

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-28 18:32:59 | اسم المدرس: إسماعيل عبد الوهاب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تمارين شاملة للمادة نموذج حديث](#)

1

[امتحان تجريبي نهائي حديث](#)

2

[نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي الحديث](#)

3

[امتحان تجريبي نهائي حديث](#)

4

[نموذجين من الإختبارات القصيرة الثانية](#)

5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5 - 10)

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات

نهاية الفصل الدراسي الأول - للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م


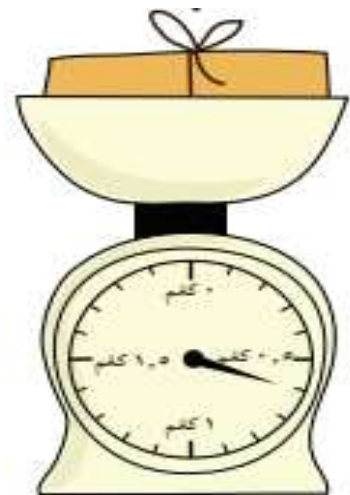

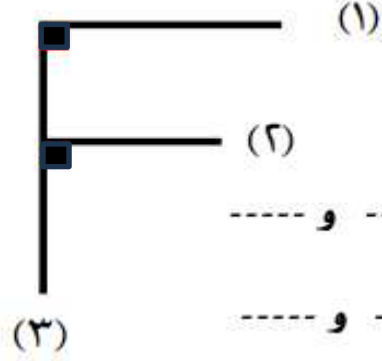
الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعتا الجمع
المجموع الكلي				


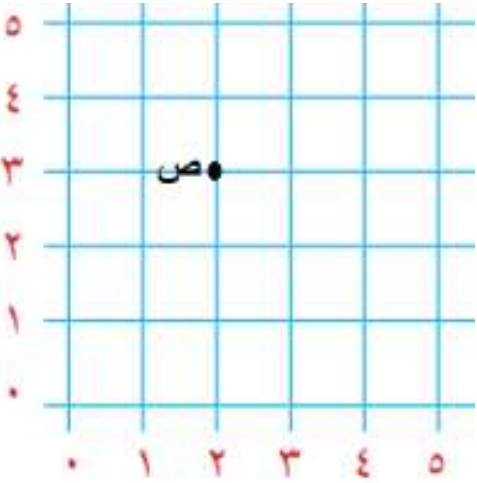

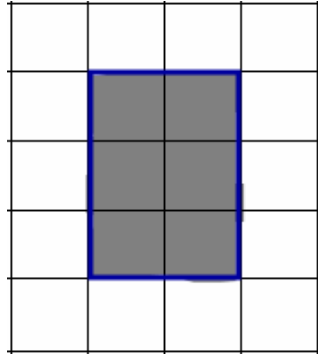
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدقتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: () .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثالث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دقتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .


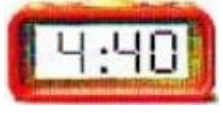


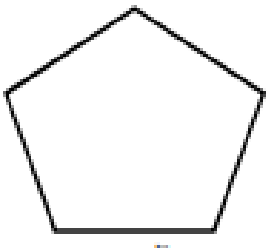
• اسم الطالب	•	• الصف الخامس
• مدرسته	•	• الشعبة ٥ /

اعداد / أسماعيل عبد الرهاب

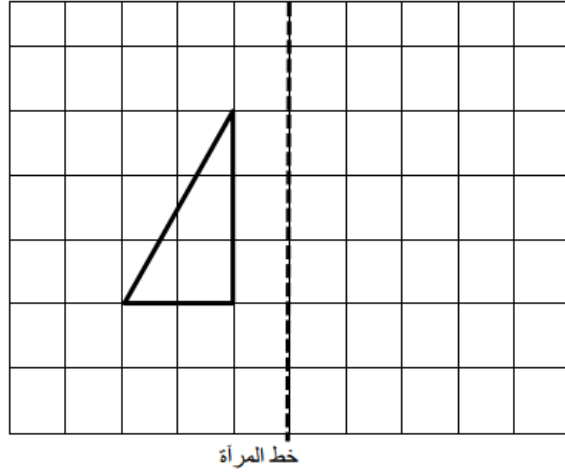
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٦٧٩٠</p> <p>أضبط هنا </p> <p>٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠ ٧</p>	١
١	<p>أكمل العبارة</p> <p>١ = <input type="text"/> + ٠,٧</p>	٢
١	<p>اكتب كتلة الكيس المقابل بالغرام</p> <p>الكتلة = _____ غرام</p> 	٣
٢	<p>اكتب ارقام الخطوط المتعامدة والمتوازية التي تراها في الحرف التالي</p> <p>أضبط هنا </p>  <p>① الخطان المتعامدان هما ---- و ----</p> <p>② الخطان المتوازيان هما ---- و ----</p>	٤
٢	<p>أكمل ترتيب الأعداد التالية تنازلياً</p> <p>٥ ٠ ٤- ٣ ٢-</p> <p>الترتيب</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>الأصغر الأكبر</p>	٥

١	<p>أكمل $300 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>الاجابة _____</p> <p>أضغظ هنا </p>	٦
١	<p>(١) من خلال شبكة الاحداثيات التالية اكتب احداثيات النقطة ص</p> <p>الإجابة</p> <p>إحداثي نقطة ص (،)</p> 	٧
١	<p>إذا كان $64 = 4 \times 16$</p> <p>فإن $8 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>أضغظ هنا </p>	٨
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة حيث يمثل المربع ١ سم^٢</p> <p>مساحة المستطيل المظلل = _____ سم^٢</p>  <p>٨ ٧ ٦ ٥</p>	٩
١	<p>مع سعيد ٣,٢٥٠ ريال وأعطته والدته ١,٥٠٠ ريال . إحسب مجموع ما مع سعيد</p> <p>مجموع ما مع سعيد = _____ ريال</p>	١٠

١	<p>بدأت مريم المذاكرة الساعة  وانتهت الساعة  م</p> <p>احسب المدة الزمنية التي قضتها مريم في المذاكرة</p> <p>الإجابة:</p> <p></p>	١١
١	<p>حوظ حول الاجابة الصحيحة</p> <p>من أنا ؟ عدد مربع أكبر من ١٠ وأقل من ٣٠ ولست عدداً زوجياً . فمن أنا</p> <p>٢٧ ١٦ ٢١ ٢٥</p>	١٢
١	<p>يفكر احمد في عدد</p> <p> ضعف العدد = ٢,٤</p> <p>فإن العدد الذي يفكر فيه احمد هو _____</p>	١٣
١	<p>يقول سعيد ان محيط الشكل الخماسي المنتظم المقابل = ٢٥ سم</p> <p>هل ما يقوله سعيد صحيح</p> <p>نعم [] لا []</p> <p>فسر إجابتك</p> <p>_____</p> <p> ٦ سم</p>	١٤

١٥ ارسم انعكاس الشكل في خط المرآة



خط المرآة

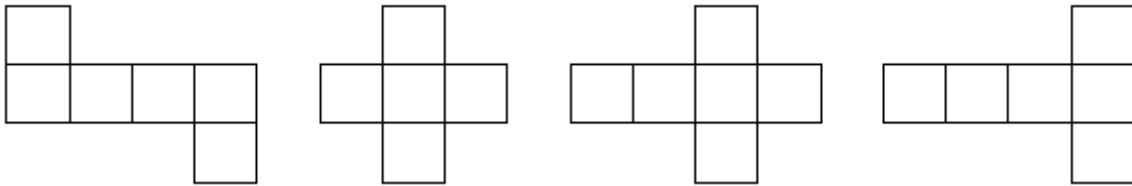
١٦ أكمل العبارة

$$10 = \square + 6,3$$

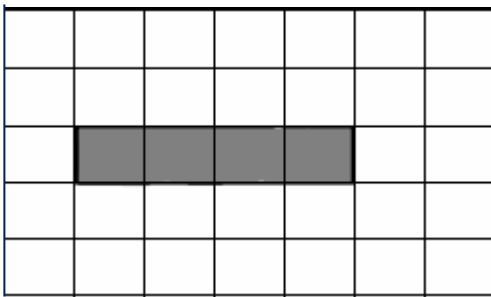
١٧ أراد سعيد أن يوزع ١٣٨ قلماً على ٦ من أصدقائه بالتساوي . فما نصيب كل واحد ؟

