

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي نهائي جديد لمحافظة ظفار

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-05-2023 04:44:22 | اسم المدرس: إسماعيل عبد الوهاب

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة مسائي</a>	1
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية</a>	3
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط</a>	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

اختبار تجريبي في مادة : الرياضيات

للفص الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الفصل الدراسي الثاني

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه		/٤٠	المجموع

زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.

● الدرجة الكلية في الامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات الامتحان: (٨)

● يسمح باستخدام : المسطرة والمنقلة والمثلث القائم.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص للإجابة.

● وضح كل خطوات حلك.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

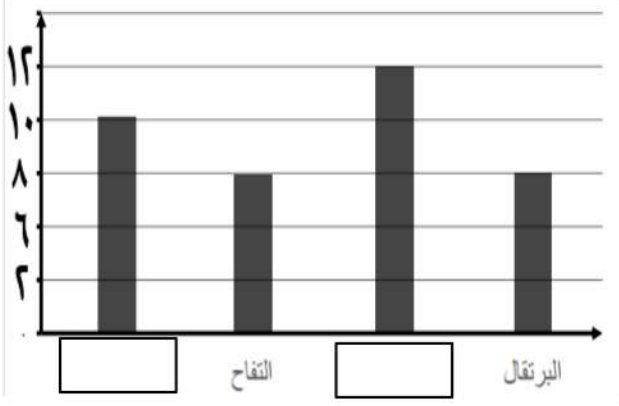
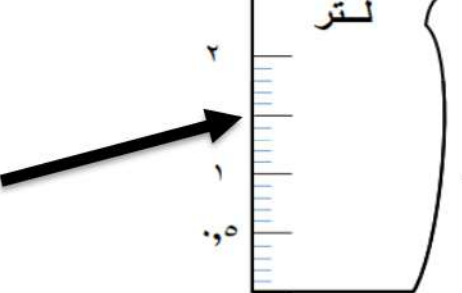
			اسم الطالب
أخامس /	الشعبت	الترمذي للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )	المدرست

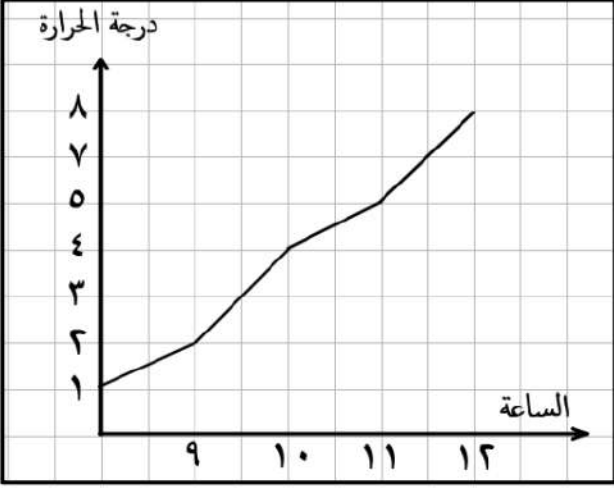

اعداد / إسماعيل عبدالوهاب

مدرست الترمذي للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )

ت / ٩٣٨٧٩٣٩١

[ ١ ]		<p>١</p> <p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>يوضح الرسم البياني المقابل بيانات جمعها سالم حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه عدد الطلاب الذين يفضلون فاكهة التفاح</p>
[ ١ ]		<p>٢</p> <p>مساحة المستطيل المرسوم</p> <p>سم<sup>٢</sup> _____ = _____ × _____ =</p>
[ ١ ]		<p>٣</p> <p>أكمل ما يأتي :</p> <p>قياس الخط المستقيم المرسوم = _____ سم</p>
[ ١ ]	<p>٤</p> <p>حوظ حول الإجابة الصحيحة <math>\frac{8}{3}</math> في صورة عدد كسري</p> <p><math>\frac{1}{3}</math>      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{2}{3}</math>      <math>\frac{2}{1}</math></p>	
[ ٢ ]	<p>٥</p> <p>صل كل مثلث بالاسم المناسب له حسب نوعه بالنسبة لأطوال أضلاعه</p> <p>مثلث متطابق الضلعين      مثلث مختلف الاضلاع      مثلث متطابق الاضلاع</p>	

