

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	2
حلول كتاب القراءة 20192020	3
أسئلة الامتحان الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20172018	4
ورقة امتحان قصير	5

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للصفوف: ١-١٢) للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الثاني
(بنظام التعليم المباشر ١٠٠ %)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = ١٥ أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى و ١٢ أسبوعاً في الصفوف (٥-١١).

ملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	٣٨ حصة	٣٨ حصة	- يستمع إلى نص معلوماتي ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.	الاستماع: المستقبل في الفضاء	المحور الرابع في كتاب مهاراتي في القراءة
			- يتحدث انطلاقاً من موقع إلكتروني ملتزماً آداب التحدث وشروطه.	التحدث: موقع إلكتروني	
			- يقرأ نصوصاً علمية قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرآني ١: العالم أصغر من ذي قبل	
			- يبدي فهمه للنصوص العلمية.	النص القرآني ٢: الديناصورات عاشت في عمان	
			- يحلل نصوصاً علمية استناداً إلى عناصرها.	النص القرآني ٣: أفضل صديق للشمس	
			- يحلل نصاً شعرياً له مضمون علمي.	النص الشعري: العلم	
			- يتلو آيات قرآنية لها مضامين علمية ويحفظها.	أتلو وأحفظ: بدائع خلق الله تعالى	
			- يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءاتي	
		- يعرب جملة كان وأخواتها.	الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	المحور الرابع في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول	
		- يوظف جملة كان وأخواتها.			
		- يوظف الفاصلة المنقوطة توظيفاً صحيحاً.	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة المنقوطة		
		- يكتب بخط الرقعة محاكياً الحروف (ال-ل).	خط الرقعة: ال-ل		
		- ينتج نصاً سردياً يتضمن مقطعاً تفسيريًا	التعبير: كتابة نص سردي يتضمن مقطعاً تفسيريًا		
		- يعرب جملة كان وأخواتها	الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب جملة كان وأخواتها		

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
			- يوظف الفاصلة المنقوطة في كتابته.	تطبيقات على الفاصلة المنقوطة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة	
			- يكتب مقطعا تفسيريا	التعبير: كتابة مقطع تفسيري	
			- يوظف جملة كان وأخواتها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على كان وأخواتها	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
			- يكتب نصا تفسيريا علميا.	التعبير: النص التفسيري العلمي	
			- يكتب مقالة علمية	التعبير: كتابة نص تفسيري متكامل: مقالة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
	٣٧ حصة		- يستمع إلى إعلان إذاعي ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.	الاستماع: إعلان إذاعي	المحور الخامس في كتاب مهاراتي في القراءة
			- يتحدث انطلاقًا من منشور صحي، مراعيًا آداب التحدث وشروطه.	منشور صحي	
		٣٧ حصة	- يقرأ نصوصًا سردية توجيهية (توجيهات لعبة، إرشادات صحية) قراءة مناسبة مراعيًا خصائص النمط.	النص القرائي ١: لعبة العنبر	
			- يقرأ قراءة تصفحية وجمهرية وصامتة	النص القرائي ٢: المفاتيح الخمسة لسلامة الغذاء	
			- يبين معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق		
			- يوظف المفردات والتراكيب الجديدة في جمل من إنشائه	النص القرائي ٣: نصر زائف	
			- يبدي فهمه للنصوص القرائية		

