

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شامل لقواعد المادة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-21 06:01:52

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

[تحليل كتاب الطالب classbook](#)

1

[المصطلحات المستخدمة في المادة](#)

2

[حل الكتابين الكلاس بوك والسكيلز بوك](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار الرسمي \(الداخلية\)](#)

4

[أسئلة الاختبار الرسمي الظاهرة](#)

5

• الوحدة الأولى (1 unit)

١٧ / ٥ :ام (capital letters) الحروف الكبيرة .

capital = سبب أول حرف من كلمة بال

(بداية الجملة) She went to lulu =

Maha and Salim = أسماء الأشخاص

Moza lives in Muscat = البلدان

My birthday is on = أيام الأسبوع

Sunday , August . = أيام الأسبوع والأشهر

Last week , I ate cake = الضمير

ضرورة اتقان
الطالبة هذه
القاعدة
(الجميلة)

مهم قبل كتابة أيام الأسبوع كتابة كلمة (On)

On Sanday - on Monday





الوحدة الأولى (1 unit)

كتابة إيميل = أين قضيت أجازتك أو ماذا
فعلت في الإجازة

• استخدام الأفعال الماضية فقط

Dear Amal ,

How are you ? and how are your family

Last year , I went to Salalah with my family .

We visited the funfair and I ate candy floss.

I saw lots of camels and cows . I like the rain.

Bye , Aisha

Dear Amal ,

How are you ?

I went to lulu with my family .

I played with my sister and I ate cake .

I chatted with my father . It was fun .

Bye,

Aisha .

الوحدة الأولى (1 unit)

1- استخدام الأفعال الماضية وتنقسم إلى Regular verbs صفحة skills (4) في class Book - irregular صفحة (4) في skills Book

• Regular verbs = نضيف d أو ed

مثال like = liked

Play = played



• يجب حفظ الأفعال وأغلب الأفعال في كتاب class Book صفحة (62)

• Irregular verb = يتغير الفعل تماما ولا يمكن إضافة d أو ed

- يتم حفظ هذه الأفعال

- مثال see

ماضي = saw - حاضر = went

- الخلاصة : كتابة جملة / فقرة باستخدام الأفعال الماضية

- لكتابة جملة أو فقرة استخدام مفاتيح (كلمات) تدل على الفعل

الماضي

- تدل على الماضي Yesterday , I went to Lulu

- تدل على الماضي Last week , he played football

- تدل على الماضي Last year , she visited Salalah

● استخدامها في النفي don't

(Ahmed and Salim) They don't like snakes .

We don't like Fish .

● أهم شيء ننتبه للضمير

● تطبيق قاعدة (plurals الجمع) - (singulars المفرد)

- Singular معناها شي واحد فقط (one fox)

(one branch)

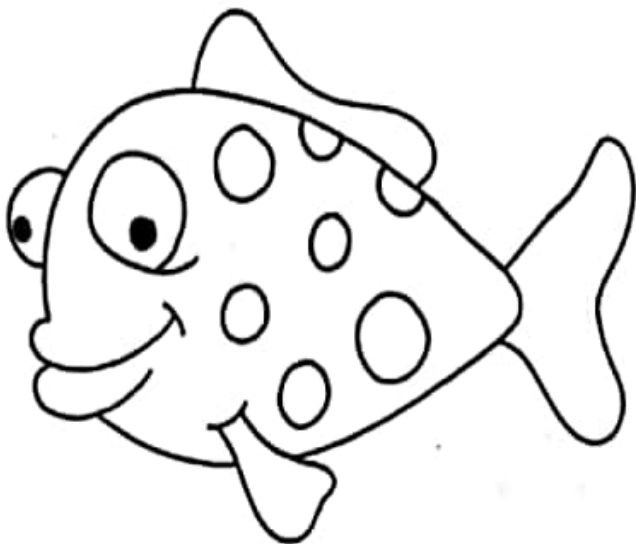
PLU^r معناها أكثر من شيء واحد

(two branches) (three Foxe^s)

١٧ / ٨

مهم الكلمات التي تنتهي بهذه الحروف

(x s ch sh ss o) نضيف = es للكلمة



boxes = Box ●

buses = Bus ●

dishes = Dish ●

watches = Watch ●

Glasses = glass ●

Tomatoes = tomato ●

● أما باقي الكلمات التي لا تنتهي بهذه الأحرف نضيف فقط

S في الجمع .

الوحدة الثانية (unit 2)

● استخدام does مع الضمائر she - he - it

● استخدام في السؤال " ؟ "



Does he like spiders ?

Does Ahmed like spiders ?

- والإجابة تكون أما -

No , he doesn't أو Yes , he do

ما ننتبه للضمير عند الإجابة

١٧ / ٧

● استخدامها في جمل للنفي doesn't

(My sister) She doesn't like English.

(my brother) He doesn't like Maths .

● أهم شيء ننتبه للضمير .

● استخدام do مع الضمائر I - you - they - we

● استخدامها في السؤال " ؟ "

Do they like English ?

أو

Do Ahmed and salim like English ?

● الإجابة تكون أما

● - Yes , they do) طبعاً ننتبه للضمير عند الإجابة (

● No , they don't .

الوحدة الثانية (unit 2)

• استخدام likes مع الضمانر

She -

He - (فقط)

١٧ / ٦

(she) Maha likes pizza .

(he) Ahmed likes cats .

likes cats إذا الضمير غير موجود

The (it) cat likes fish .

likes fish الاسم يدل على الضمير



• استخدام like مع الضمانر

(I) لما أتحدث عن نفسي

We - they لشخصين

You

I like apple

We like English .

Ahmed and Mosaa ----- they like
bananas .

Like bananas .

الوحدة الثالثة (unit 3)

- أهمية جمع الأسماء التي تنتهي بحرف y نحذف لـ y ونضيف ies

مثال

Strawberry ----- 3 strawberries

Fly -----2 Flies

Butterfly ----- 4butterfly

- كتابة أيمل (ماذا فعلت بعد المدرسة) what I do after school .

Dear Amal ,

How are you ?

When I get home from school ,First I have lunch next, I pray at 2 o'clock . After that I watch TV with my sister Then ,

I do my homework . finally ,

I go to bed .

١٧ / ١١



الوحدة الثانية (unti 2)

كتابة إيميل عن daily routine أشياء أفعلها كل يوم أو عن حياتي اليومية

• نستخدم الأفعال الحاضرة فقط

Dear Amal ,

How are you ?

My name is Aisha , I live in Oman

I live in house with mother, father

sisters and 4 brothers . My favourites

food is pizza . My favourite subjects are

English and science . My favourite color

is green . I get up at 5 o'clock . I go to

school at 7 o'clock . I do my homework

at 5 o'clock . I eat dinner at dinner at 8

o'clock . I go to bed at 9 o'clock .

Bye,

Aisha

• مهم جدا قبل كتابة الوقت تكتب كلمة at (at 7)

(o'clock

١٧ / ٩

الوحدة الخامسة (unit 5)

● استخدام الصفات لوصف الصديقة

(الصديق الجيد - الصديق السيء)

● she is loyal - she is kind - Good friend

I like my friend because she she is helpful
is honest .



● Bad friend

● She is mean .

● She is selfish .

● استخدام WHQ

الأسئلة ومفاتيح للإجابة على بعض الأسئلة

● What

تستخدم السؤال لطلب مزيدا من المعلومات عن شيء معين

What is your favorite subject ? English .

● (who)

السؤال عن شخص معين وتأتي بمعنى من ؟

Who is your best friend ? Amal

الوحدة الرابعة (unit 4)

- كتابة إيميل مكان يمكن زيارته في عمان
(place to visit in Oman)

Dear Amal ,

How are you ?

Ibri is a city . First, you can go to Ibri souq .
Then, you can visit hot spring .

Next, you can eat omani halwa . Finally , you
can explore forts .

Bey,

Aisha .



الوحدة الرابعة (unit 4)

- استخدام أفعال معينة مع أسماء معينة
الفعل (play) دائما يأتي فعل لوصف الألعاب

مثال



Play football

Play piano

الفعل (go) دائما معها (to)

مثال

Go to beach

Go to souq

الفعل (have) تستخدم الفعل مع هذه الأسماء

(have a picnic) (have a barbecue)

الفعل (explore) تستخدم الفعل لوصف مكان نستكشفه

(explore fort)

تستخدم هذه الأفعال في الاقتراحات " suggestions "

الفعل (play) + Let's

Let's + visit

Why don't you visit Ibri?

How about having a picnic?

مع هذا الاقتراح

عل يكون ١٧ / ١٢

ing

الوحدة الخامسة (unit) 5

كتابة أيميل عن الصديقة مقربة المفضلة (Best friend)

Dear Amal ,

How are you ?

My best friend is Aisha . She is 10 year old .

She has got black hair and black eyes .

Her favourite colour is blue and her favourite animal is a cat.

She likes pizza but she doesn't like fish. I like Aisha because is kind.

● ملاحظة مهمة : جميع مواضيع الايميل

مهمه لأن الامتحان من الكتاب . التركيز على

الصور والكلمات وتدريب المبدعة على كتابة

جميع مواضيع الايميل . وجميع القواعد



• (whose)

السؤال عن الملكية ويكون الإجابة فيها 's الملكية

Whose car is that ? Ahmed's

• استخدام How much ? السؤال عن قيمة الشيء بالنقود

How much is this bag ? 5 Rails .

• How many ? السؤال عن العدد

How many car you have ?

• How often ? السؤال عن الشيء الروتيني

How often you visit your uncle ?

• How long ? السؤال عن المسافة أو المدة

How long you stay in Salalah ? 3 weeks



#36911792

(How) •

لسؤال عن الحال مثلا أو كيف حدث الشيء دائما تأتي في الامتحان على شكل أكمل الكلمة .



How you come to school ? By bus •

مفتاح السؤال أحيانا كلمة By

(which) •

لسؤال عن شيء معين ومتعدد

Which color you like ? pink

(where)

السؤال عن مكان in Oman Where do you live ?

(when) •

السؤال عن الوقت

When do you go to bed ? at 9 o'clock

(why) •

السؤال عن السبب ومفتاح إجابة

السؤال because

Why are you crying ? because

I have lost my iPad

