

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات قصيرة مع نماذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:43:52 2024-03-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[المراجعة الثانية للمادة مع الحل](#)

1

[المراجعة الأولى للمادة مع الحل](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[أسئلة قصيرة أولى مع نموذج الإجابة](#)

4

[دفتر مراجعة المادة](#)

5


الأختبار

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

القصير ١

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

الاسم : الرقم (.....) الصف : (الخامس /.....)

الدرجة	السؤال	م
..... [١]	حوظ حول الإجابة الصحيحة : احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه : مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	١
..... [١]	الرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ . فأكمل الرسم البياني لمنطقة الحيل . توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية 	٢
..... [١]	حوظ حول قيمة س التي تجعل المتوال = ٥ للقيم التالية : ٥ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٢ ، ٤ ، ٥	٣
..... [١]	هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة . فما الوقت الصحيح ؟	٤

الدرجة	السؤال	م																																										
..... [٢]	<p>أكمل الفراغ في الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المليمتر</th> <th>السنتمتر</th> <th>المتر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٠٠٠</td> <td>.....</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨٠٠٠٠</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢٠</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المليمتر	السنتمتر	المتر	٥٠٠٠	٥	٨٠٠٠٠	٢٠	٥																														
المليمتر	السنتمتر	المتر																																										
٥٠٠٠	٥																																										
٨٠٠٠٠																																										
.....	٢٠																																										
..... [٢]	<p>أبريل</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> <th>الأحد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢١</td> <td>١٤</td> <td>٧</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٣</td> <td>١٦</td> <td>٩</td> <td>٢</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية :</p> <p>(أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٩ ابريل</p> <p>(ب) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ١ مايو</p>	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	٢١	١٤	٧					٢٢	١٥	٨	١				٢٣	١٦	٩	٢																		٦
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد																																						
٢١	١٤	٧																																										
٢٢	١٥	٨	١																																									
٢٣	١٦	٩	٢																																									
..... [٢]	<p>النمط التالي يمثل تشكيلة الحجر التي يريد موسى عمله في إحدى جدران منزله . علما بأن رسم الحجر ليس بالقياسات الصحيحة .</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد؟</p> <p>(٢) ما مساحة النمط كاملا ؟</p>	٧																																										
مجموع الدرجات () من ١٠																																												

نموذج الاختبار

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

القصير ١

الاسم : الرقم (.....) : الصف : (الخامس /.....)

الدرجة	السؤال	م								
[١]	حوط حول الإجابة الصحيحة : احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه : مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	١								
[٢]	الرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ ، فأكمل الرسم البياني لمنطقة الحيل . <div style="text-align: center;"> <p>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية</p> <table border="1"> <caption>البيانات من الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>المناطق السكنية</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الموالمح</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>الغوض</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>الحيل</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> </div>	المناطق السكنية	عدد الطلاب	الموالمح	18	الغوض	7	الحيل	5	٢
المناطق السكنية	عدد الطلاب									
الموالمح	18									
الغوض	7									
الحيل	5									
[١]	حوط حول قيمة n التي تجعل المتوال = ٥ للقيم التالية : ٥ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٢ ، ٤ ، ٥	٣								
[١]	هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة . فما الوقت الصحيح ؟ ٥:٣٥	٤								


نموذج الاختبار

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي
الصف الخامس الأساسي

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

القصير ١

م	السؤال	الدرجة																															
٥	<p>أكمل الفراغ في الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المتر</th> <th>السنتمتر</th> <th>المليمتر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٥٠٠</td> <td>٥٠٠٠</td> </tr> <tr> <td>٨٠</td> <td>٨٠٠٠</td> <td>٨٠٠٠٠</td> </tr> <tr> <td>٠,٢</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠٠</td> </tr> </tbody> </table>	المتر	السنتمتر	المليمتر	٥	٥٠٠	٥٠٠٠	٨٠	٨٠٠٠	٨٠٠٠٠	٠,٢	٢٠	٢٠٠	[٢]																			
المتر	السنتمتر	المليمتر																															
٥	٥٠٠	٥٠٠٠																															
٨٠	٨٠٠٠	٨٠٠٠٠																															
٠,٢	٢٠	٢٠٠																															
٦	<p>استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية :</p> <p>(أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٩ ابريل</p> <p>اسبوعان و يوم / ١٥ يوم</p> <p>(ب) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ١ مايو</p> <p>الأربعاء</p>	<p>درجة لكل جزئية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">أبريل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢١</td> <td>١٤</td> <td>٧</td> <td></td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> <td>١</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>٢٣</td> <td>١٦</td> <td>٩</td> <td>٢</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	أبريل					٢١	١٤	٧		الأحد	٢٢	١٥	٨	١	الاثنين	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء											[٢]
أبريل																																	
٢١	١٤	٧		الأحد																													
٢٢	١٥	٨	١	الاثنين																													
٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء																													
٧	<p>النمط التالي يمثل تشكيلة الحجر التي يريد موسى عمله في إحدى جدران منزله . علما بأن رسم الحجر ليس بالقياسات الصحيحة .</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد؟</p> <p>٢ سم ٢</p> <p>(٢) ما مساحة النمط كاملا ؟</p> <p>١٤ سم ٢</p>	<p>درجة لكل جزئية</p>	[٢]																														
مجموع الدرجات () من ١٠																																	

رياضيات	المادة	<p>اختبار قصير (١) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م للصف الخامس</p>	 <p>سلطنة عُمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة ظفار مدرسة حطين للتعليم الأساسي</p>
٢٠ دقيقة	الزمن		
	الدرجة		