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
			- يحلل نصا شعريا ذا نمط توجيهي	النص الشعري: نصائح طبيب	
			- يحفظ قصيدة وطنية	أنشد وأحفظ: رياضة	
			- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.	قراءاتي	
			- يتعرف إن وأخواتها	الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	المحور الخامس في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
			- يوظف الألف في آخر الأسماء والأفعال توظيفا صحيحا.	الأنشطة الإملائية: الألف في آخر الأسماء والأفعال	
			- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة:	
			- يكتب نصا توجيهيا في إطار سردي	التعبير: توجيهات لعبة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
			- يعرب جملة إن وأخواتها.	الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب جملة إن وأخواتها	
			- يوظف الألف الممدودة والمقصورة في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الألف الممدودة والمقصورة	
			- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف	خط الرقعة:	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
			- يكتب نصا توجيهيا موظفا أفعال الأمر والنهي	التعبير: الأمر والنهي	
			- يوظف جملة إن وأخواتها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية:	
			- يكتب إملاء اختباريا مراعي الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
			- يكتب نصا سرديا يتضمن مقطعا توجيهيا	التعبير: نص سردي يتضمن مقطعا توجيهيا	
			- يكتب مقطعا توجيهيا من نص شعري	التعبير: كتابة مقطع توجيهي من نص شعري	
يحذف		٩ حصص	- يحلل قصة مسموعة.	الاستماع: عصفور في اليد	المحور السادس
يحذف			- يحكي قصة شعبية.	التحدث: حكاية شعبية	
يحذف			- يقرأ نصوصا قصصية عالمية قراءة مناسبة.	النص القرآني ١: أضحية معاذ النص القرآني ٢: الأسئلة الثلاثة	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور		
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة					
	٩ حصص		- يبين معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق.	النص القرآني ٣: جرة لال	في كتاب مهارات في القراءة		
			- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.				
			- يحلل النصوص القرآنية استنادا إلى عناصرها.				
					- يحلل نصا شعريا.	النص الشعري: الغراب والثعلب	
يحذف					- ينشد أبياتا شعرية ويحفظها.	أحفظ: حكاية منزل	
يحذف					- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.	قراءاتي	
يحذف المحور السادس كاملا من مهاراتي في الكتابة					- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة النحوية والصرفية: تمارين تطبيقية	المحور السادس في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
					- يوظف علامة التنصيص توظيفا صحيحا.	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم (التنصيص)	
					- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف	خط الرقعة: (س - ش)	
					- يعيد كتابة فقرة موجزة.	التعبير: التلخيص (١) الإيجاز	
					- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة النحوية والصرفية: تمارين تطبيقية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
					- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية	
			- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة: (ص - ض)			
			- يلخص نصا قصصيا إلى أفكار أساسية.	التعبير: التلخيص (٢) الأفكار الأساسية			
			- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة النحوية والصرفية: تمارين تطبيقية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث		
			- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها سابقا.	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري			
			- يعيد صياغة نص قصصي.	التعبير: التلخيص (٣) إعادة الصياغة			

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
			ينثر نسا شعريا قصصيا.	التعبير: نثر قصة شعرية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للسفوف: 1-11) للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفصل الدراسي الثاني
(بنظام التعليم المدمج)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي 2021 / 2022"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يخصص المعلم الحصص الأولى من بداية أسبوع التعليم المباشر في مناقشة أسئلة الطلاب واستفساراتهم، ومتابعة أدائهم للأنشطة والواجبات التي أنجزوها في الأسبوع غير المباشر.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات في التعليم غير المباشر، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = 15 أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى، و12 أسبوعاً في الصفوف (5-11).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الصف الخامس	الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص	زمن التعلم المباشر أسبوعاً بأسبوع: 7 حصص × (12 أسبوعاً ÷ 2) = 42 حصة

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين				
<p>على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <p>أولاً: كتاب مهاراتي في القراءة:</p> <p>- لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي التحدث والاستماع والدرس القرائي الأول والنص الشعري من كل محور.</p> <p>- يمكن تنفيذ الدرس القرائي الثاني من كل محور في التعليم المباشر أو يترك للتعلم الذاتي في الأسبوع الذي لا يحضر فيه الطلبة إلى المدارس، وذلك حسبما يسمح به الوقت أو ما يراه المعلم مناسباً.</p> <p>- يقتصر تنفيذ دروس: (الدرس القرائي الثالث من كل محور)، و(أتلو وأحفظ،</p>	18 حصة	15 حصة	- يستمع إلى نص معلوماتي ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.	الاستماع: المستقبل في الفضاء	المحور الرابع في كتاب مهاراتي في القراءة	
			- يتحدث انطلاقاً من موقع إلكتروني ملتزماً آداب التحدث وشروطه.	التحدث: موقع إلكتروني		
			- يقرأ نصوصاً علمية قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.	النص القرائي 1: العالم أصغر من ذي قبل.		
			- يبدي فهمه للنصوص العلمية.			النص القرائي 2: الديناصورات عاشت في عمان
			- يحلل نصوصاً علمية استناداً إلى عناصرها.			النص القرائي 3: أفضل صديق للشمس
			- يحلل نصاً شعرياً له مضمون علمي.	النص الشعري: العلم		
			- يتلو آيات قرآنية لها مضامين علمية	أتلو وأحفظ: بدائع خلق الله		

