

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (شمال الباطنة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:34:07 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[إجابات كتاب النشاط](#)

1

[إجابات كتاب النشاط](#)

2

[بنك أسئلة في وحدة الهندسة](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة \(الداخلية\)](#)

4

[نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة \(جنوب الباطنة\)](#)

5

(٢٣) أكمل العدد الناقص في العملية الحسابية :

[١]

$$368 = 4 \times \square$$

(٢٤) يقول أحمد :



إذا كان ٧,٣ هو أحد الأزواج العشرية للعدد ١٠ فإن الزوج الأخر هو ٣,٧

فسر الخطأ الذي وقع فيه أحمد

[١]

(٢٥) تكون سعاد متتالية وفقاً لقاعدة أ طرح ٥ في كل مرة أكمل المتتالية :

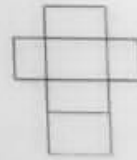
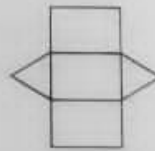
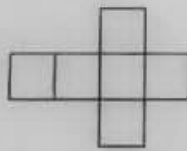
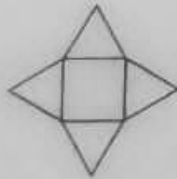
[١]

_____ ، _____ ، ٥

(٢٦) ألصق نواف طوابع البريد على ورقة فوضعها بشكل ٣٠ صف كل صف به ٨ أعمدة أحسب عدد الطوابع في الورقة

[١] طابعا _____

(٢٧) حوط الشبكة التي تشكل متوازي مستطيلات



[١]

(٢٨) يقول وليد :

رسمت مستطيلاً يحتوي على ٧ صفوف وفي كل صف ٣ مربعات متطابقة



احسب مساحة المستطيل

وحدة مربعة _____

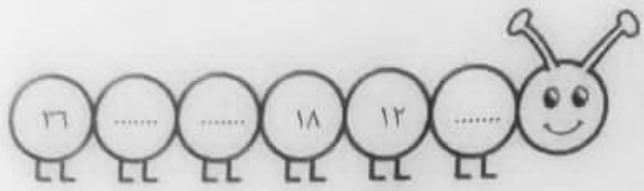
[١]

(١٧) أكتب العدد الناقص داخل المربع لتكون العبارة صحيحة

غم = ٥,٢ كغم

(١٧)

(١٨) أكمل الأعداد المفقودة:

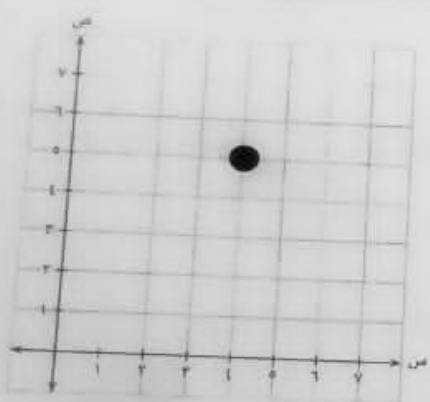


(٢١)

(١٩) تمتلك عبير ٨٤ وردة ، وضعت ١٠ ورود فقط في كل باقة . أكتب عدد الباقات المكتملة التي يمكن أن تصنعها

(١٧)

(٢٠) تواجد فيصل عند النقطة (٥ ، ٤) ثم تحرك وحدتين إلى اليسار و ثلاث وحدات إلى الأسفل حو ط على نقطة احداثيات المكان الذي وصل إليه فيصل .



