

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

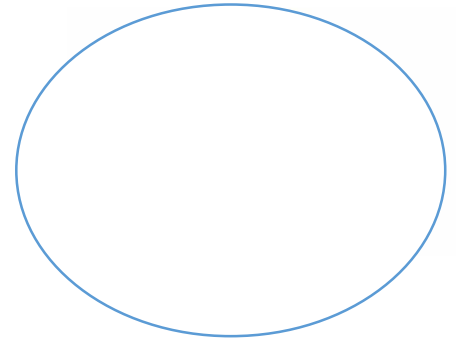
<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



دفتر



الأنشطة والمواجبات



الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ م.

للفيف الخامس الابتدائي

اسم الطالب:

مادة: اللغة العربية (لُغتي الجميلة).

مدرسة: صف: ٥/.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م



علوم واكتشافات

المحور الرابع:

الاحتفاء بالإنجاز

الاحتفاء بالإنجاز

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م

ورقة (١). قراءة

العالم أصغر من ذي قبل.

أقرأ القطعة ثم أجب:

نعم، كان الحاسوب في ذلك الزمن الذي بلغ فيه الطفل (تيم بيرنرزلي Tim Berners-Lee) العاشرة، عام ١٩٦٥م، عبارة عن جهاز ضخم، أقرب إلى الخزانة الضخمة، وذلك قبل أن ينجح العلماء في تصغيره لدرجة أن أصبح الآن مثل حجم كف طفل صغير.

ومنذ ذلك اليوم، تولدت صداقة بين (تيم Tim) والحاسوب، كان الطفل كلما كبر، اخترع العلماء أجيالا جديدة أصغر حجما من الحاسوب، حتى أن (تيم Tim) ردّد يوماً:

- عجباً لك يا صديقي، كلما كبرت أنا، صرت أنت صغيراً!

عرّفت هذه الصداقة لغة حميمة بين الاثنين، وصار هم (تيم Tim) أن يقوم بتخزين كل ما في مكتبة أبيه من معلومات، ولاحظ أنه كلما صغرت الأجهزة، اكتسبت كفاءة أكبر في تخزين المعلومات.

وعندما تخرّج (تيم Tim) في جامعة أكسفورد عام ١٩٧٦م، نجح في تخزين مكتبة أبيه، لاسيما كل ما يرد إليه من معلومات جديدة.

وفي عام ١٩٨٩م أعلن (تيم بيرنرزلي Tim Berners-Lee) عن ابتكار مشروع الروابط الذي يمكن الأشخاص من تبادل المعلومات في مناطق مختلفة من العالم.

وصار العالم بذلك أصغر من ذي قبل في تطوره وتقاربه.

محمود قاسم، مجلة العربي الصغير

١- أستخرج من القطعة: كلمة مرادفها (تقدمه).....، كلمة مفردتها (رابط).....

كلمة مضادها (يفشل).....

٢- من هو "كاتب النص"؟ وما مصدره؟.....

في النص ثلاثة تواريخ مهمة في حياة (تيم)، وفي تطوّر الحاسوب وشبكة المعلومات:

أكتب بعد كل عام الحدث الذي يمثلُه:

١٩٦٥م:

١٩٧٦م:

١٩٨٩م:

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م

ورقة (٢)، أ وأخواتها...

س١: أحط بدائرة رمز الإجابة الصحيحة فقط فيما يأتي .

١ . الأفعال الناسخة مما يلي هي :

أ] كان . إن . صار . ب] صار . كأن . كان . ج] ليس . كان . ليت . د] كان . صار . ليس .

٢ . صار الطالبان نشيطين . الطالبان : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه .

أ] الألف لأنه مثنى ب] النون لأنه مثنى . ج] الكسرة لأنه مثنى . د] الضمة الظاهرة .

٣ . ليست السماء ممطرة . كلمة { ممطرة } تعرب خبر ليس .

أ] مجرورا ب] منصوبا ج] مرفوعا د] كل ما سبق

٤ . الضبط الصحيح لكلمة (الصحيفة) في الجملة التالية . كانت الصحيفة قديمة . هو :

أ] الصحيفة . ب] الصحيفة . ج] الصحيفة . د] الصحيفة .

٥ . إعراب كلمة { زيبا } في الجملة التالية { صار العنب زيبا } هو

أ] خبر صار منصوب بالكسرة . ب] خبر صار منصوب بالضمة .

