

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:29:22 2025-01-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي في محافظة شمال الباطنة	1
امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة من سلسلة العلا	2
ملخص آخر لشرح درس الجملة الاسمية	3
تدريبات إملائية على درس همزتا الوصل والقطع	4
ملخص آخر لشرح درس الإعراب والبناء	5



الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية  
للفيف الخامس بمدرسة الرستاق للتعليم الأساسي  
للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
الخامس	الصف	الرستاق للتعليم الأساسي (5-12)	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرائية: (10 درجات)

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

1- السبلة وتسمى أيضاً مجلس العرب، هي مؤسسة اجتماعية تقليدية ذات ملكية عامة، تُعتبر مقرأً لاجتماع رجال القرية في الحارة أو القبيلة أو البادية؛ ليتناقشوا في أحوالهم وأمور حياتهم بأوقات محددة ومعروفة، يصطف فيها الرجال بطريقة متسلسلة إذ يجلسون داخل السبلة متكئين، ويتوسطهم الشيخ أو كبير القوم، وعلى يمينه ويساره الرجال الأكبر سناً وجاه، حتى ينتهي المجلس بالفتية الذين يقومون بتقديم القهوة إلى الحاضرين، والاتصات إلى ما يقدمه الكبار من أحاديث ومناقشات تثرى معارفهم.

2- تمتاز حياة السبلة بمجموعة من الضوابط القادرة على صناعة الشخصية الجادة، والارتقاء بتربية الأبناء سلوكاً وفكراً؛ إذ تعلمهم فن الحديث وأصول التعامل مع الآخرين، وتنشئهم على مجموعة من القيم والمفردات، وتغرس في نفوسهم صيغ الاحترام وروح المسؤولية، وتعمق التلاحم بين أفراد المجتمع، وترفع درجة الشعور بهموم الآخرين، والحرص على المشاركة في علاج المشاكل في جو تسوده الألفة والمحبة.

3- تعتبر السبلة مدرسة عمانية خالصة قائمة بذاتها، تقوم بتربية وتعليم وتدريب الشباب منذ الصغر؛ كي تعمق مبادئ التربية الروحية في نفوسهم، وتهذيبهم وتعليمهم الكياسة الاجتماعية في السلوك والتصرفات.

المصدر: (إضاءات على إسهامات العمانيين الاجتماعية والعلمية والفكرية) بتصرف

1- تخير الصواب من بين البدائل :

(أ) تُعَمَّقُ التلاحمَ بينَ أفرادِ المجتمعِ ( كلمة ( أفراد ) جمع، مفرده:

(1) فرائد (2) فرد (3) فريد (4) فارد

(ب) نوع العلاقة بين الجملة الأولى (تعتبر السبلة مدرسة عمانية تقوم بتربية وتعليم وتدريب الشباب منذ الصغر) والجملة الثانية (كي تعمق مبادئ التربية الروحية في نفوسهم)

(أ) علاقة تفصيل بعد إجمال (ب) علاقة تفسيرية (ج) علاقة توضيحية (د) علاقة تعليلية

(ت) ما الدور الذي يقوم به الفنية في السبلة العمانية كماورد في الفقرة الأولى؟

.....

4- (اهتم العمانيون بتقدير الناس حسب العمر والمكانة). استدل من الفقرة الأولى العبارة الدالة على ذلك.

.....

5- ذكر الكاتب في الفقرة الثانية أهمية السبلة العمانية بالنسبة للفرد والمجتمع حدد أهمية واحدة لكل منهما وفق الجدول الآتي:

الفرد	المجتمع العماني
.....	.....

