تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

الملف أسئلة تدريبية في درس الأعداد والحسابات

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس			

روابط مواد الصف الخامس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أسئلة الامتحان الرسمي 2016/2017
2	أسئلة الاختبار التحريبي بشمال الباطنة 2016/2017
3	أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول 2015/2016
4	امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20152016
5	امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20152016

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

قسم العلوم التطبيقية – وحدة الرياضيات

أسئلة تدريبية للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الأول

(الأعداد والحسابات)

اعداد : معلمو مادة الرياضيات بمحافظة جنوب الباطنة

تجميع : مشرفو مادة الرياضيات بمحافظة جنوب الباطنه

تدقيق وتنسيق:

نجية بنت سعيد بن علي الجنيبية	**مشرفة رياضيات**
جميلة بنت سيف بن سالم البحرية	**مشرفة رياضيات**
أمينة بنت حمد بن سعيد المجينية	**مشرفة رياضيات**

الإشراف العام : د/ سلامة بنت سعيد بن محمد البدرية مشرفة أولى رياضيات

ديسمبر ٢٠١٨م

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد ،،،،،

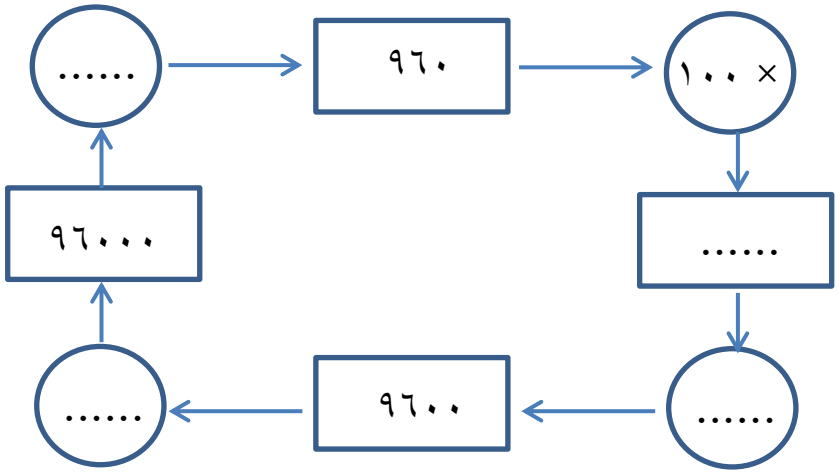
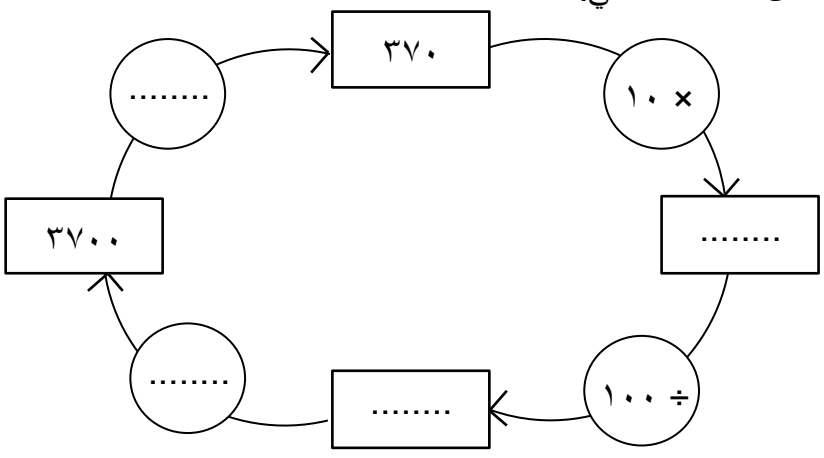
انطلاقاً من ايمان وحدة الرياضيات في أهمية رفد الميدان التربوي بنماذج من المفردات الإمتحانية يسرنا أن نضع بين أيديكم مجموعه من المفردات الإمتحانيه المتنوعة في مستوياتها المعرفية ومستويات الصعوبة للصفين الخامس والسادس لمناهج كامبردج بما يتلاءم مع مستجدات وثيقة التقويم ونمط مفردات الأسئلة المقدمة، حيث قامت الوحدة بتجميع وتنسيق ومراجعة المفردات الإمتحانية التي أعدها معلمو مادة الرياضيات أثناء التدريب المركزي على مستوى المحافظة في ورشة صياغة مفردات الورقة الامتحانية التي انعقدت خلال الفترة من٢/١٠/ ٢٠١٨ إلى ٢٣ /١٠ / ٢٠١٨ .

ويمكن للمعلمين الاستفادة من هذه المفردات في تدريب الطلاب على المفردات الإمتحانية للاستعداد لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ، لما للتدريب من دور كبير في تهيئة الطلاب، ورفع مستوى التحصيل الدراسي .

متمنين لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية، خدمة لهذا الوطن المعطاء .