اسم الطالب :

أجب عن جميع الاسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة

(١) حوط علي احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية

[١] مستحيل غير مرجح متساوي مرجح

(٢) اكتب المنوال المجموعات البيانات التالية

[١] المنوال هو (أ) ٧ ، ٢ ، ٧ ، ٧ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣

[١] المنوال هو (ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز

(٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب

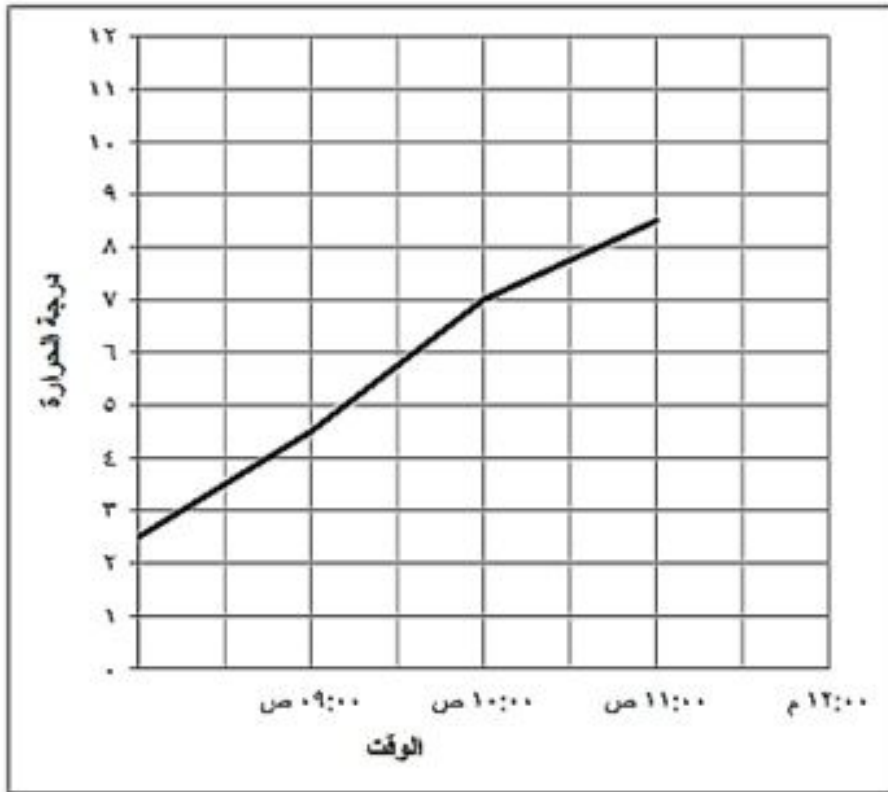
٩ و ٨ ٩ و ٣

[١] ٤ و ٥١ ٤ و ١٥

(٤) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٥٧ ملم

[١]

(5)



الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات التي حدثت في درجة الحرارة خلال الفترة الصباحية . وصلت درجة الحرارة الي 11° س في الساعة 12:00 ظهراً. وضح ذلك علي الرسم البياني المقابل

[١]

(6) اكتب النسبة المئوية للكسر ٣ .

[١] النسبة المئوية %

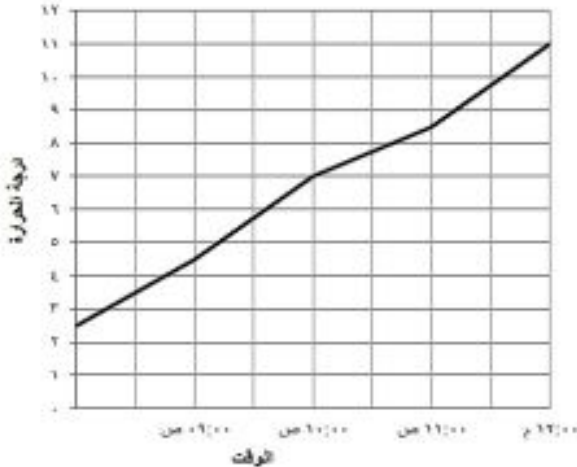
(7) حصل 60% من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة الرياضيات . اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية

[١] %

(8) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبي لعدد كامل أصبح 34 فمن أنا ؟

[٢]

نموذج اجابة الاختبار القصير ١

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم ومستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	إرشادات إضافية
١	5Db1	المعرفة	مستحيل غير مرجح <input type="checkbox"/> متساوي <input type="checkbox"/> مرجح	١	
٢	5Dh5	المعرفة	(أ) ٧ (ب) فراولة	١ ١	كل جزئية = ١ درجة
٣	5Nn11	المعرفة	٩,٠٣ > ٩,٠٨ ٤,١٥ > ٤,٥١	١	
٤	5Dm17	التطبيق	٥٧ ملم = ٥.٧ سم	١	الرسم صحيح = ١ درجة
٥	5Dn3	التطبيق		١	الرسم صحيح = ١ درجة
٦	5Nn20	التطبيق	٣٠ %	١	
٧	5Nn19	التطبيق	٤٠ %	١	
٨	5Nn7	الاستدلال	٣٣.٥	٢	

الاسم: الصف: ٥ / الزمن: ٢٠ دقيقة يمنع استخدام الحاسبة
اجب عن جميع الاسئلة فالمكان المخصص للإجابة:

(١) اكتب عددا في كل مربع من المربعات بحيث يكون المنوال ٤

.....
-------	-------	-------	-------	-------

..... / درجة

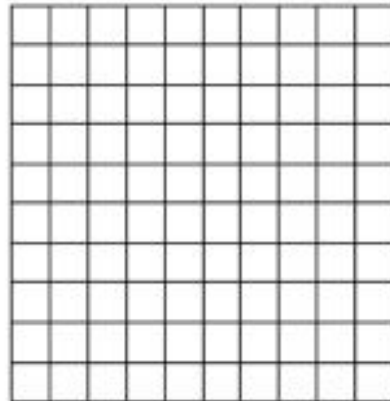
٩	٢
١٢	١٥
١١	١
١٠	٦

(٢) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل

مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل

..... / درجة

(٣) ظللي النسبة المئوية ٥ % في المخطط المقابل



..... / درجة

..... / درجة

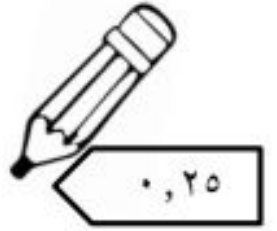
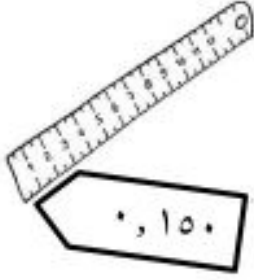
(٤) اكتب الكسر $\frac{17}{100}$ في صيغة نسبة مئوية في صيغة نسبة مئوية

(٥) استخدم البطاقات الاربع لتكوين عدد يقع بين ٣٠ و ٤٠

..... / درجة

١	٣	٤	٥
---	---	---	---

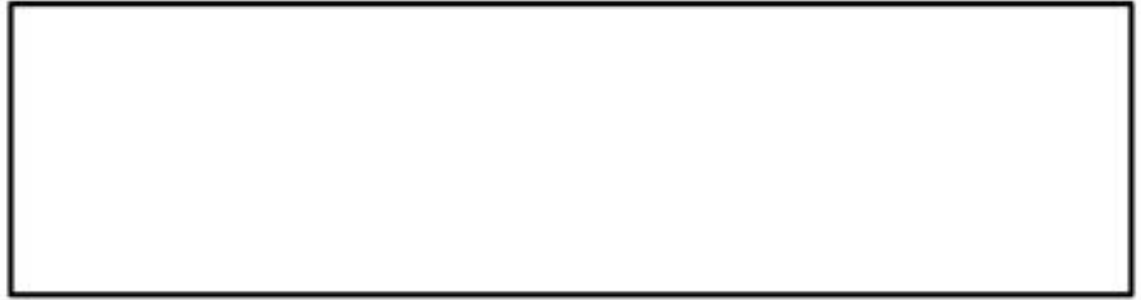
٦) رتبي الادوات المدرسية من الاقل سعرا الى الاكبر سعرا



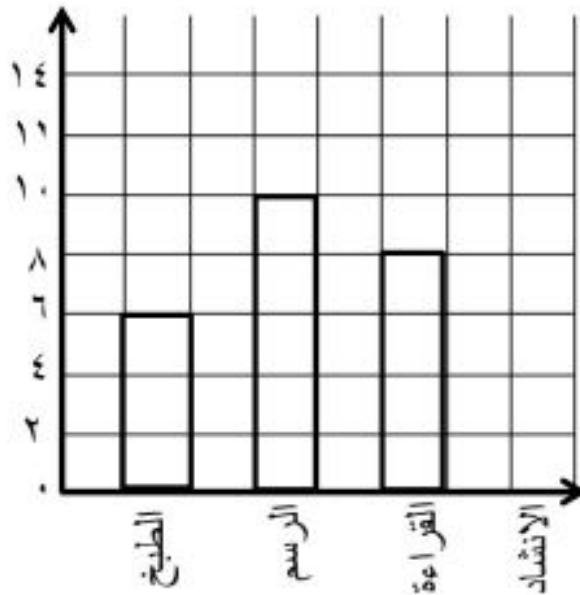
..... / درجتان

..... ٦ ٦ ٦ ٦

٧) ارسمي خط طوله ٤, ٣ سم باستخدام المسطرة



..... / درجة

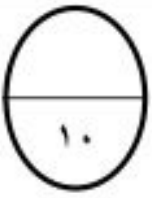


٨) الرسم المقابل يمثل هوايات ٣٠ طالبة ،
أكملي رسم العمود الاخير

..... / درجة

٩) بكم يزيد عدد الطالبات اللاتي يفضلن الرسم على الطبخ ؟

انتهى الاختبار



اختبار قصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات

اسم الطالبية : الصف : ٥ / التاريخ : ٢٠ / ٣ / ٢٠١٩ م

(١) حوط على احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية :

[١]

مستحيل غير مرجح متساوٍ مرجح

(٢) أكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية :

[١]

المنوال هو

(أ) ٣ ، ٢ ، ٧ ، ١ ، ٤ ، ٧ ، ٢ ، ٧

[١]

المنوال هو

(ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز

(٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب :

[١]

٩,٠٣ > ٩,٨ •

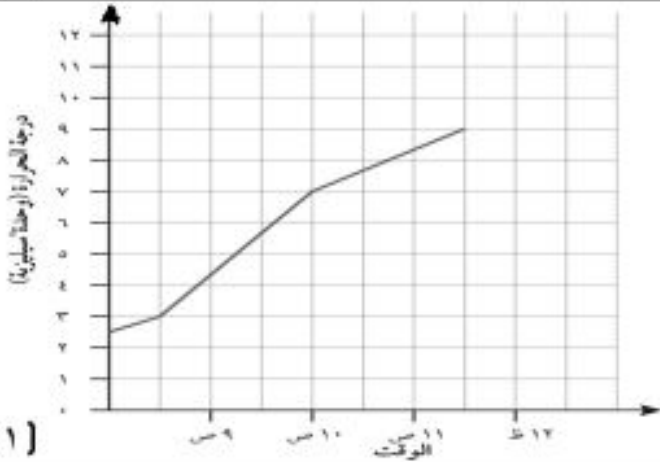
٤,١٥ > ٤,٥١ •

(٤) يعرض الرسم البياني الخطي المقابل التغييرات التي حدثت

بدرجة الحرارة خلال فترة صباحية باردة .

