

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **الخامس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية	
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم								
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول	نشاط 1-4 أ.ع نشاط 1-4 ب.ع الأسئلة 3-2-1	تمرين 4-1 د		أشرح لماذا يمكننا رؤية مصادر الضوء.	يعرف أننا نرى مصادر الضوء لأن الضوء ينتقل من المصدر وينفذ إلى أعيننا.	5PI6	3	1-4 انتقال الضوء من مصدر	الوحدة الرابعة: الطريقة التي نرى بها الأشياء	فبراير 2020م	
				أشرح كيف يمكننا رؤية الأجسام.	يعرف أن الأشعة الضوئية يمكن أن يختلف انعكاسها تبعاً لاختلاف الأسطح (بما في ذلك المرايا) وأنه عندما ينفذ الضوء المنعكس إلى أعيننا، فإننا نرى الاجسام.	5PI7					
				أستخدم معرفتي العلمية لشرح الملاحظات والقياسات.	يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	5Ep2					
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1					
	نشاط 4-2 أ.ع ت الاسئلة 1-3-2	تمرين 4-2 د ورقة العمل 2-4 أ.ع		أعطي المصطلح العلمي لما يحدث عندما يسقط شعاع ضوئي على مرآة.	يعرف أن الأشعة الضوئية يمكن أن يختلف انعكاسها تبعاً لاختلاف الأسطح (بما في ذلك المرايا) وأنه عندما ينفذ الضوء المنعكس إلى أعيننا، فإننا نرى الاجسام.	5PI7	3	2-4 المرايا			
				أصف ما يحدث لشعاع ضوئي عندما يسقط على مرآة.	يستكشف لماذا يتغير اتجاه الشعاع الضوئي عندما ينعكس عن سطح.	5PI8					
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1					
					أشرح كيف تتفق النتائج مع تنبؤ ما أو تخالفه.	يقرر ما إذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا.	5Ec1				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول	نشاط4- 3 ا.ع	تمرين 3-4 ت	أصف استخداماتنا للمرايا في الحياة اليومية. أشرح لماذا يمكنني أن أرى جسم ما في المرآة.	يعرف أن الأشعة الضوئية يمكن أن يختلف انعكاسها تبعاً لاختلاف الأسطح (بما في ذلك المرايا) وأنه عندما ينفذ الضوء المنعكس إلى أعيننا، فإننا نرى الاجسام.	5PI7	3	3-4 رؤية ما خلفك	تابع الوحدة الرابعة: الطريقة التي نرى بها	تابع فبراير 2020م	
				أصف ماذا يحدث لاتجاه شعاع ضوئي عندما ينعكس عن سطح ما	يستكشف لماذا يتغير اتجاه الشعاع الضوئي عندما ينعكس عن سطح.					5PI8
				اقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.					5Eo1
	نشاط4- 4 ا.ع	تمرين4- 4- ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط4- أ.ع	الاسئلة1 3-2-	أشرح لماذا تعطي بعض الأسطح انعكاساً واضحاً وبعضها لا. أصف لماذا لا نرى انعكاساً واضحاً عندما ننظر إلى بعض الأسطح. أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي. أستخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات ينبغي تغييرها وأيها ينبغي قياسه أو ملاحظته وأيها ينبغي أن يبقى كما هو لإجراء اختبار عادل. أفسر متى أحتاج لتكرار القياس أو الملاحظة للتحقق من النتائج. أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. أرسم تمثيل خطي على محاور معدة مسبقاً. أشرح كيف تتفق النتائج مع تنبؤ ما أو تخالفه. أستخدم بيانات استقصاء ما للتوصل إلى استنتاج. أفسر ما إذا كانت البيانات المتاحة كافية للتوصل إلى استنتاج أم لا.	يعرف أن الأشعة الضوئية يمكن أن يختلف انعكاسها تبعاً لاختلاف الأسطح (بما في ذلك المرايا) وأنه عندما ينفذ الضوء المنعكس إلى أعيننا، فإننا نرى الاجسام.	5PI7	3	4-4 ما الأسطح التي تعكس الضوء بشكل أفضل؟	تابع الوحدة الرابعة: الطريقة التي نرى بها	تابع فبراير 2020م
					يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3				
					يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل.	5Ep4				
					يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.	5Eo3				
					يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	5Eo4				
					يقرر ما إذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا.	5Ec1				
					يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	5Ec5				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
الوحدة الرابعة: يطبق بها السؤال القصير الأول + الاختبار القصير الأول	ورقة العمل-4-5 أ.ع ورقة العمل-4-5 ب.ع - د ورقة العمل-4-5 ب.ع - د ورقة العمل-4-5 ب.ع - د	تمرين-4-5 د ورقة العمل-4-5 أ.ع ورقة العمل-4-5 ب.ع - د ورقة العمل-4-5 ب.ع - د	نشاط-4-5 أ.ع الأسئلة 1-2-3 الأسئلة 1-2-3-4	أصف زاوية الشعاع الضوئي عند انعكاسه عن سطح ما استخدم كرة لأوضح لماذا يتغير اتجاه الضوء عندما ينعكس عن سطح ما.	يستكشف لماذا يتغير اتجاه الشعاع الضوئي عندما ينعكس عن سطح.	5PI8	3	5-4 تغير اتجاه الضوء	تابع الوحدة الرابعة: الطريقة التي نرى بها	تابع فبراير 2020م
				أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3				
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1				
				أفسر متى أحتاج لتكرار القياس أو الملاحظة للتحقق من النتائج.	يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.	5Eo3				
				أجد أنماط في البيانات وأن أستخدمها لوضع تنبؤ جديد	يتعرف إلى الأنماط الموجودة في البيانات، ويضع تنبؤات منها.	5Ec3				
				أستخدم معرفتي العلمية لشرح الأنماط الموجودة في النتائج.	يقترح تفسيرات بالاستعانة بالفهم والمعرفة العلمية.	5Ec4				
				مراجعة ما تعلمه الطالب في هذه الوحدة	مراجعة ما تعلمه الطالب في هذه الوحدة					
	تمرين-5-1-د	نشاط-5-1 أ.ع نشاط-5-1 ب.ع نشاط-5-1 أ.ع	نشاط-5-1 أ.ع نشاط-5-1 ب.ع نشاط-5-1 أ.ع	أشرح لماذا يمكن أن تحجب بعض الأجسام الضوء.	يلاحظ أن الظلال تتكون عندما يتم حجب الضوء المنتقل من مصدر.	5PI1	3	1-5 انتقال الضوء في خطوط مستقيمة	الوحدة الخامسة : الظلال	مارس 2020م
				أفسر متى يكون لدي ملاحظات أو قياسات كافية للإجابة عن سؤال علمي.	يجمع الأدلة الكافية لاختبار فكرة.	5Ep5				
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1				
				أستخدم بيانات استقصاء ما للتوصل إلى استنتاج. أفسر ما إذا كانت البيانات المتاحة كافية للتوصل إلى استنتاج أم لا.	يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	5Ec5				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **الخامس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

الملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
الوحدة الخامسة: يطبق بها الاختبار القصير الثاني	نشاط-5 2 ا.ع	تمرين 2-5 د	ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط-5 2-أ.ع	أقارن بين الظلال التي تكونها المواد المختلفة.	يلاحظ أن الظلال تتكون عندما يتم حجب الضوء المنتقل من مصدر.	5PI1	3	2-5 ما المواد التي تسمح بمرور الضوء؟	تابع الوحدة الخامسة : الظلال	تابع مارس 2020م
		ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط-5 2-أ.ع	أستخدم درجات الظل لتقسيم المواد إلى مجموعات وأصف خصائص كل مجموعة.	يستكشف كيف أن المواد المعتمة لا تسمح بمرور الضوء خلالها وأن المواد الشفافة تسمح بمرور الكثير من الضوء من خلالها.	5PI5					
		ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط-5 2-أ.ع	أستخدم معرفتي العلمية لشرح الملاحظات والقياسات.	يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	5Ep2					
		ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط-5 2-أ.ع	أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3					
		ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط-5 2-أ.ع	أستخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات ينبغي تغييرها وأيها ينبغي قياسه أو ملاحظته وأيها ينبغي أن يبقى كما هو لإجراء اختبار عادل.	يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية إجراء اختبار عادل.	5Ep4					
		ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط-5 2-أ.ع	أن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. أرسم تمثيل خطي على محاور معدة مسبقاً.	يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	5Eo4					
	نشاط-5 3 ل ت ورقة العمل 3 ا.ع	تمرين 3- ل ت ورقة العمل 3 ا.ع	ورقة العمل 3 ا.ع	أشرح كيف يشبه الظل الجسم الذي يحجب الضوء وكيف يختلف عنه.	يلاحظ أن الظلال تتكون عندما يتم حجب الضوء المنتقل من مصدر.	5PI1	3	3-5 الصور الظلية ودمى الظل		
		تمرين 3- ل ت ورقة العمل 3 ا.ع	أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1					