مفردات الأسئلة

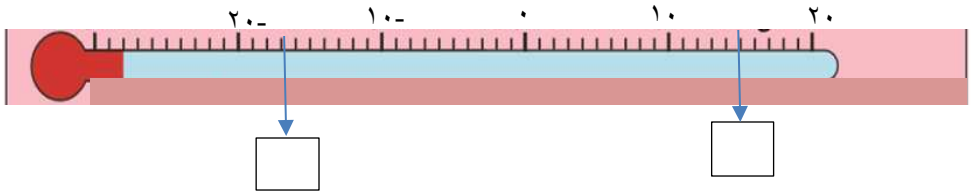
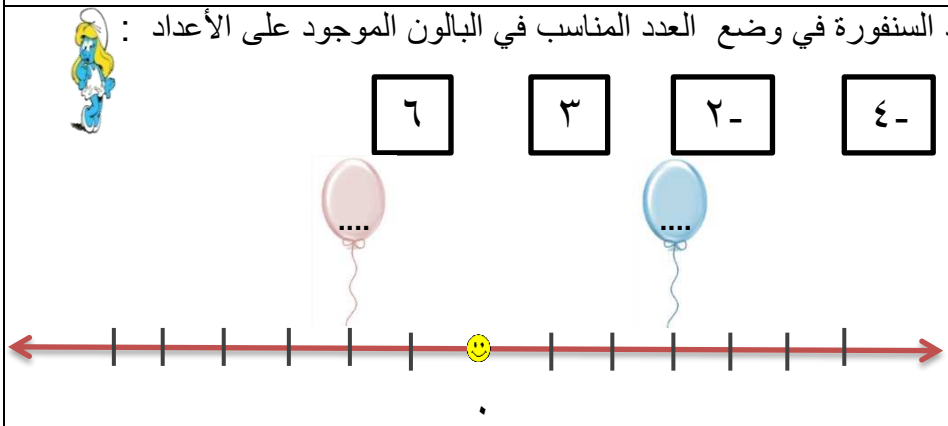
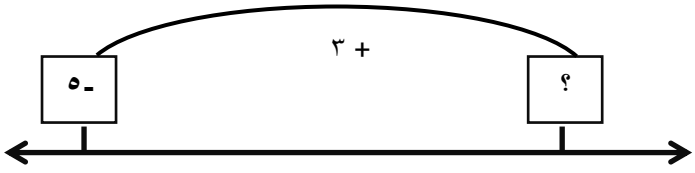
م	رمز الهدف	المفردة
١	٥Nn١	في المتتالية التالية : ٣٣٠ ، ٢٧٠ ، ٢١٠ ، .... اكتب أول عددين أصغر من الصفر ـــــــ و ـــــــ [١]
٢	٥Nn١	**اكتب أول عددين أصغر من صفر في هذه المتتالية** **١٧٦ ، ١٢٦ ، ٧٦ ،.....** ـــــــ و ـــــــ [١]
٣	٥Nn٢	حوط القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٤٣٢٠٥١ . ثلاثمائة ثلاثة آلاف ثلاثون ألفا ثلاثمائة ألف [١]
٤	٥Nn٢	**حوط العدد الذي به الرقم ٥ في منزلة عشرات الالوف** ٤٢٥٣٤٨ ٥٠٤٥٧٦ ٨٥٧٢٤٣ ٧٤٥٥٠٣ [١]
٥	٥Nn٣	قامت ساره بتحليل العدد الى الصيغة التحليلية ولكنها وقعت في خطأ صوب الخطأ ٥٠٠١٩٠٧ = ٧ + ٩٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ التصويب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ [١]
٦	٥Nn٣	**أكتب العدد الذي تمثله الصيغة التحليلية الاتية** **٣آحاد +٥٠عشرة + ٧٠ الوف =** ☐ [١]
٧	٥Nn٣	٣) أكمل كتابة العدد بالصيغة التحليلية . ٧ + + ٦٠٠٠٠ + = ٨٦٠٠١٧ [١]

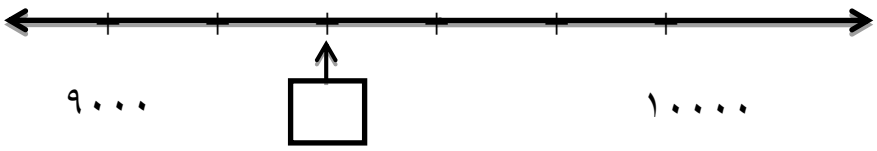
٨	٥Nn٥	أكمل المخطط التالي :  [٢]
٩	٥Nn٥	صل كل عملية بناتجها الصحيح : - ٥٢١ = ١٠ X٧٢٣ ٧٢٣ = ١٠٠ X ٥٢١ ٥٢١٠ = ١٠٠ ÷٧٢٣٠٠ ٥٢١٠٠ =١٠ ÷٥٢١٠٠ ٧٢٣٠٠ ٧٢٣٠ [٢]
١٠	٥Nn٥	أكمل المخطط التالي:  [٢]

