

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 2016/2017](#)

1

[شرح درس إعراب المثنى بطريقة سهلة](#)

2

[شرح نحو درس الجموع \(جمع المذكر السالم ، المؤنث السالم ، التكسير \) بطريقة مبسطة سهلة](#)

3

[شرح طريقة إعراب المثنى - تكات نحوية](#)

4

[أسئلة وإجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 2019 ~ 2018م](#)

5

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف الخامس
زمن التعلم المباشر أسبوعياً بأسبوع: 7 حصص × (16 أسبوعاً ÷ 2) = 56 حصة	عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <p>أولاً: كتاب مهاراتي في القراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي التحدث والاستماع والدرس القرائي الأول والنص الشعري من كل محور. - تنفذ الدروس (الدرس القرائي الثاني والثالث من كل محور) و(أتلو وأحفظ، وأنشد وأحفظ، وأحفظ)، و(قراءاتي)؛ في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي)، من خلال استغلال الطلبة الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية 	15 حصة	15 حصة	يستمتع إلى قصة ويحلها ملتزماً آداب الاستماع.	الاستماع: كيس الخصام	المحور الأول في كتاب مهاراتي في القراءة
			يتحدث انطلاقاً من غلاف قصة ملتزماً آداب التحدث.	التحدث: قراءة غلاف	
			يقراً نصاً قصصياً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرائي اليوم الأول في المدرسة	
			يبيدي فهمه للنصوص القصصية.	2: في أيام الشدة (تعلم ذاتي)	
			يحلل نصوصاً قصصية استناداً إلى عناصرها.	3: الميزان (تعلم ذاتي)	
يحلل نصاً شعرياً قصصياً.	النص الشعري: سليمان والحمامة				
يحفظ آيات قرآنية قصصية	أتلو وأحفظ: صاحب الجنتين				

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة				
<p>وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم المباشر.</p> <p>ثانياً: كتاب مهاراتي في الكتابة:</p> <p>- تنفذ الدروس جميعها في التعليم المباشر، ما عدا الدروس الآتية: (دروس الخط جميعها)، و(أي درس تطبيقي في الأنشطة النحوية والأنشطة الإملائية)، إذ يعتمد المعلم في تنفيذها على التعلم الذاتي والواجبات في أسبوع التعلم غير المباشر، أو باستغلال الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يدرس التعبير حضورياً في حصة واحدة تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى الطلبة استكمال كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير المباشر، والاستعانة بالدروس</p>				(تعلم ذاتي)		
				يقراً قراءة حرة ذات ارتباط بالمحور.	قراءاتي (تعلم ذاتي)	
				- يميز بين الإعراب والبناء - يعدد علامات الإعراب الأصلية - يعرب جملاً اسمية ويوظفها	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء	المحور الأول في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
				- يوظف همزتي الوصل والقطع.	الأنشطة الإملائية: همزتا الوصل والقطع	
				يكتب جملاً بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)	
				يتعرف عناصر النص السردي	التعبير: عناصر النص السردي	
					الأنشطة النحوية والصرفية: الجملة الاسمية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
				يعرب جملاً اسمية ويوظفها	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)	
				يوظف همزتي الوصل والقطع في كتابته.	خط النسخ: تمارين	
					يكتب جملاً بخط النسخ مراعيًا قواعده.	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.				تطبيقية (تعلم ذاتي)	
			يكمل عنصر النهاية في نص سردي	التعبير: النهاية في النص السردي	
			يوظف الإعراب والبناء والجملة الاسمية في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: الإعراب والبناء والجملة الاسمية (تمارين تطبيقية) (تعلم ذاتي)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
			يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			يكتب أحداثًا تمثل عناصر البداية والتحول والختام للقصة المصورة.	التعبير: ترتيب الأحداث في النص السردي	
			ينتج نصًا سرديًا وصفيًا متكاملًا.	التعبير: كتابة نص سردي متكامل	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يستمتع إلى برنامج إذاعي ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.		المحور الثاني
15 حصة	15 حصة		الاستماع: برنامج إذاعي		

