

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول نموذج ثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-23 12:21:53

[إعداد: خليل البلوشي](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">اختبار قصير أول تحريبي</a>                 | 1 |
| <a href="#">ملف شامل للاختبارات القصيرة مع مراجعات</a> | 2 |
| <a href="#">اختبار قصير أول نموذج ثاني</a>             | 3 |
| <a href="#">اختبار قصير أول</a>                        | 4 |
| <a href="#">تحليل النصوص الأدبية</a>                   | 5 |



اسم الطالب: ..... الصف الخامس ( ) الرقم ( )

الاختبار الفترى الأول للصف ( 5 ) الأساسي للفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024/2023 م

### السؤال الأول: القراءة .. " قصة الطفل المثالي "

(كان الطفل زيدا محبوباً في مدرسته لدى الجميع ، ونال قسطاً كبيراً من الثناء والمدح من أساتذته، باعتباره طفلاً ذكياً، كان سر تفوق زيد: أنه يعيش في منزل يسوده الهدوء والاطمئنان، بعيداً عن المشاكل، فكل شخص يحترم الآخر داخل المنزل، ودانماً ما يسأل والده عنه، ويناقشه في عدة مواضيع، من أهمها الدراسة والواجبات التي عليه الالتزام بها ، وتعود في منزله أن ينام ويصحو في وقت مبكر).

1- ( المشاكل ) جمع مفرد لها : .....

2:-نال قسطاً كبيراً من الثناء : معنى كلمة ( الثناء ) هي ( العتاب - المدح - الاحتقار ) اختر الصحيح

3 - العلاقة اللغوية بين ( ينام ويصحو ) هي ( تضاد - ترادف ) اختر الصحيح

4- اذكر سرا واحدا لتفوق زيد . .....

5- للأسرة دور كبير في تفوق الأبناء . ما رأيك في أسرة زيد من خلال النص .

.....

### السؤال الثاني : النصوص الأدبية: ( قدرة الله تعالى )

( وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ(65)

وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لُنُسِقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ(66)

1- معنى كلمة ( آية ) الواردة في الآيات السابقة هي : .....

2-العلاقة اللغوية بين كلمة ( فأخيا - موتها ) : ( ترادف - تضاد ) اختر الصحيح

3- اذكر مظهر من مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات السابقة: .....

4- ما الفكرة التي تحدثت عنا الآيات السابقة؟ .....

5-إلام تدعو الآية ( لآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ) ؟ .....

### السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية :

أصبح الأبناء يدمنون الألعاب الإلكترونية، حتى صارت الألعاب خطراً على مستقبلهم، لأنها تؤثر على صحتهم النفسية والجسدية.

1- استخرج من الفقرة السابقة : خبرا لفعل ناسخ : .....

2- أعرب ما تحته خط : ( أصبح ) .....

3- أصبح الأبناء ( الأبناء - الأبناء - الأبناء ) اختر الصحيح

4- ادخل كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم ( الطالب مجتهد ) .....

5- كان وأخواتها تدخل على الجملة ..... أكمل

ثانياً : النصوص الأدبية : اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الشَّمْرَاتِ فِاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾

١- ما مرادف كلمة ( اسلُكي ) :

أ- فأخرجني      ب- فأرجعي      ج- فأدخلني ( اختر )

٢- عدد مواطن بيوت النحل الواردة في الآية (٦٩) ؟

أ- ..... ب- ..... ج- ..... د- .....

٣- وردت في الآيتين أساليب أمر. اذكرها؟

أ- ..... ب- ..... ج- ..... د- .....

٤- إلام تدعو الآية الكريمة (إن في ذلك لآية لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) ﴿٦٩﴾؟

ثالثاً: النحو: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

((أصبح معرض الكتاب (مهرجاناً) يزوره الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ويشترون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان) فأحرص على زيارته لتستمتع بنداواته وعروضه الرائعة ويجب أن تمنح العاملين به شكراً على جهودهم))

١- استخرج من الفقرة:

أ- فعل ناقص: .....

ب- اسم مجرور بحرف جر: .....

٢- أعرب الكلمة التي بين القوسين؟

(مهرجاناً): .....

٣- كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية تعمل على :

أ- جر المبتدأ و رفع الخبر      ب- نصب المبتدأ والخبر      ج- رفع المبتدأ ونصب الخبر ( اختر )

٤- ادخل كان وأخواتها على الجملة وغير ما يلزم:

الامانُ نعمةٌ

.....

الأستاذ خليل البلوشي

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

## السؤال الثاني: النصوص الأدبية (4.5 درجة)

اقرأ الآيات الكريمة من سورة النحل، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

وَأَنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ۖ نُسِقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبِنًا خَالصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿66﴾ ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنا إن في ذلك لآية لقوم يعقلون، وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآية لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ.

- 1- وردت في الآيات السابقة كلمة بمعنى (خمرا). استخراجها .....
- 2- (نسيقكم من بطونه) ما نوع الفعل؟ وعلام يدل؟ .....
- 3- تعددت مظاهر قدرة الله تعالى في الآيات السابقة، تحدثني عن مظهرين من مظاهر قدرة الله .....
- 4- ما نوع الأسلوب في الآية "وَأَنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً" .....
- 5- للنحل بيوت كثيرة، ومتعددة في الجبال والعريش، اكتبني الآية الدالة على كثرة مواطن النحل. ....

## السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (4 درجات ونصف)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان الجو صحواً، وفجأة اشتدت الرياح، فصار الجو غانماً، ثم نزل المطر، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة، فخرج الراعي بغنمه مسروراً، وشكر الله تعالى على هذه النعمة، فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل، وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب.

1- استخراجي من الفقرة السابقة :

- أ) اسما لفعلاً ناسخاً: .....
- 2- اضبطي بالشكل آخر الكلمة التي بين القوسين: فصار الجو (غانماً)
- 3- أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة:  
صحواً.....
- 4- الفعل الناسخ من بين الكلمات التالية هو:  
أ. ليت      ب. ليس      ج. إن      د. لعل      (تخيري الصواب)
- 5- أدخلني كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية (النجم لامع)، ثم غيري ما يلزم.

.....  
(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح)

## تطبيق على درس (كان وأخواتها)

(أصبح العلم ضروريا في هذا العصر، وصار المتعلم مثقفا، وأمست  
(الحياة) ممتعة، وأضحى المجتمع أفضل بفضل العلم الذي كان  
الناس يجهلونه).

١- اعرب ما تحته خط:

- العلم: .....

- مثقفا: .....

٢- اضبط بالشكل ما بين القوسين:

- (الحياة).

٣- استخرج من الفقرة السابقة: - فعلا ناسخا:

.....

٤ - ادخل على الجمل الآتية فعلا ناسخا وغير ما يلزم:  
(ظلّ - كان - أصبح - أضحى)

الديناصورات متحجرة: .....

الرياضة مفيدة: .....

الفلاح نشيط: .....

المطر مستمر: .....