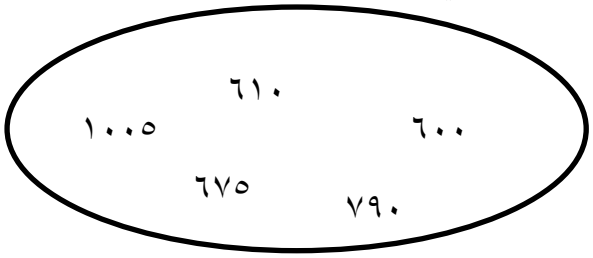
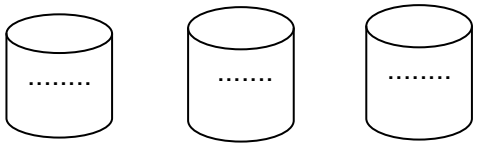
١١	٥Nn٦	جاء في نشرة أخبار الرياضة أن ٧٠٠٠ شخصاً تقريبا حضروا المباراة ويقول المنظمون أن ٦٦٧٢ حضروا. هل ما قالته الجريدة صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا فسّر ذلك _____ [١]
١٢	٥Nn٦	أكبر عدد ممكن تقريبه إلى ٣٥٠٠ (مقرباً لأقرب ١٠٠) _____ [١]
١٣	٥Nn٨	ساعد مريم في استخدم البطاقات التالية لتكوين ثلاثة أعداد مختلفة من أربعة أرقام ١ ٣ ٥ ٩ _____ ، _____ ، _____ رتب الأعداد السابقة مبتدئا بالأصغر . _____ ، _____ ، _____ [١] الأصغر الأكبر
١٤	٥Nn٨	الجدول المقابل يوضح سنوات ميلاد فاطمة وأخواتها . رتب أخوات فاطمة حسب أعمارهم . _____ > _____ > _____ [١]

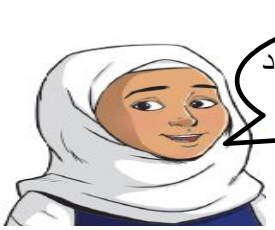
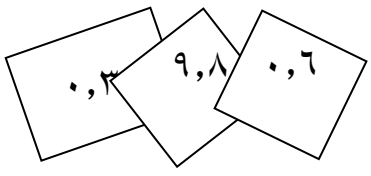
الأسم	سنة الميلاد
فاطمة	٢٠٠٨
مريم	٢٠٠١
سعاد	٢٠١٤

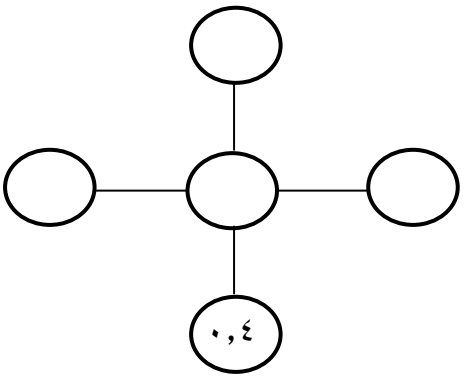
١٥	٥Nn٨	استخدم الارقام ٢ ، ٣ ، ٥، ٧ لتكوين أعداد مختلفة من ٤ أرقام ☐☐☐☐ > ☐☐☐☐ [١]

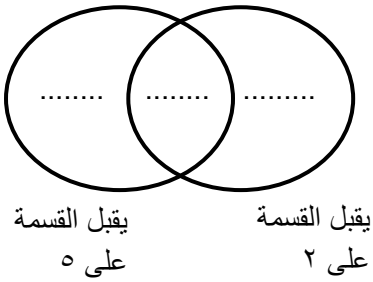
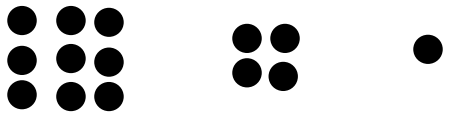
١٦		ضع علامة < أو > في المربع. ٥٧٠٠٢٦ ☐ ٥٧٠٢٠٦ ١٠٠٠٥٢٠ ☐ ١٠٠٠٢٠٥ [١]
١٧		لديك ستة أعداد ٩٧٠٧٧ ٩٧٠٧ ٩٧٧٠٠ ٩٧٧٧٠ ٩٧٠٠٧ ٩٧٧٠٧ اكتب عددا من هذه الاعداد داخل المستطيل لتصبح العبارة صحيحه. ☐ < ٩٧٧٠٧ ☐ > ٩٧٧٠٧ [١]
١٨	٥Nn٩	٧) اكتب الأعداد التي تمثلها المربعات في الترمومتر التالي  [١]
١٩	٥Nn٩	ساعد السنفورة في وضع العدد المناسب في البالون الموجود على الأعداد : 
٢٠	٥Nn٩	ما العدد الناقص على خط الاعداد التالي  [١]

