

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المواصفات الخاصة بالاختبار النهائي لنظام المدمج مع الوحدات المطلوبة للاختبار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">أسئلة الامتحان الرسمي 2016/2017</a>	1
<a href="#">أسئلة الاختبار التحريبي بشمال الباطنة 2016/2017</a>	2
<a href="#">أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول 2015/2016</a>	3
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	4
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016</a>	5

## المواصفات الخاصة بالاختبار النهائي للصف الخامس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ مدمج

الوحدة	عنوان الوحدة	الاهداف المقررة في للاختبار	الدرجة	معرفة	تطبيق	استدلال			
١	نظام الاعداد (الاعداد الكاملة)	°Nn ١	٥	درجة منخفض الصعوبة	درجتان مرتفع الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة			
		°Nn ٢					°Nn ٣		
		°Nn ٥					°Nn ٦	°Nn ٧	
		°Nn ١٢							
		°Nn ١٣							
٢	الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	°Nc ٨	٢	حوط مرتفع الصعوبة	درجة منخفض الصعوبة				
٣	الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للضرب والقسمة	°Nc ٣	٦	درجة منخفض الصعوبة	درجتان متوسط الصعوبة	درجتان مرتفع الصعوبة			
		°Nc ٢٠					°Nc ٢١	°Nc ٢٢	°Nc ٢٣
		°Nc ٢٥					°Nc ٢٦	°Nc ٢٧	
		°Nc ٤							
		°Nc ٦							
٤	المضاعفات والأعداد المربّعة والعوامل	°Nc ٥	٣	درجتان متوسط الصعوبة		حوط منخفض الصعوبة			
		°Nc ٧							
٦	المكان والحركة	°Gp ١	٢	درجة متوسط الصعوبة	درجة منخفض الصعوبة				
		°Gp ٢							
		°Gp ٣							

الوحدة	عنوان الوحدة	الاهداف المقررة في للاختبار	الدرجة	معرفة	تطبيق	استدلال
٧	الكتلة	°MI ١ °MI ٢ °MI ٣ °MI ٤ °MI ٥ °MI ٦	٤	درجة متوسط الصعوبة	درجتان منخفض الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة
٩	المساحة والمحيط ( ١ )	°Ma ١ °Ma ٢	٢	درجة متوسط الصعوبة	<b>حوط</b> منخفض الصعوبة	
١٠	الأعداد والمنتاليات العددية	°Nn ٩ °Nn ١٠	٥	درجتان منخفض الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة
		°Nn ١٢ °Nn ١٣ °Nn ١٤			درجة مرتفع الصعوبة	
١٢	الاستراتيجيات الذهنية	°Nc ١ °Nc ٢	٥	درجتان مرتفع الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة	درجة منخفض الصعوبة
		°Nc ١٢ °Nc ١٣ °Nc ١٤				
		°Nc ١٥ °Nc ١٦ °Nc ١٧				
١٣	الاستراتيجيات الذهنية والكتابية للجمع والطرح	°Nc ٨ °Nc ٩ °Nc ١٠	٤	<b>حوط</b> متوسط الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة	درجة منخفض الصعوبة
		°Nc ١١ °Nc ١٨ °Nc ١٩				
١٤	الطرق الكتابية للضرب والقسمة	°Nc ٢٠ °Nc ٢١ °Nc ٢٣	٢	درجة منخفض الصعوبة	درجة متوسط الصعوبة	

**رموز درجات الصعوبة :** منخفض ( ن ) - متوسط ( ت ) - مرتفع ( ر )

## • جدول لبيان عناصر التقويم في الورقة الامتحانية :

عناصر التقييم	معرفة	تطبيق	استدلال	المجموع
النسبة	٤٠ %	٤٠ %	٢٠ %	١٠٠ %
الدرجات	١٦	١٦	٨	٤٠
تقسيم الدرجات	٣ اختياري ١٣ اخري	١ اختياري ١٥ اخري	١ اختياري ٧ اخري	٥ اختياري ٣٥ اخري
درجة الصعوبة	٧ منخفض ٦ متوسط ٣ مرتفع	٦ منخفض ٧ متوسط ٣ مرتفع	٣ منخفض ٣ متوسط ٢ مرتفع	١٦ منخفض ١٦ متوسط ٨ مرتفع