وصلت درجة الحرارة إلى ١١°س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً .

وضح ذلك على الرسم البياني .



[١]

(٥) ارسم خطوطاً مستقيمة قياسها :

[١]

• ٣,٢ سم

[١]

• ٥٧ ملم

(٦) أكتب النسبة المئوية للكسر $\frac{٣}{١٠}$.

[١]

..... %

(٧) حصل ٦٠% من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .

أكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية .

[١]

..... %

(٨) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبي لعدد كامل أصبح ٣٤ .

فمن أنا ؟

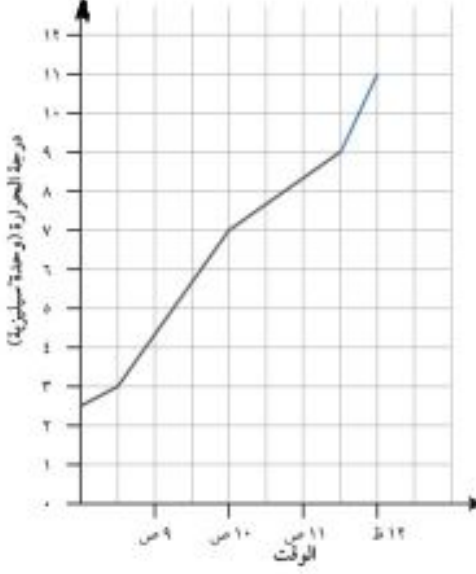
[١]

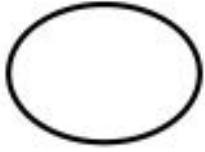
.....

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. لمياء السيابي

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الخامس
في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
	١	متساوي	معرفة	5Db1	١
كل جزئية لها درجة	١ ١	أ) ٧ ب) فراولة	معرفة	5Dh5	٢
	١	• > • >	معرفة	5Nn11	٣
	١		تطبيق	5Dh3	٤
كل رسمة لها درجة	١ ١	* _____ (٣, ٢ سم) * _____ (٥, ٧ سم)	تطبيق	5MI7	٥
	١	٣٠%	تطبيق	5Nn20	٦
	١	٤٠%	استدلال	5Nn19	٧
	١	٣٣,٥	استدلال	5Nn7	٨



اسم الطالبية.....

(١) عند رمي قطعة نقود معدنية حوط احتمال ظهور الصورة

مستحيل مرجح متساو غير مرجح مؤكد

[١]

(٢) اكتبى المنوال لمجموعات البيانات التالية :

٩،٧،٣،٦،٧،٥

[١]

(٣) قرب العدد ٦,٦٥ لأقرب عدد كامل

[١]

(٤) يوضح الجدول الاتي كتل بعض الاشخاص

رتب كتل الأشخاص من الأخف الي الأثقل

الاسم	ناصر	محمد	موسى	علي
الكتلة	٤,٥	٤٠,٥	٤,١٩	٩,١٤

الأثقل

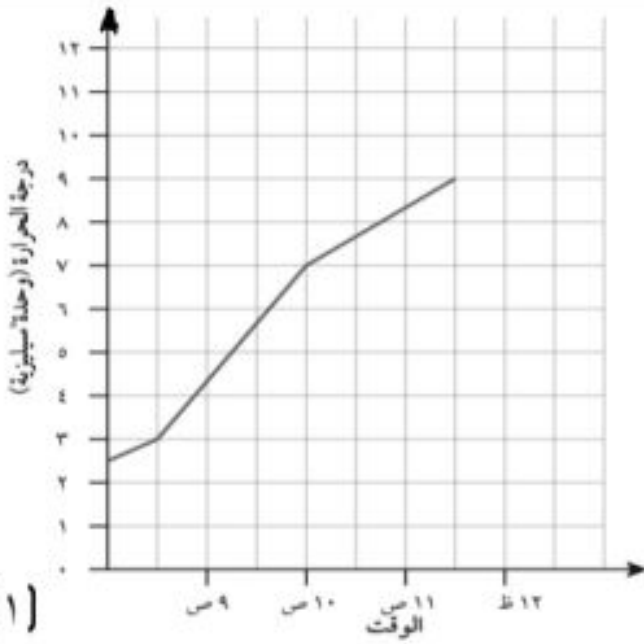
الأخف

_____، _____، _____، _____

[١]

(٥) ارسم خطا مستقيما طوله ٣٠مليمتر

٤) يعرض الرسم البياني الخطي المقابل التغييرات التي حدثت بدرجة الحرارة خلال فترة صباحية باردة . وصلت درجة الحرارة إلى ١١°س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً . وضح ذلك على الرسم البياني .