(٣،١) (٣،٦)

(٢،٢) (٢،٦)

(١٧)

(٢١) إذا كانت المتتالية : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ... أكتب الحد الخامس

(١٧)

(٢٢) صل العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :

العمود الثاني

العمود الأول

العدد تصاعديا ٤ عشرات

٩٠٥ تساوي ٦٠٥ عند

العدد تنازليا ٣ عشرات

٤٧٨ تساوي ٥١٨ عند

العدد تصاعديا ٤ مئات

العدد تنازليا ٤ مئات

٢٤٨ تساوي ٢١٨ عند

العدد تنازليا ٣ مئات

(٢)

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٦) رتب كتل جميع الهدايا التالية من الأخف إلى الأثقل :



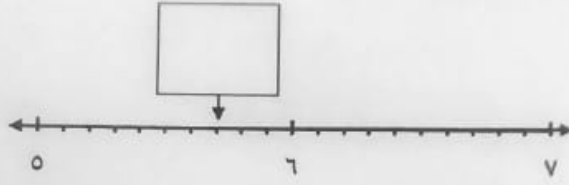
[٢]

الأثقل

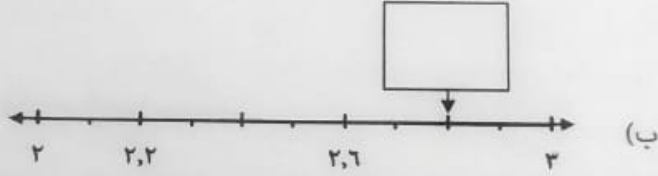
الأخف

(٧) أكتب العدد الناقص في كل مربع

[١]



[١]

(٨) بدأ راشد الدراسة في معهد تحفيظ القرآن من تاريخ ٣ أغسطس وانتهى ٢٩ أغسطس
أكتب عدد الأسابيع والأيام التي درسها راشد في المعهد

أغسطس						
ا	ث	ر	ج	د	هـ	و
١	٢	٣	٤	٥	٦	
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

[٢] أسبوع و _____ أيام

(٩) الجدول التالي يوضح عدد الكتب الموجودة في أرفف المكتبة

الأرفف	عدد الكتب
الأول	٤٢٥
الثاني	٣٦٢
الثالث	٢٠٢
الرابع	١١٦

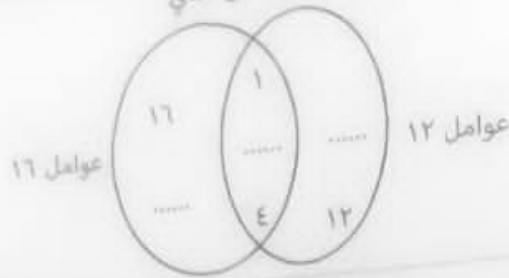
أكتب اجمالي عدد الكتب في الأرفف

[١]

يتبع ٣/

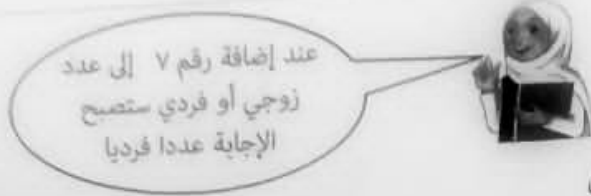
٧

الدرجة



(٣٠) تقول هدى :

(١)



أذكر مثلا يوضح أن كلام هدى خاطئ

(١)

(٣١) زار المتحف الوطني في يوم الخميس ١٥ حافلة مدرسية وكل حافلة بها ٢٦ طالب احسب عدد الطلاب الذين زاروا المتحف في ذلك اليوم (وضع خطوات الحل)

خطوات الحل

(٢)



١٦,٥٠٠ ريال



٧,٣٠٠ ريال

٦,٢٠٠ ريال

(٣٢) مع محمد ٣٠ ريال وأراد شراء حذاء رياضي وملابس رياضية كما هو موضح في الرسم فهل يستطيع شراء الحذاء الرياضي والملابس الرياضية معا؟
 نعم لا
 فسر اجابتك

(١)



نصف العدد الذي أفكر به هو ٩

(٣٣) يفكر سامي في رقم ما

أكتب ضعف الرقم الذي يفكر به سامي

(١)

٦

الدرجة

(١٠) صل كل بطاقة في العمود الأول بما يناسبها من البطاقات في العمود الثاني :