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
<p>وأنشد وأحفظ، وأحفظ)، و(قراءاتي)؛ في الأسبوع الذي لا يحضر فيه الطلبة إلى المدارس، من خلال استغلال الطلبة الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في الأسبوع التالي عندما يحضر إلى المدرسة.</p> <p>ثانياً: كتاب مهاراتي في الكتابة:</p> <p>- تنفذ الدروس جميعها في التعليم المباشر في أثناء حضور الطلبة إلى المدارس، ما عدا الدروس الآتية: (دروس الخط جميعها)، و(أي درس تطبيقي في الأنشطة النحوية والأنشطة الإملائية)، إذ يعتمد المعلم في تنفيذها على التعلم الذاتي والواجبات في الأسبوع الذي لا يحضر فيه الطلبة إلى المدارس، أو باستغلال الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يدرس التعبير حضورياً في حصة</p>		ويحفظها.	تعالى	
		- يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءاتي	
		- يعرب جملة كان وأخواتها. - يوظف جملة كان وأخواتها.	الأنشطة النحوية والصرفية: كان وأخواتها	المحور الرابع في كتاب مهاراتي في الكتابة: الدرس الأول
		- يوظف الفاصلة المنقوطة توظيفاً صحيحاً.	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم: الفاصلة المنقوطة	
		- يكتب بخط الرقعة محاكياً الحروف (ال).	خط الرقعة: ال	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
		- ينتج نصاً سردياً يتضمّن مقطعاً تفسيريّاً	التعبير: كتابة نص سرديّ يتضمّن مقطعاً تفسيريّاً	
		- يعرب جملة كان وأخواتها	الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب جملة كان وأخواتها	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
		- يوظف الفاصلة المنقوطة في كتابته.	تطبيقات على الفاصلة المنقوطة	
		- يكتب بخط الرقعة محاكياً الحروف.	خط الرقعة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثاني
		- يكتب مقطعاً تفسيريّاً	التعبير: كتابة مقطع تفسيري	
		- يوظف جملة كان وأخواتها في كتابته.	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على كان وأخواتها	مهاراتي في الكتابة:

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
واحدة تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى الطلبة استكمال كتابة التعبير في الأسبوع غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.		- يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة الإملائية: إملاء اختبائي	الدرس الثالث	
		- يكتب نصًا تفسيريًا علميًا.	التعبير: النص التفسيري العلمي		
		- يكتب مقالة علمية	التعبير: كتابة نص تفسيري متكامل: مقالة	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع	
	18 حصة 15 حصة		- يستمع إلى إعلان إذاعي ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.	الاستماع: إعلان إذاعي	المحور الخامس في كتاب مهاراتي في القراءة
			- يتحدث انطلاقًا من منشور صحي، مراعيًا آداب التحدث وشروطه.	التحدث: منشور صحي	
			- يقرأ نصوصًا سردية توجيحية (توجيهات لعبة، إرشادات صحية) قراءة مناسبة مراعيًا خصائص النمط.	النص القرائي 1: لعبة العنبر	
- يقرأ قراءة تصفحية وجمهرية وصامتة			النص القرائي 2: المفاتيح الخمسة لسلامة الغذاء		
		- يبين معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق	النص القرائي 3: نصر زائف		
		- يوظف المفردات والتراكيب الجديدة في جمل من إنشائه			

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		- يبدي فهمه للنصوص القرائية.		
		- يحلل نصا شعريا ذا نمط توجيهي.	النص الشعري: نصائح طبيب	
		- يحفظ أبياتا شعرية.	أنشد وأحفظ: الرياضة	
		- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.	قراءاتي	
		- يتعرف إن وأخواتها	الأنشطة النحوية والصرفية: إن وأخواتها	المحور الخامس في كتاب
		- يوظف الألف في آخر الأسماء والأفعال توظيفا صحيحا.	الأنشطة الإملائية: الألف في آخر الأسماء والأفعال	مهاراتي في الكتابة:
		- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة:	الدرس الأول
		- يكتب نصا توجيهيا في إطار سردي	التعبير: توجيهات لعبة	
		- يعرب جملة إن وأخواتها.	الأنشطة النحوية والصرفية: إعراب جملة إن وأخواتها	
		- يوظف الألف الممدودة والمقصورة في كتابته.	الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الألف المقصورة والممدودة	مهاراتي في الكتابة:
		- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة:	الدرس الثاني
		- يكتب نصا توجيهيا موظفا أفعال الأمر والنهي	التعبير: الأمر والنهي	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		- يوظف جملة إن وأخواتها في كتابته. - يكتب إملاء اختباريا مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق	الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على إن وأخواتها الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
		- يكتب نصًا سرديًا يتضمن مقطعًا توجيهيًا	التعبير: نص سردي يتضمن مقطعًا توجيهيًا	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع
		- يكتب مقطعًا توجيهيًا من نص شعري	التعبير: كتابة مقطع توجيهي من نص شعري	
يحذف		- يحلل قصة مسموعة.	الاستماع: عصفور في اليد	
يحذف		- يحكي قصة شعبية.	التحدث: حكاية شعبية	
يحذف		- يقرأ نصوصًا قصصية عالمية قراءة مناسبة.	النص القرائي 1: أضحية معاذة	المحور السادس في كتاب مهاراتي في القراءة
	6 حصص	- يبين معاني الكلمات والتراكيب من خلال السياق.	النص القرائي 2: الأسئلة الثلاثة	
		- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.	النص القرائي 3: جرة لال	
		- يحلل النصوص القرائية استنادًا إلى عناصرها.		

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		- يحل نصا شعريا.	النص الشعري: الغراب والتعلب	
يحذف		- ينشد أبياتا شعرية ويحفظها.	أحفظ: حكاية منزل	
يحذف		- يقرأ نصوصا من مصادر خارجية لها علاقة بالمحور.	قراءاتي	
		- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة النحوية والصرفية: تمارين تطبيقية	المحور السادس في
		- يوظف علامة التنصيص توظيفا صحيحا.	الأنشطة الإملائية: من علامات الترقيم (التنصيص)	كتاب
		- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة: (س - ش)	مهاراتي في الكتابة:
		- يعيد كتابة فقرة موجزة.	التعبير: التلخيص (1)	الدرس الأول
		- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة النحوية والصرفية: تمارين تطبيقية لما سبقت دراسته	مهاراتي في الكتابة:
		- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة الإملائية: تمارين تطبيقية على التنصيص	الدرس الثاني
		- يكتب بخط الرقعة محاكيا الحروف.	خط الرقعة: (ص - ض)	
		- يلخص نصا قصصيا إلى أفكار أساسية.	التعبير: التلخيص (2) الأفكار الأساسية	

يحذف المحور السادس من مهاراتي في الكتابة كاملا

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		- يوظف القواعد التي درسها سابقا توظيفا صحيحا	الأنشطة النحوية والصرفية: تمارين تطبيقية لما سبقت دراسته	مهاراتي في الكتابة: الدرس الثالث
		- يكتب إملاء اختباريا مراعى الظواهر الإملائية التي درسها سابقا.	الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
		- يعيد صياغة نص قصصي.	التعبير: التلخيص (3) (إعادة الصياغة)	
		- ينثر نصا شعريا قصصيا.	التعبير: نثر قصة شعرية	مهاراتي في الكتابة: الدرس الرابع