ج] خبر صار منصوب بالفتحة . د] خبر صار منصوب بالألف .

٦ . الجملة الصحيحة مما يلي هي

أ] ليس الأعداء منتصرون . ب] ليس الأعداء منتصرون .

ج] ليس الأعداء منتصرين . د] ليس الأعداء منتصران .

٧-الكلمة وإعرابها

كانت

المهندسات.....

متفانيات.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م

ورقة (٣)،

من علامات الترقيم (الفاصلة المنقوطة ؛)

أقرأ النص التالي، وأضع بين كل قوسين علامة الترقيم المناسبة :

قالت النحلة ()

هل تعرفُ حياتي () وهل تعلمُ كيفَ أقضي يومي () إني أقضي يومي في عملٍ دائمٍ
() وجهدٍ مستمرٍ () أصحو في الصباح الباكرِ () لأطيرُ بين المروجِ والحقولِ ()
وأهبُطُ على غصنٍ صغيرٍ () ثم أنطلقُ إلى الزهرِ والنورِ () فأمتصُ منه الرحيقَ ()
حتى أُخرجَ شراباً حلواً () فيه للناسِ غذاءٌ وشفاءٌ ()

أكتب النص بخط الرقعة الجميل، وعلامات ترقيم صحيحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٤).

خط الرقعة

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

خلق الله الخ البشري نظما

خلق الله الخ البشري نظما

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٥).

التحضير: نص سردي يتضمن مقطعاً تفسيرياً

وقد فسّر "يوسف درويش" مراحل حياة النمل القاطع، حيث قال:

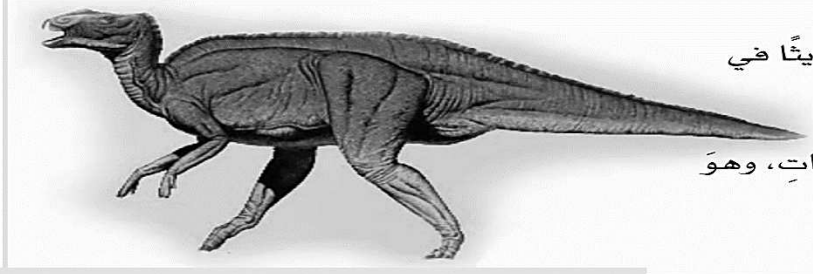
مراحل حياة النمل القاطع:

للنمل أنواع كثيرة، من بين هذه الأنواع نوع يُسمى النمل القاطع للورق، يعيش في أعداد كبيرة تتجاوز مئات الآلاف. ويُشغّل النمل مستعمرة تُسمى مدينة النمل، ويظل فيها يشق أنفاقاً أفقية لا يزيد ارتفاعها عن خمسة سنتيمترات، يعمل هذا النوع من النمل على قطع الأوراق وحملها إلى المستعمرة، ويقطع في سبيل ذلك مسافة تصل إلى مئتي متر، ويخلف في طريقه مادةً كيميائيةً تُدعى (الفرمونات) يستطيع كل أفراد المستعمرة شمّها وتمييزها، فيصبح الطريق معروفاً لكل أفراد المستعمرة بفضلها. وتحمل الأوراق إلى المستعمرة، ويمضغها النمل العامل؛ حتى تصير الأوراق عجينة طرية تُقدّم للفطريات التي تنمو داخل المستعمرة، ولا يقتصر دور النمل على تقديم الطعام، بل يظل معتنياً بالفطريات حتى يكون جسمها صحيحاً كما يفعل بنو البشر بأشجارهم، وتقرّز هذه الفطريات كتلاً من المواد الغذائية تصبح طعاماً للنمل.

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٦).

الديناصورات عاشت في عمان

أقرأ القطعة ثم أجب:-



هادروسورس (Hadrosaurus) السحلية القوية

أما عظام الديناصور المكتشف حديثاً في عام (١٩٨٧) فقد تكون لديناصور ذي منقار يشبه منقار البطة يأكل به النباتات، وهو معروف باسم "السحلية القوية".