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

الملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
الوحدة الخامسة: يطبق بها الاختبار القصير الثاني	نشاط-5 4 ا.ع	تمرين5 4- ت ورقة للنشاط5 العمل(أ) الداعمة ا.ع	ورقة العمل(أ) الداعمة ا.ع ورقة للنشاط5 العمل) ا.ع ورقة للنشاط العمل(ب) الداعمة للنشاط العمل(ب) الداعمة للنشاط ا.ع	أشرح كيف يغير موضع جسم ما حجم ظله. أجد نمط في النتائج لشرح كيف يرتبط حجم الظل بموضع الجسم. أحدد بعض المتغيرات التي يمكن أن تؤثر على استقصاء ما.	يستقصي كيف يتأثر حجم الظل بموضع الجسم. يحدد العوامل الواجب أخذها بعين الاعتبار في مختلف السياقات.	5PI2 5Ep6	3	4-5 ما الذي يؤثر على حجم الظل؟	تابع الوحدة الخامسة : الظلال	تابع مارس 2020م
				أفسر متى أحتاج لتكرار القياس أو الملاحظة للتحقق من النتائج.	يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.	5Eo3				
				أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة. أرسم تمثيل خطي على محاور معدة مسبقاً.	يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	5Eo4				
				أستخدم النتائج المتكررة لتحديد الأخطاء الموجودة في الأدلة.	يبدأ بتقييم النتائج المتكررة.	5Ec2				
				أستخدم بيانات استقصاء ما للتوصل إلى استنتاج. أفسر ما إذا كانت البيانات المتاحة كافية للتوصل إلى استنتاج أم لا.	يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	5Ec5				
				نشاط-5 5 ا.ع	تمرين5 دل ورقة العمل الداعمة للنشاط5 ا.ع	ورقة العمل الداعمة للنشاط5 ا.ع ورقة العمل-5 ا.ع ورقة العمل-5 ا.ع				



مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف **الخامس** الفصل الدراسي **الثاني** العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
الوحدة السادسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني	ورقة العمل 1-6 أ.ع	تمرين 1-6 د ورقة العمل 1-6 أ.ع	نشاط 1-6 أ.ع الاسئلة 1-4-3-2	أصنع نموذج لعرض كيف يدور القمر حول الأرض بينما تدور الأرض حول الشمس.	يستكشف من خلال النمذجة أن الشمس لا تتحرك حول الأرض، وأن السبب في رؤيتها تتحرك ظاهرياً يرجع إلى دوران الأرض حول محورها.	5Pb1	3	1-6 الشمس والأرض والقمر	الوحدة السادسة : حركات الارض	تابع ابريل 2020م
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1				
	ورقة العمل 2-6 أ.ع	تمرين 2-6 ورقة العمل 2-6 أ.ع	نشاط 2-6 أ.ع نشاط 6-2 ب أ.ع	أستخدم نموذج لشرح لماذا تبدو الشمس وكأنها تتحرك عبر السماء.	يستكشف من خلال النمذجة أن الشمس لا تتحرك حول الأرض، وأن السبب في رؤيتها تتحرك ظاهرياً يرجع إلى دوران الأرض حول محورها.	5Pb1	3	2-6 هل تتحرك الشمس؟		
				أستخدم معرفتي العلمية لشرح الملاحظات والقياسات.	يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	5Ep2				
				أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3				
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1				
	ورقة العمل 3-6 أ.ع	تمرين 3-6 د ورقة العمل 3-6 أ.ع	نشاط 3-6 أ.ع الاسئلة 1-3-2 د	أحدد المدة الزمنية التي تستغرقها الأرض للدوران حول محورها مرة واحدة.	يعرف أن الأرض تدور حول محورها مرة واحدة كل 24 ساعة.	5Pb2	3	3-6 دوران الأرض حول محورها		
				أستخدم نموذج لتوضيح كيف تدور الأرض حول نفسها وأن أصف محورها.	يستكشف من خلال النمذجة أن الشمس لا تتحرك حول الأرض، وأن السبب في رؤيتها تتحرك ظاهرياً يرجع إلى دوران الأرض حول محورها.	5Pb1				
				أفسر متى أحتاج لتكرار القياس أو الملاحظة للتحقق من النتائج.	يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.	5Eo3				



مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	رمز الهدف	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
الوحدة السادسة: يطبق بها السؤال القصير الثاني				أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3	4	تابع 3-6 دوران الأرض حول محورها	تابع الوحدة السادسة : حركات الأرض	تابع ابريل 2020م
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1				
	ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	تمرين 4-6 د	نشاط 4-6 أ.ع	أشرح طول النهار وكيف يؤدي دوران الأرض إلى شروق الشمس وغروبها.	يعرف أن الأرض تدور حول محورها مرة واحدة كل 24 ساعة.	5Pb2				
	ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	نشاط 4-6 أ.ع	أفسر متى أحتاج لتكرار القياس أو الملاحظة للتحقق من النتائج.	يناقش الحاجة إلى إجراء ملاحظات وقياسات متكررة.	5Eo3				
	ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	نشاط 4-6 أ.ع	أستخدم معرفتي العلمية لشرح الملاحظات والقياسات.	يستخدم الملاحظة والقياس لاختبار التنبؤات وإيجاد الروابط.	5Ep2				
	ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	نشاط 4-6 أ.ع	أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3				
	ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	نشاط 4-6 أ.ع	أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتس بالدقة أرسم تمثيل خطي على محور معدة مسبقاً.	يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالأعمدة والتمثيل الخطي.	5Eo4				
	ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 4-6 أ.ع	نشاط 4-6 أ.ع	أستخدم بيانات استقصاء ما للتوصل إلى استنتاج. أفسر ما إذا كانت البيانات المتاحة كافية للتوصل إلى استنتاج أم لا.	يفسر البيانات، ويحدد ما إذا كانت كافية للتوصل إلى استنتاج.	5Ec5				
		تمرين 5-6 الاسئلة 1-3	نشاط 5-6 الاسئلة 1-3	أحدد المدة الزمنية التي تستغرقها الأرض لتدور حول الشمس.	يعرف أن الأرض تستغرق سنةً لتدور حول الشمس.	5Pb3	3	5-6 دوران الأرض حول الشمس		
				أنتبأ مستخدماً المعرفة العلمية وأن أشرح كيف يمكنني اختبار تنبؤاتي.	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم، ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الآخرين.	5Ep3				
				أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (2019م / 2020م) (محافظة شمال الباطنة)

