

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

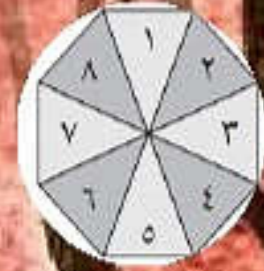
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الإحتمال



التمارين والأنشطة الإضافية



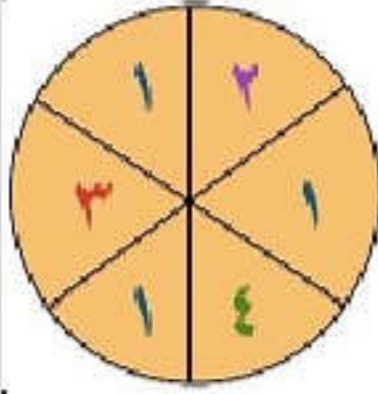
الصف الخامس

الفصل الدراسي ٢

كن مع الله دائما

عائشة النعيمي

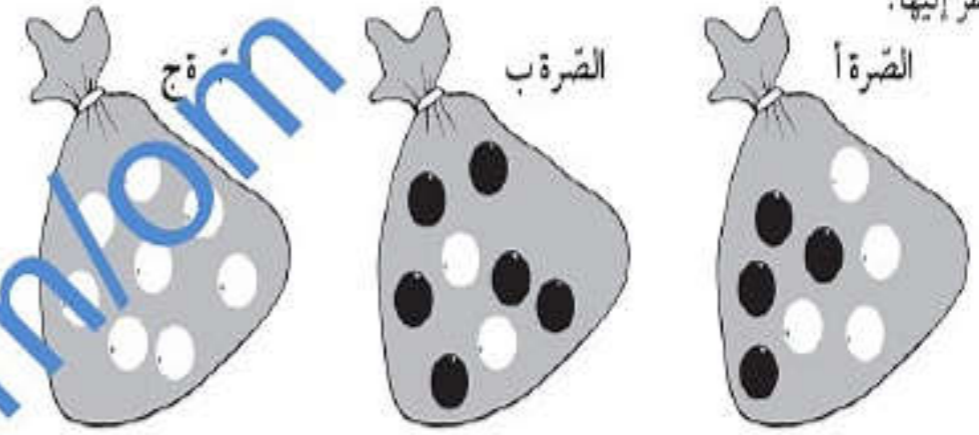
من خلال القرص الدوار المقابل .
 صل بخط بين العمود الأول ، ما يناسبه في العمود الثاني :



[٢]

مؤكد	احتمال ظهور العدد ١
مرجح	احتمال ظهور عدد أكبر من ٤
مناسب	احتمال ظهور عدد زوجي
غير مرجح	احتمال العدد ٧
مستحيل	

(٢) توجد مع عمرو مجموعة من الصُرر تحتوي على خرز أسود وأيضا. يقوم عمرو بأخذ خرزة من الصُررة دون النظر إليها.



أكمل كل عبارة من العبارات.

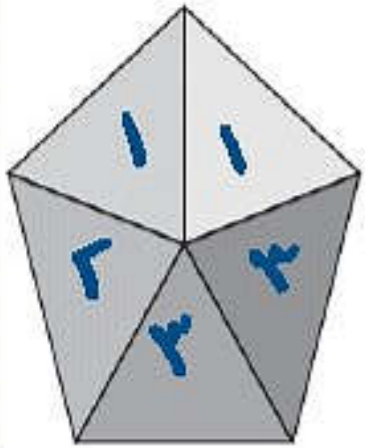
- (أ) من المستحيل أن يأخذ عمرو خرزة سوداء من الصُررة _____
 (ب) من غير المرجح أن يأخذ عمرو خرزة بيضاء من الصُررة _____

(٥) أمامك ست بطاقات تحتوي على أعداد مختلفة.



تختار نور بطاقة دون النظر إليها.

وتجد ناتج ضرب الرقمين على البطاقة التي اختارتها. فما ناتج الضرب المرجح الحصول عليه بشكل أكبر؟ _____



(٦) الدوّار المقابل على هيئة مُضلع خماسي منتظم.

اكتب أرقام ١، ٣ في كل قسم من أقسام الدوّار بحيث:

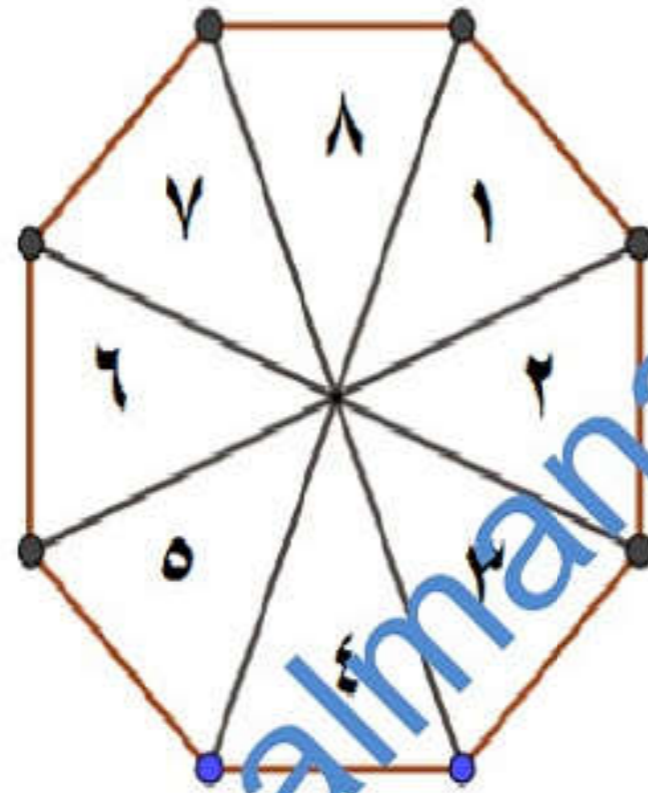
- تساوي فرصة ظهور الرقمين ١ و ٣
- يكون ظهور العدد ٢ هو الأقل فرصة

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

٥

في الشكل المقابل دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع .

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

غير مرجح

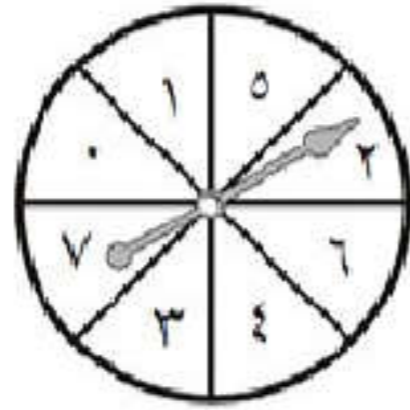
فرصة متساوية

مرجح

العدد ١٠

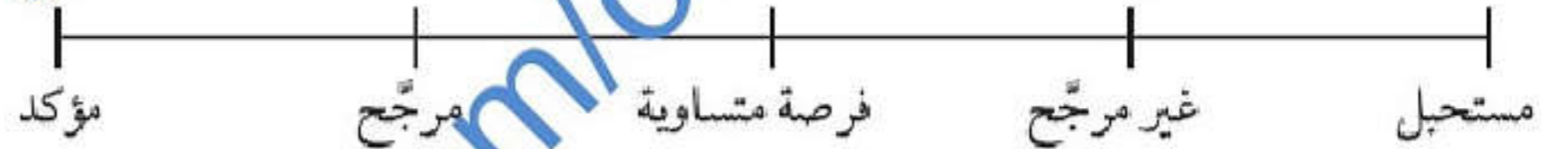
عدد زوجي

almanahi.com



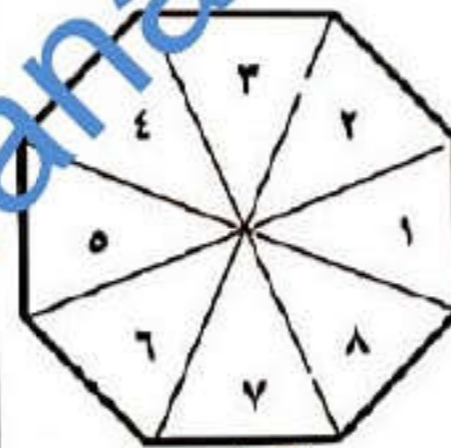
ما احتمال ظهور عددٍ أصغر من ١٠ على الدوّار؟

سجّل إجابتك من خلال وضع سهم (ال) على مقياس الاحتمال.



إذا اردت هبة ان يستقر الدوار على عدد فردي فاي دوار مما ياي ممكن ان يعطيها أكبر

فرصة لذلك: (حوّل الاجابة الصحيحة)

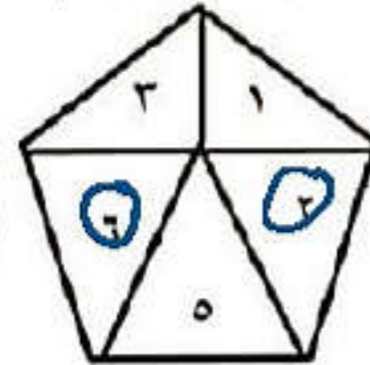


متساوي

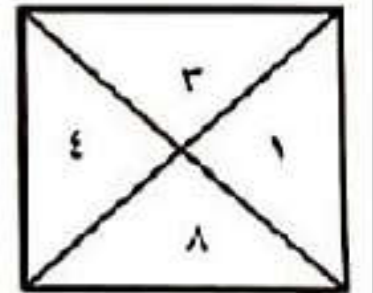
(د)



(ج)



(ب)



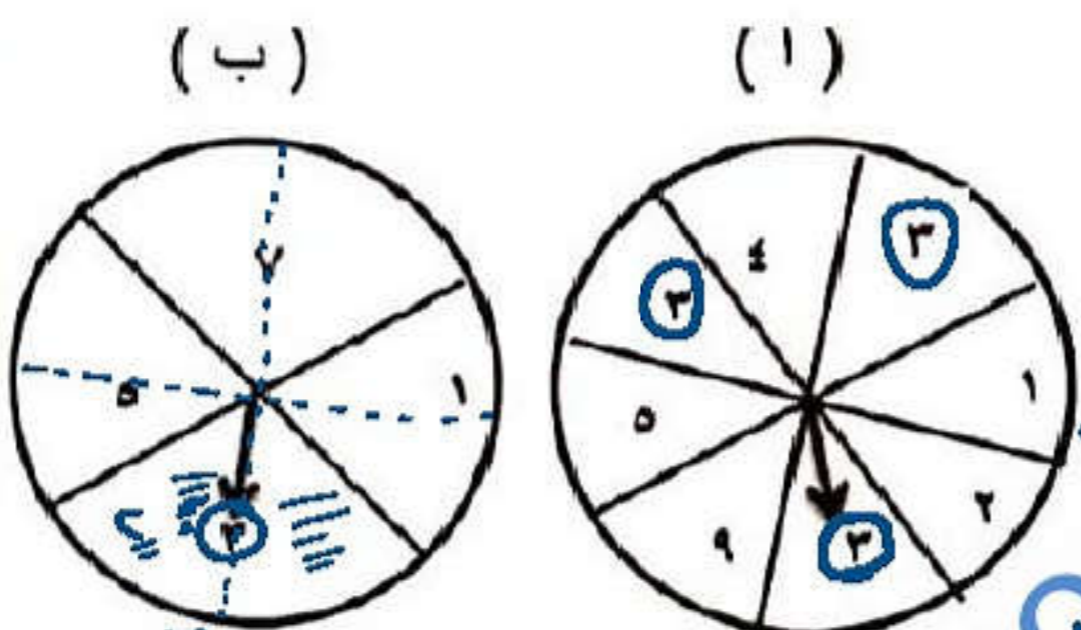
(ا)

(٢) يدور السهم في كلا الدوارين ، ما الدوار

المرجح ان يستقر السهم فيه علي الرقم

(٣) ؟
٤
.....

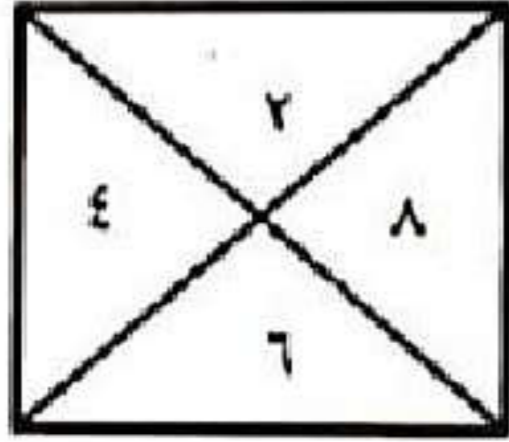
اشرح اجابتك:



لان القوس ا ديجوى تكرر السهم في ٤ ← فرصته اكبر

(٣) ضع علامة (٧) أسفل مرجح او مؤكد

الحدث	مرجح	مؤكد
١- ان يأتي في الاسبوع القادم يوم الجمعة.		✓
٢- سقوط امطار اليوم مع وجود غيوم		
٣- الذهاب في تزهة أثناء العطلة		
٤- حصولك علي عدد أقل من ٧ عند رمي حجر القرء.		✓



(٢) استخدم الكلمات التالية لإكمال الفراغات

[مستحيل - مرجح - غير مرجح - مؤكد]

عند استخدام هدى للدوار المقابل فإن احتمال

(١) حصولها على عدد فردي **مستحيل**.....

(٢) حصولها على عدد زوجي **مؤكد**.....

(٣) حصولها على عدد اقل من ٧ **مرجح**.....

(٤) حصولها على عدد أكبر من ٧ **غير مرجح**.....

حوط حول الإجابة الصحيحة :

احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد



(٢) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

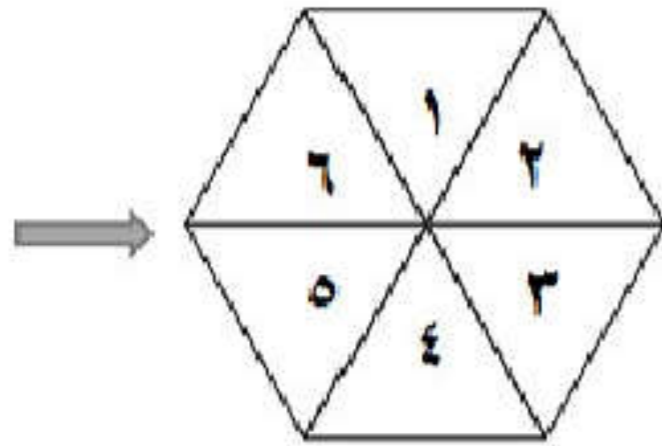
(١) حوط على احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية :

مرجح

متساو

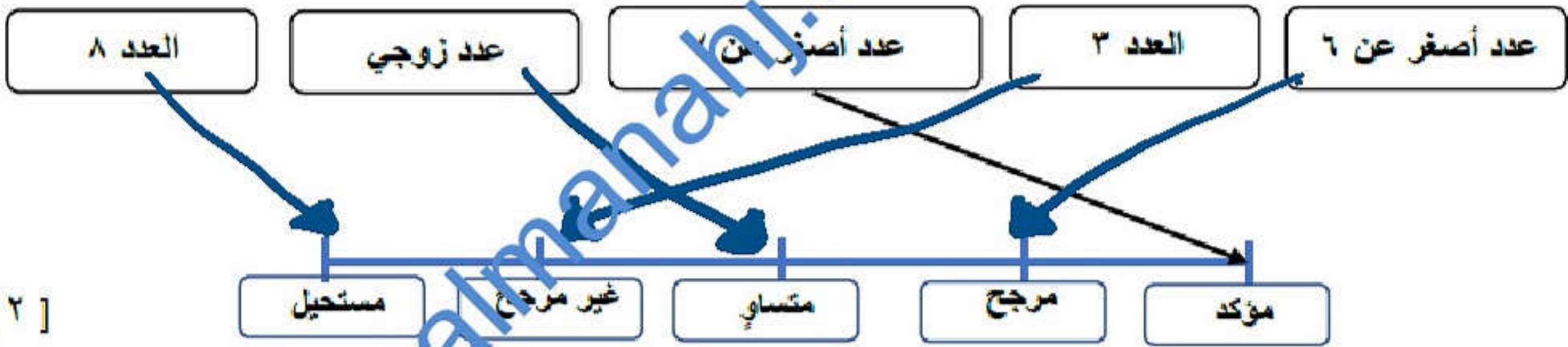
غير مرجح

مستحيل



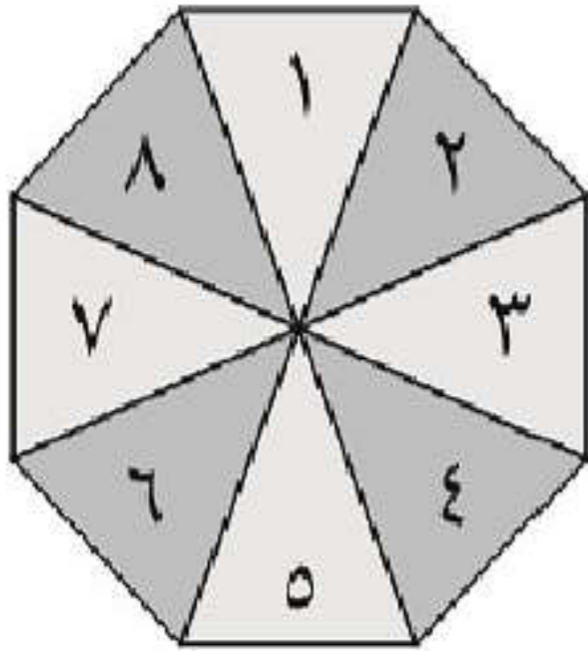
٤ (يلف فارس الدوار المقابل .

صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة (وفوق المؤشر عليه) على خط الاحتمال أدناه كما في المثال .



(١) تستخدم مريم دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع .

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

مؤكد

عدد أصغر من ٩

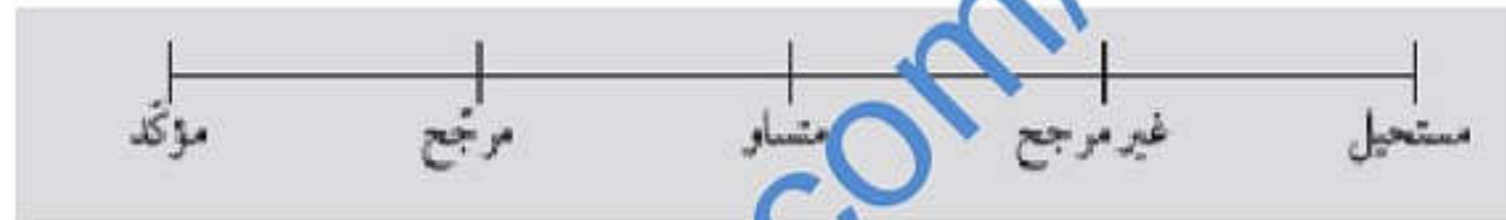
العدد ١٢

العدد ٦

عدد فردي

(٢)

١- عند رمي حجر نر ذو ستة أوجه مرقم من ١ الى ٦ فإن احتمال الأحداث التالية مستعينا بخط الاحتمالات :



ظهور عدد اصغر من ٧ **مؤكد**

ظهور عدد فردي **متساو**

ظهور الرقم ٣ **غير مرجح**

ظهور العدد ٩ **مستحيل**

كن مع الله دائما 

قال الله تعالى :
(وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ
الْمُجِيبُونَ)

في الأزمات .. اعرف من
تُنَادِي !! فليس الكل
يسمعك ..