إنّ العثور على هذا النوع الأخير من الديناصورات يعدُّ أمرًا مثيرًا للدهشة؛ فهذا النوع كان وجوده محصورًا في القارّات الشماليّة، وبالتحديد في أمريكا الشماليّة وأوروبا وآسيا، ولذلك فإنّ وجوده في الجزيرة العربيّة أو أفريقيا لم يكن معروفًا من قبل، وقد عُثِرَ على العظام في محيط قرية (الخوض) حيث كانت القرية مليئةً بالأشجار والأنهار عندما عاشت فيها الديناصورات.

١- أستخرج من القطعة: كلمة بمعنى (صاحب).....،

كلمة مضادها (مات).....، كلمة جمعها (السحالي).....

٢- أكتب ما عرفه عن " السحلية القوية "

٣- نصّ "الديناصورات عاشت في عمان" نصّ علميٌّ له خصائصٌ تميّزه عن غيره من النصوص، أضغ علامة (√) أمام ما أراه يُناسبُ أسلوبَ النصّ من خصائص:

- استخدام الأرقام والكلمات العلميّة.
- وجود حوارٍ بين الشخصيّات.
- استخدام الرسوم والصور أحياناً لتوضيح النصّ.
- سردٌ حكاياتٍ خياليّةٍ عن الديناصورات.
- وضوح الأفكار ودقّة المعلومات.

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٧).

تطبيقات على إعراب جملة "كان وأخواتها"

١- أ) كان أصبح أضحى أمسى اظلم بات اصار اليس ا يزال
أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية وغير ما يلزم:
الولد نشيط (.....)

البحر هائج (.....)

السماء ممطرة (.....)

المدرسة نظيفة (.....)

التلميذ مريض (.....)

(ب) صنف الجمل الآتية في الجدول التالي:
أصبح النهار جميلاً .

كان المعلم مسروراً.

بات الفقير جائعاً .

أضحى الغني متصدقاً.

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط
فيما يلي:

١- كان الملعب واسعٌ.

٢- ظل الشرطي واقفٌ.

٣- أصبح الأمل ضعيفٌ.

٤- مازالت الإشارة خضراءٌ.

الخ بر	الاسم	الفعل الناسخ

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م

ورقة (٨).

خط الرقعة.

أَكْتُبُ العبارة الآتية بِخَطِّ الرُّقْعَةِ:

وكانت هذه الرينا صوراً تأكل الأعشاب والنباتات

وكانت هذه الرينا صوراً تأكل الأعشاب والنباتات

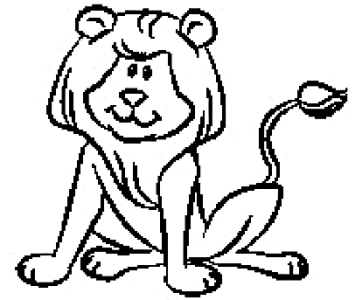
اليوم : التاريخ : ٢٠١٨ / ١ /
ورقة (٩).

التعبير: كتابة مقطع تفسيري: ماذا أعرف عن؟

أكتب نصاً سردياً يتضمن معلومات علمية عن الأسد استناداً إلى المعلومات الآتية :

الموضوع : الأسد

- الذكر : أسد
- الأنثى : نايوة
- اللقب : ملك الغابة
- الفصيلة : السنوريات
- الاسود حيوانات اجتماعية فهي تعيش في مجموعات دائمة
- الأسد حيوان ضخم ، ذو جلد ناعم وفرو بني اللون ضارب إلى الصفرة، ولذكوره غرة بيضاء مصفرة، وتركيبته جسمه تمنحه القوة أكثر من السرعة .
- تمتلك أطراف الأسد الأمامية بعضلاتها التي تكسب الأسد القوة للانقضاض على الفريسة وطرحها أرضاً .
- ويزن الذكر ما بين 160 و180 كغ، وربما يصل وزنه إلى 230 كغ، وتزن النايوة حوالي 110 إلى 140 كغ.
- تصل السرعة القصوى للأسد إلى 55 كم في الساعة .
- تقوم الإناث بالاصطياد غالباً أما الذكور فهي لا تشارك في الصيد إلى نادراً وعند وجود الفرائس الكبيرة .
- يبلغ متوسط ارتفاعه 90 سم و متوسط طوله مع ذيله حوالي 270 سم و يبلغ متوسط وزنه 180 كجم ، و يعمر الأسد من ثلاثين إلى أربعين سنة تقريباً
- يتميز الأسد بحدة بصره و يلمعان عينيه في الظلام و برهافة السمع الذي يهديه إلى فريسته.
- لا يعيش الأسد في مناطق الغابات الكثيفة و لكن يعيش في الغابات المفتوحة المعروفة بالسافانا
- تعيش معظم الأسود في السهول الإفريقية.
- يعيش كل قطيع من الأسود في منطقة محدودة يتوافر فيها الغذاء والماء .
- يخد الأسد إلى الراحة أثناء النهار و عندما يحل المساء يخرج ليبحث عن فريسته و يعتبر الحمار المخطط من الفرائس المفضلة للأسد.