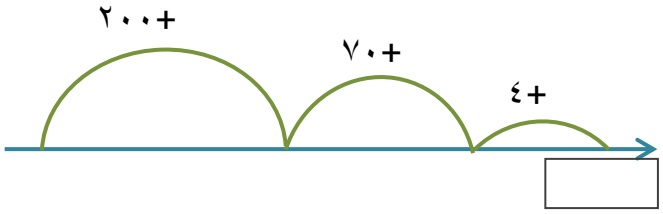
٢١		رتب الأعداد التالية على خط الأعداد -٣ ، -٢ ، ١، ٣ ،-٤
٢٢		في ما يلي مجموعة من درجات الحرارة المسجلة في بعض العواصم العالمية في فصل الشتاء . رتب الأعداد : ٥ ° ، - ٧° ، - ٣° ، ١٦° ، - ٥ _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر [١]
٢٣		ما العدد الذي يشير إليه السهم على خط الاعداد  ٩٠٠٠ ١٠٠٠٠ [١]
٢٤	٥Nn١٠	٨) إذا كانت درجة الحرارة في الجبل الأخضر في شهر يناير صباحا ٣ °س صباحا وانخفضت في المساء بمقدار ٧ °س اكتب درجة الحرارة الجديدة _____ اكتب جملة عددية لإظهار ذلك _____ [١]
٢٥	٥Nn١٠	ذهبت سارة الى الصين وكانت درجة الحرارة -٣°س ، ثم ارتفعت بمقدار ٧°س احسب التغير في درجة الحرارة. [١] .....
٢٦	٥Nn١٢	٩)) اكتب الأعداد المفقودة في المتتالية □ ، □ ، ١٠ ، □ ، ١٦ [٢]
٢٧	٥**Nn**١٢	تبدأ المتتالية الآتية بالعدد ٤٠٠ يتم طرح ٧٠ كل مرة ، ٤٠٠ ، ٣٣٠ ، ٢٦٠ ، ..... اكتب أول عددين في المتتالية أصغر من صفر. [١] ..... ،.....

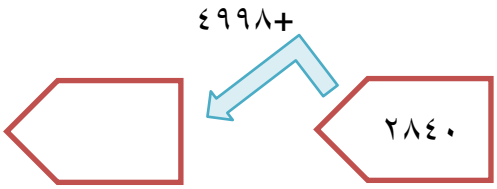
٢٨	**Nn**١٢ ٥	في هذه المتتالية يعتبر كل عدد ضعف العدد السابق له. اكتب الاعداد الناقصة. ٣، ٦ ، ١٢ ،٢٤ ، ☐ ، ☐ [١]
٢٩	Nn١٣ ٥	١٠) حوّط على الأعداد التي تعتبر من مضاعفات العدد ٢٥ :  [١]
٣٠	**Nn**١٣ ٥	حوط جميع الاعداد التي تمثل مضاعف من مضاعفات العددين ٥ و١٠ معا. ٥٥ ١١٠ ١٢٥ ٢٢٠ ٣٧٥ [١]
٣١	**Nn**١٣ ٥	حوط جميع الاعداد التي تمثل مضاعفات العدد ٢٥ ٢٠ ٧٠ ١٠٠ ١٧٥ [١]
٣٢	**Nn**١٣ ٥	ساعد ليلي في وضع ١٥ قلما في ثلاثة علب بحيث يكون في كل علبة عدد فردي من الأقلام  [١]
٣٣	**Nn**١٣ ٥	اكتب جميع مضاعفات العدد ٧ التي تقع بين ٢٠ ، ٣٠ _____ [١]

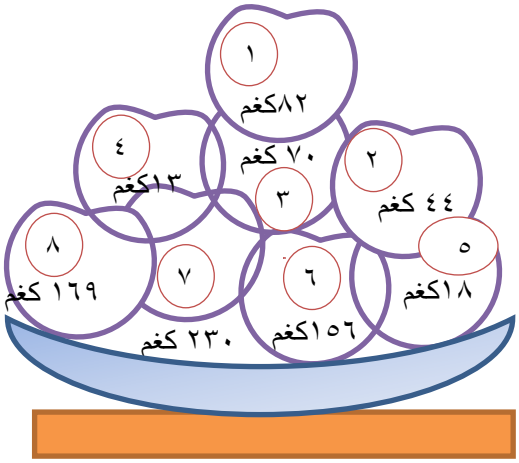
٣٤	٥Nn١٤	 هل ما تقوله هند صواب؟ نعم ☐ لا ☐ أعط أمثلة توضح اجابتك _____ [٢]
٣٥	٥Nn١٤	 اشرح ما الخطأ في إجابة محمد. _____ [١]
٣٦	٥NC٢	استخدم عمر كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة. لتصبح الجملة العددية صحيحة اكتب الأرقام المناسبة في المربعات. ☐ +٠,٢ = ١٠ ١ - ☐ = ٠,٧ ٠،٤ + ☐ = ١  [٢]