الإجابة




١٨ حوِّط حول شبكة المكعب المفتوح


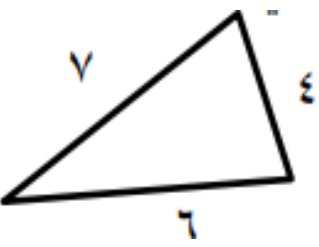
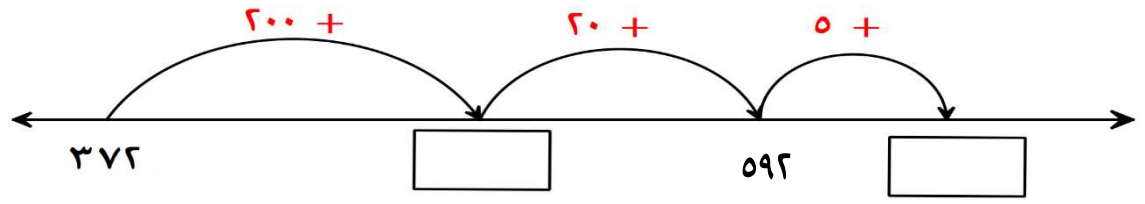


١٩ اكتب محيط الشكل المرسوم



محيط الشكل المرسوم = _____ سم

١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٨٥٠ غم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١٣ كغم</p> </div> </div> <p>ضع علامة < أو > أو =</p> <p>كتلة الصندوق <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> كتلة الكرة</p> <p>أضغط هنا </p>	٢٠
١	<p>اكمل :</p> <p>اكتب اول عدد أصغر من الصفر في المتتالية التالية</p> <p>_____ ، _____ ، ٤ ، ٨ ، ١٢</p>	٢١
١	<p>يملك سعيد ٤ مجموعات من الطوايع كل مجموعة تحوى ٣٠ طابعاً .</p> <p>احسب عدد الطوايع التي مع سعيد .</p> <p>الاجابة :</p> <p>عدد الطوايع = _____</p>	٢٢
١	<p>يمشى عمار يومياً ١,٦ كم . احسب المسافة التي يقطعها عمار في يومين .</p> <p>الاجابة :</p> <p>المسافة التي يقطعها عمار في يومين = _____ كم</p>	٢٣
١	<p>إذا كانت درجة الحرارة في احدى المدن ٦° س ثم انخفضت بمقدار ٧° س .</p> <p>فإن درجة الحرارة الجديدة = _____° س</p>	٢٤

١	<p>٢٥ يقول فهد أنه عند إضافة ٧ إلى أي عدد فردي فإن الناتج يكون عدداً زوجياً</p> <p>اكتب مثال يثبت صحة كلام فهد</p> <p>الاجابة : _____</p> <p>أضغط هنا </p>	٢٥
١	<p>٢٦ حوِّط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>$\square - 20 \times 5 = 19 \times 5$</p> <p>٩٥ ١٩ ٥ ٦</p>	٢٦
١	<p>٢٧ اذكر نوع المثلث التالي من حيث الاضلاع</p> <p>الإجابة : مثلث ----- الاضلاع</p> 	٢٧
٢	<p>٢٨ اكتب رقماً في المربع لكي يقبل العدد القسمة على ٢</p> <p>$٧ \square ٨ \text{ (C)}$ $٦٣ \square \text{ (D)}$</p>	٢٨
٢	<p>٢٩ مجموع ثلاثة اعداد مربعة متتالية = ١٤ فما هي الاعداد</p> <p>الإجابة : الاعداد هي _____ ، _____ ، _____</p>	٢٩
٢	<p>٣٠ اكمل : ناتج جمع $٣٧٢ + ٢٢٥$ باستخدام استراتيجية خط الأعداد</p> 	٣٠

٣١ أكمل الجدول التالي

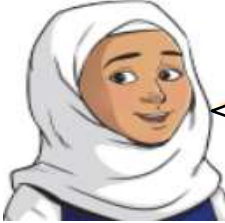
٢



العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠
٤٩٧٥		

٣٢

تقول مريم أن



مجموع أي ثلاثة أعداد
فردية متتالية
يكون عدد زوجي

٢

هل ما تقوله مريم
فسر إجابتك .
صحيح [] خطأ []

الإجابة:

٣٣

ما العدد الذي يلزم طرحه من العدد ٩٧٥٩٦ ليصبح ٩٦٥٩٦ ؟

١

الإجابة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والتفوق لجميع الطلاب

إسماعيل عبدالوهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