

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مراجعة لدروس الوحدة الأولى

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-18 22:44:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مريم المزروعي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مقرر حفظ المادة

1

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة مسقط

2

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة

3

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة

4

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة

5

اسم الطالب: ..... الصف: الخامس التاريخ: / /

15

الاختبار القصير (الأول) في مادة التربية الإسلامية لعام 2025/2024

(3/ )

السؤال الأول :

أ) اكتب من قوله تعالى: " والمرسلات عرفا

..... إلى قوله تعالى " وإذا الجبال نسفت "

ب) اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان " فضل العلم " كامل بسنده ومتمنه. (3/ )

السؤال الثاني :

أ) حكم الميم الساكنة فيما تحته خط في قوله تعالى: ( ألم نخلقكم من ماء مهين ) هو..... (1/ )

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

ب من فوائد الصلاة كما نفهمها من قول الرسول ﷺ "يا بلال أقم الصلاة، أرحنا بها" (2/ )

أ- الراحة      ب- الخوف      ج- التردد      د- الشك

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ

1- يحثني قول النبي (ﷺ): (إِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَرَتِّلْهُ تَرْتِيلاً) إلى تعلم احكام التجويد ( ) ..... (2/ )

### السؤال الثالث:

أ) قال تعالى: "إياك نعبد وإياك نستعين" استنتج علامتين من علامات الإيمان بالله تعالى (2/ )  
من الآية الكريمة.

.....-1

.....-2

ب) بم تنصح صديقك الذي صلى ونسي قراءة الفاتحة في الركعة الثالثة. (2/ )

.....

.....

مدير المدرسة:

معلم المادة: أ/ علي السيد