

تجميع الاختبارات القصيرة الثانية حول قواعد الحروف الناسخة والألف المقصورة والممدودة وعلامات الترقيم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-18 15:27:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



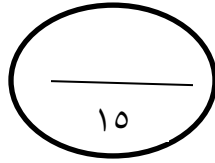
صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الاختبار القصير الثاني مع نموذج الإجابة 2026م	1
الاختبار القصير الأول غير محلول 2025	2
ملخص درس الفاصلة المنقوطة	3
شرح درس كان وأخواتها الأفعال الناسخة	4
شرح ملخص قصيدة نصائح طبيب ملف 2	5

تجميع للاختبارات القصيرة الثانية للصف الخامس – الفصل الثاني

عائشة الحضرمية



الاسم:

الصف: ٥ /

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢٣م) الفصل الدراسي الثاني

-:النصوص الأدبية): اقرئي الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب)، ثم أجبي عن الأسئلة التي تليها): أولاً

- ١- فراقب صحة البدن المعافي ولا تتركه معتلاً سقيماً
 ٢- ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً
 ٣- ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبق الجسم ممشوقاً وسيماً
 ٤- أخي نم باكراً تهناً قريراً فكم قد طبب النوم الجسموما
 ٥- رزقت أخي عافية وخيراً وعشت بصحة عيشاً نعيماً

(١) أ- وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (الجسم) هي(أكملي)

..... ب- (ولا تتركه معتلاً سقيماً) المضاد اللغوي لكلمة (معتلاً) هو

(الصواب تخيري) ١. سليمياً ٢. مريضاً ٣. فرحاً ٤. حزينا 1.

٢- وضحي الصورة الجمالية في قول الشاعر (فكم قد طبب النوم الجسموما).

٣- اذكرني نصيحتين من النصائح التي قدمها الطبيب، كما ورد في الأبيات السابقة.

٤- لديك صديقة تتناول الطعام والحلويات بشكل كبير مما أدى إلى زيارة وزنها قلمي نصيحة لهذه الصديقة.

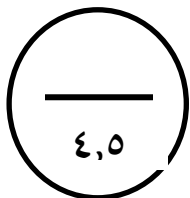
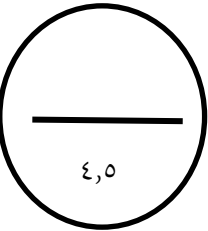
:التي تليها ثانياً: (التطبيقات النحوية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عن الأسئلة

واسعة، فكأن الشمس رداء يلف الرمال الذهبية فيها، تحرقك بحرارتها نهاراً، وترجو إن الصحراء
لعل الليل زاحف بثوبه الأسود، ولكن الشمس رابضة هناك طويلاً

..... (اعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة: (الصحراء (1)

..... استخراجي من الفقرة السابقة: أ. حرفاً ناسخاً (2)

..... ب. خبراً لحرف ناسخ



. (توجه محمد إلى (السوق :اضبطي بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الجملة الآتية (3)

اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي (4)

أ- تدخل إن وأخواتها على الجملة:-

(١) الفعلية (٢) الاسمية (٣) شبه الجملة (٤) جملة كان

ب-الحرف الناسخ "كأن" يدل على

(1) التوكيد (٢) التمني (٣) التشبيه (٤) الاستدراك

(٥) ادخلي إن أو إحدى أخواتها على الجملة التالية وغيري ما يلزم :

الكتاب مفيدٌ

التي تليها ثالثاً:(التطبيقات الإملائية والترقيم): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة

كانت هدى تلعب في فناء المنزل، فكسرت زجاج النافذة دون قصد () وأصببت في يدها اليمى، فأسرعت أمها نحوها () كي تأخذها إلى المستشفى، ودعا والدها أن تكون ابنته بخير

ضعي علامة الترقيم المناسبة في الفراغات الموجودة في الفقرة السابقة (1)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

.....أ. اسما متهياً بألف مقصورة

..... ب. فعلا متهياً بألف ممدودة

تكتب الألف في الأفعال والأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها (3)