اليوم : التاريخ: ٢٠١٨/ / ورقة (١٠).

أَفْضَلُ صَدِيقٍ لِلشَّمْسِ

أقرأ القطعة وأجيب على الأسئلة:-

بل إنَّ العلماءَ توصلوا إلى أنَّ النباتاتِ كانتْ تعيشُ على الأرضِ قبلَ ظهورِ الديناصوراتِ، التي كانتْ بعضُ أنواعِها تأكلُ النباتاتِ أيضًا، وأنَّها كانتْ تعيشُ على الأرضِ قبلَ ظهورِ الأسماكِ في المحيطاتِ، والأسماكُ تأكلُ النباتاتِ البحريَّةَ أيضًا. والحيواناتُ جميعُها تستفيدُ من النباتاتِ كي تبقى على قيدِ الحياة؛ فالحيواناتُ التي تأكلُ النباتاتِ تُسمَّى الحيواناتِ العاشبةَ، وهذهِ الحيواناتُ تأكلُها الحيواناتُ آكلةُ اللحمِ وتُسمَّى اللواحمُ. لهذا السببِ فإنَّ النباتاتِ هي حاكمةُ الأرضِ.

١- مامعنى (حاكمة).....، مضاد(الحياة).....

مفرد(الديناصورات).....، جمع (حاكم).....

٢- ماالسبب الذي جعل "النباتات حاكمة الأرض"؟

٣- اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة(.....).

٤- استنادًا إلى المقطع التفسيريِّ الثالثِ، وما تعلَّمْتُهُ في مادةِ العلومِ، أشرحُ، في فقرةٍ قصيرةٍ، عمليةَ التمثيلِ الضوئيِّ مستعينًا بالرسمِ الآتي.

.....

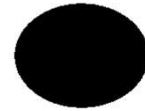
.....

.....

.....

.....

.....



اليوم : التاريخ: ٢٠١٨/ / م

ورقة (١١). نص شعري.

أقرأ الأبيات، ثم أجيب على الأسئلة:-

العلم

- ١- العلمُ دَرَكُ القلبِ مِثْلُ البَصْرِ يكونُ دَرَكَ العَيْنِ عِنْدَ النَّظْرِ
- ٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا وَإِنْ يَمُتَ يَمُتَ بِهِ سَعِيدًا
- ٣- يَعِيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمَ الفَضْلِ وَيُرَزَقُ الفَوْزَ بِيَوْمِ الفَضْلِ
- ٤- وَالْعُلَمَاءُ قَدْ جَاءَ فِي الصَّحاحِ بَأَنَّهُمْ فِي الخَلْقِ كالمِصباحِ
- ٥- وَأَنَّهُمْ لِلأنبياءِ وَرَثَةٌ وَمَنْ يَكُنْ أُولَى بِشَيْءٍ وَرِثَةٌ
- ٦- وَجَاءَ أَيضًا فِي ذَوِي العِلْمِ بَأَنَّهُمْ لِلنَّاسِ كَالنَّجْمِ

١- كاتب هذا النص الشاعر.....(أكمل).

٢- ما معنى (دَرَكَ).....، جمع (النظر).....،
مفرد (ورثة).....، مضاد (سعيدًا).....

٣- ما الجمال في قول الشاعر (أنهم في الخلق كالمصباح)؟

٤- (وأنهم للأنبياء ورثة....) أكمل الحديث النبوي الدال على معنى هذا البيت...

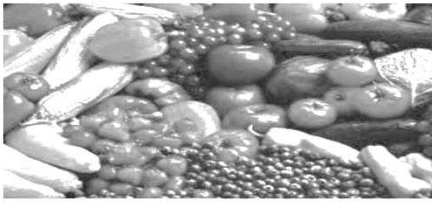
قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "إن العلماء

ورثة.....
صدق رسول الله -صلى الله عليه وسلم.

