

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الأول	أ	س	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	5Bp2	تطبيق	البذور	الأولى
	ب	مخزون الغذاء	١	-إذا كتب الطالب مخزون الغذاء يأخذ الدرجة.	5Bp4	معرفة	كيف تنمو البذور	الأولى
	ج	الماء الهواء الدفء	٢	-لكل عنصر صحيح درجة. - يكتفى بذكر اثنين فقط.	5Bp4	معرفة	استقصاء عملية الإنبات	الأولى
الثاني	أ	تبدأ عملية الإنبات بامتصاص البذرة للماء.	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	5Bp4	معرفة	كيف تنمو البذور	الأولى
	ب	ستموت، لأن الضوء عامل مهم لنمو النبات	١	-التوقع مع التفسير الصحيح درجة. -إذا كتب الطالب التوقع الصحيح والتفسير خاطئ لا يحصل على الدرجة والعكس صحيح -أي إجابة تعطي نفس المعنى في التفسير تعتبر صحيحة.	5Ep3	تطبيق	ماذا يحتاج النبات كي ينمو	الأولى

				خاطى لا يحصل على الدرجة والعكس صحيح -أي إجابة تعطي نفس المعنى في التفسير تعتبر صحيحة.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

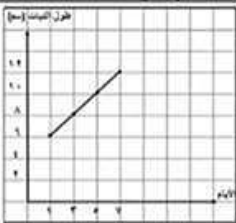
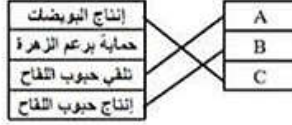
الصفحة ٢ من ١١

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الثالث	أ	لا ، لأنه تم تغيير عامل الضوء (عامل الاستقصاء) وكمية الماء. أو لأن هناك عامل آخر يؤثر على نتائج التجربة وهو عامل الماء	١	درجة: عن الاختيار والتفسير معا، إذا كتب الطالب التوقع الصحيح والتفسير خاطى لا يحصل على الدرجة والعكس صحيح. أي إجابة تعطي نفس المعنى في التفسير تعتبر صحيحة	5Ep4	استدلال	ماذا يحتاج النبات كي ينمو	الأولى
	ب	النبته (ص) ، لأنه تم توفير جميع الظروف اللازمة لنمو النبتة.	١	درجة: عن اختيار النبتة الصحيحة والتفسير معا. - إذا كتب الطالب الاختيار الصحيح والتفسير خاطى لا يحصل على الدرجة والعكس صحيح. -أي إجابة تعطي نفس المعنى في التفسير تعتبر صحيحة.	5Eo8	استدلال	ماذا يحتاج النبات كي ينمو	الأولى

الصفحة ٣ من ١١

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الثالث		ج	
الأولى	النبات والضوء	تطبيق	5Eo4
<p>-كتابة الأرقام في كلا المحورين بشكل صحيح (درجة).</p> <p>-رسم المنحنى بشكل صحيح (درجة)</p>			
			
الربيع		أ	
الثانية	استقصاء التلقيح	معرفة	5Bp5
<p>-أكثر من إجابة واحدة صفر.</p> <p>- قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.</p>			
الربيع		ب	
الثانية	التلقيح	استدلال	5Bp6
<p>-إذا كتب الطالب الحشرات أو النحل أو الطيور يأخذ الدرجة.</p>			
الربيع		ج	
الثانية	أجزاء الزهرة	تطبيق	5BP6
<p><u>درجتين</u>: جميع الإجابات صحيحة.</p> <p><u>درجة واحدة</u>: إجابتين صحيحتين.</p> <p><u>صفر</u>: إجابة واحدة أو لا توجد إجابة صحيحة.</p>			
			

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح.	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الخامس	أ	انتشار البذور	١	- إذا كتب الطالب انتشار البذور أو الانتشار يأخذ الدرجة كاملة.	5BP3	معرفة	كيف تنتشر البذور	الثانية
	ب	التلقيح	١	- إذا كتب الطالب التلقيح يأخذ الدرجة.	5BP6	معرفة	التلقيح	الثانية
	ج	الزهرة B	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	5BP5	تطبيق	استقصاء التلقيح	الثانية
	د	البذرة (ل)	١	- إذا كتب الطالب الرمز بشكل صحيح يأخذ الدرجة.	5Eo9	استدلال	طرق أخرى لانتشار البذور	الثانية