(أ) ياء (ب) واو (ج) تاء (د) ألف (تخيري الصواب

(تكتب الألف في الأسماء والأفعال الغير ثلاثية مقصورة إذا لم تسبق ب.....) (أكملي (4)

صوبي الخطأ في الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية (5)

المثال	التصويب
المصلي آيات من القرآن تلى	
المتسابق حول الملعب جرا	

انتهت الأسئلة

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: اللغة العربية

درجات (٦)		السؤال الأول : النصوص القرائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة وفهم	البدن	أ	1
درجة	معرفة وفهم	سليما	ب	
درجة	فهم وتطبيق	شبه الشاعر النوم بالطبيب		2
درجة	معرفة وفهم	مراقبة صحة البدن و ممارسة الرياضة و المحافظة على الوزن و النوم المبكر (نكتفي بنصيحتين)		3
درجة	قدرات عليا	ما تأتي به الطالبة من نصيحة مناسبة صحيحة		4

درجات (٤)		السؤال الثاني : التبيقات النحوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة		1
نصف درجة	تطبيق	إن _ لعل _ لكن _ كأن	أ	2
نصف درجة	تطبيق	واسعة -رداء_ زاحف_ رابضة	ب	
نصف درجة	معرفة وفهم	السوق (الكسرة)		3
نصف درجة	تطبيق	الاسمية	أ	4
نصف درجة	فهم	التشبيه	ب	
درجة	قدرات عليا	إن الكتاب مفيد		5

درجات (٥)		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(،) (؛)		1
درجة	تطبيق	اليمنى _ المستشفى _ هدى	أ	2
درجة	تطبيق	دعا	ب	
درجة	معرفة وفهم	واو		3
درجة	معرفة وفهم	ياء		4
لكل جزئية نصف درجة	قدرات عليا			5
		المثال	التصويب	
		تلى	تلا	
		جرا	جرى	

٤,٥

أولاً النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية، وثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَمُضِي دَرَبَ عَمْرِكِ مُسْتَقِيمًا
بِتَطْبِيبِ الْوَرَى أَضْحَى فَهَيْمًا
سَتَوْتِي هَكَذَا عَقْلًا سَلِيمًا
وَلَا تَتْرَكُهُ مَعْتَلًا سَقِيمًا
تَعُدُّ أَخِي إِنْجَازًا عَظِيمًا
وَأَبْقِ الْجِسْمَ مَمْشُوقًا وَسِيمًا
فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمًا

إِذَا مَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا
فَخُذْ بَعْضَ النَّصَائِحِ مِنْ طَبِيبِ
إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جِسْمٍ سَلِيمِ
فِرَاقِبْ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمَعَافِي
مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ كُلِّ يَوْمِ
وَوِزْنِكَ لَيْسَ يَفْرُطُ فِي إِزْدِيَادِ
طَعَامِكَ وَالشَّرَابِ هُمَا غَدَاءُ

س١: أ - ما المعنى اللغوي لكلمة (الورى) :

س٢- اذكر نصيحة واحدة وردت في الأبيات السابقة ؟

س٣- وردت في الأبيات كلمات مترادفة، اذكرها؟

س٤- يقال بأن " العقل السليم في الجسم السليم " ما البيت المقارب لهذا المعنى؟

س٥ : بما تنصح زميلك الذي يشرب المشروبات الغازية باستمرار ويتناول المأكولات السريعة؟

ثانيا : التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«إِنَّ الطُّفُولَةَ صَانِعَةُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَلَقَدْ أَصْبَحَتْ السُّلْطَنَةُ مُهْتَمَّةً بِالطُّفْلِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا؛ فَهَيَّأَتْ لَهُ الْمَكْتَبَاتِ وَأَنْشَأَتْ لَهُ الْمَدَارِسَ. فَيَا أَطْفَالَ الْيَوْمِ، أَنْتُمْ رِجَالٌ وَنِسَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ، فَمَا أَعْظَمَ الطُّفُولَةَ!»