اليوم : التاريخ: / ٢٠١٨م
ورقة (١٢). نص قرآني للحفظ.

بدائع خلق الله.

قال الله تعالى:



﴿الْمَرْتَرَانَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا
أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا
وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ
مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ
إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾﴾

(سورة فاطر: الآيتان: ٢٧-٢٨)

أكتب الآيتين مرتين ؛ لكي أحفظها.....

almanahj.com/om



رياضتي وصحتي

المحور الخامس:

الجدول الخامس:

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (١٣).

لُعبة العنبر

أقرأ النص، وأجيب على الأسئلة:

وبعدَ أنْ أنهى ابنُ عمي تقديمَ توجيهاتِ لُعبةِ «العنبرِ» سرَّتُ على تلكَ التوجيهاتِ، وبها عَمِلْتُ، فتذوَّقْتُ مُتعةَ اللُّعبِ البريءِ، وأرَحَّتْ عقلي وبصري وجسمي من ألعابِ إلكترونيَّةٍ أبعدتني عنَ المعنى الحقيقيِّ للنشاطِ الرياضيِّ.

١- أستخرج من الفقرة :

كلمة مرادفها (إرشادات).....، كلمة مفردها (لُعبة).....
كلمة مضادها (بدأ).....، كلمة جمعها (الأنشطة).....

٢- أقرن بين الألعاب الشعبية والألعاب الإلكترونية من حيث الفائدة في...

أ الجانبُ الصحيُّ:
ب الجانبُ الشخصيُّ:
ج الجانبُ الاجتماعيُّ:

٣- أذكر ثلاثة أسماء ألعاب شعبية تمارسها أنت وزملاؤك في بلدتك ؟

.....
.....
.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (١٤).

إن وأخواتها

١- أدخل حرفاً من هذه الحروف: (إن، كأن، ليت، لعل، لكن) على الجمل الاسمية الآتية:

- الصدق محبوب.

- الغائبون عائدون.

- العرس عيد.

- الربيع لطيف.

- الفريق قوي الفوز سهل.

٢- أجعل الكلمات الآتية اسماً لإن أو إحدى أخواتها: (التصوير، الفريق، فلسطين، القرية).

- لعل منتصر.

- كأن مدينة.

- إن فن.

- ليت متحررة.

٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مع ضبطها بالشكل (الأرض - العلماء - الطقس - غنيمة).

-إن قدوتنا.

-عرفت أن الصّحة

-كأن بساط أخضر في الربيع.

-الشمس طالعت لكن بارد.

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (١٦).

خط الرقعة

أكتبُ العبارة الآتية بخط الرقعة:

جمال الفتى حسن أخلاقه

جمال الفتى حسن أخلاقه

almanahj.com/om

اليوم : التاريخ: ٢٠١٨/ / م
ورقة (١٧).

التصيير: نص توجيهي: توجيهات لعبة

س: كنت تلعب لعبة شعبية ممتعة مع أصحابك ذات يوم فماهي تلك اللعبة؟ ،
وماالتوجيهات التي أتبعها لكي ألعب بطريقة صحيحة؟
-أكتب نصًا توجيهيًا للعبتي الشعبية المفضلة...

اسم اللعبة) (

تجمعنا ذات يوم أنا وأصحابي وبدأنا نلعب لعبتنا المفضلة، ولكي نلعبها
بطريقة صحيحة فعلينا إتباع التوجيهات الآتية:

.....-
.....-
.....-

وبعد التوجيهات السابقة بدأ اللعب والتنافس الشريف كالآتي:

.....
.....

وكانت النتيجة في آخر اللعبة هي.....
.....



حكايات وقصص من العالم

المحور السادس:

الجمال والبرية

حكايات وقصص من العالم

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (١٨).

أُصْحِيَّةٌ مَعَاذَةٌ

«حكاية من التراث العربي»

أقرأ القطعة، ثم أجيب على الأسئلة:

أَمَّا الْقَرْنُ فَوَجْهُ الاستفادَةِ منه معروفٌ؛ وهو أَنْ يَجْعَلَ كَالخُطَّافِ، وَيَسْمَرَ فِي جِدَعٍ مِنْ جُدُوعِ السَّقْفِ، فَتَعَلَّقَ عَلَيْهِ السَّلَالُ وَكُلُّ مَا نَخَافُ عَلَيْهِ مِنَ الْفَأْرِ وَالنَّمْلِ وَالسَّنَانِيرِ وَالصَّرَاصِيرِ وَالْحَيَاتِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

وَأَمَّا الْعِظَامُ فَسَبِيلُهَا أَنْ تُكْسَرَ ثُمَّ تُطَبَّخَ، فَمَا ارْتَفَعَ مِنَ الدَّسَمِ كَانَ لِإِنَارَةِ الْمَصْبَاحِ وَلَا اسْتِخْدَامِهِ فِي الطَّبَّخِ، ثُمَّ تُؤْخَذُ تِلْكَ الْعِظَامُ بَعْدَ ذَلِكَ فَتَوْقَدُ بِهَا النَّارُ؛ فَلَمَّ يَرِ النَّاسُ أَصْفَى وَلَا أَحْسَنَ لَهَا مِنْهَا، وَإِذَا كَانَتِ النَّارُ صَافِيَةً إِلَى هَذَا الْحَدِّ، فَهِيَ أَسْرَعُ فِي الطَّبَّخِ لِقَلَّةِ الدُّخَانِ الْمُتَصَاعِدِ مِنْهَا.

وَأَمَّا الْإِهَابُ؛ فَالْجِلْدُ نَفْسُهُ يُصْبِحُ جِرَابًا، وَالصُّوفُ نَصْنَعُ مِنْهُ الْمَلْبَسَ وَالْغِطَاءَ وَالضَّرَاشَ، وَأَمَّا مَا حَصَلَ فِي أَحْشَاءِ الشَّاةِ مِنْ بَقَايَا طَعَامِهَا السَّابِقِ، فَتَجَقَّمُهُ، ثُمَّ نَجْعَلُ مِنْهُ حَطْبًا لِلنَّارِ.

١- أستخرج من الفقرة: كلمة مرادفها (الطهي).....

..... كلمة جمعها (الجلود)

..... كلمة مفردتها (السلّة)

..... كلمة مضادها (نبلُّه)

٢- ذكرت "معاذة" فوائد القرن والجلد والعظام، والصوف والأحشاء، فمن خلال فهمك للدرس ما الفائدة التي رأتها "مُعاذة" للدم؟

.....

.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (١٩).

التعبير: كتابةً مقطع توجيهي من نص شعري

أكتب النصائح الموجودة داخل النص الشعري الآتي هيئة نص نثري "مقطع توجيهي" ...

فلا تغرنك الدنيا وزينتها..... وانظر إلى فعلها في الأهل والوطن
وانظر إلى من حوى الدنيا بأجمعها.... هل راح منها بغير الحنظ والكفن
خذ القناعة من دنياك وارضَ بها.... لو لم يكن لك إلا راحة البدن
يا نفس كفي عن العصيان... واكتسبي فعلا جميلا لعل الله يرحمني
يانفسُ ويحكِ توبي واعلمي حسنا... عسى تُجازين بعد الموت بالحسنِ
ثم الصلاة على المختار سيدنا ما وضأ البرق في شام وفي يمن
والحمد لله ممسينا ومصبحنا ... بالخير والعفو والإحسان والمنن.

اليوم : التاريخ : / ٢٠١٨م
ورقة (٢٠).

تدريب على "كان / وإن".

١- أُعَيِّن الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يلي :

١- كان الرسولُ صلى الله عليه وسلّم قائداً .

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

٢- صار المسلمون منتصرين على أعدائهم .

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

٣- أمسى الفتحُ قريباً بإذن الله .

الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

(أ) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مع الضبط بالشكل :-

١- إنَّ جهادٌ.

٢- كأن الفتاةً

٣- الامتحان سهلٌ.

أدخل "إنَّ أو إحدى أخواتها" على الجمل التالية وأغَيِّر ما يلزم :-

١- النصرُ قريبٌ.

٢- البخلُ مذمومٌ.

أعبر عن هذه الصورة بجملته تحوي مرة "إنَّ" أو إحدى أخواتها ومرة "كان" مع الضبط بالشكل .



.....

.....

اليوم : التاريخ : ٢٠١٨ / / ورقة (٢١).