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>المنهج العماني</p> <p>almanahj.com/or</p>			يتحدث انطلاقاً من صورة فوتغرافية ملتزماً آداب التحدث.	التحدث: قراءة صورة	من كتاب مهاراتي في القراءة
			<p>يقراً نصوصاً سردية (سيرة غيرية- وصف مدينة- سيرة ذاتية) قراءة مسترسلة، مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</p> <p>يبيدي فهمه للنص القرآني.</p>	النص القرآني 1: شخصية السلطان قابوس- طيب الله ثراه-	
				النص القرآني 2: مسقط (تعلم ذاتي)	
				النص القرآني 3: نشأتي (تعلم ذاتي)	
			يحلل نصاً شعرياً	النص الشعري: أهل عمان	
			ينشد أبياتاً شعرية ويحفظها.	أنشد وأحفظ: بلادي عمان	
			يقراً قراءة حرة ذات ارتباط بالمحور.	قراءاتي	
			يعرب الفاعل ويوظفه	الأنشطة النحوية والصرفية: الفاعل	المحور الثاني من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
			يوظف همزة ابن توفيقاً صحيحاً.	الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
معالجة المحتوى			يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)	
			يُغني نصا سرديا بوصف شخصية.	التعبير: وصف الشخصية	
			يعرب المفعول به ويوظفه	الأنشطة النحوية: والصرفية: المفعول به	
			يوظف إثبات همزة ابن وحذفها في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)	
			يُنْتِج نصا سرديا متضمنا وصف المكان	التعبير: وصف المكان	
			يوظف الفاعل والمفعول به في كتابته.	الأنشطة النحوية: والصرفية: الفاعل والمفعول به (تمارين تطبيقية) (تعلم ذاتي)	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
معالجة المحتوى			يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			يُنْتِج نصا يتحدث فيه عن نفسه	التعبير: وصف الشخصية/الذات	
			يكتب نصا سرديا متضمنا الوصف	التعبير: إغناء نص سردي بالوصف	
			يستمتع إلى حوار صحفي ويحلله ملتزما آداب الاستماع.	الاستماع: حوار صحفي	
			يقدم عرضا شفويا ملتزما آداب التحدث.	التحدث: عرض شفوي	المحور الثالث في كتاب مهاراتي في القراءة
			- يقرأ نصوصا سردية حوارية متنوعة (مسرحية- نصا سرديا حواريا- قصة مصورة) قراءة مسترسلة، مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. - يبدي فهمه للنص القرائي.	النص القرائي 1: مزرعتنا	
				النص القرائي 2: الصبي والبحر (تعلم ذاتي)	
				النص القرائي 3: العمل أمان (تعلم ذاتي)	
			يحلل نصا شعريا	النص الشعري: سر الوجود	
			يقرأ حديثا نبويا شريفا ويحفظه.	أحفظ: حديث نبوي	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة				
<p>www.almanahj.com/or</p> <p>المنهج الحرفي</p>				شريف (تعلم ذاتي)		
			يقرأ قراءة حرة ذات ارتباط بالمحور.	قراءاتي (تعلم ذاتي)		
				الأنشطة النحوية والصرفية: حروف الجر	المحور الثالث من كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول	
				يوظف حروف الجر.		الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة
				يوظف الفاصلة في كتابته.		خط النسخ: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)
				يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.		التعبير: كتابة نص مسرحي
						الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (الجار والمجرور)
					يوظف الفاصلة توظيفًا صحيحًا	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على
				مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني		

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور		
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة					
				الفاصلة (تعلم ذاتي)			
			يكتب جملا بخط النسخ مراعيًا قواعده.	خط النسخ: تمارين تطبيقية (تعلم ذاتي)			
			يُغني نصا سرديا بالحوار.	التعبير: إغناء السرد بالحوار			
					يوظف شبه الجملة في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: شبه الجملة (تمارين تطبيقية) (تعلم ذاتي)	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
					يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
					يكتب قصة مصورة استنادا إلى نص سردي	التعبير: الحوار في الشريط المصور	
					يكتب نصا سرديا يتخلله الحوار	التعبير: كتابة نص متكامل عن العمل	
				الدرس الرابع			