## • المواصفات الفنية للورقة الامتحانية لنهاية العام الدراسي

- يتم اعداد الامتحانات على مستوي المدرسة.
- زمن الإجابة على الامتحان (ساعة واحدة فقط).
- تكتب الدرجة الكبرى لكل مفردة في صفحات أسئلة الامتحان بشكل واضح. علما بان الدرجة الكلية للامتحان تكون ٤٠ درجة
- يُمنع استخدام الآلة الحاسبة في الامتحان النهائي للصف الخامس
- يتكون الامتحان من ٣٣ مفردة (٧ مفردات من درجتين + ٢٦ مفردة من درجة واحدة)
- المفردة تقيس هدفاً واحداً فقط من الأهداف التعليمية، أما الهدف الواحد يمكن قياسه في أكثر من مفردة واحدة بعناصر تقويم مختلفة.
- ترتيب المفردات في صفحات أسئلة الاختبار للصف الخامس حسب مستوى الصعوبة بحيث تبدأ بالمعرفة المنخفضة ثم التطبيق المنخفض ثم الاستدلال المنخفض هكذا حتى ينتهي الاختبار بالاستدلال المرتفع وليس حسب نوع المفردة.
- يتكون الاختبار من **٥ مفردات اختيار** من متعدد ولكل مفردة درجة واحدة:
  - (ثلاث مفردات معرفة، مفردة تطبيق، مفردة استدلال).

• ٣٥ درجة للأنواع الأخرى من المفردات (الإجابة بعدد واحد أو كلمة واحدة - إكمال

الفراغ أو العبارة - الصواب والخطأ أو نعم ولا دون أو مع التفسير - الترتيب والسلسلة

المزوجة - إضافة معلومات إلى شبكة أو جدول أو شكل - التفسير - النوع الإبداعي)،

مع ضرورة التنوع في أنواع المفردات بالنسبة للأنواع الأخرى.

- يتم إعداد الامتحانات النهائية بناء على الأهداف التعليمية بجدول الامتحانات النهائية مع ضرورة تواجد نماذج إجابة مكتملة. وعند الانتهاء من وضع الامتحان النهائي. يقوم المعلم الأول والمشرف التربوي بمراجعته والتأكد من مطابقته للمواصفات، وأن مفرداته استوفت الدرجات المخصصة لعناصر التقويم وأنها تراعي الفروق الفردية. ويجب أن تقيس المفردة الهدف المكتوب في المحتوى المقرر

المنهج المناهجي

almanahj.com/om

# الصفحة الأساسية لبناء أسئلة الاختبار



## امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لماوة الرياضيات للصف

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

- زمن الامتحان : ( ساعة ).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ) صفحات.
- الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ درجة ).
- يجب عن جميع المفردات.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الإجابة في الورقة نفسها.
- يمكنك استخدام المسطرة.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	[ ] .....	١
	[ ]	٢
	[ ] .....	٣
	[ ]	٤
	[ ]	٥
	[ ] .....	٦

نموذج إجابة امتحان الصف .....  
 للعام الدراسي : ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
 الدور الاول



رقم الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات	
يكون رقم الصفحة التي تحتوي الاسئلة	هو رقم المفردة الموجودة في الصفحة	الهدف التعليمي من السؤال	معرفة تطبيق استدلال	منخفض متوسط مرتفع	إجابات السؤال بطريقة نموذجية	درجة السؤال	الإرشادات للمفردة إرشادات للإجابات الأخرى وكيفية توزيع الدرجات	
١	١		معرفة	منخفض				
١	٢		معرفة	منخفض				
١	٣		معرفة	منخفض				
١	المجموع لدرجات الأسئلة في كل صفحة						مجموع درجات أسئلة الصفحة	