6- ما النتائج المتوقعة لو أعاد المجتمع العماني تفعيل دور السبلة كما كان سابقاً؟

7- ما رأيك في عزوف أغلب الشباب والفتية في عصرنا الحديث عن التمسك بالقيم والعادات التقليدية؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (12 درجة)  
السؤال الثاني: اقرأ المقطع الآتي من قصيدة (سر الوجود) لإبراهيم طوقان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

1- ما للكسول قيمة بين الملا

2- ولا الخمول سئم إلى الغلا

3- إن الهمم تبني الأمم خير الشيم

أن نعمل

4- إن العمل يحيي الأمل

5- سر الوجود فيه نسود

في العالمين

1- تخير الصواب من بين البدائل:

(أ) (خير الشيم) تركيب يُراد به:

(1) الأخلاق والطباع (2) القوة والنشاط (3) العزيمة والإرادة (4) المكانة والرفعة

(ب) المضاد اللغوي لكلمة (الخمول)

(1) النشاط (2) الكسل (3) الهمة (4) القوة

2- العمل يبعث الحياة من جديد، اذكر ما يدل على ذلك من المقطع السابق.

3- (الخمول سئم نحو الغلا) وضّح الصورة الجمالية.

4- ما الغرض من تكرار الشاعر المقطع الآتي:

- إن العمل يحيي الأمل

- سر الوجود فيه نسود

في العالمين

الغرض من تكرار المقطع هو .....

5- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صفة يجب أن يتجنبها الشباب العاملين، اذكرها.

6- السؤال الثالث: اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مرتين.

- وتدبر في مرأيه ترى قدرة البارئ خير الخالقين

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (10 درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصديق كنز، فالصديق المخلص من يقف بجانبك في السراء والضراء، هو السند والعون، يمد الصديق المساعدة عند الحاجة حتى قبل أن تطلبه، يحتاج الإنسان النصيحة والكلمة الطيبة إذا مال عن الطريق. 1. استخرج من الفقرة السابقة:

أ- شبة جملة (جار ومجرور):

.....

ب- فاعلاً:

.....

2. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

أ- الصديق .....

ب- النصيحة: .....

3 - الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل هو ..... (أكمل)

4 - تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

أ) (القلم في الحقيبة)، الضبط الصحيح للكلمة التي تحته خط:

1) الحقيبة (2) الحقيبة (3) الحقيبة (4) الحقيبة

ب) (تشرح المعلمة الدرس)، الدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه:

1) الضمة (2) الفتحة (3) الكسرة (4) السكون

5- الاسم المجرور المبني في العبارة الآتية: مررت بتلك الحديقة الواسعة في آخر الحي.

أ) تلك

ب) آخر

ج) الحديقة

د) في

يتبع / 4

- 6- يغرس الفلاح الأشجار، تعرب كلمة ( الأشجار ) في الجملة السابقة:  
(أ) فاعلاً مرفوعاً ( ب ) مفعولاً به مرفوعاً ( ج ) مفعولاً به منصوب ( د ) فاعلاً مرفوعاً
- 7- حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:  
- المسلم يؤدي الصلاة

#### رابعاً: الإملاء والترقيم: (8 درجات)

#### السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - هو صحابيٌ جليلٌ ( ) وثالث الخلفاء الراشدين، عُرف ابن الخطاب بشجاعته وحكمته، وخلال فترة حكمه شهدت الدولة الإسلامية توسعاً كبيراً، ولُقّب بالفاروق؛ لأنه كان يفرق بين الحق والباطل ( )

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- همزة وصل: .....

ب- همزة ابن محذوفة: .....

3- علل سبب إثبات همزة ابن في الجملة الآتية: (عُرف ابن الخطاب بشجاعته وحكمته).

4- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أ) ترسم همزة القطع تحت الألف إذا كانت:

(1) مضمومة (2) ساكنة (3) مكسورة (4) مفتوحة

(ب) (يا بن علي، تمهل في سيرك)، حذفتم همزة ابن في الجملة السابقة لأنها:

1- لم تقع بين علمين 2- سبقت بياء النداء

3- جاءت أول السطر 4- وقعت بين علمين

5- صوب الخطأ في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
اساس النجاح المثابرة		

الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية للصف الخامس، مدرسة الرستاق للتعليم الأساسي (5- 12) للعام الدراسي 2024-2025م  
**نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس بمدرسة الرستاق للعام الدراسي**  
**1446/1445 هـ - 2025/2024 م**

**الفصل الدراسي الأول**

**المادة: اللغة العربية**  
**تنبيهه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.**  
**الدرجة الكلية: (40) درجة.**

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع				
1	ب	1	النصوص القرائية (10) درجات				
1	يقومون بتقديم القهوة إلى الحاضرين ،والانصات إلى ما يقدمه الكبار من أحاديث ومناقشات .	2					
1 يكتفي بجزئية واحدة	- يصطف الكبار بطريقة متسلسلة ويتوسطهم الشيخ أو كبير القوم وعلى يمينه ويساره الرجال الأكبر سناً وجاه وينتهي المجلس بالفتية	3					
1	(د) علاقة تعليلية	4					
2 لكل جزئية درجة ( ) يكتفي بصفة واحدة لكل نوع	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجتمع</th> <th>الفرد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعمق التلاحم ترفع درجة الشعور بهموم الآخرين / المشاركة في حل المشكلات / التكافل</td> <td>صناعة الشخصية الجادة تعلمهم فن الحديث وأصول التعامل الاحترام /المسؤولية</td> </tr> </tbody> </table>	المجتمع		الفرد	تعمق التلاحم ترفع درجة الشعور بهموم الآخرين / المشاركة في حل المشكلات / التكافل	صناعة الشخصية الجادة تعلمهم فن الحديث وأصول التعامل الاحترام /المسؤولية	5
المجتمع	الفرد						
تعمق التلاحم ترفع درجة الشعور بهموم الآخرين / المشاركة في حل المشكلات / التكافل	صناعة الشخصية الجادة تعلمهم فن الحديث وأصول التعامل الاحترام /المسؤولية						
2	الشخصية الاجتماعية القوية ، التآلف والتكافل (تقبل أي إجابة حسب فهم الطالب )	6					
2	تقبل أي إجابة على حسب فهم الطالب	7					
1	(أ) (أ)	1	النصوص الأدبية (10) درجات				
1	(ب) (أ)						
2	إن العمل يحيي الأمل	2					
2	شبه الشاعر النشاط (ضد الخمول) بالسلم الذي يصعد به إلى العلا	3					

2	التأكيد على أهمية العمل	4
2	الكسل / الخمول	5

يتبع/2

(2)

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الخامس بمدرسة الرستاق  
للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2025/2024 م  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
2	1- ثم حله بفكر ثاقب تجد التاريخ بالحق مدين 2- ياله كم قام فينا كاتباً يملأ الأوراق بالحق المبين	7 الحفظ	تابع النصوص الأدبية
1	أ) في الشر / عن طريق	1	التطبيقات اللغوية (10 درجات)
1 يكتفى بكلمة واحدة فقط	ب) الإنسان / الصديق		
1	أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	2	
1	ب) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره		
1	الفاعل	3	
1	أ) (3)	4	
1	ب) (2)		
1	أ) تلك	5	
1	ج) مفعولاً منصوباً	6	

1 نصف درجة للتحويل والضبط نصف درجة	يؤدي المسلم الصلاة	7					
2 لكل قوس درجة	(.) (٠)	1					
1 يكتفي بكلمة واحدة	أ) الخطاب / الخلفاء / الراشدين / الدولة / الحق / الباطل	2	الإملاء والترقيم (8) درجات				
1	ب) عمر بن الخطاب						
1	لم تقع بين علمين	3					
1	1- (ج)	4					
1	ج) سبقت بياء النداء	5					
1 لكل جزئية نصف درجة	<table border="1"> <tr> <td>الصواب</td> <td>الخطأ</td> </tr> <tr> <td>أساس</td> <td>اساس</td> </tr> </table>	الصواب	الخطأ	أساس	اساس	6	
الصواب	الخطأ						
أساس	اساس						

انتهى النموذج