[ ١ ]	<p>أوجد ناتج : <math>\frac{3}{5}</math> من ١٥ سم = _____ سم</p> <p>الإجابة ( _____ )</p>	٦										
[ ٢ ]	<p>جمعت مريم معلومات عن الفاكهة التي يفضلها طلاب الصف كما في الرسم المقابل وسجلتها في الجدول التالي</p>  <table border="1" data-bbox="837 817 1380 929"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>البرتقال</th> <th>المانجو</th> <th>التفاح</th> <th>الموز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العدد</td> <td>٨</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>أكمل البيانات المفقودة على الرسم المقابل</p>	اللون	البرتقال	المانجو	التفاح	الموز	العدد	٨	١٢	٨	١٠	٧
اللون	البرتقال	المانجو	التفاح	الموز								
العدد	٨	١٢	٨	١٠								
[ ١ ]	<p>رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>٣,٥ ، ٥,٥ ، ٥,٠٥</p> <p>الترتيب : <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/></p> <p>الأصغر ↑      الأكبر ↑</p>	٨										
[ ١ ]	<p>أكمل</p>  <p>التدريج المشار إليه بالسهم = _____ مل</p>	٩										
[ ١ ]	<p>المسافة بين منزل سعاد وبين الحديقة هي ٤٠٠ متر ، قطعت سعاد مسافة ٥٠ % من الطريق مشياً على الأقدام</p> <p>فإن المسافة التي قطعتها سعاد = _____ م</p>	١٠										
يتبع: ٣	الدرجة	٦ /										

[ ١ ]		<p>١١ يعرض الرسم البياني المقابل التغيرات في درجة الحرارة خلال الفترة الصباحية</p> <p>أكمل :</p> <p>كم كانت درجة الحرارة عند الساعة الثانية عشر</p> <p>الإجابة ( _____ ° س )</p>
[ ١ ]	 <p>٤ سم</p> <p>٢ سم</p>	<p>١٢ الشكل المقابل يمثل مستطيلاً طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم</p> <p>فإن محيط المستطيل = _____ سم</p> <p>الإجابة ( _____ )</p>
[ ١ ]	<p>١٣ ضع الاقواس ( ) في مكانها الصحيح لتصبح العبارة التالية صحيحة</p> $٥ = ٤ \div ٥ + ١٥$	
[ ١ ]		<p>١٤ أكمل في صورة نسبة مئوية</p> $\% \text{ _____ } = \frac{٣}{٤}$
[ ١ ]	<p>١٥ حوِّط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>ناتج قسمة <math>٤ \div ١٩ = ٤</math> والباقي _____</p> <p>٥                      ٦                      ٣                      ٤</p>	

يتبع : ٤

الدرجة: ١٥



١٦

[ ١ ]



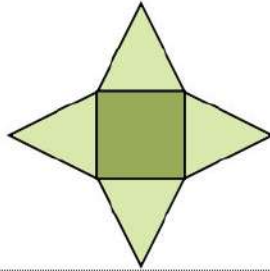
ساعد حسام في كتابة الوقت الذي تشير

إليه الساعة المقابلة بنظام ٢٤ ساعة

الإجابة ( \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ )

١٧

[ ١ ]



اكتب اسم المجسم الذي تكونه الشبكة التالية

اسم المجسم ( \_\_\_\_\_ )

١٨

[ ١ ]