مِنْ حَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ: التَّنْصِيصِ

س/ضع داخل المستطيلات في النص التالي ما يناسبها من هذه العلامات :

!	...	" "	()
---	-----	-----	-----

من شجاعة علي بن أبي طالب

كان له في الحرب مواقف مشهورة ، يُضرب بها الأمثال : فهو الشجاع الذي ما فرّ قط ، ولا ارتاع من كتيبة ، ولا بارز أحدًا إلا قتله .

ولما دعا معاوية إلى المبارزة ؛ ليستريح الناس من الحرب بقتل أحدهما ، وتسريح المقاتلين ، وإلقاء السلاح ، والعودة إلى المجادلة باللسان في أمر الخلافة قال له عمرو بن العاص لقد أنصبا ، فقال معاوي : " ما غششتني منذ نصحتني إلا اليوم ، أتأمرني بمبارزة أبي الحسن ، وأنت تعلم أنه الشجاع المطرق ؟ أراك طمعت في إمارة الشاه بدي " .

وقد شهد الغزوات كلها مع النبي - صلى الله عليه وسلم - إلا غزوة تبوك ، فقد خلفه علي أهله ، حين خرج لقتال بني الأصفر الروم في جيش جراح وأبلى علي في نصره رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما لم يبله أحد .

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٢٢).

خط الرقعة

أَكْتُبْ العبارة الآتية بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

أما عظم الرأس والالحيان وسائر العظام فسيه أن يكسر

أما عظم الرأس والالحيان وسائر العظام فسيه أن يكسر

أفضل الأعمال في الأرض العمل الصالح، وأفضل الأصدقاء المحضون

أفضل الأعمال في الأرض العمل الصالح، وأفضل الأصدقاء المحضون

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٢٤).

-اقرأ القطعة، ثم أجب:-

«الأسئلة الثلاثة» (حكاية من روسيا)

(يوكي) فتى طيب، لكنه غير واثق من أنه يحسن التصرف دائماً. ذات يوم فاتح أصدقاءه؛ مالك الحزين والقرد والكلب في موضوع، فقال: "أودُّ أن أكون إنساناً طيباً، لكني أحياناً لا أعلم ما أفضل الأساليب لأكون كذلك". ثم أكمل: "لو أنني استطعت الحصول على أجوبة عن أسئلتى الثلاثة الصغيرة، لعرفت كيف أتصرف دائماً".

- "ما أفضل الأوقات للقيام بعمل ما؟
- من أكثر الناس أهمية؟
- ما التصرف الصحيح؟

١- أستخرج من الفقرة: كلمة مرادفها (أحسن).....

كلمة جمعها (فتيان).....

كلمة مفردتها (الأسلوب).....

كلمة مضادها (سيئ).....

٢- أذكر إجابات من عندي لأسئلة "يوكي" الثلاثة

.....

.....

.....

٣- من خلال قراءتي للدرس، أذكر إجابات "الغليم" لأسئلة "يوكي" الثلاثة.

.....

.....

.....

.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٢٥).

التصبير: التلخيص ١ (الإيجاز)

-أكتب تلخيص النص الآتي كاملاً، بالإيجاز المفيد والمطلوب...

فَكَرَّ أَصْدَقَاؤُهُ مَلِيًّا، وَأَجَابُوا عَنْ أَسْئَلَتِهِ وَاحِدًا تَلَوَّ الْآخِرِ، وَكَانَ (يوكي) يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَيَتَّقُ بِهِمْ، لَمْ يَشُكَّ فِي أَنَّهُمْ بَدَلُوا قُصَارَى جُهودِهِمْ لِمُسَاعَدَتِهِ، إِلَّا أَنَّ إِجَابَاتِهِمْ لَمْ تَكُنْ لِقُنْعِهِ. وَفَجْأَةً، خَطَرَتْ بِبَالِهِ فِكْرَةٌ، فَتَمَّتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ قَائِلًا: "أَنَا أَعْرِفُ مَا يَنْبَغِي أَنْ أَفْعَلَ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْغَيْلَمِ (ليو)، فَقَدْ أَكْسَبَهُ الْعُمُرُ الطَّوِيلُ مَعْرِفَةً وَخَبْرَةً تَسْمَحَانِ لَهُ بِالْإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَتِي الصَّغِيرَةِ".

عِنْدَمَا وَصَلَ (يوكي) وَجَدَ الْغَيْلَمَ الْعَجُوزَ (ليو) مُنْهَمِكًا فِي حَفْرِ الْحَدِيقَةِ وَتَقْلِبِ تَرَبَّتِهَا، وَكَانَ ذَلِكَ عَمَلًا شَاقًّا بِالنِّسْبَةِ إِلَى عَجُوزِ مِثْلِهِ. بَادَرَ (يوكي) الْغَيْلَمَ بِالسَّلَامِ، ثُمَّ بِأَسْئَلَتِهِ الثَّلَاثَةَ الَّتِي أَصْنَى إِلَيْهَا (ليو) جِيْدًا، وَبَدَلَ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا ابْتِسَامًا، وَاسْتَمَرَ فِي الْعَمَلِ. عِنْدَهَا قَالِ (يوكي): "لَا بُدَّ أَنَّكَ مُتْعَبٌ، دَعْنِي أُسَاعِدُكَ".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٢٦).

جرّة لال (حكاية من الهند)

أقرأ القطعة، ثم أجيب على الأسئلة :

ومرّت الأيامُ و(لال) على هذه الحال، يتوجّه كلُّ يوم حاملاً الجرتينِ المعلّقتين، يسيرُ بهما نحوَ النَّهرِ، يملأهما، ثمَّ يصعدُ بثباتٍ في ذلكِ الدّربِ الضيقِ، والقطراتُ تتسرّبُ منَ الجرّةِ المتشقّقة قطرةً بعدَ قطرة، وكانَ (لال) يرى ذلكَ فيتحسّرُ ويحثُّ الخُطى؛ كي لا يخسرَ المزيدَ منَ الماءِ.

- ١- أستخرج من الفقرة: كلمة مرادفها (يمشي).....
- كلمة جمعها (الدروب).....
- كلمة مفردھا (الخطوة).....
- كلمة مضادها(اهتزاز)

٢- أكتب عنواناً لهذه القطعة...

.....

٣- كان (لال) يرى ذلك فيتحسر ويحث الخُطى....أذكر السبب.

.....

.....

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٢٨). نص شعري للفهم.

الغراب والشعيب (حكاية من أوروبا)

-اقرأ المقطع التالي من النص، وأجب على الأسئلة:-

فلو أن صوتك ناسب ربي	شك حسناً لكان لك الحسن ثم
فأفرج منقاره فإذا	بجبته في فم أي فم
تلقفها ذو الدهاء سريعاً	فكانت له من الذلّ اللقم
فكاد الغراب يذوب حياءً	وأنشأ يقرع سنّ الندم
وأقسم أن لن يملق بعد	ولكن تأخر ذاك القسم

لافونتين La Fontaine (أمثال لافونتين)

١- كاتب النص الشاعر الفرنسي (أكمل).

٢- أختار.

معنى (حسناً) (جمالاً - قُبْحًا - خجلاً).

مضاد (أفرج) (أفسح - أخرج - أطبق).

جمع (منقار) (منقارات - مناقير - نقاير).

مفرد (الغرابان) (الغراب - الغرب - الغريب).

٣- ما الجمال في قول الشاعر " فكاد الغراب يذوب

حياءً"

اليوم : التاريخ: / / ٢٠١٨م
ورقة (٢٩).

أقرأ القصّة الشعريّة الغراب والثعلب ثمّ أرويها نثرًا بأسلوبي بأقلّ ما يُمكن من الكلمات:

(إلى دوحه قد أوى مرة)	غرابٌ وفي غصنِها قد جثم
وكانت بمنقاره جبنّة	يهشُّ إلى أكلها ذو النّهم
فوافاه مُستروحًا ثعلب	يهيجُ حشاهُ بمثلِ الضّرَم
فحيّا الغراب وقال له:	"سلامٌ أيا صاحبي المُحترم"
لعمري إنك باهرٌ شكّل	بديع الملامح من غير دم
وريشك زاهي الجمال فأنت	جميلٌ من الرأسِ حتى القدم
فلو أنّ صوتك ناسب ريب	شكّ حسنا لكان لك الحسنُ تم
فأفرج منقاره فإذا	بجبنته في فم أيّ فم
تلقّها ذو الدهاء سريعًا	فكانت له من اللدّ اللقم
فكاد الغراب يدوبّ حياء	وأنشأ يقرع سنّ النّدم
وأقسم أنّ لن يملق بعد	ولكنّ تأخر ذلك القسم

نثر القصّة الشعريّة

Blank area for writing the story in prose.

