

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:43:19 2023-12-31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

1

[اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

2

[اختبار نهائي رسمي محافظة شمال الشرقية](#)

3

[اختبار نهائي رسمي محافظة الداخلية](#)

4

[اختبار نهائي مسقط](#)

5

ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة

[١]

خطأ	صح	العبارة
		نتيجة العملية $٥٣٠٠ - ٢٢٠٠ = ٤١٠٠$
		نتيجة العملية $٣٠٦ - ١٠٤ = ٢٠٢$

٦

ارسم عقرب الدقائق في الساعات الآتية لعرض الأوقات المكتوبة أسفلها بصورة صحيحة

[٢]



٣ : ٣٠



٩ : ٠٠

٧

اكتب نوع المثلث المجاور من حيث الأضلاع

[٣]



مثلث

٨

حوط ناتج العملية

$$\boxed{\phantom{00}} = ٤ \div ٢٤٠$$

٩

٧٠

٦٠

٥٠

٤٠

يتبع/٣

الدرجة

٥

[١]



سارة

عند جمع ٤ مع أي عدد، تكون الإجابة دائماً عدداً زوجياً

اكتب مثلاً عددياً يوضح خطأ العبارة

٢١

[١]

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٥ \ ٧ \\ ٢ \ ٥ \ \square + \\ \hline ١ \ \square \ ١ \ ٠ \end{array}$$

اكتب الأعداد المفقودة في عملية الجمع الآتية

٢٢

[١]

إذا علمت أن

$$٥٤ = ٩ \times ٨$$

فأوجد ناتج العملية  $٨ \div ٥٤٠$ 

٢٤

[١]

اكتب الأعداد المفقودة في العملية حتى يكون الناتج صحيحاً

$$١٠ = \square, \square + ٢,٤ + ١,١$$

٢٥

[٢]

توفر مريم مبلغاً من المال شهرياً لمدة أربعة أشهر كما هو موضح في الجدول الآتي



الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل
المبلغ ( بالريال )	٤٢	٤٨	٤٠	٣٥

احسب المبلغ الذي جمعته مريم في الأشهر الأربعة

ريالاً \_\_\_\_\_

٢٦

[٢]

٢٠	٢	×
٨٠		٤
٦٠		٣٠

$$\text{A gear-like shape} = ٦٨٠ + ٦٨$$

قامت فريدة بإيجاد ناتج العملية

٣٢ × ٣٤ بطريقة الشبكة كما يلي

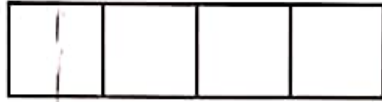
ولكن انسكب الحبر على الحل

أعد كتابة الأعداد المفقودة في مكانها

حتى يكون حل فريدة صحيحاً

١٤

[١]



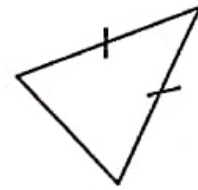
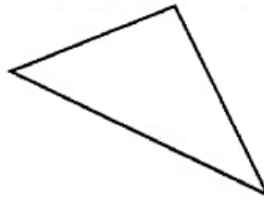
لتكوين شبكة مكعب مغلق

ارسم مربعين إضافيين في الشكل الذي أمامك

١٥

[٢]

صل بين كل مثلث في الصف الأول وعدد خطوط التماثل له في الصف الثاني



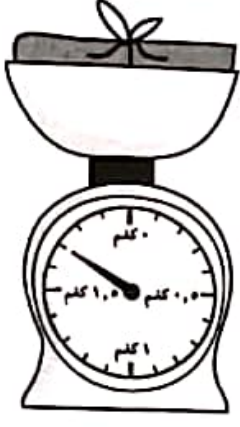
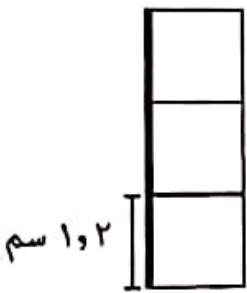
٣	٢	١	لا يوجد
---	---	---	---------