٤,٥

١- استخراج من الفقرة:

خبرا لحرف ناسخ: فعل ناقص:

٢- أعرب الكلمة التي تحتها خط (مُهْتَمَّةً) ؟

مهتمة :

٣- ما عمل إن وأخواتها إذا دخلت على الجملة الإسمية ؟

اختر

٤- كل الكلمات التالية أحرف ناسخة ما عدا :

- لعل - ليت - لكن - ليس - كأن

٥- أدخل الحرف المناسب، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :

القصة مشوقة :

ثالثاً: التطبيقات الإملائية : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٦

" تولى عمر بن عبدالعزيز الخلافة واعتبر خامس الخلفاء الراشدين () لأنه أحيا سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله () "

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة:

أ- فعلا منتهيا بألفا مقصورة :

ب- اسما منتهيا بألفا ممدودة :

٢- استخرج الخطأ الإملائي في كتابة الكلمة التي تحتها خط في الجدول ثم صوبه ؟

الصواب	الخطأ	الجملة
.....	وكم دعى إلى الانصراف عن اللهو

(اختر)

٣- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سببا للأولى :

ج- الفاصلة المنقوطة

ب- النقطة

أ- الفاصلة

٤- ما سبب كتابة الألف في آخر كلمة (مصطفى) :

مصطفى

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م)

الاسم: الصف: خامس ()

أولاً: النصوص الأدبية: اقرئي الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

٤ ½

- ١- طعامك والشراب هما غذاء
 ٢- وزر مع كل عارضة طبيب
 ٣- أخي نم باكرا (تهناً) قريرا
 ٤- رزقت أخي عافية وخيرا
 فكن عند اختيارهما عليما
 لديه ستأخذ النصح الحكيم
 فكم قد طبب النوم الجسوما
 وعشت بصحة عيشا نعيما

١- وردت في البيت الثاني لفظة بمعنى (طارئة) هي (أكملي)

٢- ما النصيحة التي نصح بها الشاعر في البيت الأول؟

٣- زيارة الطبيب عند ملاحظة أي عرض ضرورة صحية للسيطرة على المرض. حددي البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة.

٤- استخرجي من الأبيات كلمة تدل على الكثرة.

٥- وضح التعبير الجمالي في (رزقت أخي عافية وخيرا).

٤ ½

ثانياً: التطبيقات اللغوية. اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

إن ممارسة الرياضة هواية عظيمة، فقد صار الاهتمام بها ضرورة لكل إنسان، فهي تحافظ على أجسامنا من الأمراض، فليت الإنسان يمارس الرياضة باستمرار؛ لأن العقل السليم في الجسم السليم.

١- استخرجي من الفقرة: خبيراً لحرف ناسخ:

٢- أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- ممارسة:

٣- أضبطي بالشكل آخر كلمة (الاهتمام) في جملة (صار الاهتمام ضرورة)

٤- كل الحروف التالية من الحروف الناسخة ما عدا:

أ- كان ب- كأن ج- ليت د- لعل "تخيري الصواب"

٥- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية، وغيري ما يلزم:

الشمسُ رداءٌ ذهبِيٌّ:

ثالثاً: الإملاء والترقيم: (٦ درجات) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

٦

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء، وتنال رضا ربك، فالزم ما أمر الله به، واجتنب ما نهى عنه () لأنك ستفوز بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة؛ لأنك كنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخراجي من الفقرة السابقة:

..... فعلاً غير ثلاثي ينتهي بألف ممدودة

٣- تكتب الألف في نهاية الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها:

(أ- ألف ب- واو ج- ياء د- نون) (تخيري الصواب)

٤- - (تلا محمدُ القرآن تلاوة رائعة). علي رسمت الألف ممدودة في كلمة (تلا).

٥- صوبي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط الواردة في العبارة الآتية، مع بيان السبب:

(أحيى مع القراءة والكتب بسلام)

الصواب: السبب:

طالبتي الرائعة... كوني عالية الهمة، وستصلين للقمة ... وفقك الله