ملاحظات	الأنشطة التعليمية			عبارات استطيع ان	الهدف التعليمي	الرمز	عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة	الفترة الزمنية
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم							
نهاية المنهج الاحد 2020/5/10م		تمرين 6-6	نشاط 6-6 ل.أ.ع الاسئلة-1	أسمي عالمين على الأقل من العلماء الذين اكتشفوا النظام الشمسي، وأصف ما اكتشفاه.	يبحث في حياة العلماء الذين اكتشفوا النظام الشمسي والنجوم، ويتعرف على اكتشافاتهم.	5Pb4	2	6-6 استكشاف النظام الشمسي	تابع الوحدة السادسة : حركات الأرض	مايو 2020م
		ورقة المصادر 6-6 أ ورقة المصادر 6-6 ب ورقة المصادر 6-6 ج ورقة المصادر 6-6 د ورقة المصادر 6-6 د	أ.ع 2 الاسئلة-1	أحدث عن كيفية استخدام أكثر من عالم الأدلة والتفكير الإبداعي للوصول إلى شيء جديد.	يعرف أن العلماء قد جمعوا بين الأدلة والتفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر.	5Ep1	1	6-6 استكشاف النظام الشمسي		
		ورقة المصادر 6-6 تمرين 6-6 ل7 ت ورقة المصادر 6-6 ل7	نشاط 6-6 أ.ع 7 الاسئلة-1 3-2 ل7	أصف ما اكتشفه العالم إيدوين هابل. أسمي أهم الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة النجوم ووصفها.	يبحث في حياة العلماء الذين اكتشفوا النظام الشمسي والنجوم، ويتعرف على اكتشافاتهم.	5Pb4	3	7-6 استكشاف النجوم		
		ورقة المصادر 6-6 تمرين 6-6 ل7	نشاط 6-6 أ.ع 7 الاسئلة-1 3-2 ل7	أقوم بملاحظات واعية ومفيدة لتحديد أوجه التشابه أو الاختلافات الطفيفة أو التغييرات.	يقوم بالملاحظات ذات الصلة.	5Eo1		8-6 تحقيق من تقدمك		
		نشاط لغوي ل	الاسئلة-1 2-3 ل4	مراجعة ما تعلمه الطالب في هذه الوحدة	مراجعة ما تعلمه الطالب في هذه الوحدة		2			

(م): الملحق (ل): اللغة (أ.ع): استقصاء علمي (د): دعم (ت): توسع

ملاحظة: يستعين المعلم بأي طريقة تدريس يراها مناسبة مع الوسائل التعليمية الخاصة بالدرس لتحقيق الأهداف التعليمية

الوسائل التعليمية:				استراتيجيات التدريس:					
4- أدوات	3- ملصقات	2- تجربة عملية	1- السبورة التفاعلية	6- خريطة ذهنية	5- خريطة المفاهيم	4- شكل 7 المعرفي	3- عصف ذهني	2- حل مشكلات	1- حوار ومناقشة
8- عينات	7- حاسب آلي	6- أجهزة عرض	5- فلم تعليمي	12- المحطات العلمية	11- شكل البيت الدائري	10- تعلم تعاوني	9- تعلم ذاتي	8- تعلم نشط	7- تعلم بنائي
12- .... (أخرى)	11- كتب علمية	10- مجسمات	9- فلاش تعليمي	18- التخيل الموجه	17- نموذج المكعب	16- دورة التعلم	15- استقصاء	14- تجربة أو عرض عملي	13- لعب الأدوار
				24- القصة	23- الرسومات الهزلية	22- تنبأ فسر لاحظ	21- التشبيهات	20- منظمات تخطيطية	19- التعلم باللعب
									25- ..... (أخرى)

توقيع المعلم:

توقيع المعلم الأول:

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف التربوي: