

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-25 15:26:43

إعداد: مدرسة الضياء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة](#)

1

[ملخص الدروس المقررة للامتحان النهائي](#)

2

[الدروس المتضمنة في الاختبار النهائي](#)

3

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع نموذج الإجابة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار قصير ثاني](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة: اللغة العربية
للف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي: ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور: الأول

• زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

		اسم الطالب
الصف	الضياء للتعليم الأساسي (٩-٥)	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) يعتقد كثير من الناس أن الثروة والمال يجلبان الحظ، و لكن ما لا يعلمونه أن الصحة أغلى ما يملكون، فبغير الصحة لا يستطيع الإنسان الاستمتاع بثروته، ويأكل كل ما يحلو له، وينام حيث يشاء، وقد يضطر لإنفاق ثروته كلها في سبيل الحصول على يوم من الراحة.

(٢) كما ورد في الأثر أن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلا من يفقدها؛ لذا على الإنسان المحافظة عليها؛ لأنها تمكنه من المضي في حياته بسعادة وراحة عندما يخدم نفسه بدون الحاجة للآخرين، كما تساعد على إنجاز أهدافه وتحقيقها، وبالصحة يستطيع أن يكون فرداً منتجاً في مجتمعه.

(٣) وكما للصحة أهمية، هناك عواقب وخيمة لإهمال الصحة، منها تدهور حالة الجسم الجسدية والنفسية، وإصابته بأمراض تقعه عن السعي في طلب الرزق، فالأمراض تمنع متع الحياة، فلا يستطيع الإنسان الاستمتاع بحياته أو ممارسة نشاطاته، ومن فضل الله أن منح جسم الإنسان جهاز مناعة قويا يحميه من الأمراض، وعلى الإنسان تقوية جهاز المناعة لديه؛ وذلك باتباع نظام غذائي صحي، والإكثار من تناول الفواكه والخضار، وشرب كميات كافية من الماء، وممارسة الرياضة، والابتعاد عن الآفات الخطيرة كالتدخين وغيرها.

١- أ) وردت في الفقرة الثالثة من النص السابق كلمة بمعنى (أعطى)، استخرجها:

(أكمل)

ب) " الابتعاد عن الآفات الخطيرة " كلمة (الآفات) جمع، ومفردتها :

١- فئات ٢- آفة ٣- آف ٤- ليس مما ذكر (تخير الصواب)

(٢) ما أهمية محافظة الإنسان على صحته في جميع مراحل حياته؟

(٣) عدد عواقب إهمال الصحة كما ورد في الفقرة الثانية.

أ.

ب.

(٤) (الوقاية خير من العلاج) في ضوء العبارة السابقة عدد ثلاث طرق يمكن من خلالها تقوية الجهاز المناعة للإنسان.

(أ) (ب)

(ج)

(٥) يهمل زميلك صحته بحجة انشغاله بالذاكرة. قدم نصيحة له.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٠ درجات):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) إلى دوحة قد أوى مرة غرابٌ وفي غصنها قد جنم

(٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم

(٣) فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

(٤) فحيّا الغراب وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم

(٥) لعمرِكَ إنك باهر شكل بديع الملامح من غير نم

(٦) وريشك زاهي الجمالِ فأنت جميلٌ من الرأس حتى القدم

(١) أ) وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (لزم مكانه)، هي: ... (أكمل)

ب) " بديع الملامح من غير نم " كلمة (اللامح) جمع، ومفردتها:

(تخيّر الصواب)

(١) ملح (٢) ملامح (٣) ملحّة (٤) ملموح

(٢) ما الحيلة التي احتال بها الثعلب على الغراب؟

(٣) نجحت حيلة الثعلب، وحصل على قطعة الجبن، فما السبب وراء نجاحها؟

(٤) ألقى الثعلب التحية على الغراب، وادّعى بأنه صاحبه). حدّد البيت الدال على المعنى السابق.

(٥) وضح الصورة البلاغية في الأبيات السابقة (يهيج حشاه بمثل الضرم).

(٦) ينتمي النص للشعر القصصي. في ضوء العبارة السابقة حدد الشخصيات والمكان.

الشخصيات: المكان:

السؤال الثالث (الحفظ) (درجتان)

أكمل ممّا تحفظ البيتين الموالين للبيت التالي مرتبة من نص (نصائح طبيب):

إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما

.....

.....

السؤال الرابع التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ (غزّة) من أقدم مدن العالم، واكتسبت أهمية بالغة نتيجة لموقعها الجغرافي، وهي الخط الأمامي للدفاع عن فلسطين، بل والشام جميعها جنوباً. لم يستطع الكيان الصهيوني السيطرة على (قطاع) غزة في حرب ١٩٤٨. أصبحت غزة أرض العزّة، هذه غزة التي تقاوم دائماً، ولا تكل ولا تمل من الوقوف ضد الحصار، فهي أرض الشجاعة والقوة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) خبراً لفعل ناسخ.....

