

ملخص ومراجعة درس قدرة الله



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-13 12:15:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محاسن محمد راضي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ لقصيدة نوائح طبيب

1

بوربوينت ملخص شرح درس الديناصورات عاشت في عمان

2

بوربوينت ملخص شرح درس العالم أصغر من ذي قبل

3

ملخص شرح درس الألف اللينة في أواخر الأفعال

4

ملخص شرح درس رسم الألف اللينة في أواخر الأسماء

5

نص قدرة الله

الفكرة العامة

التأمل والتدبر في مظاهر قدرة الله تعالى.

الأفكار الجزئية/ مظاهر قدرة الله في الآيات.

إسقاط المطر الذي ينبت الأرض القاحلة.
إخراج اللبن الصافي اللذيذ من بطون الأنعام
الرزق الحسن من ثمرات النخيل والأعناب
إلهام الله للنحل لبناء بيتها.
إخراج النحل العسل من بطونها.

س: ماذا أنزل الله من السماء كما ذكرت الآية 65؟

ج: أنزل الله من السماء ماءً (المطر)

س: ماذا يفعل هذا الماء النازل من السماء للأرض؟

ج: يحيي به الأرض بعد موتها (أي بعد جفافها)

س: أين توجد العبرة (الدرس) التي ذكرتها الآية 66؟

ج: توجد في الأنعام (مثل الأبقار والإبل والأغنام)

س: من أين يخرج اللبن الصافي الذي نشربه؟

ج: يخرج من بطون الأنعام، من بين فرث (فضلات) ودم

س: كيف وصفت الآية 66 اللبن الذي نشربه؟

ج: وصفته بأنه "خالصاً" (نقياً) و "سائغاً للشاربين" (سهلاً ولذيذاً للشرب)

س: اذكر شيئين يصنعهما الناس من ثمرات النخيل والأعناب حسب الآية

؟67

ج: يتخذون منه "سكرأ" (ما يُسكر ويُذهب العقل) و "رزقاً حسناً" (طعاماً طيباً ومفيداً مثل: الزبيب، التمر، الخل، الدبس، العسل....)

س: إلى من أوحى (ألهم وأرشد) الله في الآية 68؟

ج: أوحى إلى النحل

س: أين أمر الله النحل أن تتخذ بيوتها؟

ج: أمرها أن تتخذ بيوتاً في الجبال وفي الشجر وفيما بينيه الناس ("ومما يعرشون")

س: ماذا يخرج من بطون النحل كما ذكرت الآية 69؟

ج: يخرج شراب (وهو العسل)

س: بماذا يتميز هذا الشراب الذي يخرج من بطون النحل؟

ج: يتميز بأنه مختلف ألوانه، وفيه شفاء للناس.

س/ اذكر كلمة تدل على السحاب و أخرى تدل على المطر من الآيات.

ماء = مطر

السماء = السحاب

س/ إلام تدعونا الآيات ؟

إلى التفكير و التدبر في قدرة الله سبحانه و تعالى.

س/ ما الهدف من ذكر مظاهر قدرة الله في الآيات السابقة ؟

شكر الله على نعمه الكثيرة.

س/ ماذا نستفيد من هذه الآيات؟

التدبر ، التفكير ، والتأمل في مظاهر قدة الله وشكر الله على نعمه.

بعض الأسئلة العميقة التي تركز على إثارة التفكير وربط الآيات بالواقع.

الآية 65: (وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ)

س1: الله يحيي الأرض الميتة بالمطر. كيف يمكن أن يشبه هذا شيئاً يحدث في حياتنا أو في قلوبنا؟

ج1: مثلما يحيي المطر الأرض الجافة ويجعل النبات ينمو، فإن ذكر الله وقراءة القرآن والاستماع إليه يمكن أن يحيي قلوبنا عندما نشعر بالجفاف أو القسوة، ويجعل الإيمان والأعمال الصالحة تنمو فيها.

س2: لماذا قال الله في نهاية الآية "لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ"؟

أراد الله أن يذكرنا لأن نستمع بوعي لآياته في الكون حتى نهتدي.

س3: كيف تُعتبر طريقة خروج اللبن الصافي من بين أشياء غير نظيفة (فرث ودم) داخل الأنعام "عبرة" أو درساً لنا؟

ج3: هذه عبرة عظيمة تُظهر قدرة الله الباهرة! فالله قادر على أن يُخرج شيئاً طيباً ونقياً ومفيداً (اللبن) من مكان غير متوقع ومختلط بأشياء أخرى. هذا يعلمنا أن الله قادر على كل شيء، وأن ننظر بعمق لِحَلْقِ الله ونتعلم منه

س4: "لبناً خالصاً سائغاً للشاربين" - ما الذي نتعلمه من وصف الله للبن بهذه الطريقة؟ وكيف نشكر الله على هذه النعمة؟

ج4: نتعلم أن الله لا يعطينا النعم فقط، بل يعطينا إياها في أفضل صورة: نقية (خالصاً) وسهلة وممتعة للشرب (سائغاً). نشكر الله عليها بقول "الحمد لله"، وباستخدامها فيما يرضيه، وبعدم الإسراف فيها، وبتذكر قدرته ورحمته كلما شربنا الحليب.