قدرت سوزان قياس الزاوية التالية بأنها = ٩٠°



خاطئ



صحيح

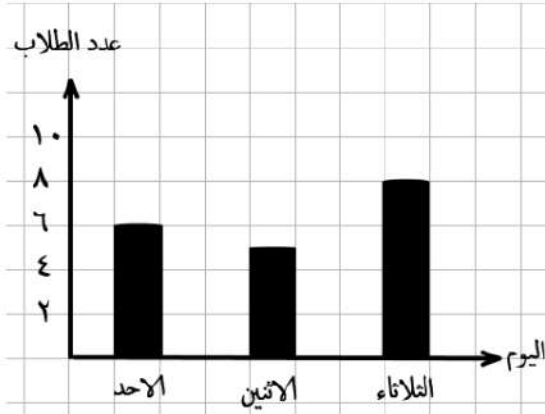
هل تقدير سوزان

فسر اجابتك \_\_\_\_\_

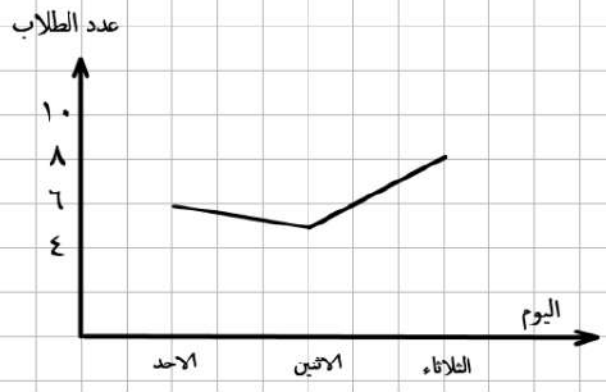
١٩

[ ١ ]

يعرض الرسمان البيانيان التاليان عدد غياب الطلاب إحدى المدارس خلال أسبوع



( الثاني )



( الأول )

الرسم البياني الأول غير مناسب لعرض البيانات

فسر ذلك : \_\_\_\_\_

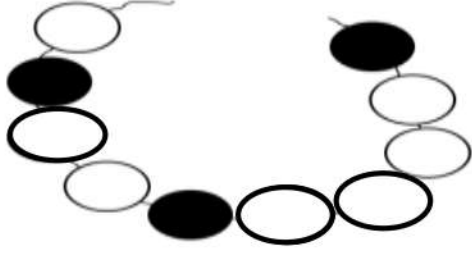
يتبع : ٥

/ ٤

الدرجة:

٢٠ لدى سارة عقد به ١٠ خرزات من اللونين الأبيض والأسود

[ ١ ]

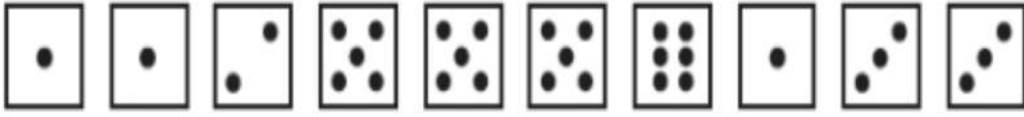


أكتب الكسر الذي يمثل عدد الخرز الأسود الى كل الخرزات

$\frac{\square}{\square}$  = الإجابة الكسر =

[ ٢ ]

أوجد المنوال للقيم التالية



الإجابة : المنوال ( \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ )

٢٢ حوط حول الإجابة الصحيحة

[ ١ ]

مع مريم خيط طوله ٤٥٠ سم فإن طول الخيط = \_\_\_\_\_ متر

٤,٠٥

٥,٤

٤.٥

٤٥

٢٣ أكمل ما يأتي

[ ١ ]

$$١٠ = \square + ٢,٧$$

[ ١ ]