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السابع	أ	الانصهار.	١	-أكثر من إجابة واحدة صفر. -قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	5Cs4	معرفة	التبخّر	الثالثة
	ب		٢	<u>درجتين</u> : جميع الإجابات صحيحة. درجة واحدة: إجابتين صحيحة <u>صفر</u> : إجابة واحدة أو لا توجد إجابة صحيحة.	5Cs2	معرفة	التكثيف	الثالثة

خطأ	صواب	الإجابة
	√	١
√		٢
√		٣

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

السادس	أ		٢	<p><u>درجتين</u>: جميع الإجابات صحيحة.</p> <p><u>درجة واحدة</u>: إجابتين صحيحتين.</p> <p><u>صفر</u>: إجابة واحدة أو لا توجد إجابة صحيحة.</p>	5BP3	تطبيق	طرق أخرى لانتشار البذور	الثانية
	ب	الزهرة (A) والزهرة (C).	١	<p>- أكثر من إجابة واحدة صفر.</p> <p>- قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.</p>	5Eo1	استدلال	أجزاء الزهرة	الثانية
	ج	١. السبلات . ٢. الكريلة . ٣. السداة .	٢	<p><u>درجتين</u>: جميع الإجابات صحيحة.</p> <p><u>درجة واحدة</u>: إجابتين صحيحتين.</p> <p><u>صفر</u>: إجابة واحدة أو لا توجد إجابة صحيحة.</p>	5BP6	معرفة	أجزاء الزهرة	الثانية

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح	رقم	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
-----	---------	---------	--------	----------------	-----	--------------	---------	--------

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

ج	السابع	التجربة س، لأن معدل التبخر يزيد بوجود الحرارة. وهواء متحرك .	١	درجة: عن اختيار التجربة الصحيحة والتفسير معاً، إذا كتب الطالب الاختيار الصحيح والتفسير خاطئ لا يحصل على الدرجة والعكس صحيح. -أي إجابة تعطي نفس المعنى في التفسير تعتبر صحيحة	5Cs6	استدلال	استقصاء التبخر	الثالثة
أ	١ و ٢		١	-أكثر من إجابة واحدة صفر. -قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	5Cs7	تطبيق	دورة الماء	الثالثة
ب	الثامن	تجفيف التمر. تجفيف الشعر. تجفيف الملابس.	٢	-لكل عنصر صحيح درجة. - يكتفى بذكر اثنين فقط.	5Cs6	معرفة	لماذا يعد التبخر مفيداً	الثالثة
ج		تكون قطرات من الماء على سطح الكأس الخارجي.	١	-أي إجابة تعطي نفس المعنى يعطى الدرجة.	5Cs3	تطبيق	التكثيف	الثالثة

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة			
التاسع	أ	عن طريق تسخين المحلول بالتالي سيتبخر الماء ويتبقى الملح في قاع الكأس	١	-أي إجابة تعطي نفس المعنى يعطى الدرجة.	5Cs5	معرفة	استقصاء التبخر من محلول	الثالثة			
	ب	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>(أ)</td> <td>(ب)</td> </tr> <tr> <td>فقدان طاقة حرارية</td> <td>اكتساب طاقة حرارية</td> </tr> </table>	(أ)	(ب)	فقدان طاقة حرارية	اكتساب طاقة حرارية	١	-أكثر من إجابة واحدة صفر. -قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	5Cs6	استدلال	لماذا يعد التبخر مفيدا
(أ)	(ب)										
فقدان طاقة حرارية	اكتساب طاقة حرارية										

أنموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الخامس – الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

ج	التاسع	٢	كل مفردة بدرجة. - إذا كتب الطالب اسم التدرج الصحيح أسفل الشكل الصحيح.	5Cs4	تطبيق	من مخترع تدرج درجة الحرارة	الثالثة
د		١	ياخذ الدرجة إذا اجاب إجابة صحيحة كاملة.	5Cs6	تطبيق	استقصاء التبخر (تأثير مساحة سطح الوعاء على التبخر)	الثالثة

الصفحة ١٠ من ١١

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معايير التصحيح	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
أ		تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.	١	ياخذ الطالب الدرجة إذا كتب التعريف بشكل صحيح.	5Cs1	معرفة	التبخر	الثالثة
ب		سائلة .	١	ياخذ الطالب الدرجة إذا كتب سائلة .	5Eo4	تطبيق	التبخر	الثالثة
ج		النقطة c .	١	ياخذ الطالب الدرجة إذا كتب النقطة c .	5Eo2	تطبيق	الغليان	الثالثة
د		100 C° .	١	ياخذ الطالب الدرجة إذا كتب 100 C° .	5Ep3	استدلال	الغليان	الثالثة

نهاية أنموذج الإجابة

الصفحة ١١ من ١١