

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: العلوم	
الصف: الخامس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الأسبوع: ٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٤٨	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ٢٤

ملاحظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الوحدة الأولى	١-١ البذور	موضوعات يتم تدريسها	<p>5Bp 2 يعرف أن النباتات تتكاثر .</p> <p>5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.</p> <p>5Eo 7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها .</p> <p>5Eo 8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية .</p> <p>5Eo 9 يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج .</p> <p>5Eo 4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي .</p>	١
		٢-١ كيف تنمو البذور؟	موضوعات يتم تدريسها	<p>5Bp 4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء للإنبات وعدم حاجتها للضوء .</p> <p>5Eo 1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة .</p> <p>5Ep 3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات، ويتواصل بشأنها مع الآخرين .</p> <p>5Eo 5 يقرر ما إذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا</p>	٢
		٣-١ استقصاء عملية	موضوعات يتم تدريسها	<p>5Bp 4 يستقصي مدى حاجة البذور إلى الماء والدفء والهواء للإنبات وعدم حاجتها</p>	3

		للضوء . 5Ep 4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل . 5Eo 3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة . 5Ep 3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم ، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات ، ويتواصل بأنها مع الآخرين . 5Ep 5 يجمع أدلة لاختبار فكرة . 5Eo 9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج .	الإنبات		
	٢	5Bp 1 يعرف أن النبات يحتاج إلى الطاقة الضوئية لكي ينمو 5Eo 4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي . 5Eo 7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها . 5Eo 8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية .	موضوعات يتم تدريسها	٤-١ ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	
		X	موضوعات محذوفة	٥-١ النبات والضوء	
	١	5Bp2 يعرف أن النباتات تتكاثر . 5Eo 1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة . 5Eo 4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي . 5Eo 5 يقرر ما إذا كانت النتائج التي تضمن التنبؤات أم لا . 5Eo 9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج .	موضوعات يتم تدريسها	١-٢ لماذا يحتوي النبات على أزهار؟	الوحدة الثانية
	١	Bp3 يلاحظ كيف يمكن أن تنتشر البذور بطرق متنوعة . 5Eo 1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة . 5Ep 1 يعرف أن العلماء قد يجمعوا بين الأدلة والتفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر .	موضوعات يتم تدريسها	٢-٢ كيف تنتشر البذور؟	

		5Eo 4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.			
	٢	5Bp6 يلاحظ أن النباتات تنتج أزهاراً تحتوي على أعضاء ذكورية وأثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأثوية). 5Eo 1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة. 5Eo 8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية. 5Eo 9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج. 5Eo 7 تعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، و يضع تنبؤات منها .	موضوعات يتم تدريسها	٤-٢ أجزاء الزهرة	
	٢	5Bp5 يعرف أن الحشرات تلقح بعض الأزهار. 5Bp6 يلاحظ أن النباتات تنتج أزهاراً تحتوي على أعضاء ذكورية وأثوية؛ حيث أن البذور تتشكل عندما تقوم حبوب اللقاح من عضو التذكير بتخصيب البويضة (الأثوية). 5Eo 1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٢ التلقيح	
	١	5Bp 7 يعرف أن النباتات الزهرية ذات دورة حياة تشمل على التلقيح، والإخصاب، وإنتاج البذور، وانتشارها، والإنبات.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٢ دورة حياة النبات	
		X	موضوعات محذوفة	٣-٢ طرق أخرى لانتشار البذور	
		X	موضوعات محذوفة	٦-٢ استقصاء التلقيح	
	٢	5Cs1 يعرف أن التبخر يحدث عندما تتحول المادة السائلة إلى غازية. 5Ep 4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل. 5Eo 2 تقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة.	موضوعات يتم تدريسها	١-٣ التبخر	الوحدة الثالثة

		<p>5Ep 6 يحدّد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات .</p> <p>5Ep 2 يستخدم الملاحظات والقياسات لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط .</p> <p>5Ep 3 يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم ، ويجعل كيفية اختبار تلك التنبؤات ، ويتواصل بأنها مع الآخرين .</p> <p>5Eo 4 يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي .</p>		
	٢	<p>5Cs2 يعرف أن التكثيف يحدث عندما تتحول مادة غازية إلى مادة سائلة وتم عكس التبخر .</p> <p>5Cs3 يعرف أن الهواء يحتوي على بخار ماء وعند ملامسة سطح بارد يمكنك قد يتكثف .</p> <p>5Eo 1 يقوم بالملاحظات ذات الصلة .</p> <p>5Ep 4 يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل .</p>	موضوعات يتم تدريسها	٥-٣ التكثيف
	١	<p>5Cs7 يعرف أن التبخر والتكثيف هما جزء من دورة الماء .</p> <p>5Ep 6 يحدّد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات .</p> <p>5Eo 9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج .</p> <p>5Ep 2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط .</p>	موضوعات يتم تدريسها	٦-٣ دورة الماء
	٢	<p>5Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي 100 درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي 0 درجة مئوية .</p> <p>5Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة .</p> <p>5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها .</p> <p>5Eo3 يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة .</p> <p>5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية .</p> <p>5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج .</p> <p>5Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط .</p>	موضوعات يتم تدريسها	٧-٣ الغليان

	٢	<p>5Cs4 يعرف أن درجة غليان الماء هي 100 درجة مئوية وأن درجة انصهار الجليد هي 0 درجة مئوية.</p> <p>5Eo7 يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات ، ويضع تنبؤات منها .</p> <p>5Eo2 يقيس الحجم ، ودرجة الحرارة ، والوقت ، والطول ، والقوة .</p> <p>5Ep2 يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط .</p> <p>5Eo8 يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية .</p> <p>5Eo9 يفسر البيانات ، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج .</p> <p>5Eo4 تعرض النتائج في صورة تمثل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي .</p>	موضوعات يتم تدريسها	٨-٣ الانصهار	
		X	موضوعات محذوفة	٢-٣ لماذا يُعد التبخر مفيداً؟	
		X	موضوعات محذوفة	٣-٣ استقصاء التبخر	
		X	موضوعات محذوفة	٤-٣ استقصاء التبخر من المحلول	
		X	موضوعات محذوفة	٩-٣ من مخرع تدرج درجة الحرارة؟	