الآية 67: (وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)

س5: تذكر الآية أن من نفس الثمار (التمر والعنب) يمكن أن نضع شيئاً مختلفين: "سكرًا" (وهو ما يُسكر ويضر) و "رزقاً حسناً" (طعام طيب ومفيد). ماذا تعلمنا هذا عن نعم الله وكيفية استخدامها؟

ج5: تعلمنا هذا أن الله يعطينا النعم، ولكن طريقة استخدامنا لها هي مسؤوليتنا. يمكننا استخدام نفس النعمة في الخير (كالرزق الحسن) أو في الشر (كالسكر المضر). العاقل هو من يستخدم نعم الله فيما ينفعه ويرضي الله.

س6: لماذا حُتت هذه الآية بـ "لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ"؟ ما دور العقل في فهم هذه الآية؟

ج6: لأن العقل هو الذي يساعدنا على التمييز بين النافع والضار، وبين الخير والشر. الشخص العاقل يفكر في نعم الله ويتدبر كيف خلقت، ويختار أن يستخدمها في الطريق الصحيح الذي يرضي الله ويحقق له الفائدة.

الآيات 68-69: (وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ ... يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلَفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ).

س7: الله "أوحى" إلى النحلة، أي ألهمها وأرشدها. كيف يمكن أن نستلهم من النحلة الطاعة لله والعمل المنظم؟

ج7: النحلة تطيع أمر الله وتتبع الطريق الذي رسمه لها بدقة ونظام، وتعمل بجد لجمع الرحيق وصنع العسل الذي يفيد الجميع. نحن أيضاً يجب أن

نطيع أوامر الله، وننظم حياتنا، ونعمل بجد لنفيد أنفسنا ومجتمعنا، تماماً كما تفعل النحلة بإلهام من الله.

س8: العسل له ألوان مختلفة وفيه شفاء للناس. كيف يُظهر لنا هذا عظمة خلق الله ورحمته؟ ولماذا الآية موجهة "لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ"؟

ج8: اختلاف ألوان العسل (حسب الزهور التي تأكل منها النحلة) يُظهر دقة خلق الله وتنوعه. وكونه شفاءً للناس يُظهر رحمة الله بنا، حيث جعل في مخلوق صغير كالنحلة دواءً نافعًا. هذه الآية تحتاج إلى تفكير وتأمل (يتفكرون) لنرى عظمة الله وقدرته في هذا الشراب العجيب الذي يخرج من النحلة، وندرك فوائده الكثيرة.

س9: (سؤال شامل): مرت معنا في هذه الآيات: "لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ"، "لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ"، "لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ". ما الفرق بين هذه الصفات الثلاث؟ ولماذا هي مهمة لفهم آيات الله؟

ج9: لأن الله يريد منا أن نستخدم حواسنا وعقولنا وقلوبنا لتتعلم من آياته في الكون وفي القرآن ونزداد إيماناً به.

س10/علام يدل استخدام كلمة (أَوْحَى) مع النحل في الآية 68

عادة تُستخدم كلمة "أوحى" مع الأنبياء، واستخدامها هنا مع النحل يُشعرنا بعناية الله بكل مخلوقاته حتى الصغيرة منها.

مظاهر الجمال في الآيات وشرحها

1/مظهر الجمال: التضاد بين (أَحْيَا) و (مَوْتَهَا) في الآية 65

تضاد يبرز المعنى ويقويه.

2/ مظهر الجمال: المقابلة بين (سَكْرًا) و (رِزْقًا حَسَنًا) في الآية 67

تضاد يبرز المعنى ويقويه.

3/ كلي – اسلكي – اتخذي: فعل أمر للإرشاد والتوجيه الدقيق للنحل.

5/ نوع الأسلوب في الآيات التالية:

إن في ذلك لآية لقوم يسمعون/ يتفكرون/ يعقلون

إن لكم في الأنعام لعبرة.

أسلوب مؤكد بان للأهمية.

المفردات

السماء : السحب (الجمع) السماوات (المضاد) الأرض

الماء: المطر

أحيا به الأرض : أخرج فيها النبات

أحيا : (المضاد) أمات

الأرض : (الجمع) الأراضى أو الأرضون

آية : علامة أو دلالة أو عبرة (الجمع) أي أو آيات

قوم : جماعة من الناس (الجمع) أقوام
الأنعام : الإبل والغنم والبقر (المفرد) النَّعَم
عبرة : عظة (الجمع) عِبَر أو عِبَرَات
فرت : بقايا الطعام الموجود في البطن أو الكرش (الجمع) فروث
خالصًا : صافيًا أو نقيًا
سائغًا : لذيذًا
سكرًا : خمراً مُسكرًا يُذهب العقل
يعقلون : يدركون الأشياء على حقيقتها
أوحى : ألهم
يعرشون : يبنون
اسلكي : ادخلي
سبل : طرق (المفرد) سبيل
ذلاً : مُسخرَةً أو مُسهَّلةً (المفرد) ذلول

