

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

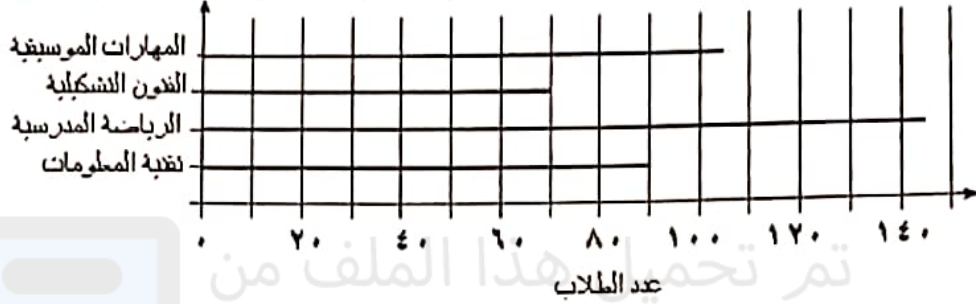

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

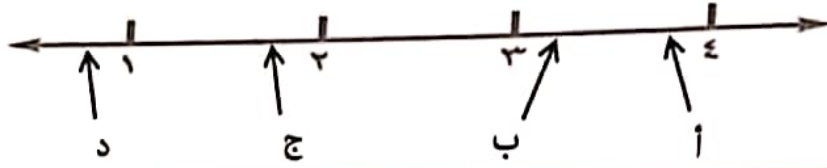
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي | 1 |
| نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة | 2 |
| نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية | 3 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية | 4 |
| الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط | 5 |

| | | |
|------------|---|--------|
| [٢] | <p>أستخدم الأرقام ٨، ٣، ٢ لتصبح العملية صحيحة .</p> $\begin{array}{r} 1 \text{ د } 1 \quad \square \\ 7 \text{ د } \square \quad 3 \quad + \\ \hline \square \text{ د } 4 \quad 5 \end{array}$ | (٨) |
| [١] [١] | <p>في أحد الاستبيانات أختار طلاب مدرسة ما المواد المفضلة لديهم ويظهر الرسم البياني أدناه نتائج الاستبيان</p>  <p>من خلال الرسم البياني</p> <p>(١) أكتب المادة الأكثر تفضيلاً لدى طلاب المدرسة . المادة هي</p> <p>(٢) أكتب عدد الطلاب الذين اختاروا مادة الفنون التشكيلية . عدد الطلاب</p> | (٩) |
| [١] | <p>ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية الحسابية صحيحة</p> $30 = 3 \times 1 - 11$ | (١٠) |
| [١] | <p>حوط على محيط المضلع الثماني المنتظم الذي طول ضلعه ٥ سم</p> <p>٥ سم ١٣ سم ٤٠ سم ٨٠ سم</p> | (١١) |
| [١] | <p>أراد محمد وضع المقادير الآتية في وعاء القياس المقابل ضع سهماً على مستوى السائل الناتج في وعاء القياس</p>  <p>وعاء القياس</p> | (١٢) |
| يتبع ٣ | ٧ | الدرجة |

(١٩)

حوظ على أحد الرموز الموجودة أسفل خط الأعداد التالي الذي يبين مكان العدد الكسري $\frac{3}{4}$ الصحيح .



[١]

(٢٠)

أكتب العدد المفقود داخل المربع

$$24 + \square = 5 \times 8$$

[١]

(٢١)

فكر راشد في عدد ما



قسمت العدد على ٣ ، ثم أضفت ١٥ فكانت الإجابة ١٨

أكتب العدد الذي يفكر فيه راشد

[١]

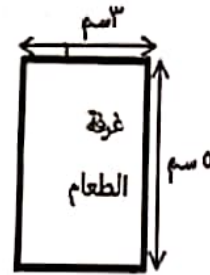
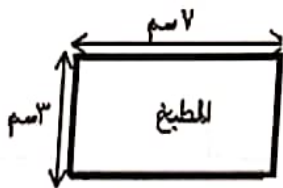
(٢٢)

حول الكسر الغير الاعتيادي $\frac{1}{4}$ الى عدد كسري

[١]

(٢٣)

أحسب مساحة غرفة الطعام ومحيط المطبخ في الشكل المقابل :



[٢]

مساحة غرفة الطعام تساوي ٢ سم محيط المطبخ يساوي ٣ سم

(٢٤)

أمامك أربع من بطاقات الأرقام ٦ ٢ ٨ ٣

أستخدم البطاقات الأربع كلها لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة

$$10 = \square, \square + \square, \square$$

]

(١٣) الساعة الآن ٠٨:٢٠ صباحاً

[١]

أكتب الوقت الصحيح إذا كانت هذه الساعة متأخرة ساعة و ١٥ دقيقة .

.....

