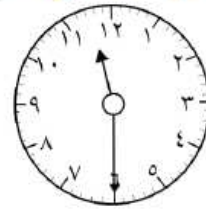
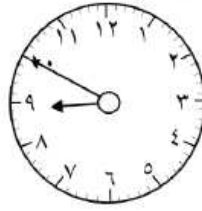
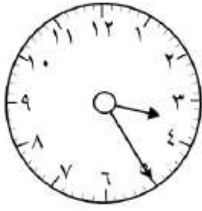
مايو. ما طول المدة بين يومي ميلادهما؟

الحل :

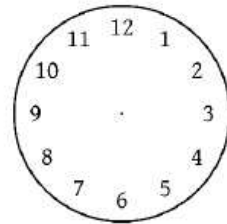
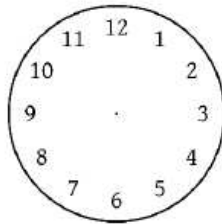
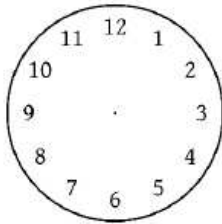
نشاط فردي :

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(١) اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية :



(٢) ارسم عقارب الساعة بحيث تشير للوقت المطلوب :



(٣) اكتب الساعات التالية بنظام ٢٤ ساعة :

٤٠ : ٠٥ م

٣٠ : ١٢ ص

٠٣ : ١١ ص

(٤) اكتب الساعات التالية بنظام ١٢ ساعة :

٤٧ : ١٣

٢٣ : ٢٠

٣٠ : ٠٤

(٥) احسب طول المدة المستغرقة :

(أ) من ٠٨ : ٥٠ إلى ١٠ : ١١

(ب) من ١٠ : ٢٠ إلى ١٤ : ١٥

(ج) من ٠٦ : ٠٠ ص إلى ٠٣ : ١٠ م