٣٧	٥NC٢	سقط حبر على دفتر مريم فاختفت بعض الاعداد. ساعديها في كتابة الاعداد المفقودة في أماكنها. ٠,٧ + ☁ = ١ ٢,٦ + ☁ = ١٠ ١٠ - ☁ = ١,٧ ☁ - ٠,٨ = ٠,٢ [٢]
٣٨		ضع الأعداد ٠,١ ، ٠,٢ ، ٠,٣ ، ٠,٥ في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد أفقيا ورأسيا يساوي ١  [٢]
٣٩	٥NC٤	انظر الي مجموعة الاعداد التالية ٧٥ ٢ ٤٣ ٥ ٩٠ اكتب عددا يقبل القسمة علي ٢و٥ معاً [١] ————
٤٠	٥NC٤	حوط جميع الاعداد التي تقبل القسمة على ١٠ ١٥ ٣٠ ١٥٠ ١٥٥ [١]

٤١	٥NC٤	أكتب الأعداد التالية في الأماكن الصحيحة في مخطط فن ٤٠ ، ٧٥ ، ١٢  [ ] [١]
٤٢	٥NC٥	٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ..... اكتب العدد التالي في النمط ———— [١]
٤٣	٥NC٥	اكتب جميع مضاعفات العدد ٦ المحصورة بين العددين ٢٠ و ٣٥ ———— [١]
٤٤	٥NC٦	توضح هذه الأنماط من النقاط أول ثلاثة أعداد مربعة.  ———————— ارسم نمط نقاط للعدد الرابع [١]
٤٥		زاوج بين كل عدد في العمود أ مع مربعه في العمود ب العمود أ العمود ب ٧ ١٦ ٨ ٤٩ ٦٤ ٢٥ [١]

٤٦	٥NC٧	حوط عاملين للعدد ٤٢ يكون حاصل جمعهما ١٣ ٢ ، ٢١ ٦ ، ٧ ٣ ، ١٤ ٤ ، ٩ [١]
٤٧	٥NC٧	حوط عاملين للعدد ٢٤ يكون حاصل جمعهما ١١ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ [١]
٤٨	٥NC٨	اكتب العدد المفقود في المستطيل ١٦٤٥ + ☐ = ١٨٤٥ [١]
٤٩	٥NC٨	اوجد العدد المفقود في عملية الجمع التالية.  [١]
٥٠	٥NC٩	لدى منى مبلغ وقدره ٥,٠٠٠ ريالات. اشترت لعبة بمبلغ ٩٩٩ بيسة. احسب المبلغ المتبقي لديها. _____ ريال [١]
٥١	٥NC٩	قامت فاطمة بحل المسألة المعروضة باستخدام احدى الاستراتيجيات . اكتب الأعداد المفقودة في حل فاطمة في مكانها المخصص. ٦٥٦١ + ٤٩٧ = ٧٠٥٨ ٦٥٦١ + ☐ - ☐ = ٧٠٥٨ [١]

٥٢	٥NC١١	اكتب ناتج ٢,٣ - ١,١ [١] _____
٥٣		ساعد مريم لاكمال الاعداد المفقودة في الشكل.  وضح طريقة الحل [٢]
٥٤	٥Nc١٨	احسب ناتج ما يلي ٩٤ + ١٣٥ + ٣١٤ + ٧٦ وضح خطوات الحل [٢] _____

٥٥		يريد أحد العمال وضع ٦٠٠ كيلو غرام من الأرز في مخزن. ساعد العامل في التخلص من الأكياس ذات الوزن الزائد .  رقم الأكياس المستبعدة : _____ ، _____
٥٦	٥Nc١٩	اشترت هند ملابس بالمبالغ الموضحة قميص ٥,٩٨٠ ريالا تنورة ٨,٦٣٠ ريالا اذا كان لديها ٢٠ ريالا ، احسب المبلغ المتبقي لدى هند وضح خطوات الحل [٢] _____
٥٧	٥Nc١٩	قررت مريم وصديقاتها شراء هدية لمعلمتهن. وكانت قيمة الهدية ٦,٠٠٠ ريالات فجمعت كل واحده منهن المبلغ الموجود لديها . اكتب المبلغ المفقود في المستطيل. ١،٧٠٠ + ٢,٢٠٠ + ... + ٠,٩٥٠ = ٦,٠٠٠ [١]

٥٨	٥NC٢٠	انظر الى الشبكة التالية التي توضح عملية ٧ × ٢٣٦ أ) اكتب العدد المجهول. [١] ——— ب) ٢٣٦ × ٧ = [١] ———

×	٦	٣٠	٢٠٠
٧	٤٢	؟	١٤٠٠

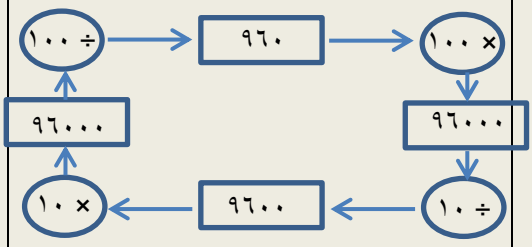
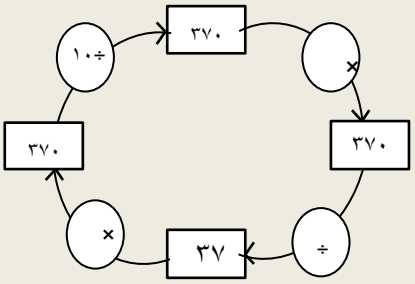
٥٩	٥NC٢١	قررت نورة أن تزرع ٢٥ زهرة في حديقة منزلها اسبوعياً. احسب عدد الورود التي ستزرعها في ١٢ اسبوعا . وضح الحل ——— وردة [٢]
٦٠	٥NC٢١	أحسب مساحة الملعب الذي أمامك ٢٤ م ١٨ وضح خطوات الحل ——— م^{٢} [٢]