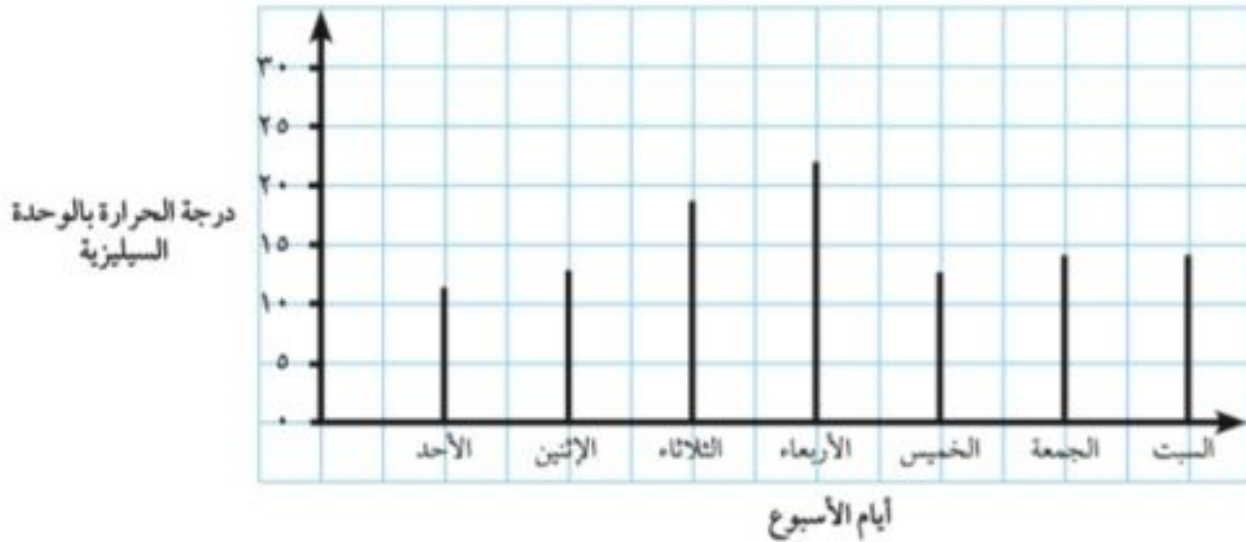


(١)

(يظهر الرسم البياني درجة الحرارة في منتصف نهار كل يوم من ايام الاسبوع حوط اليوم الذي كانت فيه أعلى درجة حرارة

الأحد الأثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

درجة الحرارة في منتصف النهار على مدار اسبوع واحد



صل كلٌّ مُربَّعٍ بالقيمة الصحيحة

١٠

١٢

١٤

١٦

١٨

٢٠

٥٠٪ من ٢٠

١٠٪ من ١٨٠

١٠٠٪ من ١٤

١- حوطي حول الإجابة الصحيحة :

احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :

[١] مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل

٢- ارسمي مستقيما طوله ٥,٧ سنتيمتر. [١]

٣- حوطي الاجابة الصحيحة النسبة المئوية للكسر $\frac{٥}{١٠}$ هي [١]

%١٠ %٢٠ %٣٠ %٤٠ %٥٠

٤- ضعي علامة < أو >

٤,٧٦ ○ ٤,٦٧

٩,١ ○ ٩,٠٣

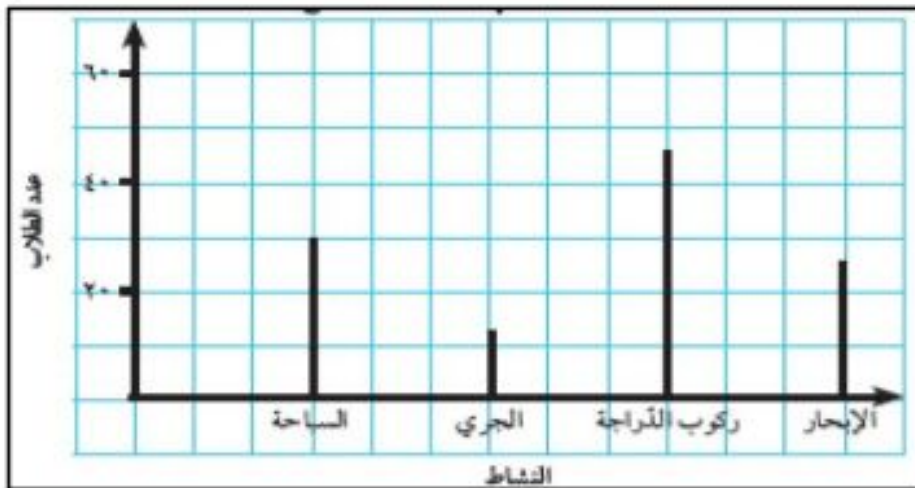
[١]

٥- من الرسم البياني التالي

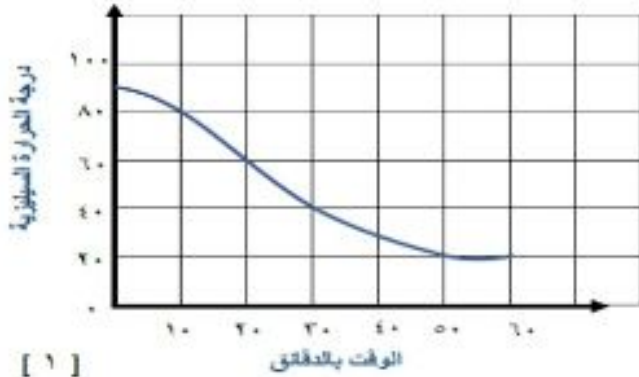
أ- النشاط الذي يمثل المنوال

ب- ما هو عدد الطلاب الذين يفضلون الجري؟

[٢]



الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات
في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة .



اكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة حرارة المشروب
إلى ٤٠ درجة سيليزية .