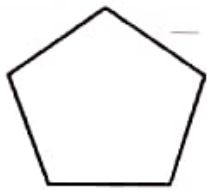

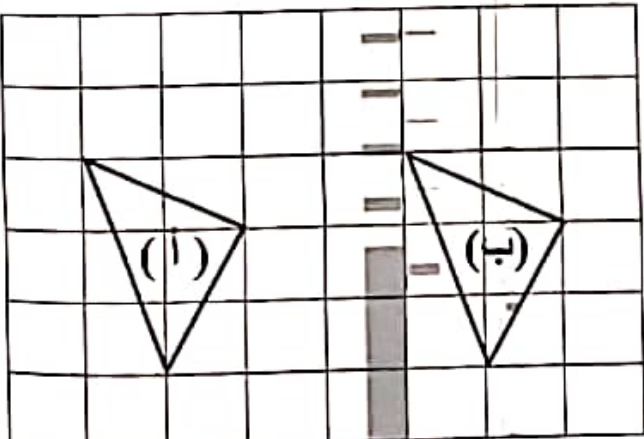
١٦





يتبع/٥

٥

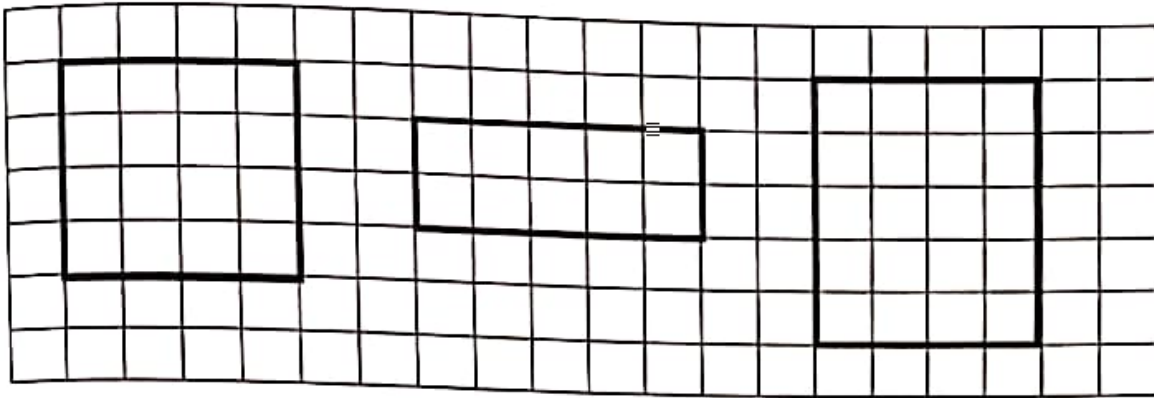
الدرجة

[١]	 <p>اكتب الكتلة التي يشير إليها الميزان المجاور بوحدة الغرام</p> <p>_____ غرام</p>	٢٧
[١]	<p>يفكر حسام في رقم نصفه هو ٤ حوط ضعف الرقم الذي يفكر فيه حسام</p> <p>٣٢                      ١٦                      ٨                      ٢</p>	٢٨
[١]	 <p>أمامك مستطيل يتكون من مربعات صغيرة متساوية طول ضلع كل مربع صغير ١,٢ سم</p> <p>أوجد طول الضلع المستطيل</p> <p>_____ سم</p>	٢٩
[١]	<p>ذهب أحمد إلى منزل جده في الساعة ١١:٢٠ صباحاً وظل معه ٣ ساعات و ١٠ دقائق ثم غادر. اكتب الوقت الذي غادر فيه أحمد منزل جده</p> <p>_____</p>	٣٠

[١]	<p>حَوِّط الفرق بين العددين ٥٤٣ ، ٢٤٢</p> <p>٣٠١      ٣٠٢      ٣٨١      ٧٠١</p>	١٧
[١]	<p>أمامك ٣ بطاقات</p> <p>استخدم بطاقتين مختلفتين منها حتى تكون العبارة الآتية صحيحة</p> <p>٢      ٣      ٤</p> <p>٣,٥ &lt; ٢,□</p>	١٨
[١]	<p>مضلع خماسي منتظم محيطه يساوي ٤٠ سم</p> <p>احسب طول ضلعه</p>  <p>سم _____</p>	١٩
[١]	<p>يقول نواف:</p> <p>رسمتُ مستطيلاً مكوناً من مربعات مساحة كل مربع ١ سم<sup>٢</sup></p> <p>يحتوي المستطيل الذي رسمته على ٥ صفوف من ٧ مربعات</p>  <p>أوجد مساحة المستطيل الذي رسمه نواف</p> <p>سم<sup>٢</sup> _____</p>	٢٠
[١]	<p>صف الانسحاب الذي يحرك المثلث (أ) إلى المثلث (ب)</p>  <p>_____</p>	٢١

[١]	<p>إذا كان لدينا ٢٢ صندوقاً ، يحوي كل صندوق منها ١٢ علبة من السكر.</p> <p>احسب إجمالي عدد علب السكر في الصناديق</p> <p>علبة سكر _____</p>	٣١
[١]	<p>أمامك مجموعتان من الأعداد</p> <p>المجموعة (أ) ← <math>100 \quad 70 \quad 50</math></p> <p>المجموعة (ب) ← <math>300 \quad 60 \quad 30</math></p> <p>اختر عدداً من كل مجموعة ، بحيث يكون ناتج ضرب العددين مساوياً للعدد ٣٠٠٠</p> <p>_____ و _____</p>	٣٢
[٢]	<p>الأشكال التالية توضح نمطاً من المثلثات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل الرابع</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل الثالث</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل الثاني</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل الأول</p> </div> </div> <p>اكتب عدد المثلثات الذي يتكون منها كلاً من الشكل الخامس و الشكل السادس</p> <p>عدد المثلثات في الشكل الخامس = _____ مثلثاً</p> <p>عدد المثلثات في الشكل السادس = _____ مثلثاً</p>	٣٣

صل كل شكل في الصف الأول بمساحته بالوحدات المربعة في الصف الثاني



٢]

١٠

٢٠

١٦

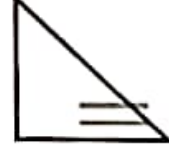
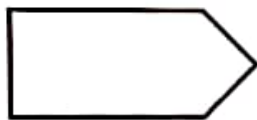
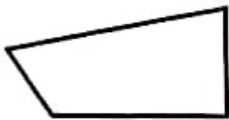
١٢

١٠

حَوِّطِ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى مَسْتَقِيمَاتٍ مُتَوَازِيَةٍ

[١]

١١



رَتِّبِ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ التَّالِيَةِ مُبْتَدِئًا بِأَقْلِ دَرَجَةِ حَرَارَةٍ

٧°س ، -٤°س ، ٠°س ، ٢°س

[١]

١٢

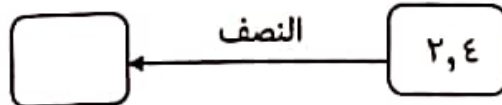
أعلى درجة  
حرارة

أقل درجة  
حرارة

أَكْمِلِ المَخْطُوطَ الآتِي

[١]

١٣





(1)

امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٣/٢٠٢٤

[١]

حوط قيمة الرقم ٣ في العدد ١٧٣٦٠٠

٣٠٠٠٠٠

٣٠٠٠٠

٣٠٠٠

٣٠٠

١

[٢]

أكمل الجدول التالي لتقريب الأعداد

الإجابة	التقريب	العدد
	لأقرب ١٠٠	١٦١٥
	لأقرب ١٠٠٠	٤٩٢٧

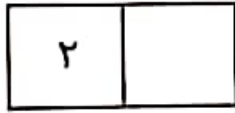
٢

[١]



باستخدام أحد الأرقام الآتية

أكمل العدد المجاور المكوّن من رقمين

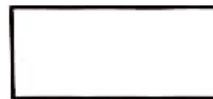


حتى يكون أحد مضاعفات العدد ٧

٣

[١]

أوجد ناتج

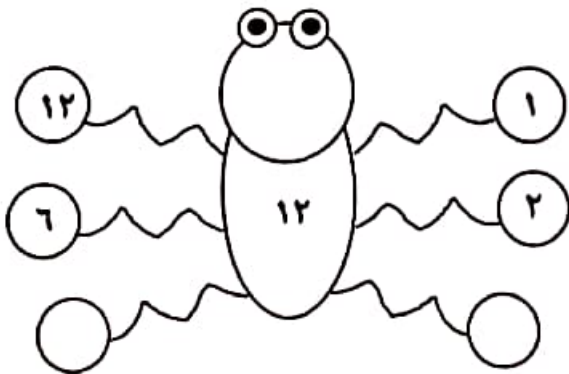


$$= ٥٠٠ + ٦٠١٤$$

٤

[١]

أكمل حشرة العوامل للعدد ١٢



٥

يتبع/٢

٦

الدرجة