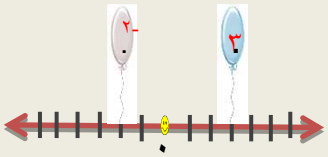
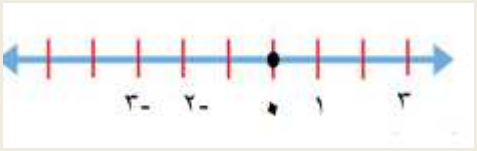
٦١	٥NC٢٢	اكمل شبكة الضرب التالية | × | ٠,٣ | | | ٢ | | ١٠ | [١]
٦٢	٥NC٢٢	يملك أحمد ضعف ما لدى أخاه. فاذا كان أخاه يملك ٧,٥ ريال . فكم يملك أحمد ؟ ـــــــ ريال [١]
٦٣	٥NC٢٣	شاحنة تحمل ٢٤٠ بيضة معبأة في ٨ سلال بالتساوي وقعت منها سلتان وتكسر جميع البيض الذي بها. ما عدد البيض المنكسر ؟ وضح الحل ـــــــ بيضة [٢]
٦٤	٥Nc٢٥	اذا كان ٢٠٠ ÷ ١٠ = ٢٠ فاكتب العدد المفقود في المربع لتكون العبارة التالية صحيحة ٢٠٠ ÷ ☐ = ٥ [١]
٦٥	٥Nc٢١	حوط الإجابة الصحيحة للعبارة الحسابية ٢٠ × ١٤ ١٤٢ ٢٠٨ ٢٧٠ ٢٨ [١]

٦٦	٥NC٢٦	توضع في كل علبة ٦ قطع من الحلوى. احسب عدد العلب اللازمة لتعبئة ١٦٤ قطعة حلوى. _____ علبة [١]
٦٧	٥NC٢٦	يراد توزيع ٢٣ سائح على قوارب سعة القارب منها ٥ أشخاص. قدر عدد القوارب اللازمة لنقل السياح ؟ _____ قارب [١]

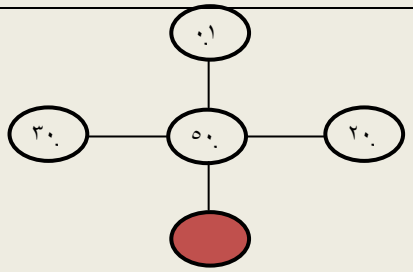
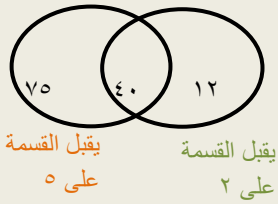
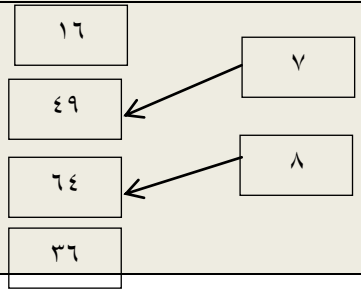
نموذج الاجابة

م	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١	٥Nn١ يعد تصاعديا وتنازليا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العد ما دون الصفر	استدلال	منخفض	٣٠- ، ٩٠-	١	
٢	٥Nn١	استدلال	منخفض	٢٤- ، ٧٤-	١	
٣	Nn٢٥يعرف ما يمثل كل رقم في الأعداد المكونة من خمسة أو ستة أرقام.	معرفة	متوسط	ثلاثون ألفاً	١	
٤	٥Nn٢	معرفة	متوسط	٤٢٥٣٤٨ ٥٠٤٥٧٦ ٨٥٧٢٤٣ ٧٤٥٥٠٣	١	
٥	Nn٣ **يجزئ أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد.**٥	استدلال	متوسط	٩٠٠ أو ٧+٩٠٠+١٠٠٠+٥٠٠٠٠٠٠	١	كلتا الاجابتين صحيحتين
٦	Nn٣			٧٠٥٠٣	١	
٧		استدلال	متوسط	٧ +١٠+ ٦٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ = ٨٦٠٠١٧	١	* يعطى درجة إذا أجاب إجابتين صحيحتين * يعطى درجة إذا عكس بين الإجابتين. * يعطى صفر إذا أجاب إجابة واحدة