الإجابة :

[١]

٧- اكمل المخطط

ضعف ← نصف ٥٦

[٢]

٨- ما القيمة التي يعرضها المخطط التالي

[١]

كسر غير اعتيادي

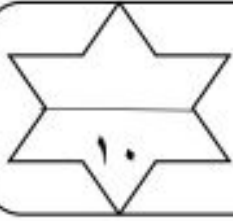
عدد كسري

١	١	١
٤	٤	٤

١	١	١	١
٤	٤	٤	٤

تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

زينب



اختبارنا القصير (١) للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني مع قصة الطالب مبدع



مدرسة الشيخ ماجد بن خميس للتعليم الأساسي

اسمي: صفتي: (٥ /)

١) حوِّط الإجابة الصحيحة:



قام مبدع برمي حجر نرد ذو ستة أوجه فما احتمال ان يظهر لديه على عدد أكبر من ٤ :

مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد [١]



٢) لدى مبدع ساعة متأخرة ب ١٣ دقيقة

فما هو الوقت الصحيح حتى تصبح ساعة مبدع وقتها صحيح؟..... [١]

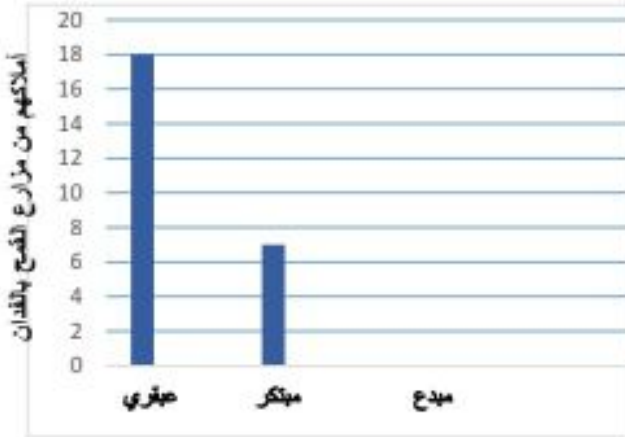


٣) يفكر مبدع في عدد ما .

أكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع؟

العدد هو..... [١]

٤) الرسم البياني التالي يوضح توزيع أملاك مزارع القمح بالفدان لمبدع واخوانه الاثنتين عبقرى ومبتكر بمساحة (٣٠ فدان) لمجموع املاكهم .



أسماء الاخوة الثلاثة

١) اكمل الرسم البياني.

٢) بكم فدان من القمح تزيد مزرعة عبقرى عن مزرعة مبدع؟

.....

٥) أراد مبدع رسم خط طوله ٤٥ ملليمتر باستخدام المسطرة .

ساعد مبدع لرسم هذا الخط داخل المستطيل .

[١]

٦) رتب أدوات مبدع المدرسية من الأقل وزنا الى الأكبر وزنا



الترتيب هو:
[٢]

أيام الأسبوع :



٧) الجدول التالي يبين الوقت بالدقائق التي يقضيها مبدع لقراءة القرآن قبل وبعد صلاة الفجر خلال طول

أيام الأسبوع	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعه	السبت
دقائق القراءة	٣٠	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠	٢٠

فما هو المنوال لدقائق القراءة ؟
[١]

٨) أراد مبدع تغطية أرض ملعبه بالعشب الصناعي وكانت أبعاد الملعب الطول = ٨ متر والعرض = ١٠ متر . أحسب المساحة التي سيتم تغطيتها ؟
المساحة
[١]



(وهكذا انتهت قصة مبدع ويتمنى لكم حلا موفقا)

الاسم:

الصف:



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة لمحافظة شمال الباطنة

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس في مادة الرياضيات

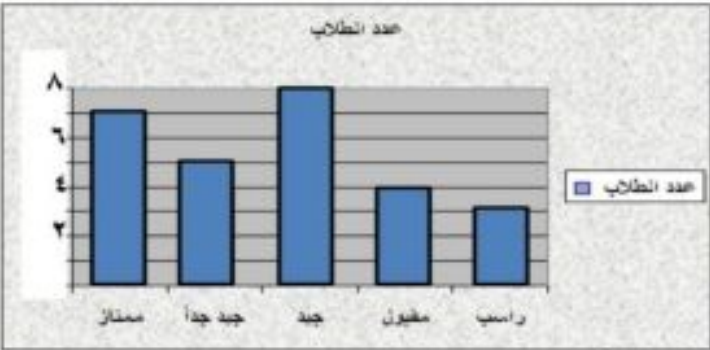

١٠

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن: ٢٠ دقيقة

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة.

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	ارسم خطا مستقيما طوله ٦,٣ سم	[١]
٢	تزرع فاطمة كل يوم نبتة . الجدول التالي يوضح عدد النباتات التي تزرعها خلال اسبوع عدد النباتات التي تقوم فاطمة بزراعتها يوم الأحد يساوي	[١]
٣	توجد مع سمير صرة تحتوي على خرز أسود وأبيض . يقوم سمير بأخذ خرزة من الصرة دون النظر إليها . حوط على احتمال أن يأخذ سمير خرزة سوداء مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	[١]
٤	لدى عبدالله ٧ بطاقات وأضاع بطاقة من البطاقات التي كانت بحوزته ولم يتذكر الرقم الذي كان على البطاقة لكنه يعلم أن منوال الأعداد التي على البطاقات هو ٩ . الرقم الذي على البطاقة الضائعة هو	[١]
٥	اكتب نسب الخامات التي صنع منها القميص كنسبة مئوية. النسبة المئوية للقطن ($\frac{70}{100}$) هي النسبة المئوية للصوف ($\frac{30}{100}$) هي	[٢]

[١]	<p>تقول مريم: أفكر في عدد إذا ضاعفته كان الناتج ٣٢</p> <p>العدد الذي تفكر فيه مريم هو</p>	٦												
[١]	<p>الجدول المقابل يمثل كمية الأمطار الساقطة على بعض المدن العمانية خلال الشهر الماضي</p> <table border="1" data-bbox="389 549 696 811"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>كمية المطر (علم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خصب</td> <td>٥,٣٢</td> </tr> <tr> <td>لوى</td> <td>٣,١٢</td> </tr> <tr> <td>شناص</td> <td>٥,١</td> </tr> <tr> <td>صحار</td> <td>٤,٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>رتب كمية الأمطار من الأكثر إلى الأقل</p> <p>الأقل الأكثر</p>	المدينة	كمية المطر (علم)	خصب	٥,٣٢	لوى	٣,١٢	شناص	٥,١	صحار	٤,٨	٧		
المدينة	كمية المطر (علم)													
خصب	٥,٣٢													
لوى	٣,١٢													
شناص	٥,١													
صحار	٤,٨													
[١]	<p>الرسم البياني المقابل يوضح مستوى طالبات الصف الخامس أول في مادة الرياضيات في الفصل الدراسي الأول.</p>  <p>ضع علامة ✓ في المكان المناسب أمام كل عبارة مما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="304 1270 1321 1470"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>يزيد عدد الطالبات الحاصلات على المستوى جيد بمقدار ٥ عن الطالبات الحاصلات على المستوى راسب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>عدد طالبات الصف يساوي ٣٠ طالبة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	العبارة	صواب	خطأ	١	يزيد عدد الطالبات الحاصلات على المستوى جيد بمقدار ٥ عن الطالبات الحاصلات على المستوى راسب			٢	عدد طالبات الصف يساوي ٣٠ طالبة			٨
م	العبارة	صواب	خطأ											
١	يزيد عدد الطالبات الحاصلات على المستوى جيد بمقدار ٥ عن الطالبات الحاصلات على المستوى راسب													
٢	عدد طالبات الصف يساوي ٣٠ طالبة													
[١]	<p>وجدت سناء فستانا عليه خصم ٣٠٪ وتريد معرفة سعر الخصم للفستان</p>  <p>السعر قبل الخصم ٢٠ ريال</p> <p>سعر الخصم للفستان = ريال</p>	٩												

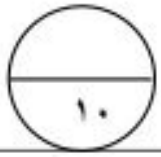
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة أمية بنت قيس

أ/ زينب العجمية

أ/ نادية المعمرية

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس في مادة الرياضيات



الاسم : الفصل :

الدرجة :

يُمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن : ٢٠ دقيقة

أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة :

(١) حوِّط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{1}{4}$:

[١] %٧٥ %٥٠ %٢٥ %١٠

(٢) أكمل الجدول :

العدد العشري	لأقرب عدد كامل
٣٠,٦	
٢٥,١٤	

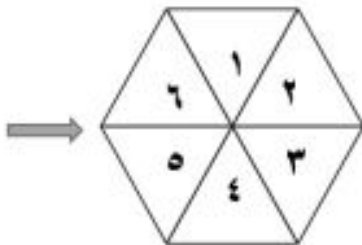
[٢]

(٣) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤٣,١ ٤٣,٣١ ٣٢,٣٢ ٣٢,٠٥

[١]

الإجابة : ، ، ، : الأصغر الأكبر



(٤) يلف فارس الدوار المقابل .

صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة (وقوف المؤشر عليه) على خط الاحتمال أدناه كما في المثال .

عدد أصغر عن ٦ العدد ٣ عدد أصغر عن ٧ عدد زوجي العدد ٨

[٢]

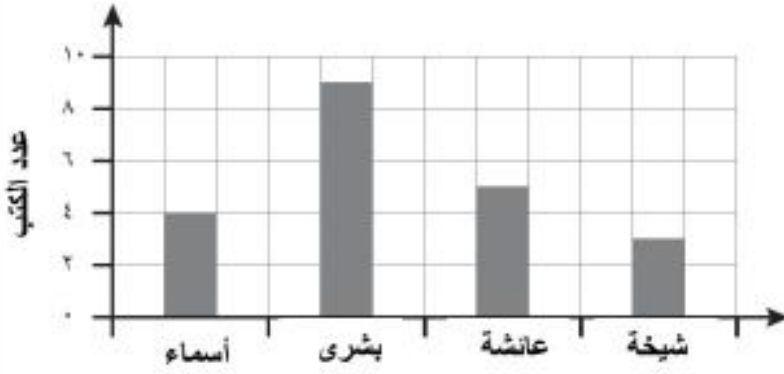
مؤكد مرجح متساوي غير مرجح مستحيل

٥) اكتب طول الخط المستقيم المقابل :

(استخدم المسطرة في القياس)

الإجابة :

[١]



٦) الرسم البياني المقابل يوضح عدد الكتب التي

اشترتها كلاً من : شيخة وعائشة وبشرى وأسماء

من معرض الكتاب .

حوّط مجموع الكتب التي اشترتها شيخة وأسماء .

