

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي بمحافظة شمال الشرقية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:55:17 2025-01-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس المحيط من وحدة القياس

1

تمرين على درس المساحة من وحدة القياس

2

ملخص شرح درس الجداول الزمنية من وحدة القياس

3

ملخص شرح درس قراءة الوقت من وحدة القياس

4

ملخص شرح درس الانسحاب والانعكاس

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة مزون للتعليم الأساسي (٥-١٢)
الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
للف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].
- إعداد: الأستاذة أصيلة الحارثية
المعلمة الأول رجاء العذوبية.

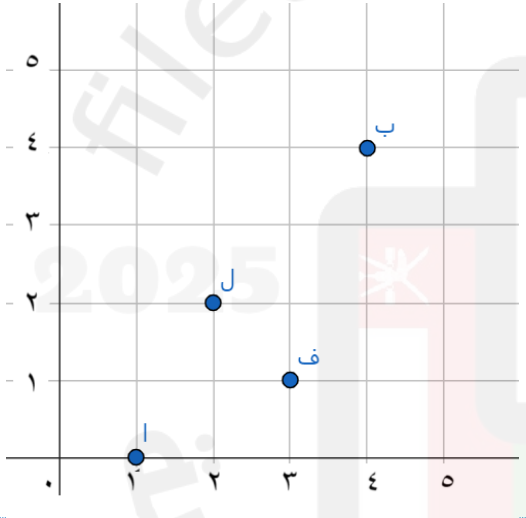
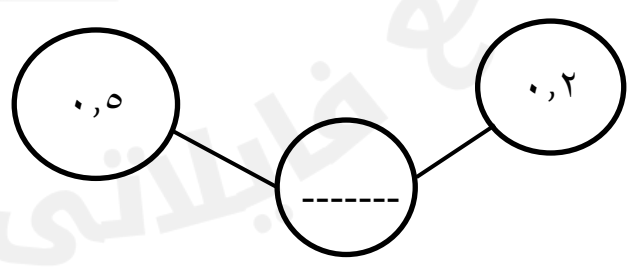
(١)

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

[١]	<p>(١) حوطة الإجابة الصحيحة القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٧٢ هي</p> <p>٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠ ٥</p>											
[١]	<p>(٢) أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>----- = 10×50</p> <p>----- = $100 \div 5000$</p>											
[١]	<p>(٣) ضع علامة < أو > أو = في المكان المناسب:</p> <p>١٤٣٢٠ <input type="radio"/> ١٤٢٢٠</p> <p>٩٦٠٤ <input type="radio"/> ٦٩٤٠</p>											
[١]	<p>(٤) صل العبارة بما يناسبها حسب التقريب المطلوب:</p> <table border="0"> <tr> <td>تقريبه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٨٠٠٠</td> <td>٧٣٩٥ لأقرب مائة</td> </tr> <tr> <td>٧٤٠٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧٣٠٠</td> <td>٧٣٩٥ لأقرب ألف</td> </tr> <tr> <td>٧٠٠٠</td> <td></td> </tr> </table>	تقريبه		٨٠٠٠	٧٣٩٥ لأقرب مائة	٧٤٠٠		٧٣٠٠	٧٣٩٥ لأقرب ألف	٧٠٠٠		
تقريبه												
٨٠٠٠	٧٣٩٥ لأقرب مائة											
٧٤٠٠												
٧٣٠٠	٧٣٩٥ لأقرب ألف											
٧٠٠٠												
[١]	<p>(٥) أكتب نوع المثلث الذي أطوال أضلاعه هي</p> <p>٥ سم - ٥ سم - ٣ سم:</p> <p>-----</p>											
يتبع/٢	<table border="1"> <tr> <td>٥</td> <td></td> </tr> </table>	٥		الدرجة								
٥												

(٢)

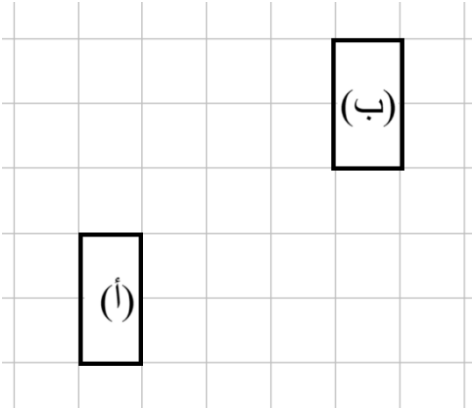
الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

