

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة حل أنشطة وأسئلة درس آداب الحوار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2016/2017 | 1 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017 | 2 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2016/2017 | 3 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 2015/2016 | 4 |
| امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 2015/2016 | 5 |

الدرس السابع:

آداب الحوار

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

| عدد الحصص | القيم والاتجاهات | المهارات | المفاهيم | مخرجات التعلم |
|-----------|----------------------------------|--|----------|--|
| ٢ | الحرص على الالتزام بآداب الحوار. | . القراءة. . الكتابة. . التواصل. . الشفهي. . التأمل. . الاستنتاج. . التعلم الذاتي. | الحوار | يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١.٧.١ يتعرّف الحوار. ٢.٧.١ يبيّن الهدف من الحوار. ٣.٧.١ يعدّد آداب الحوار. ٤.٧.١ يستنتج ثمار الالتزام بآداب الحوار. ٥.٧.١ يحرص على التزام آداب الحوار. |

استراتيجيات التدريس المقترحة:

١. الحوار والمناقشة.
٢. السرد القصصي.
٣. العصف الذهني.

الوسائل التعليمية المقترحة:

- صور لرسومات عناصر الدرس.
- بطاقات.

إجابة نشاط: اقرأ واجيب

١ ماذا نسمي الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنتين وصاحبه الفقير؟ حوارًا.

٢ أي الشخصيتين أعجبك أسلوبها؟ ولماذا؟ الرجل الفقير، لأنه التزم بأخلاق المحاور، ولم يتفاخر بما عنده.

٣ بم تصف أسلوب صاحب الجنتين؟ الغرور والتكبر والتباهي.

٤ أرّب البطاقات الآتية للوصول إلى تعريف الحوار:

للوصول إلى الصواب

تبادل الآراء

بين طرفين أو أكثر

حول موضوع مُحدّد

تبادل الآراء حول موضوع محدد بين طرفين أو أكثر للوصول إلى الصواب.

ملاحظة: البطاقة ٢ و ٣ يمكن التقديم والتأخير فيها.

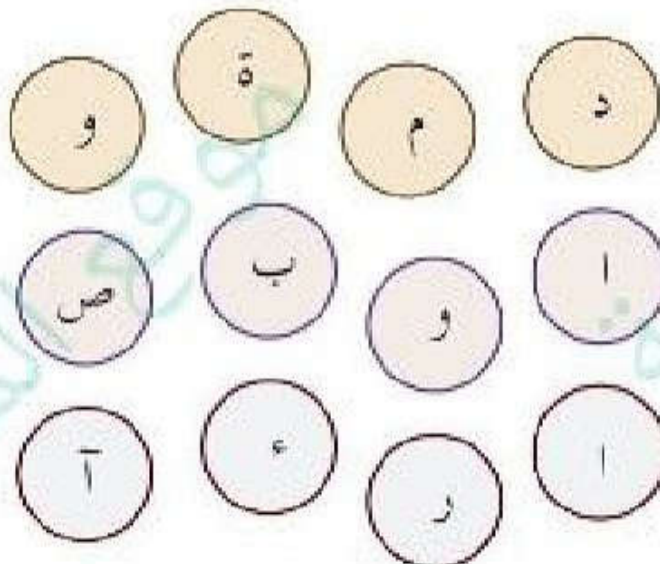
إجابة نشاط: تأمل واختر

أساعدُ الصيادين في اختيار العبارات الدالة على آداب الحوار:

- التزام الألفاظ الحسنة.
- الهدوء والسكينة.

إجابة نشاط: لعب وتأمل

أكوّن من الحروف المُبعثرة كلمات صحيحة للوصول إلى بعض ثمار الالتزام بآداب الحوار:



١ انتشار المودة بين الناس.

٢ الوصول إلى الصواب.

٣ تبادل الآراء مع الآخرين.

أقيّم تعلّمي

| الإجابة | | النشاط |
|---|--|--------|
| أدب الحوار | الآية | م |
| تجنب الحلف. | ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ﴾ الآية: ٢٢٤. | ١ |
| الصبر وعدم الغضب. | ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْظَ﴾ آل عمران: ١٣٤. | ٢ |
| التزام الألفاظ الحسنة. | ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ الإسراء: ٥٣. | ٣ |
| الحجة والدليل. | ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ﴾ النمل: ٦٤. | ٤ |
| الاعتدال في الصوت. | ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ لقمان: ١٩. | ٥ |
| ١- الرجوع إلى الحق والاعتراف بالخطأ. - تقبل الرأي الآخر وعدم التعصب. - احترام الرأي المخالف. | | ثانيًا |
| ٢- أرجع إلى الحق وأعترف بذلك وأقبله ولا أصر على خطئي. (يقبل ما يفيد المعنى). | | ثالثًا |
| - يكون مجتمعًا مفككًا لا مودة فيه. - تسوده البغضاء. | | رابعًا |
| - تنعدم فيه الثقة والاحترام. - يتمسك فيه المخطئ بخطئه. | | خامسًا |
| - يتكلم التواصل وتبادل الآراء بين أفرادها. - لا يصل أفرادها إلى الحق والصواب. | | |
| - الهدوء واللين. - الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن. - عدم السخرية. | | |
| - الأدلة والبراهين. - الإصغاء وعدم المقاطعة. | | |