						صحيحة .
٨	٥Nn٥يضرب ويقسم أي عدد من ١ حتى ١٠٠٠٠ على ١٠ أو ١٠٠ ويفهم التأثير الناجم عن ذلك.	استدلال	منخفض		٢	إذا أجاب الطالب على ٣-٢ إجابات صحيحة يحصل على درجة واحدة
٩	٥Nn٥	معرفة	متوسط	٥٢ ٧٢٣ ٥٢١٠ ٥٢١٠٠ ٧٢٣٠٠ ٧٢٣٠ ١٠ X ٧٢٣ = ١٠٠ X ٥٢١ = ١٠٠ ÷٧٢٣٠٠ = ١٠ ÷٥٢١٠٠ =	٢	جميع الاجابات صحيحة درجتان ثلاث اجابات صحيحة درجة واحده فقط عدا ذلك صفر .
١٠	٥Nn٥	معرفة	متوسط		٢	• يعطى درجتين إذا أجاب ٤ إجابات صحيحة يعطى درجة واحدة عند الإجابة على ٢ أو ٣ إجابات صحيحة.
١١	٥Nn٦ يقرب أعداد من أربعة أرقام الى أقرب ١٠ أو ١٠٠أو ١٠٠٠	استدلال	منخفض	نعم، لأن عند تقريب العدد ٦٦٧٢ لأقرب ألف = ٧٠٠٠	١	لا تقبل إجابات بدون تفسير
١٢	٥Nn٦	استدلال	منخفض	٣٥٤٩	١	استدلال
١٣	٥Nn٨	تطبيق	منخفض	أحد الحلول : ٣٩١٥ ، ٥٣٩١ ، ٩٣٥١	١	تراعى الحلول الأخرى . لا يعطى الدرجة إذا كون الأعداد ولم يرتبها .
١٤	٥Nn٨: يرتب ويقارن	تطبيق	منخفض	سعاد > فاطمة > مريم	١	لا تقبل أي

	الأعداد حتى مليون باستخدام علامتي<،>					إجابة أخرى ولا تجزأ الدرجة
١٥	٥Nn٨: يرتب الأعداد حتى مليون ويقارنها باستخدام علامتي<،>	تطبيق	منخفض	٧ ٥ ٣ ٢ > ٢ ٣ ٥ ٧	١	
١٦	٥Nn٨: يرتب الأعداد حتى مليون ويقارنها باستخدام علامتي<،>			٥٧٠٢٠٦ > ٥٧٠٠٢٦ ١٠٠٠٢٠٥ < ١٠٠٠٥٢٠	١	
١٧	٥Nn٨: يرتب الأعداد حتى مليون ويقارنها باستخدام علامتي<،>			٩٧٧٠٧ < ٩٧٧٧٠ ٩٧٧٠٧ > ٩٧٧٠٠	١	
١٨	٥Nn٩	معرفة	منخفض	١٥ ، ١٧-	١	اجابة واجدة صحيحة يعطى صفر
١٩	٥Nn٩: يرتب ويقارن الأعداد السالبة والموجبة ومقارنتها على خط الأعداد ومقياس درجة الحرارة.	معرفة	منخفض		١	
٢٠	٥Nn٩: يرتب ويقارن الأعداد السالبة والموجبة ومقارنتها على خط الأعداد ومقياس درجة الحرارة.	معرفة	منخفض	٢-	١	
٢١	٥Nn٩	معرفة	منخفض		١	يجب أن الأعداد في موقعها الصحيح
٢٢	٥Nn٩	معرفة	منخفض	٧° - ، ٥° - ، ٣° - ، ٥° ، ١٦°	١	يجب أن تكون الاعداد في موقعها الصحيح
٢٣		معرفة	منخفض	٩٤٠٠		
٢٤	٥Nn١٠: يحسب الارتفاع والانخفاض في درجة الحرارة.	تطبيق	متوسط	٤- ٣-٧=٤-	١	*اذا كتب ٣+-٧=٤- يعطى درجة *ا كتب ٣- ٧بدون الناتج يأخذ درجة

						*اذا كتب ٧- ٣ لا يعطى الدرجة
٢٥	٥Nn١٠:	تطبيق	منخفض	٣- +٧= ٤	١	
٢٦	٥Nn١٢المتتاليات العددية ، يتعرف على المتتالية ويكملها	استدلال	متوسط	٤ ، ٧ ، ١٣	١	
٢٧	٥Nn١٢	استدلال	متوسط	٢٠-، ٩٠-	١	يجب كتابة العددان
٢٨	٥Nn١٢	معرفة	متوسط	٤٨ ، ٩٦	١ ١	
٢٩	٥Nn١٣ يتعرف على الاعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و١٠ و٢٥ و٥٠ و١٠٠ حتى ١٠٠٠	معرفة	متوسط	٦٧٥ ، ٦٠٠	١	اذا كتب الطالب الاعداد بصورة كسر اعتيادي يعطى الدرجة -لا يحصل على شيء إذا أجاب إجابة واحدة.
٣٠	٥Nn١٣	معرفة	متوسط	٥٥ ١١٠ ١٢٥ ٢٢٠ ٣٧٥	١	يجب تحويط العددان
٣١	٥Nn١٣	معرفة	منخفض	٢٠ ٧٠ ١٠٠ ١٧٥	١	
٣٢	٥Nn١٣	تطبيق	مرتفع	٣ ، ٥ ، ٧ أو ٥ ، ٩ ، ١	١	يراعى وضع الاعداد بترتيب مختلف
٣٣		معرفة	متوسط	٢١ ، ٢٨ ، ٣٥		
٣٤	٥Nn١٤: يكون عبارات عامة حول عمليات الجمع والطرح ومضاعفات الاعداد الزوجية و الاعداد الزوجية	استدلال	منخفض	لا ٥+٤ = ٩ ٢+٤=٦	١ ١	تراعى الأمثلة الأخرى الصحيحة
٣٥	٥Nn١٤	استدلال	منخفض	لأن حاصل ضرب ٣ أعداد زوجية = عدد زوجي	١	تقبل الإجابات التي لها تفسير مشابه.
٣٦	٥NC٢	تطبيق	متوسط	٩,٨ ٠,٣ ٠,٦	٢	٣ إجابات صحيحة درجتان إجابتان صحيحتان درجة