[٢]	<p>(٦) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٢- ، ٥ ، ٠ ، ٤- الترتيب ----- ، ----- ، ----- ، -----</p>	
[١]	<p>(٧) أوجد ناتج ما يلي: $٦٢٠٥ + ٦٧٣٢$ الناتج -----</p>	
[٢]	<p>(٨) أكمل المتتالية: ----- ، ----- ، ٢٨ ، ٢٥ ، ----- ، -----</p>	
[١]	<p>(٩) حوِّط على إحداثيات النقطة أ في الشكل المقابل</p>  <p>(٢، ٢) (٠، ١) (٤، ٤) (١، ٣)</p>	
[١]	<p>(١٠) أكمل المخطط بالعدد المناسب ليكون مجموعهما ١</p> 	
[١]	<p>(١١) إذا كانت $٣٢ = ٤ \times ٨$ فإن ----- = ٤٠×٨</p>	
يتبع/٣	الدرجة	٨

(٣)

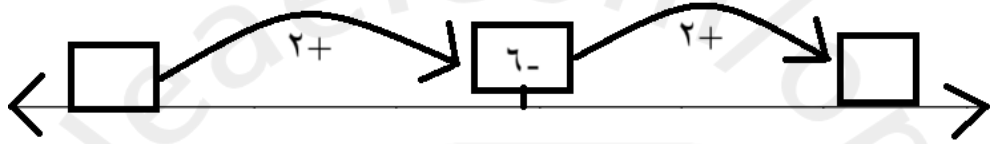
امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

(١٢) صف الانسحاب الحاصل للشكل من (أ) الى (ب)



[٢]

(١٣) أكتب الأعداد الناقصة في المخطط التالي:



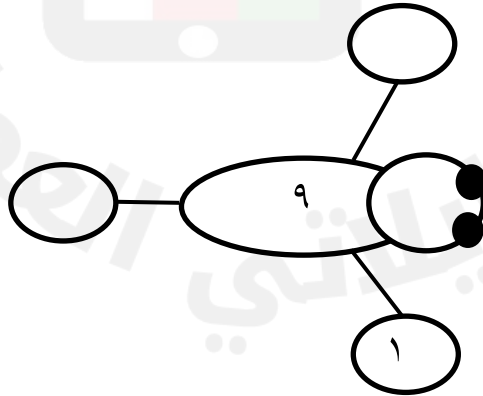
[١]

(١٤) ضع (✓) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
العدد ٤٥ يقبل القسمة على ١٠، ٥ معا		
العدد ٢٤٠٠ يقبل القسمة على ١٠، ٥، ٢ معا		

[١]

(١٥) أكمل الحشرة التالية:



[١]

يتبع/٤

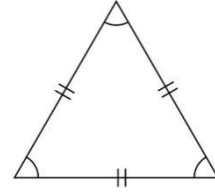
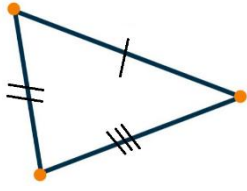
٥

الدرجة

(٤)

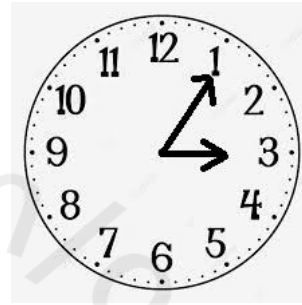
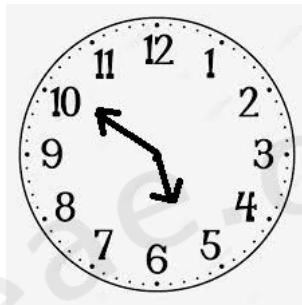
الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

(١٦) أكتب عدد خطوط التماثل تحت كل شكل من الأشكال التالية



[١]

(١٧) أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية



[٢]

(١٨) قرب الإعداد التالية لأقرب عدد كامل

١٥,٢

٣١,٥

[١]

(١٩) حوِّط ناتج ٣٥٠ - ١٥١

٥٠١

٢١٩

٢٠١

١٩٩

[١]

(٢٠) أكمل الفراغات فيما يلي لتكون العملية صحيحة

٥٠		×
	١٠	٥

[٢]

النتيجة -----

يتبع/٥

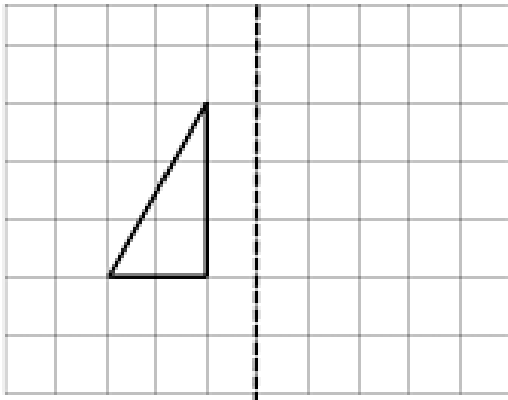
٧

الدرجة

(٥)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢١) ارسم انعكاس الشكل حول خط المرآة



[١]

(٢٢) رتب الكتل التالية تنازليا (من الأكبر الى الأصغر)

٥٠٠ غم، ٣٥٠٠ غم، ٥ كغم، ٤,٥ كغم

[٢]

(٢٣)

صل كل عمود بنصفه في العمود الثاني:

نصف العدد

١٧,٢

١٣,٦

٤,٣

٣,٤

العدد

٦,٨

٨,٦

[١]

(٢٤)

تقول ريم أنه إذا كان محيط شكل خماسي منتظم يساوي ٣٥ سم فإن طول ضلعه يساوي ٨ سم



وضح الخطأ الذي وقعت فيه ريم:

[١]

يتبع/٦

٥

الدرجة

(٦)

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

(٢٥) يقول مهند

إذا أضفت الرقم ٤ إلى أي عدد يكون الناتج دائما عدد زوجيا



هل ما يقوله مهند صحيح نعم لا

أعط أمثله توضح إجابتك:

[٢]

(٢٦) أكمل ما يلي:

[١]

$$23 - 5 = \text{-----} + 20 + 400 + \text{-----}$$

(٢٧) حوط طول ضلع المستطيل إذا كانت مساحته تساوي ٨ سم^٢ وعرضه ٢ سم:

[١]

٢ سم ٤ سم ٨ سم ٦ سم

(٢٨) أكمل

[١]

$$\begin{aligned} \text{إذا كان } 11 \times 11 = 21 \times 11 &= 11 + \text{-----} \times 11 \\ 11 + 220 &= \text{-----} \\ \text{-----} &= \end{aligned}$$

(٢٩) ذهب ١٢٨ طالبا إلى رحلة مدرسية وكان عدد الحافلات المنطلقة ٤ حافلات
أوجد عدد الطلاب في كل حافلة؟

[١]

عدد الطلاب = -----

يتبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

[١]	<p>(٣٠) كيس يحتوي على ٢,٥ كغم من الأرز ما مقدار الأرز الموجود في ستة أكياس؟</p> <p>مقدار الأرز = -----</p>	
[١]	<p>(٣١) استخدم كل بطاقة مره واحدة لإكمال العبارتين:</p> <p>١ ٢ ٦</p> <p>-----,٥ > ٢,-----</p> <p>٤,----- < ٤,٢</p>	
[١]	<p>(٣٢) أرادت سارة شراء:</p> <p>فستان ب ٦,٢٠٠ ريال وحقيبة ب ٦,٨٠٠ ريال وحذاء ب ٨,٢٠٠</p> <p>حدد الأغراض التي تستطيع سارة شراءها بمبلغ ١٤ ريال.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
[١]	<p>(٣٣) حوّل العدد المفقود في الشكل المقابل</p> <p>٢٠,٤ = <input type="text"/> + ٩,٦</p> <p>٣٠ ١١,٢ ١٠,٨ ٨,١</p>	
<p>الدرجة</p> <p>٤</p>		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.