

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سَلْطَنَةُ عَمَانَ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعَلْمِ
المديرية العامة للتربية والتعليم
شمال الباطنة



المتن البسات (أ) ج ٢

الفصل الدراسي الأول

الصف : الحامس الأساسي

المادة: الرياضيات

أ. عائشة النعيمية

مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي (٥-٩)

أخطاؤنا في

الدراس المسابقي



almanahi.com

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

أكبر عدد من ٦ منازل مختلفة

٩٨٧٦٥٤

أكبر عدد من ٦ منازل متساوية

٩٩٩٩٩٩

أصغر عدد من ٦ منازل مختلفة

١٠٢٣٤٥

أصغر عدد من ٦ منازل بها تكرار

١٠٠٠٠٠





يوجد سياج يحيط بحقل مربع الشكل.
قاس الفلاح طول السياج من جانب واحد من الحقل ووجد أنه ١٣٠٠ م، لأقرب ١٠٠.



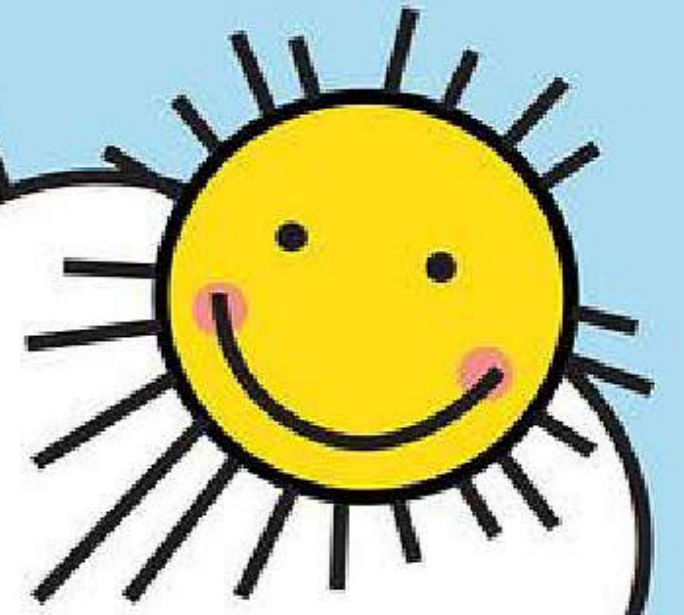
ما أصغر طول متوقع للسياج؟

١٢٥٠

ما أكبر طول متوقع للسياج؟

١٣٤٩



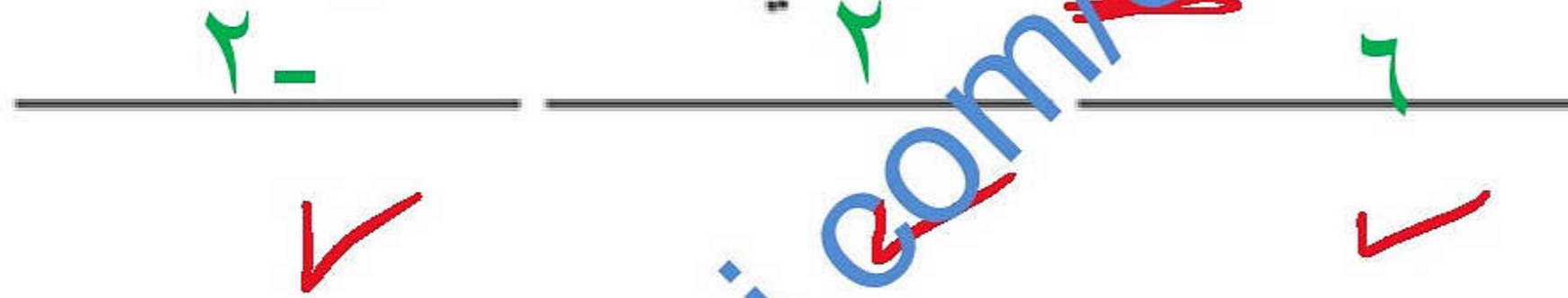


تمارين اضافية

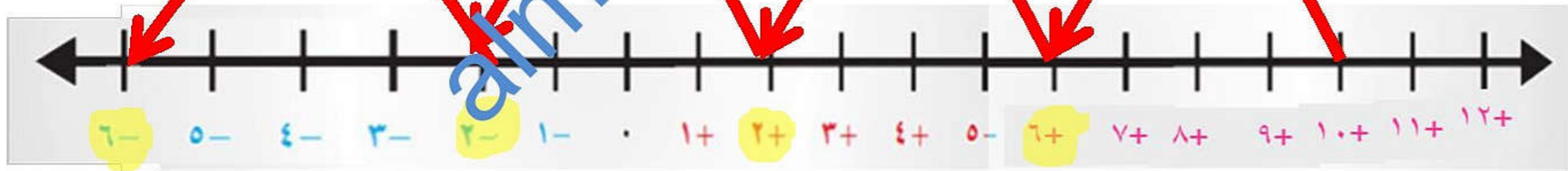


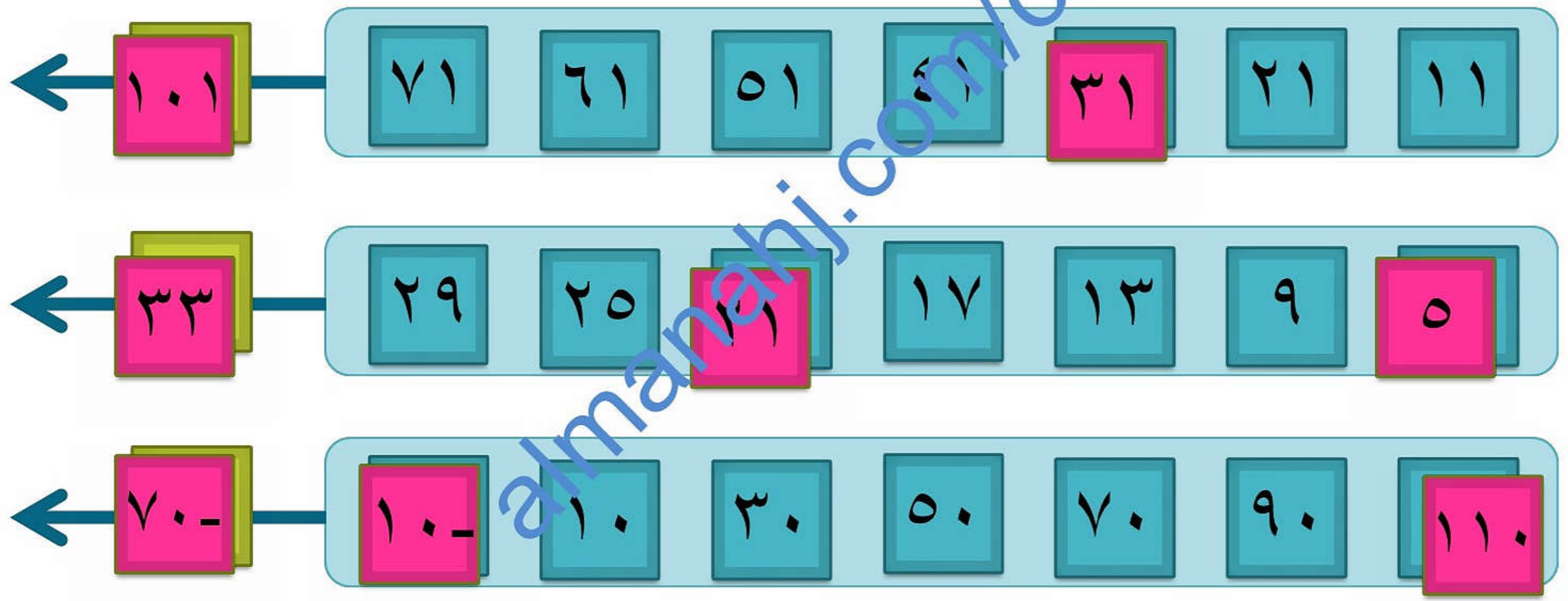
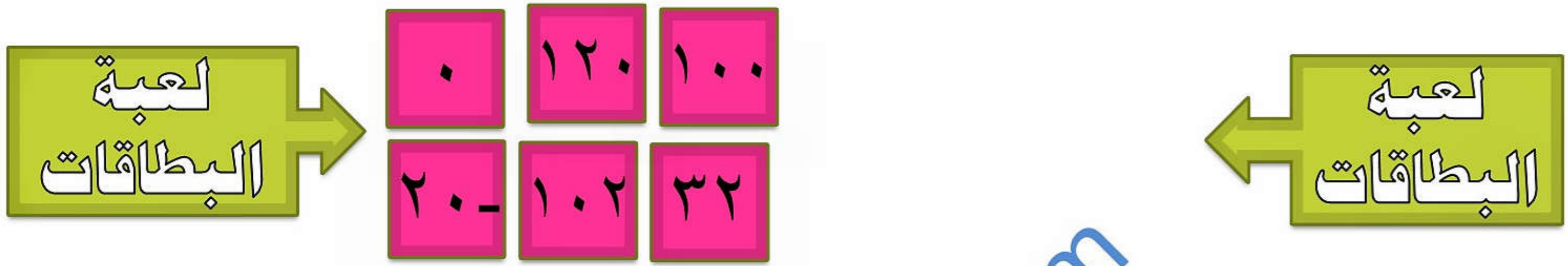
almanah.com/om