٣ كتب

٤ كتب

٥ كتب

٧ كتب

[١]

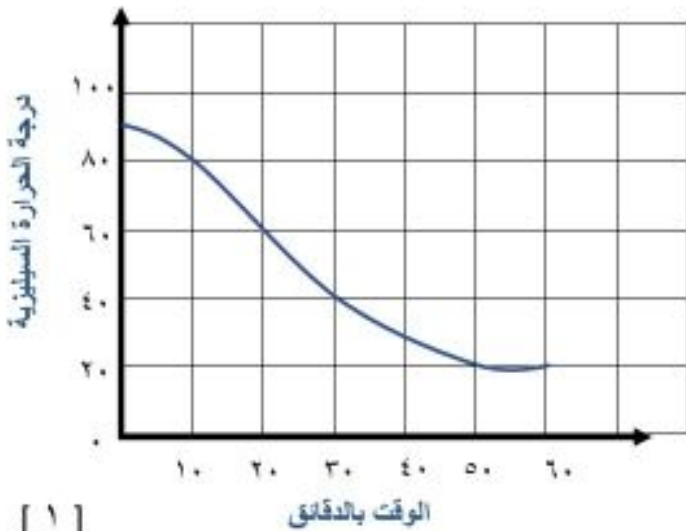
٧) الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات

في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة .

اكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة حرارة المشروب

إلى ٤٠ درجة سيليزية .

الإجابة :



[١]

٨) إذا كان ٥٠% من ٨٠ يساوي ٤٠

فأوجد قيمة ٢٥% من ٨٠

الإجابة :

[١]

انتهت الأسئلة

مدرسة حنين للتعليم الأساسي

انطلق نحو القمة حتماً ستغدو نجماً ساطعاً

نموذج الإجابة

رقم المفردة	هدف التقويم	هدف التعلم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الارشادات						
١	معرفة	°Nn20	منخفض	%٥٠	إجابة محددة						
٢	معرفة	°Nn7	متوسطة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد العشري</th> <th>لأقرب عدد كامل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠,١</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>٢٥,١٤</td> <td>٢٥</td> </tr> </tbody> </table>	العدد العشري	لأقرب عدد كامل	٢٠,١	٢١	٢٥,١٤	٢٥	إجابة محددة على كل إجابة صحيحة درجة
العدد العشري	لأقرب عدد كامل										
٢٠,١	٢١										
٢٥,١٤	٢٥										
٣	معرفة	°Nn11	عالية	٣٢,٠٥ - ٣٢,٣٢ - ٤٣,١ - ٤٣,٣١	إجابة محددة						
٤	تطبيق	5Db1	منخفض		يحصل الطالب على درجتين إذا وصل ٤ إجابات صحيحة ويحصل على درجة واحدة إذا وصل ٣ إجابات أو إجابتين صحيحتين فقط						
٥	تطبيق	5MI7	متوسط	٦ سم أو ٦٠ ملم	يُعطى الدرجة إذا كتب ٦ سم أو ٦٠ ملم						
٦	تطبيق	°Dh2	متوسط	٧ كتب	إجابة محددة						
٧	استدلال	°Dh3	منخفض	٣٠ دقيقة أو نصف ساعة	يُعطى الدرجة إذا كتب ٣٠ دقيقة أو نصف ساعة						
٨	استدلال	°Nn19	منخفض	٢٠	إجابة محددة						



الامتحان الأول للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

(١) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{1}{2}$:

- (١) %٧٥ %٥٠ %٢٥ %١٠

(٢) اكتب المنوال للمجموعات البيانية التالية :

(١) المنوال هو ٥، ٦، ٥، ٥، ٢، ٣، ٢ (أ)

(١) المنوال هو أسد ، نمر ، بطّة ، أسد (ب)

(٣) اكتب طول الخط المستقيم المقابل

(استخدم المسطرة في القياس)

(١) الاجابة : سم

(٤) يمتلك مازن خمس من الكميم العماتية، وهو يختار من بينهم بشكل عشوائي، ما الكمة

(١) المرجح اختيارها؟



ا



ج



ا



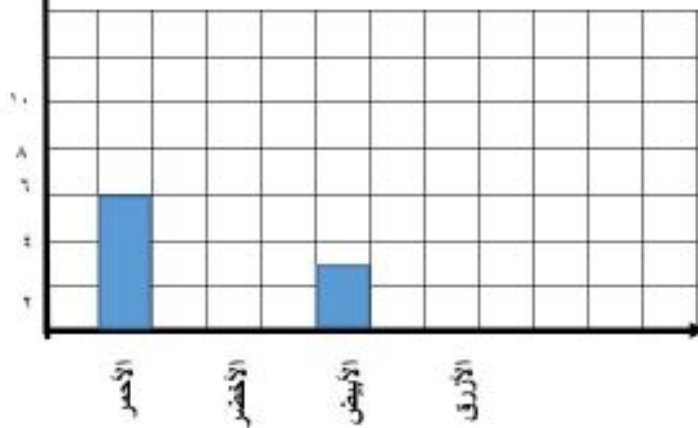
ب



ا

عدد الطالبات

٥) يمثل الجدول التالي البيانات لعدد من الطالبات والألوان المفضلة لديهن



اللون المفضل	عدد الطالبات
الأحمر	6
الأخضر	5
الأبيض	3
الأزرق	10

(٢) أكمل الرسم .

٦) حصل ٢٠% من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .
اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية.

(١) الاجابة: %

٧) يقول أمجد : أفكر في عدد ما ، عندما أقسم العدد نصفين ، تصبح الاجابة ٤٢ .
ما العدد الذي يفكر فيه أمجد ؟

(١) الاجابة:

٨) إذا كان ٥٠% من ٤٠ يساوي ٢٠ .
فأوجد قيمة ٢٥% من ٤٠ .

(١) الاجابة:

انتهت الأسئلة