العمود الثاني

٠,٨

٨,٥

٥,٨

٦,٨

العمود الأول

$$١٠ = ٤,٢ + \dots$$

$$٠,٢ = \dots - ١$$

[١]



(١١) في الشكل المقابل :
متتالية تمثل عدد المثلثات في كل صف.
حوظ على عدد المثلثات في الصف الخامس

٧

٩

١١

١٥

[١]

(١٢) استخدم > أو < أو = داخل المربع لتكون العبارة صحيحة :

(أ) ٨×٣ ٥×٥

(ب) ٦×٢ ٣×٤

[١]

(١٣) مدرسة بها ٤٨٦ من الطلبة (بنين وبنات) ، منهم ١٧٥ بنتاً . احسب عدد البنين بالمدرسة .

[١]

طالباً _____

(١٤) حوّل على درجة الحرارة الجديدة إذا كانت درجة الحرارة ٣° س وانخفضت ١٠ درجات

 ١٣° س - ٧° س - ٧° س ١٣° س

[١]

(١٥) أكمل العدد المفقود في العملية الحسابية :

$$٦٣ = ٣ \div \dots$$

[١]

(١٦) حدد بالعلامة (✓) ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ :

العبارة	صواب	خطأ
العدد ٤٣٠٨ يصبح ٤٣١٠ عند تقريبه لقرب عشرة		
العدد ٢٦٠٦ يصبح ٢٦٠٠ عند تقريبه لأقرب مائة		
العدد ٥٥١٠ يصبح ٥٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ألف		

[٢]

٨

الدرجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) مادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (١)

(١) حوّل القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٤٦١٢٣٥

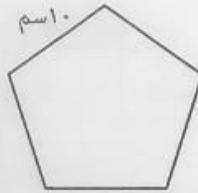
[١] ٦٠٠٠٠ ٦٠٠٠ ٦٠٠ ٦٠ ٦

(٢) أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة التي أمامك بنظام ٢٤ ساعة في وقت المساء



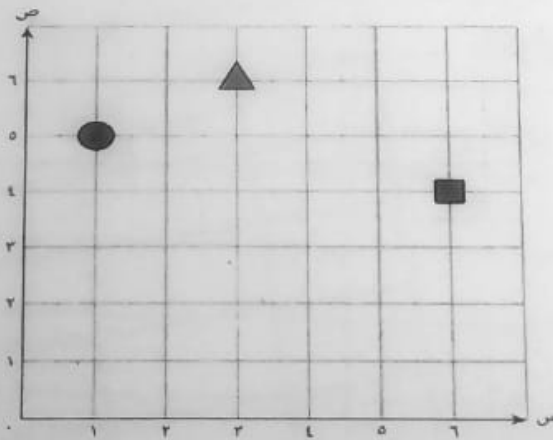
[١] _____

(٣) أكتب محيط المضلع الخماسي المنتظم الذي أمامك



[١] اسم _____

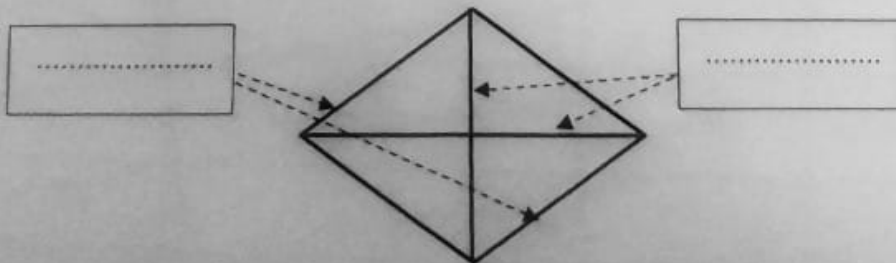
(٤) أكتب نقطة احداثيات " المثلث " الموضحة في رسمة الإحداثيات :



[١]

(..... ٤)

(٥) صنف الخطوط المشار عليها بسهم في الشكل المقابل من حيث (التعامد والتوازي)



[١]