٣٧	٥NC٢	تطبيق	متوسط	٠,٣ ٧،٤ ٨،٤ ١	٢	درجة واحدة ل٣اجابات صحيحة
٣٨	٥NC٢	تطبيق	متوسط		٢	درجة واحدة ل ٣ اجابات صحيحة
٣٩	٥ Nc٤	معرفة	منخفض	٩٠	١	إذا كتب الطالب عددين أحدهما ٩٠ لا يعطى الدرجة
٤٠	٥ Nc٤	معرفة	منخفض	١٥ 	١	
٤١	٥ Nc٤	تطبيق	متوسط		١	
٤٢	٥Nc٥	معرفة	منخفض	٢٤	١	
٤٣	٥Nc٥	معرفة	منخفض	٣٠ ، ٢٤	١	
٤٤	٥Nc٦	تطبيق	منخفض		١	
٤٥	٥Nc٦	معرفة	متوسط		١	

٤٦	٥Nc٧	استدلال	منخفض	٢١ ، ٢ ٧ ، ٦ ١٤ ، ٣ ٩ ، ٤	١	
٤٧	٥Nc٧	استدلال	متوسط	٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨	١	
٤٨	٥Nc٨	معرفة	منخفض	٢٠٠	١	
٤٩	٥Nc٨	معرفة	متوسط	٦٣٩	١	
٥٠	٥Nc٩	تطبيق	متوسط	٤,٠٠١	١	تراعى الكتابة في ٣منازل عشرية بعد العلامة
٥١	٥Nc٩	تطبيق	متوسط	٥٠٠٠ - ٣	١	
٥٢	٥Nc١١	معرفة	منخفض	١,٢	١	
٥٣	٥Nc١١	تطبيق	مرتفع	٧٨٣٨ ٢٨٤٠ + ٥٠٠٠ = ٧٨٤٠ ٧٨٤٠ ـ ٢ = ٧٨٣٨	٢	درجة للناتج ودرجة للشرح
٥٤	٥Nc١٨	معرفة	متوسط	٦١٩	٢	درجة على الناتج النهائي ودرجة على الخطوات
٥٥	٥Nc١٨	استدلال	مرتفع	٤ ، ٨	٢	
٥٦	٥Nc١٩	تطبيق	متوسط	٥,٣٩٠ ريالا		تراعى الكتابة في ٣ منازل

						عشرية بعد العلامة
٥٧	٥Nc١٩	استدلال	متوسط	١,١٥٠	١	
٥٨	٥Nc٢٠	معرفة	متوسط	أ) ٢١٠ ب) ١٦٥٢	١ ١	ب)اذا كان المجموع الاعداد تبعا للناتج في أ صحيحا يحصل على الدرجة
٥٩	٥Nc٢١	تطبيق	متوسط	٣٠٠	٢	*يحصل الطالب على درجتان اذا اوجد الناتج بأي طريقة *يحصل الطالب على درجة اذا استخدم عدد اخر مكان (٢٥ أو ١٢) وكان حله صحيحا *يحصل الطالب على درجة اذا اخطأ في خطوة من خطوات حله واكمل صحيحا
٦٠	٥NC٢١	تطبيق	متوسط	٤٣٢ ٢٤ × ١٨ ١٩٢ ٢٤٠ ٤٣٢	٢	الناتج درجة والخطوات درجة
٦١	٥Nc٢٢	تطبيق	منخفض	× ٥ ٢ ٠,٦	١	يحصل الطالب على درجة اذا كانت الاجابتين صحيحتين
٦٢	٥Nc٢٢	تطبيق	منخفض	١٥	١	

٦٣	٥NC٢٣	استدلال	متوسط	٦٠ ٢٤٠ ÷ ٨= ٣٠ ٣٠× ٢ = ٦٠	٢	
٦٤	٥Nc٢٥	معرفة	متوسط	١٠	١	
٦٥	٥Nc٢١	معرفة	منخفض	١٤٢ ٢٠٨ ٢٧٠ ٢٨٠	١	
٦٦	٥Nc٢٦	تطبيق	متوسط	٢٨ علبة	١	
٦٧	٥Nc٢٦	تطبيق	متوسط	٥	١	