يقول : عبدالله أجبت على ٥٠%  
من الأسئلة بطريقة صحيحة

تقدم عبدالله لاختبار مكون من ٣٠ سؤالاً

عدد الأسئلة التي أجاب عليها عبد الله

بطريقة صحيحة

حوط حول الإجابة الصحيحة

١٠

٣٠

١٥

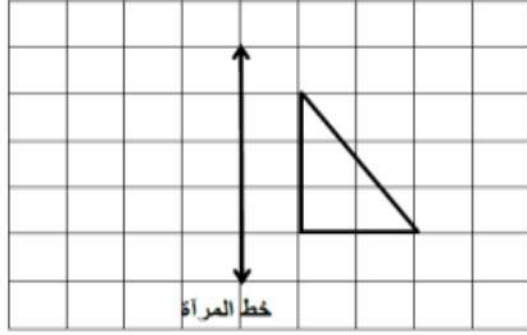
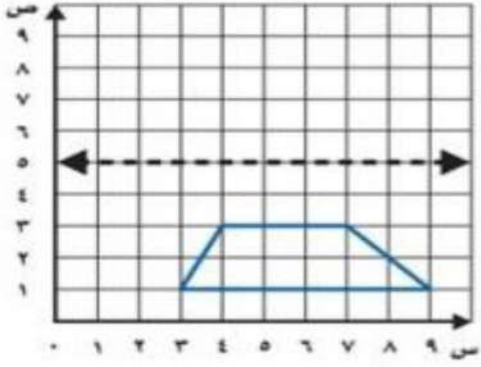
٢٠

يتبع : ٦

/ ٦

الدرجة

[ ٢ ]



٢٦ استخدم الأرقام ٤ ، ٠ ، ٣ لإكمال العملية الحسابية التالية

[ ١ ]

$$\begin{array}{r} \square , ٤ \\ + \quad \square , ٣ \\ \hline ٤ , ٤ \quad ٧ \end{array}$$

٢٧ وجدت مها تليفون في أحد المحلات سعره ١٠٠ ريالاً عليه تخفيض ٢٠ % .

فما الثمن الذي ستدفعه مها بعد التخفيض لشراء التليفون ؟

[ ٢ ]

الإجابة : مقدار التخفيض = ٢٠ % من ١٠٠ = \_\_\_\_\_ ريالاً

$$\text{الثمن بعد التخفيض} = \square - ١٠٠ = \text{ريالاً}$$

[ ١ ]

٢٨

$$\frac{٣}{\square} = \frac{١٥}{٢٠}$$

أكمل ما يأتي ليكون الناتج في أبسط صورة

[ ٢ ]







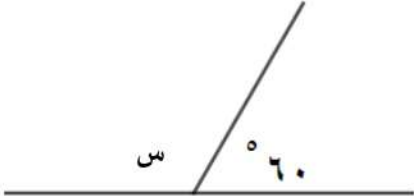
٢٩ في تجربة إلقاء حجر نرد ذي ١٠ أوجه مرة واحدة .

صل كل احتمال بما يناسبه على خط الاحتمالات

عدد أكبر من ٧      عدد أقل من ١٢      عدد أكبر من ١٠      عدد زوجي





[ ١ ]	<p>٣٠ عند توزيع ٣٩ ريالاً بالتساوي على ٦ طالبات فإن</p> <p>نصيب كل طالبة _____ ريال . ويتبقى _____ ريال</p>	٣٠						
[ ٢ ]	<p>أكمل الجدول التالي</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="325 566 612 723">  <p>مربع</p> </td> <td data-bbox="612 566 900 723">  <p>سداسي منتظم</p> </td> <td data-bbox="900 566 1267 723">الشكل</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 723 612 808"></td> <td data-bbox="612 723 900 808"></td> <td data-bbox="900 723 1267 808">رتبة التماثل الدوراني</td> </tr> </table>	 <p>مربع</p>	 <p>سداسي منتظم</p>	الشكل			رتبة التماثل الدوراني	٣١
 <p>مربع</p>	 <p>سداسي منتظم</p>	الشكل						
		رتبة التماثل الدوراني						
[ ١ ]	<p>أوجد قياس الزاوية المجهولة</p> <p>الإجابة _____</p> 	٣٢						
[ ١ ]	<p>صندوق به ٣٠ كرة حمراء وزرقاء ، فإذا كان <math>\frac{1}{3}</math> عدد الكرات احمر .</p> <p>فما عدد الكرات الزرقاء ؟</p> <p>الإجابة عدد الكرات الزرقاء = _____</p>	٣٣						
الدرجة : <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">/٥</span>								

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي بالتوفيق  
إسماعيل عبد الوهاب  
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