تكوّن سمة متتالية أعداد بدءًا من ١٠. ثم تطرح ٤ كل مرة.
ما الأعداد الثلاثة التالية في هذه المتتالية؟

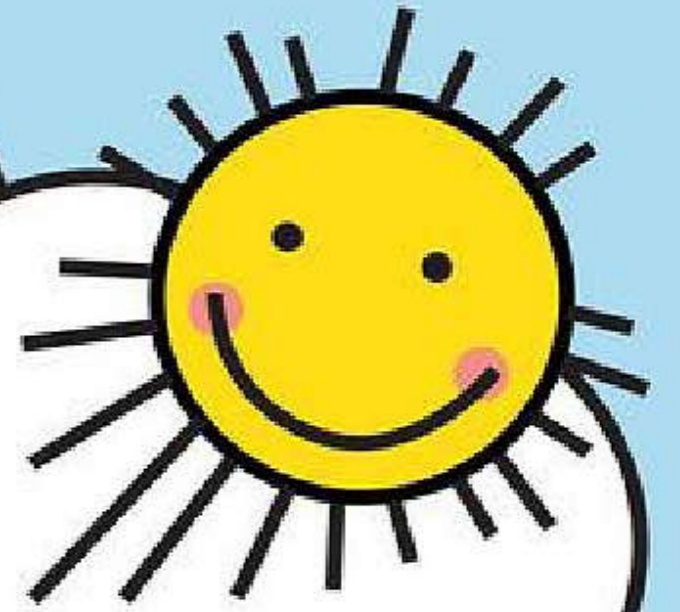


٤
٦
٢
٤
٦
٨
١٠
١٢
١٤
١٦
١٨
٢٠

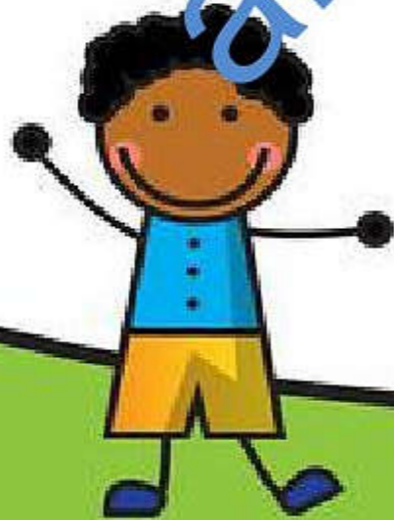




ضع كل بطاقة عددية في مكانها



الأنماط العددية



almanah.com/lom

لعبة القرص

فردى

زوجى

أدر القرص واملئ الفراغات : ماذا تلاحظ :

$$١٠ = ٦ + ٤$$

$$\text{زوجى} = \text{زوجى} + \text{زوجى}$$

٨	٦	٤	٢	٠	زوجى
٩	٧	٥	٣	١	فردى

لعبة القرص

فردى

زوجى

أدر القرص واملئ الفراغات : ماذا تلاحظ :

$$\boxed{4} = \boxed{1} + \boxed{3}$$

$$\text{زوجى} = \text{فردى} + \text{فردى}$$

8	6	4	2	0	زوجى
9	7	5	3	1	فردى

لعبة القرص





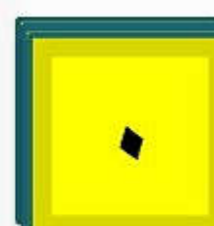





فردى

زوجى

أدر القرص واملئ الفراغات : ماذا تلاحظ :

$$\boxed{٥} = \boxed{٣} + \boxed{٢}$$

$$\text{زوجى} = \text{فردى} + \text{فردى}$$

					زوجى
					فردى

خمى ئىم تىققى

فردى

زۇجى

۱

۰

۳

۲

۵

۴

۷

۶

۹

۸

$$۱۴ = ۸ + ۴ + ۲$$

زۇجى = زۇجى + زۇجى + زۇجى

$$۱۱ = ۷ + ۳ + ۱$$

فردى = فردى + فردى + فردى

almanahji.com

خمى نم تقوق

فردى

زوجى

۱

۰

۳

۲

۵

۴

۷

۶

۹

۸

$$7 = 1 + 4 + 2$$

زوجى + زوجى + فردى = فردى

$$6 = 2 + 3 + 1$$

فردى + فردى + زوجى = زوجى

almanahj.com



الأنماط العددية



$$6 = 4 + 2$$

$$\text{زوجي} + \text{زوجي} = \text{زوجي}$$

$$8 = 5 + 3$$

$$\text{فردى} + \text{فردى} = \text{زوجي}$$

$$5 = 3 + 2$$

$$\text{زوجي} + \text{فردى} = \text{فردى}$$





مجاميع المتتاليات



هل يمكن كتابة العدد ١٥
على انها مجموع
عددين كاملين متتاليين؟

$$15 = 8 + 7$$

نعم
لا



مجاميع المتتاليات

ما السبب؟

لأن أي عدد من متساويين
لها زوجي وفردي وخطوطها
لا يمكن أن يكون عدد زوجي
وهو عدد زوجي

هل يمكن كتابة العدد ١٤ على انها
مجموع عددين كاملين متتاليين؟

لا يمكن

هل يمكن كتابة العدد ١٤ على انها
مجموع أربع أعداد كاملة متتالية؟

نعم، الأعداد
 $14 = 2 + 3 + 4 + 5$
 $14 = 3 + 4 + 5 + 2$



مجاميع المتتاليات

كتاب النشاط ص ٢٠

يُمكن كتابة أيّ مضاعف للرقم ٣ على أنه مجموع ٣ أعداد كاملة متتالية. هل هذا صحيح؟ تحقق من ذلك.

$$2 + 3 + 4 = 9$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 0 + 2 = 3$$

$$0 + 1 + 2 = 3$$





إلى اللقاء
أحبتي

almadani.com/om