(ب) اسماً لحرف ناسخ.....

(٢) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

- أهمية :

- غزة :

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية: (غزة) (قطاع)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. " ظلّ بائع المتجر..... " :

(١) واقفٌ (٢) واقفٍ (٣) واقفاً (٤) واقفٌ

ب. " لیت الثمرة ناضجةً " خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

(١) الثمرة (٢) ناضجة (٣) لیت (٤) ليس مما ذكر

(٥) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

النصرُ قريبٌ

(٦) صحح الخطأ في الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

الجملة	التصويب	التعليل
أمسى البحرُ هائجٌ

السؤال الخامس الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دنا والد من ابنه؛ ليوصيه قائلاً () يا بني لقد هدى الله المؤمنين لمكارم الأخلاق () ومن هذه الأخلاق أن تكون حسن الخلق مع الناس () لتحيا بين الناس ذا سيرة طيبة، وترفع عن الدنيا التي يذمها الإسلام ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف قائمة :

ب- فعلاً فوق الثلاثي ينتهي بألف قائمة :

ج- فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف مقصورة:

(٣) صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية، مع بيان السبب:

التعليل	التصويب	الجملة
.....	سمى الطالب بأخلاقه

(٤) علل سبب كتابة الألف قائمة في الفعل (استحيا):

.....

(٥) من مواضع كتابة الفاصلة المنقوطة، قبل (كي، وحتى، ولام التعليل) و..... (أكمل)

(٦) تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) الرسول صلى الله عليه وسلم - بالنساء خيراً.

(١) استوصا (٢) استوصى (٣) استوصى (٤) لا شيء مما سبق

ب) مضارع الفعل (رمى):

(١) رموا (٢) يرمي (٣) يرمو (٤) رما

(٧) اكتب بخط النسخ:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

أ نموذج إجابة الاختبار النهائي الصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية



السؤال الأول : النصوص القرائية		(١٠) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
1	أ	منح	معرفة وفهم
	ب	(٢) أفة	تطبيق
2		تمكنه من المضي في حياته بسعادة وراحة، وإنجاز أهدافه، ويكون فرداً منتجاً في مجتمعه.	٢
3		تدهور حالة الجسم الجسدية والنفسية، والأوجاع والأمراض ، وتمنعه من متع الحياة.	معرفة وفهم
4		اتباع نظام غذائي صحي، الإكثار من الفواكه والخضار، شرب كميات من الماء، ممارسة الرياضة، والابتعاد عن الأفات الخطيرة	معرفة وفهم
5		يقبل رأي الطالب إذا كان صحيحاً	قدرات عليا

السؤال الثاني : النصوص الأدبية		(١٢) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
1	أ	جنم	معرفة وفهم
	ب	(١) ملح	١
2		التودد للغراب، ثم محه بما ليس فيه، واستغلال فرصة ابتسامته الغراب ووقوف الجبنة فأخذها وهرب.	٢
3		السبب أنه مدح الغراب بما ليس فيه، فآثار غرور الغراب وصدقه، فابتسم وسقطت الجبنة.	١
4		(٤) فحياً الغراب وقال له: سلاماً أيا صاحبي المحترم	١
٥		الشخصيات: الغراب والثعلب - المكان: الدوحة	٢
٦		شبه الشاعر الأحشاء بالخشب الذي يشتعل.	٢
تابع السؤال الثاني:	الحفظ	فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً	٢

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		(١٠) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
1	أ	أرض	نصف درجة
	ب	غزة	نصف درجة
2	أ	أهمية: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	١
	ب	غزة: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	١
3		(غزة) فتحة (اسم إن منصوب - قطاع) كسرة (اسم مجرور)	١
4	أ	(٢) واقفا	١
	ب	(٢) ناضجة	١
5		ليت النصر قريب	١+١
		التصويب (هانجاً) التعليل (خبر أمسى منصوب بالفتحة)	١+١

السؤال الثالث : الإملاء		(٨) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
1		(:) (٤) (٤) (.)	٢
2	أ	دنا	١
	ب	ليحيا	١
	ج	هدى	نصف درجة
3		التصويب: سما (التعليل: لأنه فعل ثلاثي أصله عن واو)	١
4		لأنه فوق الثلاثي، وسبق بياء	١
5		الجملة التي تكون سبب للجملة الثانية	نصف درجة
٦	أ	(٣) استوصى	نصف درجة
	ب	(٢) يرمي	نصف درجة
٧			١