(١٤)

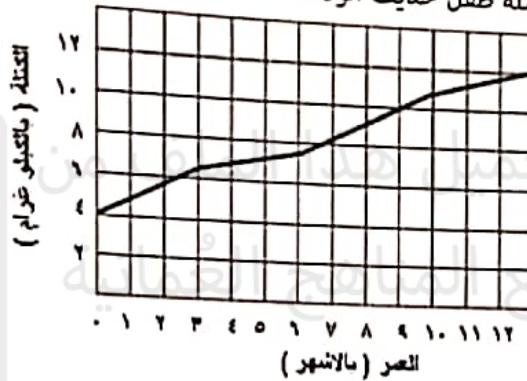
أكتب قيمة $\frac{1}{3}$ العدد ٣

[١]

.....

(١٥)

الرسم البياني الخطي يوضح كتلة طفل حديث الولادة خلال فترة ١٢ شهراً من عمره



[١]

.....

(١) أكتب كتلة الطفل عند الولادة .

[١]

.....

(٢) أكتب عمر الطفل عندما بلغت كتلته ١٠ كيلو غرام .

(١٦)

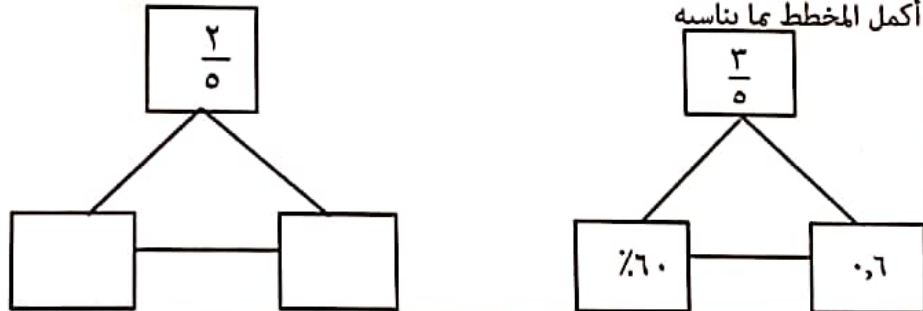
أرسم بالمسطرة خطاً مستقيماً طوله ٤٨ ملم .

[١]

(١٧)

يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية .

أكمل المخطط بما يناسبه



[١]

(١٨)

طائرة تحمل ١٢٠ راكب، نزل ٣٠٪ من الركاب في إحدى المحطات .



أوجد عدد الركاب الذين نزلوا من الطائرة .

أكتب خطوات الحل

[٢]

راكباً

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

| [١] | حوط على قياس الزاوية المنفرجة | ٩٥ | ٩٠ | ٩١٥ | ٩٧٥ | (١) | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|-----|-----|---------|------|-----|--|--|--|--------------------------------------|--|--|-----|
| [١] | أكتب داخل المربع العدد المناسب ليصبح الكسر في أبسط صورة | $\frac{\square}{3} = \frac{6}{8}$ | | | | | (٢) | | | | | | | | | |
| [١] | أكتب المنوال لمجموعة البيانات | (١) ١٧، ١٤، ١٦، ١٤، ١٣، ١٧، ١٤ (٢) مانجو ، برتقال ، تفاح ، برتقال ، موز | | | | | (٣) | | | | | | | | | |
| [١] | المنوال هو | | | | | | [١] | | | | | | | | | |
| [١] | المنوال هو | | | | | | [١] | | | | | | | | | |
| [١] | حدد بالعلامة (✓) ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ: | <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوحدة التي تستخدم لقياس طول غرفة الصف هي كيلو متر</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الوحدة التي تستخدم لقياس قلم سنتيمتر</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | العبارة | صواب | خطأ | الوحدة التي تستخدم لقياس طول غرفة الصف هي كيلو متر | | | الوحدة التي تستخدم لقياس قلم سنتيمتر | | | (٤) |
| العبارة | صواب | خطأ | | | | | | | | | | | | | | |
| الوحدة التي تستخدم لقياس طول غرفة الصف هي كيلو متر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الوحدة التي تستخدم لقياس قلم سنتيمتر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [١] | رتب الأعداد العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر | ٧,١٣ ، ٧,٠٣ ، ٧,٣١ ، ، | | | | | (٥) | | | | | | | | | |
| [١] | الاصغر | الأكبر | | | | | [١] | | | | | | | | | |
| [١] | حوط على جميع الأشكال التي بها أربع من خطوط التماثل العكسي |  | | | | | (٦) | | | | | | | | | |
| [١] | | | | | | | [١] | | | | | | | | | |
| [٢] | " في تجربة إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه مرة واحدة " زواج بين العبارة في العمود الأول والحدث الذي يناسبه في العمود الثاني العبارة |  | | | | | (٧) | | | | | | | | | |
| [٢] | مستحيل متساوي أكيد مرجح غير مرجح | ظهور الرقم ٦ هو حدث الحصول على عدد زوجي هو حدث الحصول على عدد أصغر من ١ هو حدث | | | | | [٢] | | | | | | | | | |